

# Tallinna POLÜTEHNIK



Tallinna Polütehnilise Instituudi EKP büroo, direktsiooni, ELKNU komitee ja ametiühingukomitee häälekandja

Nr. 24 Neljapäeval, 29. oktoobril 1959. a. XI aastakäik

## Neid autasustati tubli töö eest

Eeskujuliku osavõtu eest ühiskondlikult kasulikust tööst 1959. a. suvisel õppevaheajal autasustati

### ELKNU KESKKOMITEE AUKIRJAGA:

1. AIVOLA, AIVO	— õpperühmast	ES-33
2. KEREM, TOOMAS	— õpperühmast	MM-51
3. KOZIK, VALERI	— õpperühmast	MM-55
4. KOZLOV, VALERI	— õpperühmast	MM-35
5. KRAVETS, HERMAN	— õpperühmast	AL-35
6. LEPMETS, KALJO	— õpperühmast	AT-54
7. NILO, LUI	— õpperühmast	MM-31
8. NÄPPO, EVI	— õpperühmast	AA-39
9. OIDRAM, REIN	— õpperühmast	AE-53
10. PIHELA, LIIDI	— õpperühmast	E-52
11. PÄRNITS, ÜLO	— õpperühmast	K-31
12. RÄÄBIS, LEMBIT	— õpperühmast	E-32
13. SAKKARIAS, LEMBIT	— õpperühmast	AE-53
14. SINITSIN, GRIGORI	— õpperühmast	MM-35
15. SOO, MART	— õpperühmast	AE-33
16. SMIDT, IRINA	— õpperühmast	MM-35
17. TUULIK, OTTO	— õpperühmast	E-51
18. VÄINLOO, SILVI	— õpperühmast	KS-52

### BALTI SOOJUSELEKTRIAAMA KOMSOMOLISTAABI EHTIUSE VABARIKLIKU AUKIRJAGA:

1. ALASOO, ARVO	— õpperühmast	AE-33
2. HIIE, JAAN	— õpperühmast	K-51
3. JAROV, VIKTOR	— õpperühmast	AL-35
4. KASK, PEETER	— õpperühmast	MA-36
5. KIVISTO, AARE	— õpperühmast	E-32
6. KROON, TONU	— õpperühmast	AE-53
7. KUUSE, NIKOLAI	— õpperühmast	MP-57
8. NANITS, MAIDU	— õpperühmast	MP-57
9. PARTS, INNARI	— õpperühmast	AE-33
10. PAST, JAAN	— õpperühmast	AA-39
11. STREIMANN, JAAK	— õpperühmast	E-52
12. TENDER, ANTS	— õpperühmast	AA-59
13. VEERUS, RANDER	— õpperühmast	MP-57
14. VÖRK, JAAN	— õpperühmast	AA-59
15. ÜMARIK, JÜRI	— õpperühmast	MA-36

### ELKNU TALLINNA LINNAKOMITEE AUKIRJAGA:

1. ALTOSAAR, HEITI	— õpperühmast	K-31
2. ARUVALD, ANDRES	— õpperühmast	MM-51
3. EHALA, KALJO	— õpperühmast	E-52
4. JÖGISOO, VAIKE	— õpperühmast	E-31
5. KAPS, TIIT	— õpperühmast	K-31
6. KLEMEIER, ARVI	— õpperühmast	E-35
7. KITSING, AARE	— õpperühmast	ES-73
8. MOOSTE, KAJA	— õpperühmast	KS-32
9. NUUT, ANNE	— õpperühmast	K-31
10. SIISPOOL, JAAK	— õpperühmast	MP-37
11. SUURPERE, AIME	— õpperühmast	K-31
12. TREI, ENNO	— õpperühmast	E-31
13. VIRKOJA, JUHAN	— õpperühmast	K-31
14. VÄLJATAGA, AADO	— õpperühmast	E-31

### ELKNU NARVA LINNAKOMITEE AUKIRJAGA:

1. ANDREJEV, VALERI	— õpperühmast	MM-54
2. BOGDANOV, VADIM	— õpperühmast	MM-55
3. BRUSILOV, VALERI	— õpperühmast	MM-35
4. GROSSMAN, OTTO	— õpperühmast	AE-53
5. KUKK, HELDUR	— õpperühmast	MA-36
6. KUKRINOVA, JULIA	— õpperühmast	MM-54
7. LABUNETS, ANATOLI	— õpperühmast	MM-55
8. MARKIN, VIKTOR	— õpperühmast	MM-54
9. MATVEJEV, VLADIMIR	— õpperühmast	MM-35
10. MÄGI, PEETER	— õpperühmast	E-51
11. REKKARO, VELLO	— õpperühmast	MP-57
12. RIMM, VALDUR	— õpperühmast	AA-59
13. SASSOR, VALDUR	— õpperühmast	AT-54
14. SEPP, KALLE	— õpperühmast	AA-39
15. SILK, VALDOR	— õpperühmast	AT-54
16. SOBOLEVSKI, VASSILI	— õpperühmast	MM-34
17. STEPANOV, ANATOLI	— õpperühmast	E-55
18. ŠARUBIN, ALEKSANDER	— õpperühmast	MM-55
19. TALVIK, TIIT	— õpperühmast	K-51
20. TRUSS, LEV	— õpperühmast	M-55

## Vajame puhvetit

Pikki päevi veedavad keemikud keemiahoones. Laboratoorne töö kestab ametlikult küll kella 10-st 17-ni, aga tavaliselt läheb see kauemaks. Vahepeal kipub tahes-tahtmatult nälg kalla. Keemiahoones pole võimalik aga kuidagi toidupoolist saada. Nii haaravad kaks üliõpilast (üksinda ei tule toime) koti ja lähevad hankima toidumaterjali. Ühes peos piimapudel, teises sai, nina all aurav ammoooniumsulfiidid — nii me siis sööme. Kas pole kuidagi võimalik organiseerida keemiahoones puhvetit, kust saaks osta vähemalt piima ja saia? Sellest on siiani olnud tihti juttu, aga kaugemal pole asi ikka nihkunud.

ÕPPERÜHM KT-33

# Elagu Leninlik Komsomol — Kommunistliku Partei ustav abiline ja reserv, noorte kommunismiehitajate eesrindlik väesalk!

NLKP KESKKOMITEE HÜÜDLAUSEIST SUURE SOTSIALISTLIKU OKTOOBRIREVOLUTSIOONI 42. AASTAPÄEVAKS

## Komsomoligrupi sekretär — sinust oleneb palju

Kui tihti oleme kuulnud ja ise tundnud, et töö mitmetes komsomoligruppides, meie suure organisatsiooni algrakkudes, on veel nõrk, passiivne, ebahuvitav. Mõnes õpperühmas ei tegele komsomoligrupid õieti millegagi peale teaduskondade büroodelt ja instituudi komiteelt saadud korralduste täitmise ja neisegi suhtutakse sageli vastutustundetu, loult.

Milles seisavad siis põhjused? Kuidas tuleks asuda olukorda parandama?

On selge, et gruppi ei saa muuta aktiivseks teaduskonna büroo või instituudi komitee poolt antud käsu korras, vaid grupi liikmetel enestel tuleb oma tööd tõsiselt revideerida. Komsomoligrupi tegevuse ja töö juhtimise eest kannab otsest vastutust grupi sekretär ja sellest, kuidas suhtub ta oma kohustustesse, oleneb palju.

Mõned komsomoligruppide sekretärid on arvamusel, et nende kohustuseks on ainult liikmeksude kogumine. Selline seisukoht on otsest kahjulik. Komsomoliorganisatsiooni ülesandeks instituudis on eeskätt tulevaste inseneride poliitiline kasvatusamine, neile ühiskondliku töö kogemuste andmine. Spetsialist, kes ei oska töötada inimestega, kes ei oma organisatsioonilise töö kogemusi, ei saa olla täisväärtuslik insener — seda kinnitab praktika. Seega tuleb komsomoligrupi sekretäri jälgida, kas iga grupi liige omab mingit kindlat ühiskondliku töö ülesannet, kas see ülesanne on talle jõukohane ja milliseid kogemusi annab ta noorele kui tulevasele insenerile. Mõnedel üliõpilastel on veel ekslik arvamus, et tegelemine ühiskondliku tööga kujutab endast asjatut ajakulu. Komsomoligrupi sekretäri ülesandeks on selline väärarvamus faktide najal otsustavalt kummutada.

Meil on veel hulgaliselt üliõpilasi kes ei kuulu kommunistliku noorsooühingusse. Nendega vesteldes selgub, et nad ei teagi millega tegeleb komsomoliorganisatsioon meie instituudis. Õpperühma komsomoligrupi liikmed pole vestelnud nendega

kommunistlikust noorsooühingust ega selgitanud meie organisatsiooni põhiülesandeid. Sama passiivselt on neisse küsimustesse suhtunud ka mitmed grupi sekretärid. Ometi on aga komsomoligruppide kasv meie instituudis veel väike. Seega tuleb komsomoligruppide sekretäridel tõsiselt tähelepanu pöörata just sellele tööolüigule.

Kuigi on korduvalt rõhutatud, et õpperühmade komsomoligrupid peavad pidevalt tegelema õppeaduse ja üliõpilaste igapäevase elu küsimustega, ei tunne mitmed komsomoligruppide sekretärid nende vastu vajalikku huvi. Kindlasti on aga igas õpperühmas küsimusi, milliseid on vaja arutada. Näiteks ei saa lugeda normaalseks olukorda, kui komsomolikomitee saab sellisest faktist, nagu kommunistliku noore üliõpilaste nimekirjast kustutamise küsimus, teada alles siis kui mitmes instantsis on küsimus juba otsustatud. Samuti vaikivad mitmed komsomoligruppide sekretärid ka sellistest asjadest nagu mõne rühmakaaslaste raske majanduslik olukord, raskused jooksva õppetööga, pikemaajaline puudumine loengutelt jne. Olgu see siis tingitud vähesest huvist kaasüliõpilaste vastu, hoolimatusest, mugavusest või millest tahes — ühte viisi lubamatu on ta igal juhul.

Komsomoligrupi sekretär — sind on valinud kollektiiv ja sa oled halb saatsimees, sa ei vääri kaaslase usaldust, sa ei ole tõeline kommunistlik noor kui sa ei hoolitse oma grupi liikmete eest, ei tõsta viivitamatult teaduskonna büroo või instituudi komitee ees üles kõiki küsimusi, mis häirivad kas või ühegi sinu rühmakaaslaste normaalset tööd ja edasijõudmist instituudis. Kui sa ei tea ise kuidas üht või teist küsimust lahendada, tule kõhklematult komsomolikomiteesse ja küsi nõu. Teaduskonna büroo ja samuti instituudi komitee liikmete kohuseks on sind abistada ja juhendada, selleks on nad valitud. Iga sellise küsimuse õiglane ja

kiire lahendamine tõstab komsomoliorganisatsiooni autoriteeti ja sa kasvad ise, õpid lahendama otsest inimestele vajalike probleemide ja kogud oskusi oma tulevase töö, insenerikutse jaoks. On ju kõigile mõistetav, et insener, kes ei oska lahendada tööliste vajalike küsimusi, ei saa oskuslikult ja autoriteetselt juhtida kollektiivi ega tootmist. Tõsi, selles osas, et õpetada üliõpilasi ise lahendama oma igapäevase elu küsimusi, tehakse meie instituudis veel vähe. Kui on tegemist ühiselamute jaotamise, stipendiumide või toetuste määramise, pikenduste andmise jne. küsimustega, otsustab neid komisjon kuhu kuulub tavaliselt ainult üks üliõpilane — teaduskonna komsomolibüroo sekretär, kuna ülejäänud 3—4 liiget on õppejõud. Siin on vaja kaasa tõmmata laiemalt üliõpilasi. Vahel kutsutakse komisjonide istungitelt osa võtma küll ka rühmakolmikuid, kuid nende arvamusega arvestatakse vähe. Küsimus tuleks aga asetada selliselt, et ilma rühmakolmiku sanktsioonita ei asuks komisjon üldse üliõpilase avalduse läbi vaatamisele. Kui aga selgub, et rühmakolmik on sanktsioneerinud avalduse liberaalselt, tuleb selline teguviis teatavaks teha kogu üliõpilaskonnale. See õpetaks rühmakolmikuid ise lahendada oma rühma üliõpilaste küsimusi ja tõstaks vastutust oma otsuste eest.

Sellise ükstei rakendamise mõtte on üles tõstnud mitmed meie tugevamate komsomoligruppide sekretärid ja nähtavasti tuleb instituudi juhtkonnale seda arvestada.

Komsomoligrupi sekretär, instituudi komsomolikomitee on seisukohal, et ilma sinu otseosavõtuta ei lahendata komitees enam ühegi sinu rühma üliõpilase küsimust. Sellepärast astu ise tihedamini sisse komsomolikomiteesse. Tule ja räägi oma õpperühma tööst, elust ja muredest. Sinu aktiivsusest, sinu töösse suhtumisest oleneb palju kogu komsomoligrupi töö huvitavaks ja eluliseks muutmisel.

E. KESKÜLA,  
ELKNU TPI komitee sekretär

## ESIMESE KURSUSE MUREDEST

Astusin käesoleval sügisel Tallinna Polütehnilisse Instituuti sooviga õppida automaatika ja telemehaanika eriala inseneriks. Sama eesmärgi saavutamisele asus tänavu 25 üliõpilast. Meie rühma üliõpilaste said töökohad «Ilmarisse», «Punasesse Retti», «Voltasse» jm. Oleme kindlad, et töötamine vabrikutes ja tehastes, tutvumine oma tulevase erialaga lähemalt, tasub end tulevikus iseseisvale tööle asudes kuhjaga. Näiteks töötavad E. Tsengov, J. Sepping jt. masinaehitustehases «Ilmarine» automaatika jaoskonnas. Kuid kas on palju kasu tulevasele tööpostil sellest, et tunda nikeldajatööd, galvaaniliste vannide korrigeerimist või näiteks osata pulverisaatori abil katta nitrovärviga kastide ja mitmesuguste muude detailide pindasid, kusjuures tihti ei saa isegi seda

teada, misjaoks neid detaile kasutatakse?

Hiljuti tegime oma rühmas statistikat selle kohta, kui palju jääb töölkäimisest ja loengutest aega üle iseseisvaks materjalide läbitöötamiseks ja koduste ülesannete lahendamiseks. Enamiku meie rühma üliõpilaste tööpäev algab hommikul kell 7.00 ja lõpeb kell 15.30. Kui sellele juurde arvestada töölt koju ja õhtul kodust instituuti sõidud, siis selgub, et õpinguteks jääb nädalas maksimaalselt 10—12 tundi s. o. täpselt niipalju, et jõuaks NLKP ajaloo seminariks enam-vähem korralikult ette valmistada. Seminarid toimuvad meil üle nädala. Lisame sellele veel kujutava geometria joonised, siis selgub, et ülejäänud õppeainete jaoks jääb iga paari nädala kohta ainult 6—7 tundi. Nii vähesest ajast ei piisa loomulikult korralikuks tundide ettevalmis-

tamiseks. Kuna instituudi ühiselamutes on sisse seatud iseteenindamine, siis tuleb seal elunevatel üliõpilastel kõige muu kõrval ka selle jaoks mõned tunnid aega leida.

Õppimiseks jääva napi tundide arvu suurendamine uneaja arvel ei anna ka soovitud tulemusi. Siis, väsinutena, ei suudeta tööpostil korralikult töötada ja õhtustel loengutel võib juhtuda, et nii mõnegi silm vajub väsimusest kinni.

Meile, asjaosalistele, I kursuse üliõpilastele tundub, et praegu valitsev ajapuudus võib nii mõnegi õpihulise noore ümmikuse ajada. Igatahes jääb teoreetiliste ainete omandamine pinnapealseks. Kas ei saaks tööd tehases ja õppimist instituudis siduda nii, et tulevane insener saaks omandada maksimaalselt nii teoreetilised kui ka praktilised teadmised? U. JÄRV (AA-19)

# PIDULIKULT ÖHTULT

Laupäeva õhtu. Kellaosutid lähenevad kaheksale. Kopli poole sõitvas trammis on rohkesti TPI vormimütsiga rahvast. Sõidetakse instituuti ÜLKNÜ aastapäeva pidulikule õhtule. Seega üsna tavaline nädalalõpu pilt. Kuid ei. Täna on siiski midagi erilist. Kasvõi seegi, et mitu-mitu silmapaari vilksatab käekellale — kas jõuame õigeks ajaks. Seisis



ELKNÜ Keskkomitee sekretär sm. Pajumaa annab üle ELKNÜ Keskkomitee aukirja tubli töö eest 1959. a. suvel Balti Soojuselektrijaama ehitusel töötanud TPI üliõpilastele Evi Näppole.

ju kutsetel must-valgel: «Sissepääs kella 20.15-ni». Hilinemise tõttu ukse taha jääda pole just kuigi mõnus. Näib, et ka üliõpilastel tuleb harjuda täpsusega, vähemalt «akadeemilise veerandiga».

Päeval auditorium, õhtul pidusaal — selline on VII auditoriumi saatus. Kahe suuremõdulise tahvli asemel asuvad täna õhtul aga loosungid, mis teatavad üliõpilaste töö kohta 1959. a. suvel järgmist:

Balti Soojuselektrijaama ehitusel viibis 203 üliõpilast, kus töötati kokku 4466 päeva, 731 üliõpilast töötas instituudi ehitusobjektidel, nemad töötasid 16 834 päeva jne.

Ka sõnavõttud sel pidulikult õhtul rääkisid üliõpilaspere tublist tööst. ELKNÜ Keskkomitee sekretär sm. Pajumaa avaldas lootust, et komsomoli 42-sel

aastal töötab TPI pere veelgi edukamalt kui tänavu, ÜLKNÜ 41. aastal.

Direktori käskkirja ettelugemiseks sai sõna TPI komsomolite komitee sekretäri asetäitja K. Öun. «Avaldan kiitust järgmistele üliõpilastele aktiivse osavõtu eest ühiskondlikult kasulikust tööst instituudi objektidel: Liidia Pihela, Lembit Järvpõld jne. jne. Nimekiri on pikk, sest tublisid on palju.

Paremad paremate hulgest said sel õhtul veel aukirjade ning mälestusesemete omanikeks nagu AE-53 üliõpilane Lembit Sakkarias, ehitusteaduskonna komsomolibüroo sekretär Kalj Pihala jt. Tallinna Linna TSN Täitevkomitee rahaliste preemiatega premeeriti üliõpilaste teaduslike tööde ülelinnalise konkursi võitjaid: Suurthali, Siiraht, Noort jt.

Õhtu ametlik osa oli lõppenud. Järgnesid soojad käepigistused sõpradelt. Valdur Rimmi õnnitles õppejõud sm. Jänes, Andres, Aruvald ja Toomas Kerem surusid kätt vastastikku — olid ju mõlemad autasustatute hulgas.

Seejärel pakkusid üliõpilastele külakosti ENSV Riikliku Filharmoonia solistid. Õhtu lõpetati jalakeerutusega parketil koos suviste muljete vahetamisega.

S. KALLAK



Tallinna Linna TSN Täitevkomitee rahalised preemiad üliõpilaste parimate teaduslike tööde eest andis üle Tallinna Linna TSN Täitevkomitee sekretär sm. Hammer.

Pildil: Maare Siiraht (keemiamäeteaduskond) preemiat vastu võtmas.

H. Araku fotod

# Nii mööduvad vabad tunnid

Ootamatult vara on seekord külmataat tallinlasi üllatanud: *sombune ja külm on tänaval ja jääne tuul sunnib nii mõnegi kodaniku mantlihõlmu kooma'e õmbama ja samme kiirendama.* Lenini puistest nr. 7 asuvasse TPI ühiselamusse sisenejale lööb aga vastu meeldiv soojus ja hubasus. Kuidas siis veedavad pühapäeva, nädala oodatumat päeva, üliõpilased ilmaga, mis kuidagi hubasest ruumidest välja ei meelita.

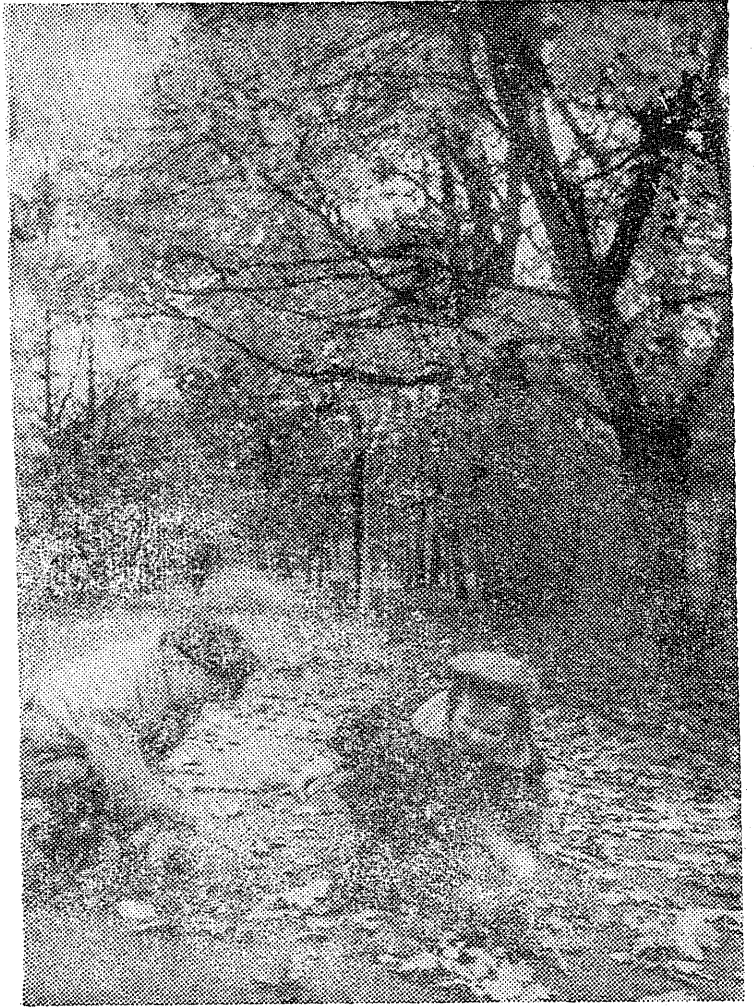
Trepist ülesminejale tungib linna toidulõhn: tähendab, et olukorras ametis söögitegemisega. Kõrgis askeldavadki mitu mõnede nõgudega noormeet gaasipõlde juures. Ilmselt ei paku teid valmistamine poistele erilist rõõmu ja naudingut. Eks ta ole — võtab palju kallist aega ja nii mõnelgi kõrbeb praad väheste kogemuste tõttu põhja, aga häda ajab härjagi kaevu ja mis peaaigi, täiskõhti paneb unustama kõik viperused.

«Jõudu tarvis!» — vastatakse üppa siseneja tervitusele ja jälle kummarduvad pead lauanurgale ülesseatud malepartii kohale. Korteris 14-6 on terve rida kirglike malehuvilisi (K. Kohtla, A. Klemeier, R. Kukkk jt.) kes ei jätta analüüsivõime ühtki maailmameistri, pretendendi turniiri partiid. Loomulikult elatakse kõige rohkem kaasa suurmeister P. Kerese mängule ja tehakse ennustusi eelseisvate partiiid suhtes.

Toa teise laua ääres lahendatakse hoolega tugevusõpetuse ülesandeid. Seks puhuks on «konsultant», III kursuse üliõpilane Mati Pajo jõutud meelitada «simultaani» andmiseks oma tupp. Tema abil hakkab ka kõige raksem ülesanne lahendajatele alla vanduma. Õhtu saabudes aga rutatakse kas kinno, teatrisse, kontserdile, keeratakse raadionuppe või loetakse huvitavat raamatut. Ühiselamul on korrastamata veel punanurk, kus üliõpilased saaksid oma vaba aega veeta. Lähemal ajal parandatakse ja seatakse üles ühiselamu televiisor.

Loota jääb, et äsjaavalitud uus nõukogu hakkab rohkem tegelema üliõpilaste kultuurse meelelahutuse küsimusega, aitab igati üliõpilastel niigi napiks jäävat vaba aega huvitavalt ja sisukalt veeta.

B. OTT



Praegu lehed, varsti lumi

H. Araku fotoetüüd

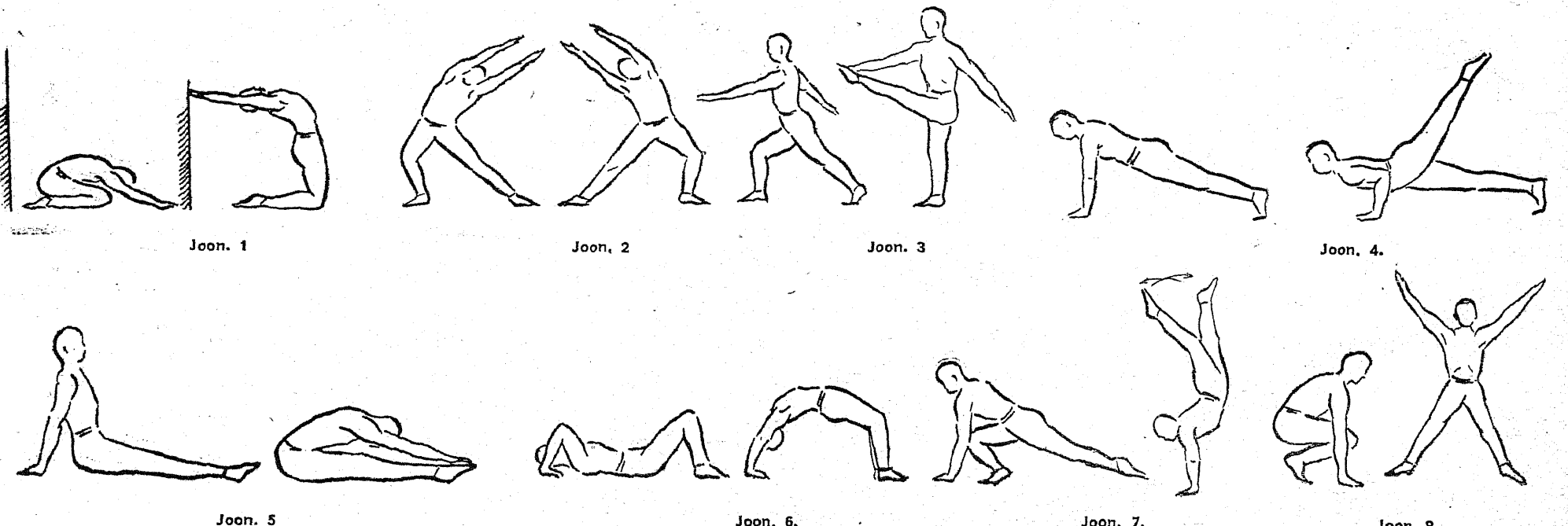
## Jubilarid Mihkel Hallikas ja Voldemar Prikk

Mõned päevad tagasi pühitsetes 15 aastast tööjuubelit Tallinna Polütehnilises Instituudis ehitusmaterjalide laboratooriumis töötav vanemlaborant Mihkel Hallikas ja 50-ndat sünnipäeva sama laboratooriumi vanemehaanik Voldemar Prikk.

Mõlemad jubilarid on oma pikaajalise teenistuskäigu kestel võitnud eeskujuliku ja hoolsa tööga kogu kollektiivi usalduse ja lugupidamise. Nad on osutanud ka tõhusat abi teaduslike uurimistööde

tehniliste ja teostuslike küsimuste lahendamisel. Mihkel Hallikas ja Voldemar Prikk on leidnud aega ka laboratooriumi sisustuse täiendamiseks ja seadmete valmistamiseks. Nende hoolikas suhtumine töösse ja abivalmidus innustab kollektiivi nooremat järelkasvu järgima nende eeskujule.

Töökaaslased soovivad jubilaridele-veteranidele edaspidiseks parimat kordaminekut nii töös kui ka isiklikus elus!



### Harjutuste kompleks meestele

#### 1. harjutus Joon. 1.

Lähteasend: toengpõlvitusiste seinna juures, seljati. Täitmine: kere painutamine taha, tõustes põlvitusse ja puudutades kätega seinat ülal. Täita 6 korda.

#### 2. harjutus Joon. 2.

Lähteasend: harkseis, käed ülal.

Täitmine: küljepalnutamine vasakule ja paremale järelevibutustega. Täita 8-10 korda.

#### 3. harjutus Joon. 3.

Lähteasend: väljaaste parema jala ees, vasak käsi ees, parem taga-all. Täitmine: vasaku jalaaga hoog ette koos parema käe sirutamisega ette ja vasaku käe sirutamisega taha. Täita kummaagi jalaaga 8 korda.

#### 4. harjutus Joon. 4.

Lähteasend: eestoenglamang. Täitmine: käte kõverdamine koos

jala sirutamisega taha (vaheldumisi vasak ja parem jalg). Täita 10-15 korda.

#### 5. harjutus Joon. 5.

Lähteasend: toengiste. Täitmine: kere painutamine ette järelevibutusega. Täita 8-10 korda.

#### 6. harjutus Joon. 6.

Lähteasend: selili, jalad põlvist kõverdatult harkis, käed kõverdatult ülal. Täitmine: tõusmine kaarsilda. Täita 3-6 korda.

#### 7. harjutus Joon. 7.

Lähteasend: toengkallutusväljaste vasak jalg ees. Täitmine: jalahooga taha, tõus tõrjeseisu kätele, jalgade kääritamisega maanduda parema jalaaga ees. Täita 3-6 korda.

#### 8. harjutus Joon. 8.

Lähteasend: toengkõlgarseis. Täitmine: harkhüpe käte tõstmisega üles-kõrvale. Täita 5-8 korda. Harjutused lõpetada kerge jooksu ja kõnniga 1,5-2 min. kestvusega.

### ÕIEND

Meie ajalehe eelmise numbrisse (nr. 23, 22. oktoobril 1959. a.) on sattunud viga. Artiklis «Arvud ja faktid näitavad, et...» tuleb kuendas lõigus õpperühma KS-32 asemel lugeda õpperühm KT-33.

### TOIMETUS

Toimetaja O. PÖDER

Орган партбюро, дирекции, комитета ЛРСМЭ и профкома Таллинского политехнического института «Таллинский Политехник» г. Таллин.