KOIGI MAADE PROLETAARLASED, ÜHINEGE!

TALLINNA POLÜTEHNIK

Nr. 10 (505)
XX aastakäik

TALLINNA POLÜTEHNILISE INSTITUUDI PARTEIKOMITEE, REKTORAADI, ELKNÜ KOMITEE JA AMETIÜHINGUKOMITEE HÄÄLEKANDJA

Reedel, 5. aprillil 1968

GEOLOOGIDE PÄEVAKS

7. aprillil tähistatakse meie maal geoloogide päeva. Sel päeval austatakse neid uurijaid, kes kõikjal meie maa tohutul territooriumil tegelevad rahvamajanduselc vajalike maavarade otsimise ja varude kindlakstegemisega. Nõukogude Liit on ainus riik maailmas, mille piirides leidub kõiki kaasaegses tööstuses kasutatavaid maavarasid. Geoloogide peamiseks ülesandeks ongi nende varude pidev täiendamine nii varemtuntud maardlate täpsema uurimise kui ka uute maardlate avastamise teel geoloogiliselt vähemtuntud

Geoloogilisel õppepraktikal on veevarustuse ja kanalisatsiooni eriala üliõpilased.

piirkondades. Nõukogude geoloogide teeneks on see, et viimase viiekümne aasta jooksul on NSV Liit tõusnud esikohale maailmas paljude tööstuses erakordselt vajalike toorainete, näiteks kivisöe, põlevkivide, nafta, maagaasi, rauamaakide ja paljude teiste varude poolest. On ka maavarasid, mille olemasolu tehti geoloogide poolt meie territooriumil kindlaks alles pärast Suurt Oktoobrirevolutsiooni.

Kui tavaliselt seostatakse geoloogide tööd ekspeditsioonidega, siis tegelikult saab praktilise geoloogi tegevus olla efektiivne ainult tugeval teoreetilisel baasil. Seetõttu ei tohi geoloogide päeval unustada ka neid, kes teaduslikes uurimisasutustes tegelevad küsimustega, mis näiliselt omavad vähe ühist praktikaga. Just tänu sellele, et NSV Liidus on väga kõrgele arenenud ka geoloogia teoreetilised küsimused, tegutsevad edukalt geoloogid praktikud, kelle töö praktilised tulemused on mõeldamatud ilma õigete lähtekriteeriumideta.

Meie vabariigis tegeleb praktilise geoloogilise uurimistööga Ministrite Nõukogu juures olev vastav valitsus, kuna teoreetilise geoloogia probleemide lahendamisel on juhtivaks keskuseks ENSV TA Geoloogia Instituut. Peale selle tegutsevad geoloogide grupid paljude projekteerimisinstituutide juures, kes abistavad peamiselt ehitiste projekteerijaid. Kõrgematest koolidest valmistab meie vabariigile geoloogeette Tartu RÜ, kus toimub ka geoloogiaalane uurimistöö. Meie instituudis küll geoloogeette ei valmistata, kuid mitmel tehnilise profiiliga erialal toimuvad loengud ka geoloogilistes distsipliinides. See on vajalik niisuguse eriala ga inseneride ettevalmistamisel, kelle praktiline tegevus on seotud maapõue või -pinnaga. Vastavalt sellele tutvuvad geoloogia põhialustega esmajoones tulevased mäeinsenerid ja mõningal määral ka ehitusinsenerid. Geoloogia harudistsipliinide — kristallograafia ja mineraloogiaga tutvustatakse veel üksikute keemiateaduskonna erialade üliõpilasi. Sellest hoolimata, et mäeinseneridele on geoloogia siiski vähemoluliseks distsipliiniks, on terve rida TPI lõpetanud mäeinsenere ümber kvalifitseerunud geoloogideks ja töötavad edukalt mitmes projekteerimis- ja uurimisasutuses. Kolmele neist on isegi omistatud geoloogiakandidaadi teaduslik kraad.

Geoloogiliste distsipliinide suhteliselt väikese osatähtsuse tõttu TPI-s piirdub nende õppejõudude arv meil vaid paari inimesega, kes loomulikult ei ole suutelised arendama laialdast, välitöödega seotud uurimistööd. Seetõttu on meie instituudi geoloogid tegelnud peamiselt mineraloogia küsimustega, kusjuures neid on õnnestunud siduda TPI ehitusmaterjalide ja katelagregaatide saastumise uurimisega tegelevate spetsialistide konkreetsete vajadustega. Järelikult on geoloogid TPI-s suutnud oma teadmisi edukalt rakendada tehnika teenistusse ja kuigi nad ei avasta uusi maavarasid ega lahenda fundamentaalseid geoloogilisi probleeme, on nende töödel siiski teatav praktiline tähtsus nii meie vabariigi ehitusmaterjalide tööstuse kui ka soojusenergeetiliste seadmete tehnilisel täiustamisel ja koos sellega ka vabariigi rahvamajanduse arendamisel.

A. REIER

ELKNÜ TPI Komitee poolt TPI komsomoliorganisatsiooni XVI konverentsile esitatav probleemistik

Kõrgemas koolis toimib komsomol üliõpilasorganisatsioonina, mis tingib ka tema tegevuse spetsiifika vastavalt kõrgema kooli ülesannetele. Komsomoliorganisatsiooni tegevuse põhisuund on rektoraadile kaasaaitamine arenenud silmaringiga, vajalike teoreetiliste teadmiste ja praktiliste oskustega varustatud iseseisvalt mõtlevate spetsialistide ettevalmistamisel. Komsomoliorganisatsioon peab saavutama üliõpilaste-kommunistlike noorte aktiivse suhtumise meie riigi sise- ja välispoliitikasse, kodanliku ideoloogia avaldustesse ning mobiliseerima üliõpilasi meie ühiskonnas veel esinevate ja nõuetekohast arengut pidurdavate väärnähtuste ületamisele. Ühiskondliku aktiivsuse hindamisel üliõpilaste hulgas tuleb tegevusvormide ja -vahendite taga näha isiksust, tema suhtumist. Ei saa näha ürituste arvu paisumises ja paljudesse ühiskondlikesse organisatsioonidesse kuulumises omaette eesmärki. Komsomoliorganisatsiooni tegevust kõrgemas koolis ei tule hinnata välise efektiga ürituste toimumisel, vaid selle järgi, milliseid veendumusi ta üliõpilases kujundab, kuidas võimaldab kinnistada teaduslikku maailmavaadet.

* * *

Komsomoliorganisatsiooni siseses töös on põhiprobleemiks tugeva aktiivi kujundamine. Tähtsaks tuleb siin pidada komsomoli aktiivi süstemaatilisi teoreetilisi õppusi, millede käigus omandatakse teadmisi juhtimiseks ja tööks inimestega. Kaadri väljaõpetamise kõrval tuleb pidada silmas ka nõudlikkuse tõstmist kaadri suhtes. See eeldab otseselt elu-oluliste küsimuste lahendamist komsomoligruppide tasemel, mis paratamatult toob kaasa reaalikmete poliitilise aktiivsuse tõusu ja loob tingimused aktiivi nõudlikumaks suhtumiseks enesesse altpoolt tuleva sotsiaalse kontrolli tõttu.

Lisaks sellele tuleb rakendada aktiivi laialdast informeeritust, mis on üheks nende kui komsomolitöötajate autoriteedi kasvu eelduseks.

* * *

Seoses TPI kiire kvantitatiivse kasvuga tuleb kahtlemata kogu komsomoliorganisatsiooni tegevuse põhiraskus kanda üle teaduskondadesse.

* * *

Kõrgema kooli komsomoliorganisatsioonil on võitlus kõrge õppeedukuse eest suureks poliitilise võitluse rindeks ja kaalukaks ülesandeks, et kaoks ükskõiksus selle vastu, kuidas õpime ja kuidas meid õpetatakse. Kuidas sellele küsimusele läheneda üleinstituudiliselt, teaduskondades, õpperühmades?

Üliõpilased, kes tõepoolest tahavad enamiku oma ajast pühendada teadmiste omandamisele, peavad saama rohkem võimalusi õppe-teadusliku tööga tegelemiseks ning nende tegevust tuleb ühiskondliku töö mõttes kõrgelt hinnata. Teaduskondade büroode õppesektoritel on vaja lahendada niisugused küsimused nagu õppedistsipliini edasine kindlustamine, loengute vabakuulamine, individuaalplaanide saamine, eksamisessioonide planeerimine, vastutustundetult õppetöösse suhtumine.

(Järg 2. lk.)

KEDA VALIDA UUDE ELKNÜ KOMITEESSE?

ELKNÜ TPI Komitee esitab Teile tutvumiseks uue komitee koosseisu kandidaate. Nende kandidatuurid on üles seatud õpperühmade, teaduskondade büroode ja ELKNÜ TPI Komitee poolt.

Rõhutame komsomolikonverentsi selle töölõigu, mis puudutab juhtivate organite valimist, osatähtsust kogu järgnevale tööle.

Nendest inimestest sõltub järgneval aruandeperioodil, kuivõrd küpselt ja vastaval tasemel lahendatakse kõik probleemid, mis seisavad üliõpilaskonna ees. Valime endile väärikad juhid. Ootame ka teiepoolseid ettepanekuid kandidaatide suhtes. Kandidaatide eelnev tutvustamine ei piira millegagi konverentsi delegaatide õigust täiendavale kandidaatide ülesseadmisele. Igaühel on õigus taandada või kritiseerida tutvustatavaid kandidaate.

ELKNÜ TPI KOMITEE

MAJANDUSTEADUSKOND

1.	Toompark, Peep	TI-42
2.	Raud, Jaanus	TI-41
3.	Andrese, Marje	TI-41
4.	Vaino, Eduard	TM-47
5.	Elvet, Malle	TR 41
6.	Kasemets, Kaarel	TE-41
7.	Pilving, Ants teaduskonna sekretär	TP-41
8.	Rannik, Rein	TE-61
9.	Vähi, Peeter	TM-61
10.	Kasikov, Karl	TE-81
11.	Uritam, Ragnar	teenistuja

MEHAANIKATEADUSKOND

1.	Kivik, Jaan	MP-41
2.	Kivikangur, Mart	MP-41
3.	Luht, Lembit teaduskonna sekretär	MP-41
4.	Loorits, Enn	MP-41
5.	Gutman, Žanna	MET-17
6.	Laur, Rein	MM-82

EHITUSTEADUSKOND

1.	Viks, Jaan	ED-61
2.	Kazarina, Alla	EE-67
3.	Samoilova, Ljudmilla	EE-67
4.	Hõbemägi, Ants	EE-61
5.	Kollist, Jaan	ET-81

ENERGEETIKATEADUSKOND

1.	Pajur, Urmas	AV-41
2.	Kuusk, Toomas	AV-41
3.	Kivisild, Jaan	AA-41
4.	Kotkas, Tõnis teaduskonna sekretär	AE-61
5.	Vallaste, Vello	AA 62
6.	Kään, Lembit	AA-81

ELEKTROTEHNIKATEADUSKOND

1.	Kokk, Hillar	LP-21
2.	Pikk, Rein	LP-21
3.	Litvinov, Ants	LE-21
4.	Kaldre, Tõnu	LM-41
5.	Peetrimägi, Arvi	LM-41
6.	Ždanov, Dimitri	LK-47
7.	Pikk, Uno	LE-41
8.	Zenjova, Tatjana	LK-41
9.	Maran, Mihkel	LK-41
10.	Butenko, Ljudmilla	LA-47
11.	Raud, Merike	LI-41
12.	Viita, Raul	LT-61
13.	Maspanov, Peeter teaduskonna sekretär	LT-61
14.	Taimre, Vello	LA-62
15.	Erme, Rein	LM-61
16.	Žukovets, Igor	LR-67
17.	Doronin, Jevgeni	LR-67
18.	Ronk, Ants	LA-81
19.	Toome, Indrek	teenistuja

KEEMIATEADUSKOND

1.	Laidre, Koidu	KA-21
2.	Lausvee, Anne	KO-41
3.	Eisler, Mare	KÜ-41
4.	Barabanov, Aleksander	KA-47
5.	Kasemets, Tiiu	KL-61
6.	Strašova, Zoja	KA-67

ELKNÜ TPI KOMITEE

1. Vellamaa, Ahto
2. Bogovsky, Aleksander
3. Višnevskaja, Anne

RAJA TAGANT

Oulu ülikooli teadlased väidavad, et seniste tähelepanekute kohaselt tõusob merepõhi nende kodulinna lähistel järjekindlalt. «Aastal 2100 on Oulu kohal merest pea väljatõstnud seitsekümmend saarekest,» ütlevad nad. «Nende pindala teeb sel ajal kokku umbes 35 ruutkilomeetrit.»

* * *

Viie aasta kestel lõpetab Poola kõrgemad õppeasutused üle 400 000 spetsialisti. Nende hulgas on 146 000 inseneri.

* * *

Rootsi noorimaks üliõpilaseks on 12-aastane Svante Johanson Darlecarliast. Väljapaistvalt andekas nooruk asus õppima Göteborgi ülikoolis.

* * *

Halles algavad suvel Martin Lutheri ülikooli uue teadusliku asutuse — põllumajanduslike masinate instituudi — hoonete ehitustööd.

ELKNÜ TPI organisatsiooni XVI aruande-valimiskonverents

TOIMUB 11. APRILLIL SAKALA TN. 3.

Konverents alustab tööd TÄPSELT kell 9.
Delegaatide registreerimine algab kell 8.

Aruandev ELKNÜ TPI Komitee esitab konverentsile järgmise päevakorra:

1. **ELKNÜ TPI KOMITEE ARUANNE.**
   Ettekandja ELKNÜ TPI Komitee sekretär A. Vellamaa.
2. **ELKNÜ TPI ORGANISATSIOONI REVISJONIKOMISJONI ARUANNE.**
   Ettekandja revisjonikomisjoni esimees R. Rannik.
3. **SÕNAVÕTUD.**
4. **ELKNÜ TPI KOMITEE VALIMISED.**
5. **ELKNÜ TPI ORGANISATSIOONI REVISJONIKOMISJONI VALIMISED.**

Häältelugemiskomisjoni töö ajal esineb ansambel «Peoleo»

Algab isetegevuse olümpiaad

Pühapäeval, 7. aprillil kell 19 algab Pedogoogilise Instituudi aulas TPI kunstilise isetegevuse olümpiaadi

ESIMENE VOOR.

Esinevad majandus- ja elektrotehnikateaduskonna isetegevuslased

ELKNÜ TPI Komitee poolt TPI komsomoliorganisatsiooni XVI konverentsile esitatav probleemistik

(Algus 1. lk.)

Teaduskondade õppetöö sektoritel tuleb asuda kindlale seisukohale alaliste sessioonivõlglaste osas, tuleb võtta lõplikult enda kätte eksamite ümber- ja järeltegemise küsimus.

* * *

Üliõpilaste erialaste huvide arendamine on lahutamatus seoses kõrgema kooli õppetööga. Erialaorganisatsioonid loovad aluse eriala propageerimiseks vanema kursuse üliõpilaste poolt nooremate hulgas, loovad tihedamad sidemed üliõpilaste ja profileerivate kateedrite vahel, tagasisideme sama eriala lõpetanutega, erialase propaganda abiturientide hulgas. Nii tekivad erialatraditsioonid, tugevneb ühtekuuluvustunne.

* * *

Kõrgemas koolis jääb vajaka üliõpilaste-kommunistlike noorte vastutustundest ühiskonnateaduste õppimise kvaliteedi eest. Ühiskonnateaduste ülesandeks ei ole ainult selgitada elu, vaid ka uurida seda.

Seepärast on vajalik koostöö ühiskonnateaduste kateedrite ja komsomoliaktiivi vahel sotsioloogiliste uurimuste läbiviimisel. Tuleb jõuda ka eriala filosoofiliste probleemide aruteluni. Nii kasvab üliõpilases oskus väljendada ennast nõutaval tasemel, oskus püstitada probleeme ja seda ka formuleerida, kasvab esinemiskindlus.

Kõrgema hariduse saamine on kultuuriliselt haritud inimese kasvamine. Moraali- ja kultuuriprobleemidele lähenemine on sageli kitsarinnaline. Mõistetakse moraali ainult isiklikus plaanis (üksikisikutevahelistes vahekordades), mitte aga ühiskondlikus plaanis. Nisugune kasv ei saa toimuda ainult fakultatiivkursuste pidamisega. Selle ühiskonna suhtes olulise puuduse kõige kiiremaks likvideerimiseks tuleb leida teid koos kõigi ühiskondlike organisatsioonidega ja organitega.

* * *

Oma koha leidmise küsimus elus on tähtsaim maailmavaate komponent üliõpilasel. Sageli on puuduseks see, et reaalse teo abil maailmavaate kujundamist asendab «selgitustöö», mis loob «kasvuhoone» õhkkonna üliõpilase ümber. Eriti kehtib see iseseisva mõtlemise ja tegutsemise ning enesekasvatuse suhtes.

Eriti ohtlik on, kui üliõpilane sellega harjub, leiab, et see on ideaalne lahendus. Kaasneb kohandumine olukorraga, sest nii on mugavam. Ei saa unustada seda, et kõrgemas koolis üliõpilane asub küll juhtival positsioonil, aga tema juhtimise eesmärk on kujundada üliõpilases juhtijaid omavalitsuse ja enesekasvatuse kaudu !!!

Eesmärgiga kujundada üliõpilasest juhti on vaja suurendada üliõpilase iseseisvust kõigi tema ellu puutuvate küsimuste lahendamisel, s. t. jõuda kõrgema kooli üliõpilaste omavalitsuseni. Omavalitsuse teostamine näitaks üliõpilasele, et oma tegevusega on ta võimeline juhtima asjalikult nii iseennast kui ka üliõpilaskonda üliõpilaste ees seisvate ülesannete lahendamisel (stipendiumi määramine, üliõpilase elu organiseerimine ühiselamus, õppeasutusest eksmatrikuleerimine, osavõtt vastuvõtukomisjonide tööst, osavõtt riiklike suunamiskomisjonide tööst, üliõpilaste soovitamine aspirantuuri jne.). Küllatki suurel osal üliõpilaskonnast on naiivne arvamus, et juhi omadused, organisaatorliku töö viimus ja kogemused küpsevad iseenesest või on kergesti omandatavad koheselt pärast õppeasutuse lõpetamist. Kas on ikka nii?

* * *

Kõrgemate koolide vaheline ja kõrgema kooli väline üliõpilastegevus loob uusi võimalusi üliõpilaste mobiliseerimiseks, ühiskonna huvide realiseerimiseks ning on baasiks ühiskondlikule arvamusele üliõpilaskonnast.

Asjalikumalt tuleb edaspidi korraldada üliõpilaspäevi. Üliõpilaspäevad innustagu veelgi elavamale ja kasulikumale osavõtule kõrgema kooli ja ühiskonna elust.

Suur tähtsus üliõpilaste kasvatamisel ja ühiskondliku arvamuse kujundamisel on EÜE-l. Üliõpilaste sidemed NSV Liidu teiste kõrgemate õppeasutustega on seni piirdunud ÜTÜ, isetegevuse ja spordi valdkonnaga. Sidemed on hakanud tihenema ka kõrgemate koolide komsomoliorganisatsioonide vahel. Rahvaste Sõpruse Päevade raames (19.—21. aprillini) toimub komsomolitöö probleemide sümpoosion.

Laienevad sidemed sotsialismimaadega (Poola RV, Ungari RV, Tšehhoslovakkia SV).

* * *

Omavalitsuse areng nõuab samaaegselt üliõpilaste initsiatiivi ja vastutuse garanteerimise meie kätte usaldatud ülesannete lahendamisel. Vastutus nõuab täpset piiritlemist ülesannete osas. Seega tuleb liikmeskonna kattuvuse tõttu pidada vajalikuks üliõpilaste ühiskonlike organisatsioonide organite tööülesannete mõningane piiritlemine.

Nii tuleks komsomoliorganitel osutada peatähelepanu poliit- ja õppetööle, ametiühingul üliõpilaste elukondlikule teenindamisele, isetegevusele ja spordile. ÜTÜ organid korraldaksid koos kateedritega üliõpilaste teadusliku tegevuse arendamist. Ametiühingu ja komsomoliorganite tegevussfääri jääks ühiselamu nõukogu kui omavalitsuslik organ ühiselamus.

* * *

Kas on vajalik, et kõik oleks nii?

Ja kuidas konkreetselt selleni jõuda, et nii oleksid paljud asjad?

Selle väljaütlemiseks ootame Teid kõiki 11. aprillil ELKNÜ TPI organisatsiooni XVI konverentsile.

Ilma teaduslikult põhjendatud tehnikata ja treeningmeetoditeta on tänapäeval raske saavutada midagi silmapaistvat spordis. Treener peab hästi tundma sportlase eeldusi ja võimeid, et teda õigesti suunata. Talle ei piisa, kui näeb sportlast ainult vastutusrikastel võistlustel, vaid peab omama pidevat tagasisidet, et õigeaegselt treeningmeetodeid korrigeerida.

Analoogiline on õppejõu ja üliõpilase vahekord. Õpetamise efektiivsus oleneb suurel määral sellest, kui hästi tunneb õppejõud üliõpilast, tema eelteadmisi, huve, võimet materjali omanda-

Juubilariks on Edvard Luhakooder

Keemiatööstuse protsesside ja aparaatide kateedri dotsendi kt. Edvard Luhakooder saab 7. aprillil 50-aastaseks.

Biograafilised andmed näitavad, et juubilar on põline tallinlane. Pärast Tallinna Reaalkooli lõpetamist kevadel 1937 asus ta õpinguid jätkama Tallinna Tehnikaülikooli keemiateaduskonnas. Õpingud katkesid 1941. aasta suvel sõja tõttu ja mobiliseerituna Punaarmeesse asus ta kodumaad kaitsma. Nähtavasti tulid sõjaski kasuks tema algteadmised keemias, sest varsti hakkas Edvard Luhakooder sõjaväes täitma lugupeetud ja hinnatud roodu koka kohuseid. Pärís keemiaalane tegevus jätkus

uuesti 1945. aastal Tallinna Polütehnilises Instituudis, mille ta lõpetas 1947. aastal keemiainsenerina. Edvard Luhakooder jäi assistendina tööle keemilise tehnoloogia kateedrisse.

Õieti alustas ta tööd instituudis juba varem, olles aastail 1940—41 abijõuks orgaanilise keemia kateedris ja ajavahemikul 1945—47 laborandiks keemialise tehnoloogia kateedris. Töö kõrval valmis kandidaadi dissertatsioon, mida ta edukalt kaitses kevadel 1964. Tööülesanded laienesid ja praegu on dotsendi kt. Edvard Luhakooderi tööpõluks peamiselt õppeaine «Tähtsamate tööstusharude tehnoloogia». Tema laialdased tehnoloogilised teadmised ja elav ainekäsitlus on siin hästi rakendatud. Tema nõudlikkus on kõige kõrgemal tasemel.

Niipalju kui lubab õppejõu ajabilanss, võtab Edvard Luhakooder aktiivselt osa teaduslikust tööst ja seda praegu peamiselt mineraalväetiste alal. Mitmel korral on see tunnustust leidnud. Üliõpilasena sai Edvard Luhakooderi teaduslik töö taimekaitse vahendite alasel konkursil auhinna. 1950. aastal anti kollektiivile, kelle tööst juubilar osa võttis, riiklik preemia ühe põlevkivi tehnoloogia alase küsimuse lahendamise eest. Hiljem kasvas sellest välja tema dissertatsioonitöö.

Kui järgida trafaretsust, siis tuleb nüüd juttu teha ühiskondlikust tööst. Pika teenistusaja jooksul TPI-s on juubilar täitnud väga mitmesuguseid ühiskondlikke kohustusi. Ta on olnud keemiateaduskonna ametiühingubüroo esimeheks, juhtanud teaduskonna ALMAVÜ tegevust, praegu on Edvard Luhakooder D. I. Mendelejevi nimelise Keemia Seltsi TPI osakonna aseesimeheks. Tema ühiskondlik tegevus väljaspool instituuti on seotud jahindusorganisatsioonide ja jahi endaga. Huvitav on kuulata jutte tema jahimehe- ja kokaelamustest, mis on talle saanud osaks energilise ja kireva elu jooksul. Ja nüüd veel ühest kiiduväärsest omadusest: juubilaril on peaaegu et «kuldsed käed». Ta on osavamaid klaasitöö tegijaid teaduskonnas.

Elurõõmus ja abivalmis seltsimees — niisugusena tunneb juubilari kateedri pere, kelle üheks vanemaks liikmeks ta on.

Õnnitleme Edvard Luhakooderit juubeli puhul ja soovime talle järgnevaks pooleks sajandiks sama head tervist ja eluhoogu!

Keemiatööstuse protsesside ja aparaatide kateeder

Meedi Väli

«Meeldiks sulle, kui sinust kirjutataks umbes nii: «Oleme leidnud hea inimese ja kui kuhugi kedagi vaja saata on, saadame tema. Ta ei ütle kunagi ära ega aa vastu»» Minule küll ei meeldiks. Mul oleks nagu piinlik, sest see jätab ju mulje inimesest, kes on kõigile tõmmatalükata.»

Umbes nii algas meil tänu ühele ajaleheartiklile jutuajamine Meediga elust ja inimestest, tõest ja sellest. kuidas selle tõe järgi käia. Vestlus oli väga huvitav, sest Meedi tegi väga omapäraseid järeldusi ja oskas ka veidi nukravõitu asjadele huumoriga vastata. Ja nii on see ikka olnud V semestri algusest alates, kui Meedi Väli meie rühma tuli, olles selleks ajaks Eesti Põllumajanduse Akadeemias juba kaks kursust selja taha jõtnud. Väike, vaikne ja tagasihoidlik — nii ei paistnud ta esialgu millegagi silma. Ainult suurt kohusetundlikkust võis küll märgata. Kohe nii suurt, et mõnigi seda algul imeks pani. Kohusetundlikkus oligi vist see tegur, mida me kõige enam arvestasime. kui Meedi oma rühmavanemaks valisime. Möödunud kevad-talvest alates saigi siis temast kõigi meie ettevõtmiste hing ja organiseerija.

Vahel juhtub ju ka nii, et ta rühmakaaslasi organiseerida ei suuda ega jõua selgitada ühe või teise üürituse kasulikkust. Siis läheb ta üksinda sinna, kus arvab huvitava olevat. Nii oli see kunstusringis ja masinakirjakursustel, sama lugu oli ka möödunud suvel ehitusmalevaga.

Lõpetuseks võibki öelda, et Meedi näol oleme tõepoolest leidnud hea inimese — ainult mitte sellepärast, et ta meie kõigi pärast muretseb ja askeldab, vaid sellepärast, et ta on lihtsalt hea ja osavõtlik tüdruk.

ANNE PÕRK,
KL-81

ÜLIÕPILANE JA

da. Ka siin on edasimineku eelduseks pidev tagasiside.

Kuivõrd oleme viimase kolme aasta jooksul uurinud esimese kursuse eesti õppekeelega rühmade enam kui 1800 üliõpilase arvamusi ja teadmisi ateismivallast, siis püüame järgnevalt teha mõned kokkuvõtted.

Ühtlasi likvideerime sellega võla käesoleva õppeaasta tudengite ees, kes sügissemestril vastasid meie enam kui 13 000 küsimusele. kuid kellele olime võlgu küsitluse lõpptulemused. Suur tänu kõigile siiraste vastuste eest!

«TABULA RASA»
ehk
VÄÄRARVAMUSED JA EELARVAMUSED.

Kui esimese kursuse tudeng esimesel instituudi sügisel tuleb esimesele ateismi loengule. siis on ta meile teatud mõttes «tabula rasa». Vähemalt religiooni ja ateismi suhtes ei tea me temast midagi.

Ent selle tahvli pealtnäha puhta vahapinna all on omad arvamused, nende seas tubli hulk väär- ja eelarvamusi.

Millised need on? Seda olemegi kursuse algul anonüümse ankeetintervjuu abil püüdnud välja selgitada ja arvesse võtta, kui arvamuste asemele teadmisi kujundame. Kokkuvõtted hõlmavad ainult eespoolpiiritletud TPI üliõpilaskontingenti ega pretendeeri laiematele üldistustele.

Tänane tudeng on tulnud nõukogude keskkoolist ega usu jumalat. Ta arvab (70%), et ateistlik selgitustöö elanikkonna hulgas on vajalik, kuid teda ennast huvitab ateism vähe (31,1%). Ta tahab kangesti saada inseneriks või ökonomistiks ega pea ateismi õppimist eriti vajalikuks (49%).

Vastne tudeng peab ateismi elementaarseks ja isegi tarbetuks jumalasalgamiskes (a la Arvo Valton). mis on haritud inimesele niikuinii enesestmõistetav. Ent nagu too vaimukas, terav ja tige kiriamees, nii ei tunne tudeng kursuse algul tegelikult tänapäeva ateismi. Ligi pooled tudengid (1966 — 43,9%. 1967 — 45.5%) ei suutnud meelde tuletada ühtki ateistlikku teost, mida nad oleksid lugenud, kuulnud. näinud. Loetu hulgas domineerisid labasevõitu «Lustakas piibel» ja «Baldassare Cossa». mis on marksismiselse ateismi tasemel. Tõsi, viimasel aastal pilt mõnevõrra paranes — 16,2% tudengeist oli näinud filmi «Tütarlaps mustas», mis küll pole mingi pärl ja jääb turduvalt alla L. Prometi samanimelisele jutustusele, ent ometi on parem jämedast antikleriikalismist.

Mida teadis vastne üliõpilane religioonist ja kirikust? Vahel arvatakse, et noored ei tea neist midagi ja koguni väidetakse, et seepärast pole ka ateistlik selgitustöö noorte hulgas vajalik. Too arvamus on väär. Usklikega (vanavanemad, sugulased, tuttavad jne) oli omanud pidevaid kontakte

1965. a. — 68.8 protsenti
1966. a. — 59.9 protsenti ja
1967. a. — 55,2 protsenti

uutest üliõpilastest.

Jõule ja lihavõtteid peeti enamiku kodudes. Tavaliselt polnud need aga enam kiriklikud usupühad. Jõulude ajal toodi tuppa kuusk. pidutseti ja tehti kingitusi, kuid usust polnud juttugi. Lihavõtte puhul lihtsalt värviti mune. Kirikus käidi jõululaupäeval 18,3% küsitletud perekondadest. Neid perekondi, kus keegi vanematest inimestest võttis üles jõululaulu. oli 12,1%.

Kuid vähemalt uudishimu pärast on 4/5 esimesele kursusele vastu võetud üliõpilastest käinud kirikutes ja palvemajades. Mulluses vastuvõtus oli neid 80,9%. nende hulgas 46,9% uudishimulikke. Kuigi usklikke tuleb üliõpilaste seas haruharva ette, pole kirik ja usumõjud neile sugugi võõrad.

Algküsitlus näitas, et kursuse algul oli tegemist suures osas stiihiliste ateistide ja usu suhtes indiferentsete noortega.

Ühiskondlikust tööst ja aktiivsusest ning milleks see vajalik on?

On hõlpus rajada ühiskonnakorda kindlatele reeglitele, millele kõik alluvad. On lihtne sepistada pimedat inimest, kes nurinata alluks isandale või koraanile. Aga hoopis kõrgem saavutus on, kui suudetakse inimene vabastada ja teha temast valitseja iseenda üle.

Minu tsivilisatsioon on püüdnud rajada inimsuhteid Inimese austamisele üle indiviidide, et igaühe käitumine iseenda või teiste suhtes ei oleks enam pime kuulekus termiidipesa reeglitele, vaid et see oleks vaba armastus.

ANTOINE de SAINT-EXUPERY
«Lahingulendur»

Nende sõnade üle on meil kõigil vaja põhjalikult järele mõelda. Elame ajastul, mida iseloomustab järjest suurem inimeste ühiskonnastumise protsess ja üksiku inimese isiksuse sõltuvuse kasvamine teda ümbritsevast sotsiaalsest keskkonnast.

Pärast instituudi lõpetamist läheme oma esimesele töökohale. Seal tuleb meil suhelda erinevate inimestega, nendega koostööd teha, neid juhendada ja juhtida. Kahjuks aga puuduvad meil senini õppeprogrammis ained, mis õpetavad suhtlemist inimestega. Ainult mõnes majandusteaduskonna üliõpilastele loetavas õppeaines antakse teoreetilisi aluseid inimestega suhtlemiseks. Juhul kui instituudi lõpetaja pole omandanud oskust suhelda inimestega (kõigil seda pole, kuid see on omandatav), võib tal tekkida tööalastes suhetes olukord, kus ta peab rakendama oma autoriteedi säilitamiseks sellel ametikohal ettenähtud ametialast võimu. See aga ei taga töös heade tagajärgede saavutamist.

Kuidas siis on võimalik õppida inimestega suhtlemise kunsti? Kõige paremaks võimaluseks on osavõtt ühiskondlike organisatsioonide tööst. Kuna kõik üliõpilased on vähemalt kahekolme ühiskondliku organisatsiooni liikmed (komsomol, ametiühing, ALMAVÜ, ÜTÜ, «Kalev» jne.), siis paistab väliselt nagu kõik korras olevat (s. t., on võimalus ennast mitmekülgselt arendada). Vaatamata aga võimaluste rohkusele räägime ükskõiksusest ja passiivsusest osavõtus nende organisatsioonide tööst. Milles on siis põhjus? Ei saa ju öelda, et inimene oleks kõige suhtes ükskõikne. Ükskõikne ollakse vaid teatud eesmärkide ja asjade suhtes. Ilmselt on olemas vahe nende organisatsioonide poolt pakutavates eesmärkides ja tegevuses (kuigi need on õiged ja vajalikud nii ühiskonnale kui inimesele endale, kuid kaugemas tulevikus) ning nende organisatsioonide liikmete individuaalsete eesmärkide ja püüdluste vahel. Seega on vajalik nende organisatsioonide tegevus muuta selliseks, et see rahuldaks liikmete nii öelda «igapäevasemaid» vajadusi (stipendium, ühiselamu, noorte spetsialistide töötingimused pärast kõrgema kooli lõpetamist jne.). Sellisel teel saavutaksime ka nende organisatsioonide ette asetatud suuremate ja kaugemate eesmärkide täitmise.

Muidugi tuleb endale ühiskondliku tegevuse ala valikul silmas pidada, et see oleks võimalikult seotud üliõpilase huvidega. Kuidas seda aga teha, seda peab iga üliõpilane juba ise otsustama. Mingit kindlat soovitust siin anda pole võimalik, sest igal inimesel on oma eesmärgid, huvid, püüdlused, väärtuseline orientatsioon. Siinjuures võiks märkida, et inimesi võib jagada koostöö võime järele kolme gruppi:

1) saavutab kõige paremaid tulemusi oma töös ainult mingi väikese grupi juhina või liidrina töötades (grupi lihtliikmena suunab oma jõupingutused juhipositsiooni kättevõitlemisele või täidab minimaalse energiakuluga talle pandud kohustusi),
2) saavutab kõige paremaid tulemusi oma töös ainult väikese grupi liikmena, milles valitseb hea koostööõhkkond ja
3) armastab töötada ja juurelda mingi probleemi kallal omaette, sõltumata teistest.

Osavõtuga ühiskondlikust tegevusest saame jõuda selgusele, millisesse gruppi kuulume me ise, selleks et paremini seada oma eesmärke ja kavatsusi.

Ees seisavad arvukad nõupidamised ja koosolekud, kus avanevad head võimalused kõigil välja öelda oma arvamus ühiskondliku tegevuse kohta, mitte aga kohvitassi taga kitsamas sõprade ringis nagu see tavaliselt toimub. Selleks on võimalik kasutada ka meie ajalehe veergusid. Pole mõtet hoida oma arvamust ainult endale, sest eks tõde sünni ju vaidlustes.

KALEV JOAKIT

SÜÜDI TRUUD ABILISED

Põhjapooluse läheduses on praegu uurimistöödel üks ekspeditsioon Inglismaalt. Iga päev peetakse raadio teel ühendust kodumaaga. Siis jäi kauge raadiosaatja äkki vait. Möödusid päev ja teine. Kolmandal päeval teatasid kaugel Põhjas viibijad: «Meie truud abilised koerad läksid purelema ja rikkusid antenni ära.»

Uurimisobjektiks oli konoidkoorik

TPI Ehitusteaduskonna Nõukogu ees kaitses oma kandidaadiväitekirja ehituskonstruktsioonide kateedri vanemõpetaja Anatoli Lavrov. Väitekirja teemaks oli «Konoidaalsete raudbetoonkoorikute eksperimentaalne uurimine ja arvutamine».

Väitekirja koostamisele eelnenud teaduslik uurimus kujutas endast ühte osa ehituskonstruktsioonide kateedris toimuvast prof. H. Laulu poolt juhendatavast ulatuslikumast uurimistööde seeriast raudbetoonkoorikute arvutamise ja eksperimenteerimise alal. Mainitud temaatika on kantud üleliiduliselt tähtsate uurimistööde nimistusse.

Anatoli Lavrovi uurimisobjektiks oli nn. konoidkoorik, mis oma kuju tõttu kuulub negatiivse Gaussi kõverusega koorikute liiki. Teatavasti on negatiivse kõverusega koorikud tunginud viimastel aastatel ulatuslikult ehituspraktikasse. Selle nähte kaalukamateks ajenditeks on nende konstruktsioonide arhitektuuriline uudsus ja otstarbekus. Et negatiivse kõverusega koorikkonstruktsioone hakati ehituspraktikas kasutama võrdlemisi hiljuti, siis on endastmõistetavalt selliste koorikute arvutusmeetodite arsenal ja materjal, mis kirjeldaks nende käitumist mitmesuguste välisjõudude toimel, võrdlemisi kasin. Seda lünka püüdis omapoolse panusega täita ka vanemõpetaja Anatoli Lavrov ja seda täiesti õnnestunult. Uurimistöö ühe tulemusena esitati väitekirjas koorikute poolmomentide teoorial rajanev konoidkoorikute insenerlik arvutusmeetod. Väljaspoolt instituuti saabunud retsensioonidest, sõnavõttudest ja ametlike oponentide arvamustest ilmnes dissertatsiooni kohta antud positiivne hinnang. TPI Ehitusteaduskonna Nõukogu omistas üksmeelselt Antoli Lavrovile tehnikakandidaadi teadusliku kraadi.

Dots. L. POVERUS

Eksamid + mõtisklused = = eksamimõtisklused

Lihtne on areenilt lahkuda loorberipärjaga, saadetuna publiku tormilistest ovatsioonidest. Võistleja inimväärikuse kohta ütleb see, kuidas ta võtab vastu ebaõnnestumisi.

Nii on spordis. Ent seda võib lugeda ka akadeemilisemalt, kui eeldada, et «areen» = eksam, «loorberipärg» = hinne 5, «publik» = õppejõud, «ovatsioonid» = heakskiit, «võistleja» = eksamineeritav. Tõepoolest, kuidas on lugu väärikusega? Eriti siis, kui teadmised kipuvad olema hõredapoolsed?

◆

Eksamineerija ei saa teha viimase üksikasjani kindlaks, kui palju eksamineeritav teab. Selleks ei jätku lihtsalt aega. Ta võib jõuda ainult selgusele, kui hästi seda teatakse, mida eksamiküsimused ainest hõlmavad. Toda viimast ju hinnataksegi. Kui asi seisaks kvantiteedis, siis ei saaks olla hinnanguiks «väga hea», «hea», «rahuldav»; peaksid olema «väga palju», «palju» jne. või tuleks lasta käiku mõned hoopis uued mahu-, pikkus- või pindalaühikud.

ATEISM

ÜLESANNE

seisnes järelikult selles, et ärataada huvi ateismi vastu ja muuta teadusliku ateismi aluste õpetamise käigus usu suhtes indiferentsed noored ateistideks, stiihilised ateistid teadlikeks ateistideks.

TULEMUSED

on olnud kõigi kolme aasta jooksul enam vähem ühesugused.

Esimene ja kõige meeldivam tulemus: **tekkis huvi ateismi vastu.** Enamik üliõpilasi, kes varem pidas ateismi igavaks ja suhtus sellesse ükskõikselt, kandis oma teadvuses ateismi üle huvitavate nähtuste kategooriasse. 1826-st TPI-sse astunust pidas algul ateismi huvitavaks vaid 567 (31,1%). Kursuse lõpul 1603-st küsitletust aga 1441 (89,9%). Juurdekasv 58,8% (874 inimest). Samaaegselt langes 164 inimese võrra nende arv, kes pidasid ateismi ebahuvitavaks ja 933 võrra indiferentsete — ükskõiksete hulk, mis moodustas kursuse lõpul vastavalt 8,3 ja 1,8 protsenti küsitelduist.

Huvi tõusu tulemuseks on TPI ateismiklubi «Atheos», mille tööle kaasa lüüa on avaldanud soovi 114 üliõpilast (1965/66 — 60, 1966/67 — 17, 1967/68 — 37).

Teiseks — **teadmised,** tänapäeva teadusele vastavad arusaamad religioonist ja ateismist, mille tulemusel hajusid paljud väär- ja eelarvamused. Kuivõrd kursuse sisu ja ülesehitus erines traditsioonilisest, siis püüdsime loengute lõpul välja selgitada, mis (missugused teadmised, aspektid jm.) meeldisid üliõpilastele kõige rohkem. Seejuures oli küsitlus jällegi anonüümne ja täiesti lahtine, s. o. mingeid võimalikke vastusvariante ega vihjetki nende kohta ette antud ei olnud.

Küsimusele, mis meeldis ateismi loengutes, vastasid I kursuse üliõpilased järgmiselt (protsentides vastajate üldarvust):

	1965	1966	1967
Vastanud üliõpilaste üldarv	469	553	583
Konkreetselt vastas, mis meeldis	93,3	92,0	95,8
Ei vastanud või vastas, et ei tea	6,1	6,7	3,9
Vastas, et midagi ei meeldinud	0,6	1,3	0,3
	100,0	100,0	100,0

Konkreetsed vastused jagunesid alljärgnevalt:

	1965	1966	1967
1. Meeldis konkreetsus, fakt'd, näited tegelikkusest, seos tänapäevaga, elulisus	44,3	37,3	34,1
2. Meeldis loengute ülesehitus, käsitlusviis, lektor	17,3	17,2	25,8
3. Meeldis kõik (diferentseerimata vastused)	12,2	16,4	20,7
4. Meeldis silmaringi laienemine	4,0	12,9	5,9
Kokku hindas kõige enam konkreetsust ja teadmiste uudsust	77,8	83,8	86,5

ülejäänud vastajad nimetasid mõnda konkreetset loengut, teatud aspekti jm.

Üliõpilaste arvamused kinnitasid kõigil kolmel vaatluse all oleval aastal, et akadeemilise kursuse asendamine tänapäeva praktiliste ja metoodiliste probleemide teoreetilise analüüsimisega õigustas end täielikult.

Kolmandaks. Koos silmaringi laienemisega **süvenes ellusuhtumine.**

Ateismikursuse jooksul vestlesime ja arutasime, vaidlesimegi maailmavaateliste probleemide üle Võib julgesti öelda, et oma tulevase elukutse, ellu- ja töössesuhtumise, elu mõtte ja inimväärtuse üle polnud üliõpilased varem nii põhjalikult mõtelnud, nagu me seda küsitluse käigus igaüks üksikult ja hiljem koos vastuseid analüüsides tegime.

Meil tuli kõnelda kohusetundest ja väikekodanlikust virisemisest, õnnest, huvidest ja armastusest, eksistentsialismist ««Loomingu» Raamatukogus» ja mõnede noorte kirjanike loomingus.

Ateismikursus on avar, filosoofiline kursus. Paljudele oli see esimene tõsisem tutvus filosoofiaga, seejuures tutvus, mis oli meeldiv ja kasulik. Kohalik ja kaasaegne materjal tegi kursuse huvitavaks, selle materjali analüüs võimaldas aga esitada teoreetilised, filosoofilised probleemid tihedas seoses eluga.

Neljandaks. Mitmed üliõpilased lõid innuga kaasa **teaduslikule uurimistööle** ateismi valdkonnas. 1966. ja 1967. aastal võttis sotsioloogilistest uurimustest osa 155 üliõpilast, neist enamik I kursuselt. Koguti väärtuslik materjal.

Ragnar Uritami ja Urmas Asi võistlustööd leidsid tunnustust nii instituudi kui ka vabariiklikul üliõpilaste konkursil ja tulevad avaldamisele.

Need on kolme aasta reaalsed tulemused. Suur tänu kõigile, eeskätt aga üliõpilastele, kes oma huvi ja tööga kursuse algul püstitatud ülesannet on aidanud lahendada!

K. VIMMSAARE

Küsimusele «KAS TEID HUVITAB TEADUSLIK ATEISM?» vastasid käesoleval õppeaastal I kususe üliõpilased enne ja pärast kursuse kuulamist järgmiselt (protsentides küsiteldute üldarvust). Võrdluseks on toodud ka eelmiste aastate kokkuvõtted.

Teaduskond	Jaatavad vastused — huvitab			Eitavad vastused — ei huvita			Ebamäärased vastused või ei vastanud		
	Pärast	Enne	Juurdekasv	Enne	Pärast	Vahe	Enne	Pärast	Langus
1. Ehitus	97,5	26,7	+70,8	10,5	2,5	—8,0	62,8	—	62,8
2. Majandus	96,0	25,4	+70,6	15,7	3,2	—12,5	58,9	0,8	58,1
3. Elektrotehnika	94,9	30,4	+64,5	21,4	3,2	—18,2	48,2	1,9	46,3
4. Energeetika	93,3	26,8	+66,5	8,1	2,7	—5,4	65,1	4,0	61,1
5. Keemia	92,8	25,3	+67,5	8,4	7,2	—1,2	66,3	—	66,3
6. Mehaanika	92,1	34,9	+57,2	9,3	6,6	—2,7	55,8	1,3	54,5
1967/68 I kursus kokku	94,7	28,2	+66,5	13,6	3,9	—9,7	58,2	1,4	56,8
1966/67 I kursus	84,2	23,6	+60,6	20,6	14,0	—6,6	55,7	1,8	53,9
1966/65 I kursus	90,6	42,4	+48,2	14,6	7,0	—7,6	43,0	2,4	40,6

SIIT JA SEALT

Ühe Lääne-Saksamaa raamatufirma poolt suurele Ameerika Ühendriikides avale sama liiki ettevõttele saadetud kirjast loeme: «Väga austatud härrad, uuesti saabus meile Teie reklaambrošüür aadressil: Frankfurt, Grosser Hirschgraben 19, mister J. W. von Goethe. Härra Goethe, kes varemalt elas naabermajas nr. 23, lahkus meile käepärast olevail andmeil sealt 2. juunil 1782 Weimarisse ja asus elama majas Frauenplani platsi ääres. Palume Teid aadressi muutmisega arvestada.»

KROONIKA

Tallinna Polütehnilise Instituudi õppeprorektor dotsent Eduard Schmidt, dekaanid Harri Kuldma ja Juhan Toomaspoeg, vanemmetoodik Lidia Treimann ja vaneminsener Jaan Vaitmaa sõitsid eile Uraalide taha. Nad külastavad Novosibirski ja Tomski kõrgemaid õppeasutusi ning tutvuvad seal tehtava õppe-metoodilise ja teadusliku tööga.

Berliini on saabunud kevad
Ajalehest «Der Morgen»

START ON ANTUD

Lumi on juba sulanud ja linnud kuulutavad ka, et kevad on käes. Eesti Üliõpilaste Ehitusmalevas on samuti kevadised veed voolama hakanud. Pärast pikka ootamist saime lõpuks kätte perforeeritud avalduste planketid. Juba on esimesed avaldused tagasi tulnud. Välja oleme andnud üle poolesaja avalduse ja tagasi on neist jõudnud kahekümne viie ümber. Järgnevalt tutvustan lähemalt avalduste vormistamist.

Kõigepealt tuleb see varustada fotoga. Siis kirjutage kõik andmed enda kohta alates isanimest ja lõpetades passi numbritega. Ei tohi unustada ka välja uurida poistel pükste number ja kasv ja tüdrukutel seeliku number ja kasv. Paberile tuleb kirja panna ka kõik ühiskondlikud kohustused kõrgemas koolis ning samuti huvialad ja oskused kunstivallas. Et tudengitele vastu tulla, selleks on eraldi lahter tema erisoovide jaoks ja küsimus — millises rühmas ta soovib töötada.

NSV Liidu Kõrgema ja Keskeriohariduse Ministeeriumi kirja I-14 15. veebruarist 1967 põhjal on ehitusmalevasse siirdujatel lubatud sooritada arvestused ja eksamid ennetähtaegselt. Sama kirja põhjal on ehitusmalevas riibinud üliõpilased järgneva õppeaasta kestel vabastatud kõigist töödest, mis on väljaspool õppeprotsessi.

Et mõnes kõrgemas koolis lõpeb eksamisessioon enne 1. juulit ja et mõned üliõpilased sooritavad eksamid varem või kui juhtub nii, et mõni eksam peab asjaosalist mõne päeva «kinni», saab ehitusmalevasse minna töole kolmel tähtajal — 20. juunil, 1. juulil ja 8. juulil.

Et paljudel pole veel selge, kuhu rühma ta soovib minna, avaldame regioonide ja rühmade nimekirja:

LÕUNA-EESTI
Tartu, Elva, Räpina maaparandus, Põlva rajooni XXII kongressi nim. kolhoos, Rõuge.
PÄRNU
Tori, Audru-Lindi, Vändra.
HAAPSALU
Lihula-Matsalu, Vormsi, Palivere, Kirbla, Haapsalu.
SAAREMAA
Marienthal, Kõljala, Karja, Põide, Muhu, Randvere.

HIIUMAA
Käina, Emmaste, «Rahu eest» ühismajand, Palade.
Peale selle asub üks rühm töole Narva-Jõesuus ja üks Viitnas.
Tallinnas luuakse rahvusvaheline rühm ja see leiab töö TPI ehitusplatsidel.

Et kergendada meie töid-toimetusi suvel ja rühmade komplekteerimist, palume teid juba täna astuda läbi ELKNÜ TPI Komiteest A V-413 ja võtta välja avalduse plankett või täidetud avaldus tagastada.

Need üliõpilased, kes soovivad sõita tööle väljaspoole meie vabariiki — Kasahstani või sotsialismimaadesse, palume täita vastav avaldus ruttu-ruttu. Võtame vastavaid avaldusi vastu kuni 10. aprillini.
Head pealehakkamist!

JAAN PITSI

HÄBIPOSTI LUGUSID

Senini kaotati rahakotte ja purihambaid. Huligaanid «ajasid ära» autosid, lehmi ja nailonmantleid. Nüüd on järg jõudnud raamatuteni.

Ažret-Ali Arov õpperühmast MM-48 (lugejakaardi nr. 2598 m) kaotas TPI raamatukogule kuuluva raamatu (Privalov — «Analüütiline geomeetria»). 5. märtsil tuli ta raamatukogusse kaotatud õpikut tagastama. Kuid selgus, et raamat ei olnud sama. Üliõpilane Arov oli raamatu inventarinumbri ümber meisterdanud, unustades, et raamatus leidub rohkem kui ühes kohas inventarinumbreid. Osutus võimalikuks taastada ka õige number — M 12/196. Tudengid, kellel «aeti ära» raamat eeltoodud numbriga? Teatage sellest raamatukogule. Silmamoondaja Ažret-Ali Arovi pärast aga ärge muretsege — tema sai teenitud karistuse. Loodetavasti jätab ta nüüd meelde, et mitte iga käsitöö au sees pole.

* * *

Natalia Gridgina ja Tatjana Mitrofanova

ELU OLI OHUS

Nad läksid üle tänava selleks mitte ette nähtud kohas ja seadsid nii oma elu hädaohtu. Sellest teatas meile Riiklik Autoinspektsioon.

EHITUS-MALEVLASTELE!

EÜE liikmete registreerimiseks on perfokaardid saabunud. TPI komsomolikomitees on võimalik registreerida igal tööpäeval kella 10—18.

EÜE TPI STAAP

KINO DARTSAN TPI KINOKLUBI

Klubi selle aasta esimene filmide abonent on õnnelikult lõpule jõudnud. Juhatuse äsjasel arupidamisel otsustati, et lähima paari kuu jooksul meie rahvast uue abonendi ja umbes poolteise rubla võtmisega ei häiri. Jõustub üksikseansside moodus.

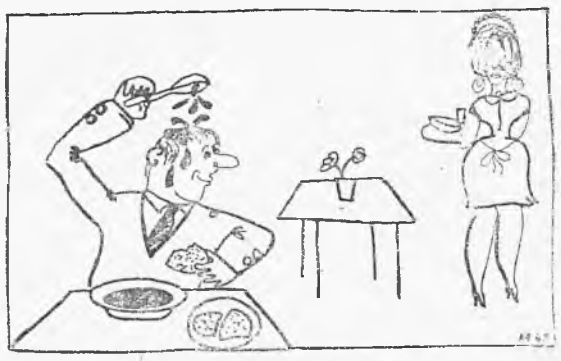
Uhiuut ja päris vana kõigist žanritest — selline oli nõue tulevastele filmidele. Sellel semestril on veel kavas vaadata siiamaani tulemata jäänud soome filmi «Töölise päevik» ning filme «Edasi, Prantsusmaa!», «Väike prints», «Keegi ei tahtnud surra» ja «Nälg».

Juba tuleval reedel kell 22 tuleb «Partisanis» ekraanile bulgaaria tuntud film «Kõrvalekalle».

Pääsmed on nüüd ja alati müügil A5—203. Eelmainitud seanss jääb viimaseks taoliseks reedeseks ürituseks, kui midagi põnevat vahele ei tule. Alates 10. aprillist toimuvad meie klubi üritused kolmapäeviti tund varem, seega kell 21 ja esimeseks selle päeva filmiks on taanlaste «Punane mantel». Head vaatamist!

KURTI VOOL

Tudeng Otu esimesel liblikajahil...



...ja sööklas

Pärast naistepäeva

Lvovi RÜ ajalehest «Za radjansku nauku»

Juubelijuttu meie sportliku võimlemise sektsioonist

Ümmargune daatum mistahes elualal ajendab kokkuvõtteid tegema. Seda enam, et iga saavutuse, olgu ta siis suur või väike, iga kordaläinud ürituse taga seisab inimene. Inimest aga tuleb austada.

Kõrgema kooli spordielu üheks omapäraks on põlvkondade sagedane vahetus keskelt läbi viis aastat ja... hüvasti, järjekordne lend! Sageli jääb töögi pooleli, kuid sellega peame leppima: sport on kõrgemas koolis ikkagi kaasaaitava iseloomuga nähtus.

20 aasta kestel on TPI sportliku võimlemise sektsioonis sajad ja sajad üliõpilased karastanud oma keha ja iseloomu. Ja see ongi vast kõige olulisem tulevasele insenerile: tugev tervis, väärtuslikud tahtelis-moraalsed omadused ja «spordipisik», mis tudengipäevilt kaasa viiduna sunnib Sind ka keskmises elueas oma keha vormis hoidma.

Raske on kõiki veterane korraga meelde tuletada. Valdav enamik neist on saanud tublideks tootmiskomandörideks, kelle juhtimisel püstitatakse uusi maju ja tehaseid, lahendatakse keerukaid rahvamajanduse probleeme.

Nii töötab TPI võimlemissektsiooni üks asutajaid ja selle esimene esimees Karl NÕMME edukalt vastutusrikkal ametikohal «Tööstusprojektis». TPI esimeste võimlejate hulgas aastal 1948 oli ka praegu tuntud teadlane tehnikadoktor Uno NIGUL. Tehnikakandidaatideks on võrsunud omaaegsed võimlemisvirtuoosid G. Grosschmidt, I. Märtson, L. Pets-Gerassimova (töötavad TPI-s õppejõududena), M. Leibur (EPA-s), V. Jatsõna (Ukrainas) ja teised. Olgu siinjuures tähendatud, et kõik nad (peale U. Niguli) kuulusid omal ajal TPI võimlemiskoondisse ja kaitsesid edukalt instituudi sporddiau paljudel võistlustel.

Rääkides TPI võimlemissektsioonist ei saa vaikides mööda minna ka selle üksmeelse ja võidutahtelise kollektiivi sportlikest saavutustest.

TPI võimlemiskoondis on kaheksakordne Eesti NSV üliõpilaste spartakiaadi võimlemisvõistluste võitja, kolmekordne VSÜ «Kalev» meister ja kolmel korral võitnud hinnatava II koha vabariigi meistrivõistlustel.

L. Beljajeva-Tammejõe, B. Haitini, V. Jatsõna, J. Jalakase ja A. Liiva kontosse kuuluvad aga vabariigi meistrititlid nii mitmevõistluses kui ka üksikutel võimlemisaladel. Eesti NSV kõrgemate koolide meistriteks on veel tulnud P. Tsižikov, K. Aru, J. Juul ja E. Vellend.

Alates 1954. a. kuni tänaseni annab TPI võimlemissektsioon pidevalt täiendust Eesti NSV võimlemiskoondisele. Eriti uhked võime olla L. Beljajeva-Tammejõele, kes oma saavutuste poolest püsib vabariigi kõigi aegade naisvõimlejate seas ikka veel juhtpositsioonil.

TPI võimlemissektsiooni ridadest on kasvanud terve plejaad kvalifitseeritud võimlemiskohtunikke ja ühiskondlikke aktiviste, kes nii või teisiti on kaasa aidanud võimlemisspordi arengule ka vabariiklikus mastaabis. Lühidalt: TPI võimlejate perel pole põhjust punastamiseks, kui ta oma senisele tegevusele kahe aastakümne vältel pilgu tagasi heidab.

Kuid oleks väär arvata, et sektsioon on ainult võistlustele elanud. Arvukad demonstratsioon-esinemised, Kloogal ja Nelijärvel ühiselt veedetud spordipäevad, sõprusõhtud Läti ja Leningradi võimlejatega, massiliste võimlemisürituste korraldamine — kõik see pole kaugeltki lõplik loetelu. Ja kogu selle töö ja tegevuse eesliinil on pidevalt seisnud üliõpilasaktivistid — sektsiooni juhtkond. Alates esimesest sektsiooni esimehest Karl NÕMMEST jätsid eredama jälje sektsiooni ajalukku Lev Vlassov, Alja Smirnova, Alo Tiko, Endla Vellend, Reet Tuisk, Jaak Toss, Anne Tohver ja teised.

Ühelt poolt selliste entusiastide sütitavus ja teisalt meie kauaaegsete õppejõudude-treenerite **Th. Sule, A. Klammi, S. Kösteri, S. Bazanova, V. Silbergi, A. Baranini, A. Tšesnakovi** *ja teiste energia ja järjekindlus tagasid lõppkokkuvõttes kõige selle väärtusliku, meeldejääva, millest eespool juttu tegime ja mida me juubeliaastal võime täie rahuldustundega aktiva poolele kanda.*

13. aprillil kell 12 toimub vanas koduses Kopli võimlas juubeliaasta meistrivõistluste avamine. Kõrvuti noorema generatsiooni esindajatega näeme seekord ka oma teenekaid veterane. Tulgem kaasa elama!

V. B.

«Tallinna Polütehnikus» nr. 7 (502) ilmunud ristsõnade lahendused

Paremale: 1. «Nora». 4. Ilus. 8. Penu. 9. Taar. 11. Arst. 12. Ankara. 14. Aton. 15. Imal. 17. Koiva. 19. Laser. 22. Aspe. 24. Toll. 26. «Avarii». 29. Eger. 30. Eris. 31. Oder. 32. Kera. 33. Odin.

Alla: 2. Oran. 3. Akra. 4. Imaam. 5. Upsala. 6. Sett. 7. Kurn. 9. Taak. 10. Aksi. 13. RIAS. 16. Alev. 18. Valgre. 20. Sorr. 21. Riis. 23. Parma. 24. Toor. 25. «Leek». 27. Aero. 28. Iiri.

PIIBLIÕHTU PIKO-S

Neljapäeval, 11. aprillil kell 20 algab PIKO-s

PIIBLIÕHTU.

Palve «Meie isa, kes sa oled taevas», peab Eesti NSV teeneline kultuuritegelane, TRÜ dekaan dotsent ANATOLI MITT.

UDUPILDID. KAASTEGEV ORKESTER. Kutsed saadaval filosoofia kateedris (AIII-206) ja ÜE 1-141.

Klubi juhatus.

RAADIO-LOENGUD

8. aprillil — dotsent Heinrich Vilboki loeng «Vee karedus ja vee pehmendamine.»

9. aprillil — dots. kt. Klara Halliku loeng «Kahvussuhted kommunismi ehitamise perioodil.»

11. aprillil — vanemõpetaja Mihkel Jaaguse loeng «Elektromagnetism» (I osa).

15. aprillil — vanemõpetaja Asko Toomsoo loeng «Tööjõu taastootmise probleem sotsialistlikus ühiskonnas.»

Loengud algavad kell 22.

TEADAANNE

TPI a/ü komitel on välja anda kaks tuusikut puhkuse veetmiseks Laulasmaal 25. aprillist kuni 6. juunini. Hinnaks on 7.20 rubla. Avaldused palume esitada a/ü komiteele kaks nädalat enne tuusikute kehtivusaja algust.

A/Ü KOMITEE

Südamlik kaastunne Jevgenia Pskovitšile tema

ISA

surma puhul.

Õpperühm TR-21

Vast. toimetaja V. KALPUS

Орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института газета «Таллинский политехник».
Hind 2 kop.
Trükikoda «Ühiselu», Tallinn, Pikk tn. 40/42
Tellimise nr. 1384
MB-03632