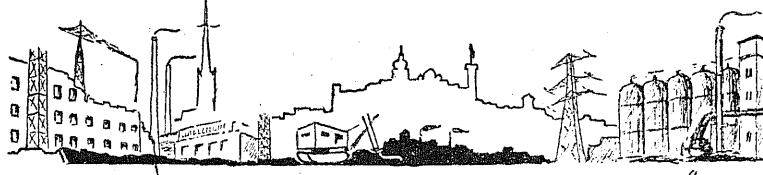


С НОВЫМ ГОДОМ, ТОВАРИЩИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Таллинский ПОЛИТЕХНИК



Орган горького, дирекции, комитета А. С. М. Т.
и профкома Таллинского Политехнического Института.

№ 31 (143) Четверг, 31 декабря 1953 г. Год издания 5-й

К НОВЫМ УСПЕХАМ В РАБОТЕ

Наступает новый, 1954-й год. Замечательные достижения советского народа в истекшем году в хозяйственной и культурной жизни страны дают нам уверенность, что будут достигнуты еще большие успехи в наступающем году.

Успешное развитие тяжелой промышленности Советского Союза создало прочную основу для кругого подъема производства продуктов питания и товаров народного потребления, идущих на удовлетворение жизненных потребностей трудящихся нашей страны. Повседневной заботой Партии и Правительства обеспечено дальнейшее развитие сельского хозяйства, подъем которого в наступающем 1954 году будет весьма значительным, также возрастет в будущем году и выпуск промышленных товаров для народного потребления.

В новом году несомненно увеличится оборот товаров народного потребления в государственной и кооперативной торговле.

Эти достижения не получились сами собой, они являются результатом напряженной и планомерной работы под руководством Партии и Правительства при участии всего советского народа. Своим самотверженным и героическим трудом советский народ уже создал необходимые условия для построения коммунизма.

Дальнейшее развитие сельского хозяйства и легкой промышленности на основе решений сентябрьского пленума ЦК КПСС и Правительства СССР требует большего количества специалистов, чем ими до сих пор располагала наша страна.

В связи с новым этапом построения коммунизма в нашей стране, самой важной задачей нашего института является подготовка высококвалифицированных, политически зрелых инженеров и экономистов для нашей промышленности и народного хозяйства.

Опыт работы прошлых лет в нашем институте показал, что для достижения этой цели необходимо обратить особое внимание на развитие у студентов навыков самостоятельной работы, приучая их уже с первого курса, к самостоятельной работе над учебниками и привлекая к участию в исследовательской работе студенческих научных кружков. Истекший год убедил нас также в том, что мы еще основательнее должны знакомить студентов с новейшими достижениями советской техники, должны растить молодых специалистов новаторами в своей области, которые не удовлетворялись бы достигнутым, а углублялись бы все больше в разрешение вопросов, связанных с развитием и улучшением техники производства.

В наступающем новом году нами должна быть разрешена большая задача: параллельно с улучшением учебной работы поднять также уровень воспитательной работы.

На пути к достижению этой цели значительная часть работы ложится на кафедры общественных наук. Проводя лекции и семинары на высоком идеино-теоретическом уровне, эти кафедры помогают студентам овладеть идеями марксизма-ленинизма, помогают им стать советскими патриотами и борцами за дело коммунизма.

В новом учебном году мы должны обратить больше внимания на то, чтобы студенты получили возможность проводить свой досуг культурно и интересно. Художественная самодеятельность и спорт должны найти в стенах нашего института большее признание и достичь лучших результатов. Все предпосылки и возможности для этого у нас имеются.

Наступающий 1954 год несомненно приведет нас к новым победам, но эти победы не приходят сами — их нужно добиться самоотверженной работой.

Я убежден, что профессорско-преподавательский состав института, наши студенты и коллектив служащих, продолжая в новом году свою большую и ответственную работу, приложат все усилия, все свое умение, знания и опыт к тому, чтобы внести свой вклад в великое дело построения коммунизма в нашей стране.

Для достижения этой цели желаю всем работникам института и всем студентам новых успехов в наступающем новом году.

Л. ШМИДТ,
директор таллинского
политехнического института

О присуждении Сталинских и Калининских стипендий передовым студентам

На основании приказа Министра культуры СССР № 1547/к от 7 декабря 1953 г. директор ТПИ своим приказом № 1094/к от 24 декабря 1953 г. за исключительные достижения в учебной и общественной работе назначил:

СТАЛИНСКИЕ СТИПЕНДИИ студентам:

ПААЛМАНН, ЭНДЕЛЬ — строительный факультет, III курс;
КАРИК, ХЕРГИ — горно-химический факультет, V курс;
МЕЛЛЕР, ХЕЛДУР — механический факультет, IV курс;

и КАЛИНИНСКИЕ СТИПЕНДИИ студентам:

УНДРИТС, ВАЙКИ — экономический факультет, III курс;
МАШИН, ВАСИЛИЙ — горно-химический факультет, IV курс;
КИЧАТОВ, СЕРАФИМ — кораблестроительный факультет,
IV курс.



Фр. Р. Крейцвальд

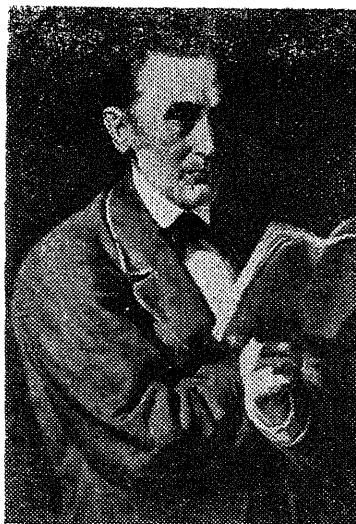
(1803—1953)

Создатель эстонской литературы, просветитель-демократ Фр. Р. Крейцвальд родился в 1803 г. в Вирумаа. Начальное образование он получил в Раквереской начальной школе, затем учился в уездном училище. Вынужденный бросить учебу в школе из-за бедности, Крейцвальд продолжает учиться самостоятельно, сдает экстерном экзамены на аттестат зрелости, и в 1826 г. поступает на медицинский факультет Тартуского Университета. Окончив университет с дипломом врача, Крейцвальд в 1832 г. поселяется в городке Виру, где работает врачом 44 года. В 1877 г., в возрасте 74 лет, он оставляет работу врача и поселяется в Тарту, где умирает в 1882 г.

Фр. Р. Крейцвальд был общественным деятелем большого масштаба, в первую очередь это был просветитель-демократ и основоположник эстонской национальной культуры.

Его обширное литературное творчество характеризуется глубокой любовью к Родине и своему народу. Он вёл неутомимую борьбу за расширение кругозора эстонского народа и был глубоко убежден, что яркий свет естественных наук пробьет своими лучами темноту, найдет путь в дымные лачуги крестьян, находящихся в тяжелом рабстве.

Буржуазные националисты при-



ных преданий и песен, Крейцвальд создал произведение, которое является надежной основой для развития эстонской прогрессивной литературы. «Калевипоэг» открывает перед нами яркую картину богатства и красоты эстонского народного творчества.

Кроме «Калевипоэг» имеют еще большое значение «Старинные сказки эстонского народа», которые до настоящего времени остаются наиболее популярным собранием эстонских народных сказок и, которые занимают выдающееся место в литературном наследии эстонского народа.

Празднование 150-летия со дня рождения Фр. Р. Крейцвальда явилось подлинным торжеством эстонского народа, торжеством в котором приняли участие народы и других братских республик.

В связи с этой юбилейной датой в Таллинском политехническом институте состоялось торжественное собрание с докладом на тему «О жизни и творчестве Фр. Р. Крейцвальда». Докладчиком был тов. Тобиас — директор Института Языка и Культуры Академии Наук Эстонской ССР.

По поводу юбилея Фр. Р. Крейцвальда, певца эстонского народа, в библиотеке ТПИ и в кабинете основ марксизма-ленинизма были открыты выставки соответствующего содержания.

Л. ХЯРМА (Т-III)

Изменники понесли должное наказание

Утвержденный проект нового здания ТПИ

Разоблачение предательской деятельности злого врага нашей Родины и коварного агента империализма Берия и его сообщников вызвало в коллективе Таллинского политехнического института справедливый гнев и возмущение. Советские люди, в том числе и учащаяся молодежь, безгранично преданы своей Родине. Нам бесконечно дороги наши хозяйствственные и политические достижения. Наш народ с большим воодушевлением работает над претворением в жизнь тех задач, которые ставят перед ним партия и правительство. Коллектив нашего высшего учебного заведения тоже дает свой вклад в общее дело, углубляя и повышая уровень знаний по специальности и по общественно-политическим наукам, дает стране высококвалифицированных молодых специалистов для

всех областей нашего народного хозяйства.

Будучи врагом народа Берия в течение десятилетий предавал интересы Советского государства и народа. Работая в интересах иностранных капиталистов, он злоупотреблял своим положением в Министерстве Внутренних Дел СССР, стремился захватить власть, ликвидировать в нашей стране рабоче-крестьянский строй, хотел реставрировать капитализм и восстановить власть буржуазии. Однако, Советский народ разоблачил предательскую деятельность Берии и его сообщников и отдал их под суд. Судебная коллегия Верховного Совета СССР по особым делам, установив виновность Л. П. Берия в предательстве Родины, в организации антисоветских тайных группировок с целью захвата власти и

восстановления буржуазии; в проведении террористических актов к преданным Коммунистической партии и советскому народу людям и других злодеяниям, присудил Л. П. Берии и его сообщников к высшей мере наказания — расстрелу. Решение суда приведено в исполнение 23 декабря 1953 года.

Все трудящиеся Советской страны единодушно одобрили наказание, вынесенное предателям. Пусть это будет предупреждением всем врагам нашей Советской Родины.

Коллектив Таллинского политехнического института, выражая единодушное одобрение решения суда, выразил свою готовность быть более зорким и бдительным, еще теснее сплотиться вокруг Коммунистической партии и Советского правительства.

В. ЭЭСМАА (Т-IV).

Перспективы развития ТПИ

Недавно наш институт получил сообщение из Министерства культуры СССР, о том, что 3-го декабря с. г. Советом Министров СССР утверждено проектное задание нового здания ТПИ. Это решение правительства открывает институту замечательные перспективы для дальнейшего развития учебной и научной работы и значительно улучшает учебные и бытовые условия студентов. Это решение есть выражение постоянной заботы партии и правительства о подготовке молодых специалистов.

Утвержденное проектное задание новых зданий института, автором которого были архитекторы Тарвас и Тэллнус из республиканского поэтического института «Эстонпроект» и комплекс зданий спроектированный главным инженером проектного задания Тоомпарком, получил похвальный отзыв в Строительном комитете Совета Министров СССР. Положительная оценка проекта служит также признанием работы преподавателей нашего института, принявших участие в составлении проекта, как доцент Эпик, доцент Рийко, ст. преп. Труумяги, ст. преп. Кыйв и другие. Необходимо отметить, что коллективам «Эстонпроекта» и института помогли в этой работе Министерство Культуры СССР и Совет Министров Эстонской ССР.

Приведем некоторые цифровые данные, для характеристики проекта.

Кубатура нового главного здания, размерами 157 т.м³ превосходит наше главное здание вчетверо раза. В главном здании разместятся пять факультетов, общепринятые кафедры, аудитории, лаборатории, гимнастические залы, библиотеки, актовый зал, помещения для дирекции, администрации и общественных организаций. Учебных помещений в главном здании всего более двухсот. Лаборатории и учебные кабинеты будут снабжены новейшими установками и учебными пособиями, на приобретение которых ассигновано 11,7 миллионов рублей.

Кроме упомянутых учебных помещений будут выстроены еще отдельные здания для учебных мастерских, лабораторий высокого напряжения, для опытного бассейна кораблестроительного факультета. Кубатура всех учебных помещений составляет вместе 180,7 т.м³ и превосходит кубатуру существующих учебных зданий в три раза.

Институтский городок расположится на территории в 30 га. и будет состоять из 21 здания. Тут же будет разбит парк со стадионом и площадками для игр.

Таковым будет Таллинский политехнический институт через несколько лет.

Х. ЭЭСМАА,
Зам. директора по адм.-хоз.
работе.

Горе от коллоквиума

Пятница, 11-го декабря. Преподаватель Линдпере приближается к V-ой аудитории химкорпуса. С группой K-52 предстоит коллоквиум по органической химии.

Однако, шум доносящийся из V-ой аудитории заставляет тов. Линдпере замедлить шаги:

«Уж не школьная ли детвора забралась сюда на экскурсию и расшилась некстати?!»

Но тут же преподаватель Линдпере изображен переходом к действительности. Увы! долговременный опыт работы с группой K-52 подсказывает ему (вывод), что в аудитории все же не детвора, не школьники, а студенты третьего курса горно-химического факультета ТПИ.

Оказалось, что V аудитория была учебной частью на то же самое время предоставлена комитету ДОСААФ-а.

Чего же проще: Группа может перейти в другую аудиторию. Товарищ Линдпере предлагает группе сделать это. Но группа категорически отказывается выполнить эту естественную просьбу преподавателя.

Почему же?

Ведь для перехода в другую аудиторию пришлось бы только преодолеть расстояние в несколько шагов, ведь и в другой аудитории светло и тепло, достаточно воздуха и много места, чтобы всем рассесться.

Чем объяснить такое непонятное поведение группы?

Ларчик открывался просто.

Уже часа за два до коллоквиума группа «занялась» аудиторией: шла борьба за места в залом ряду.

Маара Тоомик хлопотливо забежала в лабораторию органической химии и шепнула Хейно Ласс:

«Место для тебя я уже заняла».

Сайма Салусте тоже успела занять место для себя и для Хелью Калласте.

— А ну-ка, живей сюда еще несколько пальто для барьера!

Недаром же Ласс и Калласте «лучше» других в группе знают химию.

Разумеется «приготовления» не ограничились этим. В аудитории стоят столы в пять рядов. Чтобы преподаватель не смог рассадить студентов за отдельными столами, первый ряд столов перетащили в другую аудиторию, а на столы следующего ряда, ставшего теперь уже первым, нагромоздили в виде баррикады свое верхнее пальто, шляпы, портфели.

Потом уже сели по возможности теснее, «плечо к плечу» и... с нетерпением — о чем свидетельствовал страшный шум — ожидали преподавателя.

Итак, вернемся к тому, как тов. Линдпере, после неудачной попытки перейти со студентами в другую аудиторию, попросил членов комитета ДОСААФ-а самих перейти и занялся подготовкой раздачи заданий.

Кучи одежды на первых столах показались тов. Линдпере ненужными и он попросил студен-

тов разобрать эти баррикады, чтобы освободить столы для работы.

На это энергичные девушки группы K-52 единодушно и решительно ответили «нет».

Преподаватель сам освободил несколько мест и предложил занять их.

Никто не сдвинулся с ранее занятых позиций.

Тогда преподаватель предложил Хелью Калласте пересесть из заднего ряда на одно из освобожденных мест.

Тут неожиданно выступила Сайма Салусте и довольно воинственно заявила, что ее соседка на другое место не перейдет.

И действительно Хелью Калласте, сама продолжительное время работавшая преподавателем в средней школе, осталась на уготованном ей месте.

Дорога каждой минутой рабочего времени, тов. Линдпере рас-

положился на себя взыскание декана, но и тут нашелся ответ: «висеть», на доске объявлений «это прямо-таки наслаждение».

Такая «боевая атмосфера» про-

должалась все время коллоквиума..., а теперь выяснились уже и результаты. Они отнюдь не так хороши, как можно было бы ожидать в связи с той «основательной подготовкой» и открытым использованием шпаргалок.

Удовлетворительные работы составляют лишь немного более половины.

Интересно, какие выводы сдела-

ют для себя из того, что про-

исходило на коллоквиуме, тройка

группы, которая кстати полноценно отсутствовала с коллоквиумом.

«УДАЛЬЦЫ»

Ночь. Во всем общежитии № 1 уже царит тишина. Лишь один член коллектива восьмой комнаты сидит еще за столом, погруженный в учебную работу.

Вдруг из коридора доносится нестройное пение, затем слышны шаги и чей-то голос:

«Послушай, Антс, заглянем-ка в эту комнату, посмотрим, и поглядели тут удальцы и пьяницы».

Десерь распахнулась настежь и нетвердыми шагами вошли в комнату два «удальца». Они, видимо, совершили нечто очень значительное и чувствуют себя ровно царь и бог. Древние стены Таллина должны были, кажется, трепетать перед ними и ходи по земле знаменные герои греческой мифологии, то и тем пришло бы, пожалуй, побледнеть и смиренно уступить нашим «удальцам» дорогу.

— Хэх-хэх... — звучит приветствие «удальцов» — и что же вы, деревня серая, о себе вообще воображаете....

— Тише, тише товарищи — старается успокоить их сидящий за работой студент — у нас все уже спят.

— Чорт побери, это... хэх... хэх... нас не касается, мы то разве спать не хотим?!

— Но покой двенадцати студен-

тов, живущих в этой комнате уже нарушен и недовольные взоры все обращены на вторгшихся «удальцов».

— Товарищи, если вам тут ничего не надо, то уходите тотчас же — было общее требование разбуженных товарищ.

— Что такое?... Кого это вы?... хэх... нас хотят выгнать? Да знаете ли вы, кто мы такие?... хэх... хэх.... Что вы воображаете?... и как у вас вообще насчет силенки-то... хэх...

Так как насчет силенки никто не отвечает, то другой «удальец» начинает сам силу пробовать. Решимость, как гласит эстонская пословица, это уже половина победы. Поэтому наш «удальец» «решиительно» схватил за плечи работавшего за столом студента. Но и тот был не промах, отвечает тем же.

Однако тут происходит нечто совершенно невероятное: нападающий был молодец против

— Рымм... слышь: да стукни еще... хоть разок

овец... теперь же ему пришлось испытать хотя только частичку судьбы древнего героя Антея... взлетая в воздух сразу чувствует, что дальнейшее сопротивление бесполезно.

Один из студентов поднялся с кровати, открыл дверь.

Через несколько секунд оба «удальца» уже стоят в коридоре и слышат только, как в замке щелкнул ключ.

Тот «удальец», который был поднят в воздух, стоит теперь опять обеими ногами на полу и, набравшись от этого новых сил, хочет, наконец, показать, кто он «такой» и что «он может». Он несколько отступает, ... и с разбега ударяет дверь, которая начинает трещать под ударами ног.

И увы, раньше, чем находящиеся в комнате успели открыть дверь, одна доска уже выбита.

Теперь оба «героя» могут спокойно пойти спать, ибо эта ночь не прошла «даром». Им удалось сделать нечто «замечательное», что может принести им «славу» среди студентов.

Если к этому еще добавить, что эта история не плод досужей фантазии, а действительность, что так вели себя именно студенты строительного факультета ТПИ Антс Куло и Владислав Крымченко, а это значит, что общественные организации строительного факультета и дирекция ТПИ должны заинтересоваться безразумным поведением упомянутых студентов.

ЖИТЕЛИ 8-ой КОМНАТЫ



Лаас в отчаянии:

— Я ведь не невесомая частица какого-нибудь атома: дайте же и мне хоть сколько-нибудь места! предели задания, чтобы студенты могли приступить к работе.

«Заработали»... но не так, как положено работать — головой:

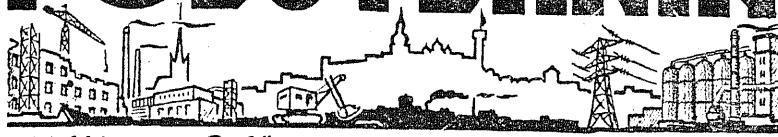
И. РООКС.
К. ВЯЛЬЯК. (K-51)

Head uut aastat, seltsimehed!

Kõigi maade proletaarlaste ühinege!

Tallinna

POLÜTEHNIK



Tallinna Polütehniline Instituudi parteibüroo direktori, EELNII komitee ja ametiühingukomitee häälekandja

Nr. 31 (143) NELJAPÄEVAL, 31. DETS. 1953. a. V aastakäik

Uut hoogu uueks aastaks

Algab uus, 1954. aasta. Nõukogude rahva möödunud aasta saavutused majandus- ja kultuurielus on tähelepanuväärsed ja võimaldavad kindlustada veelgi suuremaid edusamme järgneval aastal. Nõukogude Liidu rasketööstuse edukas areng on loonud eeldused selleks, et järsult suurenendada toiduainete ja laiatarbe kaupade tootmist NSV Liidu töötava rahva vajadustele rahuldamiseks. Partei ja valitsuse pideval hoolitusel on pandud kindel alus pöllumajanduslike produktide tootmisele, millede hulk juba 1954. a. peab tunduvalt tõusma. Samuti on tehtud ulatuslikku tööd mitmesuguste laiatarbekuupade tootmise laiendamiseks.

Uuel aastal on kahtlemata oodata elanikkonnale vajalike tarbimisemete kaubakäibe tunduvat suurenemist.

Need suured saavutused said võimalikuks pingrikka ja plaanikindla töö tagajärjel sotsialismi ülesehitamisel, mida nõukogude rahvas teostab partei ja valitsuse juhitmisel. Oma ennast salgava, kangelasliku tööga on nõukogude rahvas loonud alused kommunismi ülesehitamiseks.

Pöllumajanduse ja kergetööstuse edasine arendamine NLKP Keskkomitee septembripleenumi ja NSV Liidu valitsuse otsuste alusel nõuab senisest rohkem kõrgeltkvalifitseeritud töötajaid. Meie instituudi kõige tähtsam ülesanne seoses uue etapiga kommunismi ülesehitamisel meie maal, on see, et valmistaada ette meie tööstuse ja rahvamajandusele kõrge kvalifikatsiooniga, poliitiliselt küpsid insenere ja ökonomiste. Möödunud aastate töökogemused meie instituudis näitavad, et selleks on vaja pöörata erilist tähelepanu üliõpilaste iseseisva töö kogemuste väljaarendamisele, suunates neid juba esimesest kursusest alates iseseisvale tööle õpikutega ja laienades võimalusi nende osavõtuks jõukohaste teaduslike küsimusteks uurimiseks teaduslikes ringides. Möödunud aasta näitas ka, et meil on vaja üliõpilasi veel põhjalikult tutvustada nõukogude tehnika uusimate saavutustega ja kasvatada noori eriteadlasi novaatoriteks oma erialal, kes ei rahuldu saavutatud tulemustega, vaid tungivad üha edasi oma eriala küsimuste sügavusse.

Uuel aastal seisab meie ees suur ülesanne: rõõbiti õppetöö olukorra parandamisega tösta ka kasvatustöö tase instituudis tänapäeval nõutavale kõrgusele. Selle saavutamisel on suur osatähtsus instituudi ühiskonnateaduste katedrite tööl. Kõrgel ideeet-teoreetilisel tasemel oskuslikult läbiviidud loengud ja seminarid ühiskonnateaduste katedrite õppeaineis, lähendavad üliõpilastele marksismi-leninismi ideesid ja kasvatavad neid nõukogude patriootideks ning kindlateks kommunismi eest võitlejateks. Meie õppejõududel tuleb selle ülesande edukaks täitmiseks hoolikalt läbi kaaluda ettekantav õppematerjal ja õpetamise metoodika.

Uuel aastal peame palju suuremat tähelepanu pöörama ka sellele, et üliõpilased saaksid veeta oma vaba aja kultuurselt ja huviküllaselt. Kunstiline isetegevus ja sport peavad leidma meie instituudis palju avaramaid võimalusi senisest kõrgemate tulemuste saavutamiseks. Selleks on meil olemas kõik eeldused.

Algav 1954. aasta peab tooma meile uusi võite meie arenguteel, kuid need võidud ei tule kunagi ilma pingrikka tööta. Olen veendunud, et instituudi õppejõudude, üliõpilaste ja teenistujate kollektiiv, jätkates uuel aastal oma suurt ja vastutusrikast tööd, rakendab veelgi oskuslikumalt kõik oma teadmised ja kogemused meie ühise, suure ülesande — üles ehitada Nõukogude maailmakuunismi — vőidurikkaks täitmiseks.

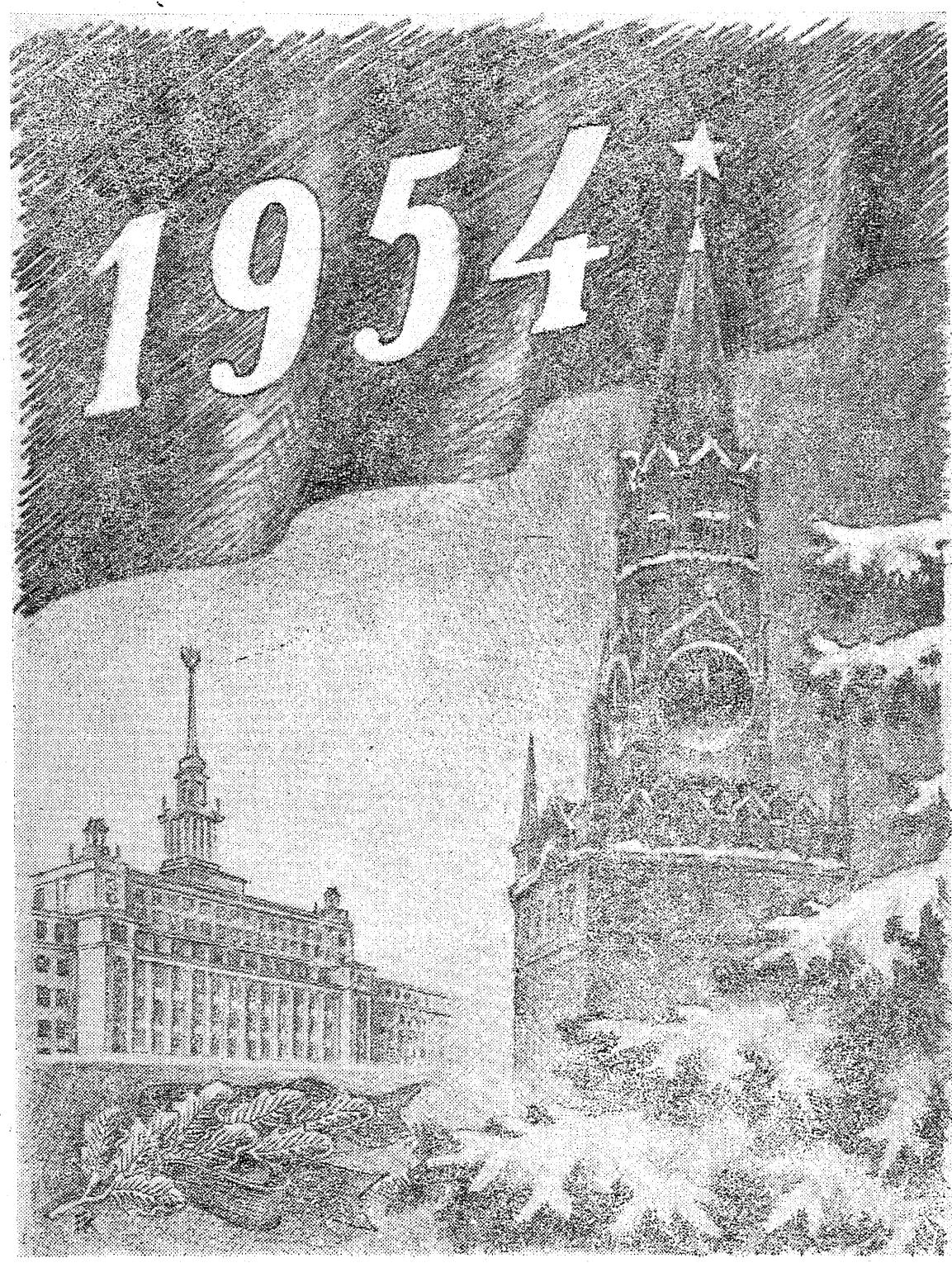
Selleks soovin kõigile instituudi töötajatele ja üliõpilastele uuel algaval aastal jõudu ja edu!

L. SCHMIDT,
Tallinna Polütehniline Instituudi
direktor

J. V. Stalini- ja M. I. Kalinini-nimeliste stipendiumide määramisest eesrindlikele üliõpilastele

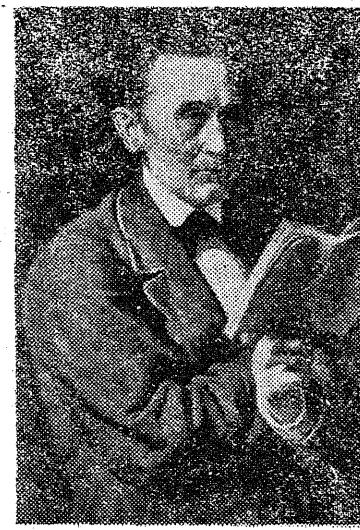
Vastavalt NSV Liidu kultuuriministri käskkirjale nr. 1547/k — 7. detsembrist 1953. a. määras TPI direktor oma käskkirjaga nr. 1094/k — 24. detsembrist 1953. a. väljapaistvate tulemuste eest õppe- ja ühiskondliku töö alal:

J. V. STALINI-NIMELISED STIPENDIUMID üliõpilastele:
PAALMANN, ENDEL — ehitusteaduskonna III kursus
KARIK, HERGI — keemia-mäeteaduskonna V kursus
MÖLLER, HELDUR — mehaanikateaduskonna IV kursuse ja
UNDRITS, VAIKI — majandusteaduskonna III kursus
MASIN, VASSILI — keemia-mäeteaduskonna IV kursus
KITSATOV, SERAFIM — laevaehitusteaduskonna IV kursus.



Fr. R. Kreutzwald

(1803—1953)



Eesti kirjanduse looja, valgus-taja-demokraat Fr. R. Kreutzwald sündis 1803. a. Virumaal. Algul õppis ta Rakvere elemen-taarkoolis, hiljem kreiskoolis, kus pidid vaesuse töttu õpingud katkestama. Jätkanud oma õpinguid iseõppimise teel, sooritas Kreutzwald eksternina küpsuseksami ja astus 1826. a. Tartu Ülikooli arstiteaduskonda, mille lõpetas 1832. a. ja omandas arstdiplomi. Järgmisel aastal siirdus ta Võrru, kus töötas 44 aastat. Aastal 1877 lahkus Kreuzwald vanaduse töttu arsti-ametist ja siirdus Tartu, kus ta suri 1882. a.

Fr. R. Kreutzwald oli suur ja mitmekülgne ühiskonnategelane, eelkõige valgustaja-demokraat ning eesti rahvusliku kultuuri rajaja.

Tema ulatuslikku kirjanduslikku loomingut iseloomustab sügav armastus oma kodumaa ja rahva vastu. Ta võitles väsimult rahva vaimse silmaringi avardamise eest ja oli sügavalt veendunud, et loodusteaduste hele valgus murrab oma kiirtele teed ka raskes orjuses vaeleva talurahva suitsuonnidesse. Ko-

danlikud natsionalistid püüdsid seetõttu kärpida ja maha vaikida tema teoseid. Alles Nõukogude Eestis, kus on loodud avarad võimalused sisult sotsialistliku ja vormilt rahvusliku kultuuri arenguks, on omandanud ka Fr. R. Kreutzwaldi teosed üldrahvaliku tunnustuse ning laialdase leviku.

Fr. R. Kreutzwaldi loomingu kõige tähtsamaks osaks on rahvapeos «Kalevipoeg». Sidudes ühtseks tervikuks muistendid ja rahvalaulud, lõi Kreutzwald teo-

se, mis rajas kindla aluse eesti progressiivse kirjanduse arenguks. «Kalevipoja» kaudu avaneb meile mõjuv pilt eesti rahva suulise poeetilise loomingu rikkusest ja ilust.

«Kalevipoja» kõrval omavad suurt tähtsust veel «Eesti rahva ennemuistsete jutud», mis on jää nud tänapäevani eesti kõige populaarsemaks rahvajuttude koguks ja neile kuulub silmapais-te koht eesti mineviku kirjandusepärandis.

Fr. R. Kreutzwaldi 150. sünniaastapäeva tähistamine oli eesti rahvale tõeliseks pidupäevaks, millesse võtsid osa ka teised venasvabariigid.

Tallinna Polütehnilises Instituudis korraldati sel puhul pidulik koosolek teemal: «Fr. R. Kreutzwaldi elust ja loomin-gust». Ettekanedega esines Eesti NSV Teaduste Akadeemia Keele ja Kirjanduse Instituudi direktor sm. Tobias. Ühtlasi avati laulusa juubeli-sünniaastapäeva eel instituudi raamatukogus ja marksismi-leninismi aluste katedri kabinetis vastavasulised näitused.

L. HARMA (T-III)

Reeturid said teenitud karistuse

Ehitamiseletuleva TPI uue peahoone projekti.

TPI arenguperspektiivid

Hiljuti saabus instituudile kiri üliõpilasi, õppejõude ja teenistajaid projektiga, mis kinnitati NSV Liidu Ministrite Noukogu poolt, toome siinjuures mõningad andmed uute hoonete konta.

Instituudi peahoone, mille kubatuur on 157 tuh. m³, on praegusest peahoonest ligi neli korda suurem. Seal on ette nähtud ruumid viiele teaduskonnale, üleinstituudilistele katededritele, auditooriumifondil, laboratooriumid, võimalad, raamatukogu, aktsesaal, administratsiooni ja ühiskondlike organisatsioonide ruumid. Opperuumi on kokku üle kahesaja. Laboratooriumid ja õppeskabinetid sisustatakse uusimate seadmetega ja õppetöövahenditega, milleks on ette nähtud 11,7 milj. rubla.

Peale eelnimetatud õpperuumide ehitatakse õppetöökoja, kõrgepinge laboratooriumi ja laevaehituse teaduskonna katsetusbasseinia jaoks eraldiseisvad hooned. Kõikide õppeshoonete kubatuur kokku — 180,7 tuh. m³ on instituudi praeguste õppeshoonete kubatuurist kolm korda suurem.

Oppehoonete vahetusse lähe dusse on ette nähtud ehitada ühiselamud 1600-le üliõpilasele ja elumajad õppejõududele ja teenistajatele. Instituudi teenindamiseks on sökki, pesumaja, ambulatoorium, soojuselektrijõu ja mitmed teised hooned. Instituudi-linnakese maa-alale, mille suurus on 30 hektari, ehitatakse 21 hoont, staadion, mänguväljakud ja puhkpargid. Selleseks kujuneb mõne aasta pärast Tallinna Polütehniline Instituut.

H. EESMAA,
direktori asetäitja adm. ja
majandusalal

Meie armastatud Nõukogude kodumaa ühe õelama vaenlase — imperialismi salakavala agendi Beria ning tema jõugu reetliku tegevuse paljastamine kutsus Tallinna Polütehnilise Instituudi kollektiivi hulgus esile õiglase viha ja meelepaha. Nõukogude inimestele, sealhulgas ka õppivale noorsoole, on piirilt kallis meie kodumaa, tema mänduslikud ja poliitilised saavutused. Meie rahvas töötab suure vaimustusega nende ülesannete elluviimisel, mis talle on seadnud partei ja valitsus. Ka meie kõrgema õppesatuse kollektiiv annab üldrahvalikku üritusse oma panuse — süvendades ja tõstes oma erialaseid ja ühiskondlik-poliitilisi teadmisi, annab rahvamajanduse mitmesugus-

tele aladele noori kõrgestikvali fitseeritud eriteadlasi.

Tegutsedes nõukogude rahva vaenlasena, reetis Beria aastakümnete jooksul Nõukogude riigi ja rahva huvisid. Töötades välismaise kapitali huvides ning kasutades ära oma seisukohta NSV Liidu Siseministeeriumis, püüdis Beria haarata võimu, likvideerida meie maal töötava rahva kord, restaureerida kapitalism ja taastada kodanluse võim. Beria ja tema vandeseltslaste jõugu reeturlik tegevus paljastati ning nad anti kohtu alla. NSV Liidu Ülemkohtu Eriaspade Kohukollegium, teinud kindlaks L. P. Beria süüdoleku kodumaa reetmises, nõukogude vastase vanadeseltslaste rühma organiseerimises võimu haaramise ja kodan-

luse võimu taastamise eesmärgil; terroriaktide toimepanekus kommunistlikule parteile ja nõukogude rahvale ustavate inimeste vastu ning teistes kuritegudes, mõistis L. P. Beriale ning tema jõugu liikmetele kõrgeima karistuse — mahalasmise. Otsus viidi täide 23. dets. 1953. aastal.

Kõik nõukogude töötajad kividavad üksmeelselt heaks reeturitele määratud karistuse. Olgu see hoiatuseks kõigile Nõukogude maa vaenlastele.

Tallinna Polütehnilise Instituudi kollektiiv avaldab oma solidarsust kohtuotsusega, töötab suurendada valvsust ning koonduva tihedamini Nõukogude Liidu Kommunistliku Partei ja Nõukogude valitsuse ümber.

V. EESMAA (T-IV)

„Jäitsamehed“

«Mis... Kes?... vői meid aetake välja. Kas teate ka kes me oleme? Või mis te arvate! — ... Kas teil jõudu ka on?»

Et keegi ei vasta, kas tal jõudu on vői ei, otsustab «vägimees» seda ise proovida. Julge pealehakamine öeldakse olevat pool vööti ja seepärast rabab ta laua ääres seisval noormehel ölgadest kinni. See aga vastab samaga ning nüüd juhtub midagi uskumatut. Kallatungija vajub kesklist köverasse nagu liigestega nuga. Ta katab ühenduse pinnaga jalga all ning tunneb, et edasine vastupanu on võimatu.

Keegi tõuseb voodist ja avab toaukse.

Mõne sekundi pärast seisavad juba mõlemad endised «kanged mehed» koridoris ja vőivad ainult kuulata kuidas lukus klöpsatav vööti. Nii peavad nad seekord leppima ainult selle poole vőiduga, milleks on julge pealehakamine. Kui aga see jagada kahele mehele, siis on seda tõesti vähe. Sellest saavad aru mõlemad.

Teine «vägimees», kes seisab nüüd jällegi kahe jalaga põrandal, on ammutanud sellest uut jõudu



— Römm... ae, ko-ko-oputa veel... kord!

ja tahab lõppude-lõpuks siiski näidata, kes ta on ning mida suudab. Ta astub paar sammu tagasi, vőtab hoogu ning jalahoobid hakavad langema uksele. Enne kui see seestpoolt uesti avada jõutakse, on juba üks tahvel puruks löödud.

Varsti vőivad mõlemad «kanged mehed» rahuliku südamega magama minna, sest tänä öösel on nad töesti midagi «ära teinud», midagi «väärlist», mis vőib tuua «kuulust» kogu üliõpilaskonna hulgast.

Kui aga nüüd juurde lisada, et

see lugu pole väljamöeldis, vaid et nii kütusid mõned päevad tagasi Lai tn. ühiselamus meie instituudi ehitusteaduskonna üliõpilased Ants Kulo ja Vsevolod Rõmsenko, siis peaksid ühiselamu nõukogu, ehitusteaduskonna ühiskondlikud organisatsioonid ja TPI direktsoon vastava seisukoha.

KAHEKSANDA TOA
KAKSTEIST ELANIKU

Toimetaja A. LEBBIN

Häda kollokviumi pärast

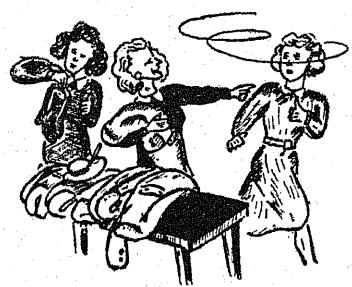
Kui õppejõud sm. Lindpere reedel, 11. detsembril 1953. a. lähenes keemiahoone V auditooriumile, et seal läbi viia organilise keemia kollokviumi, siis võis ta auditooriumist kostvate kõlaliste efekti ide seloomu järgi oletada, et seal on aset võtnud ekskursioon mõnest noorema astme koolist ja ainult pikemajalised kogemused töös rühmaga K-52, võisis teda viia arvamusele, et auditooriumis on siiski Tallinna Polütehnilise Instituudi Keemia-mäeteaduskonna anorgaanlike aine tehnoloogia haru III kursuse üliõpilased.

Juhtus nii, et sama V auditoorium, oli õppesakonna poolt lubatud ALMAVU komiteele ja sm. Lindpere palus viisakalt rühma asuda ümber teise auditooriumi. Üliõpilased aga keeldusid kategooriliselt.

Miks? Oli ju teise auditooriumisse üleminekuks tarvis astuda vaid mõni samm, oli ju ka seal kõllalt ruumi istumiseks, kõllalt valgust, õhku. Selleks, et muutuks arusadavaks selline käitumine, peame vaatama, mis toimus auditooriumis eelnened kahe tunni jooksul.

Tunniplaani järgi võis pärüs kindlasti oletada, et auditoorium oli tühi, kuid tegelikult juba sellal käis võitlus kohtade pärast tagumistes riidades. Maara Toomik

jooksis orgaanika auditooriumisse, et teatada hoolitsevalt Heino Lassile: «Sulle on koht võetud! Loomulik, et ka Saima Saluste jõudis muretseda Helju Kallastele



— Mine too kahku veel mõned palitud lisaks!

istekoha enda kõrvale. On ju Lass ja Kallaste paremad keemia-tundjad rühmas. Et õppejõul ei tekiks vőimalust üliõpilaste paigutamiseks auditooriumi kogu viie lauarea ulatuses, tirisid agarad üliõpilased esimese rea lauad hoo-pis teise auditooriumi ja järgnevale reale ladusid barrikaadina oma ülitriited. Noh ja siis istuti sõna tõsises mõttes õlg-õla kõrval ja oodati kannatamatusega (mida tunnistas vali lärm).

Niisiis oleme jõudnud jällegi momendi, millal õppejõud oli juba auditooriumis, ja olles palunud ALMAVU liikmetel asuda teise

auditooriumi, tegi ettevalmistusi algavaks tööks.

Sm. Lindperele tundus ebaloomulikuna palitust barrikaad eesoleval pingireal ja ta soovitas need ära tösta, et oleks vőimalik ka sinna istuda. K-52 energilised tütarlapsed vastasid aga sellele üksmeelse «eil»-ga. Siis kandis õppejõud ise mõned palitud laudadelt ära ja vabastas paar kohta, kuid asjata. Kui ta pöördus Helju Kallaste poole nõudmisenega istuda ette ritta, siis tema naaber, Saima Saluste, astus sõjakalt välja, et Kallaste ei lähe kuhugi. Ja Helju Kallaste — seesama, kes pikemat aega on ise töötanud õpetajana keskkoolis — ei läinudki. Sm. Lindperel ei jäänudki siis muud



Lass ahastab:

— Kui minule ka veel veidi ruumi jääks!