

ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА ТПИ

№ 5 (971)

Пятница, 8 февраля 1980

XXXI год издания

• ТЕБЕ, АБИТУРИЕНТ! •

Всеобщее среднее образование — требование времени, а высшее образование — важная предпосылка и одновременно результат научно-технического прогресса. Во всех трех формах обучения в ТПИ приступят к занятиям в этом году 2105 новых студентов, из них на шести факультетах дневного отделения — 1255.

Эти цифры невелики. Для обеспечения народного хозяйства возможно большим количеством инженеров высокой квалификации необходимо, чтобы как можно больше поступивших закончили институт. Имея двух-трех кандидатов на место, мы сделаем все от нас зависящее, чтобы студентами стали те, кто действительно достоин этого.

На дневном отделении вы можете выбрать между 31 техническими или экономическими специальностями. Есть также очень нужные и интересные специальности, по которым в ТПИ нецелесообразно открывать целые группы. В таких случаях мы используем межреспубликанское кооперирование. В этом году для нашей республики в вузах Москвы, Ленинграда, Ри-

ги, Калининграда и других городов выделено свыше 80 мест по 39 инженерно-техническим специальностям. Более точную информацию об этом можно получить в приемной комиссии ТПИ, куда подается вступительное заявление и все требуемые документы. Вступительные экзамены вы можете сдать на родном языке вместе с поступающими на дневное отделение ТПИ. По окончании соответствующего вуза специалисту обеспечено место работы в Эстонии. На конкурсе для поступления в вузы братских республик есть дополнительное условие — все экзамены должны быть сданы на «четыре» и «пять». Получившие «удовлетворительно» смогут участвовать в конкурсе на специальности ТПИ.

Так что возможности выбора обширны. Я уверен, что многие из вас уже окончательно решили, какую специальность они хотят изучать в ТПИ и уже сейчас работают во имя этой цели. Чем больше таких целеустремленных студентов, тем прочнее ядро группы, тем более деловая атмосфера царит в ней до самого последнего звонка и тем лучше

подготовленных специалистов мы выпускаем.

Хорошие кандидаты в студенты и те, кого интересуют две или больше специальности. Для нашего времени характерно, что наиболее удивительные открытия совершаются в промежуточных научно-технических отраслях или на их стыках. С радостью ждем вас, дорогие гости, на наших кафедрах, где вы сможете получить подробную информацию для правильного выбора и устранения последних сомнений. Сама жизнь многогранна и ее нельзя втиснуть в рамки даже очень большого числа специальностей. Хорошему специалисту необходимо постоянное самосовершенствование. В процессе самоусовершенствования часто так случается, что при решении поставленных самой жизнью задач вольно или невольно отклоняешься от первоначально избранной специальности. Высшее образование дает базу и методы, позволяющие продвигаться вперед как в своей специальности, так и в соседних и в более далеких.

В связи с олимпийской регатой вступительные экза-

мены в ТПИ в этом году начнутся позже, чем обычно, а именно 20 августа. Это обстоятельство дает вам преимущество — увеличивается время на подготовку к экзаменам. Но выбор свой надо сделать как можно раньше и поскорее принести в приемную комиссию заявление и документы. Этим сразу определятся ваши обязанности и задачи. Иначе может случиться так, что в олимпийской суматохе вы будете готовиться к экзаменам, спеша и нервничая, и в итоге придете на экзамены без уверенности в своих силах.

В приемной комиссии доброжелательно относятся к тем, кто приходит со своим заявлением, так сказать, с последним ударом часов. Среди них много таких, кто боится конкурса на избранной специальности, подают заявление на так называемую непопулярную специальность или туда, где при приеме предоставляются льготы (эксперимент, освобождение от сдачи экзаменов и т. д.). Опыт доказывает, что непопулярность некоторых специальностей носит очень субъективный характер. Только неинформированные люди

могут утверждать, что существуют скучные, неинтересные или очень трудно дающиеся специальности. Большой наплыв на специальность не обязательно доказывает ее особую увлекательность, и наоборот — малое количество желающих — ее неинтересность. Скорее мы имеем здесь дело с отсутствием информации о содержании специальности. Во всяком случае, в ТПИ не обучают ни одной бесперспективной специальности.

Уважаемые абитуриенты! Если вы по окончании школы почувствуете, что что-то вам недоделано, значит среднее образование выполнило одну из своих задач — заложило в вас жажду к знаниям. Без намерения серьезно работать, без целеустремленности и самодисциплины диплома не получить. Желаю вам крепкого здоровья, прочных знаний и доброй удачи в предстоящих экзаменах на аттестат зрелости.

До встречи в приемной комиссии и на вступительных экзаменах!

Р. ИРС.

Ответственный секретарь приемной комиссии.

На дневное отделение комплектуются группы с русским языком обучения по следующим специальностям (за наименованиями специальностей, где комплектуются группы также на вечернее и заочное отделения, имеются в скобках отметки в и з соответственно).

ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Технология и комплексная механизация подземной разработки полезных ископаемых. Энергетические системы. Промышленная теплоэнергетика (з). Электрические машины. Электропривод и автоматизация промышленных установок (в, в*, з).

ФАКУЛЬТЕТ ЭЛЕКТРОАВТОМАТИКИ

Автоматика и телемеханика (только вечернее отделение). Электронные вычислительные машины (в). Радиотехника (в).

МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты (в, в*, з). Автомобили и автомобильное хозяйство (только заочное отделение).

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Промышленное и гражданское строительство (в, в*, з). Производство строительных изделий и конструкций. Теплогазоснабжение и вентиляция.

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Основные процессы химических производств и химическая кибернетика. Качество**. Технология швейных изделий**. Технология деревообработки (только заочное отделение).

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Планирование промышленности (в*, з). Экономика и организация строительства (только заочное отделение). Бухгалтерский учет (в, з).

* — на первых трех курсах вечернего отделения занятия проводятся в Кохтла-Ярве, на старших курсах занятия в Таллине.

** — первые два курса занятия в Кохтла-Ярве, с третьего курса студенты направляются в Каунасский политехнический институт.



СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ

С эмблемы нашего студенческого клуба смотрят две веселые рожицы, одна из которых явно поет. Поясним, каким образом работа в студклубе создает запечатленное на эмблеме настроение.

Свободное время не освобождает от ответственности перед обществом. Такой лозунг мы выдвинули и стараемся ему следовать. Радость от любимой деятельности вне аудиторий и лабораторий — для этого клуб предоставляет две основных возможности: участие в самодеятельности и в работе клубов по интересам.

В самодеятельности сейчас участвует более полтысячи человек. Слава наших крупных коллективов распространилась далеко за пределы республики: заслуженный ансамбль народного танца ЭССР ТПИ «Кульюс», которому в 1977 году присуждена премия Ленинского Комсомола, заслуженный женский академический хор ЭССР ТПИ, заслуженный мужской академиче-

ский хор ЭССР ТПИ, камерный хор, духовой оркестр, кружок балльных танцев. Каждый год они получают пополнение, в основном, из числа первокурсников. Каждый год проводится конкурс художественной самодеятельности ТПИ, где выступают молодые таланты, пока не нашедшие широкого признания. С каждым годом растет число таких артистов-любителей и повышается уровень их художественного мастерства.

Отметим еще наш ежегодный Праздник Художественной Самодеятельности, на котором подводятся итоги прошедшего сезона и разрабатываются планы следующего.

Даже если голос слабоват для хора, легкие для трубы или ноги тяжеловаты для танцевальных пируэтов, не стоит все-таки студенту отказываться от участия в работе студклуба.

Ведь в деятельности клубов по интересам принять участие может каждый желающий. И этих клубов в нашем институте гораздо больше, чем во всех других вузах.

Самый многочисленный и старейший — это наш КИНО-КЛУБ, близки к нему по стажу атеистический клуб АТЕОС

и ИНТЕРКЛУБ. КЛУБЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ работают на эстонском и на русском языках. Много интересного происходит в военно-патриотическом клубе «ИСКАТЕЛЬ». Ждут новых членов в новом учебном году ТЕАТРАЛЬНЫЕ КЛУБЫ, ДИ-СКОКЛУБ, КЛУБ ДРУЗЕЙ КНИГИ, ПРЕСС-КЛУБ... Интересно можно провести время в двух кафе-клубах «ЕВА» и «ПИКО».

Студенческий клуб устраивает ставшие популярными концерты легкой музыки в актовом зале ТПИ, студенческие балы и многое другое, с чем как следует познакомиться, только надев серую студенческую фуражку.

И в заключение пару слов об одном интересном доме, в котором ты еще, наверняка, не был. Это ДОМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТПИ в бывшем замке Глена. Здесь хорошо слушать концерты классической музыки, встречаться с нашими известными деятелями культуры, а время от времени просто приятно провести здесь вечер отдыха.

Олави ПИХЛАМЯГИ,
Директор студенческого клуба.

• ТЕБЕ, АБИТУРИЕНТ! •

ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Создание материальных благ, составляющих жизненную основу развития человеческого общества, происходит с помощью энергии. Проблемы производства и потребления энергии занимается электроэнергетический факультет, где будущий студент может выбрать между следующими специальностями:

- технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых;
- промышленная теплоэнергетика;
- электрические станции;
- электрические системы и сети;
- электропривод и автоматизация промышленных установок;
- электрические машины.

Специальность «Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых» готовит горных инженеров-эксплуатационников для горнодобывающей промышленности республики.

Изучая эту специальность, студенты получают достаточно глубокие знания по фундаментальным и общетехническим дисциплинам и уже с первого курса знакомятся с основами геологических наук. Начиная с третьего курса основное внимание в учебном процессе уделяется изучению техники и технологии горного производства. Студенты знакомятся с современными горными машинами и механизмами, с возможностями их применения при разработке месторождений различных полезных ископаемых. Одновременно уделяется большое внимание электрификации и автоматизации технологических процессов в шахтах и карьерах. Несмотря на то, что основной задачей специальности является подготовка инженеров для подземных работ, в ходе учебного процесса часть студентов будет специализироваться для работы на карьерах. Поэтому горные инженеры, окончившие ТЭЭ, могут, кроме сланцевых шахт, успешно работать также на карьерах по добыче сланца, фосфоритов и различных природных строительных материалов.

Производственные практики студенты проходят, помимо горных предприятий республики, на передовых шахтах Донецкого и Кузнецкого угольных бассейнов.

Учитывая ведущую роль горной промышленности в народном хозяйстве, студентам горных специальностей установлена повышенная на 25% по сравнению с другими специальностями стипендия. Для инженеров, работающих после окончания института на шахтах, также установлен ряд льгот, например, повышенные оклады, право на пенсию после достижения 50-летнего возраста и размер пенсии до 160 рублей.

В наши дни теплоэнергетика является отраслью промышленности, оказывающей решающее значение не только на экономическую, но и на политическую жизнь всего мира. Поэтому объекты энергетической промышленности занимают ведущее место в государственных планах развития народного хозяйства. Они оборудуются новейшей аппаратурой, включая и последние достижения других отраслей науки и техники, например, телемеханики, промышленной электроники, вычислительной техники, автоматики и т. д.

Разумеется, что в таких условиях необходимо обращать особое внимание на подготовку высококвалифицированных специалистов-теплоэнергетиков, умеющих обслуживать и проектировать теплоэнергетические установки, а также решать научные проблемы в области теплоэнергетики. Сказанное относится в полной мере и к Эстонской ССР, где теплоэнергетика является одной из передовых отраслей промышленности. Примерами могут быть крупнейшие в мире электрические станции, работающие на сланцах.

На энергетическом факультете ТЭЭ уже много лет ведется подготовка инженеров-теплоэнергетиков с двумя направлениями специализации — тепловые электрические станции и промышленная теплоэнергетика.

Будущие инженеры по тепловым электростанциям приобретают знания по основному оборудованию крупных электростанций, по паровым генераторам и турбинам, по их тепловому контролю и автоматическому управлению, а также знания по вспомогательному оборудованию электростанций, в их числе теплообменные аппараты, вентиляторы и насосы, топливоприготовительные установки и пр. Достаточно большое внимание обращается на теоретические и практические проблемы сжигания разных топлив, а также на экономическую сторону выработки электроэнергии.

Во главе подготовки теплоэнергетиков в ТЭЭ стоит кафедра теплоэнергетики. Под научным руководством профессоров кафедры работает научно-исследовательская лаборатория промышленной теплоэнергетики, где и студенты могут принимать участие в решении научных проблем теплоэнергетики.

Специальность «Электрические системы» предназначена для подготовки квалифицированных инженеров-электриков по эксплуатации, проектированию и кибернетике электрических станций, сетей и систем.

Инженеры, окончившие ТЭЭ по этой специальности, имеют широкие возможности работы прежде всего на предприятиях Эстонской энергосистемы, а также на заводах, в проектных организациях и в научно-исследовательских институтах республики.

Студенты этой специальности основательно изучают как предметы электрофизики (электротехнику, электрические машины, технику высоких напряжений и др.), так и ряд курсов по кибернетике электрических систем (режимы электрических систем и сетей, релейную защиту и автоматику, телемеханику, оптимальное управление режимами энергообъектов и др.). Будущие инженеры получают специальную подготовку по применению вычислительной техники.

В связи с тем, что на первый план из всех проблем электроэнергетики выдвинулись вопросы создания автоматизированных систем управления, в учебные планы включен ряд новых учебных предметов, таких как «Техника управления в энергосистемах», «Теория систем» и др.

Во время учебы многие студенты занимаются научно-исследовательской работой. Они исследуют электрические разряды, составляют алгоритмы и программы для электронных вычислительных машин. Студенты проводят также исследование процессов на аналоговой вычислительной машине и проектируют различные системы автоматики. Некоторые хорошо успевающие студенты учатся по индивидуальному плану.

Кроме учебы в аудиториях и лабораториях, студенты проходят практику на предприятиях Эстонской энергосистемы. Преддипломную практику студенты, как правило, проходят уже на будущих местах работы.

Широкий кругозор и сильную теоретическую базу дает специальность «Электропривод и автоматизация промышленных установок». Окончившие эту специальность инженеры занимаются не только электроникой, электрическими машинами или теорией автоматического управления, а применяют их комплексно при автоматизации производственных процессов.

Автоматизация занимает одно из первых мест среди важнейших технических дисциплин и способствует бурному развитию науки и техники. В



Исследование современных теплоэнергетических установок невозможно без сложной электронной аппаратуры.

дополнение к многочисленным автоматическим линиям и технологическим комплексам в настоящее время подготавливают перевод целых заводов на автоматическое управление.

А что ждет инженеров и техников, спрашиваете Вы? Инженеры будущего разработают новые системы, которые самостоятельно, без участия человека производят продукцию. Автоматические линии и заводы позволяют выполнять работы, интенсивность которых доведена почти до аварийного уровня. Несмотря на то, что автоматизация как научно-технической дисциплине всего 35 лет, она увлекает своими достижениями и интересными проблемами. В течение пяти лет будущие инженеры учатся модернизировать существующие и создавать новые производственные системы, применять ЭВМ для управления автоматических линий и заводов. Так как основным приводом промышленных установок является электропривод, то большое внимание уделяется автоматическому управлению электрических машин. Об этом также свидетельствует официальное название этой специальности.

В настоящее время фактически вся электрическая энергия производится и около 3/4 ее потребляется с помощью электрических машин. Специалисты с высшим образованием в этой области подготавливаются в ТЭЭ по специальности «Электрические машины».

Дополнительно к глубокой подготовке по электрическим машинам общего и специального назначения выпускники этой специальности получают также основательные знания в других сильнейших областях электроэнергетики.

Окончившие эту специальность инженеры-электромеханики способны работать на предприятиях и в хозяйствах широкого профиля. К настоящему времени по специальности «Электрические машины» ТЭЭ окончили 15 выпускников. Места работы выпускников распределяются следующим образом: промышленность — 40%, сельское хозяйство — 22%, исследовательские институты — 10%, вузы и др. учебные заведения — 12%, прочие — 16%. Среди выпускников 2 доктора и 15 кандидатов наук.

Повседневная работа выпускников связана с эксплуатацией, обслуживанием и ремонтом, а также с разработкой, проектированием, конструированием и производством электрических машин в сферах потребления и производства электроэнергии.

Студенты имеют возможность участвовать в научных работах кафедры, связанных с исследованием электромагнитных насосов жидкого металла, линейных электродвигателей, расходомеров для электропроводящих жидкостей, управляемых ферромагнитных преобразователей и электрических микромашин с аксиальным магнитным потоком.

ФАКУЛЬТЕТ ЭЛЕКТРОАВТОМАТИКИ

В 1980 г. на первый курс принимаются студенты по двум специальностям:

1. Электронные вычислительные машины (ЭВМ) (квалификация специалиста: инженер-системотехник).
2. Радиотехника (квалификация специалиста: радиоинженер).

Профилирующими кафедрами являются соответственно кафедра ЭВМ и кафедра радиотехники. Выпускников по специальности «ЭВМ» до сих пор 186, по специальности «радиотехника» 338.

Чтобы успешно учиться на факультете электроавтоматики, надо иметь способности и интерес к математике и физике. Уже с первого курса большое внимание уделяется использованию вычислительной техники. Наши студенты — самые частые посетители вычислительного центра ТЭЭ. Навыки практической работы студенты приобретают на про-

изводственных практиках, а также в ТЭЭ, принимая участие в хозяйственных работах кафедр факультета. Объем хозяйственных работ на факультете большой; из старших курсников почти половина принимают участие в их выполнении. Нередки случаи, где и первокурснику найдется посильная задача и работа.

ЭВМ. Главный упор в подготовке направлен на подробное изучение ЭВМ и их узлов, периферийных устройств и систем вычислительных машин, а также на методы их проектирования и конструирования. Довольно подробно рассматриваются программирование для ЭВМ, автоматическое проектирование (т. е. проектирование ЭВМ с помощью ЭВМ) и системы вычислительных машин.

Окончившие специальность «ЭВМ» могут успешно работать на всех предприятиях (где имеются вычислительные центры) инженерами по эксплуатации, а также инженерами

по проектированию и внедрению технического оборудования автоматизированных систем управления. Они также хорошо справятся с работой в

исследовательских и проектных организациях при проектировании и испытании ЭВМ и цифровых устройств.

Радиотехника. Радиоинженер

получает широкую общетеоретическую и систематическую подготовку. Он хорошо знает радиотехнические приборы (интегральные схемы, приборы сверхвысоких частот, лазеры и т. п.) и устройства (антенны, радиопередатчики и приемники, телевизионные устройства и т. д.), а также современную вычислительную технику.

Поле деятельности радиоинженера в настоящее время чрезвычайно широко, так как радиотехнические методы и средства применяются практически во всех отраслях народного хозяйства. Выпускники специальности «радиотехника» работают успешно в научно-исследовательских и конструкторских организациях, в эксплуатационных предприятиях радиовещания, телевидения и связи, в промышленности.



Я. ВЯРК.
Декан факультета электроавтоматики.



МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Выбор будущей профессии — один из ответственных шагов в начале жизни человека. Принимая соответствующее решение для себя, необходимо достаточно ясно представить следующие стороны вопроса:

- что представляет собой будущая специальность;
- народнохозяйственную значимость избираемой профессии;
- каким требованиям должен отвечать человек, выбравший ту или другую специальность.

Попробуем ответить на эти вопросы (насколько это возможно в рамках газетной заметки), в отношении инженеров-механиков, специальности «технология машиностроения, металлорежущие станки и инструмент», подготавливаемых на механическом факультете ТПИ.

Начать надо с того, что профессия инженера-механика является широкоуниверсальной и позволяет работать во многих отраслях народного хозяйства; остановимся на главных направлениях деятельности инженеров упомянутой специальности.

Конструирование машин и механизмов. Наука открывает перед человечеством все новые и новые возможности, для реализации которых нужны новые машины и механизмы. Однако прежде чем построить машину, необходимо себе представить и изобразить на чертеже все детали и узлы

будущей машины. Этим и занимается конструктор. Труд конструктора — творческий труд. Он, как первооткрыватель земель и материков, создает и ищет более совершенные, а часто и принципиально новые конструкции нужных нам изделий.

Трудами выпускников ТПИ разработаны экскаваторы, Таллинского экскаваторного завода, аппараты для нефтеперерабатывающих заводов Таллинского машиностроительного завода, уникальные приборы Вырусского завода газоанализаторов и изделия многих других предприятий республики.

Технологическая подготовка производства. Обычно говорят: «если конструктор говорит, что делать, то технолог говорит как делать». Таким образом, в центре внимания технологов находятся вопросы организации изготовления и сборки изделий, которым в условиях современного массового или крупносерийного производства сопутствуют вопросы конструирования и изготовления необходимой оснастки проектирования оптимальных технологических процессов, назначения режимов работы оборудования, организации труда рабочих.

Современный завод — это сложный высокоорганизованный механизм, и технологи являются здесь главными дирижерами, обеспечивающими его слаженную работу.

Труд выпускников ТПИ вложен в автоматические и точные линии заводов «Воль-

та», «Ильмарине» и многих других предприятий.

Организация эксплуатации машин и механизмов во всех отраслях промышленности. Все производства насыщены машинами и механизмами, и залогом успешной работы предприятия всегда является хорошая работа машин. Поэтому всюду необходимы инженеры-механики и нередко на командных постах.

Достаточно упомянуть, что

- легкой промышленности (Я. Тепанди);
- местной промышленности (Ф. Юргенс);
- промышленности строительных материалов (Л. Вихвелин) выпускники ТПИ — инженеры-механики.

Народнохозяйственная значимость машиностроения не может вызывать сомнения. Коммунистическая партия, советское правительство всегда подчеркивали, что машиностроение является основой ос-

нов развития нашего народного хозяйства.

Однако, чтобы выбрать эту специальность, необходимы и некоторые данные:

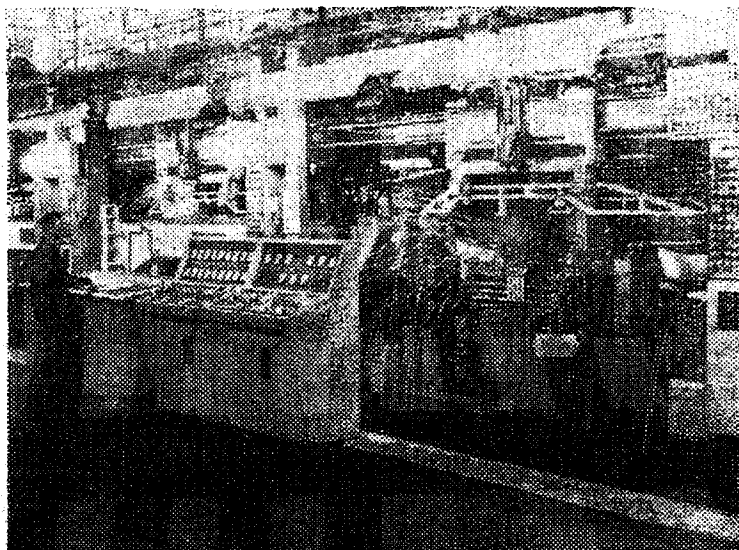
- необходима склонность к математическим наукам и дисциплинам, т. к. разработка новых конструкций и организация участков производства обязательно сопровождается соответствующими расчетами;
- необходимо так называемое пространственное представление.

Новая конструкция машины или приспособления сперва рождается в голове конструктора, технолога, после чего он изображает ее на чертеже. Поэтому необходимо уметь представить себе деталь как целое по ее сечениям, проекциям;

— необходимы организаторские способности, умение работать с людьми, т. к. современные механизмы и машины разрабатываются и изготавливаются большими коллективами. Работу их возглавляют инженеры;

— необходимо понимать и использовать обобщающие экономические показатели работы участка, цеха, завода. Экономист может и не быть инженером, а инженер должен быть экономистом.

Стране нужны машиностроители. Добро пожаловать!



Каждый год студенты специальностей «технология машиностроения» и «металлорежущие станки и инструменты» проходят производственную практику на Волжском автозаводе.

Н. ЩЕГЛОВ,

Доцент кафедры технологии машиностроения.



СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Прием 1980 года — 225 студентов, из них с русским языком обучения — 75, в том числе и те, которые поступают через подготовительное отделение.

ГРАЖДАНСКОЕ И ПРОМЫШЛЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Создается одна группа с русским языком обучения, т. е. прием 25 человек. Самая ста-

ринная специальность нашего института. Строительная специальность с широким профилем. Будущая работа главным образом непосредственно на стройплощадках. На этой специальности возможно учиться и вечерним и заочным путем.

ПРОИЗВОДСТВО СТРОИТЕЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ И КОНСТРУКЦИИ

После многолетнего перерыва в 1979 году начали опять подготовку инженеров по этой специальности на русском языке. Прием 1980 года 25 человек. Специальность большой важности для будущего строительства, так как строительный процесс с каждым годом больше перебазируется в заводы, от погодных сюрпризов под крышу, а строительная площадка становится местом монтажа изготовленных в заводах крупных деталей.

ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ И ВЕНТИЛЯЦИЯ

Комплектация русской группы происходит в каждый четный год, следовательно и в 1980 году. Прием 25 человек. Главной задачей этой специальности является создание и сохранение подходящего микроклимата в зданиях с минимальным расходом энергии. Занимаются и проблемами защиты окружающей нас среды от загрязнений.

БЫТЬ СТРОИТЕЛЕМ

Профессия строителя очень древняя на земле. Всегда что-то строили и всегда будут строить. Современное строительство — это сложный процесс, в котором участвуют многие люди разных профессий и специальностей и почти вся современная техника.

Строительство — это не только дома и заводы, а также мосты, дороги, тоннели, мачты, башни, стадионы и

многие другие сложные сооружения. Строительство — это также ремонт существующего и реставрация.

Кто хочет стать строительным инженером, то должен уметь и мечтать, мечтать тоже о будущем строительстве.

* На строительном факультете придется много чертить.

* Строительство — это прежде

всего сфера деятельности мужчин.

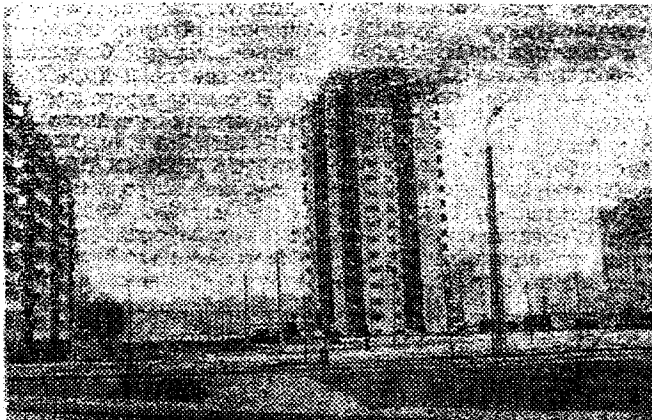
* Медалисты принимаются без вступительных экзаменов на строительный факультет.

доц. Л. ИОРИТС,

Декан строительного факультета.



Старейший жилой дом в Таллине (XIV век.)





ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Быстрое развитие химической, легкой, пищевой и местной промышленности, а также промышленности строительных материалов требует и подготовки нужного количества инженеров-химиков-технологов для этих отраслей промышленности.

Кузницей инженеров-химиков-технологов в ЭССР является химический факультет Таллинского политехнического института, один из старейших в составе института, факультет, который имеет свою историю и традиции.

В настоящее время подготовка инженеров-химиков-технологов на химическом

факультете осуществляется по специальности «Основные процессы химических производств и химическая кибернетика».

Инженер-химик-технолог должен оформлять технологические процессы, учитывать изменение физических и химических свойств веществ, принимающих участие в этих процессах, знать причины этих изменений и уметь правильно направлять их согласно требуемым условиям, обеспечивая тем самым проведение процесса в наилучших условиях.

Современный инженер-химик-технолог принимает активное участие в решении во-

просов проектирования и создания новых производственных технологий, исходя из технико-экономической целесообразности.

Студенты, обучающиеся по специальности «Основные процессы химических производств и химическая кибернетика», на младших курсах получают основательную подготовку по основам неорганической, органической и физической химии, по математике и физике, а также по ряду других общеинженерных дисциплин.

На старших курсах основное внимание будет уделено изучению теории процессов и аппаратов химической технологии,

проблемам массо- и теплообмена в химической аппаратуре, основам расчета реакторов, автоматизации технологических процессов и т. д.

Многолетний опыт показывает, что придание широкого профиля подготовки инженерам-химикам-технологам себя полностью оправдывает, так как в промышленных предприятиях для производства различной продукции зачастую применяются однотипные процессы и аппаратура.

Окончивший институт инженер-химик-технолог ожидает обширное поле деятельности. Они могут успешно работать в предприятиях хи-

мической, легкой, местной и пищевой промышленности, предприятиях промышленности строительных материалов, в заводских лабораториях и научно-исследовательских институтах, а также конструкторских бюро и проектных организациях, соответственно предпосылкам и призванию оканчивающего.

Э. УУС.

Доцент кафедры процессов и аппаратов химической промышленности ТПИ.



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

На экономическом факультете имеются специальности двух видов: 1) инженерно-экономические (срок обучения 5 лет); 2) экономические (срок обучения 4 года). Основное отличие между этими видами специальностей заключается в объеме изучаемых инженерно-технических дисциплин. Студенты инженерно-экономических специальностей проходят целый ряд общих и специальных инженерных дисциплин, в то время как студенты экономических специальностей — только энциклопедический курс технологии отраслей промышленности. Этим, в первую очередь, объясняется и отличие в сроке обучения.

На нашем факультете на русском языке можно учиться по специальностям:

1. Экономика и организация машиностроительной промышленности.
2. Бухгалтерский учет в промышленности.

Первая из них относится к инженерно-экономическим специальностям, вторая — к экономическим.

Экономисты машиностроительной промышленности получают диплом инженера-экономиста. Они будут работать в экономических подразделениях предприятий и других организаций или непосредственно организовывать и руководить производственной деятельностью. Жизнь показала,

что многие специалисты, имеющие диплом инженера-экономиста по машиностроительной промышленности, успешно работают в лесной, пищевой, мясо-молочной, деревообрабатывающей и других отраслях промышленности, а также в организациях связи и автотранспорта. Это связано с тем, что инженеры-экономисты по другим отраслям промышленности кроме машиностроения в нашей республике не подготавливают. В то же время успешность работы этих специалистов в других отраслях промышленности обусловлена тем, что из всех отраслей промышленности имеет наиболее сложный про-

изводственный процесс и организацию труда. Человек, имеющий глубокие знания в области экономики и организации машиностроения, способен быстро освоить эти вопросы и в других отраслях промышленности. В течение последних лет на первых двух курсах по этой специальности занятия проводились в Коктла-Ярве. Начиная с 1980/81 учебного года они занимают на всех курсах в Таллине.

Окончившие специальность «Бухгалтерский учет в промышленности» получают диплом бухгалтера промышленно-

сти. В учебном плане этой специальности отсутствуют ряд общетеоретических дисциплин, как физика, химия и др., а также инженерно-технические дисциплины, кроме вышесказанного курса технологии отраслей промышленности. Однако, как и на других специальностях экономического факультета, особое внимание обращается на математику, на применение математических методов и новейшей вычислительной техники. Это позволяет подготовить бухгалтеров совершенно нового качества по сравнению с классической подготовкой этих специалистов. Окончившие по этой специальности при условии успешной работы могут выдвигаться на должность главного бухгалтера. Однако основательная подготовка по такой важной области экономических знаний как бухгалтерский учет превратит этих специалистов в ценных работников также в других подразделениях предприятий и других организаций. В настоящее время студенты по специальности бухгалтерского учета не проходят военную подготовку в институте. Однако предполагается с 1980/81 учебного года ввести и по этой специальности соответствующую подготовку.

Кроме прослушивания лекций, участия в практических и лабораторных занятиях, семинарах студенты экономического факультета составляют рефераты, выполняют контрольные работы, курсовые работы

и проекты, учебно-исследовательскую работу, участвуют в хозяйственных работах преподавателей. Несколько раз студенты проходят практику, которая состоится на предприятиях нашей республики или на крупных предприятиях других республик, а для самых передовых студентов в ГДР и ЧССР. Учеба на факультете заканчивается защитой дипломной работы или дипломного проекта.

Студенты нашего факультета участвуют активно в общественной деятельности института: в комсомольской и профсоюзной организациях, в клубе международных отношений, в спортивном клубе, в кружках самодетельности. Наши студенты — активные корреспонденты газеты «Таллинский политехник». Эта активность позволяет им приобрести навыки общения вообще и руководителя в частности. На факультете занимались и занимаются многие известные спортсмены. Достаточно назвать хотя бы одну фамилию: чемпион мира и Европы, член сборной СССР по волейболу Вильяр Лоор, который уже во время успешной учебы в институте выступал за сборную команду нашей страны.

Добро пожаловать, молодые деловые люди, на экономический факультет.

Я. ТАМБЕРГ.
Продекан экономического факультета.



Защита дипломной работы.

СПОРТ В ТПИ

Структура организации спортивной работы в нашем институте выглядит следующим образом: учебная группа и ее спортивный клуб — совет физкультурно-коллектива факультета — правление спортклуба.

От совета факультета зависит очень многое, так же, как и от правления спортклуба, но основное — как работают спортивный клуб, как относятся они к своим обязанностям. Стимулировать их активность — одна из важнейших задач спортклуба ТПИ, советов физкультурно-коллективов факультета и спортивных кураторов.

Наибольшей популярностью среди студентов пользуются спортивные игры. В прошедшем учебном году в турнире по баскетболу приняли участие 173 команды, по волейболу — 151 и по футболу — 100 команд.

Одним из важнейших спортивных мероприятий, ежегод-

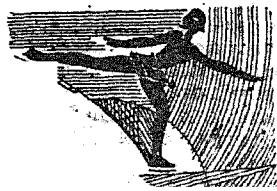


но проводимых в институте, является межфакультетская спартакиада. Спартакиада проводится по 15 видам спорта, разделенным между осенним и весенним семестрами. Из видов спорта: кросс, эстафета, народный мяч, волейбол, плавание, лыжи, баскетбол, ориентирование и др.

В самом массовом спортивном мероприятии учебного года — ВЕСЕННЕМ ПОХОДЕ В ЧЕСТЬ ДНЯ ПОБЕДЫ за последние два года приняло участие свыше 28 000 студентов, преподавателей и служащих. Из года в год увеличивается также количество первокурс-

ников — участников осеннего похода ГТО. Если в 1976 г. участников было 680, то в 1978 приняло участие 902 первокурсника. Популярны также бег и лыжный кросс, стрельба. Уже несколько лет на массовых смотрах спортивно-физкультурной деятельности проводятся соревнования на переходящий кубок ректора.

Спортклуб ТПИ завязал тесные контакты с рядом других вузов СССР, таких, как Московское высшее техническое училище им. Баумана, Львовский медицинский институт.



вузы Ленинграда и т. д. Товарищеские встречи с ними — хороший стимул для наших спортсменов, особенно для тех,

кто не входит в сборные общества «Калев» или республики.

Для занятий любимым спортом можно выбрать любую из 22 имеющихся в институте секций.

Лучшие спортсмены ТПИ защищают честь института на спартакиадах вузов Эстонской ССР, а также на всесоюзных соревнованиях. Успешно выступили спортсмены ТПИ на X летней спартакиаде ЭССР, завоевав несколько призовых мест, они вошли в десятку сильнейших.

За год спортклуб подготовил 2—5 мастеров спорта, 50—70 перворазрядников и около 1000 спортсменов низших разрядов. Около 800 студентов и преподавателей каж-



дый год становятся значительными ГТО.

В распоряжении института сейчас один из самых современных в республике надувной спортзал, стадион для легкой атлетики и футбола и множество спортплощадок. На лыжной базе имеется около 1000 пар лыж с ботинками.

В распоряжении спортсменов спортивные базы в Клоога и Аэвийду, последняя постоянно расширяется.