

Tallinna

Polütehnik

TALLINNA POLÜTEHNILISE INSTITUUDI PARTEIORGANISATSIOONI, DIREKTSIOONI, ELKNO KOMITEE JA AMETIÜHINGUKOMITEE HÄÄLEKANDJA

Nr. 26 (69) Neljapäeval, 13. detsembril 1951. a. III aastakäik

Решающие дни

Наступает самый ответственный этап в жизни института: начинается период зачетов и экзаменов, подводятся итоги всей работы за семестр. Результаты зачетов и экзаменов скажут о том, как работал коллектив студентов и преподавателей за прошедшее время.

Следует учесть, что согласно приказа министра высшего образования за № 803 к экзаменам допускаются студенты сдавшие все зачеты. Этот приказ налагает большую ответственность на студентов, преподавателей и дирекцию института.

На днях в институте проходило открытое партийное собрание совместно с профсоюзно-комсомольским активом, посвященное подготовке к экзаменационной сессии. Выступавшие в прениях вскрыли ряд имеющихся недостатков. Так например, расписание экзаменов должно было быть доведено до сведения студентов за месяц до начала экзаменов, однако, в основном, по вине деканов факультетов расписание было составлено с опозданием на несколько дней. До сих пор отсутствует расписание зачетов, на многих кафедрах не установлены часы консультаций, не обсуждены вопросы, связанные с проведением зачетов и экзаменов. Вследствие нечеткой организации и выполнения учебных планов и программ по некоторым дисциплинам получилось нагромождение учебного материала в конце семестра (например на III курсе механического факультета).

Все эти недостатки дирекция института, деканы факультетов и ведущие кафедры должны немедленно исправить.

Дирекция института (и в частности зам. директора тов. Эсмаа) успела сделать много для обеспечения нормальных условий работы студентов в общежитиях. Увеличена жилая площадь, сделано перераспределение студентов так, чтобы в комнатах жили студенты одних групп и т. д.

Однако, до сих пор в общежитиях не наведено должного порядка самими студентами, старостами комнат, студсоветами. Несмотря на то, что наступила горячая пора — в общежитиях, особенно на Кохту 4, в самое необычное время в 3—4 часа ночи можно услышать шум, пение, игру на аккордионе и т. д.

Может быть этими беспорядками в общежитии и можно частично объяснить тот факт, что особенно на факультете, где деканом тов. Мурель, плохо обстоит дело со сдачей зачетов. Например, по сопротивлению материалов до сих пор не сдали ни одной лабораторной работы, ни одного домашнего контрольного задания такие студенты, как Бичуч, Румянцев, Иванова (Л-31). Не лучше дело обстоит и по техническому черчению; до сих пор сдали чертежи только 25% студентов этого факультета. И на других факультетах есть студенты, которые все еще не понимают всей ответственности предстоящих зачетов и экзаменов.

Треугольники многих групп не борются за быструю ликвидацию академической задолженности, не возглавляют оказание помощи отстающим. Стенная печать факультетов мало популяризирует опыт студентов отличников и недостаточно борется с лодырями и прогульщиками.

Партийное собрание приняло развернутое решение и наметило мероприятия, выполнение которых поможет провести зачеты и экзаменационную сессию на высоком идейном и научном уровне.

Требуется довести до сведения всех эти решения. Нужно помнить, что времени до экзаменов осталось очень мало. Успех экзаменов во многом определяется результатами зачетов. Поэтому в оставшиеся дни нужно ликвидировать все недостатки в подготовке к сессии.

Нет сомнения в том, что весь коллектив студентов и преподавателей института, сознавая всю ответственность предстоящих зачетов и экзаменов, приложит все силы для успешного завершения первой половины учебного года.

Kõrgemale metoodilise töö tase

Kogu nõukogude rahva ees sejab praegu ajalooline ülesanne — üleminek sotsialismilt kommunismile. Selle ülesande täitmine on võimalik vaid ideelis-poliitiliselt arenenud kvalifitseeritud kaadri klassesolu juures. Mitte juhuslikult pole NSVL KHM Metoodilise Nõukogu III pleenumi otsustes esile tõstetud ideelis-poliitilise kasvatustöö lahutamatu seost kõrgemate koolide õppe-õõga.

Loeng on võimas kasvatuslik tegur, mis annab lektorile võimaluse igakülgset valgustada oma erialalise teaduse materiaalistlikke aluseid ning näidata sotsialistliku kultuuri ja teaduse ilolekut kapitalistlikust.

Selles küsimuses pole saavutatud veel vajalikku taset. Veel rakendatakse sellist loengute ettekandmise viisi, et ideelis-poliitilist osa käsitlev materjal kontsentreeritakse sissejuhata-va loengule, kuna edasise kursuse ettekandmine kulgeb apoliitilisel pinnal.

KHM Metoodilise Nõukogu III pleenumi otsuses püstitatakse põhimõtte: ehitada üles iga loeng sesiselise lõpetatud tervikuna. Sellise praktika sisseviimine tõstab loengu kvaliteeti ja võimaldab seostada ideelis-poliitilist ähtsust omavald küsimused ettekandava ainega loomuliku terikusse.

Suuri võimalusi üliõpilaste kasvatamiseks nõukogude teaduse eesrindlike saavutuste vaimus pakuvad praktilised tööd. Vestlemine praktilisi töid sooritavate üliõpilastega ja küsimuste esitamine nii antud alal kui ka üldpoliitilistel teemadel aktiveerib üliõpilasi ja kasvatab oskust siduda oma erialalisi küsimusi marksistlik-leninliku teooriaga.

Seda vahendit on meil kasutatud seni liiga vähe. Näiteks keemiapraktikumides, kus praktiliste tööde maht on suur, ei ole vastavad kateedrid veel pööranud tähelepanu neile küsimustele. Praktiliste tööde organiseerimise metoodika läbikaalumine on kateedrite lähemaks tähtsaks ülesandeks.

KHM Metoodilise Nõukogu III pleenumi otsuste läbiarutamine pole seni teostunud veel enamikus kateedrites. Ometi annavad III pleenumi otsused põhiliselt uued suunad loengute taseme ja praktiliste tööde organiseerimise parandamiseks. Instituudi metoodilise töö plaani ja Metoodilise Nõukogu III pleenumi otsuste eluviimine veel enne talvise eksamisessiooni algust on meie õpetajate, kateedrite ja teaduskondade metoodilise töö põhi-ülesandeks.

A. AARNA,

TPI metoodilise töö komisjoni esimees

PARANDADA AGITAATORITE TÖÖD

Nagu möödunud aastatelgi, on TPI kollektiiv lülitunud aktiivselt rahvakohtute valimiste ettevalmistustööse. Seekord ei toimu valimiseelne töö meie endisel objektil, vaid Nõmmel. Meie teenindada on agitpunkt nr. 9 ja 11.

Töö agitatsioonikollektiivi piirkonnas on kestnud juba kuu aega. Kuid töö tagajärgedega ei saa kuidagi rahule jääda. Kõige halvem on olukord valijate nimede õigsuse kontrollimise alal valijate nimekirjas. Selles suhtes oleme kahel viimasel kohal rajoonis. Esineb juhtumeid, et agitaatorid pole veel kordagi oma valijaid külastanud. Eriti halvasti on töötanud agitaatorid Mitt (E-51), Valdre (A-91), Tõnisson (ME-53), Kaisel (MM-91), Lillak (K-73), Tilk (K-12) ja teised. Ametiühinguorganisatsioon peab rakendada tõhusamaid abinõusid nende agitaatorite töö parandamiseks. Oma ülesandesse vastutustundetult suhtuvad agitaatorid kisuavad alla ka nende seitsimeeste tööd, kes suhtuvad tõsiselt antud ülesandesse. Paremini on töötanud sm-d Tänav, Labi, Sinisoo, Vaus jt.

Töö parandamine teaduskondade agitatsioonirühmades on praegu tähtsamaks ülesandeks. Eriisi jõupingutusi peavad tegema keemia-mäeteaduskonna ja ehitusteaduskonna ühiskondlikud organisatsioonid, et järele jõuda mehaanika- ja majandusteaduskonna agitatsioonigruppidele.

Eeskujuks võib tuua mehaanikateaduskonna agitatsioonibrigaadi sm. Ivandi juhtimisel, kellel on valijate nimekirjade kontrollimine peaaegu lõpetatud.

E. LAURITS,

TPI agitatsioonikollektiivi juhataja

KRIITIKA — OTSUSTAV JÕUD

Reedel, 7. detsembril toimus TPI lahtine parteikoosolek koos komsomoli- ja ametiühinguaktiiviga, kus arutati läheneva eksamisessiooni ettevalmistamise küsimust. Vaatamata direktiooni, õppejõudude ning meie ühiskondlike organisatsioonide aktiivi jõupingutustele ei saa ütelda, et instituit oleks küllaldaselt valmis eksamisessiooniks. Nagu selgus aruandja, instituudi direktori sm. Schmidti ettekandest, on instituudis väga palju akadeemilisi võlgnikke — 72, mille poolst oleme üheks nõrgemaks instituudiks üle kogu Nõukogude Lilldu. Paljud õppejõud ei võitle tõsiselt võlgnevuste likvideerimisest oma ainetes, ei vestle võlgnikkega ega suuna neid võtma konkreetseid kohustusi võlgnevuste likvideerimiseks. Noorematel kursustel esineb massilisi võlgnevusi koduste ülesannete ja kontrollitööde alal, samuti esineb lubamatult palju põhjusetu puudumisi, mõnedes teaduskondades on seni koostamata arvestuste plaan, kuigi arvestuste sooritamise periood on juba alanud.

Arvukalt sõnavõetud täiendasid tunduvalt ettekannet. Terava bolševistliku kriitikaga analüüsiti põhjusi, mis on pidurdanud ettevalmistustööde edukat arenemist, aga samuti anti edasi väärtuslikke töökogemusi. Sm. Turovski oma sõnavõetus kõneles kriitika juurutamisest üliõpilaskogumades. Viimaste aastate jooksul on meie kollektiiv tugevnenud, on tiihenud komsomoliorganisatsiooni read, on kasvanud laiade üliõpilashulkade ühiskondlik aktiivsus. Seega on olemas kõik eeldused, et meie kollektiivi algrakudes — rühmades valitseks tõeline nõukogulik suhtumine õppetöösse, et kriitika armutult paljastaks ja häbimärgistaks kõi-

ki loodreid ja logardeid ning nende soosijaid.

Kriitika tähtsus kriipsutasid alla paljude üliõpilaste — kommunistlike noorte sõnavõetud (Bagnjukova, Liivits), kes mõistisid hukka mõned oma kaasõpilaste töösse suhtumise. Näiteks üliõpilane Nikolajeva ei ole peagu üldse õppetööst osa võtnud, pole kaasa teinud ühtki kontrollitööd ja kisub alla kogu rühma õppetaset. „Sellistel üliõpilastel ei ole kohta nõukogude kõrgemas koolis!“ ütles sm. Bagnjukova.

Veel märgiti ära tendentsi pidada pikki ja paljusõnalisi koosolekuid, millele aga ei järgne pidevat otsuste elluviimise kontrolli. Selle tõttu paljud head otsused ja ettepanekud ei jõua vahel üldse täitjateni ja jäävad paberile. Eriti puudutab see rühmade tootmisnõupidamisi. Tootmisnõupidamistest ei võta osa ega suuna neid komsomoli- ja ametiühingubiuroode liikmed, sageli isegi mitte hooldavad õppejõud. Üliõpilaste õigustatud nõudmised ja kriitika ei kajastu tootmisnõupidamiste protokollides ega jõua seega dekaanideni ning direktioonini. Koosolek toetas üksmeelselt ettepanekut pihrata koosolekute kestvust, praktiliseerida välknõupidamisi, mis kõige operatiivsemalt lahendavad teravaid ja kiireloomulisi probleeme.

Koosolek tunnistas senise eksamisessiooniks ettevalmistamise käigu mitterahuldavaks ja võttis vastu üksikasjalise otsuse töö parandamiseks. Kõikide üliõpilaste, õppejõudude, direktiooni ja ühiskondlike organisatsioonide esmajärgulise tähtsusega ülesandeks on nüüd viivitamata asuda selle otsuse vääramatule elluviimisele.

K. ALLIK

Suurendada dekaanide vastutust teaduskonna töö eest

Teaduskondade dekaanidel on nõukogude kõrgemates õppeasutustes täita väga vastutusrikkad ülesanded ja kohused, mis täpselt on fikseeritud kõrgemate koolide komitee poolt 6. märtsil 1944. a. kinnitatud õppetöö korraldamise määrustes. Tallinna Polütehniline Instituut oma 2500-liikmelise üliõpilaste ja õppejõudude perega ning 33 erisuunalise kateedriga on liiga suur ja struktuuriliselt liiga komplitseeritud õppeasutus selleks, et ta võiks töötada hästi, omamata oma organisatsiooniliste alljaotuste — teaduskondade eesotsas nende tööd juhtivaid ja selle eest täit vastutust kandvaid dekaane. Praegu on TPI-s teaduskondade dekaanid peaaegu täielikult välja lülitatud õppetöö organiseerimisest ja nende ülesanded õppetöö alal piirduvad peamiselt õppedistsipliinise puutuvate küsimuste lahendamise ja õppetöö ja õppedistsipliini taseme tõstmiseks on tarvis igati tugevdada dekaanide juhtivat positsiooni ja samal ajal panna dekaanidele täielik vastutus teaduskonna õppe- ning kasvatusliku töö tulemuste eest. Peab märkima, et instituudi di-

rektsoon osaliselt juba on asunud sellele teele, korraldades iga nädal dekaanide kokkutulekuid järjekordsete tööülesannete läbiarutamiseks. Siit on vaja edasi minna ja rakendada sama moodust ka teaduskondades, korraldades kateedrijuhatajate ja teaduskonna ühiskondlike organisatsioonide juhtide aruande-koosolekuid dekaanide juhtimisel. See aitab kindlustada dekaanidele antud ülesannete ja juhtnõuude ulatumist täitjateni, hõlbustaks dekaanidel alluvate kateedrite juhtimist ja nende töö kontrollimist ning süvendaks kateedritevahelist koostööd teaduskondades.

Edasi tuleks direktioonil senisest rohkem respektsioneerida dekaanide seisukohti teaduskonna üliõpilastesse puutuvate küsimuste otsustamisel, kartmata instituudist väljalangejate protsendi suurenemist ja loobuda seni laialdalt praktiseeritavast aruannete nõudmisest iga üksiku üliõpilase õppeedukuse kohta otseselt õppejõududel, mõõda minnes teaduskonna dekaanist. Viimane moodus ainult aitab kaasa selleks, et teaduskondade dekaanid üha

enam eemalduvad oma otsestest tööülesannetest õppetöö kontrolli teostamise alal, kateedritest saabuva aruannetehujaga ei ole aga kellelgi midagi peale hakata.

Teaduskondade üldise õppedistsipliini tõstmiseks on dekaanidel tarvis kindlustada õigeaegset andmete saamist õppetöö olukorrast üksikutes kateedrites, kindlamalt juhtida dekaanaadi töötajate tegevust nende andmete läbitöötamisel ja viivitamatult reageerida igale kõrvalkalduumisele ettenähtud töögraafikust või üliõpilase omavolilisele puudumisele õppetööst. Samuti on tarvis tihendada koostööd teaduskonna ühiskondlike organisatsioonidega, püstitada neile järkjärgulisi, antud momendil kõige olulisemaid ülesandeid ja kontrollida nende täitmist. Ainult siis, kui teaduskonna dekaan võtab oma kätte teaduskonna töö juhtimise tervikuna ja tunneb täielikku vastutust selle töö tulemuste eest, on võimalik vältida edasises töös vigu, millele juhtis tähelepanu lahtine partei koosolek.

E. BAUMING,

õppeosakonna juhataja

Parteigrupp peab juhtima komsomoliorganisatsiooni tööd

Kommunistlik noorsooühing on bolševike partei kindlaks abiliseks ja reserviks. Parteiorganisatsioonide üheks tähtsamaks ülesandeks on anda iga päev komsomoliorganisatsioonile praktilist abi marksistlik-leninliku õpetuse viimiseks laiadesse noorsoohulkadesse. Ainult seal, kus parteiorganisatsioon pidevalt hoolitseb komsomoliorganisatsiooni eest ja igapäev otseselt juhib komsomolitööd, avaldub täielikult kommunistliku noorsooühingu jõud meie nõukogude noorsoo kasvatamisel kommunismi vaimus.

Ehitusteaduskonnas on igapäevane pidev komsomolitöö juhtimine parteigrupi poolt seni peaaegu puudunud, see on piirdunud peamiselt sideme olemasoluga grupp-partorgi sm. Sivadi ja teaduskonna komsomolibüroo sekretäri sm. Tarkpea vahel.

Teaduskonna komsomolikoos-

olekuist võtavad parteigrupi liikmed harva ja passiivselt osa. Teaduskonna komsomoliorganisatsiooni kuutööplaani koostamisest on sm. Sivadi osa võtnud ainult ühel korral. On aga hädatarvilik, et tööplaanid arutataks läbi ja kinnitataks teaduskonna parteigrupi koosolekul kõigi kommunistide osavõtul. Ka puuduvad ehitusteaduskonnas väga vajalikud lahtised parteigrupi koosolekud. Parteigrupi koosolekuil on kuulatud ainult üks kord teaduskonna komsomolibüroo sekretäri aruannet, kuid on vajalik kõigi teaduskonna juhtivate komsomolitöötajate tööaruannete kuulamine ja nende töös esinevate puuduste avastamine ning kõrvaldamine.

Tingituna komsomolitöö õige parteilise juhtimise puudumisest esinevad ehitusteaduskonna komsomolitöös veel suured puudused.

Õppeedukuse tõstmisele ja õppedistsipliini parandamisele on komsomolibüroo ehitusteaduskonnas osutanud seni vähe tähelepanu. Meie õpperühmades läbi viidavatel tootmisnõupidamistel tihti ei selgitata välja konkreetseid vahendeid mahajääjate abistamiseks ega suhtuta täie teravusega õppedistsipliini rikkujatesse. Kuid läheneva talvise eksamisessiooni edukaks läbiviimiseks oleks õppetööküsimustele senisest suurema tähelepanu osutamine tingimata vajalik. Teaduskonna parteigrupi juhtimisel peavad ametiühingu- ja komsomoliorganisatsioon tihedas koostöös nüüdsest peale suunama kõik jõud eksamisessiooni heaks kordamineks.

Esinevate puuduste kõrvaldamiseks tuleb kiiresti parandada komsomolitöö juhtimist ehitusteaduskonna parteigrupi poolt.

E. TARKPEA (E-93)

Как подготовиться к зачету по основам марксизма-ленинизма

Студенты первого курса в ближайшее время должны будут сдать зачет по курсу «Основы марксизма-ленинизма».

Для того, чтобы сдать зачет, необходимо прежде всего глубоко и обстоятельно знать вопросы семинарских тем, пройденных в этом семестре. Проработку к зачету материала по истории ВКП(б) надо построить в связи с темами семинаров.

Повторя материалы первой темы, надо уяснить себе, что борьба за создание РСДРП могла вестись только на гранитной основе марксистской теории научного социализма, основные идеи которой предельно точно изложены в «Манифесте коммунистической партии» Маркса и Энгельса.

Центром второй темы является разработка Лениным и

Сталиным идеологических и организационных основ марксистско-ленинской партии. Поэтому знание содержания гениальной книги Ленина «Что делать?» и статей товарища Сталина «Коротко о партийных разногласиях», «Ответ социал-демократу» — должно послужить основой подготовки этой темы.

В третьей теме важнейшей задачей для студентов является глубоко понять историческое содержание и значение революции 1905—1907 годов. Это можно достичь, только зная тактические основы нашей партии, т. е. изучив книгу Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции», его статью «Доклад о революции 1905 г.», а также статьи товарища Сталина по вопросам тактики.

Учитывая вышеуказанное, готовиться к зачету надо, начиная с просмотра конспектов произведенный классиков марксизма-ленинизма. При повторении по конспектам надо иметь перед собою планы семинарских занятий, чтобы как можно подробнее вспомнить разбор на семинарах всех вопросов.

Особое внимание нужно обратить на подготовку тех вопросов семинарских занятий, которые связывают материал семинара с вопросами современности. Подготовка по этим вопросам предполагает регулярное чтение газет и журналов.

Зачет — не экзамен. При зачете основную роль для преподавателя играет работа студента в течение семестра на семинарских занятиях — подготовка им конспектов, активность его на семинарах, регулярное посещение семинарских занятий.

Однако было бы опрометчиво полагать, что на зачет можно явиться неподготовленным. Результаты в этом случае будут печальны.

Зачет по основам марксизма-ленинизма должен обнаружить, насколько вырос студент политически в результате работы за семестр над курсом истории ВКП(б).

Дело чести каждого студента, особенно комсомольца, хорошо сдать этот ответственный зачет.

М. ТУРОВСКИЙ

Aegsasti alustada ÜTÜ 7. konverentsi ettevalmistamist

TPI ÜTÜ Nõukogu otsusega otsustati järgnevat VII üliõpilaste teaduslik konverents, pühendatud võitlusele rahu eest, läbi viia ajavahemikul 4. kuni 24. aprillini. Konverentsi läbiviimiseks moo-

levkivibasseini. Need muudatused konverentsi läbiviimisel seavad suuri nõudeid kõikide ringide juhatuste ja juhendavate kateedrite ette. Sellepärast on praegu juba vajalik hoolikalt valida konve-



Üliõpilane Hanno Sillamaa (ME-94) teostamas mõtmi oma teadusliku töö «Katoodsidestusvõimendaja» jaoks

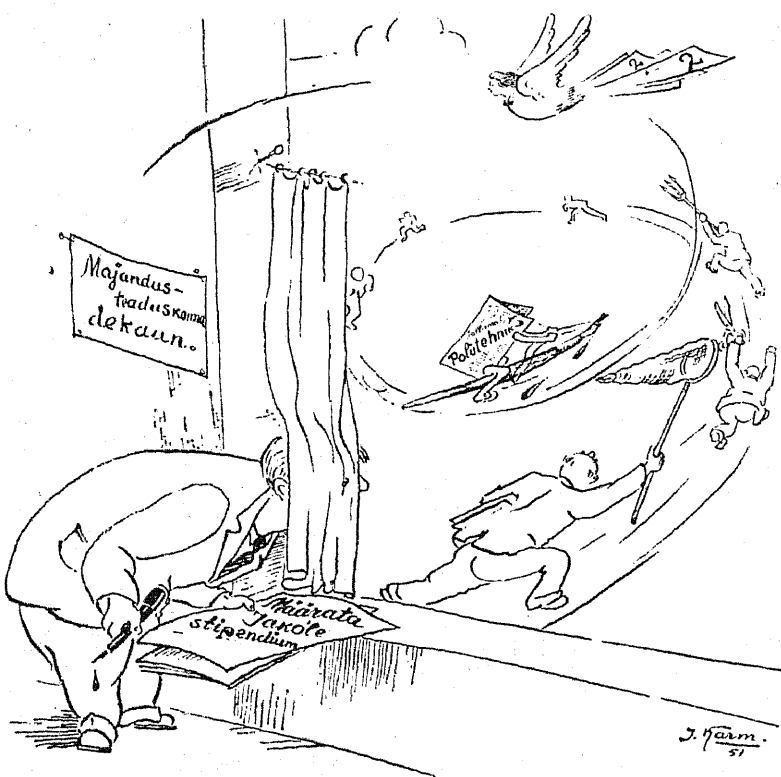
E. Viljaranna foto

MAJANDUSTEADUSKONNAS

Komsomoliorganisatsioon on rakendanud kõiki tema kasutuses olevaid vahendeid üliõpilase Lilian Jako korraldusmõtteks, kuid kahjuks ilma suuremate tagajärgedeta. Meie ei saavuta olukorra paranemist seni kuni dekaan sm. Sipsakas asub üliõpilase Jako suhtes soosival seisukohal.

Majandusteaduskonna ELKNU algorganisatsiooni büroo sekretäri sm. E. Jauhka vastusest 29. novembril ilmunud joonealusele «Этого не должно быть»

Toimetuse märkus: Majandusteaduskonna dekaan sm. Sipsakas pole seni veel üldse vastanud kriitikale.



Vaatomata õppejõu ja majandusteaduskonna ühiskondlike organisatsioonide energilisele tegevusele on Lilian Jako ikka veel võlgnevus likvideerimata.

Juhan Karmi karikatuur

VALMISTUN EKSAMEIKS

Sõna on õppe- ja ühiskondliku töö eesrindlasel, mehaanikateaduskonna 4. kursuse üliõpilasel Olaf Ternol. Eeskujuliku õppetöö kõrval töötab sm. Terno edukalt TPI komsomolkomitee liikmena ja instituudi ÜTÜ Nõukogu esimehena.

Kolm nädalat on veel eksamiteni aega jäänud. On seega kõige pingsam periood eksamite ja arvestuste ettevalmistamise käigus. Seetõttu on arusaadav, et põhiline osa meie üliõpilastest tegeleb praegu juba tõsiselt eksamiteks ettevalmistumise küsimustega.

Ka mina olen hakanud loengumaterjali süstemaatiliselt läbi töötama. Igal õhtul vaatatakse mõne küsimuse loenguist, meenutades põhilisi küsimusi, vaadates ja kontrollides, kas kõik on arusaadav. Põhiline osa tööst läheb erialase kirjandusega tutvumiseks. Eriti seda elektrimasinate ja kõrgepingetehnika alal, mille kohta on saadaval raamatuid ja ilmub ka pidevalt artik-

leid ajakirjas „Электричество“. Muidugi ei unusta ma erialase kirjanduse kõrval ka marksism-leninismi klassikute teoseid poliitilise ökonomia õppimisel.

Suurt abi on mulle õpinguis osutanud töö elektrotehnika- ja elektroenergeetikaringis. Kolmeaastase töö jooksul olen seal palju teadmisi omandanud, mis tunduvalt kergendab mitmete küsimuste mõistmist ja ühtlasi tööd eksamiteks ettevalmistumisel. Nii näiteks äsjavalminud töö dielektriku kaonurga tangensist andis mulle palju võimalusi kokku puutada elektroonikaga, mistõttu oli hiljem loengutel kerge jälgida mõningaid keerulisi küsimusi.

Eksamisessiooni ettevalmistaval perioodil olen seadnud endale ülesande — mitte omada ühtki selguset küsimust, teada kindlalt iga küsimuse tuuma ja vabalt orienteeruda selle matemaatilises küljes. Eksamikseks ettevalmistumine eksamieelsetel päevadel ei paku siis enam mingeid raskusi ja seisneb vaid juba teadaolevate küsimuste veelkordses läbivaatamises ja meeldejätmises.

O. TERNO (ME-73)

NÄITERINGI TEGEVUS

Korduvate esinemistega instituudi isetegevusõhtutel, žeflusõhtutel ja ka mujal on deklamaatorid Tiinu Sõõrd, Evi Kull ja Heiti Eller võitnud üliõpilaskonna tunnustuse. Kuidas on nad selleni jõudnud? See oli alles aasta tagasi, kui Heiti koos mitme oma rühmakaaslasega astus näiteringi. Kohe algas huvitav ja kaasatõmbav tegevus. Riikliku Draamateatri näitleja Priit Raudkivi seletas, kuidas tuleb ette kanda luuletust, et kuulajad sellele tõesti kaasa elaksid. Heiti proovis lugeda, kuid esialgu „ei tulnud hästi välja“. Ta harjutas kodus; näiteringi proovidel aga juhtis tähelepanu vägaledele sm. Raudkivi. Järjest kindlamaks, ilmekamaks ja haaravamaks muutus luuletus Heiti ettekandes kuni lõpuks tunnistas kogu näiteringi kollektiiv Heiti esinemisküpsuseks. Pidevalt täiendasid end ka juba staažiga deklamaatorid Tiinu Sõõrd ja Evi Kull. Eriti suur edu kroonis Evi Kulli tööd mõeldud kevadel: Evi Kull saavutas ametiühingute kunstilise omaloomingu ja isetegevuse ülevaatusel teise koha, mis on suureks auks kogu näiteringile.

Kuid näitering ei tegele ainult deklamaatorite kasvatusmisega — põhimine on ikkagi näidandite õppimine. Mõeldud kevadel

sai lavaküpsuks näidend „Terav sulg“, millega juba esineti ja kavatseti esineda ka sügisel, kuid näidendi mitte küllalt hoolika valiku tõttu (tema süžees esimes ideoloogilisi vigu) jätsime selle ära. On leitud uus näidend — L. Zorini „Noorus“, mis on eriti aktuaalne, kuna sündmustik toimub ühes kõrgemas õppeasutuses. Niipea kui on üle saadud raskustest, mis on seotud näidendi teksti paljundamisega, algab intensiivne töö näidendi õppimisel. Kuid aega ei lasta asjatult kaotsi minna ka seni kuni näidendit paljundatakse. Kohe semestri alguses alustati korea näitekirjaniku Se Man Jü lühinäidendi „Saare rahvas“ õppimisega. Kuna tänava on näiteringi kasutada korralikud ruumid — „Kommunaari“ klubi kolm korda nädalas, on ka proovid toimunud regulaarselt 3 korda nädalas. Iga proovi kavas on kindlasti ka mõni etüüd, millest koradamööda võtavad osa kõik näiteringi liikmed. Teema etüüdile annab kas sm. Raudkivi või sm. Kull. Sm. Evi Kull astus hiljuti Draamateatri juures avatud isetegevuslike näitlejate õpestudiosse ja teda on juba korduvalt võidud näha massistseenides Draamateatri laval.

Kui rääkida näiteringist, siis ei saa ka kuidagi vaikida näite-

ringi eesrindlastest. Aktiivsematest ja distsiplineeritumatest tuleb kindlasti mainida majandusteaduskonna üliõpilasi Pilvi Sammulit ja Loreida Sütist, samuti Heiti Hellerit mäeosakonnast.

Kui aga rääkida eesrindlastest, meenuvad ka mahajääjad; tihti puudub proovidelt Tiinu Sõõrd, on väga imelik, et ilma põhjuseta loobus näiteringi proovidel

käimisest mäeosakonna üliõpilane Eino Joost. On selge, et selline käitumine ei sobi nõukogude üliõpilastele.

Jääd vaid loota, et kogu näitering muutub eesrindlikuks isetegevuskollektiiviks, kelle esinemisi hakatakse ootama huviga ja et ta pingsa töö tulemusena kaitses eelmisel olümpiaadil võidetud rändkarikat.

A. SIIM (0-71)



Näiteringi liikmed J. Kask, T. Sõõrd, L. Sütis ja A. Siim uut näidendit õppimas

A. Vassiljevi foto

dustatakse sektsioonid üksikute ringide kaupa ning suur osa erialaste sektsioonide istungeid viiakse läbi tehastes. Nendest mäeasjanduse ja kütuste keemia sektsioonidel on ette nähtud korraldada väljasõidustungeid põ-

rentsi temaatika sektsioonis ja vastavalt suunata teostatavaid töid, sidudes neid üksikute ettevõtete vajadusega. Suur ülesanne langeb ka marksismi-leninismi ja politökonomia ringide juhatuste ja juhendavate õlgadele, kes peavad kindlustama nende sektsioonide töö igakülgse õnnestumise.

Et tagada VII konverentsi läbiviimine kõrgel ideelis-poliitilisel ja teaduslikul tasemel, selleks on vaja juba praegu alustada viivitamatult ettevalmistustööd kõikides ringides. Aega on jäänud konverentsi ettevalmistamiseks kõigest kolm kuud ning iga päev sellest on kallid.

J. VIHTRE (0-91)

Võlgnik

Ehitusteaduskonna II kursuse üliõpilane Veibri, arganud hüüsiõli, ei suutnud kuidagi enam unuda. Teda valaasid eameelivaad, isegi painajaliku mõtteid.

«Mis mul on äkki?» ümises ta enaamist, keerates teist külge. «Jälle närvide, jälle, nagu siis, I kursusel.»

Sügavasti haigutades meenutas üliõpilane Veibri ebameeldivat lugu vene keele arvestusega I kursusel. Nagu siis, nii ka praegu meenusid talhe rasked sõnad: konsultatsioonid, arvestus, eksam, võlgnevus.

«Jah, halb lugu,» mõtles ta muurega, «õpin II kursusel, aga vene keeles on võlgnevus I kursuselt. See on paha.»

Jah, tõsi, üliõpilasel Veibril läks löesti havalasti. I kursuse vältel Veibri suhtus lohakalt, hooletult vene keele õppimisse; ei käinud loengutel, ei teinud harjutusi, ei tulnud konsultatsioonidele, — ja vaat milline on tulemus.

«No iubage,» võib meile vastu vaielda Veibri, «ma pole ju üksil! On ju veel üliõpilased Jõgar, Toom, Karp ja teised. Neil on samuti võlad I kursuselt.»

Tõsi, mitte ainult Veibri pole võlgnik. Kuid keegi ju ei kiida heaks nende üliõpilaste tegevust, ja nemad, samuti nagu Veibri, peavad likvideerima oma võlgnevused.

SULG

VASTUSEKS KRIITIKALE

Oma vastuses 7. nov. ilmunud kriitikale tunnustab ühiselamus nr. 1. kommandant sm. Laisarv kriitika õigeks ja teatab tarvitusele võetud abinõudest, mis on olukorda ühiselamus parandanud.

Vastuseks 27. okt. ilmunud signaale „Tõmbekapid korda!“ teatab majandusosakonna juhataja kt. sm. Palu, et kriitika oli õige. Ventilatorite remont viibis vajalike elektrimootorite puudumise tõttu. Ventilatorid korrasitati, kuid juba nüüd on mõnede mootorite mähised jälle läbi põlenud laboratooriumide kasutajate hoolituse tõttu. Seepärast tuleb senisest palju hoolikamalt suhtuda ventilatorite kasutamisse.

Toimetaja A. LEBBIN