

## 30 мая — День химиков



▲ Химическая промышленность, наряду с энергетикой, металлургией и машиностроением, является ведущей отраслью промышленности. Темпы ее развития во многом опережают развитие промышленности в целом. Например, в соответствии с главными направлениями развития народного хозяйства СССР, принятыми XXV съездом КПСС, в X пятилетке рост продукции химической и нефтехимической промышленности составит 60—65% при общем увеличении промышленного производства на 35—39%. Важнейшими задачами химической промышленности являются: доведение к 1980 г. производства минеральных удобрений до 143 млн. тонн и улучшение их качества, увеличение вы-

пуска синтетических смол (пластических масс в 1,9—2,1 раза, синтетического каучука в 1,4—1,6 раза, а химического волокна до 1,45—1,5 млн. тонн, удовлетворение потребностей народного хозяйства в лаках и красках.

▲ В Эстонской ССР начинается строительство завода сложных удобрений — одного из крупнейших предприятий республики, строится опытная установка энерготехнологической переработки горючих сланцев, расширяется производство синтетических моющих веществ и другой химической продукции.

▲ Развитие химической промышленности неразрывно связано с расширением научных исследований и улучше-

нием подготовки специалистов. В химической науке необходимо развивать фундаментальные исследования по синтезу веществ с заданными свойствами, по созданию новых каталитических, рециркуляционных и других процессов.

▲ Таллинский политехнический институт внес значительный вклад в развитие химической промышленности и науки и высшего химико-технологического образования в Эстонской ССР. Широко известны работы проблемных лабораторий по разработке процессов сланцехимического синтеза и переработки фосфоритов, исследования кафедры процессов и аппаратов химической технологии по основам массо- и теплопередачи и др. За IX пятилетку химический факультет института закончили 200 химиков-технологов. Наш коллектив химиков примет активное участие в решении задач X пятилетки. В связи с наступающим праздником химиков желаем им большого успеха и счастья!

Проф. М. ВЕЙДЕРМА,  
зав. лабораторией минеральных удобрений.

Фото: В лаборатории минеральных удобрений ТПИ: профессор М. Вейдерма и аспирантка Ю. Пылдме.

Кончается 1975/76 уч. год. Еще несколько консультаций, лабораторных, курсовых работ, затем неделя зачетов — и начнутся экзамены.

Для большинства студентов начало экзаменационной сессии — 7 июня, конец — 4 июля. У студентов четвертого курса экзамены уже позади, они сейчас на производственной практике. Дипломантам же предстоит только защита дипломного проекта или дипломной работы.

## В партийном комитете

На совместном совещании парткома и Совета ТПИ, состоявшемся 18-го мая, были обсуждены следующие вопросы:

1. О пропаганде решений XXV съезда КПСС на кафедрах общественных наук;
2. О состоянии и мерах по улучшению бытовых условий в студенческих общежитиях.

По первому вопросу было принято развернутое решение о мероприятиях, формах и методах работы, направленных на дальнейшее повышение роли кафедр общественных наук по изучению материалов исто-

рического XXV съезда партии.

В принятом решении по второму вопросу после обсуждения доклада председателя бытового совета, проректора по административно-хозяйственной работе тов. Х. Ээсмаа и содоклада председателя контрольной комиссии тов. Г. Самолевского отмечены значительные улучшения в студенческих общежитиях по сравнению с прошлым учебным годом. В решении приняты конкретные меры по устранению отдельных недочетов, имеющихся в данном вопросе и в настоящее время.

## Социалистическое соревнование

### Премии победителям

Бытовые комиссии профсоюзных организаций факультетов совместно с деканатами и советами общежитий выяснили лучшие и худшие комнаты студентов в общежитиях. Учитывались общий вид, порядок в вестибюле, организация дежурств, работа совета общежития, казенная агитация, деятельность кафе-клубов, сотрудничество с «ТПИ», спорт.

По большинству показателей самое хорошее впечатление оставило третье общежитие.

Соответственно итогам конкурса-смотря ректор объявил благодарность и премировал по 15 рублей 52 жильца общежитий — победителей социальноразноования и активистов совета общежитий.

## 1 июня — День защиты детей



## Гости из Греции

18 мая гостями нашего института были 14 представителей Греческой Коммунистической молодежной организации. Гости интересовались нашим студенческим движением. Ведь борьба против фашистской диктатуры началась в 1974 году в Афинском университете. Греческие гости спрашивали о правах и обязанностях наших студентов, о их взаимоотношениях с преподавателями. Еще и сейчас в Греции преподаватели являются представителями господствующего класса, как и большинство студентов. Зарплаты рабочего не хватает,

чтобы оплатить учебу. Сегодня студенческие организации уже вышли из подполья, но СКМ работает пока полуправильно. Его влияние на молодежь растет постоянно. 19 мая открылся съезд греческих студенческих организаций, в котором приняла участие и советская делегация.

Вечер греческие товарищи провели в нашем Интерклубе. В память о дружеской встрече в книге гостей остались несколько строк на греческом языке.

АНУ МАРИПУУ,  
ТИ-41.

НАТАША.

# Государственные экзамены по научному коммунизму

В соответствии с Постановлением ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище им. Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете им. Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук», с 1975 года во всех вузах страны введен единый государственный экзамен по научному коммунизму.

Введение государственного экзамена по научному коммунизму повышает требования как к студентам, так и к преподавателям всех общественных дисциплин. Экзамен этот является проверкой общественно-политической зрелости будущих специалистов, их умения работать с произведениями классиков марксизма-ленинизма и документами мирового коммунистического движения.

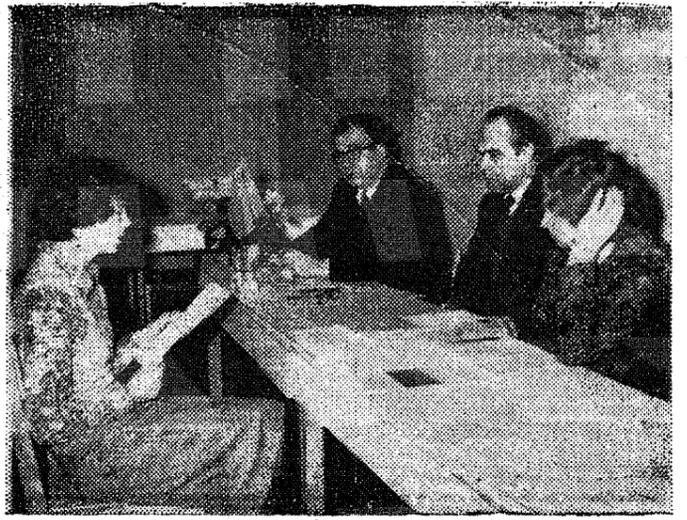
В основу экзамена положена программа государственного экзамена, которая по сравнению с действующей программой курса значительно больше уделяет внимание

современному революционному процессу, вопросам диктатуры пролетариата, развитого социализма и критике ревизионизма. Программа государственного экзамена ориентирована на то, чтобы студенты довольно обстоятельно разбирались в стыковых проблемах с другими общественными науками. Другими словами, государственный экзамен предъявляет повышенные требования к умению самостоятельно и творчески мыслить, анализировать социальную действительность.

Как показывают результаты прошедших экзаменов, значительная часть наших дипломантов успешно справляется с этими требованиями. К настоящему времени государственный экзамен сдали около 630 студентов, в начале июня предстоит экзамен еще на двух экономических специальностях, где в отличие от инженерных и инженерно-экономических специальностей перед государственными комиссиями предстанут также дипломанты вечернего и заочного отделений.

Прошедшие государственные экзамены показали, что большинство студентов готовится к ним с ответственностью и добросовестно. Из полученных оценок — около 32% — «отлично», 37,4% — «хорошо». Эти результаты несколько лучше, чем результаты курсовых экзаменов в прошлые годы. Особенно хочется отметить зрелость и хорошее содержание ответов в нескольких группах, таких как ТИ-101 (средний балл — 4,57), МА-101 (4,46), ЛЕ-101 (4,3), ЕТ-101 (4,66) ТЕ-107 (4,3), ТМ-107 (4,7). Ответы наших лучших выпускников на государственном экзамене вселяют уверенность, что народное хозяйство и наука нашей республики получат хорошее пополнение, инженеров и экономистов, которые наряду с профессиональными знаниями обладают известной социальной зрелостью, идейной убежденностью и умением пропагандировать политические знания среди населения.

**К. ХАЛИК,**  
зав. кафедрой научного коммунизма.



## Имена стипендиаты

Самым трудным, наверно, бывает последний экзамен. Чувствуется близость отдыха или новой работы.

Для пятикурсницы, студентки учебной группы ЕЕ-101 Тийу Соонурм и ее соучеников государственный экзамен по научному коммунизму был действительно последним в их студенческой жизни. Зачетку Тийу украсили одни «5». Она является Ленинским стипендиатом. И это не удивительно, ведь в средней школе Тийу окончила с золотой медалью. Аста Циммерман и Малле Пахипилла характеризуют свою однокурсницу:

— Основные черты характера Тийу — чувство долга, добросовестность. Она является заместителем старосты группы. От-

личают ее простоту, скромность. Несмотря на большие успехи, она всегда с группой. А помогают ей учиться, конечно, большие способности.

Тийу всесторонне одаренный человек. С детских лет она поет в хоре «Эллерхейн», с первого курса занимается научной работой. При этом неоднократно занимала на конкурсах студенческих научных работ призовые места.

Строительный факультет Тийу выбрала не случайно. Ведь отец у нее строитель, преподаватель нашего института.

Скоро защита дипломного проекта, а затем — работа. Т. Соонурм направлена работать в Республиканское реставрационное управление.

Пожелаем же ей успехов!

**Игорь МИХАЙЛИЧЕНКО.**  
КА-87.

## Рефератные работы по точным наукам

Знаете ли вы, что с вами рядом сидит будущий ученый, может быть, выдающийся личность? Познакомьтесь со списком наших товарищей, которые отмечены по итогам конкурса студенческих реферативных научных работ по точным наукам!

На конкурсе поступила 241 работа, из них по физике — 43, по химии — 78, по математике — 81, по теоретической механике — 22 и по сопромату — 37 работ.

По приказу ректора были премированы следующие участники конкурса:

- I ПРЕМИЯ** — 30 руб.:  
В. Ланда (ММ-27).
- II ПРЕМИЯ** — по 20 руб.:  
А. Игнат (КА-41), Я. Файнгольд (КА-47), М. Владиславлев (ЛА-47), А. Винник (ММ-47) — за две работы; В. Райдам (АВ-21), У. Клаас (ЕЕ-61), В. Матющев (АЛ-47), И. Волгин (ММ-47).
- III ПРЕМИЯ** — по 15 руб.:  
Т. Труутс (КА-41), Н. Сальни-

ков (КА-47), Т. Мелеск (КЮ-21), И. Казимяз (КЮ-21), Ю. Кури (КЮ-21), Н. Мытис (КЮ-21), А. Сийрде (АО-21), К. Карена (ЛЕ-41), Н. Галина (ЛС-27), А. Агеев и И. Норин (АК-47), Е. Петренко (ЕЕ-47), С. Мельникова (ММ-47), О. Уманская (ЕК-47), Е. Пец (ЕЕ-27), Г. Сайнолуов (АВ-27), К. Линнамити (ЕЕ-41), Т. Завялова (ТМ-67), Э. Тыньярт (ЕЕ-42), Г. Валдышев (АА-47), В. Бернацкая (КА-27), С. Пууст (ЕЕ-62), Р. Пейал (ЕЕ-61), О. Лийк (АВ-21), Е. Кулагина (ММ-48), Р. Маанит, А. Саммал и К. Сепи (АА-41), Ю. Эйк (ЛР-41), О. Ломоносова (ММ-47).

### ПРЕМИРОВАНЫ ПАМЯТНЫМ ПОДАРОМ:

А. Черных (ММ-67 веч.) и И. Осиков (ММ-67 веч.), чьи работы признаны достойными I премии.

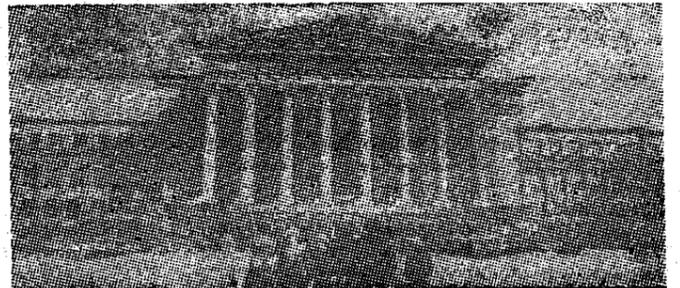
### ОТМЕЧЕНЫ:

Р. Лаур (КА-41), Э. Карбла-

не (КА-41), К. Канарик (КЮ-41), С. Карлова (КА-47), В. Беккушева (КА-47), М. Пылляр (КЮ-21), М. Коок (КЮ-21), Р. Роосаар (КЮ-21), А. Ружно (ЛР-41), Т. Хейн (ЛР-41), А. Лунков (ЛС-47), В. Балашов (АМ-27), Т. Антшугова (ЕК-47), В. Рьук (ЛР-27), Н. Мерлей (ЕЕ-47), Т. Мирова (АА-27), Г. Сачевский (АО-27), Н. Андреева (АА-27), Г. Позняк (ММ-47) — две работы, А. Винник (ММ-47), Е. Козлова и Г. Фролова (ТМ-47), О. Филипович (АВ-27), Л. Моняк (ЕЕ-29), Н. Сокирко (АО-27), В. Сергушенкова (АО-67), А. Долгов (ММ-47), С. Прокофьева (КА-27), В. Киррет (ЕЕ-21), Р. Ребане (АВ-21), К. Нелус (ЛР-27), М. Тийгимяз (ЛА-21), К. Ниглас (ТИ-21), М. Вилбике (ЛР-21), К. Карлайд (МА-41), В. Иванов (ММ-47), М. Палмас (ЛР-21), А. Повилайтис (ЛС-47), М. Шяро (ЛР-41), С. Шнайдерман (ММ-47), О. Пункова (ТМ-47), Т. Вийя (ТИ-21), С. Плюкки (ТМ-27).

Вы заметили, что особенно отличились студенты химического и энергетического факультетов? В приказе они упоминаются соответственно 18 и 17 раз.

## В вузах страны



в годы первых пятилеток. Институт в предвоенные годы становится настоящей кузницей инженерных кадров.

В трудные годы Великой Отечественной войны многие студенты, преподаватели и сотрудники института добровольцами ушли на фронт. За-

митинг, отдаются почести павшим смертью храбрых. Это вошло в традицию института.

Сейчас УПИ — крупнейший технический вуз нашей страны. В нем обучается более 25 тысяч студентов и работает более двух тысяч преподавателей и сотрудников, из них около ста докторов и свыше восьмисот кандидатов наук. На дневном отделении обучается 13 тысяч студентов. Ежегодно из стен института выходит около пяти тысяч инженеров.

Из года в год институт входит в число лучших вузов Советского Союза по учебной, комсомольско-воспитательной, научно-исследовательской и спортивной работе. В 1974 году Уральский политехнический институт в числе лучших вузов был представлен на ВДНХ СССР в Москве.

Решением Комитета по физкультуре и спорту при Совете Министров СССР институту — единственному в стране — оставлено на вечное мое знамя за лучшую сохранение переходящее Красное орденом орденов и спортивно-массовой работы среди студентов.

**Андрей ТАБАТЧИКОВ,**  
студент IV курса физико-технического факультета УПИ.

## У П И

В подготовку советских инженерных кадров, в решение проблем науки и техники весомый вклад внес Уральский политехнический институт — один из крупнейших вузов страны, которому в октябре 1975 года исполнилось 55 лет. Уже в первые месяцы Советской власти, когда В. И. Ленин обосновывает план приступа к социалистическому строительству и развитию производительных сил на Востоке страны, он высказывает идею создания технического вуза на Урале. Ленинская мысль нашла воплощение в Декрете Совнаркома от 19 октября 1920 года — этот день считается днем рождения Уральского политехнического института. Стремительный рост уральской индустрии обусловил быстрое развитие института уже

беспримерную отвагу и мужество восемь воспитанников Уральского индустриального института удостоены высокого звания Героя Советского Союза. Среди них знаменитый партизан-разведчик Николай Иванович Кузнецов.

В честь погибших в боях за Родину в Великую Отечественную войну студентов, преподавателей и сотрудников УПИ комсомольцы вуза воздвигли памятник на площади им. С. М. Кирова. На оборотной стороне памятника высечена надпись: «Память о героях Великой Отечественной войны 1941—1945 годов не сотрует века. От комсомольцев УПИ им. С. М. Кирова 9 мая 1961 года». Здесь, у памятника, перед началом каждого учебного года первого сентября проводится студенческий



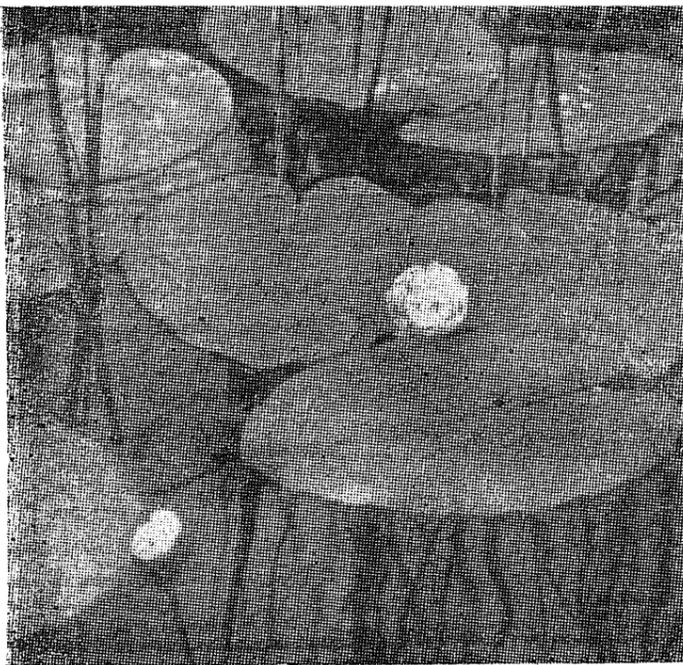
На производственной практике — читайте из 4-й стр. 1

# МАЙ — МЕСЯЦ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ

Начиная с 1957 года в нашей республике каждое второе воскресенье мая месяца проводится День охраны природы. Впервые этот День был организован в городе Вильянди. В этот день приводятся в порядок парки, высаживаются деревья и кусты, благоустраиваются территории городов, производится посадка леса, а также подводятся итоги проделанной работы за год. Вот уже второй год май объявлен месяцем охраны природы в Таллине. Таллинцы горько

отозвались на призыв горсовета сделать Таллин городом образцового благоустройства и высокой культуры быта. Предприятия и организации города совершенствуют технологию производства, строят новые очистные сооружения. В городе строится новый колледж. В мероприятия месячника включена посадка леса, приведение в порядок парков, посадка деревьев и кустов и пропаганда охраны природы.

Л. ТВЕРДОХЛЕБ.



## Кружок охраны природы

С прошлой весны в нашем институте работает кружок охраны природы. Ведь именно будущий инженер, имеющий еще и квалификацию инструктора по охране среды, сможет наиболее успешно способствовать разумному и целесообразному использованию природных богатств.

Наш руководитель, доцент кафедры политэкономии Март Вабар ознакомила нас с организацией и целью охраны природы в ЭССР. О международных проблемах охраны природы рассказал нам Яан Эйларт. Мы принимали участие в вечерах Таллинской организации Эстонского общества охраны природы.

Пытались мы и сами заниматься наукой, исследовали социально-экономические проблемы охраны среды, охраны водоемов и возможности утилизации отходов производства. О своей исследовательской работе мы

доложили на весенней конференции СНО.

На конкурсе научных работ студентка II курса экономического факультета Тийна Кивистик заняла почетное III место за работу «Охрана среды как неотъемлемая часть социалистического расширенного воспроизводства».

Мы поддерживаем связь с кружком охраны природы Высшей Технической школы в Хельсинки, а также намереемся продолжать дружеские связи с кружком охраны природы ТГУ. В следующем учебном году мы будем вновь встречаться, и хотелось бы принять в свои ряды много новых членов из тех, кто разделяет наше желание видеть окружающую нас среду чистой и прекрасной.

ТИЙУ ТЭНСОН, ТМ-41,  
председатель кружка охраны природы.

## Экскурсия в типографию

Читая книги, газеты и журналы, читая наш «Политехник», мы не задумываемся, какой долгий путь проходят статьи, фотоснимки и рисунки, прежде чем предстанут перед читателями в напечатанном виде. Учтявая, что незнание этого процесса — большой недостаток, пресс-клуб отправился на экскурсию в типографию «Юхисалу», где рождается «Политехник».

Типография «Юхисалу» — старейшая в Эстонии — основана в 1633 году. Здесь были напечатаны книги, которые играли значительную роль как в развитии эстонского языка, так и культуры в целом, например, первая грамматика эстонского языка, первый календарь на эстонском языке,

первая эстонская поваренная книга, учебник по нотной грамоте и т. п.

Ознакомившись с типографией нам помогла Галина Александровна, передовая работница, награжденная недавно орденом Трудового Красного Знамени. Члены пресс-клуба ознакомились с процессом рождения «ТП» — от набора и до получения свежих листов газеты — процессом интересным и захватывающим, а также узнали мнение работников типографии о нашей газете, что, несомненно, очень полезно.

Хотелось и в дальнейшем почаще проводить такие экскурсии.

ОЛЕГ ЦЫМБАРОВИЧ  
ТР-27.

Весна быстро и требовательно вступила в свои права. Земля незаметно позеленела, украсила себя летним платьем. Деревья дружно покачиваются, приветствуя весну в который раз, как рождение жизни. Солнце свершает свой вечный путь, но теперь все более настойчиво проникает в аудитории, иногда нещадно припекая, что никак не стимулирует студентов к занятиям. В аудиториях умиротво-

## ВПЕРЕДИ СЕССИЯ

ренная тишина, как после полудня на даче, и нарушает ее только неослабевающий голос преподавателя.

А до беззаботных каникул еще далеко.

Впереди сессия: старты в читальные залы, молящие взоры студентов и сожаление, укор в глазах преподавателей.

Но студенты — неунывающий народ.

Будем надеяться на лучшее: что и преподаватели, предвкушая заслуженный отдых, и студенты, думая о туристических походах, стройотрядах, найдут общий язык, но при условии хорошего знания материала.

Идут на проверку наши знания, приобретенные за учебный семестр, а узнали мы много и по своей специальности, и по общеобразовательным предметам.

Сессия будет индикатором наших знаний.

Можно и нужно пожелать неунывающего настроения и оптимизма.

Татьяна ЯРНЫХ,  
ТР-27.

## ПРЕСС-КЛУБ

Как хочется обнять мне эту ширь:  
Простор полей, лесов предивных грацию...  
Как хочется понять мне этот мир  
Сквозь пелену цивилизации.

Настоящая страница составлена членами пресс-клуба.



Рисунки Ларисы ТКАЧУК.

## Весеннее

Лежишь у моря ты,  
земля эстонская,  
И манишь ласково  
к богатым берегам,  
И плавали к тебе  
послы заморские,  
Но беспощадна  
ты была к врагам.  
Коль стены рушились,  
и крепость падала,  
Народ встал на твой  
прочную стеной.  
И гнулись конья,  
и мечи ломались,  
И дым и гарь  
стояли плотной пеленой...  
Своей историей  
гордись Эстония,  
Любовь сынов своих  
ты в сердце сохрани.  
Сквозь годы трудные,  
сквозь бури грозные  
Они свободы зыбля  
с честью пронесли!  
... По узким улочкам,  
старинным улочкам  
Седыми вечерами я брожу,  
И вместе с Томасом,  
отважным Томасом  
Старинной жизнью я живу.

Забята пушкинская грусть,  
И все тревоги позабыты.  
Былинкой в поднебесье вьюсь,  
Над озером клонюсь ракитой.  
Сегодня кружится земля,  
Мир очарован до корней,  
И равнодушные поля  
Наводнены теплом весенним.  
Шипучкой эрсит ручей  
От бойкой ребятни мальковой,  
Молодожен в душе своей  
На счастье красит дом подковой.  
Проходим в наказание петь  
(За то, что улыбались ки-сло),  
И даже бирка

— Не дудеть!  
На выхлопной трубе повисла.  
К. ВЕРШИННИН.

## Весенняя улыбка

Пускай кому-то счастье улыбнется,  
Пожмут крепче руки пусть друзья,  
Пусть песня звонко в сердце отзовется,  
Пускай товарищ другом назовется,  
Без этого, дружок, никак нельзя.

Пускай душа наполнена весною,  
Займется снова ранняя заря,  
В далекий путь возьми ее с собою,  
Когда пойдешь дорогой полевой,  
Без этого, дружок, никак нельзя.

Пусть золотит заря восток лучами,  
Пусть распускают почки тополя,  
Пусть клонятся деревья под ветрами,  
И это всюду, всюду будет с нами,  
Без этого, дружок, никак нельзя.

Пускай заботы ты улыбкой встретишь,  
Пусть каждый день прожит тобой не зря,  
Пускай в обычном новое заметишь,  
А если спросят, то всегда ответишь:  
«Без этого, дружок, никак нельзя!»

Ю. СЛОБОДЧУК,  
ЛА-27 веч.

## ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ? РАПИРА?

Мир спорта — это сгусток переживаний. Невозможно отстать вдали от того, что стало частью нашей жизни. Такой же, как например, наука или искусство.

Илонка — это сгусток эмоций: драматизма и смеха, уныния и всепобеждающей жизнерадостности. Такой я ее помню в 3-ем классе, на выпускном вечере; такая она и сейчас.

...Наконец-то, в суматохе последних дней учебы нам удалось поговорить. В школе мы «дрались» на линейках, а самым эффективным «оружием» против мальчишек считали внушительных размеров учебник по общей биологии. Но вот уже на I курсе Илонка мудро, но весьма неожиданно сменила биологию на ТОО, а линейку длиной в 25 см — на рапиру.

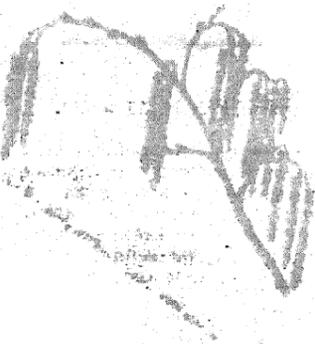
Она рассказывает:  
— Фехтование — это как-то очень женственно... И не на-

до мне возражать: во всяком случае, я ставлю его по эстетическому восприятию наравне с фигурным катанием или гимнастикой. За два года занятий на моем счету 3 первенства института: первый раз в прошлом году я заняла 2-е место.

Потом, в ноябре 1975 г., был розыгрыш кубка Таллина. Кубок мне, конечно, не достался... Пока. В этом же году команда ТПИ завоевала 3-е место на первенстве вузов Эстонии.

В марте 1976 г. снова состоялись соревнования, в которых принимали участие высшие школы нашей республики, а наша институтская команда, перешла с 3 места на 2-е. Сильнейшими в Эстонии уже 2 года подряд являются студенты ТГУ.

В марте Илонка вдруг попала на несколько дней. Позднее выяснилось:  
— В середине марта я ока-



залась во Львове, где проходил дружеский матч фехтовальщиков ТПИ с медицинским институтом. Это по счету уже вторая встреча, но в первой из них девушки участия не принимали.

... Львов встретил нас нагоющим весенним солнцем и весь первый день мы посвятили экскурсии по городу, которую нам организовали медики. Были и в «польском шоколадном баре», где дают только противный горячий шоколад...

Три дня длились соревнования. Наши ребята-шпажисты были вторыми, а «сабли» и «рапиры» — первыми. Ну, а мы с девочками выиграем у медиков в следующий раз, уже в Таллине.

Наверное, читатель уже догадался, что рассказала нам все это Илонка Нетребенко, студентка II курса электро-энергетического фак-та ТПИ.

... Совсем скоро на дверях появятся таблички с настояживающей надписью: «Идет экзамен». Пожелаем же ей не только счастливых билетов, но и удачных спортивных состязаний.

Ольга УМАНСКАЯ,  
ЕК-47.

# Юридический отдел ТПИ

«Кавалеры Метлы»-76 — этим званием награждены те, кто «отличился» наилучшим порядком в общежитиях. Представляем их вам:

Х. ПЯРНАМЯГИ,  
Э. ТАЛВИК,  
М. РЮЮТЕЛЬ,  
А. РЕЙНХОЛЬД,

Г. ПЛЕЧИКОВА,  
Н. ПАХАЕВА,  
Л. ПИРУЦКАЯ,  
Н. ЗАГОРСКАЯ,  
Л. АЙЗИКОВИЧ,  
Л. КОГАН,  
Г. ЛИВШИЦ,  
И. ДЕХТЕРЕВСКИЙ,  
А. КАЙДАЛОВ,  
С. КОРОТКОВ,  
В. СУЧКОВ,  
В. САМАРИН,  
Т. ВОЛЬБЕРГ,  
Г. МАРИПУУ,  
О. КАНДРОН.

**СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В МИРОВОМ КИНЕМАТОГРАФЕ**  
(Художественная роспись стола в аудитории, сделанная неизвестным автором)



Рисунок Ларисы ТКАЧУК.

Вступительные экзамены — «Ринг».

**I курс — «Приказано выжить»**,  
сессии: «Мертвый сезон», «Один шанс из тысячи».

**II курс — «Живые и мертвые»**,  
сессии: «Загнанных лошадей пристреливают, не правда ли?», «Хождение по мукам».

**III курс — «Джентльмены удачи»**,  
сессии: «Зигзаг удачи», «Переступи порог».

**IV курс — «Это сладкое слово — свобода»**,  
сессии: «Вей первым, Фредди!», «А зори здесь тихие».

**V курс — «Свадьба в Малиновке»**.

Распределение: «Никто не хотел уезжать».

Итог: «Генералы песчаных карьеров» или «Ловко устроился».

Из г. «Политехник».

## «ЛЕТО»

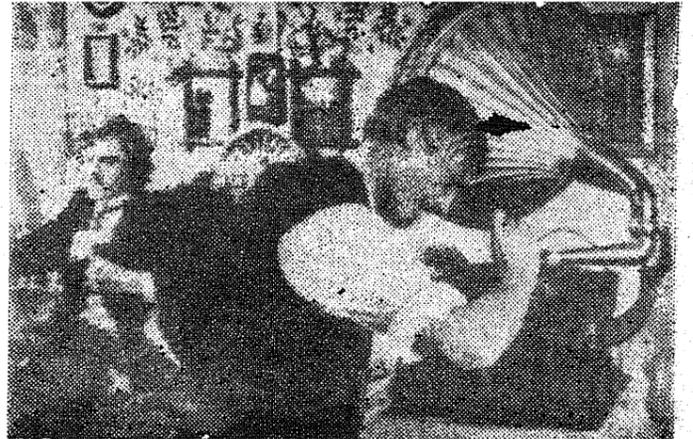
В 1969 г. на киностудии «Таллинфильм» был снят фильм «Лето». Сценарий создан по одноименной книге народного писателя ЭССР Оскара Лутса, написанной в 1913 г. До сих пор эта книга остается одним из самых популярных произведений в эстонской литературе. Картины из жизни учеников приходской школы царского времени вырисованы Лутсом настолько талантливо, что мысли и сочный юмор произведения прошли сквозь десятилетия и сегодня выглядят также свежо, как в дни появления книги.

Под названием «Весны» в Эстонии выросли целые поколения и в республике не найдется дома, где не знали бы это произведение. В основу повести легли воспоминания самого Лутса, и многие герои имели реальных прототипов. Через 7 лет дал автор читателю возможность снова встретиться с юными героями.

персонажами на страницах книг «Лето» и «Свадьба Тootса».

«Лето» — так называется и новый фильм на экранах республики. Члены нашего киноклуба смогли его посмотреть уже в апреле месяце. Гостем киноклуба был режиссер фильма Арво Крууземант, которому студенты смогли задать ряд вопросов. Весело встретили киноклубовцы на экране своих старых знакомых: Тootса, Кийра, Тезле и др.

Лето — это время созревания в природе. Лето жизни человеческой — это пора целеустремленной деятельности, пора любви и женитьбы. Фильм жизнеутверждающий, потому что в центре действия — предприимчивый Юозеп Тootс.



## КОРАБЛЕСТРОИТЕЛИ ПЯТИДЕСЯТЫХ

**НАЧАЛО ИЗ ТПИ**

(Начало в №№ 15 и 16).

Отношения в общежитии были дружественные, даже братские. Редко кто жил в одиночку, в основном жили «коммунами» и «колхозами». Правда коммуны себя не оправдали, так как они накладывали на своих членов слишком жесткие связи, зато колхозная форма процветала во-всю. Студенческий колхоз — это группа студентов, связанная между собой дружественными отношениями и ведущая совместно общее хозяйство на определенных пажах. К примеру, договариваются «скидываться» по 150 или 180 рублей (в старом исчислении) в месяц с человека, и на эти деньги закупаются продукты. Всем участникам обеспечивается завтрак, обед и ужин. Дежурят по очереди либо каждый день, либо по неделе. Остальные деньги каждый тратит по собственному усмотрению в соответствии со своими возможностями и интересами. Многие «колхозы» были очень прочными и просуществовали до окончания института. Сущность такой формы заключалась в том, что чтобы с тобой не случилось, родной «колхоз» всегда поддержит тебя и уже во всяком случае прокормит до получения следующей стипендии. Трудно было всем, а особенно тем, кто оставался без стипендии. Таким помогали всем «колхозом». Частенько наши мальчишки подрабатывали в порту на разгрузке или погрузке леса, лись друг с другом всем: деньгами, пищей, одеждой, зачастую отдавали последнее. Когда со стипендии приходилось

раздавать долги, то оказывалось, что ты должен всем и тебе должны все. Образовывалась цепочка по замкнутому кругу. Дело доходило порой до курьезов, так как при разворачивании такой цепочки оказывалось, что ты должен сам себе. Честность и порядочность были нашими непреложными законами. Я не знаю ни одного случая на протяжении всей учебы в институте, чтобы у кого-нибудь что-нибудь пропало, хотя у всех лежали деньги открыто прямо в тумбочках, и никто ни от кого ничего не прятал и не заперал. Были, конечно, и дружеские розыгрыши. «Твои сепик и колбаса, которые лежали здесь на тумбочке, плохо себя вели. Последняя аппетитно пахла и отвлекала нас от решения сложных задач. Мы долго не знали, что с ними делать и как их наказать. В конце концов решили их съесть, зато после этого мы очень быстро сумели одолеть два очень трудных интеграла».

На первых курсах резко проявлялись различия наших характеров, взглядов, привычек. В силу нашей молодости, неопытности, горячности процесс сглаживания протекал



трудно и не всегда безболезненно.

Характерными для того времени были наши споры: кажется, не было такого вопроса, который так или иначе не затрагивался бы на наших «симпозиумах». Особенно жарко, бурно и неумело спорили на первых двух курсах, когда шло становление наших личностей. Иногда из-за нехватки аргументов, или чересчур язвительного их характера, спорщики прибегали к кулакам, но таких «петухов» быстро успокаивали. Зачастую в дискуссиях принимало участие несколько десятков человек, если тема была злободневной и достаточно острой. Спорили все страстно, порой яростно отстаивая свою точку зрения. Не могу утверждать, что в наших спорах часто рождалась истина, но вот точность формулировок, аргументированность, искусство ведения спора и, если так можно выразиться, культура спора с каждым разом все возрастали. Потом, после спора, оставаясь наедине с самим собою, продумывая и сопоставляя тезисы свои и своего оппонента, и уже спокойно, без азартного стремления переспорить-перекричать — вот тогда действительно многое «становилось на место».

Ценность этих споров, на мой взгляд, заключалась еще и в том, что благодаря большой аудитории, сопоставлялись самые различные точки зрения, порой самые невероятные. Проявлялись знания и эрудированность, необходимость придумывать и выдумывать, сопоставлять свои оценки и свой подход к явлениям и ценностям. В спорах мы учились умению выступать перед аудиторией, или, как принято говорить — ораторскому искусству, умению слушать собеседника, понять его точку зрения и разобраться, в чем он прав, а где ошибается и, наконец, умение уважать противоположные точки зрения и мнения. Споры велись честно, искренне, открыто и без оглядки. Демократично. Учились мы, так сказать, и азам познания человеческой природы. Кто он такой, который красиво и гладко излагает свои идеалы? Следует ли им в своей жизни, стремится ли ими руководствоваться на деле, или это только красота и пустое сотрясение воздуха? Позна-

вательность спора. Трудно одному человеку знать больше коллектива. И сколько нового, порой неожиданно, узнаешь о, казалось бы, знакомом предмете, если ты даже просто слушатель!

Можно с уверенностью сказать, что именно споры нас очень сроднили. Но не только спорами была насыщена наша студенческая жизнь. Совместная жизнь и учеба, повседневное и «повсенощное» общение друг с другом позволили нам узнать друг о друге буквально все. И характер, и привычки, и интересы, и все наши сильные и слабые стороны. Ведь студенческая жизнь не только учеба и подготовка к лекциям.



Вот, например, о шпарталках спорили особенно много, и именно о них споры были наиболее беспорядочными. Дело в том, что понятие «шпарталка» содержит в себе два очень различных аспекта:  
○ во-первых, орудие для совершения преступления,  
○ во-вторых, краткий конспект.

Николай ОБОРНЕВ.  
(Продолжение следует).

## КАК ДЕЛА НА ПРАКТИКЕ?

Производственная практика у четверокурсников началась 10 мая. Начальник отдела укомплектования и обучения кадров производственного объединения «Силикат» отвечает на наш вопрос: «Мы довольны работой 17 студентов из ТПИ. Чем они занимаются? Работают на производстве рубероида, в силикатном и резиновом цехах. Особенно отличился стажер М. Лийвак, который работает сейчас сменным инженером по теплотехнике.

Хорошо работают на «Эстопласте» студенты экономического факультета Ингрид Калдмяэ, Уно Пастак, Райно Микк.

В «Северных сетях высокового напряжения» проходят практику группы AV-81 и AV-87. «Вначале у русских студентов были трудности с языком, — говорит мастер производственного обучения Рейн Ундер. — Вся документация ведется на эстонском языке. Однако в общем мы довольны работой обеих групп».

СЛЕДУЮЩИЙ НОМЕР ГАЗЕТЫ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ ВЫИДЕТ 18 ИЮНЯ с. г.

В следующем номере «ТПИ» читайте об интергруппах стройотряда республики.

Vastutava toimetaja aset.  
E. TONISMÄE

«Таллинский политехник», орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Типография «Юхисалу», Таллин, ул. Пикк, 40/42.

MB-05745  
Заказ № 1019