



29. oktoobril pühitseb Leninlik Kommunistlik Noorsooühing oma 56. sünnipäeva.

Meie instituudi 4300 kommunistlikku noort lähevad aastapäevale vastu heade töötulemustega. Lõppenud eksamisesioonil oli instituudi üliõpilaste õppeedukus 90,5%. Kasvanud on üliõpilaste ühiskondlik aktiivsus, osavõtt teaduslikust tööst. Meie instituudi 948 üliõpilast ja töötajat tegi EÜE-s ära suure töö.

Lubage Teid kõiki õnnitleda ÜLKNÜ 56. aastapäeva puhul ja soovida edasisi kordaminekuid õppimises, ühiskondlikus ja teaduslikus töös.

ELKNÜ TPI Komitee

Nr. 29 (759)

Reedel, 1. novembril 1974

XXVI AASTAKÄIK

LASTETOETUSE MÄÄRAMISEST

Vastavalt NSV Liidu Ülemnõukogu Presiidiumi 25. septembri 1974. a. seadlusele «Väikese sissetulekuga perekondadele lastetoetuse sissetulekuga määratakse ja makstakse lastetoetusi tööliste, teenistujate, õppejõudude, aspirantide ja üliõpilaste perekondadele.

Kodanikud, kellel on õigus saada lastetoetust, võivad selle määramist taotleda mis tahes ajal pärast selle õiguse tekkimist ilma mingi tähtajalise piiramiseta.

Lastetoetused ei kuulu maksustamisele.

Lastetoetuse saamise õigus on perekondadel, kus keskmine sissetulek perekonnaliikme kohta ei ületa 50 rubla kuus. Lastetoetus määratakse ja makstakse iga lapse pealt kuni nende 8-aastaseks saamiseni. Lastetoetust määratakse 12 rubla kuus. Lastetoetuse saamise õiguse kindlustamisel võetakse perekonna koosseis arvesse: mees, naine, ülalpidamisel olevad lapsed, kes ei ole veel 18-aastased, või ka vanemad lapsed, kes saavad toetust kui lapseast I või II grupi invaliidid, samuti mõlema abikaasa töövõimetud vanemad, kes elavad nendega koos, kui nad ei saa pensioni ja kui puuduvad teised isikud, kes seaduse järgi on kohustatud neid ülal pidama. Ajateenijaid sõjaväelasi, sealhulgas sõjaväe ehitussalkades teenivaid, ei arvata perekonna koosseisu. Kui vanemad elavad lahus, arvatakse lapsed ema või isa perekonna koosseisu olenevalt sellest, kumma juures nad tegelikult elavad. Perekonna kogusissetulekus võetakse arvesse: töötasu, tasu ületunnitöö, riiklikel pühadel ja puhkepäevadel töötamine ning kohakaasluse eest, asutuses või organisatsioonis kehtivates töötasusüsteemides ettenähtud preemiad, stipendiumid, pensionid, tulu isiklikust abimajandist (õue-aiamaast, loomade pidamisest).

Saadavad alimendid arvatakse perekonna kogusissetuleku hulka, makstavad alimendid aga lahutatakse sellest perekonna lastetoetuse saamise õiguse kindlakstegemisel.

Kogusissetulek tehakse kindlaks lastetoetuse taotlemise aastale eelnenud kalendriaasta sissetulekute järgi.

Perekonna keskmise kogusissetuleku arvutamisel võetakse arvesse perekonnaliikmed, kes kuulusid selle koosseisu lastetoetuse taotlemise päeval ja nende sissetulekud.

Lastetoetuse avaldus esitatakse Tallinna Polütehnilises Instituudis kaadrite osakonda. Lastetoetuse määramise avaldusele tuleb lisada:

- majavaltluse teatis perekonna koosseisu kohta, kus peab olema näidatud iga perekonnaliikme perekonna-, ees- ja isanimi, sugulusvahetused ja tegevusala;
- laste sünnitunnistuste ärakirjad;
- perekonnast lahus elavate laste kohta teatised nende elukoha järgi;
- teatised iga perekonnaliikme sissetulekute (töötasu, stipendium, pension jne.) kohta.

Kodanikud, kellel on isiklik abimajand, esitavad lisaks sellele abimajandi olemasolu kohta teatise.

Sünnitunnistuse ärakirjad tõestab notar või instituudi kaadrite osakond.

Lastetoetus määratakse emale ja juhul kui ema ei tööta ega õpi, siis mehe töö- või õppimiskohas.

Instituudi lastetoetuse määramise komisjoni esimeheks on haldusprorektor H. Eesmaa, liikmed L. Hansalu ja A. Ojama.

Lastetoetust makstakse kalendriaasta lõpuni, välja arvatud järgmised juhud, millega võib kaasneda toetuse maksmise peatamine või jätkamine:

- lapse 8-aastaseks saamine (sünnikuu kaasa arvatud);
- lapse paigutamine lasteasutusse täielikule riiklikule ülalpidamisele või tema tagasipöördumine lasteasutusest;
- lapse lapsendamine teise perekonna poolt;
- vanemlike õiguste äravõtmine;
- toetuse määramisel arvessevõetud laste 18-aastaseks saamine;
- perekonnaliikme surm.

Kui aasta kestel tekivad asjaolud, mis tingivad lastetoetuse maksmise peatamise, peavad toetusesaajad sellest teatama toetust määranud komisjonile. Lastetoetust hakatakse maksta alates 1. novembrist 1974. a.

Lastetoetused 1974. a. novembri ja detsembri eest määratakse ja makstakse, lähtudes 1974. a. esimese poolaasta kuu keskmisest kogusissetulekust perekonnaliikme kohta.

Lastetoetus makstakse välja emadele 4-ndal kuupäeval või sellele järgnevatel tööpäevadel 3 päeva jooksul eelmise kuu eest. Toetust makstakse välja volituse alusel erandkorras ainult kolm kuud järjest.

Väikese sissetulekuga perekondadele lastetoetuse määramise ja maksmise korra määrustikuga saab tutvuda TPI raamatukogus.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КОМСОМОЛА

ОКТАБРЬ
29
ВТОРНИК



29. OKTOOBER-ÜLKNÜ SÜNNIPÄEV

HÜVASTI,
EÜE-74!

27. oktoobri õhtul kogunes TPI sööklasse meie instituudi EÜE-74 tuumik, et möödunud maleva-aastale pidulikult joon alla tömmata. Pärast avalaulu TPI kammierkoorilt ütles ELKNÜ TPI komitee sekretäri asetäitja Ebba Rõigas paar sisesejuhatavat sõna ja süütas sümbolse sõprustule küünaldel. ELKNÜ TPI komitee EÜE sek-

tori juhataja asetäitja Peeter Volkov raporteeris instituudi rektorile prof. Agu Aarnale EÜE-74 lõpetamisest. Oma vastukõnes peatus prof. Aarna lühidalt maleva ajalool ja arenguperspektiividel. Rektor rõhutas, et edaspidi tuleb pöörata suuremat tähelepanu EÜE rakendamisele suurkoolide ehitusobjektidel. Varakult tuleb hakata mõtlema ka maleva osavõtule Tallinna kujundamisest olümpialinnaks.

EÜE-74 komandör Donald Visnapuu andis maleva nimel rektorile üle kokkutuleku viimilise Maleva kõrgeima au-

tasu — kuldmärgi vääriliseks olid tunnustatud prof. Agu Aarna ja EKP TPI komitee sekretär Bernhard Hiire.

Teistes sõnavõttes jagati mõtteid ja muljeid maleva tööst ning autasustati eriti väljapaistnud malevlasi.

Pärast ametlikku osa esinesid toreda kavaga TPI üliõpilasklubi operetiringi taitlejad. Kaasa tegi ka S-klassi tantsupaar Marianne Ling—Arvo Sandberg. Kontserdile järgnes tants.

(vt. pilt 2. lk.)
PAUL OJA
(LE-51)

TEADUSKONDADE a.-ü. BÜROODE KOOSSEISUD

Ühiskonnateaduste kateedrite a/ü. büroo

Esimees	MARTA SÖNNO	A-IV-207	532-724
Aseesimees	NORBERT PEDER	A-III-209	532-217
Laekur	AILI TIIK	A-III-206	532-218

Üldteoreetiliste õppeainete a/ü. büroo

Esimees	VALMAR KOKKOTA	A-IV-204	532-349
Aseesimees	VLAD. VEIMER	A-II-126	537-079
Laekur	HELGA EHAVEER	II/ü t. 115	532-354

Elektro-automaatika teaduskonna a/ü. büroo

Esimees	ÜLO RÄTSEP	A-II-412	532-419
Aseesimees	GUIDO LEIBUR	A-III-413	352-419
"	REIN SABOLOTNY	LE-51	539-842 k.
Laekur	HELIN KIVIMÄGI	A-II-312	532-435

Elektro-energeetika teaduskonna a/ü. büroo

Esimees	REIN OIDRAM	A-IX-213	404-63
Aseesimees	REIN IRS	A-IX-214	480-67
"	KALJU HAAVANDI	AA-51	513-607 k.
Laekur	MARE ROSSMAN	A-VII-206	744-32

Mehaanikateaduskonna a/ü. büroo

Esimees	IVAR MÄRTSON	A-V-416	532-461
Aseesimees	REIN LEES	A-V-416	532-461
"	AIN VISSSEL	MP-31	
Laekur	HILDA VIRROK	A-V-202	532-355

Keemiataaduskonna a/ü. büroo

Esimees	KARIN KERM	A-IV-416	532-118
Aseesimees	ANTI VIKMA	A-IV-226	532-113
"	ENE KÖRGES	KO-51	
Laekur	REET SUURPÖLD	A-IV-202	532-943

Ehitusteaduskonna a/ü. büroo

Esimees	ARVO ADAMSON	A-III-316	532-979
Aseesimees	MAIE VÄLJATAGA	A-III-229	532-216
"	E. JÄRVELAID	RT-51	532-369
Laekur	TIINA KALLANG	A-III-229	532-216

Majandusteaduskonna a/ü. büroo

Esimees	GUNNAR KIIVET	Kal. 101-132	742-17
Aseesimees	KAIDO KALLAS	Kal. 101-231	743-09
"	KALJU VAIKJÄRV	TI-51	512-362
Laekur	HEDE HANNULA	Kal. 101-239	743-92

Teenistujate a/ü. büroo

Esimees	VIIVI RUSS	A-I-208	532-360
Aseesimees	MARE-ANNE LAANE	A-I-212	538-343
Laekur	MILVI NÕMMIKSAAR	A-III-104	538-264

Kohtla-Järve üldtehnilise teaduskonna a/ü. büroo

Esimees	JÜRI RINPAUL	tuba 119	45-514
Aseesimees	GALINA GERASIMOVA	TM-37	
Laekur	VALVE AINSOO	tuba 107	45-516



(Algus «TP» nr. 28)

On vaja, et maksimaalne arv diplomande saaks oma diplomieelse praktika sooritada tulevases töökohas. Selle nõude täitmiseks on aga vajalikud teatavad eeltingimused. Ministriümid peaksid esitama TPI-le vastavalt Eesti NSV Ministrite Nõukogu poolt kinnitatud jaotusplaanile konkreetsed töökohtad hiljemalt jooksva aasta 15. septembriks, mõnel juhul ka varem, s. o. veidi enne diplomieelse praktika algust. Vastasel korral ei jätku aega praktikalepingu sõlmimiseks ja iga eriala suunamiskomisjoni töö ettevalmistamiseks. Teiseks peab tulevane töökoht vastama õpitule erialale ning võimaldama praktikandile diplomiprojekti (-töö) teema. Senini aga saabuvad ministriümidelt konkreetsed töökohtade esildised suure hilineamisega, mõnedel juhtudel ei taha tulevane töökoht vaeva näha diplomandi ettevalmistamisega ja eelistab diplomeeritud inseneri, keda on aidanud ette valmistada mõni teine praktikabaas.

Valmistades ette kõrgema haridusega kvalifitseeritud töötajad ei ole ühiskond huvitatud ainult inimese võimest teha ühiskonnakasulikku tööd, ega ka ainult töötajate taastootmisest ja säilitamisest, vaid ka isiksuse kujunemisest, igakülgselt arenemisest.

Uut tüüpi kõrgema haridusega töötaja väljakujunemisele aitab kaasa ühiskondlik-poliitiline praktika tootmis- ja diplomieelse praktika ajal. Siin on tähtis osa kaitse administratsioonil ja ühiskondlikel organisatsioonidel. On vajalik, et noor

spetsialist poleks mitte ainult oma ala asjatundja, vaid oskaks ka hästi toime tulla kätises organisatsioonilise tööga ja juhtimisega. Ta peab oskama esineda tootmiskollektiivi ees, suhelda töötajatega ja korraldada kätise tööd.

Kõik praktikandid osalevad aktiivselt praktikakäitise ühiskondlikus tegevuses. Lisaks sellele tutvuvad kolmanda kursuse üliõpilased kätise ühiskondlike organisatsioonide struktuuriga, neljandal kursusel liituvad mõned ühiskondliku organisatsiooniga ja esinevad vestluse või loenguga. Diplomieelsel praktikal juhendatakse mõned ühiskondliku organisatsiooni mõnda üritust.

● Diplomieelsel praktikal organiseeriti üliõpilaste algatusel 62 ühiskondlikult kasulikku üritust, üliõpilased aitasid organiseerida 362 üritust, peeti 129 loengut.

● Sadu üliõpilasi võttis osa kätise spordi- ja taidlusringide tööst.

Ulatuslikult aitasid praktikantidel üritusi organiseerida partei-, komsomoli- ja ametiühingute algorganisatsioonid. Nende abi peab jätkuma ka edaspidi. Mõnedes praktikakäitistes suhtutakse aga passiivselt, üliõpilaste ühiskondlik-poliitilise praktika programmidesse ja ühiskondlike organisatsioonide abi on minimaalne.

Võrreldes varasemate praktikatega on viimasel ajal kasvanud ka üliõpilaste ühiskondlik aktiivsus ratsionaliseerimistegevuses.

● 1973. a. suvel tehti 27 ratsionaliseerimistepanekut ja diplomieelsel praktikal 18 ettepanekut, mis ületab mulluse arvu 2,5 korda.

1973. a. suvel võeti esmakordselt kasutusse ühiskondlik-poliitilise praktika uus vorm üliõpilastele, kelle praktika toimub TPI kateedrite ja teadusliku uurimise laboratooriumide juures. Neid üliõpilasi suunati ühiskondlik-poliitilisele prakti-

kale miilitsa lastetöa juurde, kus nad töötasid ühiskondlike inspektoritena. Tallinna siseasjade organid hindasid TPI üliõpilaste abi väga kõrgelt. Neljale üliõpilasele anti aukiri, neljale avaldati tänu Tallinna Keskrajooni TSN TK Siseasjade Osakonna ülema käskkirjas, kahekümnele anti positiivsed iseloomustused. Selline ühiskondlik-poliitilise praktika vorm leidis heakskiitu ka TPI rektoraadi, partei- ja komsomolite poolt. Nüüd töötavad siseasjade organites ühiskondlik-poliitilisel praktikal ka paljud üliõpilased, kes ei ole TPI-s praktikal nii tootmispraktika kui ka diplomieelse praktika perioodil. Nii näiteks võttis kontrollkäikudest osa 125 diplomandi. Käesoleval suvel oli rakendatud sellele tööle Oktoobri rajoonis 38 ja Lenini rajoonis 29 üliõpilast.

Mida enam suureneb meie tööstuse ja põllumajanduse mehhaniseerimise ja automatiseerimise aste ning väheneb käsitöö osatähtsus, mida enam väheneb tööaeg ning suureneb vaba aeg, seda enam kasvab ka üliõpilaste ühiskondlik-poliitilise praktika kaal, seda eriti vanemate kursuste (III, IV ja V) praktikaperioodil. Iga kursuse lõpetamisega õpitakse üha enam tundma seltsimeheliku abistamise ja koostöö vorme, tootmisharustuse arenemist, organiseerimise ja juhtimise kunsti, milles peegeldubki ühiskondlik-poliitilise praktika sisu.

Suhteliselt kõrge on olnud ka praktikantide keskmine hinne. Nii näiteks märgiti 1973. a. suvel praktika keskmiiniks hindeks TPI-s 4,51 ja ettevõtetes 4,75; diplomieelsel praktikal vastavalt 4,77 ja 4,71 (praktika hinnangu annavad eraldi kätise juhendaja ning TPI vastav õppejõudude komisjon. Kui ühes ettevõttes on suurem praktikantide grupp, hinnatakse praktikante mõlema juhendaja poolt ühiselt ettevõttes).

Parematele praktikantidele

Käesoleval aastal alustas meie instituudi õppevase osakonna I kursusel õppetööd 1200 noort, kelle sooviks on saada inseneriks või majandusteadlaseks.

Sisseelamine kõrgema kooli tööritmi ja õppemetoodikasse on ajaprobleemiks paljudele esimese kursuse üliõpilastele. Kulub teatud aeg selleks, et noored kohaneksid uute tingimustega õppetöös, uue kollektiiviga ja saavutaksid normaalse tööritmi. Instituudi pedagoogiline kollektiiv on teadlik nendest kasvuraskustest ning püüab igati seda kohanemisprotsessi kiirendada. Suur osa nn. sisseelamisperiodist lühendamisel ja I kursuse üliõpilaste kaasatõm-

tuudi isetegevuskollektiividesse ja spordiringidesse.

Suurt abi üliõpilaste kiirele kohanemisele on osutanud käesoleval aastal õppeplaanil võetud kursus «Sissejuhatus erialasse», mille raames tutvustatakse üliõpilasi kõrgema kooli õppetöö korraldusega, õppemetoodikaga ja paljude teiste küsimustega, mida peab teadma üliõpilane õppides kõrgemas koolis. Tõsiselt tööd on teinud ka rühmajuhendajad, kelleks on eranditult erialakateedrite õppejõud.

On esinenud ka mõningaid puudujääke. Näiteks määrati mõnedes õpperühmades juhendajaks õppejõud, kes viibisid

PARTEIKOMITEES

bamisel meie üliõpilaskollektiivi ellu on tähta ühiskondlikel organisatsioonidel, esmaajoones TPI komsomoli- ja a/ü. organisatsioonidel koostöös profileerivate kateedritega.

TPI parteikomitee on pööranud pidevat tähelepanu õppe- ja ühiskondliku töö õigele organiseerimisele I kursuse üliõpilastega. Selle tulemusena on aastast aastasse paranenud I kursuse üliõpilaste õppeedukus.

8. oktoobril k. a. kuulati TPI parteikomitee istungil ära ehitusteaduskonna kasvatusala projekti dots. A. Lavrovi ja autotranspordi kateedri juhataja dots. R. Leveti ettekanded õppetöö kulgemisest ja ühiskondliku töö organiseerimisest vastavate erialade üliõpilastega. Nii ettekandjad kui sõna võtnud parteikomitee liikmed (dots. E. Kogerman, dots. E. Uus, dots. H. Tiismus jt.) märkisid, et esimese kursuse üliõpilased on asunud tõsiselt tööle. Õpperühmad on moodustatud komsomoli ja a/ü. grupid, paljud üliõpilased on astunud meie insti-

õppetöö algusperioodil puhkusel või komanderingus, mille tõttu töö algus õpperühmaga mõnevõrra hilines. On esinenud puudusi rühmapäevikute täitmisel, s. t. päevikuid ei esitata õigeaegselt õppejõule, õppetööst osavõtt pole märgitud korrektselt jms. Esineb kooskõlastamatust õpperühma sisestest ja üleinstiituudilistest üritustest osavõtu organiseerimisel.

TPI parteikomitee juhtis tähelepanu eespool märgitud puudustele ja kohustus teaduskondi ja kateedreid rakendama abinõusid I kursuse üliõpilastega organiseeritava õppe- ja ühiskondliku töö plaanipäraseks läbiviimiseks.

TPI parteikomitee kinnitas ka instituudi õpperühmade, ühiselamute ja allasutuste vahelise sotsialistliku võistluse täiendatud juhendi ja ajalehe «Tallinna Polütehnik» tööplaanid 1974/75. õ/a. sügissemestriks.

E. UUS

TPI parteikomitee sekretäri asetäitja



Peeter Volkov raporteerib maleva lõpetamisest.

(vt. 1. lk.)

avaldavad praktikakäitised kiitust, autasustavad aukirjaga, premeerivad rahaliselt. 1973. aasta suvel avaldati tänu ja kiitust kirjalikus vormis 57-le TPI üliõpilasele. Ka diplomieelsel praktikal avaldati kirjalikke kiitusi 57 korral. Näiteks Šiauliai Televisiorühmase komsomolite komitee märkis positiivselt ära kogu tööstuselektronika praktikarühma eduka osavõtu eest sõjalis-sportlikust kokkutulekust ja hea töö eest noorte spetsialistide klubis. Moskva Lenini Komsomoli nim. Autotehase aukirjaga tähistati mehaanika eriala üliõpilase F. Kermase head tööd. Maardu Keemiakombinaat märkis ära premeerimisega aktiivse osavõtu eest uurimistööst keemiaeriala üliõpilasi L. Popovt ja N. Pilipavitskit. Automaatika eriala üliõpilastele N. Gnibile, I. Umnovale ja T. Lõžniale, kes viibisid praktikal Ahtme Soojuselektrijaamas, ühiskondliku toitlustamise eriala üliõpilasele E. Munale, kes viibis praktikal restoranis «Vana Toomas» ja paljudele teistele avaldati direktori käskkirjaga kiitust tööülesannete eeskujuliku täitmise ja aktiivse ühis-

tegevuse eest. Paljudele ehitusüliõpilastele anti hea töö eest EÜE kuld- või hõbe- medali. Meie üliõpilased on väärinud aukirju kolhoosidelt, soovhoosidelt, ehitusorganisatsioonidelt, EÜE Keskstaabilt, ENSV Põllumajanduse Ministriümidelt ja ELKNÜ Keskkomiteelt.

Ka TPI rektoraat ja ühiskondlik organisatsioonid avaldasid kiitust ja tänu parimatele üliõpilastele ning juhendajatele. Kuuele kätise juhendajale anti TPI aukiri ja kaheksale ELKNÜ TPI komitee aukiri.

* * *

On saanud heaks tavaks, et praktika kokkuvõtteid tehakse ühiselt tootmispraktika konverentsidel. Lisaks eksponeerivad teaduskonnad näitustel üliõpilaste praktikapäevikuid, aruandeid, praktikaalast pildimaterjali, graafikuid, tabeleid, aukirju. Konverentsidel kuulatakse õppejõudude, praktikakäitiste esindajate ja üliõpilaste ettekandeid ning sõnavõtte, vaadatakse filme ja taidlejate kontserte.

A. TOOMSOO

tootmispraktika osakonna juhataja

Külakosti TPedi sulemeestelt

Möödunud aastal moodustati E. Vilde nimelises Tallinna Pedagoogilises Instituudis pressiklubi, kuid et ta alustas tegevust alles õppeaasta teisel poolel, siis ei suudetud midagi märkimisväärset korda saata. Aeg kulub kasvuraskuste ületamisele. Tõsi — üksikud artiklid, kirjutatuna klubi liikmete poolt, leidsid avaldamist vabariiklikes ajalehtedes, kuid käesolev lehekülj on siiski esimeseks tõsisemaks ülesastumiseks üliõpilaskonna ees.

Kuna meie instituut on suhteliselt väike, siis puudub meil ka oma ajaleht. Sellepärast tahaks tänada ajalehe «Tallinna Polütehnik» toimetust, kes meile lahkesti vastu tuli ja võimaldas kasutada ajalehe niigi nappi ruumi. Edaspidi on meil plaanis jätkata oma külje avaldamist.

N A T U K E STATISTIKAT

Konkurss ühele kohale

Eesti keel ja kirjandus	4,0
Vene keel ja kirjandus	2,0
Inglise keel	4,4
Saksa keel	7,6
Pedagoogika ja algõpetuse meetodika	2,7
Koolieelne pedagoogika ja psühholoogia	4,0
Kehaline kasvatus	2,5
Raamatukogundus ja bibliograafia	5,4
Kultuurharidus	4,0
sellest koos koorijuhtimise lisaerialaga	2,2
sellest koos orkestrijuhtimise lisaerialaga	1,8
sellest koos näitejuhtimise lisaerialaga	10,8
Matemaatika ja füüsika	2,2
Üldtehnilised distsipliinid ja tööõpetus koos füüsika lisaerialaga	1,8
Joonistamine, joonestamine ja tööõpetus	3,3

Selline oli konkurss meie instituuti. Nimekirjas toodud neli esimest eriala peegeldavad konkursi ühele vabale kohale keeleteaduskonnas, kolm järgmist kehalise kasvatus ja pedagoogika teaduskonnas, kaks järgmist kultuuri- ja muusikateaduskonnas ning kolm viimast füüsika-matemaatikateaduskonnas. Nagu nähtub arvudest, ei olnud instituudis esimeste kursuste komplekteerimisega raskusi. Ainult kahel erialal — matemaatika ja füüsika ning üldtehnilised distsipliinid ja tööõpetus koos füüsika lisaerialaga — tuli välja kuulutada täiendav vastuvõtt, kusjuures vabaksjäänud kohtadele laekus vastavalt 26 ja 32 avaldust.

Kõige suurem konkurss oli kultuuri- ja muusikateaduskonnas, ja seda juba mitmendat aastat järjest. Eks see kajastu selgesti ka õppetöö tulemustes. On ju nimetatud teaduskond juba aastaid õppeadukuse poolest olnud kindlalt instituudi parim. Seepärast saab siin ka kõige rohkem üliõpilasi stipendiumi.

Tänavune keskmine konkurss oli 2,8 inimest ühele kohale (möödunud aastal 2,5). Keskmine läbiminev pall oli 20,11.



Mõtted, mõtted...

Ammu-ammu, kui olin veel päris pisike, sai loetud lugusid vene vägilastest ja nende imelistest tegudest. Siis jäi küll mulje, et omaaegsed sõdalased olid suured ja tugevad.

Aastaid hiljem, kui sai nühitud keskkooli lõpuklassi pinke, õnnestus käia Moskvas ja sealses kuulsas Relvapalatis. Müllu sööbis üks seik muuseumitöötaja jutust:

«Omaaegsete sõdalaste raudrüüd ei mahuks selga isegi tänapäeva keskmisele inimesele, niivõrd suure hüppe on läbi teinud inimeste füüsiline areng.»

Nüüd kõrgemas koolis tarkust taga nõuelde ja seda pilti vaadates teab ennast poolmuigamisi mõtlemast, et kas ka meie pea teeb kord läbi sellise hüppe.

Mõelda tasub aga sellegipoolest. Kasvõi sellegi üle, kuidas oma lapsi kord kasvatama-õpetama hakata, kasvõi sellegi üle, et õppida on vaja, sest kui meie lapsed kord keskkooli lõpetavad, on nad vaata et sama targad kui meie praegu kõrgeimat kooli lõpetades. See ongi inimpea suur hüpe.

Kultuur- haridus

♦ TUTVUSTAME
ERIALASID ♦

«1967. aastal ei olnud maal ühtegi kõrgema haridusega klubitöötajat ega kunstilist juhti. 40%-l kultuuritöötajast ei olnud keskkooli ja ainult 7%-l oli Viljandi Kultuurhariduskooli diplom.» (E. Põld. Kultuuritöö mured ja perspektiivid. «Noorte Hääl» 23. III 1971.)

Likvideerimaks seda olukorda loodi meie instituuti muusikapedagoogika kateedri juurde kultuurhariduse eriala. 1966. aastal võeti vastu esimesed kaksikümne viis noort, koori- ja orkestrijuhtimise lisaerialadele. Kaks järgmist lendu koosnesid ainult näitejuhtidest, neljandal aastal võeti vastu jällegi ainult koori- ja orkestrijuhi lisaerialadele ning 1970. aastast kehtib praegune olukord, kus kõiki kolme liiki kultuuritöötajaid valmistatakse ette samal kursusel.

Stuudiumi käigus õpitakse klubitöö aluseid, vorme ja meetodeid, režiid ja dirigeerimist. Kuulatakse loenguid kunsti, teatri ja muusika ajaloost, samuti näitlikku agitatsiooni ja ettekannete koostamisest. Kolm korda viibitakse praktilisel vabariigi klubilistes asutustes. Tulevastel näitejuhtidel toimuvad praktilised tunnid ka lavalises võitluses (vehklemine), liikumises ja lavakõnes. Oma muusikaalseid võimeid arendavad tulevased orkestrijuhid instituudi puhkpilliorkestris, koorijuhid mõnes kooris. Õppeaeg on neli aastat, eksisteerib ka ettevalmistusosakond ja kaugõpe.

Seni on meie erialal kõrgema hariduse omandanud viis stationaarset ja kaks kaugõppe-lendu, kokku 119 inimest. 83-st stationaari lõpetanud töötab klubilistes asutustes 58; Raadios, Televisioonis, «Tallinnfilmis» ja teistes kutselistes kollektiivides kümme; ELKNÜ Keskkomitees, TA Ajaleo Instituudis, TPI-s ja spordiühingus «Jõud» neli.

Lähemas tulevikus on plaanis hakata ette valmistama ka kerge muusika orkestri- ja tantsujuhte.

Käesoleva aasta 25. mail toimunud vilistlaste kokkutulekul hinnati instituudist saadud teadmisi vajalikeks ja üldiselt piisavaks. Üldise lugupidamine klubitöötaja erialast oli vilistlaste sõnade järgi «keskmine», lisaerialas «kõrge».

♦ ♦ ♦

ÕNNITLEME!

Meditsiinkateedri õppejõud JÜRI MANNISTE kaitses meditsiinidoktori väitekirja.

ENSV teenelisele kunstitegelasele dotsent LEMBIT VERLILE omistati professori kutse.

●

SPORT

Kuu alguses Minskis toimunud spordiühingu «Burevestnik» üleliidulisel finaalturniiril korvpallis kaitses vabariigi au meie instituudi meeskond. Lõppkokkuvõttes jääd kolmandaks. Meeskonda kuulusid Lembit Rebane, Raivo Heinaru, Üllar Kerde, Hannes Koik, Valeri Tilgor ja Andres Ader.

Instituudi sügisel jooksuprossil osales 424 üliõpilast, mis teeb 66,46% üliõpilaste koguarvust. Osavõtt oluaks veelgi suurem, aga arvestama peab seda, et viimane kursus viibib praegu õppepraktikal.

ESMAKORDSELT EESTI NSV-S



Praegu viibib meie instituudis L. Hermannini nimelise Güstrowi Kõrgema Pedagoogilise Kooli õppejõud, pedagoogikateaduste doktor H. G. Rackow. Külaline Saksa DV-st saabus meile 11. oktoobril, lahkub aga 2. novembril. Enne kodumaale naasmist saab külaline osa ka oktoobripidustustest Moskvas.

Alljärgnevalt mõned küsimused-kostmised doktor H. G. Rackowiga.

Teie siiasaabusmise eesmärk?

Nõukogude Liidus ei ole ma mitte esmakordselt, küll aga Tallinnas ja loomulikult ka pedagoogilises instituudis. Minu varasemad külaskäigud Nõukogude Liitu olid seotud Jaroslavi, Vladimiri ja teiste linnadega, tegin teaduslikku tööd. Nimelt uurisin klassivälise töö kogemusi nõukogude koolides ja nende kohandamise võimalusi Saksa DV-s.

Tallinna Pedagoogilises Instituudis viibin eesmärgiga pidada üliõpilastele loenguid, aga ka osa võtta mõnede seminaride tööst. Loengutel käsitlen niisuguseid teemasid nagu sotsialistliku kasvatusprobleemid Saksa DV-s, FDJ (Vaba Saksa Noorsoo Liit) ülesanded kaas-aegses saksa koolis, kasvatusstöö eripärad pioneerilaagrites, isikuse kasvatus üldised probleemid ja printsiibid.

Et ma just teie instituuti tuln, pole sugugi juhus. On ju meie õppeasutused profiililt sarnased — valmistame mõlemad ette õpetajaid keskastme koolidele. Eks teatud osa etenda seegi, et meid seovad amused sõprussidemed: vahetame õppejõude, teie üliõpilased käivad meil keelepraktikal, meie omad aga jälle siin, Tallinnas. Sellised sidemed kestavad juba viisteist aastat. Praegu pean rektoriga läbirääkimisi, et järgmisest suvest alates vahetama ka pioneerilaagrites praktilisel viibivaid üliõpilasi. Seegi oli üks minu siiasaabusmise eesmärkidest.

Palun rääkige mõni sõna endast ja oma õppeasutusest.

Ise töötan ma pedagoogikapsühholoogia sektiiooni juures. Sektsioon on meil sama mis teie teaduskond. Loen pedagoogikakursust (pedagoogika alused, pedagoogika ajalugu ja üldpedagoogika). Juhendan teadusliku uurimistö gruppi, kelle ülesandeks pedagoogikateaduste edendamine.

Meie õppeasutus on küllaltki vana. Juba enne sõda valmistati siin ette algklasside õpetajaid. 1948. aastast loodi Pedagoogiline Instituut. Oma praeguse nime saime 1972. aastal. Nii nagu teigi, on ka meil neli erialasektiiooni: bioloogia-keemia, matemaatika-füüsika, keele (saksa ja vene) ning polütehniline. Peale nende on meil veel pedagoogika-psühholoogia ja marksismi-leninismisektiioonid, mis teenivad kõiki loetletud erialasektiione. Veel on üldhariduslik sektiioon (kultuuriküsimused, töö teaduslik organiseerimine) ja spordi-osakond. Nagu teigi, on ka meil 1200 üliõpilast.

Õppeasutus paikneb kompaktselt linna servas looduslikult kaunis kohas. Kõik on käe-jala juures: ühiselamud, raamatukogu, õppekorpused, spordiväljakud.

Kuidas on teie õppeasutuses organiseeritud üliõpilaste osavõtt teaduslikust tööst?

Meie üliõpilaste osavõtt teaduslikust tööst on rajatud teistele alustele kui teie. I kursuse üliõpilased teaduslikust tööst osa ei võta. Eesmärgiks on seatud, et üliõpilased kohaneksid kõrgema kooli õhkkonnaga. Alles teisel kursusel tutvuvad üliõpilased teadusliku töö tegemise alustega. Tõsiseks tööks läheb alles alates kolmandast kursusest (vahemärkusena olgu öeldud, et meil kestab õppetöö kõikidel erialadel neli aastat). Sel eesmärgil moodustatakse 4–6 liikmelised grupid, kes tegelevad õppejõu-juhendaja eestvedamisel. Ka kursuse- ja diplomitööd on seotud teadusliku tööga. Sellest õppeaastast alates läks töötamine märgatavalt lihtsamaks, sest tegevust alustas koolisisene televisioonistuudio. Nii saab vajaduse korral jälgida auditooriumis või õppelaboratooriumis toimuvat, ja seda ka ühiselamutoas viibides.

Teie muljed meie üliõpilastest?

Meeldiva mulje jättis teie üliõpilaste asjalikkus ja erudeeritus. Eriti tore on tõdeda, et üliõpilased teavad elust Saksa DV-s rohkem kui loota julgisin. Sõnaga — teie üliõpilased on tegutsemishimulised, asjalikud ja teadmisjanulised. Seega niisugused, nagu tudengid olema peavad.

LEHEKÜLJE KOOSTASID TPEDI PRESSIKLUBI
LIKIMED

