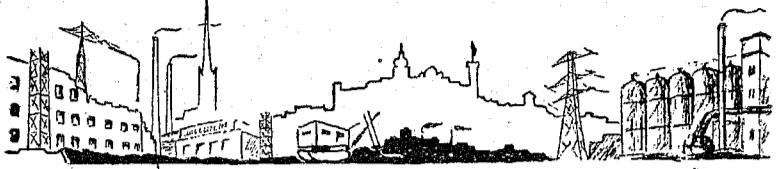


Таллинский ПОЛИТЕХНИК



Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМЭ
и профкома Таллинского Политехнического Института

№ 10 (171) Суббота, 14 мая 1955 г. Год издания 7-й.

Успешно окончим учебный год

До самого ответственного периода 1954/55 учебного года, до весенней экзаменационной сессии, младшим курсам осталось немногим более двух недель, тогда как на старших курсах экзамены уже начались и на последней неделе этого месяца у них начнется уже производственная практика.

Весенняя экзаменационная сессия является важнейшим этапом в жизни высшего учебного заведения. Это отчетный период о работе проделанной за семестр и вернее даже за год. Результаты сессии отражают, непосредственно, всю работу нашего института по подготовке специалистов. Сессия ясно показывает как справились со своими задачами наши преподаватели, как они сумели довести до студентов путем лекций и упражнений, лабораторных и домашних работ, ту или иную дисциплину. Кроме того, сессия показывает, работали ли как единое целое коллективы групп, как относились в течение года к своей основной обязанности — занятиям, каждый отдельный студент. Удавшиеся экзамены радуют всех студентов, преподавателей, руководство института и служащих. Каждая неудача на экзаменах печалит не только потерпевшего ее, но и его товарищей по группе и преподавателей — всех членов нашего коллектива.

Большинство студентов четвертого курса отнеслись со всей серьезностью к подготовке к экзаменам, их ответы на экзаменах ясны и являются результатом твердых знаний. Хорошо отвечали на всех прошедших экзаменах весенней сессии студенты групп ММ-81 Пакк, Лахт, Ватт, студенты Калевисте, Иоханнес, Тамбет, Вахер, Вооре из групп 0-81, студенты Кольк, Мурде, Райд, Роокс из группы К-81 и многие другие.

Наряду со студентами получившими хорошие оценки, имеются и такие, которые получили на экзаменах удовлетворительные и даже неудовлетворительные оценки, что говорит о легкомысленном отношении к подготовке к экзаменам. Так, студенты групп ММ-85 Косарев, и Лутрин не смогли 3 мая сдать экзамена по технологии металлов, тогда как целый ряд студентов группы К-81 сдали 4 мая экзамен по технологии топлива на удовлетворительные оценки (Рятсеп, Саареметс, Томберг, Лумет, Лойт и Петерсен).

Перед началом экзаменационной сессии, во всех группах младших курсов необходимо провести производственные совещания, чтобы выяснить какие вопросы по тому или иному предмету нуждаются в наиболее глубоком повторении, дополнении или проработке. Треугольники групп и прикрепленные преподаватели должны позаботиться о том, чтобы в этих предэкзаменационных совещаниях приняли участие преподаватели тех дисциплин, подготовка к которым больше всего тревожит студентов и на экзаменах по которым в зимнюю сессию были получены удовлетворительные и неудовлетворительные оценки. Необходимо, чтобы преподаватели высшей математики, теоретической механики, основ марксизма-ленинизма, физики и других общеобразовательных предметов обратили внимание студентов именно на те вопросы курсов, которые являются основой правильного понимания всего предмета.

На предэкзаменационных совещаниях необходимо серьезно обсудить вопрос готовности к экзаменам каждого отдельного студента. Имеют место случаи, когда из-за хороших весенних дней у некоторых студентов пропадает способность работать и сильно понижается учебная дисциплина. Если в таких случаях коллектив группы остается в роли пассивного наблюдателя и не вмешивается с должной принципиальностью в это дело, результаты сессии могут в отдельных группах и, в особенности, у отдельных безответственных студентов быть плохими. Исходя из этого, необходимо, чтобы треугольник группы обеспечил с помощью всего коллектива группы организованное проведение сессии. Как показывает опыт многих передовых групп, значительную помощь в создании серьезного рабочего настроения и обеспечения высоких показателей сессии оказывает организация групп для коллективного повторения пройденного материала, причем ответственными за работу в каждой такой группе, являются передовые студенты. При наличии организованной работы и рационального распределения времени, успешная сдача экзаменов не потребует особого напряжения. Бесплатное же распределение времени и занятий, надежда на случайный успех и легкие билеты никогда не обеспечат на экзамене больше, чем удовлетворительной оценки. Нашей же задачей является окончить учебный год только с отличными оценками!

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

Жюри в составе товарищей В. Безман, А. Леббин, Л. Мёлдер, Е. Кескюла и О. Лукс просмотрело работы, представленные на конкурс, объявленный литературным кружком ТПИ и постановило премировать следующих участников конкурса:

- 1-ой премией студентку Айме Кырма (МЕ-43) за стихотворение «Колхозные дни» (псевдоним «Осень»).
 - 2-ой премией студента Энн Ветемале (К-21) за рассказ «Добровольное наказание» (псевдоним «Ван Стенкасте»).
 - 3-ей премией студента Антса Трейманна (К-21) за стихотворение «Братья» (псевдоним «Младший брат»).
- Хорошими работами жюри признало и стихотворение «Пой, пой» — автор студент Антс Трейманн (К-21) и «Хелми» — автор студент Удо Аасаметс (0-81).

Государственные займы социалистического государства

Дальнейшее развитие народного хозяйства, поднятие культурного уровня и материального благосостояния трудящихся требует у нашего государства больших денежных средств. Основным источником дохода государства является социалистическое хозяйство, в особенности промышленность. Одновременно важную роль играют и другие источники дохода, в том числе и государственные займы.

В государственном бюджете 1955 года большое место занимают суммы, предназначенные для развития тяжелой промышленности и сельского хозяйства. Это является основой для полного удовлетворения все растущих потребностей

народа. В государственном бюджете утверждены расходы, предназначенные на социальные и культурные мероприятия. В государственном бюджете Эстонской ССР на 1955 год, расходы на социальные и культурные мероприятия достигают 650 миллионов рублей.

Одним из источников растущих ассигнований является и государственный заем. В государственном бюджете Эстонской ССР на этот год предусмотрено поступлений за счет государственного займа 75,2 миллиона рублей.

С помощью государственных займов мобилизуются денежные средства населения для решения хозяйственных и культурных за-

дач. С другой стороны, использование государственного займа и особенно выигрыши дают трудящимся большой доход. Так, например, в 1954 году в Таллине по выигрышам государственного займа выплачено населению 29 миллионов рублей, а в первом квартале 1955 г. более 8 миллионов рублей.

Государственные займы направлены на укрепление экономической и оборонной мощи нашей страны, на повышение жизненного уровня народа. Поэтому трудящиеся нашей страны единодушно подписываются на заем.

Ю. ВЯЛЪЯТАГА.

ИТОГИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ ОБЩЕЖИТИЙ ТПИ

В ходе социалистического соревнования между общежитиями нашего института, студенческие советы большинства общежитий активизировали свою работу и достигли заметных сдвигов. В соревнование включены четыре обязательства: проведение идейно-политического воспитания среди студентов, культмассовой работы, улучшение санитарно-бытовых условий и внутреннего порядка в общежитиях.

Неплохих результатов по идейно-политическому воспитанию добились студенческие советы общежитий по бульвару Ленина 7 и 5, где председатели студсоветов тов. Ахонен (0-71) и Муруметс (К-45) и старосты общежитий тов. Томсон (К-61) и Паутс (К-61) и общежития механического факультета по Тоомпуйсте 17-а, где председателем студенческого совета тов. Арон (МС-62) и староста тов. Каимель (ММ-61). Хороших результатов добились эти общежития и по другим пунктам соревнования.

Хорошо используются все возможности для проведения культурно-массовой работы в общежитии горно-химического факультета по ул. Рахвакохту 3, где активно работает староста общежития тов. Халлинг (К-81). По третьему пункту социалистического соревно-

вания лучших результатов добились студенческий актив общежития по бульвару Ленина.

Однако, отмечая значительные сдвиги в работе студенческих активов общежитий, надо отметить и очень значительные недостатки. Так, например, недостаточно использованы возможности для проведения культурно-массовой работы в общежитиях бульвара Ленина и Кохту 4. Плохо и с идейно-политическим воспитанием в общежитии судоремонтного факультета где председатель студсовета тов. Ливин (Л-81) и староста тов. Супранов (Л-81).

Не видно работы студенческих советов в общежитиях по Пярну маантеэ, где председателем студсовета тов. Поворова (ММ-85) и в общежитии на ул. Лай 5. Здесь сказались недостаточная помощь и внимание к этим общежитиям, как со стороны профсоюзных организаций механического и судоремонтного факультетов, так и комсомольских бюро факультетов.

Недостаточно ведется борьба за улучшение санитарно-бытовых условий в общежитиях. Проводя соревнование внутри общежития между комнатами по санитарному состоянию, надо не только фиксировать состояние в комнатах, но и принимать меры для его улучшения, прививать студентам млад-

ших курсов навыки социалистического общежития, больше пропагандировать опыт передовых комитетов, помогать отстающим и критиковать их.

Подведение итогов соревнования показало следующие результаты (по десятибалльной системе):

Первое место завоевало общежитие на бульваре Ленина, набравшее 7,5 балла.

Второе место завоевало общежитие на Тоомпуйсте, набравшее 7,0 баллов.

Третье — общежитие Рахвакохту — 6,75 балла.

Четвертое — общежитие Кохту — 5,25 балла.

Пятое — общежитие Пярну мнт. — 5,25 балла.

Шестое — общежитие Лай 5 — 3,0 балла.

Комсомольскому бюро строительного факультета надо обратить, наконец, внимание на их подшефное общежитие по ул. Лай 5, а комсомольскому бюро механического факультета — на общежитие по ул. Пярну мнт. 6, и оказать помощь работе студенческих советов этих общежитий. Не следует успокаиваться успехами общежития и комсомольскому бюро судоремонтного факультета.

Вл. СОБОЛЕВ (Е-85),
член комитета ЛКСМЭ ТПИ



На старших курсах нашего института проходит весенняя экзаменационная сессия. На последней неделе этого месяца студенты поедут уже на летнюю производственную практику во многие промышленные центры нашей страны.

На снимке: студент-передовик механического факультета специальности технологии машиностроения Вальтер Пакк на экзамене по технологии машиностроения у ст. преподавателя Э. Лийвер.

Фото М. Кару.

Сдавайте нормы ГТО

С 1 января с. г. вступило в силу новое постановление Всесоюзного Комитета по делам физкультуры и спорта о новых нормативах комплекса «Готов к труду и обороне СССР».

Вместо прежних 5 обязательных норм и четырех норм по выбору, теперь имеется 11 видов спорта. Увеличились требования в теоретической части, а в практической части прибавлена стрельба, бег на 200, 800 и 1500 м, метание диска, метание копья и толкание ядра. Для желающих получить вторую степень ГТО, необходимо составить комплекс утренней гимнастики и выполнить это с достаточной обработкой. Теоретические нормы необходимо сдавать на зачетах, практические — на соревнованиях.

Удлинен срок сдачи норм:

I степени ГТО — 1,5 года (раньше 1 год) и

II степени ГТО — 2 года (раньше 1,5 года)

Каждые 3 года необходимо сдавать повторные испытания, в противном случае теряется право носить значек ГТО.

Изменен также порядок оформления ГТО и выдачи значков. Если раньше это производилось через комитеты по делам физкультуры и спорта, то сейчас эта обязанность возложена на руководителей предприятий и учреждений. Это упростит бумажную волокиту и повысит ответственность руководителей предприятий и учреждений за работу по подготовке значкистов ГТО.

Студенты ТПИ! Сдавайте нормы ГТО, закаляйте свое здоровье и набирайтесь сил для работы на благо и процветание нашей Родины!

А. ЛАННУС.

ПЕРЕДОВЫЕ АКТИВИСТЫ

Как и в каждом коллективе, так и в общежитии № 3 ТПИ имеются передовые студенты-комсомольцы. Всюду видим мы передовиков учебной, общественной работы и самостоятельности — комсомолок студенток строительного факультета Мильви Помм, Мильви Арвола, Лию Нуума, студенток комсомолок инженерно-экономического факультета Эльзу Лилленурм, Лейли Мэллер и Эндлу Пикс. Начиная с первого курса, они все принимали активное участие в общественной жизни института. Особенно старательно относились они к занятиям художественной самостоятельности. Все они принимают участие или в работе кружка народного танца, или женского хора, или других кружков самостоятельности. Эндлу Пикс мы знаем уже в течение 2 лет, как активную участницу в занятиях кружка народных танцев инженерно-экономического факультета. Хорошими организаторскими способностями обладает Мильви Помм, которая, будучи членом комсомольского бюро строительного факультета, обращает большое внимание на работу кружков самостоятельности факультета. Лейли Мэллер уже в течение нескольких лет принимает активное участие в комсомольской работе факультета и организовала работу литературного кружка. В отличном порядке комнаты этих студенток в общежитии. Благодаря своей старательности и хорошим результатам в работе, они являются, в полном смысле этого слова, душой общежития. Не проходит ни одного мероприятия в общежитии, в котором они не принимали бы активного участия.

Они являются лучшими членами коллектива нашего общежития и благодарностью за возможность свободного времени принадлежит в первую очередь именно им.

Т. ОТСА.

Добро пожаловать знакомиться с Таллинским политехническим институтом!

О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Наряду с ранее имевшимися специальностями: химической технологии топлива и химической технологии силикатов, на 1955/56 учебный год будет впервые произведен прием и на одну из специальностей химической техноло-



Интересная работа в лаборатории.

На снимке: студентки группы горно-химического факультета Вера Малерова и Айма Рятсен за исследованием химических свойств кислородных соединений сланцевой смолы.

Фото А. Мутт.

НА ГОРНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Горное отделение ТПИ готовит горных инженеров по разработке пластовых месторождений, которых после окончания института ожидает широкое поле деятельности в многочисленных сланцевых и каменноугольных бассейнах нашей родины.

За пять лет пребывания в институте, студенты знакомятся в первую очередь с дисциплинами, необходимыми в практической инженерной деятельности. Исходя из все большего развития современного горного дела в направлении более полной электрификации шахт и механизации трудоемких процессов, важную роль среди преподаваемых студентам — горнякам дисциплин играют курсы электротехники, теории механизмов и деталей машин. Из специальных предметов на первых курсах читаются физическая и историческая геология, минералогия, петрография и т. п., которые знакомят будущих инженеров со строением земной коры, ее составом и разработками. На старших курсах проводится ознакомление студентов со специальными горнопромышленными дисциплинами, как, например, методы разработок, буровзрывные работы, горные машины, горная механика, вентиляция шахт и многие другие.

Наряду с теоретическими знаниями, студенты горного отделения

приобретают за время учебы и практический опыт. Приобретению практического опыта служат одна учебная и три производственных практики на шахтах. Горное отделение ТПИ имеет ряд прикрепленных баз практики в больших сланцевых и угольных бассейнах СССР. Студенты знакомятся с производством на передовых шахтах сланцевого бассейна ЭССР, Подмосковского угольного бассейна, Донецкого и Кизельского угольных бассейнов и Челябинского угольного бассейна. Будучи на практике, студенты, в большинстве случаев, работают непосредственно на рабочих местах и, как показывает опыт, хорошо справляются с возложенными на них задачами.

После защиты дипломного проекта, молодые инженеры направляются на работу в шахты сланцевого бассейна других союзных республик, где вначале им поручается руководство работой на участке, в дальнейшем же более обширные и ответственные задачи. Многие окончившие ТПИ работают на руководящих постах в сланцевом бассейне ЭССР, например: тов. В. Вийлуп — начальником шахты № 4, тов. Э. Крээгипуу — гл. инженером шахты Кукресе, многие зам. главных инженеров шахт, начальниками участков и т. д.

А. РЕЙЕР.

Э. РАННАК. доцент

Таим образом, подготовка инженеров-химиков всех специальностей направлена к тому, чтобы содействовать производству важных продуктов для народного хозяйства, т. е. основой улучшения благосостояния народа являются как доброкачественные продукты питания, так и строительные материалы и топливо.

Спрос на специалистов-технологов рыбных продуктов большой, так как переработка уловов рыбы в высококачественные консервы и другие пищевые продукты имеет большое и важное значение. Это и понятно, так как Эстонская ССР с трех сторон окружена водными пространствами, ввиду чего, для ловли рыбы имеются хорошие природные условия.

На основании полученных специальных знаний, молодые специалисты смогут успешно работать и в других отраслях: в овощеперерабатывающей, соковой, молочной и др.

Институт заботится о том, чтобы подготовка была бы достаточно глубокой, но не слишком узкой. По специальности технология силикатов изучается производство минеральных строительных материалов, таких как стекло, кирпич и т. д. Специальность технологии топлива рассматривает вопросы производства топлива и его использования.

Судоремонтный факультет готовит высококвалифицированных инженеров судостроителей и инженеров по судовым машинам. Многие сложные вопросы ремонта требуют особых знаний и на это обращается на факультете большое внимание. Подготовка специалистов проводится в двух направлениях: судостроение (т. е. постройка корпусов судов) и судовые силовые установки, причем последняя специальность подразделяется на судовые паросиловые установки и судовые установки и двигатели внутреннего сгорания.

Специальность судостроения и судоремонта превратилась в классическую специальность, т. к. инженеры этой специальности занимаются решением всех вопросов

проектирования и расчета корпусов судов, применяют знания в строительстве самых больших современных транспортных средств. Ведь должны же инженеры судостроители решать сложные вопросы создания легких и в то же время отвечающих всем требованиям прочности морских гигантов, эксплуатация которых происходит в самых тяжелых условиях — в бушующем море. При этом «основание» судна опасно подвижно, вызывая колоссальные напряжения в мачтах конструкции корпуса, опорах и обшивке дна судна, бортов, палубы и надстроек. Для того, чтобы судно могло выдержать эти напряжения, необходимо рационально разместить все элементы конструкции, чтобы вес судна,

расход металла были минимальными. При этом должно быть обеспечено рациональное размещение внутренних помещений, обеспечивающее возможность для жизни команды и пассажиров и размещения машин и механизмов.

На всех специальностях ведется основательная технологическая подготовка и ознакомление с основными вопросами экономики и организации промышленности. Постоянно пополняющееся оборудование кабинетов и лабораторий дает возможность организовать всестороннюю теоретическую подготовку. Приобретение практических навыков проводится как в лабораториях, так и на заводах и во время плаваний.

Доцент П. МУРЕЛЬ.

Судоремонтный факультет

Советский народ создал новую промышленность, а одновременно и новую промышленную географию, новое размещение промышленности.

Поэтому, в ходе социалистической индустриализации воздвигнуты сотни новых городов и реконструированы имеющиеся. Появилась необходимость соединить административные и промышленные центры Советского Союза первоклассными автомагистралями, а также переоборудовать имеющиеся главные шоссейные дороги в автодороги. Покрываются их асфальтом или цемент-бетоном, мосты из стали или железобетона. Обочины дорог украшаются зелеными насаждениями и на автомагистралях строятся красивые и удобные автобусные станции. Сеть автобусных линий увеличивается в несколько раз.

Развивающееся народное хозяйство не ограничивается требованием постройки новых дорог. Достижение изобилия сельскохозяйственных продуктов и товаров народного потребления на базе развития тяжелой промышленности

вызывают необходимость в увеличении транспорта. Также при постройке и восстановлении городов народное хозяйство Советского Союза предъявляет дорожному делу большие и неотложные требования, — возникает необходимость покрытия сетью городских дорог, газонами, парками, спортивными площадками и построить городские дороги в соответствии с требованиями городского транспорта.

Для того, чтобы проектировать и строить автомобильные дороги, автомагистрали, мосты, городские дороги и аэродромы, дорожному инженеру необходимо подробно изучить многие технические дисциплины, нужно быть хорошим геологом, гидрологом, строителем, знатоком железобетона, нужно уметь водить машину, нужно быть хорошим экономистом и администратором.

Особенно интересной задачей для инженера дорожника является постройка мостов. Последнее значительно сложнее постройки насыпи или строения. В условиях же Эстонской ССР мосты приходится строить сотнями.

Деятельность дорожного инженера очень разнообразна. Он начинает свою работу с выбора трассы дороги и ее прокладки, далее составляет проект и руководит строительными работами дорог, мостов, зданий и покрытий.

Дорога построена и дорожный инженер должен организовать на ней беспрепятственное движение. Он должен бороться со всеми вредными природными явлениями как то снежные заносы, обвалы и т. д. Он должен быть повсюду, внедрять всё передовое и прогрессивное. Одновременно с производственной деятельностью инженер-дорожник ведет и научно-исследовательскую работу в области строительной техники и автомобильного хозяйства.

Дорожные инженеры, окончившие ТПИ, успешно работают во всевозможных системах дорожного хозяйства как в пределах Эстонской ССР так и вне ее.

Дорожное дело является подходящей специальностью как для мужчин, так и для женщин.

Доцент Р. АМБРОС.

АВТОМОБИЛЬНЫЕ МАГИСТРАЛИ И ГОРОДСКИЕ ДОРОГИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПРОМЫШЛЕННОГО И ГРАЖДАНСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Отечественные машиностроительные заводы наладили серийное производство экскаваторов, скреперов, бульдозеров и других машин, которые освобождают сотни людей от тяжелого физического труда и уменьшают время строительства в несколько раз.

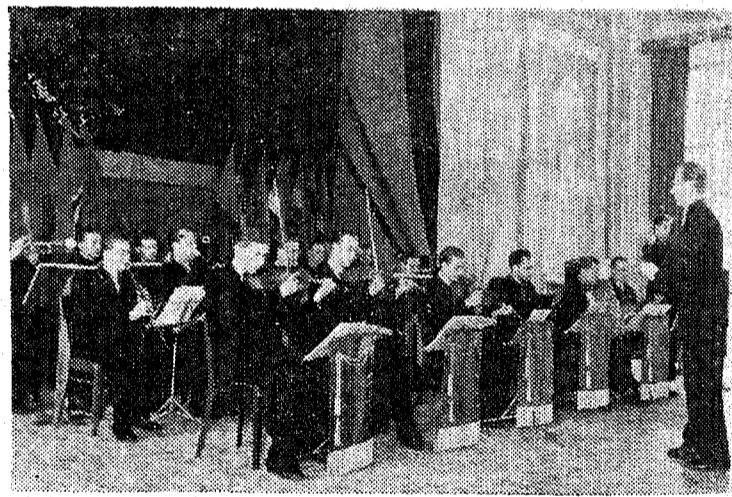
Руководство основной частью строительного производства принадлежит инженерам специальности промышленное и гражданское строительство. В подготовке кадров строителей в Таллинском политехническом институте эта специальность является профилирующей. За время обучения в институте, студенты получают, кроме знаний по общинженерным дисциплинам, основательную подготовку по строительным материалам, геодезии, строительным конструкциям, технологии строительного производства, архитектуре и другим предметам, необходимым в инженерной практике.

В целях углубления теоретических знаний, студенты проходят производственные практики на передовых строительствах как Эстонской ССР, так и союзных республик.

Последняя производственная практика, после пятого курса, связана с составлением дипломного проекта и проводится на тех предприятиях, на которых студент может получить исходные данные для дипломного проектирования. После окончания Таллинского политехнического института, перед молодым инженером-строителем открывается широкое поле деятельности по своей специальности.

Студенты, проявившие интерес к научной работе, имеют возможность работать после окончания института в научно-исследовательских учреждениях или высших учебных заведениях.

Т. РАНДВЕЕ, кандидат технических наук.



Большую популярность среди коллектива ТПИ завоевал созданный в 1954/55 учебном году эстрадный оркестр под управлением тов. Марусте.

На снимке видим эстрадный оркестр, выступающий на заключительном смотре IX олимпиады художественной самодеятельности и творчества ТПИ.

Фото А. Мутт.

СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ В ТПИ

Организатором спортивной деятельности наших студентов является спортивный клуб института.

Клуб объединяет около 700 активных спортсменов — студентов, преподавателей, служащих; при клубе работают 20 спортивных секций, руководимых нашими лучшими тренерами. Так, работой секции баскетбола руководит мастер спорта Дудкин, лыжной секции — мастер спорта Ильвес, секции хоккея — тов. Саар, плавания — тов. Раудсепп и др. Ряд секций и одиночных спортсменов достигли значительных успехов в повышении своего спортивного мастерства. Наша баскетбольная команда является чемпионом высших школ ЭССР и СССР.

Уже давно самой жизнью опровергнуто мнение о том, что спорт мешает успешным занятиям.

Проверка спортивной работы происходит ежегодно на общинститутской спартакиаде ТПИ, ок-

важивающей все важнейшие виды спорта. На спартакиаде ТПИ, в результате напряженной борьбы, мужская команда механического факультета заняла первое место, опередив на 0,5 очка строительный факультет. На первое место из женских команд вышла команда строительного факультета, на второе — команда механического факультета.

Новым студентам, поступающим в ТПИ созданы все условия для повышения своего спортивного мастерства.

О. ТАПУПЕРЕ, Председатель спортивного клуба ТПИ.

Редколлегия:

А. Леббин (редактор).
О. Бусселл (зам. редактора).
Лаксберг, Пааль, Халлик, Майне, Аннус, Пярн, Пайло, Ланнус, Сандрак, Тамбет и Вильяранд.

Механический факультет

Технология машиностроения. Основой развития, как тяжелой промышленности, так и сельского хозяйства в СССР является механизация процессов труда, поэтому машиностроение имеет огромное значение для народного хозяйства и укрепления обороноспособности нашей страны.

Важнейшими специальными предметами являются: резание металлов, металлорежущие станки, технические измерения, технология машиностроения, технология литейного производства и т. д. Наряду с теоретическими курсами этих дисциплин, студенты занимаются самостоятельными лабораторными работами, пользуясь при их проведении богатым оборудованием лабораторий.

Студенты специальности теплоэнергетики изучают руководство новейшими тепловыми установками на теплоэлектростанциях. Кроме того, они изучают вопросы термификации, т. е. снабжение тепловой энергией зданий и фабрик. Для подробного изучения этих вопросов, студенты проходят среди дру-

гих дисциплин такие специальные дисциплины, как паровые котлы, паровые турбины, двигатели внутреннего сгорания, газовые турбины, автоматизацию тепловых установок и т. д. Окончившие институт, инженеры-теплоэнергетики работают, как на теплоэлектростанциях, в энергетических цехах промышленных предприятий, так и в научно-исследовательских институтах.

Экономика и организация машиностроительной промышленности. Специалисты, окончившие это отделение, направляются в основном на работу в промышленные предприятия, где они приступают к выполнению функций руководства, организации, планирования, проектирования и обслуживания производства, составления и обоснованию техпромфинплана и его технико-экономическому обоснованию, выявлению производственных мощностей и их резервов, организации и планированию труда и зарплаты, инструментального, энергетического, ремонтного и транспортного хозяйства и т. д.