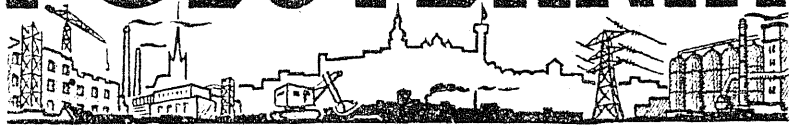


Tallinna POLÜTEHNİK



Tallinna Polütehnilise Instituudi parteibüroo, direktiooni, E.L.K.M.Ü. komitee ja ametlihtingukomitee kättesaadavaks

Nr. 12 (83) Reedel, 11. aprillil 1952. a. IV aastakäik

Научно-исследовательская работа – основа воспитания и подготовки высококвалифицированных советских специалистов

Благодаря повседневной заботе большевистской партии, Советского Правительства и лично товарища Сталина о процветании науки и о людях науки, советские ученые за последние годы заняли в ряде отраслей знания первое место в мировой науке. Овладение советскими людьми высочайших вершин науки является залогом успешного выполнения великого сталинского плана постепенного перехода от социализма к коммунизму в нашей стране. Поэтому люди науки пользуются у нас особым уважением и вниманием. Для дальнейшего развития науки и техники, для еще лучшего использования сил и богатств природы на благо трудящегося человечества нужны новые смены высококвалифицированных специалистов, способных еще больше развить высокопроизводительную технику коммунизма, освободить трудящихся от изнурительных и вредных для здоровья трудоемких работ.

Подготовка таких высококвалифицированных кадров возложена на высшие учебные заведения, которые обязаны не только сообщить студенту определенные специальные знания, но и воспитать молодого специалиста таким образом, что-бы он умел самостоятельно научно мыслить, что-бы он был вооружен навыками самостоятельного творческого решения сложных вопросов своей специальности.

Между тем ничто так не развивает у молодого специалиста способность смело и уверенно принимать ответственные решения, как глубокие знания по вопросам своей специальности, основанные на самостоятельно проведенных опытах и экспериментах. Следовательно, для подготовки высококвалифицированного советского специалиста необходимо также привлечение его к научно-исследовательской работе.

Советское студенчество по уровню своего развития, по трудолюбию и активности вполне созрело для того, что-бы можно было строить высшее образование, как творческий процесс, с широким привлечением студентов к исследовательской работе.

Об активном стремлении студентов к научно-исследовательской работе свидетельствует непрерывно расширяющаяся сеть студенческих научных кружков во всех вузах нашей страны, в том числе и в Tallinnском политехническом институте.

Научно-исследовательская работа студентов должна стать одним из важнейших методов обучения, но для этого нужно, что-бы она охватила как можно больше студентов, стала органической частью учебной работы, находила свое отражение в выполнении курсовых и дипломных проектов, в характере производственной практики.

Однако включение научно-исследовательской работы в систему подготовки молодых специалистов требует от самого профессорско-преподавательского состава института большой творческой научно-исследовательской активности, поэтому к этой стороне деятельности преподавателей нашего института необходимо привлечение внимания всего нашего коллектива, всех общественных организаций.

Мы живем сейчас в обстановке, когда в мире сложились два лагеря: лагерь социализма, мира и демократии и лагерь войны и угнетения. В соревновании этих двух лагерей, в их борьбе огромная роль принадлежит науке. Чем быстрее и всестороннее мы будем развивать нашу науку, чем совершеннее будем выращивать молодые кадры, тем более могучим будет лагерь социализма, лагерь защитников мира. Поэтому священный долгом всего нашего коллектива и преподавателей, и студентов, и вспомогательного персонала является всемерное развитие в стенах нашего института творческой научно-исследовательской работы.

Tugevdada sidet üliõpilaste ja tehaste tööliste vahel

ÜTÜ nõukogu üheks ülesandeks on organiseerida üliõpilaste poolt teostatud teaduslike tööde ettekandmist tehaste ja asutuste töötajatele. Kahjuks pole aga kõik üliõpilased saanud aru selle ürituse kogu tähtsusest. Peaaegu täielikult on sellest kõrvale jäänud tehniliste teaduskondade üliõpilased ÜTÜ nõukogu nõrga suunamise tõttu. Kuigi majandusteaduskonnas on olukord sellesuhtes parem, esineb siingi küllalt puudusi. Kui vaadelda ettekannete temaatikat, siis näeme, et suurema osa ettekannetest moodustavad poliitilise ökonomia ringi tööd. Täiesti kõrvale on aga jäänud niisugused erialased ringid nagu tööstus- ja kaubandusökonomikaring, mis suudaksid aga kõige rohkem anda praktilist abi tehaste ja kaubandusettevõtete töötajatele.

Seni on ette kantud Gaasi- ja

Veisivarustrustis tööd „Sotsialistlik võistlus ja selle kõrgem vorm — stahhaanovlik liikumine“ (sm. Eller), „Rahvusvaheline olukord“ (sm. Jauhka), „Stalinlik looduse ümberkujundamise plaan“ (sm. Onnepalu) ja Kummitööstuses „Põhjala“ tööd „Järk-järgulisest üleminekust sotsialismilt kommunismile“ (sm. Soidra) jne. Üldse on majandusteaduskonna lektorite grupi poolt ette kantud käesoleva semestri jooksul üle 20 tööd. Suurt abi lektorite grupile on osutanud teaduskonna komsomolibüroo liige sm. Otsason. Samuti on hästi töötanud lektorite grupi juhataja sm. Dadajev. Vähe tähelepanu on osutatud sellele aga ÜTÜ nõukogu poolt (sm. Loim). Edaspidi tuleb pearõhk panna just tööstusökonomika- ja kaubandusökonomikaringi kaasatõmbamisele šeflüstösse tehaste ja asutustega.

M. LOIM (T-III)

Üliõpilaste VII teaduslikult konverentsilt



TPI üliõpilaste VII teadusliku konverentsi avaplenaaristungist osavõtjad kuulamas Leningradi Ehitusinseneride Instituudi üliõpilase sm. Oborini sõnavõttu

E. Viljaranna foto

AVAPLENAARISTUNG

Möödunud reedel toimus võitlusele rahu eest pühendatud VII TPI üliõpilaste teadusliku konverentsi plenaaristung, millest võtsid osa ka Moskva, Leningradi ja Tartu kõrgemate koolide esindajad.

TPI direktor sm. Schmidt rõhutas oma sõnavõtus üliõpilaste iseseisva teadusliku uurimistöö suurt tähtsust nende erialaste teadmiste ja kogemuste laiendamisel ning süvendamisel. Meil on küllalt üliõpilasi, kes on sügavalt huvitatud teadusest ja tehnikast ning kes on valmis teda edasi arendama nii teoreetilises osas kui ka rakenduslikust küljest. Sm. Schmidt märkis, et ÜTÜ liikmete arv on kasvanud algavaks konverentsiks 700 üliõpilaseini.

Oppejõudude ja kateedrite ülesandeks on juhendada üliõpilaste teaduslikku tööd, nii et sisukale uurimistööle kaasa tömmata veelgi laiemaid üliõpilashulki.

Leningradi Ehitusinseneride Instituudi üliõpilaskonna ja ÜTÜ nimel tervitas meie konverentsi sm. Oborin. Ta ütles, et LEI ja TPI üliõpilaste tihe koostöö peab saama üheks telliskiviks hiiglasuures kommunistliku ühiskonna hoones.

Moskva Ehitusinseneride Instituudi poolt tervitas meid sm. Zaitsev.

Marksismi-leninismi aluste kateedri õppejõud sm. Lebbin esines plenaaristungil ettekandega „Nõukogude Liidu juhtiv osa võit-

luses imperialistliku reaktsiooni vastu, püsiva rahu ja demokraatia eest“. Rahvusvahelise olukorra taustal näitas sm. Lebbin Nõukogude Liidu juhtivat osa võitluses imperialistliku reaktsiooni vastu, rahu ja demokraatia eest. „Suur õnn on elada meie maal,“ ütles ta lõpuks, „kus alaline hoolitsus rahva elatustaseme tõstmise eest on sotsialistliku riigi arenemise seadus.“

Plenaaristungi kontsertosas esinesid TPI isetegevuslased. Eriti sooja vastuvõtu osaliseks said Tautsi „Kaevurite linnas“ Viivi Männiku ettekandes ja D. Vaarandi luuletus „Lõõ puruks neetud sõja käded“ Evi Kulli esituses.

E. ENNIKO (ME-43)

SEKTSIOONIDE ISTUNGEILT

Marksismi-leninismi sektsioonis

VII üliõpilaste teadusliku konverentsi raames toimus 5. aprillil marksismi-leninismi sektsiooni istung.

Pidulikult kaunistatud VII auditooriumisse kogunesid üliõpilased ja marksismi-leninismi kateedri õppejõud.

Sektsiooni istungi avas ringi teadusliku juhendaja sm. Kutsar, kes oma sõnavõtus märkis marksismi-leninismi aluste õppimise suurt tähtsust ning istungil ettekandmisele tulevate teemade suurt aktuaalsust.

Ettekandega mõningaist kaasaja loodusteaduse filosoofilistest küsimustest esinesid üliõpilased V. Eesmaa ja H. Möller. See teema haaras laialdase materjali kaasaja bioloogias üleskerkinud probleemide kohta. Ettekande esimeses osas käsitles üliõpilane V. Eesmaa elu tekkimise probleemi ning sellega seotud võitlust idealistliku ning materialistliku suuna vahel. Pikemalt peatus ta nõukogude silmapaistva teadlase akadeemik Olga Lepešinskaja uusimatel avastustel tsütoloogias, s. t. rakuõpetuses, mis kummutasid idealistlikud väärvaated elu tekkimise ja arenemise probleemi uurimisel.

Ettekande teises osas üliõpilane H. Möller näitas kuulsa vene füsioloogi I. Pavlovi geniaalseid avastusi närvitatuse probleemi uurimisel kui teaduse ja olemise vastastikkuse sõltuvuse materialistliku käsitluse tõestusi. Suured vene füsioloogid Pavlov ja Setšenov avastasid närvisüsteemi kui inimese psüühilise tegevuse ja eluprotsesside peamise regulaatori. Kõneleja rõhutas marksismi-leninismi klassikute seisukohtade, eriti aga seltsimees Stalini geniaalse teose „Marksismist keeleteaduses“ suurt tähtsust nimetatud probleemide käsitlemisel.

Ettekanded olid valmistatud üliõpilaste V. Eesmaa ja H. Mölleri poolt põhjalikult ning andsid hea ülevaate kaasaja loodusteaduse aktuaalseist küsimustest. Rahule aga ei saa jääda osavõtjate passiivsusega küsimuste esitamisel ja sõnavõtteude osas. See asjaolu näitab, et loodusteaduse filosoofilised probleemid on põhiliselt meie üliõpilastele võõrad. Meie marksismi-leninismi kateeder ning ühiskondlikud organisatsioonid peavad võtma tarvitusele abinõud, et tõsta meie üliõpilaste teadmiste taset sellel alal.

Üliõpilase R. Otsasoni ettekande teemal „Järkjärgulise ülemineku teedest ja vormidest sotsialismilt kommunismile“ kutsumus kuulajate hulgas esile elava arutelu. Sm. Otsason lahendas põhiliselt õigesti kõik probleemid, vastavalt marksismi-leninismi klassikute seisukohtadele. Üliõpilaste poolt esitati referendile hulki küsimusi.

Üliõpilaste sooviks on, et ka järgnevatel konverentsidel meie marksismi-leninismi ring esineb huvitavate ettekannetega ning aita seega kaasa meie üliõpilaste ideelis-poliitilise taseme tõstmisele.

M. LIIVAKIVI (K-J)

Elektrotehnikasektsioonis

TPI ÜTÜ VII üliõpilaste teadusliku konverentsi raames toimus käesoleval aastal esmakordselt ka elektrotehnikasektsiooni istung. Istungil esitati kaks tööd.

II kursuse üliõpilane sm. A. Annus oli valinud oma tööks „Elektrienergeetika areng NSV Liidus“. Töös esitati põhilised etapid Nõukogude Liidu rahvamajanduse elektrifitseerimisel alates GOELRO plaanist kuni käesoleva aja hiigel-hüdrojaamadeni. Sm. Annuse töö tunnistati

väga heaks. Ettekande ilmeks oleks aga veelgi suurenenud, kui oleks kasutatud tööd illustreerimiseks näitlikke materjale (diagramme, graafikuid jne.).

Teise tööna esitas üliõpilane I. Davõdov ühises töös üliõpilaste E. Enniko, E. Kesleri, H. Laaguse ja H. Leemetsaga valminud uurimuse „Masin-võimendi“. Järgnenud sõnavõtteude tutvustas üliõpilane Sillamaa masin-võimendi kasutamist Leningradi tööstusettevõtteis.

J. SOONE (ME-23)

Matemaatikasektsioonis

Möödunud sügisel loodud matemaatikaringi tööst tegi kokkuvõtte 5. apr. k. a. toimunud matemaatikasektsiooni istung. Istungil kuulati ära 3 ringi liikmete teaduslikku tööd ja 1 külasissettekanne.

IV kursuse üliõpilane Ruubel lahendas oma töös terve reamatemaatilisi probleeme, milliseid tuli tal kohata temperatuuri automaatsel reguleerimisel.

Operaatorarvutuse rakendamist elektrotehnikas tutvustas üliõpilase Reeben tööd.

Pakkase, Einari ja Landbergi tööd käsitles kõrgemat järku diferentsiaalvõrrandite ligikaudset lahendamist.

Väga hea ja praktilise tähtsusega tööga esines sm. Võhandu TRÜ-st, milles ta esitas uue ja originaalse Newtoni meetodi üldistuse mittelineaarsete võrrandisüsteemide lahendamiseks.

Ei saa rahule jääda asjaoluga, et istungist võtsid osa ainult elektrikud. Kas siis teiste teaduskondade üliõpilasi ei huvita matemaatilised probleemid, eriti veel sellised praktilise tähtsusega küsimused, mis möödunud istungil ette kanti? Samuti on ebanormaalne nähtus, et istungil ei olnud ühtegi õppejõudu väljaspool matemaatika kateedrit.

L. LANDBERG (ME-43)

KOMSOMOLIORGANISATSIOON VÕITLUSES ÕPPEEDUKUSE TÕSTMISE EEST

Hiljuti toimus majandusteaduskonna komсомoliorganisatsiooni üldkoosolek, kus arutati ühiskonnateaduste — marksimi-leninismi aluste ja poliitilise ökonomia õppimise olukorda teaduskonnas. Büroo sekretäri asetäitja sm. Otsason andis oma ettekandes analüüsiva ülevaate ühiskonnateaduste õppetasemest teaduskonnas ja tõi terava kriitika korras esile meie õpperühmades sel alal olemasolevad puudused. Üheks põhilisemaks puuduseks on üliõpilaste ebaküllaldane töö marksimi-leninismi klassikute teoste läbitöötamisel. Leidub üliõpilasi, kes iseseisva töö klassikute uurimisel püüvad asendada loengute konseptide „uurimisega“.

Anaiütisides olukorda õpperühmades, näitas sm. Otsason, et komсомoligrupid ei ole veel küllaldaselt võidelnud seminaridest aktiivse osavõtu eest. Erilist tähelepanu pööras ettekandja ebarahuldavale olukorrale III kursusel, kus halb osavõtt dialektilise ja ajaloolise materialismi

loengutest on tingitud ka komсомoligruppide (eriti T-III) töö puudulikkusest.

Järgnevates sõnavõttudes paljastati üliõpilased puudusi ühiskonnateaduste õppimise alal ja tegid omapoolseid ettepanekuid olukorra parandamiseks. Sm. Eesmaa oma sõnavõtus rõhutas rühmakolmiku suurt tähtsust õppeedukuse tõstmisel. Kahjuks suhtuvad meie õpperühma aktivistid — eeskätt rühmakolmik — veel väga pealiskaudselt ja hoolimatult oma kohustusse — kõrge õppeedukuse tagamiseks. Samuti pole komсомoliorganisatsioon seni küllaldaselt teravusega arutanud kommunistlike noorte distsiplineerimist ja halbade õppetulemuste põhjusi. Ebarahuldava olukorra oluliseks põhjuseks on kriitika ja enesekriitika äärmiselt madal tase. Püütakse elada põhimõtetel: „Ära sina puutu mind, siis mina ei sega sind!“. Ei mõisteta, et printsipiaalne bolshevistik kriitika ja enesekriitika on just see relv, mille abil saab ja peab

likvideerima kõik puudused. Kriitikat mõistetakse mõnedes õpperühmades kui isikliku vihavaenu avaldust.

Ka üliõpilased Undrits, Loim jt. väljendasid oma sõnavõtus mõtet, et kommunistlik noorsooühing, kui kogu noorsoo avangard ja eesrindlik osa, peab sammuma ka ühiskonnateaduste õppimisel esireas ning oma eeskujuga innustama kõiki üliõpilasi.

Marksismi-leninismi aluste kateedri õppejõud kritiseerisid üliõpilaste passiivset osavõttu seminaridest. Nii on aktiivsus madal õpperühmas T-II, kus väljaja arvatud mõned üliõpilased, nagu Väljataga, Otsason jt., piiratakse passiivsete pealtkuulajate osaga. Seminarid peavad kujunema seltsimehelikeks ja viljakaks diskussioonideks. Siinjuures peaksid eeskujuga näitama järgi kommunistlikud noored.

Koosolek võttis vastu otsuse edaspidise töö parandamiseks.

L. KASELA (T-I)

Наладить культурно-массовую работу у механиков

Учебный год на исходе. Скоро начнутся зачеты, экзамены — это такое время, когда ограничиваются возможности для посторонней работы. Но разве нет возможностей сейчас для работы нашего культурно-массового сектора комсомольского бюро и профбюро механического факультета?

Хотелось бы знать, чем занят этот сектор, что сделал он за истекшее время?

В частности, сектор не мог организовать за это время общефакультетского вечера. А ведь такие вечера могли организовать культурно-массовые секторы кораблестроительного и

горно-химического факультетов которые прошли очень хорошо. Говорится, что «без труда не вытащить и рыбку из пруда». Но вот наш культмассовый сектор, вероятно, не пытался и трудиться над тем, чтобы и на нашем факультете была налажена интересная культурно-массовая работа.

Разве меньшими возможностями владеет наш факультет, разве нет у наших товарищей способностей и талантов?

Нужна только организованная направленность и руководство. Время для организации таких вечеров еще есть и нужно их проводить.

Группа ММ-25.

Läheneb TPI VII teaduslik konverents

Tallinna Polütehnilisel Instituudil on kujunemas kauniks ja vajalikuks traditsiooniks esitada oma valminud uurimistööd laematele hulkadele iga-aastasel teaduslikkudel konverentsidel. Meie õppejõudude poolt 1951. aastal teostatud teaduslikud tööd annavadki peamise sisu 17.—19. aprillini s. a. toimuvale TPI VII teaduslikule konverentsile. Konverentsi plenaaristungile 17. aprillil järgneb 18. ja 19. aprillil töö 7 sektsioonis, kus tuleb ettekanndmisele kokku 49 tööd, neist 4 ettekannet teiste asutuste töötajailt.

Teadusliku konverentsi ülesandeks ei ole muidugi mitte ainult tehtud tööde tutvustamine laematele kuulajaskonnale, vaid esimeses järjekorras peavad konverentsil toimuvad arutelud aitama selgitada teostatud uurimistööde kvaliteeti, nende otstarbekust, nende vajalikkust meie üha kiiremini areneva ühiskonnas. Siin on õigeteks hindajateks selkõige meie tööstuste esindajad, vastavate erialade juhtivad töötajad, stahhaanovlased, lõõktööli-

sed, samuti teiste teaduslike asutuste töötajad. Seepärast tuleb konverentsi korraldajail ja sektsioonide juhatustel teha kõik selleks, et konverentsi tööst võtaks osa võimalikult suur arv külalisi.

Konverentsi töö käigus selgub vastastikusel arutelul kindlasti suur hulk uusi probleeme, mis vajaksid pakilist lahendamist. Sellistel aruteludel tekitab kindlasti ka alused edaspidiseks tihedamaks koostööks teadlaste ja praktikute vahel, lähtekohad loominguks koostöö lepingute sõlmimiseks jne. On täiesti kindel, et praktikud ja teaduslikud töötajad väljastpoolt võivad oma asjalike nõuanneetega palju kaasa aidata rea teaduslike probleemide kiiremaks lahendamiseks, samuti abiks olla puuduste avastamisel meie uurimistööde senises temaatikas.

Juba konverentsi organiseerimise käik on suutnud selgitada terve rea puudusi meie instituudi õppejõudude teaduslikus uurimistöös. Selgus, et meie instituudis on õige mitu kateedrit, kes ei suuda anda oma mõõdunud aasta

töödest ühtki ettekandmiseks käesoleval konverentsil (ehitustööde teostamise kateeder, elektrotehnika teoreetiliste põhiliste kateeder, metallide tehnoloogia kateeder); kogu meie mäeharu õppejõudude pere võis anda ainult ühe erialase ettekande ja pidi seetõttu jääma keemiasektsiooni „allüürnikuks“.

Konverentsi läbiviimise käigus peab kogu meie instituudi pere — õppejõud ja üliõpilased — igati kaasa aitama konverentsi igakülgseks õnnestumiseks. Selleks on esmajoones vajalik, et konverentsi tööst võtaks osa võimalikult suur arv õppejõude ja üliõpilasi. Suurearvulise kuulajaskonna osavõtul, julgelt, kartmata kriitikat ja enesekriitikat, läbi arutades instituudi mõõdunud aasta teadusliku töö tulemusi, võime olla kindlad, et käesoleva aasta jooksul lõpetatavad tööd kujunevad oma kvaliteedilt paremateks eelmistest.

Aspirant H. KULDMA, tead. konverentsi org.-komisjoni teaduslik sekretär



TPI III talisparkiaad

Tallinna Polütehnilise Instituudi III talisparkiaadi viidi läbi 7. veebruarist kuni 25. märtsini 1952. a. suusatamises, uisutamises ja jäähokis. Sparkiaadist võtsid osa kõikide teaduskondade kehakultuurikollektiivide võistkonnad, kokku 1245 võistlejat. Massilise kasvamise kõrval on tõusnud ka üliõpilaste spordimeisterlikkus. Nii täideti spartakiaadi võistluste käigus 148 korral spordijärgu norme. Ainult 10 km suusatamises täitis 16 suusatajat I spordijärgu normi.

Talisparkiaadi üldvõitjaks meeste aladel tuli mehaanikateaduskond (kehakultuurikollektiivi esimees sm. Einar), teiseks laevaehitusteaduskond (sm. Korotin) ja kolmandaks ehitusteaduskond (sm. Possõikin). Naiste aladel on esikohal keemia-mäeteaduskond (sm. Linnart), teisel ehitusteaduskond ja kolmandal mehaanikateaduskond. Suusatamises meestele tuli üldvõitjaks mehaanikateaduskond, naistele — keemia-mäeteaduskond; uisutamises meestele — laevaehitusteaduskond, naistele — ehitusteaduskond. Jäähoki võitis kindlalt ehitusteaduskond.

Sparkiaadi käigus selgus, et esikohadele ei tulnud alati need kollektiivid, kellel olid tugevamad võistledajad, vaid need, kes suutsid oma võistkondi paremini organiseerida. Nii, tänu heale organiseerimistööle, saavutas noor ja küllaltki väikesearvuline laevaehitusteaduskond uisutamises esikoha ja üldkõrvalduse teise koha. Samuti on hindamisväärtuse kõige väiksema teaduskonna — põllumajanduse mehhaniseerimise teaduskonna poolt saavutatud esikoht 4x5 km teatesuusatamises ja teine koht suusatamises üldkõrvalduse võistluses.

tes. Väga halvasti oli läbi viidud võistkondade moodustamine ehitusteaduskonna kehakultuurikollektiivis. See suur ja hästi esinenud kollektiiv on uue juhutuse juhtimisel teinud ilmselt vähikäiku. Nii ei suutnud ta uisutamises ega suusatamises välja panna täisarvulisi võistkondi ja tänu ainult tugevale jäähokimeeskonnale suutis saavutada kolmanda koha.

TPI III talisparkiaad on lõppenud. Ees seisavad 12. ja 13. aprillil TPI esivõistluste raskejõustikus. Ligemal ajal toimuvad ka TPI esivõistlustes sportlikus võimlemises ja ujumises. TPI sportlased võtke neist võistlustest osa massiliselt ja hästi ettevalmistatult, sest sellega aitatakse OK(b)P KK otsuselid kehakultuuri- ja sporditöö arendamisel kohta.

K. LEPPIK (ME-63)

Dissertatsioonidest ehitusteaduskonnas

Teaduslik töö ehitusteaduskonnas on näidanud viimastel aastatel suurt kasvu. Peaegu kõik meie õppejõud on olnud teaduslikkudel komanderingutel vennasvabariikide instituutides ja uurimisasutustes. Moskva ja Leningradi instituutides saadud konsultatsioonid on meie õppejõude tunduvalt aidanud nende dissertatsioonide koostamisel ja lõpeta-misel. Ka kohalikud konsultatsioonid on leidnud senisest rohkem rakendamist.

Nii on dotsendid Naarits, Laul ja Tepaks aidanud nooremaid õppejõude nende dissertatsioonide koostamisel. Samuti peab märkima tehniliste teaduste doktori N. Alumäe (Teaduste Akadeemia) abi õppejõududele R. Räämetile ja J. Aarele.

Käesoleval kevadel on oodata õppejõudude Soonurme ja Verner Kikase kandidaadidissertatsioonide valmimist. Käesoleva aasta lõpuks on oodata täiendavalt seltsimeeste J. Aare, T. Randvee ja O. Rootsi väitekirjade lõpeta-mist.

Doktoridissertatsioonide kallal on tõhusalt tööl seltsimehed Naarits, Tepaks, Ambros ja Laul. Arvatavasti veel käesoleval aastal valmib sm. Lauli doktoridissertatsioon.

Dissertatsioonide valmistamise alal esineb meil ikka veel puudusi.

Rida õppejõude, kes on oma dissertatsioonidega küllalt kaugel, omab mahajäävust kandidaadimõnnumi sooritamisel, nagu näit. sm-d J. Aare ja T. Randvee.

Terve rida õppejõude ei suhtu siiski veel vajaliku tõsidusega dissertatsioonide teostamisesse.



Hüdrotehnika- ja geodeesia-kateedri dotsent tehn. tead. kand. R. Ambros teostamas mõõtmisi oma doktoridissertatsiooni „Lume ja jää füüsikalise-mehaaniliste omaduste (deformatsioonimooduli ja külgpaisumise) määramine jää- ja lumeteede kandejõu arvutamiseks“ jaoks

E. Viljaranna foto

Näit. sm. Jürisson on alles käesoleval aastal alustanud tõhusamat tööd dissertatsiooni kallal. Dotsent Otloot jättis oma valmis dissertatsiooni viimistlemata. Seltsimehed Kõiv ja Tibar on juba aastaid ooteseisundis.

Mõningad pretensioonid on ka direktsoonile ja ühiskondlikele organisatsioonidele.

Dissertatsioonide vormistamisega on mõnel juhtumil raskusi, eriti tõlketööde osas. Samuti on mõnede õppejõudude ühiskondlik koormus liiga suur. Teaduskonnas on õppejõude, kellel ühiskondlike kohustuste arv ulatub kümneni, ja üle sellegi. See asjaolu võib mõningal määral takistada dissertatsioonide plaanipäraselt valmimist.

H. LAUL, ehitusteaduskonna dekaan

EKSAMITEST JA EKSAMIHINNETEST

Kõrgema Hariduse Ministreeriumi 21. 05. 51. kehtestatud „Korraldus kursuseeksamite ja arvestuste teostamise kohta kõrgemates koolides“ ning sellele põhiliselt toetuv „TPI metoodiline juhend eksamisessiooni organiseerimise ja teostamise kohta“ on loonud täpselt määratletud korra õppetöö sellise tähtsa lüli kohta nagu seda on eksamid.

Olulisemaid põhijooni kehtestatud korras on, et arvestused olgu sooritatud enne eksamit ja et eksam toimugu piletitega, mille küsimused peavad vastama antud õppeaine kehtivale programmile, haaraksid õppeaine olulisimaid põhilasid ning sisaldaksid nii teoreetilist kui ka praktilist, osalt ka ajaloolist momenti. Piletid tuleb eelnevalt läbi arutada ja heaks kiita kateedris.

Piletiküsimuse läbimõeldud ja täpne sõnastus annab ka vastajale õigema pildi küsimuse sisust. Kirjaliku pealkirja olemasolu korral on raskem ülesannet valesti mõista kui ka vastamisel soodsas vahelausega üle hüpata

elevandilt putukale ja siis pajatada ainult viimasest.

Eksamineerijale on jäetud õigus esitada täiendavaid küsimusi teadmiste kontrolliks õppeaine muudelt aladelt. Täiendavad küsimused peavad olema kehtivad programmi piires ning, hilisemate juhiste kohaselt, selgitama üliõpilaste oskust praktiliselt rakendada õppeaines antavaid teadmisi.

Raske probleem, kui inimlikud nõrkused alati tikuvad mõju avaldama, on vastuste hindamine. Tugevamaid tegureid sellel alal on eksamineerija arvamus antud üliõpilase oskusest ja võimetest, mis on saadud loengutel, praktilistel töödel, tööstuspraktikal jne. Teadlikult või alateadlikult tikub selline arvamus mõjutama ka eksami hinnangut.

Inimlikke nõrkusi on ka oma enda tööde ja tähtsuse kõrge hindamine. Võib sageli märgata, kui võrd head mõju avaldab nende küsimuste lähem tundmine, millega tegeleb või mida harrastab eksamineerija ise.

Hinnete parandamise kohta on samuti kehtestatud kindel kord.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

I страница

Передовая — Научно-исследовательская работа — основа воспитания и подготовки высококвалифицированных советских специалистов.

М. Лойм — Усилить связь между студентами и рабочими. VII конференция СНО.

Э. Эннико — Открытие конференции.

М. Лийвакivi — Заседание секции марксизма-ленинизма.

Я. Сооне — Заседание секции электротехники.

Л. Лангберг — Заседание секции математики.

II страница

Л. Касела — Комсомольская организация в борьбе за повышение успеваемости по общественным дисциплинам.

Х. Кульдма — Приближается VII научная конференция ТПИ.

Группа ММ-25 — Наладить культурно-массовую работу у механиков.

А. Никольский — Итоги социального общезнания за март месяц.

К. Леппик — III зимняя спартакиада ТПИ.

Х. Лаул — О диссертациях на строительном факультете.

Л. Юргенсон — Об экзаменах и оценках.

Кордува экзаменееримise korral võib aga mõju avaldada eelmise eksami hinne. See võib avaldada nii regulaarsete eksamite puhul, kui ka juhtumitel, kus eksamit korraldab hinnangu parandamiseks otstarbel. Eriti viimasel juhtumil võiks eksamineerijal tekkida mõte, et arvestades asjaolu, et piletiküsimused haaravad ainult väga väikest osa õppeainest, peaks õige üldhinne võrduma kahe eksami hinde keskmisega. Oleks soovitatav, et metoodiline nõukogu avaldaks selles küsimuses kindlama seisukoha.

Prof. L. JÜRGENSON

Toimetaja A. LEBBIN