

# ЖИТЬ ПО-ЛЕНИНСКИ!

В целях дальнейшего улучшения коммунистического воспитания комсомольцев и молодежи, успешного решения центральной задачи комсомола, определенной партией, провести Всесоюзный Ленинский зачет «Решения XXIV с'езда КПСС — в жизнь!».

ЦК ВЛКСМ рекомендует провести Ленинский зачет во всех комсомольских организациях в три этапа.

**Первый этап — до 29 октября 1971 года.**  
В ходе этого этапа комсомольским организациям необходимо проанализировать участие каждого члена ВЛКСМ в выполнении решений XXIV с'езда партии, социалистических обязательств, постановлений Всесоюзного комсомольского собрания (май 1971 г.), в соревновании «Пятилетке — ударный труд, мастерство и поиск молодых!».

Каждому комсомольцу до 1 октября составить личный комплексный план «УЧИТЬСЯ КОММУНИЗМУ», который бы наиболее полно характеризовал стремление по-ленински жить, работать и бороться, повседневно выполнять решения партии, активно заниматься общественной работой. Привлечь к Ленинскому зачету несоюзную молодежь.

Право на образование — величайшее завоевание социализма. Отличная и хорошая учеба — первейшая обязанность каждого пионера, комсомольца, юноши и девушки.

Комсомольским организациям школ, училищ профтехобразования, техникумов и вузов разработать и осуществить меры, направленные на обеспечение отличной и хорошей учебы юношей и девушек, на привлечение их к активному участию в общественно-политической жизни, к труду на благо Родины.

Обеспечить дальнейшее улучшение работы со всеми группами молодежи. В ходе подготовки и проведения отчетов и выборов в комсомольских организациях подвести итоги первого этапа Ленинского зачета, добиться, чтобы каждый комсомолец имел конкретное поручение комсомола, чтобы каждый комсомольский коллектив был инициатором и умелым организатором конкретных коммунистических дел.

**Второй этап — до 1 февраля 1972 года.**

На этом этапе необходимо принять конкретные меры, обеспечивающие безусловное выполнение плана и социалистических обязательств первого года пятилетки каждым комсомольцем, юношей и девушкой. Подвести итоги социалистического соревнования за 1971 год, совместно с администрацией и профсоюзной организацией рассмотреть и утвердить экономически обоснованные личные и коллективные обязательства на второй год пятилетки.

**Третий этап — до 22 апреля 1972 года.**  
К 102-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина необходимо глубоко и требовательно проанализировать, что сделано за год, прошедший после XXIV с'езда партии, как осуществляется центральная задача комсомола. Рассмотреть итоги первого квартала 1972 г., ход общеобразовательной и политической учебы, профессионально-технической подготовки участников зачета.

Во всех первичных комсомольских организациях страны провести общественно-политическую аттестацию комсомольцев. Решение о сдаче Ленинского зачета принимают комсомольские собрания, учитывая идейно-теоретическую активность, нравственный облик комсомольцев и молодежи.

Каждый член ВЛКСМ должен считаться, как он выполнил личный комплексный план, как претворяет в жизнь решения XXIV с'езда КПСС, XVI с'езда ВЛКСМ, как изучает революционную теорию (в школах, ПТУ, техникумах, вузах, системе комсомольского политпросвещения, самостоятельно), как трудится, учится, какое участие принимает в общественной работе, как готовит себя к защите Родины, занимается физкультурой и спортом, научно-техническим и художественным творчеством.

Решение комсомольского собрания о сдаче Ленинского зачета заносится в учетную карточку члена ВЛКСМ (раздел — награды и поощрения). Юношам и девушкам, не состоящим в ВЛКСМ, но успешно сдавшим Ленинский зачет, вручаются удостоверения. Комсомольцы, отличившиеся в ходе зачета, награждаются значком ЦК ВЛКСМ «Ленинский зачет», памятными книгами: К. Маркс, Ф. Энгельс — «О молодежи», А. Фадеев «Молодая гвардия».

Комсомольцы, добившиеся лучших результатов в труде, учебе и общественной работе по итогам 1971 года и к Дню советской молодежи, представляются для награждения Почетными грамотами, знаком ЦК ВЛКСМ «Трудовая доблесть», для занесения в «Летопись комсомольской славы» и в Книгу почета ЦК ВЛКСМ. Республиканские, краевые, областные, окружные, городские, районные первичные комсомольские организации, комсомольские группы, комсомольско-молодежные коллективы, добившиеся лучших результатов в борьбе за претворение в жизнь решений XXIV с'езда КПСС, будут награждены переходящими красными знаменами, вымпелами ЦК ВЛКСМ, занесены в «Летопись комсомольской славы» и Книгу почета ЦК ВЛКСМ.

(Из постановления Бюро ЦК ВЛКСМ о Всесоюзном Ленинском зачете «Решения XXIV с'езда КПСС — в жизнь!»).

## С САМОГО НАЧАЛА — СО ВСЕМ РВЕНИЕМ

Каждый учебный год профсоюзная организация нашего института начинается отчетно-выборными собраниями и конференциями.

Отчетно-выборные конференции института проводятся через каждые два года. И как раз 15-го октября этого года она состоится снова. Подготовительными этапами общестудентской конференции являются отчетно-выборные собрания в учебных группах, на кафедрах и отделениях, а затем — конференции на факультетах.

Первый этап пройден к 15 сентября. Издавна сложилась традиция, что уже с первых дней студенческой жизни все вступают в члены профсоюза. Это, с одной стороны, позволяет активно включиться в

жизнь института, а с другой (и не менее важной) — дает право пользоваться всеми льготами, которыми наделяются члены профсоюза.

Надеемся, что на факультетских конференциях, которые будут проходить по 4 октября, скажут свое слово и первокурсники.

Остается пожелать, чтобы работа в профсоюзных группах велась активно и интересно. Это значит, что каждая группа должна стать единой семьей, сделать все, чтобы всегда с радостью вспоминать студенческие годы.

Полнокровная жизнь в профсоюзных организациях начнется с отчетов и выборов. Поэтому — смело к делу!

Профкомитет ТПИ.



ИТАК, ПОДОШЕЛ К КОНЦУ ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР, НЕМАЛО ПОТРУДИЛИСЬ НАШИ РЕВЯТА. А СКОЛЬКО ИНТЕРЕСНЫХ ВСТРЕЧ, НОВЫХ ДРУЗЕЙ, УВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ВЕЧЕРОВ! ОБО ВСЕМ ЭТОМ ЧИТАЙТЕ НА 2-й СТР.



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ЛКСМЭ И ПРОФКОМА ТАЛЛИНСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 26 (641)

Среда, 22 сентября 1971 г.

## ПОЖЕЛАНИЯ ПЕРВОКУРСНИКАМ 1971

Дорогие первокурсники, будущие инженеры! То, что казалось Вам очень сложным и трудным, а для некоторых и непреодолимым, — уже позади. О прошлом все рассуждают умно. Но время идет. Впереди опять неопределенность... А неопределенность тревожит. В молодости всем нам недостает ума, а чувств хватает с избытком. Мы, как правило, отвергаем опыт предшествующих поколений (может быть, просто не можем понять), а потом, когда этот опыт приходит, — он уже, собственно говоря, и не нужен. Единственный урок, который мы можем извлечь из прошлого, — это то, что из него не извлекают уроков! Но тем не менее, Вам надо знать многое, чтобы не сойти, не сбиться с дороги, чтобы высшее образование для Вас никогда не стало целью, а всегда было бы только средством. Инженер — это профессия. А сейчас, по всей вероятности, инженер выглядит для каждого из Вас по-разному, кто как увидит его, кто как придумает. Выбирая себе специальность, нужно быть знакомым с ней. Ошибочный выбор может привести к напрасной трате времени, разочарованию и многим-многим другим ненужным вещам. Инженер создает. Процесс проектиро-

вания составляет саму суть инженерного дела. Главная задача инженера — реализация, создание чего-то заданного в виде общих требований к функциям создаваемого. Для этого человек должен обладать инженерной точкой зрения. А это свойство, которое нельзя отнести ни к знаниям, ни к опыту, т. к. нужно уметь выделить из множества возможных вариантов решений наилучшее, оценить эти варианты с точки зрения множества неуловимых и часто противоречивых критериев. Инженер должен уметь выразить свою мысль математически и графически, а также уметь работать с людьми разных профессий и взглядов на жизнь. Со временем опыт и постоянное самосовершенствование сделают свое дело. Но этого нужно хотеть. Каков человек, как он умеет добиваться своей цели, таков и инженер. То, что Вы не сделаете сами, никто за Вас делать не будет. Никто не будет из Вас делать инженера. Жизнь требует цели, и, если Вы точно решили стать инженером, то нужно бороться! За мечту. За себя. За будущее.

М. БИГИ, инженер Института кибернетики АН ЭССР, выпускник ТПИ 1971 г.

## ХРОНИКА

На прошлой неделе в актовом зале института проходил симпозиум по вопросам очистки вод. В работе симпозиума принимали участие специалисты из республик нашей страны, Финляндии, преподаватели кафедры санитарной техники и научные сотрудники проблемной лаборатории ТПИ.

Об актуальных вопросах теории и практики очистки вод говорили в своих выступлениях: профессор Д. Мишц из Москвы и г-н А. Мякинен из Финляндии. На симпозиуме выступили с докладами и представители Таллинского политехнического института — профессор Х. Вельнер, доцент Х. Мельдер. Их выступления сопровождались демонстрацией фильма, показывающего строительство и работу водоочистительных сооружений, отстроенного в ТПИ.

На бюро комитета комсомола ТПИ, состоявшегося 16 сентября, обсуждался план работы комитета и его секторов на 1971/72 учебный год.

Комсомольская семья института пополнилась еще двумя новыми членами. Ими стали Тыну Лаур (МП-71) и Тийт Бийм (ТЛ-61).



Вот и отгремел наш третий, трудовой — самый короткий — всего два месяца — и самый памятный, яркий, хотя и без заключительной сессии.

3 июля, сразу после непродолжительного митинга, посвященного открытию сезона ЭССД-71, отряд «Хабая» со всем своим нехитрым скарбом погрузился в маленький уютный автобус. Позади остались: и нерешительность, и настаивания родителей, и раздумья, что взять с собой, чем заняться там в свободные минуты. А впереди было неизвестное, и потому волнующее, манящее...

С первого же дня новая обстановка начала творить чудеса: озабоченные, вечно спешащие куда-то студенты на глазах превращались в беззаботных, безалаберных, смешливых детей. Поселили нас в жилой пристройке местной школы-интерната. Все моментально перезнакомились, и с первых же минут казалось, что ты знал всех всю жизнь.

Да, городской налет суетливости смылся тут быстро. После шумного города было истинным наслаждением пройтись по аккуратным дорожкам огромного сада-цветника, разбитого возле школы, поваляться на густой траве стадиона, покидать камешки в местную речушку.

Настольный теннис, корона, магнитофон, телевизор, финская баня, сад, стадион, 25 новых друзей-чертенят, готовых на все и способных на все — вот что скрывалось за тремя маленькими яркими нашивками: «EUE-71», «Räva-la», «Наваја». Вокруг тенниса, короны сразу же собрались

любители этих «азартных игр». Правда, «ставки» были весьма необычными: проигравший должен был разорвать 10 огромных сучковатых березовых поленьев для школы.

А молоко, не урбанизованное, «шпиймакомбинатовское», а настоящее, от «настоящей» деревенской коровы, — душа отдыхает, а животик переваривает, переварить ему приходилось, ох как много. «Да это же санаторий, а не работа», — шутили мы. Санаторий...

Работы было много, очень много. И начали мы не строить, а... ломать. Да, ломать, чтобы потом отстроить заново. И конечно же, — коровник. Делали все: бетонировали, крыли крыши, пололи, грузили, но мы были все вместе, и каждый был готов помочь, заменить. Работалось весело, не жалея сил, а вот после обеда, когда разомлешь, — ох, и трудно же было опять браться за лом и кувалду. И тем не менее, мы работали, работали с удовольствием, ибо за два месяца работа не может надоесть.

После работы оставалось т. н. «свободное» время. И эти часы — самые памятные за все лето. Почти каждый день нас возили на машине купаться. Теплая вода, высокие шумливые деревья, бездонное небо над головой и тишина — такие минуты не скоро забываются...

В отряде был ансамбль гитаристов. Вскоре они привезли инструменты, и наши вечера украсились музыкой и танцами. Ансамбль «Ränd liiv» давал концерты и устраивал вечера танцев и для местной молодежи, благодаря чему наш

отряд стал особенно популярным и известным. А нам никогда не забыть поздние вечера, когда, держась за руки и шлепая босыми ногами по еще теплом асфальту, глядя на опрокинутую непроглядную звездную чашу, пели и старались не думать, что через каких-то 3—4 часа надо вставать и пилить, грузить, класть стены. А утром снова смеющихся, озорных физиономии выглядывают из-за грузовика, и снова огромное солнце медленно красит наши тела густой коричневой краской...

А наши девушки! Милые, непосредственные, они старались не отставать от нас, парней. И наоборот, многим из нас до боли вспоминается ОНА, ее светлые, до корней прожженные кудри. И, кто знает, может, одно из знакомств окажется «роковым», и мы еще будем кричать «горько»!

Нет, невозможно забыть эти коротенькие два месяца. Не забудутся слеты в Вильянди и Рапла, все наши дружинники, из которых каждый был тем, кто он есть — уникальным, талантливым! В коротенькой газетной статье не описать все впечатления о 60-ти днях, из которых каждый достоин отдельного описания. А, если и составить полнейший отчет, то все равно, оставшиеся в городе не поняли бы этой своеобразной прелести одичания, дезурбанизации, доброжелательности веселого и дружно коллектива. А потому всем-всем советуем: поезжайте сами, испытайте сами и поймите сами, что лучше студентов — нет народа на свете!

КОСИЧЕНКО С., ЛА-37.



Погожим летним днем на Петровскую площадь г. Нарвы энергично подкатили два автобуса. Из них высыпали веселые студенты нашего родного ТПИ, все они прибыли на строительство Эстонской ГРЭС в студенческий строительный отряд «Эстония-71».

Их приветствовали члены штаба ССО «Эстония-71».

Итак, первые дружинники интернационального студенческого строительного отряда на месте. Командир отряда В. Мармыш — студент, теперь уже 5 курса ТПИ, энергично принялся за дело. Надо было всех устроить, определить на работу, организовать досуг. Начались хлопотные дни и для штаба.

## ЛЕТО, НАРВА, «ЭСТОНИЯ-71»

Один за другим стали подезжать и другие отряды.

Приехали челябинцы — славные представители Челябинского политехнического института — отряд назывался «Малахит». Прибыли чувашки из Чувашского государственного педагогического института, название чувашского отряда «Волга-71». А еще через несколько дней двумя группами появились незнакомые и долгожданные иркутяне — славные сыны и дочери Ангары и Байкала из Иркутского политехнического института. Летели они всего... 8 часов, а под крыльями самолета остались тысячи километров, омытая озера Байкал сменилась суровыми водами Балтики...

На одном из первых вечеров прозвучала мелодия: «Славное море, священный Байкал», — студентов-строителей приветствовал ансамбль «Баргузин» из ИПИ. Много мелодий и песен звучало со сцен Домов культуры Нарвы, студенты дали концерт художественной самодеятельности в молодежном лагере ЦК ЛКСМЭ — «Ноорус».

Скромные чувашские парни и девушки выступали со своими концертами на импровизированных сценах стройки и в общежитиях, в их программе были современные и народные песни и танцы, музыкальное сопровождение

ние было исключительно на аккордеоне.

Нельзя не отметить еще один ансамбль — «Кулон» из Челябинска, несколько танцевальных вечеров прошло при его участии.

Эстонский отряд в один из самых первых вечеров провел ставшее популярным show, в котором рассказал об Эстонии.

Штаб ССО установил связи с отрядом «Гелиос», работавшим в Ивангороде, последний входил в состав районного ССО «Кировский» от Ленинградского технологического института целлюлозно-бумажной промышленности, были проведены вечера встречи и диспуты. Навсегда в памяти останется вечер встречи представителей ССО «Эстония-71» и РССО «Кировский» в молодежном лагере «Ноорус» — об этом уже писалось в газете «Молодежь Эстонии». Хочется только отметить, что такие встречи всегда способствуют установлению добрососедских отношений, и пожелать на будущее, проводить встречи на таком уровне почаще.

Бойцы всех отрядов получили возможность в свободные от работы дни поехать по Эстонии, лучшие — побывали на слете ЭССД в Вильянди, эстонский отряд посетил Ленинград, Пушкинские горы и много других интересных мест.

В целом, отряд неплохо потрудились — освоили 206.000 рублей. Эстонский отряд работал по благоустройству жилого массива Эс-

тонской ГРЭС, челябинцы трудились на Прибалтийской ГРЭС, а иркутяне и чувашки — на различных объектах Эстонской ГРЭС.

Победителями социалистического соревнования, как и в прошлом году, стали бойцы отряда Иркутского политехнического института, очень неплохо было бы увидеть отряд ИПИ в том же составе и на будущий год в ССО «Эстония-72».

Самыми отличными спортсменами оказались чувашки, правда, в составе отряда были студенты факультета физического воспитания и спорта ЧППИ.

Порадовал своей дисциплиной отряд ТПИ (в этом большом заслуга командира В. Мармыша и комиссара В. Шенберга).

Челябинцы отличались своей любознательностью: наверное, не осталось в Эстонии уголка, где бы не ступала нога бойцов Челябинского отряда.

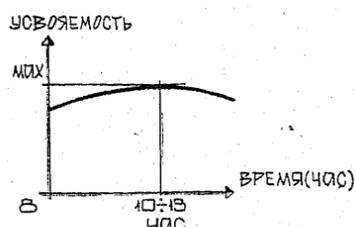
Запомнились всем последние вечера и дни расставаний: грустно было эстонцам и иркутянам, чувашам и челябинцам, и, чем труднее было расставаться, тем увереннее считали мы, что на будущий год все снова встретимся в студенческом строительном отряде «ЭСТОНИЯ-72».

**Д. ЖДАНОВ,**  
зам. командира ССО «Эстония-71».

# СТУДЕНТ И ВРЕМЯ

Скоро уже будет год, как наш институт перешел на 50-минутную систему лекций. Это достаточный срок, чтобы можно было сравнить ее с ранее существовавшей — полуторачасовой. В предыдущем семестре студент находился в институте в среднем 7—10 часов в день, кроме этого студент обязан заниматься самостоятельно: выполнять домашние и курсовые работы, хотя бы изредка посещать концертные залы или кино, повышать свой интеллектуальный уровень. Наконец, занятия спортом и общественной работой отнимают у студентов и без того малое количество времени. Вместе с тем при переходе на 50-минутные лекции «пропадает» ежедневно 1 час 20 минут по сравнению с полуторачасовой системой лекций. Следовательно, при полном учебном дне мы теряем ежедневно одну лекцию или один день в неделю, находясь в институте то же количество времени, что и раньше. Кроме того, после 10-минутного перерыва, который является своеобразным пре-

рывателем мысли преподавателя, да и логической последовательности усвоения материала студентом, требуется первоначальное повторение лекции, уже прочитанной преподавателем. Восстановление хода рассуждений, сосредоточение студента, настрой его на рабочий лад — все это создает определенные трудности. Говоря об усвоении материала студентом, нельзя забывать о таком факторе, как утомляемость. Как правило, последняя лекция 9—10 часов (16.00—17.50) проходит вяло и малоэффективно. Устали студенты, устал и преподаватель. По данным НИИ им. Плеханова зависимость усвояемости студента от времени следующая:



Но это далеко не единственный фактор преимуществ полуторачасовой системы лекций. Учебные часы в 50 минут вызвали необходимость включения в расписание времени для обеда. Польза обеда очевидна, но практика показывает, что для

этого достаточно 10—15 мин., остальное же время расходуется впустую. При более четкой организации питания (установка автоматов, заготовка пищи заранее, включение в расписание обеда в 20—25 минут) можно значительно сократить эти «окна». Новая система занятий повлияла не только на студента, но и на работу института в целом. Вопервых, она создала сильную загруженность гардероба с 17.30—18.00. Это время, когда дневная смена кончается, а вечерняя приступает к занятиям. Нельзя не отметить и усиленное потребление электроэнергии в институте, особенно в зимнее время, а этого тоже можно было бы избежать. Нововведение повлекло за собой и трудности в работе комсомольского и профсоюзного актива, в контроле за посещаемостью занятий, создало загруженность расписания преподавателям; не разрешен вопрос о работе деканата до 18.00, т. е. до конца учебного дня студента и т. д.

Перейти к прежней полуторачасовой системе лекций не трудно, и необходимость этого в настоящий момент существует. Это будет только в интересах преподавателей, института в целом, активной творческой жизни студента.

**А. ХАБАРОВ (АЛ-67),**  
зам. председателя профбюро факультета.



На слете студенческих строительных отрядов в Вильянди. Фото Ю. Крюкова, командира Чувашского отряда.

## МЕСТО ВСТРЕЧИ — ТАШКЕНТ

На фестиваль художественной самодеятельности технических вузов страны, который проходит в Ташкенте с 19 по 27 сентября, выехал ансамбль народного танца ТПИ — «Кульяс».

## «ИСКАТЕЛЬ»

**В НОВОМ СЕЗОНЕ**  
Состоялось первое заседание совета клуба «Искатель» в новом учебном году. Обсужден план работы.  
Первый вечер «Искателя», который намечено провести 24 сентября, будет посвящен 30-й годовщине героической обороны Таллина от немецко-фашистских захватчиков.

# К ДНЮ МАШИНОСТРОИТЕЛЯ

Уже с давних времен в астрологии каждый месяц имел свое символическое изображение. Были и те, кто предсказывал человеку судьбу, его счастье или несчастье в зависимости от месяца, под знаком, которого тот родился.

Но времена астрологов казули в вечность. Теперь каждый человек сам кузнец своего счастья. Советская Конституция обеспечивает право каждого человека на труд. Что может быть лучше работы по своей специальности, сколько мастеров своего дела среди многочисленной армии предстателей разных профессий! И появились новые «созвездия», обозначающие особые дни для работников разных профессий. Одним из таких «отмеченных» дней является 26 сентября — День машиностроителя. В этот день мы — машиностроители подводим итоги своей работы, ставим цели на будущее.

всех турбостроительных заводов СССР. Годовой выпуск лопаток составит 6 млн. штук. Завод должен отвечать самым современным требованиям технического прогресса. Проектирование технологических процессов будет осуществляться с помощью ЭВМ.

Кафедра технологии машиностроения ТПИ совместно с ВПИИЭМ разрабатывает систему автоматизации проектирования технологических процессов (АПТИ). Целью нашей практики является участие в подготовке исходных данных для АПТИ.

Перед каждым была поставлена конкретная задача. Наталья Гридчина занималась проблемой классификации лопаток и применением технологических процессов. Лев Меерзон разрабатывал сквозную нумерацию технологических операций обработки лопаток по всем линиям и проектировал эксперименталь-

С первого дня ее организации исследовательские работы в лаборатории велись в тесной связи с потребностями промышленности республики, и в настоящее время эти работы развиваются в следующих основных направлениях:

1. С целью уточнения перспектив применения металло-керамических материалов в ЭССР проводится обследование промышленных предприятий республики, при котором устанавливается номенклатура изделий, пригодных и по технологическим, и по экономическим признакам к замене металлокерамикой. Работа ведется под руководством доцента Р. Мозберга по хозяйственному договору с Госпланом республики.

В рамках этого же договора в сотрудничестве с Институтом проблем материаловедения АН УССР ведется разработка ценника, пригодного для подсчета себестоимости металло-



## «ИСКАТЕЛЬ» клуб комитета комсомола

Идею комитета комсомола института организовать поход по местам боевой славы мы встретили с явным удовлетворением. В нашей республике, с ее богатыми революционными традициями, есть много интересного и значительного.

Наш путь лежал к берегам Чудского озера. Первая остановка двенадцати туристско-механиков была в Тарту. В радостный летний день, веселые, смеющиеся, мы вдруг увидели, нет, почувствовали, будто солнце закрыло небо: мы стоим на краю рва, где погибло 1200 жителей Тарту: женщин, детей, стариков, преданных местными палачами-карателями. Это их руками немцы мстили за то, что так трудно было попасть на эстонскую землю. До 22 июля 1941 года войны Красной Армии упорно обороняли рубеж Пярну — Тарту — Чудское озеро, вынудив гитлеровское командование бросить на этот участок фронта еще 3 пехотные дивизии. И вот мы на одном конце «заклятого», по выражению Гиммлера, рубежа — в Печорах. Особенно заинтересовала нас деятельность Петсеримааской нелегальной организации, которую возглавлял С. Соколов. В состав ее входило свыше 100 человек; действовавших в Петсери, Выру, Валга, Нарве, Тарту и Таллине. Многие подпольщики попали в лапы гестапо и погибли, Серафим Соколов покончил с собой в фашистской тюрьме. Возложив цветы на могилу воинов, защищавших Родину, отправились на остров Пийрисаар. И здесь нам удалось встретиться с одним из

участников этих боев, старым коммунистом — тов. Мангжурец, бывший минометчик эстонского стрелкового корпуса, рассказывал нам о боях на острове. Любопытен тот факт, что остров несколько раз переходил из рук в руки; мы восхищались мужеством и стойкостью бойцов разведотряда, которая выбила немцев с острова, а в конце почти вся погибла. Сам тов. Мангжурец был первым председателем рыболовецкого колхоза и восстанавливал советскую власть на острове. Наш дальнейший маршрут лежал через Праагу по берегу Чудского озера в старый Калласте. Там мы узнали от председателя секции ветеранов о защитниках города и о мужестве местных жителей. Фашисты, будучи в городе, расстреляли всю интеллигенцию: учителей, врачей, служащих и т. д. Узнали о зверских замученном фашистами Председателе Исполкома г. Калласте, тов. Феклистова, который был расстрелян за 3 дня до освобождения города.

Десять дней пролетели незаметно. Мы по-настоящему сдружились и унесли с собой опустевшие рюкзаки, такие «дорогие» теперь воспоминания о всегда приговоренной каше, о рисе, процеживаемом через... майку, об истинно военном пайке на Пийрисааре и в Прааге, о дожде, почему-то капавшем непременно в палатку.

Но все это пустяки, по сравнению с тем, что мы узнали и увидели.

Л. ПОРТЯНСКИЙ (ММ-57), комиссар отряда участников похода по местам боевой славы.

### ЕЖЕГОДНЫЙ СЛЕТ МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ЛЕНИНГРАДЕ. НАУЧНЫЕ БУДНИ КАФЕДРЫ ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛОВ.

Это праздник и для нас, работников кузницы машиностроителей, коллектива механического факультета. Он совпадает с началом нового учебного года. Каждой кафедре, каждому преподавателю и сотруднику есть чему радоваться, есть о чем задуматься. Доброй традицией стал слет всех машиностроителей, окончивших наш факультет, чтобы вместе обсудить различные проблемы, обменяться мнениями и, наконец, просто встретиться со своими друзьями и коллегами.

В этом году мы встречаемся 25 сентября в 12.00 в актовом зале ТПИ. Здесь выступят с докладами: член-корреспондент АН ЭССР И. Элик, доктор экономических наук А. Кэрна, которые расскажут о новых проблемах и достижениях в науке и на производстве, декан механического факультета Х. Кулдма и заведующие кафедрами.

Мы будем рады видеть на нашей встрече не только машиностроителей по профессии, но и тех, кто каким-то образом связан с этой отраслью народного хозяйства или интересуется проблемами машиностроения.

И. о. доцента Ю. ПАПТЕЛЬ.

В этом году мы проходили производственно-технологическую практику в Ленинграде во Всесоюзном проектно-технологическом институте энергетического машиностроения (ВПТИЭМ). Надо сказать, нам повезло: попасть на практику в институт, да еще в такой город, — так бывает не часто. Тепло встреченные сотрудниками института, мы сразу же включились в работу. Первые дни ушли на ознакомление с производством лопаток для паровых и газовых турбин и компрессоров.

ВПТИЭМ занимается проектированием завода по производству турбинных лопаток. После ввода в строй этот завод будет поставлять лопатки для

нового технологического процесса механической обработки лопатки 29 ступени, Владимир Шепотко решал задачу назначения средств контроля процесса. Григорий Некрасов занимался разработкой единого сквозного технологического маршрута 24 линии механической обработки лопаток.

Нами руководили крупные специалисты в области турбостроения. В процессе работы они постоянно контролировали наши действия, всегда были готовы помочь. Мы чувствовали себя частью большого коллектива, сознавали важность и серьезность своей работы, поэтому получили большое удовлетворение от пребывания в этом институте.

В ходе практики мы неоднократно бывали на Ленинградском заводе турбинных лопаток (ЛЗТЛ) и Ленинградском металлургическом заводе имени XXII съезда КПСС. Последний является крупным производителем турбин. Например, турбины, установленные на Братской и Красноярской ГЭС, были изготовлены на этом заводе. Мы были поражены масштабами производства, видели уникальное оборудование.

Все свободное время мы, конечно, посвящали осмотру достопримечательностей Ленинграда и его знаменитых пригородов.

И вот настал день, когда мы покидали Ленинград. Прощай, Северная Пальмира! Мы надеемся, что еще вернемся к твоим дворцам.

Н. ГРИДЧИНА, Г. НЕКРАСОВ, Л. МЕЕРЗОН, В. ШЕПОТКО, студенты группы ММ-98.

Начало работ в области металлокерамики в ЭССР относится к 1967 году, когда при кафедре технологии металлов ТПИ была организована лаборатория порошковой металлургии.

керамических изделий, изготавливаемых в конкретных условиях ЭССР.

2. Под научным руководством доцента Л. Валдыма исследуется технология изготовления металлокерамических форсунок, применяемых для распыливания жидкого топлива в котельных агрегатах тепловых электростанций. Целью этого исследования является создание форсунки, обладающей большим рабочим ресурсом при одновременном упрощении технологии ее изготовления, в сравнении с существующими форсунками из легированных сталей, получаемыми обработкой резанием. Форсунки, изготовленные в лаборатории, успешно проходят испытания на ряде крупных тепловых электростанций (Старобешевская Конаковская, Литовская ГРЭС) и Таллинской ТЭЦ.

3. Хорошие перспективы промышленного использования имеют результаты работы, ведущейся под руководством доцента А. Ритсо. Их целью является получение металлокерамических магнитопроводов для малогабаритных электромашин. Основной задачей этих исследований является замена металлических пластин, собираемых в пакет магнитопровода, на сердечник, спрессованный из железного порошка с введенным в него твердеющим полимером, выполняющим роль электрической изоляции между частями порошка. Первые партии магнитопроводов прошли успешные испытания в микроэлектродвигателях, выпускаемых заводом «Норма», и в настоящее время принято решение о выпуске крупной опытно-промышленной партии этих изделий.

При кафедре технологии металлов также ведется подготовка аспирантов по специальности 05.325 — «Порошковая металлургия».

Л. АРЕНСБУРГЕР.

Пока еще мало занимают общими проблемами технических наук. Поэтому в постановлении ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве», методологические проблемы технических наук и их разработка указаны среди важнейших направлений философских исследований. Многие исследователи еще не выделяют технических наук в особый класс научных дисциплин, а рассматривают их как прикладную часть естественных наук.

Между техническими и естественными науками действительно существуют генетические связи. Технические науки — более поздние развития, и многие из них отделились от естественных наук, как например: механические науки, химическая технология и др. Возникновение технических наук обусловлено потребностями производства и технического прогресса. Естественные науки изучают закономерности существования и

альный организм, служащий для познания объективных законов природы, общества и мышления с целью предвидения событий и практического преобразования действительности.

В условиях социализма наука все в большей степени становится

непосредственной производственной силой, действующей в интересах всех трудящихся. Она становится основой государственного и партийного руководства обществом, всеми сторонами его духовной и материальной жизни.

Особенностью современной научно-технической революции является значительное возрастание роли науки в жизни и развитии общества. В Советском Союзе около половины (45 процентов) научных работников заняты в области технических дисциплин.

развития в природе. Технические науки имеют дело с искусственно созданными системами, но они должны использовать и данные естественных наук о закономерностях самой природы. Технические науки изучают взаимодействие техники с теми природными условиями, в которых она функционирует.

При выделении отдельных областей исследования следует считать за изучаемый предмет, с используемыми методами и с теми задачами, которые подлежат решению.

Особенность предмета технических наук состоит в том, что они имеют дело не просто с процессами природы, а со «второй природой», которую, по словам М. Горького, люди создают себе.

«Если естествознание открывает и изучает различные виды материи и формы ее движения, различные силы природы и их законы, то техника и технические дисциплины решают задачу, как именно эти законы могут быть применены и использованы в интересах человека». (Б. М. Кедров).

Важнейшей задачей технических наук является конструктивная деятельность, разработка методов и средств создания искусственных систем и обеспечение их нормального функционирования. Рассмотрение предмета и задач технических наук подготавливает подход к классификации этих наук, выяснению их места в системе научного знания. В марксистской философии в основу классификации наук положен предмет, объект их исследования. Для технических наук таким объектом является сама техника.

Под техникой подразумеваются искусственно созданные средства труда и другие материальные системы, используемые в качестве средств целесообразной деятельности людей.

Место технических наук в системе научного знания прежде всего определяется спецификой самой техники которая представляет собой природно-социальное явление. Эта двойственность техники ведет к тому, что технические науки находятся между естественными и общественными науками.

Связь с естественными науками определяется тем, что создание и функционирование технических систем опирается на материалы,

процессы и законы природы, целенаправленно используемые человеком.

Но с другой стороны, техника — продукт человеческого труда и средство трудовой деятельности. Поэтому она включается в систему общественных отношений. Далее, общий процесс математизации науки затрагивает и технические науки, обобщая их с математикой, которая в последнее время начинает пронизывать все науки.

Таким образом, современная классификация наук выливается в следующую форму:

Е. Естественные науки.

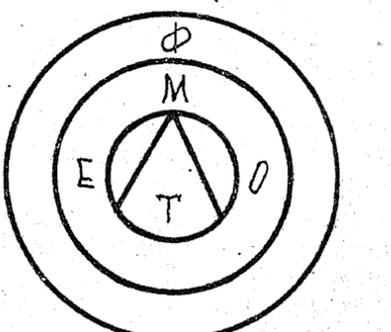
Т. Технические науки.

О. Общественные науки.

М. Математические науки, которые играют интегрирующую роль по отношению к другим наукам.

Ф. Философия.

Это соотношение можно наглядно представить на следующем рисунке:



Проф. П. ВААРАСК.

## Технические науки в системе знаний

Э. Капп исходил из мысли, что все искусственные создания человека являются проекцией его организма и отдельных органов. Развиваемое новое учение о человеческой деятельности должно было заполнить пробел в философии — отсутствие философий действия. Но это были прагматические попытки толкования жизни в идеалистическом направлении.

С материалистической точки зрения наука — это не только система знаний, но целостный соци-

# ВНИМАНИЕ — КМО!

Желающие идти в ногу с важнейшими событиями политической и экономической жизни мира, приходите на заседание клуба международных отношений, которое состоится в октябре месяце. Это будет первое заседа-

ние клуба, проводимое на русском языке. Скоро вы сможете увидеть красочные объявления, которые помогут вам ориентироваться в месте и во времени нашей встречи.  
КОМИТЕТ КОМСОМОЛА.



**В ЭТОМ СЕЗОНЕ ЧЛЕНЫ КИНОКЛУБА ТПИ СМОГУТ УВИДЕТЬ БОЛЕЕ СОРОКА ФИЛЬМОВ, ПОЗНАКОМИТЬСЯ С СОКРОВИЩАМИ ЗОЛОТОГО ФОНДА МИРОВОГО КИНОИСКУССТВА, УЗНАТЬ МНОГО НОВОГО И УВЛЕКАТЕЛЬНОГО О ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ МАСТЕРОВ КИНО, ПОЗНАКОМИТЬСЯ С НОВЕЙШИМИ ФИЛЬМАМИ КАК ОТЕЧЕСТВЕННЫМИ, ТАК И ЗАРУБЕЖНЫМИ, БЫТЬ ПОСТОЯННО В КУРСЕ ВСЕХ КИНОМАТОГРАФИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ МИРА. ПЛАНИРУЮТСЯ ВСТРЕЧИ С ЧЛЕНАМИ ЗАРУБЕЖНЫХ КИНОКЛУБОВ, МАСТЕРАМИ СОВЕТСКОГО КИНО. СЛЕДИТЕ ЗА РЕКЛАМОЙ!**



Баскетболисты Таллинского политехнического института принимают гостей из Польской Народной Республики. Это были представители двух сильнейших спортивных вузов Польши: сборная команда Варшавского политехнического института и Академии физического воспитания. Сборная команда этих вузов (АСК) имеет богатый опыт международных встреч. В турнире принимали участие и сильнейшие коллективы нашей республики: ЕКЕ (Проектный институт колхозного строительства), Харью КЕК, ТПИ.

В составе ЕКЕ и Харью КЕК играли бывшие воспитанники Таллинского политехнического института: мастер международного класса Т. Лейметс, мастера спорта: Э. Парбо, П. Кокк, А. Тимофеев, К. Арусо, К. Мюнтер, а также мастера спорта: Ю. Лауметс, А. Янс, Р. Роодас, засл. мастер спорта Я. Липсо и др.

Игры проходили в острой спортивной борьбе, с большим накалом. Так Харью КЕК одержал победу над АСК в одно очко 75:74. ЕКЕ проиграл АСК первую половину 39:40, а окончательный результат — 83:76 в пользу АСК. Результат игры двух местных коллективов — ЕКЕ и Харью КЕК принес победу ЕКЕ — 73:70.

Баскетболисты ТПИ не успели еще приступить к систематической тренировочной работе, и поэтому в играх наблюдались большие срывы, особенно в защитных действиях.

Результаты встреч: ТПИ — ЕКЕ — 65:71 (37:45), ТПИ — Харью КЕК — 82:90 (44:51).

Зато последний поединок между ТПИ и АСК был лучшим из всех прошедших встреч. Если первая половина игры закончилась с результатом 26:13 в пользу АСК, то это было лишь по-

следствием слабой игры баскетболистов ТПИ в защите. После замены игроков и более точного выполнения тактического плана, конец 1 половины был результативным и закончился победой ТПИ — 37:36. Во второй половине на баскетбольной площадке развернулись настоящие спортивные баталии, команды продемонстрировали зрелое мастерство и точное попадание в кольцо. Счет менялся несколько раз. Команда ТПИ к 11 минуте второго тайма вела со счетом 56:47, еще на 13 минуте счет был 56:53, но за 5 минут до конца встречи игроки АСК Мателок и Павковский вывели вперед свою команду — 62:57, и эту разницу польским спортсменам удалось сохранить до конца игры — 68:62.

Лучшим снайпером оказался Павковский, который принес своей команде 24 очка.

Польские студенты познакомились с жизнью ТПИ, беседовали с проректором института тов. Тийсмусом и встретились с представителями общественных организаций института. По их мнению, спорт в ТПИ пользуется большой популярностью, имеет свои традиции, а команда института могла бы успешно урвать с лучшими командами Польской Народной Республики.

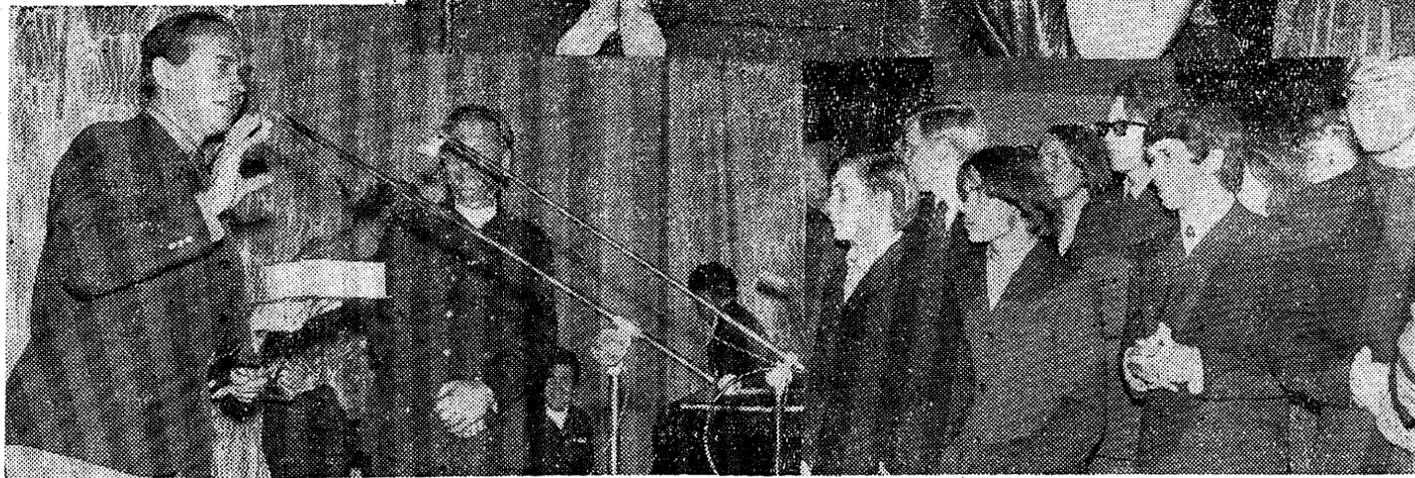
Живой интерес вызвала у гостей экскурсия по Таллину, где они познакомились с достопримечательностями старого города, новыми стройками и морской панорамой.

Сердечными и дружескими были отношения между студентами-баскетболистами Польши и ТПИ в течение всего пребывания гостей в Таллине.

Расставаясь, гости изъявили желание продолжить начатые встречи, чтобы они стали традиционными.

**Я. ДУДКИН,**  
Засл. тренер Эст. ССР.

**И. ЛЫСОВ,**  
Засл. тренер СССР.



Текст и фотомонтаж С. КОСИЧЕНКО.

# С НОВЫМ ГОДОМ!

## КОМИТЕТ ДОСААФ ПРЕДЛАГАЕТ

Чтобы стать значкистом «ГЗР» («Готов к защите Родины»), нужно быть не только хорошо развитым физически, но и иметь навыки в прикладных видах спорта.

В этом деле большую помощь вам окажут созданные ДОСААФ секции:

секция ориентирования, авто-мотосекция, секция радиотов, секция подводного спорта, стрелковая секция, секция моделизма, секция туризма.

## Клуб «ИСКАТЕЛЬ» открывает свой сезон

### БОЛЬШИМ ТАНЦЕВАЛЬНЫМ ВЕЧЕРОМ,

который состоится 24 сентября в 19.30 в помещении клуба фанерно-мебельной фабрики, ул. Сихвери, 37:

трамвай № 3, 4 остановка Виеэри, автобусы № 18, 36, 5 остановка Сихвери

Билеты можно приобрести в комитете ЛКСМЭ ТПИ А<sub>2</sub>-129 и в профкоме ТПИ А<sub>1</sub>-105.

СОВЕТ КЛУБА «ИСКАТЕЛЬ».

## ИЗ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ

Сессия — великое противостояние. Бывают зимние и летние сессии. Трудней всегда та, которая на носу. Вообще тяжелые времена. Кто не испытал — не поймет, как не объясняй.

Билеты — счастливыми бывают редко, рассчитывать на это не стоит. Дают восхитительную возможность плавать в любом направлении.

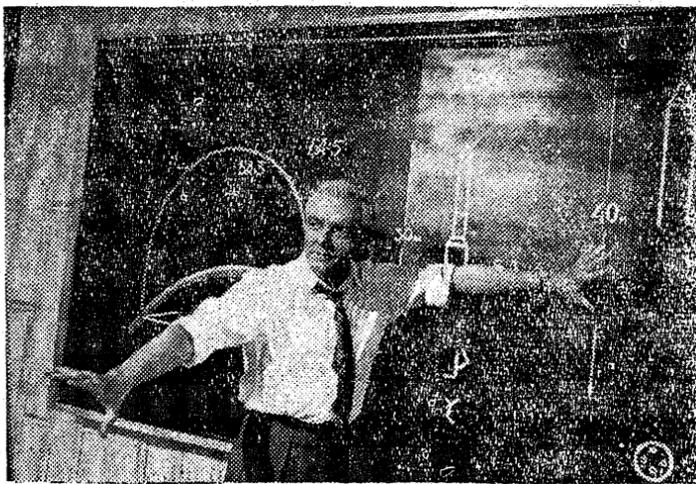
Да-да-да — междометие, с успехом применяемое при ответе разговорчивому преподавателю.

Жест — один из способов передачи запутанных мыслей наряду с междометиями и нечленораздельными звуками.

Безнадёжный жест — красноречивей любого ответа на вопрос: «Ну, как?» — при выходе из аудитории.

(«За кадры»).

## НА «МОСФИЛЬМЕ» СНИМАЕТСЯ:



Кирилл Лавров в цветном широкоэкранном двухсерийном фильме «Укрощение огня». Фильм реж. Д. Храбровицкого воскрешает страницы истории советского ракетостроения. В фильме заняты также: А. Роговцева, О. Видов, З. Гердт и другие.

Фото Ю. Гончарова, «Мосфильм».



В понедельник 27 сентября в 17.00 в помещении кафедры математики (А-V — 404) состоится собрание любителей зимнего плавания первичной организации ТПИ. На повестке дня: выборы правления и обсуждение плана работы.

Зам. отв. редактора  
О. СЮСЮКАЛОВА.

Орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Типография «Южисэлу»  
Таллин, ул. Пикк, 40/42.  
Цена: 2 коп.

Заказ № 2759

МВ-01050