

ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА ТПИ

№ 24 (1210)

Выходит с апреля 1949 г.

Пятница, 12 сентября 1986 г.

Цена 2 коп.

ЗАДАЧИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

На заседании Политбюро ЦК КПСС рассмотрены итоги обсуждения проекта ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране» в коллективах учебных заведений, на партийно-хозяйственных активах предприятий и организаций. Подчеркнута необходимость уже в наступившем учебном году развернуть работу по улучшению деятельности высших и средних специальных учебных заведений и обеспечить качественно новый уровень ее развития.

— От участников обсуждения проекта поступило более двухсот тысяч замечаний и предложений, направленных на кардинальное повышение уровня подготовки специалистов и коренное улучшение их использования в народном хозяйстве, — сказал корреспонденту ТАСС министр высшего и среднего специального образования СССР Г. А. Ягодин.

В наступившем учебном году высшим учебным заведениям предстоит сделать первый крупный шаг на пути перестройки на базе интеграции высшего образования, производства и науки. Намечено внести принципиальные изменения во взаимоотношения вузов с предприятиями. Они будут строиться на договорных основах, предусматривать час-

точное возмещение расходов на подготовку специалистов со стороны заказчиков. Получит развитие кооперация вузов с предприятиями промышленности и сельского хозяйства, учреждениями науки и культуры в проведении учебного и исследовательского процесса на передовой производственной и экспериментальной базе.

Центральная задача высшей школы — коренное улучшение качества подготовки специалистов. В нынешнем году отбор абитуриентов осуществлялся не только на основе оценки их знаний, но и с учетом профессиональной подготовленности, трудового стажа и личных качеств поступающих. С первых дней учебного года предстоит перенести центр тяжести в обучении на самостоятельную учебную работу. Будет повышена роль самостоятельности в учебном труде, усилен спрос за качество знаний.

Значительно возрастут объемы научных исследований, выполняемых в высшей школе. Ее ученые примут участие в реализации заданий почти ста тридцати общесоюзных научно-технических программ. Коллективы вузов, сказал в заключение министр, будут добиваться осуществления перестройки в сжатые сроки.

Корр. ТАСС.

УСКОРЕНИЕ В ДЕЙСТВИЕ

Немного времени прошло после завершения работы XXVII съезда, принявшего новую редакцию Программы КПСС и разработавшего стратегию ускорения развития народного хозяйства. Что сделано? Обратимся к реалиям сегодняшних будней нашей страны.

Подведены итоги развития народного хозяйства СССР за первое полугодие 1986 года — первого из десяти отрезков пути, по которым должна пойти наша страна в двенадцатой пятилетке. Что наиболее характерно для него? Реально ли ускорение? Эти вопросы задаст каждый из нас, сверяя свой жизненный ритм с пульсом всего отечества.

Прежде всего намечился серьезный сдвиг в развитии промышленности — приобрел продукцию составил 5,6 процента. Такого показателя у нас не было в течение семи лет, причем в основном он получен за счет роста производительности труда. Более быстрыми темпами, чем индустрия в целом, развивается машиностроение, а из отраслей агропромышленного ком-

лекса — мясная и молочная промышленности. Из республик наиболее хорошие показатели у Белоруссии, Узбекистана, Казахстана Молдавии и Туркмении.

Особенно следует сказать об успехах машиностроителей, которые в подотраслях, обеспечивающих современный научно-технический прогресс, сумели достичь хороших показателей. Более чем на четверть по сравнению с предшествующим периодом прошлого года возросло производство станков с числовым программным управлением, промышленных роботов. Во многом это связано с тем, что возросли капитальные вложения.

Успешно реализуется одна из наиболее масштабных программ: энергетическая, предусматривающая приоритетное развитие газовой промышленности и атомной энергетики.

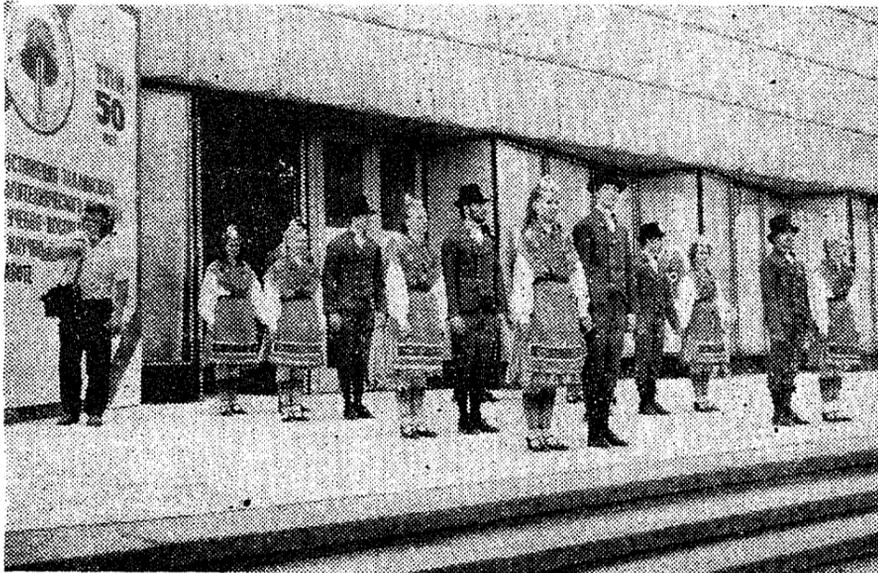
Что касается выполнения Продовольственной программы, то здесь главный сдвиг связан с расширением внедрения интенсивной технологии,

(Окончание на 3-й стр.)

С 16 июня по 31 июля в Москве, в павильоне радиотехники ВДНХ экспонировалась выставка ТПИ, посвященная пятидесятилетию института. Наши достижения явились предметом обсуждения ряда научных семинаров, удостоены 110 различных медалей ВДНХ.

На верхнем снимке: У входа в павильон радиотехники.

Внизу: Выставку ТПИ посещает Министр высшего и среднего специального образования СССР Г. А. Ягодин.



ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

2 сентября состоялось совместное расширенное заседание Совета института, партийного комитета и профкома. С докладом о деятельности института и результатах учебной работы выступил проректор по учебной работе В. Миккала. О стоящих перед партийной организацией ТПИ задачах рассказал секретарь партийного комитета А. Тальтс. Ор-

Советская высшая школа вступила в период качественного обновления. Дискуссия, развернувшаяся на страницах жечати после опубликования проекта постановления, несомненно служит своей основной цели — повысить внимание общественности к проблемам высшей школы. Сбои в работе в последние годы были в значительной степени вызваны отрывом высшей школы от потребностей реальной жизни и снижением активности в использовании своих прав и финансовых возможностей. Оставались невыполненными ряд постановлений о дальнейшем развитии высшего образования. Процесс качественного обновления высшей школы состоит не в принятии двух-трех новых постановлений, а в том, что вузы должны занять новое и существенное место в общей культурной и экономической жизни. Нет сомнений, что повысится не только авторитет высшей школы, но и требования к вузам, их уровню работы и эффективности.

На сегодняшний день в качестве конкретного руководства утверждены новые правила приема в вузы, на подходе новая система конкурса для преподавателей, основы для заключения совместных договоров с предприятиями. Разрабатывается новая система обеспечения высшей школы, новые учебные планы, квалификационные характеристики, система аттестации инженерных работников, новая структура высшей школы вместе с расширением ее прав и многое другое. Всего этого мы ждем, внося и свои предложения, поскольку от решения этих проблем в значительной степени зависит и организация нашей работы. Обновление высшей школы будет проходить в течение ряда лет с тем, чтобы в ходе экспериментов найти правильное решение многих вопросов. Поскольку большинство решений и экспериментов связаны с финансовыми проблемами, несомненно на данном этапе возникнет вопрос: где могут возникнуть препятствия, а где мы получим «зеленую улицу»?

Что здесь можно ответить? Не все еще сделано и расставлено по своим местам, неразбериха же в системе образования быть не должно. Экономика советского государства нуждается во внедрении новых, улучшенных «экономических рычагов», общество — в разработке и утверждении новых критериев. Здесь предстоит большая работа нашим ученым — экономистам и обществоведам. При вводе в действие нового хозяйственного механизма ощутимее всего дает о себе знать отставание сознания, как отметил в своем выступлении в августе генеральный директор экскаваторного завода М. Трейер. Поэтому нельзя говорить о том, что эти недоработки нас не тормозят. И все же — учить, учиться и жить теперь надо по-другому — активно, целенаправленнее, эффективнее.

Прежде всего мы должны повысить уровень подготовленности наших выпускников, их знания современной технологии производства. Таллинские машиностроительные заводы все еще испытывают

организация учебной работы, в новом учебном году являясь темой выступления заведующего учебно-методической частью В. Вийка и проректора по административной работе Р. Вихвелапа.

Ниже приводим (в сокращении) доклады проректора В. Миккала и секретаря парткома А. Тальтса.

Трудности при внедрении новых станков с программным управлением, мощности республиканских вычислительных устройств не используются полностью и целесообразно: в какой-то мере сложившаяся ситуация — упрек и в наш адрес. Отсюда вытекает наша первая задача: поднять содержание изучаемых предметов на уровень требований сегодняшнего дня (усовершенствовать лекционную работу, связать учебную работу с анализом труда передовых предприятий, усовершенствовать рабочие программы), содержание лабораторных работ).

Работа ТПИ по новейшим техническим направлениям на базе некоторых специальностей (ММ, ЛМ, АА) принесла ощутимые результаты. Об этом свидетельствует и тот факт, что в прошлом учебном году в связи с успешной работой в области новых направлений ТПИ был исключен из картотеки контроля Министерства высшего и среднего специального образования СССР. Но это касается пока только трех упомянутых специальностей; каждый факультет должен критически подойти к рабочим программам своих специальностей, определить уровень их соответствия требованиям сегодняшнего дня. Такой подход к вопросу обеспечит и наше активное участие в разработке новых учебных планов, поскольку мы уже достигли определенного уровня успеха.

Подготовка специалистов должна исчисляться теми затратами, которые могли бы обеспечить приобретение ими высокого качества знаний. Этот тезис в качестве одного из основополагающих, выдвинутый Минвузом РСФСР, несомненно имеет свое глубокое содержание и двусторонний аспект. Но дополнительной прибылью для повышения качества своей работы вуз должен обеспечить себя сам. На практике это должно осуществляться за счет договорных работ с предприятиями.

Поэтому в качестве второй главной задачи мы выдвигаем повышение эффективности совместной работы с промышленными предприятиями, непосредственным договорам при передаче разработок, целенаправленной подготовке выпускников.

Об эффективности учебной работы можно говорить вообще, но оценивать ее изменения, сравнивать с показателями других вузов — задача далеко не простая. Необходимо разработать определенную систему показателей: уровень знаний студентов, затраты времени на учебную работу, стабильность знаний, методическое обеспечение учебной работы, удовлетворенность студентов занятиями, отношение студентов к учебе. Все эти показатели оцениваются на основании соответствующих тестов и рассматриваются в динамике результатов. Несомненной и главной задачей остается повышение эффективности за счет ее активизации, повышение ответственности студентов и улучшения материальной базы. Проведение хорошо продуманных и подготовленных лекций — очень

серьезная работа: каждая лекция должна быть интересным выступлением. Ведь ни для кого не секрет, сколько нареканий вызывает качество лекций, содержащих пересказ изложенного в учебнике. Современная молодежь учится не только по книгам: большая часть информации поступает по другим каналам и нужно учесть это и уметь это использовать.

К этим основным задачам я бы прибавил еще необходимость для всех преподавателей пройти курсы по информатике и вычислительной технике и учитывать возможности использования их в преподавании учебных дисциплин как при обучении, проектировании, так и в практическом применении.

Основная проблема воспитательной работы видится в целенаправленном развитии системы студенческого самоуправления: распределения стипендий, порядок в общежитиях, мнение об организации учебного процесса и проведении лекций, организация досуга; но это ведет за собой и повышение ответственности за свои поступки.

Наше общество переживает ответственный этап в своем развитии. Руководствуясь решениями XXVII съезда КПСС, партия и народ проводят в жизнь главную линию социально-экономического прогресса. Происходят большие и важные изменения в политической, хозяйственной и духовной сферах нашей жизни. Общественное развитие получило мощный динамический толчок, обращенный к политическому самосознанию масс. Создание атмосферы требовательности, открытости и справедливости оказывает мобилизирующее воздействие на практические дела по организации и перестройке.

Отсюда вытекают важные задачи для коллективов и организаций, и для нашего института — каждого коммуниста и каждого члена коллектива ТПИ: выявить и устранить те препятствия, которые есть на пути, всесторонне поддерживать курс, выработанный партией. 28 августа на заседании Политбюро ЦК КПСС рассматривались результаты обсуждения проекта постановле-

Процент успеваемости в осеннем семестре 1986 года составил 91,7 процента. Это хороший результат, успеваемость повысилась на 1,2 процента. Лишь на механическом факультете наблюдался спад, все остальные факультеты (особенно это заметно на факультете автоматики) повысили свои показатели. Значительно лучше по сравнению с предыдущими годами сдали сессию студенты I—III курсов. Однако есть группы, где успеваемость оставляет желать лучшего: ЕД-47, ЕД-67, ЕК-47, ряд групп первого и второго курсов энергетического факультета. Есть у нас и группы со стопроцентной успеваемостью — на химическом и экономическом факультетах.

Дни, оставленные на повторные экзамены, внесли значительные положительные коррективы в показатели. Неожиданностью оказался массовый недопуск к экзаменам по военной подготовке студентов второго курса механического факультета, о чем стало известно лишь в день экзамена,

ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране». Обсуждение проходило и в нашем институте, в результате этого были выдвинуты десятки, на наш взгляд, существенных дополнений и поправок, которые получили поддержку и одобрение со стороны высших партийных и государственных органов республики.

Новый учебный год в 894 вузах страны начали пять миллионов студентов. Есть все предпосылки к тому, что высшая школа будет и впредь объектом повышенного внимания и проблемы будут успешно решаться.

Обратим серьезное внимание на важнейшие задачи, стоящие в настоящий момент перед членами коллектива ТПИ.

Первое: максимальное совершенствование политического образования, позволяющего правильно понимать внешнюю и внутреннюю политику нашей страны, основное направление которой — борьба за мир.

несвоевременный возврат экзаменационных листов (особенно на кафедре русского языка). По сравнению с прошлым годом были сокращены сроки сдачи экзаменов для того, чтобы оставить для повторных экзаменов 4—5 дней.

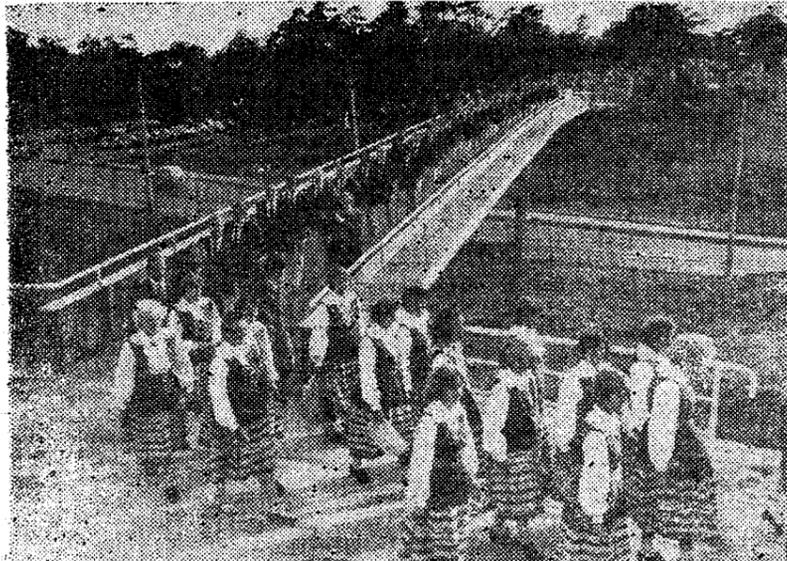
Учебно-методическая и воспитательная работа на факультетах нацелена в конечном итоге на решение основного вопроса — обеспечение непрерывной учебной работы. Результаты школьной реформы пока еще мало ощутимы, но в качестве положительного сдвига можно отметить возросший в 1986 году интерес к ТПИ, увеличение конкурса.

В 1986 году дневное отделение ТПИ закончило 918 молодых специалистов, что составляет 76 процентов плана выпуска, однако по отдельным факультетам и специальностям наблюдаются отклонения от этой цифры. Все же можно говорить о хороших результатах, несмотря на трудный учебный год в условиях реформы института.

Второе: максимальная организованность во всех звеньях.

Мы должны исходить из ситуации настоящего момента: первейшей задачей является качество обучения, в связи с чем наибольшее внимание следует обратить на учебную работу. С другой стороны, следует реалистически подходить к проблемам, связанным с реформой института и строительством новых объектов: необходимость организации рабочего времени и рабочей силы для скорейшего решения этих задач; следует помнить и о выполнении других важных заданий, о помощи сельскому хозяйству.

Мы сейчас находимся в центре внимания республики, а в некоторых аспектах — и за пределами республики. В основном нас хвалят, ставят в пример. Но будем смотреть на вещи реалистично, будем стараться достичь высокого уровня дисциплины во всех областях жизни института: в учебе, в поведении, в преподавании, в выполнении заданий и обязательств.



«Mente et manu» («Разумом и рукой») — написано на пешеходном мосте в Нымме, вступившем в действие в начале сентября. Это подарок коллектива ТПИ городу Таллину.

ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ — ДЕНЬ ЗНАНИЙ

УСКОРЕНИЕ В ДЕЙСТВИИ



В новом учебном году студентами дневного отделения стали 1270 юношей и девушек.

Конкурс на вступительных экзаменах в этом году был больше, чем в прошлом: на 1270 мест было 1544 кандидата, это на 155 человек больше, чем в прошлом году. Одних только медалистов среди поступающих было 87, пятьдесят человек имели дипломы с отличием об окончании техникума или ПТУ, более двухсот абитуриентов имели аттестаты зрелости только с отличными и хорошими оценками. Достойный подарок пятидесятому году существования института!

Поскольку предъюбилейные работы слегка нарушили обычный ритм жизни института (в актовом зале и в вестибюле еще не окончен большой ремонт), торжественная имматрикуляция первокурсников проходила в ТДО.

Проректор В. Миккал в приветственной речи сказал, что одной из целей образования является познание мира, а это возможно только в мирной обстановке. Так пусть же главным стремлением каждого из нас будет сохранение мира на земле.

Проректор М. Граф подчеркнул, что звание студента — это и честь, и ответственность. Процесс становления молодого специалиста достаточно сложен, но студенты и выпускники всегда смогут найти поддержку у своего института. М. Граф познакомил новичков со структурой ТПИ, со специальностями, с проводимыми здесь работами. От имени руководства института он призвал первокурсников к активному участию в юбилейных работах и к должному отношению ко временным трудностям. Проанализировав итоги вступительных экзаменов, проректор сказал в заключение, что вскоре мы должны ощутить результаты обновления высшей школы.

Абитуриентов, отлично сдавших экзамены, в этом году было 250! Поэтому традиция вручения зачетных книжек лучшим на торжественной имматрикуляции носила в этом году «свернутый» характер: от каждого факультета по одному представителю.

Перед первокурсниками выступили также первый секретарь Октябрьского райкома КПЭ Л. Пальмова и заведующий управлениями высших школ Минвуза ЭССР Б. Хийре.

(Начало на 1-й стр.)

применение которой охватило уже 25 миллионов гектаров зерновых — на 12 миллионов больше, чем в прошлом году.

Однако несмотря на неплохой старт пятилетки, обращает на себя внимание тот факт, что ускорение главным образом обеспечивается за счет рычагов, лежащих на поверхности общественных процессов: укрепления дисциплины, смены руководства, некоторого улучшения хозяйственного механизма, поэтому впереди еще колоссальный объем работ. Его стержень — соединение человеческого фактора с ускорением внедрения достижений науки и техники. В современных условиях много зави-

сит от инициативы и ответственности каждого работника. Если бы каждый директор работал бы так же, как Валентина Соловьева с Тираспольского производственного швейного объединения «40 лет ВЛКСМ», то, естественно, наши успехи были бы более значительными.

В наступившем новом учебном году студенты, преподаватели и научные работники так же, как и вся страна, должны внести весомый вклад в ускорение развития страны, ибо от темпов нашего движения зависит в буквальном смысле слова судьба каждого из нас.

В. Пароль,
профессор кафедры научного

ПРИГЛАШАЕМ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ

В нашем институте уже несколько лет работают курсы и кружки по изучению международного языка эсперанто. Участие в них принимают студенты различных факультетов ТПИ, которые выступают с концертами в городском клубе эсперантистов, участвуют в работе научных конференций в Эстонии и за ее пределами.

В начале лета студенты строительного факультета ТПИ Андрей Иванов и Андрей Колошин успешно выступили с докладами на научной конференции «Мир-Наука-Эсперанто» в Ленинградском Доме ученых и были награждены почетными грамотами.

Язык эсперанто, состоящий в основном из международного и латинского корнеслова, значительно помогает в изучении иностранных языков и дает возможность точно понять значение многих слов иностранного происхождения в русском языке. Много дает для общего развития. Староста кружка эсперанто Андрей Иванов сдал сессию на «отлично», Андрей Колошин — на «хорошо» и «отлично». И это при активной общественной, спортивной и внеучебной работе. Сейчас А. Колошин призван в ряды Советской Армии. Все наши кружковцы желают

ему успешного прохождения службы, возвращения в институт.

В этом году кружок СНО по изучению эсперанто вновь продолжит свою работу. Приглашаем всех студентов, желающих на досуге познакомиться с международным языком, записаться у Андрея Иванова (группа ББ-37).

В 1987 году эсперанто «отпразднует» свой столетний юбилей. За век существования этот язык доказал свою жизнеспособность и практическую ценность благодаря своей исключительной простоте в изучении и применении, в том числе в деле укрепления международных культурных и научных связей, в борьбе за мир. Эсперанто приобрел популярность на всех континентах, особенно в европейских странах. В нашей стране с 1979 года движение эсперантистов координирует Ассоциация советских эсперантистов имеющая отделения в ряде союзных республик. В Эстонии при Доме дружбы также работает отделение АСО, председателем которого является доцент ТПИ Ф. Эйсен.

Итак, добро пожаловать в ряды эсперантистов!

В. Хромов,
доцент кафедры иностранных языков.

НАЧИНАЯ С СЕНТЯБРЯ

Со словом «сентябрь» очень созвучно «начало». Начало учебного года, начало студенческой жизни — поэтому поздравляю всех студентов с новым учебным годом, и персонально первокурсников — с началом студенчества. Для комитета комсомола сентябрь — начало отчетно-выборной кампании, по поводу хода которой хочется поделиться некоторыми соображениями. К сожалению, отчеты в группах довольно часто проходят не так, как требуется, слишком много делается стилистических и методических ошибок, неверен подчас подход к отчетам и выборам.

Начну с главного: зачастую в отчете основное место занимает спортивная и культурно-массовая тематика, идейно-политической же работе внимания почти не уделяется. Нельзя забывать, что комсомол в первую очередь общественно-политическая организация.

Далее: собрания проводятся «с листа», без подготовки, поэтому в отчете преобладают слишком общие (порой неточные или непроверенные) данные. Мало сказать: «группа была на субботнике», надо разобрать, кто именно был, где,

как работали, что делали и т. д.

Затем, часто упускается из виду третий трудовой семестр. В этот период группа не всегда вместе, однако от того, что она собой представляет, зависит общественная жизнь отдельных ее членов.

Когда говорят об учебе, мало констатировать факты («мы учимся плохо, могли бы лучше...»), надо говорить о том, что делается для ее улучшения.

Чтобы не быть голословным, дам некоторые советы комсоргу и комсомольскому бюро для успешной подготовки и проведения отчетно-выборного собрания:

1. Назначая время и место комсомольского собрания, не забудь сообщить о том в комитет комсомола — там ждут от тебя этой информации. Заодно ты сможешь проверить уплату членских взносов и уплатить их, если они не уплачены.

2. Подготовься к собранию. Можешь не писать все свое выступление на бумаге, но составь план, по которому ты будешь говорить. Не забудь сказать о том, что из запланированного сделано, а что нет, и учти это при составлении

планов на следующий семестр.

3. Помни, что ты проводишь отчетно-выборное собрание комсомольской группы, а не спортивной секции или клуба по интересам. Удели главное внимание идейно-политической жизни группы. Не забудь о легкой практике и ССО. Скажи и о связях, которые поддерживает группа с ребятами, ушедшими в армию.

4. Организуй собрание так, чтобы оно не было твоим солидным выступлением. Собрание не должно быть для его участников скучным, но остерегайся и другой крайности — не превращай его в базар.

5. Главное — помни, что собрание ты делаешь в группе, для группы. Поэтому старайся говорить не об отвлеченных событиях, а о проблемах группы. Тогда успешное проведение собрания тебе будет обеспечено.

6. Если у тебя возникнут какие-либо затруднения, обращай в комитет комсомола, здесь тебя всегда ждут, здесь ты всегда получишь своевременную и квалифицированную помощь.

Вадим Саметов,
зам. секретаря комитета ЛКСМЭ ТПИ.



Студенты А. Иванов и А. Колошин среди участников научной конференции «Мир-Наука-Эсперанто»

ЖЕНИТЬБА СТРАТОНОВА,

ИЛИ

Сентиментальное путешествие невесты к жениху

Вчера вечером на вокзале в Москве было все сумеречно, серо, все никло под редким сеяным дождем, а здесь солнце дымилось влажной перламутровой голубизной. «Вы прибыли в столицу Латвии — Ригу, товарищи пассажиры, — сообщило любезно поездное радио. — Всего вам хорошего, до свидания».

— Спасибо, до свидания, — вежливо ответила я и сошла на перрон. Как хорошо путешествовать без багажа! Все очень легко, необременительно, достижимо. Особенно если у тебя с утра нет прошлого, а есть лишь сей миг. И лучезарное будущее, неуловимо прекрасное, как этот струющийся, переливающийся июньский воздух.

Дорожная сумка на ремне через плечо — прекрасный ансамбль с венгерской курткой за сто семнадцать рублей, замечательно элегантной курткой из искусственной кожи, почти неотличимой от натуральной лайки. «А на мне — совсем неотличимой, — заявила я себя. — Вот возьмет меня Стратонов замуж, попросит подарить на свадьбу настоящее кожаное пальто. Ему это почти ничего не стоит, он мужчина зажиточный, а я стану невыразимо прекрасной. И ему это будет приятно, это он только сейчас пишет, будто внешность для него не имеет значения. А на самом деле каждому мужику приятно иметь молодую, невыразимо прекрасную жену...»

Я спустилась по нескольким ступенькам в вокзальное кафе, длинное и уютное, как спальный вагон. Я знала, что здесь подают крепкий кофе со вкусными взбитыми сливками. И миллион всевозможных слоеных, песочных, сладких и соленых крекеров и пирожных. А у входа в маленьком закутке есть телефон-автомат. Лихой парень-бармен с прекрасными усами, как у французского покойного классика Ги де Мопассана, принял заказ и сноровисто задвигал никелированными рычагами электрической кофеварки. Машина его сильно зашипела, а он, насупив брови, сосредоточенно следил за спускающимися жемчужными каплями кофейного агрегата, и очень мне нравился, потому что в этот момент походил не на бармена, а на капитана-подводника, выводящего свой страшный корабль в решающую торпедную атаку.

Я засмеялась, положила свою сумку на высокий табурет у стойки и сказала, что сейчас вернусь. Бармен, не отрываясь от kloчущего реактера кофейницы, кивнул и негромко доверительно сообщил:

— У входа — дверь малево... Налево у входа было две двери — одна с мужским профилем в ковбойской шляпе, другая — с чудовищно расстрелянным женским силуэтом. Я была расстроена предупредительностью бармена, но дверь с распатланной женской головой не стала пользоваться, а юркнула в закуток направо, где висел на стене телефон-автомат. Набрала номер, в трубке что-то металлически чавкнуло, и хороший сочный баритон принес мне весть:

— Зиедонис слушает... Как прекрасно, когда тебя внимательно слушает мужчина с таким глубоким баритоном!

— Здравствуйте, это Истомина... — сказала я негромко.

— Очень рад. Вы где находитесь?

— Я на вокзале, товарищ Зиедонис.

— Я выхожу к вам? — спросил он. — Здесь пять-семь минут ходьбы.

— Нет. Сейчас в этом нет нужды. Было бы хорошо, если бы к вечеру нас разделяло такое расстояние...

Баритон медленно, основательно подумал, потом обрадовался своей сообразительности — сказал на полтона выше:

— Прекрасно, я вас понял. Там есть телефон. Вы мне позвоните по номеру 44-422, я буду вас ждать... Запомнили номер?

— Да, запомнила... Я позвоню вечером. Только желательно, чтобы мне не пришлось вас долго ждать... Вдруг мне окажется невтерпех...

— Не беспокойтесь, вам не придется меня долго ждать.

— Ну и прекрасно, будьте здоровы...

Я вернулась к стойке, выпила кофе и съела сливки, с удовольствием наблюдая за усатым барменом, бесстрашно и хладнокровно орудовавшим у рычагов управления своей паровой подложки.

В подземном переходе я купила билет на электричку до станции Асари и, послушно двинувшись за стрелкой указателя, вышла на платформу пригородных поездов. У электрички была зеленая округлая морда сома. А над левым глазом сома табличка — «Кемери». Маленький светлый городок, населенный приветливыми людьми. Может быть, это их называют киммерийцы?

Хорошо бы стать хоть на пару недель киммерийкой: беззаботной, беспамятной и праздной, как все древние люди. И машина времени не нужна, а стоит рядом везданый железнодорожный расписанием длинный стеклянно-зеленый сом, который увезет на пятьдесят километров вперед, в сладкий край необязанности ни перед кем.

киммерийскую волю ярко-синего моря, белизну песка на пляже.

О, вечная печаль разрыва времени и пространства!

Киммерия, химерия, мечты... Мне и не надо в Кемери. Мне нужно сойти на полпути — в Асари. Там живет мой жених. Мой нареченный, если он согласится жениться на мне...

В вагоне было просторно-пустовато: утренняя волна дачников и купальщиков на море уже схлынула. Я уселась со всеми удобствами у окна по ходу поезда, достала из сумки газету и развернула ее с замиранием сердца. Удивительную, превосходнейшую газету — путеводитель по земле счастья.

Рекламное приложение вечерней газеты «Рижас Валсс». Цена 5 коп.

Берешь в руки стопку листов формата в половину газетной полосы, озаглавленных «Рекламас пиеликумс» — всего за пять копеек — и перед тобой открывается волшебный мир дождающихся тебя и еще нереализованных возможностей.

Ей-богу, не было проблем, которые было бы невозможно решить с помощью замечательного приложения.

«ЮВЕЛИРНЫЕ ИЗДЕЛИЯ» — окутанные легендой, одухотворенные руками человека — с незапамятных времен считались самым изысканным украшением женского туалета. И не случайно. Драгоценности — художественное дополнение, придающее костюму нарядность, тот последний штрих, который завершает ансамбль одежды.

А вот подбор украшений зависит уже от нашего вкуса, внешности, возраста.

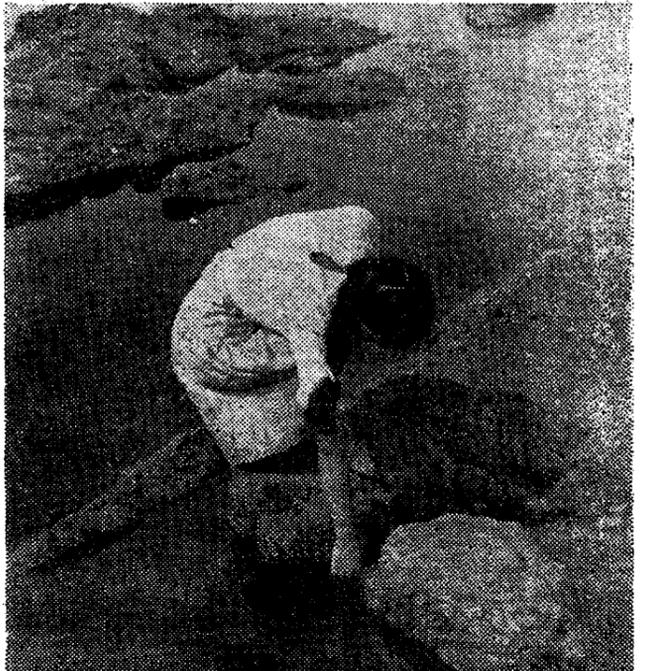
Интересно знать, какой художественный штрих, окутанный легендой, одухотворенный руками человека лучше завершит мой ансамбль одежды? Ведь это зависит только от моего юного возраста, яркой внешности и безупречного вкуса!

(Продолжение следует).

В ОБЪЕКТИВЕ — САХАЛИН



На острове нормальная погода...



Мыла Марусенька белые ноги... в Тихом океане.

Чайнворд А. (слева направо и сверху вниз). 1. Герметичная. 2. Азербайджанский поэт-гуманист и мыслитель XII в. 3. Комедия Н. В. Гоголя. 4. Богиня радуги, вестница богов в древнегреческой мифологии. 5. Низкий детский голос. 6. Чувство меры, умение держать себя подобающим образом. 7. Стальной канат. 8. Старинное русское название походного шатра, в котором располагался старший военачальник (полководец). 9. Опера Дж. Верди.

Чайнворд Б. (сверху вниз и слева направо). 1. Основные сюжетные линии литературного произведения. 2. Историческая область в Испании. 3. Север, северный ветер. 4. Маскарадный костюм. 5. Легендарный князь, герой стихотворения А. С. Пушкина. 6. Шутливое название желтой карточки в футболе. 7. Мифологическое существо у древних славян.

Кроссворд. По горизонтали. 7. Созвездие северного полушария. 9. Французский проветитель и философ, автор крылатой фразы: «Буря в стакане воды». 11. Лубяное или берестяное изделие. 13. Древнегреческий драматург, «отец комедии». 14. Растение с мелкими голубыми цветками. 15. Озеро на севере Финляндии. 16. Столица европейского государства. 19. Эффектный цирковой номер. 21. Город за Полярным кругом. 23. Заботы, дела по дому, по хозяйству. 25. Отрасль геологии. 29. Украинский певец, народный артист СССР. 30. Комическая миниатюра в прозе или стихах. 31. Хоккейный клуб г. Челябинска. 34. Персонаж оперы А. Рубинштейна «Демон». 36. Вклады в банк и сберегательных кассах.

По вертикали. 1. Город-пристань на реке Березине (БССР). 2. Выдающийся советский ученый, исследователь Арктики. 3. Стихотворная сказка К. Чуковского. 4. Музыкант-духовик. 5. Река в Канаде и на Аляске. 6. Известный художник-карикатурист, лауреат международной Ленинской премии. 8. Форма речи. 10. Представительница основного населения автономной республики. 12. Четверостишие в поэзии народов Востока. 17. Полудрагоценный камень. 18. Твердая корка на снегу после короткой оттепели. 19. Автор балетов «Корсар», «Жизель», «Дочь Дуная». 20. Старинное название чурки для игры в городки. 22. Легкий экипаж. 24. Рассказ А. П. Чехова. 26. Пухлая зверь. 27. Областной центр РСФСР. 28. Погоны собак или оленей, запряженных в нарты. 32. Марка цветного телевизора. 33. Один из крупнейших городов Японии. 35. Птица отряда попугаев. 36. Знаток, мастер своего дела.

КРОССЧАЙНВОРД

