

ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА ТПИ

№ 10 (1090)

Пятница, 25 марта 1983 года

XXXIV год издания

ТЕБЕ, ВЫПУСКНИК СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ!

Абитуриент! Добро пожаловать в ТПИ!

Выбор будущей профессии — задача нелегкая. Посторонний человек может только дать совет. И этот номер «Таллинского политехника» со своей информацией — только для совета. Выбирать и решать каждому придется самому.

Выбор в ТПИ большой. Более тридцати специальностей, и еще выделенные нам места в вузах братских республик, куда можно поступать через нашу приемную комиссию.

Все предложенные для выбора специальности очень нужны для народного хозяйства, поле деятельности по ним широкое. Среди них есть традиционные, есть и недавно возникшие специальности. Но все они связаны с новейшей технологией и техникой.

В связи с быстрым развитием науки и техники инженеру приходится постоянно пополнять свои знания, полученные в институте. Из этого поступающие в вузы могут сделать практический вывод: важно не столько правильно выбрать узкую специальность, сколько область своей профессии. Более узкая специализация, работа и рабочее место определяются позже, когда студенческие годы будут уже позади.

Студенческая жизнь полна романтики: работа в стройотряде, спорт, художественная самодеятельность, походы, вечера отдыха и многое другое. Но романтика, конечно, не главное. Для того, чтобы наслаждаться романтикой, надо хорошо выполнять основную функцию студента — хорошо учиться.

Предпосылками для освоения выбранной профессии являются прочные знания, полученные в школе и воля для целенаправленной учебы в ТПИ. Если это у вас имеется, то Таллинский политехнический институт вас ждет.

Б. ТАММ,

Проректор по учебной работе.

Близится время великих событий для абитуриентов. До экзаменов на аттестат зрелости — рукой подать. Ты кончаешь среднюю школу и оказываешься на пороге выбора дальнейшей деятельности. По всей вероятности тебе впервые в жизни приходится решать такие серьезные проблемы.

Как материальные, так и духовные ценности создаются только целенаправленной деятельностью. И если ты пришел к твердому убеждению, что можешь дать обществу максимум только тогда, когда у тебя будет высшее образование, то можешь делать следующий решающий шаг — выбрать специальность.

Таллинский политехнический институт — вуз, где готовят специалистов высокой квалификации для народного хозяйства (в первую очередь для промышленности и строительства). Полученная в ТПИ подготовка может дать хорошие предпосылки и для дальнейшей научной работы.

В этом году в ТПИ смогут поступить 2060 студентов, из них 1250 — на дневное отделение. Шесть факультетов дневного отделения ТПИ имеют в общей сложности 30 специальностей. Понятно, что этим количеством специальностей нельзя полностью удовлетворить потребности народного хозяйства, поэтому у нас есть возможность направлять молодежь на учебу в вузы братских республик по тем специальностям, которых нет в вузах Эстонии. В этом году абитуриентам предлагается 34 таких специальности. Вступительные экзамены на места с направлением от республики сдаются в ТПИ вместе с поступающими на дневное отделение на родном языке, а

ПЕРЕД ВЫБОРОМ

дальнейшая учеба проходит в вузах Москвы, Ленинграда, Одессы, Риги и т. д. по выбранной специальности. Эти экзамены надлежит сдать только на «хорошо» и «отлично», но при получении удовлетворительной оценки абитуриент может принимать участие в конкурсе на любой факультет ТПИ.

Прием заявлений и документов начинается 20 июня. Затем с 1 по 20 августа наступает время вступительных экзаменов. Поэтому целесообразнее необходимые документы подать как можно раньше, чтобы потом все внимание уделять подготовке к экзаменам.

Со значительной экономией нервов и времени вступительные экзамены могут сдавать те, у кого в аттестате зрелости только хорошие и отличные оценки и средний балл не меньше 4,5. При поступлении на большинство специальностей тот, кто на первых двух экзаменах набрал девять баллов, освобождается от дальнейшей сдачи. Окончившие среднюю школу с медалью или среднее специальное, учебное заведение с отличием могут считать себя студентами после того, как сдадут первый экзамен на «отлично». А на специальность «технология подземной разработки месторождений полезных иско-

паемых» — медалисты и обладатели дипломов с отличием (по близкой специальности) принимаются без вступительных экзаменов.

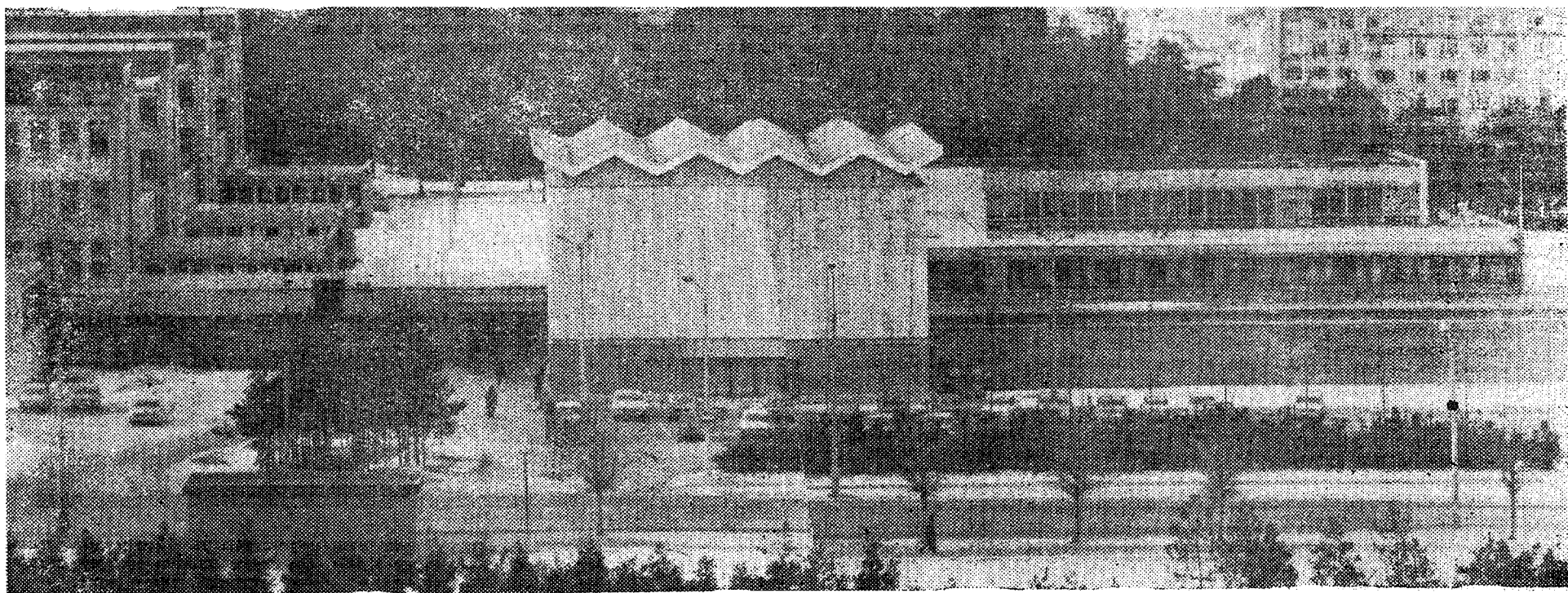
Экзамены на вечернее и заочное отделения проводятся в два тура — в августе и в сентябре. Доводим до сведения: если у тебя не хватит конкурсных баллов для поступления на дневное отделение, то ты сможешь принять участие в конкурсе вечерников и заочников. «Провалившиеся» на экзаменах дневного тура, не спешите отчаиваться — вы можете подготовиться к сентябрьскому этапу экзаменов.

Наш институт оказывает всестороннюю помощь кандидатам в студенты. Для этого создана система подготовительных курсов. Интерес к этим курсам у поступающих очень велик. В течение года в ТПИ проходит подготовку около 2000 человек из числа учащейся и рабочей молодежи. Есть и другие виды курсов различной продолжительности. У поступающих в этом году еще осталась возможность воспользоваться двухмесячными вечерними курсами с 1 марта по 1 мая, и летними дневными курсами с 28 июня по 24 июля.

Уважаемые абитуриенты, если Вас интересует более точная информация о возможностях учебы в ТПИ смело вступайте с нами в контакт. Заходите в нашу приемную комиссию, работающую круглый год, или звоните по телефону 53-21-51. Исчерпывающую информацию о специальностях можно получить и на соответствующих факультетах.

Желаем вам прочных знаний и удачи на предстоящих выпускных и вступительных экзаменах.

А. СИЛЛАБИЕ,



В 1983 году в ТПИ на I курсе будет принято 2060 студентов: на дневное обучение 1250, на вечернее обучение 475, на заочное обучение 335 студентов. В том числе с русским языком обучения по специальностям:

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Основные процессы химических производств и химическая кибернетика. Технология изделий из кожи*. Прядение натуральных и химических волокон*.

* — Занятия проводятся в Коктла-Ярие.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Технология и комплексная механизация подземной разработки полезных ископаемых. Электрические машины. Электрические системы. Промышленная теплоэнергетика. Электропривод и автоматизация промышленных установок.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Экономика и организация машиностроительной промышленности. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности.

ФАКУЛЬТЕТ АВТОМАТИКИ

Электронные вычислительные машины. Радиотехника. Автоматика и телемеханика.

МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Промышленное и гражданское строительство. Производство строительных изделий и конструкций. Водоснабжение и канализация.

ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты. Автоматика и телемеханика. Электронные вычислительные машины. Электропривод и автоматизация промышленных установок.* Радиотехника. Промышленное и гражданское строительство. Экономика и организация машиностроительной промышленности. Планирование промышленности.* Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности.

ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Промышленная теплоэнергетика. Электронные вычислительные машины. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты. Электропривод и автоматизация промышленных установок. Технология деревообработки. Промышленное и гражданское строительство. Автомобили и автомобильное хозяйство. Экономика и организация машиностроительной промышленности. Экономика и организация строительства. Планирование промышленности. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности.



ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Химическая промышленность в настоящее время развивается более быстрыми темпами, чем другие отрасли народного хозяйства.

Это объясняется тем, что химическая промышленность обеспечивает все остальные отрасли народного хозяйства различными материалами, производит кислоты, минеральные удобрения, различные виды моторного топлива и смазочных материалов, красители, пластмассы, синтетические волокна, каучук и т. п. Каждая из этих отраслей промышленности имеет свои специфические особенности, и для каждой из них институты готовят своих специалистов — технологов.

Однако существует специальность, которая позволяет специалисту ориентироваться во всем многообразии химических производств, работать в любой отрасли химической промышленности. Это специальность «Основные процессы химических производств и химическая кибернетика». Студенты изучают гидромеханические (транспортировка и способы разделения жидкостей и газов), механические (дробление, измельчение), тепловые (нагревание, испарение), холодильные, массообменные (ректификация, дистилляция, сушка, экстракция) и другие типовые процессы, которые встречаются на самых различных предприятиях. Они вы-

полняют ряд курсовых проектов, в которых рассчитывают различные химические установки и реакторы.

Наши выпускники отличаются от просто химиков способностью видеть реализацию того или иного предложения в промышленности, его конструкторское оформление. Если химики осуществляют синтез того или иного вещества в лабораторных условиях, то инженеры-технологи разрабатывают производство этого вещества в промышленных условиях. А условия эти могут значительно отличаться от лабораторных, т. к. на них оказывает влияние чистота технических продуктов, материал аппаратуры; ее объем, условия теплопередачи и т. д. В настоящее время, благодаря развитию способов моделирования химико-технологических процессов, появляется возможность осуществлять проектирование новых процессов, базируясь на точных физико-химических их закономерностях, а не искать решения эмпирическим путем.

Разработка этих способов является также делом специалистов по процессам и аппаратам химической промышленности.

Они отличаются от других специалистов тем, что охватывают, рассматривают и планируют весь процесс промышленного производства, всю совокупность совместно работающих машин, аппаратов и

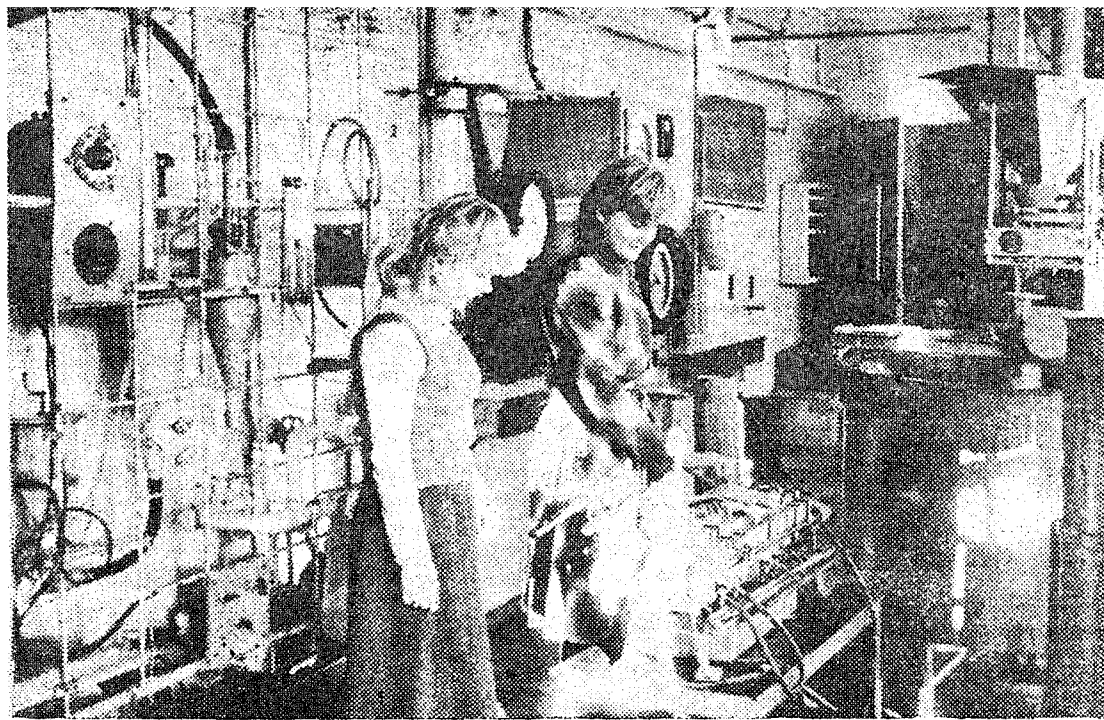
оборудования как единого целого. Эта руководящая роль инженера — технолога сохраняется повсюду, где проходит его деятельность — в исследовательской или проектной организации, на производстве.

Другими специальностями, которые можно получить на химическом факультете, явля-

ются специальности «Технология изделий из кожи» и «Прядение натуральных и химических волокон». Обучение по этим специальностям осуществляется только в течение первых двух лет в Таллинском политехническом институте, а затем продолжается в Каунасском политехническом ин-

ституте, куда студенты переводятся для завершения обучения. Молодые специалисты, как правило, получают назначение на предприятия легкой промышленности Эстонской ССР.

Э. ТЕАРО,
доцент кафедры процессов и аппаратов химической промышленности.



В лаборатории процессов и аппаратов химических производств.



СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Строительство — прежде всего занятие для мужчин, но есть и мужественные женщины, которые успешно с ним справляются.

На строительном факультете надо много чертить. Кроме всего прочего надо сделать 15—17 курсовых работ и курсовых проектов.

ЭССД — это и практическая база для многих студентов строительного факультета.

Льготы предоставляются тем поступающим, у которых нет троек, и средний балл аттестата зрелости выше 4,5.

В 1983 году на строительный факультет будет принято 225 человек, из них 75 смогут учиться в группах с русским языком обучения. В их числе и те, кто придут с подготовительного отделения.

Все окончившие факультет получают квалификацию инженера. Так или иначе они будут заниматься строительством.

Строительство — это разумное сложение материалов в задуманное целое, строение. А для установки строения требуются талантливые умельцы и мудрые руководители строительства. Инженер-строитель и есть руководитель, самый эрудированный представитель строительных профессий.

Работа инженера-строителя представляет собой проектирование, установку, ремонт и ре-

ставацию различных строений. Таким образом есть инженеры-ремонтники, инженеры-проектировщики, инженеры-реставраторы.

Большинство выпускников строительного факультета направляется на строительную площадку, где они работают сначала мастерами и прорабами, позже становятся старшими прорабами, главными инженерами и т. д.

Прораб получает проект, рабочую силу, материалы, установки и сроки, его задача — возвести строение и сдать его заказчику. Естественно, у него при этом много помощников. Руководство и воспитание их и есть главная задача прораба. Для этого он должен и сам быть дисциплинированным — повлиять на коллег и подчиненных можно только личным примером.

Иногда спрашивают, должен ли руководитель строительства сам быть хорошим каменщиком и плотником. Конечно, нет. Умный и талантливый инженер не всегда может быть и талантливым умельцем. Для этого и нет необходимости. Теоретически инженер знает все строительные операции, у него нет только практических навыков соответствующей работы. Но в какой-то мере это компенсируется обширными познаниями по специальности. С хорошим печником инженер

состязаться не может, но если надо, камин все-таки сложит. Работа инженера — прежде всего умственная деятельность. По крайней мере, должна быть такой.

Тот, кто хочет стать инженером-строителем, должен обладать целевым, сильным характером, быть дисциплинированным, честным и трудолюбивым. Путь к знанию и диплому инженера нелегкий. Но и диплом еще не делает из человека инженера-строителя. Это происходит на стройплощадке. После успешного завершения первого объекта можно считать себя инженером-строителем. Когда-то строители мостов проверяли на «профпригодность» так: ставили под мост, по которому проезжали первые тележки с грузами. Выдержал мост — значит, и строитель «состоялся». Провалился — и от торе-строителя избавлялись.

Гражданское и промышленное строительство

Создается одна группа с русским языком обучения, т. е. прием 25 человек. Самая старинная специальность нашего института. Строительная специальность с широким профилем. Будущая работа главным образом непосредственно на стройплощадках. На этой специальности возможно учиться и вечером, и заочно.

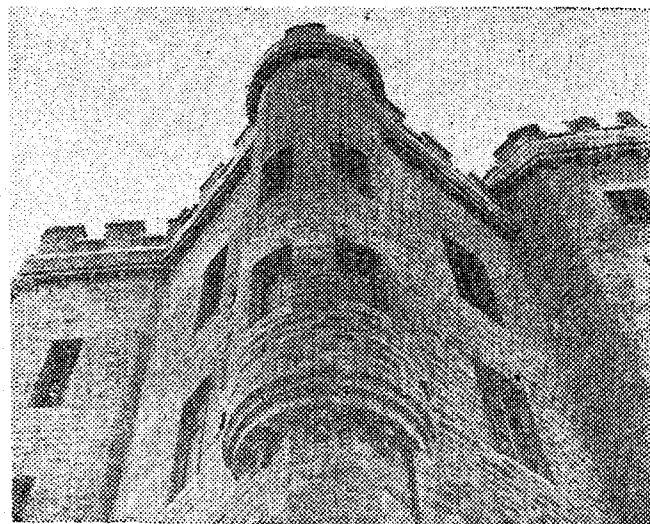
Производство строительных изделий и конструкций

Прием 1983 года — 25 человек. Специальность большой важности для будущего строительства, так как строительный процесс с каждым годом все больше перебазируется на заводы, от погодных сюрпризов под крышу, а строительная площадка становится местом монтажа изготовленных на заводах крупных деталей.

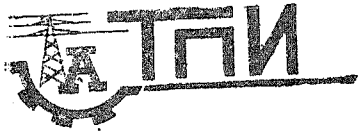
Водоснабжение и канализация

В этом году создается одна группа с русским языком обучения (25 человек). Основная задача работы здесь — обеспечить потребителей чистой водой и вернуть ее потом природе. Специальность тесно связана с защитой вод и природы.

Л. ИОРИТС,
Декан строительного факультета.



Бывший замок Глена называется теперь «Дом художественной самостоятельности ТПИ». Он восстановлен силами студентов. Студентам-строителям здесь нашлось много дела.



ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Технологии подземной разработки месторождений полезных ископаемых

По данной специальности готовят горных инженеров для горнодобывающей промышленности, которая в Эстонской ССР является одной из ведущих отраслей народного хозяйства.

В данное время основное полезное ископаемое Эстонской ССР — горючий сланец, добывается в шахтах и карьерах, снабженных уникальной мощной техникой. Кроме горючего сланца в Эстонской ССР добываются также фосфорит и ряд природных строительных материалов (известняки, доломит и пр.).

В процессе учебы студенты наряду с общеинженерными дисциплинами изучают основы геологии и все специфические дисциплины, связанные с разработкой полезных ископаемых. Наряду с теоретическими занятиями предусмотрены производственные практики в ведущих угольных и сланцевых бассейнах страны для более глубокого освоения специфики горного производства.

Промышленная теплоэнергетика

В наши дни теплоэнергетика является отраслью промышленности, оказывающей решающее влияние не только на экономическую, но и на политическую жизнь всего мира. Поэтому объекты энергетической промышленности занимают ведущее место в государственных планах развития народного хозяйства.

Разумеется, что в таких условиях необходимо обращать особое внимание на подготовку высококвалифицированных специалистов — теплоэнергетиков, умеющих обслуживать и проектировать теплоэнергетические установки, а также решать научные проблемы в области теплоэнергетики.

Будущие инженеры по тепловым электростанциям приобретают знания по основному

оборудованию крупных электростанций — по паровым генераторам и турбинам, по их тепловому контролю и автоматическому управлению, а также знания по вспомогательному оборудованию электростанций. В их числе теплообменные аппараты, вентиляторы и насосы, топливopриготовительные установки и пр. Достаточно большое внимание обращается на теоретические и практические проблемы сжигания разных топлив, а также на экономическую сторону выработки электроэнергии.

В центре внимания промышленной теплоэнергетики — разное теплоэнергетическое оборудование промышленности — теплоиспользующие установки, промышленные печи, а также вопросы центрального теплоснабжения как самого прогрессивного способа отопления домов.

Электрические системы

Специальность «Электрические системы» предназначена для подготовки квалифицированных инженеров-электриков по эксплуатации, проектированию и кибернетике электрических станций, сетей и систем.

Инженеры, окончившие ТПИ по этой специальности, имеют широкие возможности для работы прежде всего на предприятиях Эстонской энергосистемы, а также на заводах, в проектных организациях и научно-исследовательских институтах республики.

Студенты специальности основательно изучают как предметы электрофизики (электротехнику, электрические машины, технику высоких напряжений и др.), так и ряд курсов по кибернетике электрических систем (режимы электрических систем и сетей, релейную защиту и автоматику, телемеханику, оптимальное управление режимами энергообъектов и др.). Будущие инженеры получают специальную подготовку по применению вычислительной техники.

Студенты специальности «Электрические системы» глубоко изучают методы расчета

электрических сетей, основные установки электрических систем, процессы работы и методы оптимального управления режимами электрических систем.

Электрические машины

Во всех отраслях народного хозяйства, в области науки и техники находят широкое применение электрические машины общего и специального назначения. Они применяются в промышленности, сельском хозяйстве, в энергосистемах, на транспортных средствах, при автоматизации и механизации производственных процессов. Зачастую электрические машины применяются совместно с электронными и вычислительными устройствами. Беспрерывно расширяется создание и внедрение новых электрических машин.

Подготовка специалистов с высшим образованием, способных работать в области конструирования, проектирования, производства и эксплуатации электрических машин, проходит в ТПИ по специальности «Электрические машины». Выпускники этой специальности получают глубокую подготовку как по теоретическим, так и инженерно-техническим дисциплинам.

Электропривод и автоматизация промышленных установок

Содержанием специальности является разумное преобразование электрической энергии в энергию механического движения с целью выполнения механической работы в промышленности. Электропривод — помощник человека, так как он освобождает нас от тяжелой физической работы. Современный автоматизированный электропривод использует многие результаты технического прогресса, включая микроэлектронику и электронные вычислительные машины. Две трети производимой электроэнергии преобразуется в меха-

ническую работу при помощи электроприводов.

С 1982 года началась подготовка инженеров по программному управлению промышленными установками и робототехническими комплексами. Возникает необходимость разработки электроприводов с существенно новыми свойствами для промышленных роботов и манипуляторов.

Новая специализация будет интересной как для студентов во время учебы, так и для инженеров при роботизации промышленности.

Создание нового класса пространственных механизмов со многими движениями и их внедрение открывает широкие возможности освобождения человека от монотонной, сначала физической, а затем и некоторых видов интеллектуальной деятельности, которые разумно передать машине.

Студенты специальности получают практические навыки на предприятиях нашей страны.

О. ТАПУПЕРЕ.

Декан энергетического факультета.



МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Выбирая себе профессию, «семь раз отмерь, один раз отрежь». Выбор существенно повлияет на всю Вашу дальнейшую судьбу. Принимая решение, необходимо достаточно ясно представить следующие стороны вопроса:

- что представляет собой будущая специальность;
- народнохозяйственную значимость избираемой профессии;
- каким требованиям должен отвечать человек, выбравший эту специальность.

Попробуем ответить на эти вопросы (насколько это возможно в рамках газетной статьи), в отношении инженеров-механиков специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», обучающихся на механическом факультете ТПИ.

Начать надо с того, что профессия инженера-механика является универсальной, позволяющей работать практически во всех отраслях народного хозяйства. Остановимся на главных направлениях деятельности инженеров-механиков.

Конструирование машин и механизмов. Наука открывает перед человечеством все новые и новые возможности, для реализации которых нужны новые машины и механизмы. Однако прежде чем построить машину, необходимо себе представить и изобра-

зить на чертеже все детали и узлы будущей машины. Необходимо представить и продумать весь цикл ее работы. Необходимо выполнить расчеты для обеспечения прочности и долговечности устройства. Этим и занимается конструктор. Труд конструктора — труд творческий. Он, как первооткрыватель земель и материков, создает и ищет более совершенные, а часто и принципиально новые конструкции нужных нам изделий.

Трудами выпускников ТПИ разработаны экскаваторы Таллинского экскаваторного завода, аппараты для нефтеперерабатывающих заводов Таллинского машиностроительного завода, уникальные приборы Выруского завода газоанализаторов и изделия многих других предприятий республики.

Технологическая подготовка производства. Обычно говорят, «если конструктор говорит, что делать, то технолог говорит, как делать». Таким образом, в центре внимания технологов находятся вопросы организации изготовления и сборки изделий, которым в условиях современного массового или крупносерийного производства сопутствуют вопросы конструирования и изготовления необходимой оснастки, проектирования оптимальных технологических процессов, назначения режимов работы оборудования, организации труда рабочих. Для современного производства характерно быстрое развитие механизации и автоматизации с использованием средств вычислительной техники. Станки с программ-

ным управлением, работающие без непосредственного участия человека, находят все большее применение. Широко внедряются роботы, заменяющие человека на многих рабочих местах, особенно во вредном и тяжелом производстве. Большое будущее имеют автоматизированные участки и цеха, где системы транспортеров доставляют заготовки со склада, роботы устанавливают их на автоматизированные станки для обработки. Роботы же снимают заготовки, контролируют и отправляют транспортерами на склад.

Для конструкторских, технологических работ и управления производством внедряются автоматизированные рабочие места (АРМ), оснащенные вычислительными машинами с дисплеями и графопостроителями. По всем этим новым направлениям будущий инженер-механик получает подготовку за время обучения на механическом факультете ТПИ.

Труд выпускников ТПИ вложен в автоматические и поточные линии заводов «Вольта», «Ильмарине» и многих других предприятий.

Организация эксплуатации машин и механизмов во всех отраслях промышленности. Все производства насыщены машинами и механизмами, и залогом успешной работы предприятия всегда является хорошая работа машин. Поэтому всюду необходимы инженеры-механики, и нередко на командных постах.

Народнохозяйственная значимость машиностроения не может вызывать сомнения.

Однако, чтобы выбрать эту специальность, необходимо критически оценить и собственные данные:

- необходима склонность к математическим наукам и дисциплинам, т. к. разработка новых конструкций и организация участков производства обязательно сопровождается соответствующими расчетами; эти расчеты широко используются и современной вычислительной техникой;
- необходимо пространственное представление; новая конструкция машины или приспособления сперва рождается в голове конструктора, технолога, после чего он изображает ее на чертеже; поэтому надо уметь представить себе деталь

как целое по ее сечениям, проекциям;

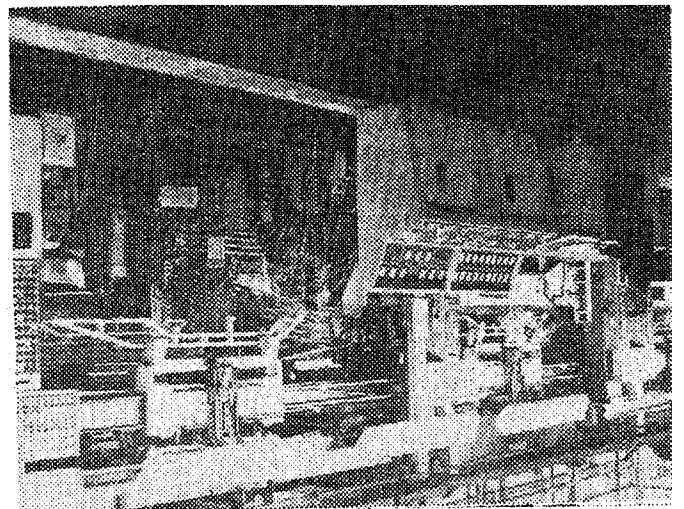
● необходимы организаторские способности, умение работать с людьми, т. к. современные механизмы и машины разрабатываются и изготавливаются большими коллективами. Работу их возглавляют инженеры;

● необходимо понимать и использовать обобщенные экономические показатели работы участка, цеха, завода. Экономист может и не быть инженером, а инженер должен быть экономистом.

Стране нужны машиностроители. Добро пожаловать!

Н. ШЕГЛОВ,

Доцент кафедры технологии машиностроения.



Волжский автомобильный завод. Здесь проходят практику студенты-механики.



ФАКУЛЬТЕТ АВТОМАТИКИ

В 1983 г. на первый курс в группы с русским языком обучения принимаются студенты по трем специальностям:

1. Электронные вычислительные машины (ЭВМ) (квалификация специалиста: инженер-системотехник).
2. Радиотехника (квалификация специалиста: радиотехник).
3. Автоматика и телемеханика (квалификация специалиста: инженер-электрик).

Профилирующими кафедрами являются соответственно кафедра ЭВМ, кафедра радиотехники и кафедра автоматики.

ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ

Быстрый темп развития вычислительной техники и все большее применение ее во всех сферах человеческой деятельности — один из главнейших признаков современной научно-технической революции. Этим и объясняются все возрастающие требования к увеличению числа и качества подготовки специалистов по ЭВМ. Главный упор в подготовке направлен на подробное изучение ЭВМ и их узлов, периферийных устройств и систем вычислительных машин, а также на методы их проектирования и конструирования. Довольно подробно рассматриваются программирование для ЭВМ, автоматическое проекти-

рование (т. е. проектирование ЭВМ с помощью ЭВМ) и системы вычислительных машин. Обширную подготовку инженеры получают и по электронике. Большое внимание обращается на вопрос диагностики вычислительных систем и на изучение новейших вычислительных машин.

Сегодняшний инженер по специальности «ЭВМ» — тот, кто обеспечивает техническое обслуживание и использование ЭВМ, кто способен проектировать и создавать ЭВМ, кто может сказать свое слово и в теории вычислительной техники. Инженеры по специальности ЭВМ успешно работают и программистами, на их долю выпадает работа с автоматизированными системами управления и работа по созданию искусственного интеллекта. Специалист в области ЭВМ работает в обстановке постоянного обновления, поэтому ему гарантирована творческая работа по специальности.

Окончившие ТПИ по специальности «ЭВМ» успешно работают в вычислительных центрах инженерами по эксплуатации, а также на многих предприятиях инженерами по проектированию и внедрению автоматизированных систем управления. Многие из них хорошо справляются с работой в исследовательских и проектных организациях республики.

РАДИОТЕХНИКА

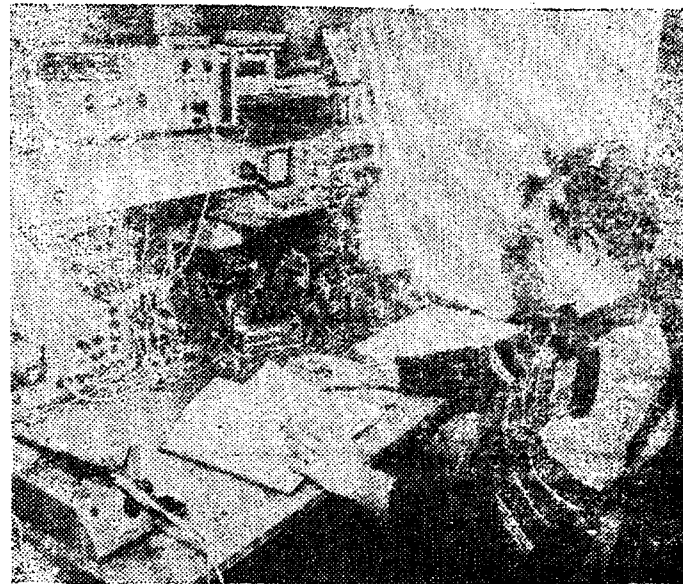
Поле деятельности радиотехника в настоящее время

чрезвычайно широко, так как радиотехнические методы и средства применяются практически во всех отраслях народного хозяйства. К традиционным областям применения — радиосвязи, телевидению, связи и измерительной технике — добавились астрономия, метеорология, медицина, геология и многие гуманитарные науки.

Радиотехник получает широкую общетеоретическую и системотехническую подготовку. Он хорошо знает радиотехнические приборы (интегральные схемы, приборы сверхвысоких частот, лазеры и т. п.) и устройства (антенны, радиопередатчики и приемники, телевизионные устройства и т. д.), а также современную вычислительную технику.

АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА

Это самая универсальная из специальностей факультета автоматики. Инженер-электрик по специальности «Автоматика и телемеханика» способен разработать автоматизированные системы управления технологическими процессами. Он знает, как проектировать и эксплуатировать сложнейшие системы автоматики и телемеханики, которые ныне содержат, как правило, управляющие ЭВМ. Кстати, телемеханика — это не «механика на расстоянии», а отрасль техники и науки, занимающая управлением и контролем на расстоянии по каналам связи. Наряду с требуемой теорети-



ческой подготовкой студенты изучают практические средства автоматизации и получают достаточно глубокую подготовку по электронной схематехнике.

Вряд ли возможно переоценить значение автоматики в современном обществе.

Чтобы успешно учиться на факультете автоматики, надо иметь способности и интерес к математике и физике. Уже с первого курса большое внимание уделяется использованию вычислительной техники. Наши студенты — самые частые посетители вы-

числительного центра ТПИ. Навыки практической работы студенты приобретают на производственных практиках, а также в ТПИ, принимая участие в хозяйственных работах кафедр факультета. Объем хозяйственных работ на факультете большой, из старшекурсников почти половина принимают участие в их выполнении. Нередки случаи, где и первокурснику найдется посильная задача и работа.

У. ТАММ,
декан факультета автоматики.



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

На нашем факультете на русском языке можно учиться по двум специальностям:

1. Экономика и организация машиностроительной промышленности (срок обучения 5 лет).
2. Бухгалтерский учет и экономический анализ в промышленности (срок обучения 4 года).

Выпускники факультета готовятся для работы на промышленных предприятиях, в научных, конструкторских и проектных организациях по экономической, плановой, учетной, аналитической, организационно-управленческой, исследовательской деятельности.

Различие в сроке обучения по специальностям объясняется, в первую очередь, объемом изучаемых инженерных дисциплин. Студенты первой специальности проходят целый ряд общих и специальных дисциплин, в то время как студенты второй специальности — только курс технологии отрас-

лей промышленности энциклопедического характера.

Экономисты машиностроительной промышленности получают диплом инженера-экономиста. Они будут работать в экономических подразделениях предприятий и других организаций, непосредственно организовывать и руководить производственной деятельностью. Выпускники факультета по этой специальности работают во всех отраслях промышленности нашей республики. Это связано с тем, что инженеров-экономистов по другим отраслям промышленности в нашей республике не готовят. Специалист, имеющий глубокие знания в области решения экономических проблем машиностроительной промышленности как наиболее сложной с точки зрения организации производства, труда и управления, способен быстро освоить основы решения этих проблем и в других отраслях промышленности.

В учебном плане специаль-

ности «Бухгалтерский учет и экономический анализ в промышленности» отсутствуют ряд общетеоретических дисциплин: таких, как физика, химия и др.

Однако, как и на других специальностях экономического факультета, особое внимание здесь обращается на применение математических методов и новейшей вычислительной техники. Это позволяет подготовить бухгалтеров и специалистов экономического анализа совершенно нового качества по сравнению с классической подготовкой этих специалистов. Окончившие ТПИ по этой специальности при условии успешной работы могут выдвигаться на должность главного бухгалтера.

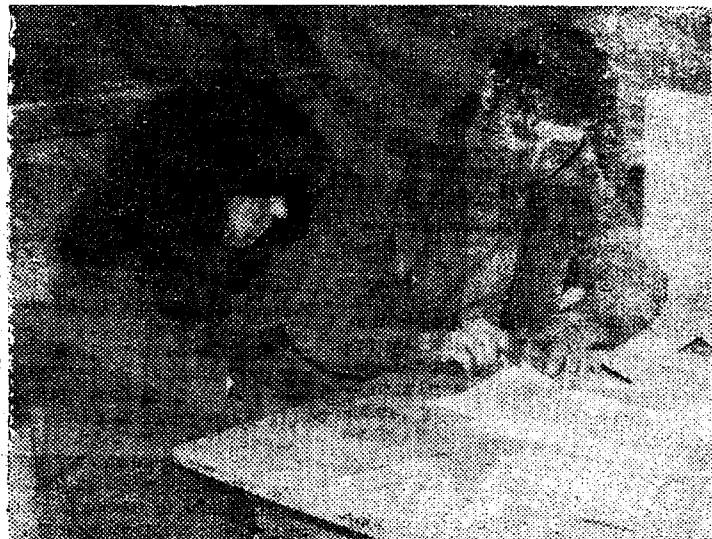
Производственную практику студенты экономического факультета проходят на передовых предприятиях и организациях нашей республики или на крупных предприятиях других республиках, а самые лучшие студенты — в ГДР и

ЧССР.

Студенты экономического факультета выделяются хорошей успеваемостью, высокой

общественной активностью.

Я. ТАМБЕРГ,
прорекан экономического



Эта сложная бухгалтерия...

С эмблемы нашего студенческого клуба смотрят две веселые рожицы, одна из которых явно поет. Поясним, каким образом работа в студклубе создает запечатленное на эмблеме настроение.

Свободное время не свободно от ответственности перед обществом. Такой лозунг мы выдвинули и стараемся ему следовать. Радость от любимой деятельности вне аудиторий и лабораторий — для этого клуб представляет две основных возможности: участие в самодеятельности и в работе клубов по интересам.

В самодеятельности сейчас участвует более пятисот человек. Слава наших крупных коллективов распространилась далеко за пределы республики: заслуженный женский академический хор ЭССР ТПИ, за-

служенный академический мужской хор ЭССР ТПИ, камерный хор, духовой оркестр, кружок балльных танцев. Каждый год они получают пополнение, в основном, из числа первокурсников. Каждый год проводится конкурс художественной самодеятельности ТПИ, где выступают молодые таланты, пока не нашедшие широкого признания. С каждым годом растет число таких артистов-любителей и повышается уровень их художественного мастерства.

Отметим еще наш ежегодный ПРАЗДНИК ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ, на котором подводятся итоги прошедшего сезона и разрабатываются планы следующего.

Даже если голос слабоват для хора, легкие для трубы.

ПОСЛЕ ЛЕКЦИЙ

или ноги тяжеловаты для танцевальных пируэтов, не стоит все-таки студенту отказываться от участия в работе студклуба.

Ведь в деятельности клубов по интересам принять участие может каждый желающий. И этих клубов в нашем институте гораздо больше, чем во всех других вузах, а их популярность велика среди студентов.

Самый многочисленный и старейший — это наш КИНО-КЛУБ. Близки к нему по стажу атеистический клуб АТЕОС и ИНТЕРКЛУБ. КЛУБ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ работает на эстонском и на русском языках. Много интересного происходит в военно-патриотическом клубе «ИСКА-

ТЕЛЬ». Ждут новых членов в новом учебном году ТЕАТРАЛЬНЫЕ КЛУБЫ, ДИСКО-КЛУБ, КЛУБ ДРУЗЕЙ КНИГИ, ПРЕСС-КЛУБ. Интересно можно провести время в двух кафе-клубах «ЕВА» и «ПИ-КО», а также в новом клубе-столовой.

Студенческий клуб устраивает ставшие популярными концерты легкой музыки в актовом зале ТПИ, студенческие балы и многое другое, с чем как следует познакомьтесь, только надев серую студенческую фуражку.

И в заключение пару слов об одном интересном доме, в котором Ты еще наверняка не был. Это ДОМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТПИ в бывшем замке Глена. Здесь хорошо слушать концерты классической музы-



ки, встречаться с известными деятелями культуры, а время от времени просто приятно здесь провести вечер отдыха.

Хочется надеяться, что радость, которая смотрит с эмблемы нашего студклуба, будет и твоей радостью.

Олави НИХЛАМЯГИ,
директор студенческого клуба.