

Tallinna POLÜTEHNIK



Tallinna Polütehnilise Instituudi parteibüroo, direktorooni, E.L.K.N.I. komitee ja ametiühingukomitee koostöökandja

Nr. 11(154) KOLMAPÄEVAL, 1. septembril 1954. a. VI aastakäik

Uutele saavutustele

Uut, 1954/55 õppeaastast alustab Tallinna Polütehnilise Instituudi kollektiiv mitmeti erinevates tingimustes võrreldes eelmiste õppeaastatega.

Tänu kommunistliku partei ja Nõukogude valitsuse hoolitsusele on käesoleval aastal aland Tallinna Polütehnilise Instituudi uute hoonete kompleksi tegelike ehitustöödega. See ehitatav üliõpilaslinnake läheb maksma ca 80 miljonit rubla. Sellega luuakse meie noorsoole suurepärased tingimused õppetöök ja puhkuseks. Samaaegselt on kindlustatud ka TPI õppe-, materiaalset ja laboratoorset baasi. Instituut sai mõõdund aastal uusi seadmeid ja õppevahendeid rohkem kui ühelgi eelmisel aastal.

Edasi on meie insituutis õpetatavate erialade arv uute spetsialsuste loomisega suurenenud. Uued erialad, nagu autotransport, insener-ökonomika, automagistraalid jne. on meie rahvamajandusele väga tähtsad ja kutsusid esile elavat huvi instituuti astuvate noorte seas.

Mõõdund õppeaastal märkis Tallinna Polütehnilise Instituudi kollektiiv oma tegevuses terve rea silmapaistvaid tulemusi.

Meie saavutused õppe-metoodilises töös, uurimistöös, järjest kasvav loominguine side tööstusega, üliõpilaste massiline kaasatõmbamine instituudi ühiskondlikku ellu, teaduslike probleemide lahendamisele ja tööstuse abistamisele on loonud eeldused veel edukamaks tööks 1954/55 õppeaastal.

Õppejõudude kvalifikatsiooni küsimuses toimus mõõdund aastal järsk murrang paremusele. Rida noori õppejõude ja aspirante kaitsesid edukalt teaduste kandidaatide väitekirju TPI-s ja vennasvabariikide kõrgemates õppeasutustes. Järjekordselt on suunatud meie parimaid lõpetajaid aspirantuuri väljaspoole ENSV-d, kui ka TPI-sse ja ENSV Teaduste Akadeemiasse. Rida meie õppejõude on lähedatud doktorantuuri.

Mõõdund õppeaastal näitasid TPI üliõpilased-sportlased oma spordimeisterlikkuse tõusu rea silmapaistvate saavutustega nii vabariiklikel kui ka üleliidulistel võistlustel. Positiivse nähtena tuleb märkida siinjuures asjaolu, et suur osa sportlasi on eesrindlikud ka õppetöös.

Vahetuseks TPI lõpetanud noortele spetsialistidele, kes omandanud siin kõrgema hariduse asusid tootvale tööle NSV Liidu rahvamajanduses, võeti TPI-sse vastu uus täiendus meie kollektiivile esimese kursuse üliõpilaste näol. Nagu näitasid vastuvõetueksamid, on noored TPI-sse vastuvõetud seltsimehed saanud keskkoolides hea ettevalmistuse, mistõttu on neil kõik eeldused edukaks õppetöök TPI-s. Kuid õppetöö kõrgemas õppeasutuses erineb tunduvalt õppetöök keskkoolides. Oskus ja harjumus konspekterida loenguid, töötada laboratooriumides ja joonestussaalides tuleb omandada võimalikult kiirelt. Kõige tähtsam on siiski oskus loengutest vaba aega otstarbekohaselt kasutada loengumaterjalide läbitöötamiseks, koduste ülesannete lahendamiseks ja kultuurseks puhkuseks. Siin on vaja senisest suuremat abi vanemate kursuste üliõpilastelt ja ühiskondlikelt organisatsioonidelt.

Kogu TPI kollektiiv tervitab meie uusi, esimese kursuse üliõpilasi ja avaldab omalt poolt valmisolekut kõige jõuga kaasa aidata nende kasvatamisel tublideks nõukogude spetsialistideks, vääriilisteks teaduse ja tehnika edasiviijateks.

Mida kiiremini ja paremini me arendame teadust ja tehnikat, mida paremini me valmistame ette noort kvalifitseeritud kaadrit, seda võimsamaks ja kultuursemaks muutub meie suur Kodumaa.

TPI õppejõud loevad oma austavaks kohuseks väsimatult töötada õpetamise teadusliku ja ideelis-poliitilise taseme tõstmisel. On aga ka vaja, et meie üliõpilased saaksid aru pideva õppetöök ja hea õppedistsipliini vajalikkusest meie kollektiivi ette seatud ülesannete lahendamisel.

Ühiselt kogu NSV Liidu kõrgemate koolide perega läheb TPI kollektiiv kindlalt vastu uutele edusammudele kõigis oma tööalikes.

Uuel õppeaastal uutele edusammudele õppe-, teaduslikus ja ühiskondlikus töös!

UUS TÄIENDUS MEIE KOLLEKTIIVILE

Tänavu avas Tallinna Polütehniline Instituut järjekordselt oma uksed paljudele teadushimulistele nõukogude noortele, kes sel aastal esmakordselt astusid üle selle maja läve. Paljud noormehed ja neid on otsustanud omandada kõrgema tehnilise hariduse, et saada väärikaiks järglasiks vanemale spetsialistide põlvkonnale meie maa rahvaste põhieesmärgi — kommunismi ülesehitamiseks.

Aastast-aastasse suureneb instituudis õppidasoovijate arv. Kui mõõdund aastal esitati 718 sisseastumise sooviavaldust, siis tänavu kandideeris 625-le kohale 1057 keskkoolide ja tehnikumide lõpetajat, nende hulgas 91 kiituse ja medaliga. Et esitatud sooviavalduste arv ületas kaugele vabade kohtade arvu, siis kulges eksamissessioon tugeva konkursi tähe all. Vastu võeti vaid kõige põhjalikuma ettevalmistuse saanud noored.

Suurt huvi ilmutasid noored sisseastujad ehitusteaduskonna tööstus- ja tsiviilehituse, keemia- ja mäeteaduskonna kütuste keemilise tehnoloogia ja kasulike kaeviste kaevandamise erialade

vastu. Paljusid kõitsid käesoleval aastal TPI-s esmakordselt õpetatavad teadusharud: mehaanikateaduskonna autotranspordij eriala, ehitusteaduskonna automagistraalide ja linnateede ning laevaremonditeaduskonna erialad. Tihe konkurss valitses ka kaugõppe- ja õhtuses osakonnas.

Võistluseksamite sooritajate kõrval võeti TPI-sse vastu rida kiituse ja medaliga autastatud tehnikumide ja keskkoolide lõpetajaid. Nii asusid õppima mehaanikateaduskonna elektriijaamade, -võrkude ja -süsteemide eriala Viljandi 2. Keskkooli kuldmedaliga lõpetaja Juhan Pruuden ja Tallinna Kommunalehitustehnikumi kiitusega lõpetaja Ants Pungas. Kuldmedalistid Mare Vuhk Tartu 3. Keskkoolist ja Iriina Minina Taškendi 52. Keskkoolist soovivad saada ehitusinsenerideks. 24 kiituse ja medaliga lõpetajat on vastu võetud keemia- ja mäeteaduskonna üliõpilasteks. Laevaremondij eriala õppida soovijast omavad 2 üliõpilast kuldmedalit. Siia võeti vastu ka Tallinna 2. Keskkooli lõpetaja Rein Põvat, kelle eksamikaardil näeme ainult väga häid hindeid.

Kõrvuti nendega, kellele õppimine on peamiseks tegevusalaks, asub tänavu TPI-s kõrgemat haridust omandama 125 uut üliõpilast kaugõppe- ja õhtuses osakonnas. Need on kahel rindel võitlejad, kes tootmistöök kõrval on otsustanud jätkata teed kõrgema hariduse poole.

Kui üldiselt eksameil näidati häid tulemusi, siis ei saa vaieldes mööda minna ka mõningatest puudustest. Nii mõnelgi tuli leppida ülikoolist eemalejäämisega sel aastal eksamikaardil esineva mitterahuldava hinde tõttu. Tihti esines juhtumeid, kus vene keele oskuses ilmes tõsiselt puudu jääke. See oli sageli ka ainsaks piduriks eksamissessiooni edukale sooritamisele.

Algava õppeaasta 1. semester on noortele sisseastujatele kõige vastutusrikkamaks etapiks. See on uue õpperežiimiga kohanemise ajajärk. Seetõttu on tarvis juba õppetöök alguses järjekindlust ja püsivust. Siis ei ole ka hiljem karta ületamatuid raskusi, mis võiksid olla takistuseks kõrgema hariduse omandamisel.

A. Ilmveier

ESMAJÄRGULISED ÜLESANDED

Uuel õppeaastal hakkavad instituudis koos endiste üliõpilastega omandama uusi teadmisi nõukogude teaduse ammendamatu varasalvest üle 600 uue üliõpilase. Tulnud keskkoolidest ja tehnikumidest, kus õppetöö meetodid tunduvalt erinevad töömeesteist kõrgemas koolis, vajavad need üliõpilased oma töök korraldamiseks õppejõudude juhtimist ja abi ning peavad sellepärast olema kogu õppejõudude pere, teaduskondade dekaanide ja ühiskondlike organisatsioonide tähelepanu keskpunktiks juba esimesest õppepäevast alates.

Selle esmajärgulist tähtsust omava ülesande täitmisel ei tohi aga jääda varju teine tähtis ülesanne, mille otstarbekasti lahendamiseks on suurel määral õppetöök normaalse kulg vanematel kursustel. Niisuguseks ülesandeks on akadeemilise võlgnevuse täielik likvideerimine kohe esimest ri algul.

Kevadise eksamissessiooni lõpuks jäi ainuüksi päevases osakonnas enamal kui 12% üliõpi-

lastest mitmesugustel põhjustel sooritamata üksikuid eksameid. Veelgi suurem oli võlgnike arv õhtuses osakonnas. Peale selle pikendati 113 üliõpilasele haiguse tõttu arvestust ja eksamite sooritamise tähtaega kuni 15. septembrini, millal tuleb arutusele nende üleviimine järgmisele kursusele või kursuse kordamisele jätmisele.

Vastavalt kehtivatele määrustele kuulub akadeemiline võlgnevus likvideerimisele sügissemestri kahe esimese õppenädala jooksul. Eelmiste aastate kogemused näitavad, et juhuil, kui sellele küsimusele kohe semestri algul ei pöörata vajalikku tähelepanu, kujuneb võlgnevuse likvideerimine väga pikaldaseks ning raskesti lahendatavaks ülesandeks. Sellepärast on tarvis, et kõik instituudi kateedrid, teaduskondade dekaanid (eesotsas ehitus-, mehaanika- ja laevaremonditeaduskonna dekaanidega, kuna nendes teaduskondades võlgnevus on kõige suurem) ning komsomoli- ja ametiühingu organisatsioonid semestri alguses viivitamata ning

täie tõsidusega hakkaksid tegelema ka võlgnike küsimusega, kindlustades võlgnevuse likvideerimise määrustes ettenähtud tähtjaks. Õppejõududel tuleb juba täna avada üliõpilastele kõik võimalused hädavaajalike konsultatsioonide saamiseks ja leppida kokku, iga võlgnikuga eraldi eksami või arvestuse sooritamise tähtjaks. Dekaanide ja ühiskondlike organisatsioonide ülesandeks on võlgnike mobiliseerimine otsustavaks tööks võlgade likvideerimisel ja võetud kohustuse tähtjaliselt täitmise kontrollimine.

Töök võlgnikuga ei tohi mingil juhul piirduda ainult päevase osakonna üliõpilastega, vaid peab olema hästi organisatsioonilise ja kaugõppeosakonna üliõpilaste hulgas.

Õppetöök huvid nõuavad, et kogu instituudi kollektiiv juba semestri esimesel õppetöökpäeval täie energiaga hakkaks abistama võlgnike akadeemilise võlgnevuse tähtaegsel likvideerimisel.

E. Bauming,

õppeosakonna juhataja

ESIMISE KURSUSE ÜLIÕPILASTELE

Kõrgemas koolis õpib üliõpilane eriala, missuguse spetsialistina hakkab ta tulevikus töötama. Et saada heaks kõrge kvalifikatsiooniga spetsialistiks, tuleb hästi õppida ja omandada jõudu säästmata kõiki distsipliini juba esimesest õppepäevast peale.

Aine õpetamise meetod kõrgemas koolis erineb keskkooli õpetamise meetodist. Keskkoolis aine õpetamisel kasutati õppetunde ka selleks, et kontrollida küsimuste ja antud ülesannete kaudu jooksvalt õpilaste poolt omandatud teadmisi.

Kõrgemas koolis õpetamine toimub loengute ja praktiliste tööde kaudu, missugust materjali üliõpilane peab pidevalt ja iseseisvalt läbi töötama õpikute ja loengute koostatud konspektide abil. Tehtud töök ja omandatud teadmiste kontroll ja hindamine toimub arvestuste ja eksamite kaudu ainult semestri lõpul. See erinevus võib noortele üliõpilastele, kes ei ole harjunud iseseisvalt ja ilma pideva teadmiste kontrollita õppima, tekitada arvamuse, et jõutakse aine omandada eksamite eelsetel päevadel ja praktilised tööd teha semestri lõpul. See ei ole õige. Niisugustel juhtudel on olnud halvad tulemused: palju õppetöök kuhjus lühikesele ajavahe-

mikule, eksamiteks ei jõutud küllaldaselt ette valmistada ja õppetöök edasi jõudmine osutus nõrgaks. Mitmedki seltsimehed tulid nõrga õppeedukuse pärast kustutada üliõpilaste nimekirjast.

Nõukogude üliõpilasele omase eduka edasijõudmise kindlustab kõrge õppedistsipliin, korralik õppetöök osavõtmine, loengute tähelepanelik jälgimine ja nende asjalik konspekterimine, läbi võetud materjali igapäevane omandamine ja selle pidev kordamine. Õppeaine täielikuks ja väga heaks omandamiseks aga ei ole küllaldane üksnes loengutel koostatud konspektide kasutamine. Loengumaterjal ja konspektid on aluseks õppeaine mõistmisel ja sellest arusaamisel, aine õppimiseks ja eksamiteks valmistamiseks on aga tingimata vaja kasutada ka õppejõu poolt näidatavaid õpikuid.

Mõnel juhul võivad jääda üksikud raskemad küsimused kas loengul või ka õpikut kasutades arusaamatuks. Nendel juhtudel tuleb paluda abi õppejõudelt konsultatsioonide näol. Konsultatsioonid on tõhusaks vahendiks aine täieliku omandamisel. Aga ainult sellel juhul täidavad konsultatsioonid oma ülesande, kui üliõpilane on arusaamatule küsimu-

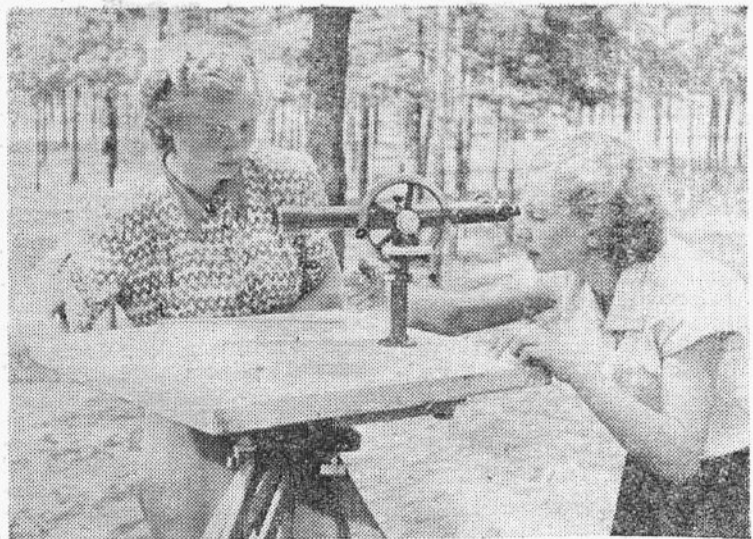
sele eelneva osa täiesti omandanud.

Üliõpilasele eriti huvitava õppeaine omandamist kergendab teaduslik-uurimistöök üliõpilaste teaduslike ühingu vastava eriala ringis. Samuti aitavad kiiremini omandada kõrgemas koolis vajalikke töökogemusi vestlused vanemate kursuste eesrindlike üliõpilastega.

Ei tohi tekkida hoiakut, et on võimalik vabandada esimese kursuse üliõpilaste õppetöök tekkivad võivad puudused ja lünki õpetamismetoodika erinevusega kesk- ja kõrgemas koolis. Igal I kursuse üliõpilasel tuleb endal püüda neist erinevustest üle saada ja olla huvitatud kõigest, mida loengutel ja praktilistel töödel pakutakse. Huvi, valitud eriala vastu, põhjalik aine omandamine, nõukogude üliõpilasele omane kohuse ja vastutuse tunne, samuti ka ühtne ja tugev kollektiiv — nõrgemate üliõpilaste seltsimehelik abistamine ja hooletute üliõpilaste ümber loodav hukkamõistev õhkkond — kindlustavad eduka edasijõudmise kõrgemas koolis ja tugevate nõukogude spetsialistide kasvu.

E. Siirde,

keemia-mäeteaduskonna dekaan



Esimesele kursusele järgneva geodeetilise õppepraktika baasiks on meie instituudil Nõmmel Mustamäe ümbrus.

Pildil: Ehitusteaduskonna üliõpilased Milvi Pomm (paremal) ja Ruti Keeru geodeesia õppepraktikal mensulaga mõõdistamisel

E. Viljaranna foto

