



ТАЛЛИНСКИЙ

ПОЛИТЕХНИК

№ 2 (457)
XIX год

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ЛКСМЭ И ПРОФКОМА
ТАЛЛИНСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Пятница, 13 января 1967 г.

Первый выпуск юбилейного года



5 января с вручением дипломов закончились студенческие годы для 273 молодых специалистов. Это торжественное событие состоялось в концертном зале театра «Эстония». В своем выступлении ректор института профессор Агу Аарна отметил, что Таллинский политехнический институт дал стране более 6 000 инженеров и краснеть за них пока не пришлось, но вышедший выпуск должен запомнить, что ему выпала радость начинать свой самостоятель-

...В течение пребывания в институте Вильо Корсен был активным и дисциплинированным студентом. Успеваемость его была отличной. Для приобретения основательной математической подготовки он принимал участие в факультативном курсе «Особые главы математики».

Он не только безупречно выполнял учебные задания, но принимал активное участие в СНО и в научных исследованиях кафедры. Например, он выступил с докладом на конференции СНО Прибалтийских республик в Калининграде в 1965 г. и на конференции СНО ТПИ в 1965 г.

В Корсен принимал активное участие в общественной работе, был членом совета общественных организаций факультета.

6.XI.1964 г. и 6. XI.1966 приказом ректора В. Корсену объявляла благодарность за отличную успеваемость и активность в общественной работе.

Кафедра производственной электроники

По вузам страны

Около 30 авторских свидетельств на изобретения получено за последние годы сотрудниками отраслевой лаборатории математических приборов Иркутского университета. Сотруд-

В 1966 году окончил институт с отличием и получил памятную медаль выпускник электротехнического факультета по специальности автоматика и телемеханики Андреас Кеэваллик. Во время учебы в институте он был капитаном своей группы, в составе баскетбольной команды института защищал честь ТПИ на республиканских и всесоюзных соревнованиях. Он работал в кружке СНО при кафедре автоматки и телемеханики. Результаты этой работы он использовал при составлении дипломного проекта.

Кафедра автоматки

Хороший специалист должен обладать твердыми знаниями, трудолюбием, любознательностью и творческим подходом к решаемым вопросам. Именно наличие этих качеств в сочетании с организаторскими способностями привело к тому, что среди награжденных памятной медалью института мы видим фамилию Аарне Вйспуу — вчерашнего студента электротехнического факультета и сегодняшнего радиотехника.

Каждого из них в год 150 тысяч метров холоднокатаных труб.

В Уральском политехническом институте ученые работают над повышением производительности холодной прокатки труб. Новая прокатная клетка позволит модернизировать станы и дополнительно получать с

ный трудовой путь в знаменательное время — в юбилейный год нашей страны. Следует иметь в виду, что большая учеба еще впереди. Нужно двигаться дальше и глубже. Стоять на месте — значит идти назад.

14 выпускников получили дипломы с отличием. Четверо из этих четырнадцати признаны «лучшими из лучших» и удостоены памятных медалей института. Ниже мы приводим отрывки из характеристик дипломантов, получивших медали.

В течение пяти лет учебы в институте ему пришлось решить немало разных вопросов, малых и больших, и всегда они бывали решены успешно. Последний из них, защита дипломного проекта, в котором разрабатывалась и исследовалась схема нового типа унифицированного множительного устройства, заслужившая высокую оценку со стороны специалистов Молодой инженер, получивший диплом с отличием, стоит в начале нового этапа своей творческой жизни. Пожелаем ему больших успехов!

Кафедра радиотехники

Студент Лембит Роосимельдер отлично занимался, активно принимал участие в общественной жизни факультета и всего ТПИ. Интенсивно работал в СНО. Это человек, на которого можно положиться.

Деканат механического факультета.

Орденом Трудового Красного Знамени награжден коллектив Днепропетровского медицинского института в связи с 50-летием со дня основания 18 тысяч специалистов подготовил институт за эти годы.

НАГРАЖДЕНИЕ

Президиум Верховного Совета СССР наградил Тартуский Государственный университет Орденом Трудового Красного Знамени за заслуги в развитии науки и за подготовку специалистов.

Поздравляем наших коллег с высокой правительственной наградой!

ПОВЫСИТЬ АКТИВНОСТЬ ГРУПП

Кончился еще один календарный год — 1966, год, сыгравший большую роль в жизни Коммунистического Союза Молодежи нашей страны, год XIII съезда ЛКСМЭ и XV съезда ВЛКСМ, наметивших новые рубежи перед молодежью.

Основное острое комсомольской работы в институте направлено на создание сплоченной комсомольской группы, на повышение роли группы в организации учебного процесса и его проведения, на повышение ответственности учебной группы, персонально каждого студента за успеваемость, за участие в общественной жизни и научной работе своей и своих товарищей, за поддержание в группе комсомольской дисциплины. В этом свете рассмотрим некоторые текущие задачи и результаты уже проделанной работы.

Бедь XV съезд ВЛКСМ указал, что комсомол является политической организацией. Единство взглядов — вот один из критериев комсомольской работы. Сейчас в нашем институте чувствуется оторванность некоторых русских групп от общей жизни института. Во многих группах студенты не знают, чем живет, к чему стремится и что делает институтская организация. Это определяется тем, что конкретно комсомольской работой среди русских групп в институте никто не занимался. В факультетских бюро есть один человек, задачей которого является связь с русскими группами, но один человек с этим не справляется. По-видимому, настало

время поговорить и прийти к решению об организации при комитете комсомола сектора русского потока, который бы занимался всеми делами русских групп. Опыт других вузов союзных республик, а также ТГУ показывает, что такая форма работы приемлема. Но в основном инициатива должна исходить от самих групп, тогда она найдет поддержку и понимание среди студенчества.

Вопросы выполнения минимальной комсомольской дисциплины в группах не стоят на должной высоте: несвоевременная уплата членских взносов, пассивное участие в летних общественных работах — все это не делает чести нашей организации.

Обмен комсомольских документов является важным организационным шагом комсомола в деле сплочения своих рядов, в деле укрепления своего единства.

В следующем семестре распределение стипендий переходит в руки самой учебной группы, в связи с этим повысится ответственность группы и ее руководства.

С 1967 года в институте вводится аттестация студентов с целью повысить заинтересованность в приобретении навыков в общественной работе, знаний в общественных науках.

Кого из комсоров интересуют вышеуказанные вопросы, а также тех, у кого есть свои предложения, просим обращаться в комитет комсомола.

И. ГЕНС



НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

Идет сессия. В коридорах института стоят студенты, оживленно обсуждая результаты прошедших экзаменов. А в аудиториях шуршат листы бумаги и на них быстро ложатся строчки — синие, зеленые, фиолетовые. Поскрипывают перья. С задних рядов слышна беседа преподавателя со студентом. Время от времени студент, сидящий перед преподавателем, встает, прощается и выходит, а его место занимает другой. И тогда в графе «оценка» экзаменационной ведомости появляется слово: «отлично», «хорошо», бывает и «удовлетворительно», а в худшем случае очень неприятное слово «неудовлетворительно». Экзаменационная оценка! Как много она все-таки значит для студента. Для одного — это радость («Получил пятерку. Вечером приеду домой!»), для другого — горе («...Эх, не повезло. Пересдавать буду в конце сессии, так что скоро не ждите). Но, ...ничего не поделаешь, нужно больше заниматься: ведь идет сессия.

Да, сессия идет полным ходом. И, хотя она еще не кончилась, но кое-что о ее ходе можно сказать. Мы попросили нескольких преподавателей ответить на следующие вопросы (или некоторые из них).

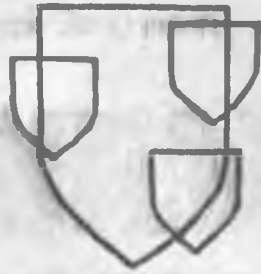
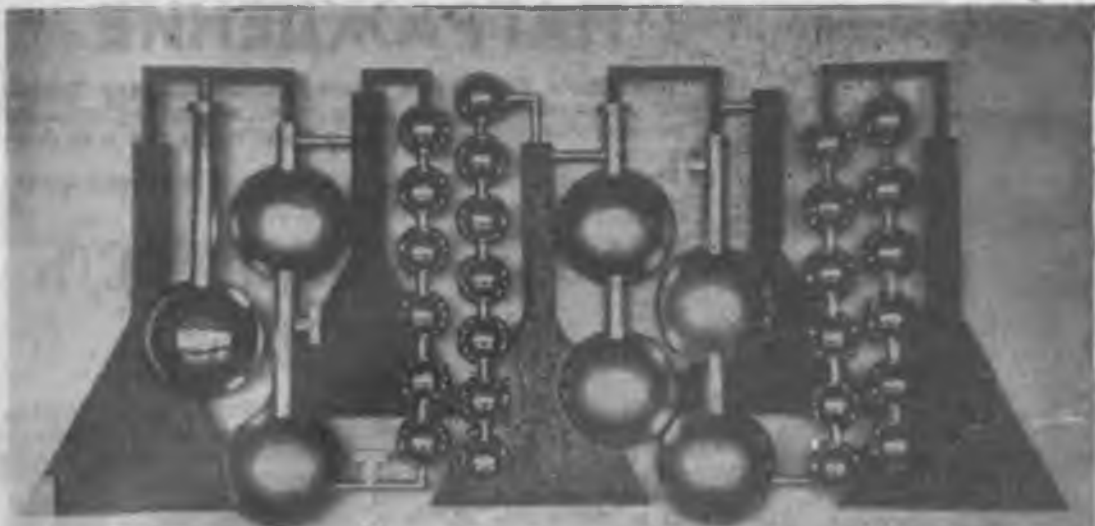
1. Ваше мнение о подготовленности студентов к экзаменам?
2. Будет ли отсев, по Вашему мнению, в этом семестре меньше, чем в прошлом зимнем семестре?
3. Расскажите, пожалуйста, самый интересный случай, когда-либо происшедший у Вас на экзамене?
4. Вы за увеличение или за уменьшение программы по Вашему предмету?
5. Назовите примерный процент провалов на Ваших экзаменах.

На наши вопросы тов. Гаршнек ответил следующее:

1. Основной недостаток подготовленности: перевес заученности над продуманностью.
2. По институту вообще — не могу сказать. Но чувствуется, что у электриков (в частности, группа ЛР-37) — меньше, чем в прошлом году.
3. Я его, студента, экзаменовал уже пятый раз. Поставил «трояк» и в душе обругал себя за либерализм. Когда он вышел, из коридора донеслось: «Ну, как?? Выдержал?», и его ответ: «Он не выдержал!» — я перестал ругать себя за либерализм.
4. За увеличение программы по математике у электротехников, так как ее настоящий объем не удовлетворяет всех их запросов. Механикам же вполне достаточно того объема, который они сейчас имеют.
5. Воздержусь от ответа — а то еще будут обвинять в подгоне результатов и, все же, я был когда-то футбольным судьей.

А вот что нам сказал тов. Аллик:

1. На последних экзаменах было видно, что подготовка (Продолжение см. на 2-й стр.)



последние дни декабря состоялась защита дипломов в художественном институте. Майре Морген, специализировавшаяся по художественной обработке металлов, выбрала себе декоративные панно-эмблемы для наших учебных корпусов Мустамья. Так как этот учебный год для Художественного института был исключительным — переход на 5-летний курс обучения, — и поэтому срок выполнения диплома сокращен, она не успела выполнить начатую работу в полном объеме. В материале исполнено два панно — для химического и механического корпусов. Особенно хорошо смотрится панно, олицетворяющее химический факультет. Тонко уловлены пропорции с узким коридором, стилизованные реторты образуют своеобразное ритмическое целое и мастерски использовано декоративное качество фактур поверхности материала (металл). Единогласно решили, что она заслужила самую высокую оценку.

Так как Майре Морген после положенного месячного срока будет работать у нас в той же экспериментальной мастерской, где выполнялись ее дипломные работы, то мы надеемся, что со временем все наши 5 корпусов будут иметь свои эмблемы.

НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

(Продолжение).

студентов — неудовлетворительна.

2. По-моему, меньше. Значительно меньше!

3. За пересмотр программы; необходимо исключить ненужное и включить современное, например, преподавание аналитической геометрии на плоскости надо проводить с использованием векторной алгебры.

4. В этом году — пока 6% (по первому курсу еще не сдавал!).

На эти вопросы также любезно согласился ответить преподаватель курса органической химии тов. Михельсон.

1. Я часто бывал недоволен подготовкой студентов (даже тех, кому я ставлю 5 на экзамене). Вивой этому является пло-

хая общеобразовательная подготовка. Абитуриенты, поступающие в институт, не знают даже элементарных методов решения задач на проценты, что значительно затрудняет работу преподавателей института.

4. Вузовская программа материала предусматривает освоение чересчур большого объема фактического материала и чересчур мало внимания уделяет развитию самостоятельного мышления. Поэтому при изложении приходится немного отходить от программы.

Последний, кого мы потревожили просьбой, был преподаватель математики М. И. Левин. Он нашел, что первые два вопроса представляют собой прогнозы, так как сессия только началась, а на остальные вопросы он ответил так:

3. Самым смешным случаем на экзамене у меня я считаю

Я только что родился, хотя мой дедушка уже давно хотел внука, но это никак не получалось по причинам, не зависящим от доброго старика. Его уже все давно забыли, и только имя его увековечено на стене у деканата в старом доме по ул.

больше, ведь только в прошлом году за плохие дела 119 человек покинули наши стены. Как жалко мне! Учатся студенты тоже не слишком хорошо и это очень огорчило меня, хотя декан (тов. Соодла) обрадовал тем, что в следующем семестре

МИКРОГАЗЕТА — ЭНЕРГЕТИК

Калинина, 82 И вот мой папа и мама решили, что должен быть я. Обо мне говорили, спорили и даже ругались, зато теперь у меня есть много нянек, но боюсь, что «у семи нянек дитя без глаза». Хотя я точно знаю, что у меня все же их меньше — студент, партбюро, комсомольское и профсоюзное бюро. За мной должны приглядывать хотя бы по очереди. Я очень маленький, но меня уже многому научили и я стал немножко соображать (а, может, это только кажется мне).

Я родился, когда очень холодно на улице, но жарко во всех аудиториях, где идут последние зачеты и контрольные, так что я немного закалился и приобрел опыт и некоторые знания, которыми хочу поделиться с вами, мои дорогие. Встречаться мы будем с вами не чаще одного раза в месяц, но это полностью зависит от моих воспитателей и только совсем немножечко — от меня самого.

Я не помню, где я стал понимать, что я — то я, но, прежде всего, я захотел узнать о тех, кого больше всего на факультете. Оказалось, что это... студенты, но могло бы быть еще

дела должны поправиться; однако уже сейчас он смог назвать несколько «кандидатов в нестуденты». Деканату — что, ведь в группах есть «кандидаты в студенты», и все будет в порядке, а каково кандидатам в «нестуденты»? Может, все же докажете деканату, что вы не хотите с ним расстаться. Пожалуйста, слушайте совета!

Я могу еще кое-что рассказать, но уже осталось мало времени для этого, а я еще хочу дать некоторые советы:

СТУДЕНТАМ НЕ ЗАБЫВАТЬ:

1. зачем пришли в институт;
2. зачем сели в трамвай-автобус (ехать, а не сидеть);
3. что вы молоды, что после зимы придет весна (с зачетами и экзаменами);
4. говорить в группе сессии, что в следующий семестр будете заниматься ждкий ден, (а не последнюю ночь перед экзаменами);
5. что после сессии будут каникулы и есть профком, где можно, если позвезет, приобрести путевку;
6. что есть деканат, который все видит насквозь, знает больше, чем вы, и может сделать все, что захочет;

случай, когда студент, получив уравнение $\sin x = 0$, решил его следующим образом: он сократил x против 0, затем 1 против 0 и потом π против 0, в результате чего получил правильный ответ: $x=0$. Это не только смешно, но и прискорбно.

4. За изменение программы. Ее необходимо дополнить современной математикой, в частности, статистикой и теорией управления.

5. В прошлом году было примерно 20%. В этом году о проценте провалов говорить еще рано.

Итак, идет сессия. Сдаются экзамены, складываются мнения. Подводятся первые итоги. Ни пуха, ни пера, товарищи!

Редакция обратилась к группам, признанным лучшими в весеннем семестре 1985/86 учебного года, с вопросом: «Что ваша группа собирается предпринять с полученной премией? (в сумме 125 рублей)?»

7. не унывать, если повывить-ся один «хвост».

ДЕКАНАТУ:

1. быть бдительным и строгим к студентам и чаще приглашать их на чашку кофе в деканат (но кофе должно быть без сахара);
2. старост встречать ласково и вежливо, а то они боятся к вам ходить;
3. студентов, которые пропускают в месяц 20 часов (в семестр — 80) к деканату близко не подпускать, а направлять прямо в ректорат через старосту;
4. делать, что нужно делать, а не что захочется;
5. заходить в общежитие вместе с преподавателями.

ОБЩЕСТВЕННЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ:

1. не терять друг друга из вида;
2. не бояться составлять планы;
3. не бояться их перевыполнить;
4. зачесть свои традиции;
5. избрести факультетскую эмблему;
6. поселить своих студентов в один корпус, чтобы деканат был всегда рядом;
7. не забывать, что есть ДОСААФ, который научит хорошо плавать, летать и быстро ездить, а также метко стрелять;
8. знать, что есть ПИКО-клуб, куда лучше ходить организованно.

ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ!
С НОВЫМ ГОДОМ!

AA-32

«Часть этих денег положим в сберкассу на выигрышный вклад, а на остальную часть приобретем облигации Государственного 3% внутреннего займа. На выигрыши на пятом курсе купим всем легковые машины».

JA-51

«Мы намереемся совершить учебную экскурсию, пока не решились еще только куда»

KP-71

«Итак, премия в общей сумме — сто двадцать пять рублей; это выходит на душу — три рубля и семьдесят восемь или двести копеек. Размеры «доли» зависят от местонахождения фамилии студента в алфавитном списке. Из этой суммы каждый получит на руки три рубля и 50 копеек на удовлетворение своих индивидуальных потребностей».

На оставшиеся двадцать восемь или девять копеек, что опять-таки зависит от алфавитного списка, и что на всю группу составит сумму в десять рублей и 50 копеек — на эту сумму мы купим конфет, монпасье, квасу и добрых булочек. Когда все будет закуплено мы в один прекрасный день задержимся на минутку после лекций, чтобы в теплой и дружеской обстановке

Из малой студенческой энциклопедии

А — Союз, с которого начинается наиболее популярная у студентов фраза: «А я готовился по другой теме».

Б — «Баллада» — творческое времяпрепровождение (в основном на лекциях).

Е — Единичка — отметка, которую чуткий преподаватель заменяет двойкой.

По вузам страны

В Красноярском филиале Иркутского института народного хозяйства на студенческой конференции выступавшие рассказывали об организации планирования сложного строительного комплекса на основе сетевого графика, о разработанной ими модели матричного техпромфинплана для завода медицинских препаратов, позволяющей сократить сроки разработки плана с двух-трех месяцев до семи часов, о новой форме оплаты труда. В разработке этих вопросов студенты принимают активное участие.

Было бы вживностью спрашивать: «какой предмет изображен?». Вязетки, узоры. А что мы сами «рисуем» на скучных собраниях? С абстракциями в искусстве мы имеем дело чаще, чем думаем — ведь всего все равно не изобразить. Фотограф фокусирует на объект съемки, все остальное — расплывчатый фон.

В изобразительном искусстве

Абстрактные картины в «Политехнике» №№ 35 и 36

всегда возникает вопрос о композиции. Может быть, картины в № 36 можно рассматривать как композицию, отвлеченную от конкретного сюжета. Польза от этих работ для фотохудожника — хотя и очень маленькая, но совершенно бесспорная.

Несколько труднее опус Тийу Палло в № 35. Порою кажется, что это чиркотня без мысли в голове и с карандашом в руке; и тут же дальше — а не забыли ли я о ее настроении, и, действительно, сопровождающий

текст как-то «подходит». Возражение вызывает только отношение к труду. Стремление добиться цели ценой возможно меньшей затраты труда (повышение КПД) и нелюбовь к труду (чтобы все доставалось даром) — это две совершенно различные вещи.

Абстракционисты, очевидно, хотя и изображают нематериальное — настроение, эмоции. Но это очень трудно. И, конечно, пребывать в данном настроении и как-то чиркать карандашом (либо красками) — еще совершенно недостаточно.

Может быть, здесь был бы нужен сопровождающий текст, пожалуй, даже ритмическая проза или стихи. Надо позаботиться о зрителе, помочь ему понять. Это ясно каждому, кому приходилось иметь дело с неразборчивым почерком или слушать лекцию, когда плохо слышно или когда доска и мел — плохие.

Фотограф

обсудить вопросы внутреннего положения группы. На том же обсуждении мы предполагаем найти скрытые резервы для дальнейшей интенсификации учебно-воспитательного процесса, гарантировав себе и в будущем победу в соцсоревновании».

Л — Люблю я ваш предмет! — восклицание студента на экзамене с целью установления контакта с экзаменатором.

М — Мужество — рождается в борьбе за стипендию.

Н — Никак не могу сосредоточиться! — вспомогательная фраза с целью выиграть время на экзамене.

Р — Рвение к науке — чувство, редкостное у некоторых студентов.

С — Сопромат — паука, вызывающая наибольшее сопротивление студентов.

Т — Танцы — культурмассовая работа, поставленная «на ноги».

Ф — Фантазия — стопроцентная успеваемость.

Х — Химия — камель преткновения студентов-механиков.

Ш — Шпаргалка (сокращенно «шпора») — искусственный спутник, величина которого обратно пропорциональна умственным способностям студентов.

Щ — Щедрость — черта, по мнению студентов, не знакомая экзаменатору.

Э — Экзамен — процедура, во время которой преподаватель пытается «руду дорожку отличить от породы пустой».

Молод. Для нашей группы, конечно. Первокурсники же смотрят на него с уважением — «старик» (как-никак — 5 курс). Высокий, довольно интересный. В фигуре чувствуется спортивная слаженность движений. Он многим нравится. Мне — определенно.

Что еще? По моему твердому убеждению одной из важнейших черт характера является чувство долга, ответственности. Хотя существует мнение, что равнодушие более определяющее. Но даже равнодушный может быть неравнодушным (скажем, к своей симпатии). По-моему, потеря чувства ответственности ведет к равнодушию.

Так вот, он — человек долга. Людей по уровню их умственного развития можно разделить на три категории.

К первой относятся люди, лично все успевающие, все схватывающие на лету. Одним словом, люди способные. Но так же легко, как схватывают, так же легко они нередко все забывают.

К третьей категории можно отнести людей, так называемых тугодумов.

К их чести можно сказать, что усвоенное ими (93% из 100) остается в памяти на всю жизнь.

Но существуют и люди талантливые. Они так же легко воспринимают информацию, как и первые, но в отличие от них хорошо ее усваивают, перерабатывают и применяют в дальнейшей своей деятельности. Я осмелюсь отнести ЕГО к этим людям (или, по крайней мере, на полпути от первых ко вторым).

Это подтверждается тем, что на протяжении 5 лет в ЕГО зачетной книжке появляется одна оценка — «отлично». И эта оценка на экзамене — оценка ЕГО знаний, знаний твердых.



Людей принято характеризовать также по их активности в общественной работе: ОН хороший спортсмен, бессменный староста группы. Недавно мы видели ЕГО в команде института, принявшей участие в викторине ТГУ. Год он руководил комсомольской организацией нашего факультета. И не его вина в том, что не все задуманное воплотилось в жизнь. Препятствием стало то, что является камнем преткновения для общественников нашего института. Это нечто студенистое, бесформенное и инертное в нашем студенчестве, то, что принято называть «пассивной прослойкой».

И наряду со всем перечисленным ОН успешно занимается на курсах по спецматематике. Остается добавить, что благодаря ему многие узнали нечто новое, полезное.

Если ОН вас заинтересовал, уважаемые читатели, и у вас появилось желание с ним познакомиться, то это нетрудно сделать. Надо просто найти группу АЛ-97 (энергетического факультета) и спросить ТЫНУ ЛУМЕ.



В предыдущем номере нашей газеты сообщалось об открытии в ТПИ Клуба друзей кино. 8 января, т. е. ровно через месяц

после основания клуба, состоялось заседание клуба, на которое была приглашена спецкорреспондентка журнала «Советский экран», горячая сторонница кино клубов, тов. Пажитнова.

На повестке дня стояло два вопроса: обсуждение журнала «Советский экран» и информация о кино клубах в СССР.

За чашкой кофе состоялся живой интересный разговор. При соответствующей критиковали «Со-

«ПРЕЖДЕ КРЫША...»

(отклик на статью)

Не без чувства горечи я прочитал великолепную статью о крыше и фундаменте в № 40 «Таллинского политехника». Все сказанное там — верно, но схвачено очень узко. К сожалению, такая мешанина из настоящего, прошедшего и будущего стала нередко встречаться и в искусстве — в кино, в искусстве составления учебных планов, в литературе. Возьмем, например, «Лапетеуса» (роман или фильм) — ну, поди разберись с первого раза, где плюсквамперфект, где имперфект, который Поогас, который Пыдрус. Кого бы я ни спрашивал, все признавались, что читая роман, часто приходится сверяться с ранее прочитанным текстом, а сидя в кино, назад не перелистать.

Программы отдельных предметов разработаны с большой тщательностью, можно сказать безупречно, но учебные планы (почему-то часто меняющиеся) составляются без учета того, какой предмет и в какой мере

должен быть поддержан другим предметом. Как хорошо, когда, например, колебательные движения (в физике или теоретической механике) проходят вскоре после линейных дифференциальных уравнений в математике. Математик может предупредить слушателей, где эти дифференциальные уравнения будут применяться, физик может сослаться на уже имеющиеся решения. У студента возникает уверенность в нужности изучаемых предметов, уважение к солидности процесса преподавания — и это очень существенно. А вот уже 20 лет, как физики удивляют первокурсников таинственным ключом с пугающим названием «интеграл» и еще утешают: «потом поймете» — это на лекциях-то! Где же понять суть дела, если не на лекции? Здесь уже назад никак не перелистать.

О непродуманности учебных планов говорилось и писалось очень много. Достаточно, напри-

мер, за очень малую плотность информации и текста, за тривиальность фотоматериала. Остро выступил профессор Гольст, критиковавший журнал за несвоевременную информацию, за отсутствие сведений о датах выпуска зарубежных фильмов. Он ратовал за создание серьезной современной газеты, конспективно и полно освещающей вопросы современного кино. Тов. Пажитнова рассказала о том, что в стране сейчас насчитывается около 100 кино клубов, каждый из которых имеет в своем составе 70—100 человек. Самыми сильными кино клубами являются: кино клуб г. Калининна, кино клуб «Молодежный» в Ленинграде и кино клуб Академгородка под Новосибирском. Эти клубы уже в течение нескольких лет ведут активную пропагандистскую работу среди кинозрителей. Сейчас на очереди — вопрос создания Советской Федерации кино клубов. Ведь существует же Международная федерация кино клубов, в которой мы могли бы обмениваться фильмами, получая при этом фильмы, не

закупленные Советским Союзом. Эти фильмы демонстрировались бы только для клубов, что значительно способствовало бы увеличению знаний советских зрителей о мировом кино. Но сразу встает вопрос о финансировании Советской Федерации кино клубов. Это должны осуществить пять крупных, заинтересованных в этом организаций: Госкомитет по кинематографии, Союз кинематографистов, ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ и общество «Знание». Этот вопрос пока еще не решен, но он должен решиться в самое ближайшее время. А пока — становитесь членами кино клуба ТПИ!

С вопросами, касающимися кино клуба ТПИ, обращайтесь к президенту клуба, студенту Аво Хильпусу (АЕ-71) или к студенту Тийту Мерисалу (АА-91).

От редакции:

Мы ждем ваших отзывов о просмотренных фильмах. Лучшие из них в порядке дискуссии будут опубликованы в нашей газете. Не забывайте, что вторая ступень абонеента начинается 8-го февраля. Абонементные книжки будут продаваться в общежитии № 1 у Лейди Метсоа, в комитете комсомола, в учебном корпусе А-5 и на кафедре математики у Марии Туульземая.

мер, назвать большой сезд ступенчатая математиков в Москве в 1930 году.

Конечно, путем добровольной договоренности между ведущими преподавателями возможно ослабить напряженность, но далеко не всегда.

Студенты группы ЛР-37 оказались в особенно тяжелом положении из-за того, что теория цепей начинается со II семестра. Даже при форсированном изучении высшей математики невозможно обеспечить студентов нужными знаниями. В результате многих переговоров пришлось изучение теории поля и некоторых других разделов перенести на IV семестр, отчего в известной мере пострадала логическая последовательность и красота изложения. Аналогичные, хотя и несколько меньшие трудности вызвало излишне раннее прохождение курса ТОЭ у электроников.

Тов. Эйскоп — председатель методической комиссии электротехнического факультета написал на черновике статьи: «Внести предложения». На это хочется ответить словами Пакувильди: «Kajutun peiv karfen, kajutun!». Впрочем, предложения совершенно очевидны.

1. При составлении учебных планов необходимо учитывать программы и предусмотреть хотя бы незначительные возможности координации по времени преподавания взаимно связанных предметов.

2. При составлении календарных планов ведущие преподаватели должны обязательно консультироваться между собой.

Если первое из этих предложений отчасти выходит из рамок компетентности ТПИ, то второе вполне осуществимо и осуществляется, но, к сожалению только «амотеком».

И наконец, не говоря ни одного слова о качестве мела и масляной гладкости досок, укажу, что в «Методических указаниях для заочников» в 1950 году были помещены два очень некорректно выполненных чертежа. Об этом в редакцию было написано в 1951 году, об этом говорилось на сезде в 1959 году, а в последнем издании, как и в 16 предыдущих — опять тот же чертеж.

Доцент ГАРШНЕК. Начиная с 1966-67 учебного года, курс математики на специальности радиотехники будет читаться так, что это должно удовлетворить потребности преподавателей теории цепей. Учебная часть.

Любителям фантастики

Уважаемые студенты политехнического института города Таллина! От имени всех поселенцев острова Линкольна приветствую вас! Вам должно быть известно о наших приключениях на этом острове, описанных глубокоуважаемым его историком, капитаном Жюлем Верном. Но сегодня речь не о нас. Мы, литературные герои, знаем хорошо многие области литературы. Но наш конек — научная фантастика (ведь мы сами ее потожки). И поэтому мы с радостью откликнулись на предложение одного из сотрудников вашей газеты, дать материал для нескольких ее выпусков, тем более, что нам надоело сидеть в запылившихся книгах, которые вы, к сожалению, не особенно жалуете. Итак, для этого номера газеты я, с разрешения мистера Сайреса Смита, предлагаю неоконченную часть научно-фантастического рассказа «Эозла», задуманного, как дальнейшее развитие идеи внеземного происхождения человека, обыгранной в фильме «Планета бурь». Рассказ недописан, по замыслу эта часть — всего четверть рассказа. Предлагаем вам, уважаемые студенты, филипсать его. Со всеми вопросами и предложениями обращайтесь в редакцию «Таллинского политехника» к ведущему отдела фантастики. С глубоким уважением к вам Гедеон СИИЛЕТ.

ую. Экспериментальный космический корабль «Время» был готов к старту. Космодром Плутон ждал прибытия единственного члена экипажа.

За три дня до назначенного старта на космодром с рейсовым кораблем прибыл молодой человек высокого роста. Серые и выщипанные каштановые волосы придавали ему солидный вид, но его явно молодила улыбка, не сходящая с лица. Он был счастлив: он любит, знает, что любим, ему поручено ответственное и почетное задание, он вернется не через сотни лет, а через 2—3 месяца к своим родным и знакомым. Он не пытался сохранить инкогнито, так как почти все на космодроме знали его, Эна Липпа, молодого, но уже одного из известнейших штурманов космических кораблей.

Вот и день старта. Но дня в земном представлении не было. Далекое солнце едва освещало стартовую площадку и направленные на нее телекамеры. До старта оставалось 30 минут. Последние проверки и, наконец, пятиминутная готовность. В шлемофонах всех присутствовавших на космодроме зазвучал Гимн Космонавтов Человечества. Это стало традицией: перед стартом дальней космической экспедиции звучал гимн и затем, хотя это больше не являлось необходимостью, ледяной голос робота отсчитывал: «Шесть, пять, четыре, три, два, один... старт!». Голос робота замолк. Стоявший на площадке звездолет «Время» исчез. Человек ушел в пространство.

Сайрес СМИТ.

От редакции:

Наш отдел открыт для всех желающих высказаться по вопросам фантастической и приключенческой литературы, а также другим ее жанрам. Ждем ваших отзывов. Редакция «Таллинского политехника» находится в главном здании института (ул. Калининна, 101, III этаж, комн. 9).



Фото Калью Суура. А где ваши художественные фотографии, студенты? Берите пример с Калью Суура!



Эра гравитонных космических кораблей подходила к концу. Конечно, еще не были исследованы все пути для гравитонов звездные системы, экспедиции продолжали бы авляться, но новое в емя т сбавало новых скоростей. Далекие Галактики приплескали к себе умы всех людей Солнечного Союза. Это произошло в связи с подготовкой Центром Звездных исследований пробной экспедиции в район Туманности Андромеды. Эта экспедиция в составе 1-го человека считалась пробной, потому что для ее космического корабля использовался

В феврале 1966 года в главном здании на доске объявлений появился плакат: «ФОС объявляет набор». Желающим учиться на факультете общественных специальностей были предложены на выбор две специальности (на русском языке): киномеханик и репортер-корреспондент. Это было начало. Через месяц в деканатах вручили старостам групп бланки для записи студентов на эти специальности.

Секретарь деканата факультета общественных специальностей любезно предложила мне ознакомиться с программой обучения репортеров-корреспондентов. По этой программе на обучение отводится 80 часов, из них 30 часов лекций и 50 часов практики. Но программа предусматривает работу со студентами в течение двух лет! А не слишком ли это много? Сделаем такой подсчет: мы

в редакциях в свободное время (по договоренности с редакциями), а также названия статей студента, опубликованных в различных газетах. Записи в зачетных книжках делает руководитель группы по предъявлению газет с опубликованными статьями. После того, как студент прослушает лекции и число работ в его зачетке достигнет предусмотренного в программе, ему выдается соот-

Многие студенты Таллинского политехнического института занимаются в секции по баскетболу. После осенней тренировочной работы многие студенты заняли места в командах института.

На первенство республики и города ДЮС «Калев» проведены первые игры в подгруппах. И так, команды механического и энергетического факультетов выступают на первенстве коллективов физкультуры ДЮС «Калев». Институт выставил на первенство Эстонии по классу «Б» две мужские команды и одну женскую. Первый круг закончен, и нужно отметить хорошие выступления второй команды института (пер-

вая играет по классу мастерства). Она одержала 6 побед и лидирует.

Наиболее интересная встреча происходила с командой Кохтла-Ярве, которую возглавляет игрок сборной команды Эстонской ССР, мастер спорта Виллетсон.

Уже с первых минут чувствовалась нервозность игроков и ответственность. К концу встречи команды заслуженный тренер Эстонской ССР Я. Дудкин заменил всех игроков, удерживая высокий темп и это дало результат: 95:58 в пользу нашей команды. II круг начнется в феврале.

И. ЛЫСОВ.

Срочно требуются корреспонденты

Желающих оказалось много: только на специальность «репортер-корреспондент» записалось 42 человека. Число явно достаточное для создания группы, даже с учетом отсева. Старосты сдали списки в деканаты. И это был конец. В течение некоторого времени автор этих строк, заинтересованный в получении специальности репортера, ходил к декану ФОС-а тов. Тимма, но безрезультатно: начало занятий откладывалось на неопределенный срок. Этот срок до сих пор является неопределенным, хотя двое студентов, записавшихся на специальность «репортер-корреспондент», уже успели кончить институт. В этом году ФОС собираются объявить новый набор, поэтому проблема существования на нем русских групп (в частности, по специальности «репортер-корреспондент» является особенно актуальной. Наша газета поднимает этот вопрос из пыли архива еще и потому, что газете требуются корреспонденты.

имеем 17 рабочих недель (исключая сессию). Даже если считать по 2 часа лекций в неделю, то весь теоретический материал будет пройден за 1 семестр. А из 50 часов практически 24 часа предусмотрено на освоение работы по изданию газеты и 12 часов — на самостоятельную работу. Я не знаю точно, что подразумевается под самостоятельной работой, но ею, по моему, вполне может явиться работа корреспондентом в «Таллинском политехнике». Практику по редактированию газеты студенты также могут проходить в редакции нашей газеты, а также, по договору, в редакциях других газет. Таким образом, теоретическое обучение студентов можно вначале сократить до одного семестра. Для проведения же студентами практических занятий можно предложить такой вариант: каждый студент, обучающийся на данной специальности, с самого начала обучения получает зачетную книжку, куда заносятся часы, отработанные им

ветствующий документ (возможно, после сдачи теоретического зачета), а его зачетная книжка, заверенная деканом ФОС-а, остается на руках у студента. Она впоследствии служит как бы «послужным списком» этого корреспондента. Таким образом студент, прослушав 1 семестр теории, может, в зависимости от наличия свободного времени, проходить практику более длительное время, например, 2—3 семестра. В этом случае студент ФОС-а как бы получает возможность самому устанавливать длительность курса своего обучения. Конечно, это лишь один из возможных вариантов и, быть может, не самый рациональный, но, будем надеяться, что в новом году группа ФОС-а по специальности «репортер-корреспондент» так или иначе будет работать.

Студенты! Газете «Таллинский политехник» нужны корреспонденты и возможно скорее!

Ж. ИГОРЕВ.

Спортивная гимнастика не только красивый и мужественный вид спорта — она ценна еще и как эффективное средство физического развития человека. Именно потому гимнастические упражнения составляют основу программы физического воспитания высших учебных заведений нашей страны.

Приобрести навыки элементарного владения своим телом молодому человеку так же необходимо, как и научиться быстро бегать, высоко прыгать, далеко метать гранату или копье. Вряд ли можно считать физически нормально развитым такого студента, который не может при исполнении простейших упражнений удержаться в упоре на брусьях или боится перепрыгнуть через гимнастического «козла».

По сложившейся традиции студенты нашего института проходят гимнастическую «школу» в осенние семестры на I и II курсах. Кропотливая учебно-тренировочная работа завершается, как правило, массовыми межгрупповыми гимнастическими соревнованиями, которые одновременно являются и зачетом для студентов.

Так было и на этот раз. В конце декабря минувшего года в массовых гимнастических соревнованиях выступило более 1100 студентов и студенток I—III курсов. Многие продемонстрировали отличное владение гимнастическими элементами и соединениями и добились высоких результатов.

Ниже приводим лучшие результаты учебных групп и в индивидуальном зачете раздельно по курсам:

Мужчины

I КУРС	
1. ЛР-17 — 185,20 балла	1. И. Смирнов АМ-17 — 39,0 б.
2. ММ-19 — 179,95 »	2. Ю. Новаков ЕД-17 — 38,8 б.
3. ЛК-17 — 179,80 »	3. К. Янсон ЛА-11 — 38,25 б.

II КУРС	
1. ЛА-32 — 186,10 балла	1. А. Эллер ЛА-32 — 39,4 б.
2. ЛА-31 — 185,80 »	2. У. Пихлак КП-31 — 38,7 б.
3. АА-32 — 183,75 »	3. Я. Тооме ЛТ-31 — 38,5 б.

III КУРС	
1. АЛ-57 — 175,65 балла	1. В. Бахтин ММ-58 — 38,4 б.
2. ММ-58 — 175,10 »	2. П. Мурд АЛ-57 — 38,3 б.
3. АО-51 — 165,90 »	3. К. Антсманн АО-51 — 36,8 б.

Женщины

I КУРС	
1. КВ-17 — 186,2 балла	1. Л. Иссаева КВ-17 — 39,0 б.
2. ТА-17 — 184,7 »	2. Л. Попова ЕВ-17 — 38,5 б.
3. ТИ-11 — 184,1 »	3. И. Ярв КВ-17 — 38,4 б.

II КУРС	
1. ТМ-37 — 193,0 балла	1-2. Е. Балнюк ТМ-37 — 39,1 б.
2. ТМ-31 — 183,2 »	1-2. С. Петрова ТМ-37 — 39,1 б.
3. ТР-37 — 180,4 »	3. Г. Крупина ТМ-37 — 38,8 б.

III КУРС	
1. ТМ-51 — 173,0 балла	1. М. Ладвик ТМ-51 — 37,2 б.
2. ТМ-57 — 169,4 »	2. В. Куртна ТМ-51 — 35,7 б.
3. ММ-58 — 158,2 »	3. А. Леснигая ТМ-57 — 34,9 б.

В. БАЗАНОВ.

Ст. преподаватель кафедры физ. воспитания и спорта.



языком и просили бы обеспечить им возможность занятий. 30.12.66 года во Дворце молодежи состоялся новогодний студенческий бал. Члены комитета комсомола хорошо подготовили вечер, и большинство присутствовавших осталось довольно. Следует однако пожалеть, что вся программа велась только на эстонском языке, так как примерно одна треть присутствовавших студентов занимается в группах с русским языком обучения. Очевидно, двуязычная программа отвечала бы интересам всех студентов. Очень просим организаторов учесть это в будущей работе.

Студенты ТПИ обращаются к работникам г. Таллина, занимающимся вопросами пассажирских перевозок в городе. Таллинские студенты находятся в худшем положении, чем, например, студенты Риги. В Риге по ходатайству студентов вузов студентам снижены цены на месячные трамвайно-троллей-

бусные билеты (они действительны как в трамвае, так и в троллейбусе). В то же время в Таллине, где студентам часто приходится совершать в день 5—6 переездов из корпуса в корпус, им таких льгот не дано. Мы просим вас, уважаемые товарищи, обсудить и поскорее решить этот вопрос (надеемся на его положительное решение). И еще просьба: верните нам «семерку». Экспресс № 7, ходивший по маршруту — университет—Мустамяэ (ТПИ), с некоторого времени ходит по другому маршруту, причем большей частью автобусы этого маршрута идут полупустые, в то время, как автобус маршрута №35, курсирующий по этой трассе, ходит нерегулярно и очень переполнен, из-за чего студенты нередко опаздывают на лекции и занятия.

Товарищи, помогите нам вернуть «семерку» на старый маршрут!

Пожелания студентов записал И. ЖУКОВЕЦ (ЛР-37).



ДО ЭКЗАМЕНА...

ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНА...

«Я уже подключил амперметр в цепи!»

КТО ЕСТЬ КТО?

ОБЪЯВЛЕНИЯ:

ГРАЖДАНЕ!

Кто видел брнета среднего роста с толстой папкой рукописи «О поведении студента», просим сообщить по телефону 742-30

Тов. Шугайло! «Политехник» ждет Ваших заметок о русском драмкружке

Требуются хироманты и другие работники по этой линии, способные более-менее точно определить, на чьи обещания насчет сотрудничества в газете можно положиться, на чьи нет. Плата аккордно-прогрессивная. Условия заработка весьма выгодные.

Зам. отв. редактора
О. СЕМЕНОВА.

Типография «Юхисалу», Таллин, Пикк 40/42.

Заказ № 117.
МВ-01209.
Цена 2 коп.