

# ТАЛЛИНСКИЙ

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ЛКСМЭ И ПРОФКОМА ТАЛЛИНСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 14 (546)  
XX год

Пятница, 18 апреля 1969 г.

## СТУДЕНТ И КОМСОМОЛ

Наша страна широким фронтом строит материально-техническую базу коммунизма. Получают дальнейшее развитие общественные отношения, все более быстрыми темпами развивается общественное производство, повышается производительность труда на основе быстрого научно-технического прогресса.

Советский человек постоянно получает все более могущественного помощника в лице самой совершенной техники. Достигается более высокая степень планомерной организации всего общественного хозяйства.

Все это выдвигает качественно новые, повышенные требования к будущему специалисту.

Студент — будущий инженер — должен ясно понимать ленинские принципы руководства и организации производства, основы воспитания масс, значение идейно-политической работы для решения задач, поставленных Программой КПСС.

Идейно-воспитательная и культурно-массовая работа всех организаций института должна быть направлена на подготовку теоретически грамотных инженеров, вооруженных марксистско-ленинским мировоззрением, имеющих высокие политические и деловые качества, способных не только умело применять инженерные знания, организовывать производство, но и вести идейно-воспитательную работу в массах.

В решении этих проблем особое место принадлежит комсомольской организации института — вожаку, воспитателю и организатору студенческой молодежи.

В центре внимания института комсомола должно быть участие студентов в учебном процессе, повышение его эффективности.

Здесь перед комсомольцами открывается огромное поле деятельности.

Комсомольская организация института должна прививать студентам вкус к науке, умение применять ее на практике.

Ведь недостаточно дать специалисту только «чистые» знания. Нужно научить его умению точного, глубокого научно-анализа состояния производства, на котором он будет работать, степени его соответствия духу времени и современному этапу научно-технической революции. Нужно научить специалиста не быть равнодушным к делам своего предприятия, умению видеть резервы производства, умение добиваться всего нового, передового в народном хозяйстве.

Нельзя, по-видимому, строить прочный дом, не позаботившись о фундаменте. По аналогии с этим, основы того, каким будет студент, складываются в средней школе.

Налаживание тесных связей со школьными комсомольскими организациями, системы математических олимпиад, научных конкурсов, организация «малых факультетов» — кружков определенного научного профиля в средних школах, несомненно помогут привлечь в наш вуз наиболее способных из абитуриентов.

Очень широк круг учебных вопросов в повседневной работе комсомольской организации. Это и работа с I курсами, и распределение стипендий, и постановка перед партийной организацией и ректором определенных проблем, конкретных предложений, направленных на улучшение учебной работы, и многое другое.

В комсомольской работе весь центр идейно-воспитательной и культурно-массовой работы должен быть сосредоточен в студенческой группе, должно быть найдено оптимальное сочетание между воспитанием коллектива и индивидуальной работой с каждым студентом.

Комитет комсомола ТПИ в основном правильно понимает свои задачи по участию в деле совершенствования учебного процесса.

Но в дальнейшей работе комитета хотелось бы видеть больше последовательности, настойчивости и целеустремленности в достижении ощутимых результатов при решении этих проблем.

Партийная организация института ждет от комсомольских организаций глубокого анализа и аргументированных предложений в вопросах о том, как поставить учебный процесс, чтобы он способствовал не только глубокой инженерной подготовке студентов, но и формированию их научного мировоззрения, утверждению коммунистической морали и нравственности, что необходимо для того, чтобы систематически повышать роль общественных наук — фундамента формирования научного мировоззрения, как повышать роль выпускающих кафедр, отвечающих за качество подготовки специалистов и располагающих большими возможностями индивидуального воспитания студентов.

Но участие в совершенствовании и ведении учебного процесса лишь одна сторона комсомольской проблемы подготовки будущего специалиста.

Современный советский специалист — одновременно руководитель трудящегося коллектива, воспитатель большого отряда рабочей молодежи, политически грамотный пропагандист, организатор масс.

В этой связи студент должен в институте приобретать навыки общественной работы, должен научиться жить так, чтобы не мыслить своего существования без нее.

Одним из стержневых элементов в идейно-политическом воспитании студенчества является пропаганда героических традиций борьбы и труда советского народа и Коммунистической партии. Будущий специалист — командир производства, и успех его работы будет во многом зависеть от его убежденности, знания марксистско-ленинской теории, героической истории нашей Родины. На лекциях и производстве, во внеучебной работе, в походах, на встречах и читательских конференциях студенты должны знакомиться с героикой прошлого и настоящего, учиться быть верными делу отцов.

В этом огромная роль принадлежит комсомолу.

Студент должен быть носителем высокой культуры, морального кодекса строителя коммунизма.

Особое значение имеет воспитание патриотизма и интернационализма. Особая ставка огромного аппарата антикоммунистической пропаганды делается на идейное разоружение молодежи. Наши противники пытаются ослабить ее революционной энтузиазм, притупить классовое самосознание, противопоставить старшему поколению, посеять скептицизм и апатичность.

«В этих условиях, — говорил в своем докладе на торжественном Пленуме ЦК ВЛКСМ, посвященном 50-летию комсомола, тов. Е. М. Тяжелников, — недопустимо какое бы то ни было ослабление воспитательной работы, ибо «...всякое умаление социалистической идеологии...», — учил Ленин, — означает тем самым усиление идеологии буржуазной».

Под руководством партийной организации комсомольская организация института будет совершенствовать идеологическую работу, используя весь арсенал средств, форм и методов коммунистического воспитания.

Таков далеко не полный перечень задач, которые должны стоять в центре внимания комсомольской организации института.

Многие из них решаются в настоящее время.

Нет сомнения, что они под силу комсомольскому коллективу нашего вуза и будут решены.

Нужно только строгая система в работе, умение сосредоточиться на главном, комсомольская хватка и принципиальность.

**Е. ДОРОНИН,**  
член парткома ТПИ.

## Постановление идеологической конференции ЛКСМЭ ТПИ

Заслушав доклады первого секретаря комитета ЛКСМЭ ТПИ тов. А. Велламаа и члена парткома ТПИ тов. К. Халлик «Студент инженерный специальности и образование его социально-политической активности» и «Вопросы интернациональной воспитательной работы в студенчестве» и последующие выступления, делегаты в деятельности комсомольской организации ТПИ в 1968 году отмечают, как положительное следующее:

- Улучшение деятельности комитета комсомола ТПИ в вопросах организации учебного процесса.
- Повышение ответственности в деятельности Советов общежитий.
- Успешную деятельность в экономической жизни республики.
- Расширение интернациональных связей со студентами

## ПРИВЕТ НАШИМ ГОСТЯМ!

## НЕДЕЛЯ ДРУЖБЫ

Уже девятый раз собираются в Таллине студенты со всех сторон Советского Союза, студенты-иностранцы, которые учатся в Советском Союзе. О своем согласии принять участие сообщили:

1. Ленинградский ЭТИ им. В. И. Ульянова (Ленина)
2. Томский ПИ
3. Московский ПУ
4. Каунасский ПИ
5. Московский ВТУ им. Баумана
6. Ленинградский технологический институт целлюлозной промышленности

7. Рижский ПИ
8. Новосибирский ГУ
9. Вильнюсский ГУ
10. Рижский медицинский институт
11. Горьковский ПИ

В этом году мы большое значение придаем прямым контактам наших студентов со студентами других вузов.

Мы рекомендуем устраивать вечера-встречи с учебными группами и факультетами, курсовыми бюро, а также устраивать встречи на факультетских собраниях.

## План мероприятий

- 21 апреля
  - 12.00 Встреча с гостями на факультетском собрании химического факультета. (Актовый зал ТПИ)
  - 15.00 Знакомление в институте
  - 19.00 Вечер дружбы
- 22 апреля
  - 12.00 Встречи с гостями на факультетских собраниях механического и электротехнического факультета (А-У-103, актовый зал ТПИ)
  - 15.30 Викторина по искусству (Актовый зал ТПИ)
  - 18.00 Концерт ансамбля иностранных студентов из ЛЭТИ (Актовый зал ТПИ)
- 23 апреля
  - 11.00 Обсуждение проблем

комсомольской работы в вузе (Комитет комсомола ТПИ)

15.00 Знакомление с городом. Вечером: встречи со студенческими группами ТПИ.

24 апреля — Свободный день. Вечером: встречи со студенческими группами ТПИ.

25 апреля
 

- 10.00 Эскурсия в музей Древней Эстонии
- 22.00 Торжественное окончание Недели Дружбы народов. Концерт.

Дворец культуры им. Я. Тонна, ул. Сальме, 12

Ждем активного участия наших студентов!

Сектор внешних отношений комитета комсомола ТПИ.

СССР и стран народной демократии.

— Расширение комсомольского актива и рост его идейной деятельности.

В то же время еще не все комсомольцы института вовлечены в активную комсомольскую работу, имеются недочеты в идейно-политическом воспитании комсомольцев и студентов, а также недостатки в работе комсомольских групп. Мало целеустремленной работы по расширению общекультурного кругозора студентов, а также не использованы все возможности в интернациональном воспитании студентов.

Конференция постановляет:

1. В целях улучшения работы комсомольских организаций факультетов по вопросам идейно-политического воспитания студентов взять за основу «Программу коммунистического воспитания студентов ТПИ».

при распределении на работу молодых специалистов учет их общественно-политической активности в период учебы.

6. Одним из основных вопросов в идейно-политическом формировании студенчества считать воспитательную работу в духе интернационализма, в укреплении единства многонационального коллектива нашего института. Для чего:

а) Факультетским и курсовым комсомольским бюро обеспечить тесное сотрудничество с активом всех национальностей, больше организовывать общих мероприятий для русских и эстонских учебных групп.

б) Организовать с помощью представителей различных народов ознакомление с историей, экономической и культурной жизнью соответствующих народов студентам других национальностей путем проведения бесед, тематических вечеров и показом выставок.

в) Организациям по специальностям совместно с профилирующими кафедрами и Советом СНО обеспечить широкую информацию студентов о совместной работе ученых института с научными учреждениями братских республик и зарубежных стран.

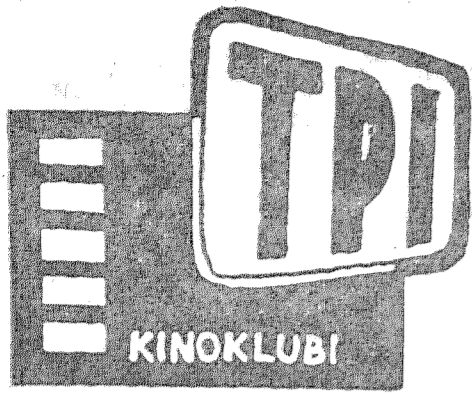
г) Совместно с кафедрами общественных наук и Советом СНО организовать в секции общественных наук межреспубликанскую научную конференцию студентов, посвященную 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, с обсуждением актуальных проблем социалистического интернационализма.

д) Совместно с кафедрами общественных наук ТПИ организовать углубленную проработку теоретических вопросов интернационализма и национальных отношений в учебных группах, где для этого имеется особая необходимость.

Конференция выражает уверенность, что комсомольская организация Таллинского политехнического института придет к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, беря в основу его слова: «Отметить юбилей новыми достижениями в своей практической деятельности».

5. Комитету комсомола гаран-





# ВСТРЕЧА В КИНОКЛУБЕ

В учебном кабинете кафедры теоретической механики 31 марта в 18 часов проходило совещание. Профессора из Москвы и Ленинграда частые гости кафедры. Но в этот день приехал особый гость — профессор Всесоюзного государственного института кинематографии, доктор искусствоведения, известный в нашей стране киновед и кинокритик И. В. Вайсфельд. И приехал он не на кафедру теоретической механики, а в кино клуб института, чтобы встретиться с членами совета клуба и активистами и узнать наши отзывы о его книге по киноискусству «Завтра и сегодня».

Заседание длилось 3 часа и на нем кроме И. В. Вайсфельда и членов кино клуба ТПИ присутст-

Вся книга читается не так легко. Однако, если внимательно читать в книгу все становится вполне убедительным, а внешняя форма книги придает ей известную остроту и занимательность.

**Преподаватель ТГУ Э. РЕХЕ:** Проф. И. Вайсфельд рассматривает в своей книге «Завтра и сегодня» специфику и перспективы современного киноискусства, однако одновременно касается и проблем теории эстетики, которые так или иначе связаны с сущностью киноискусства.

Красной нитью проходит в книге диалектическая сущность искусства. Искусство рассматривается как специфическое моделирование действительности и это разъясняется на ряде примеров из области киноискусства.

Профессор Вайсфельд говорит интересно о предрассудках людей, которые обнаруживаются в их оценке искусства, в данном случае киноискусства. При этом автор книги считает самым распространенным предрассудком кинозрителя отождествление того, что происходит на экране и в реальной



**И. В. Вайсфельд:** «В современном творчестве — залог завтрашнего искусства».

воваля еще гости: руководитель кино клуба в г. Раквере В. Кальда, руководитель школьного клуба нашего города ФИМА Эне Янтер, преподаватель эстетики ТГУ Э. Рехе и другие, всего 22 человека.

На совещании шел серьезный разговор о книге, посвященной фильмам наших национальных республик, а также о различных вопросах киноискусства и зритель-

действительности. Высказанное отношение, по моему мнению, к правильному пониманию искусства вообще, с которым мы чаще всего встречаемся.

**Руководитель кино клуба г. Раквере В. КАЛЬДА.**

В этой книге автор дает широкий анализ фильмов национальных республик. В книге хорошо сказано о простом и сложном в ис-



**А. Гаршнек:** «Зритель сейчас уже хорошо подготовлен...».

ском восприятии фильмов. Вот некоторые выдержки из выступления.

**Профессор Г. ГОЛЬСТ:** Эта книга отличается своей глубиной эмоциональностью и сугубо личным подходом к вопросам киноискусства. Такая форма книги заставляет читателя самого активно участвовать при разборе затрагиваемых автором вопросов.

В книге можно обнаружить два плана; это общий разговор о проблемах и судьбах современного киноискусства и анализ ряда кинофильмов, выпущенных за последние годы нашими национальными киностудиями.

Очень своеобразна компоновка всей книги. Названия глав и разделов не всегда сразу понятны.

кусстве. Верно, что нельзя воспринимать искусство бездумно и непосредственно, как можно, например, воспринимать закат солнца.

К сожалению, наш зритель еще тянется к фильмам, подобным «Тарзану» и «Великолепной семерке».

Хочу отметить, что меня не во всем удовлетворила композиция книги.

**Доцент А. ГАРШНЕК:** Я не согласен с В. Кальда относительно его замечания о зрителе. Зритель сейчас уже хорошо подготовлен и может разбираться в фильмах.

Книга хороша своей лаконичностью. Перевод книги на эстонский язык считаю нужным, но желательны некоторые доработки.

**Член кино клуба ТПИ В. КРААБ:**

Я хочу отметить весьма удачные иллюстрации к книге. Такой эмоциональный подбор изобразительного материала я встречаю впервые. Обратите вни-

манье, что автор дает не просто кадры фильмов, но он разрезает и монтирует эти кадры по методу вриэкрана. Этим автор выражает свою точку зрения на киноискусство и убедительно передает ее читателю. Книга соответствует современной точке зрения, что значительная часть информации должна передаваться путем зрительного восприятия.

**Президент кино клуба ТПИ Т. МЕРИСАЛУ:**

Книга читается трудно особенно для человека плохо владеющего русским языком. Тираж книги весьма мал. Мы достали с трудом для нашего кино клуба 10 экземпляров.

Хочу возразить В. Кальда, что и фильмы, подобные «Тарзану» представляют интерес для зрителя, если они сделаны на должном уровне.

**Студент IV курса И. ЖУКОВЕЦ:**

Книга тем полезна, что она возбуждает интерес к фильмам наших национальных республик.

В целом книгу следует оценить весьма положительно, несмотря на то, что ее читать не легко, особенно, если не владеть тонкостями русского языка. Но я возражаю против обвинения В. Кальда в плохой композиции книги. При другом распределении материала получилось бы уже нечто совсем иное.

**Член Совета кино клуба, директор кинотеатра «Партизан» А. ПИХЛЯМЯГИ:**

Книга «Завтра и сегодня» издана почему-то микроскопическим тиражом. Книгу надо перевести на эстонский язык и использовать как учебное пособие как для студентов, изучающих эстетику, так и для всех, кто интересуется киноискусством, а таких людей в Эстонии много.

**Профессор И. В. ВАЙСФЕЛЬД:**

Сам факт обсуждения книги по теории кино модьми, которые не являются специалистами в этих вопросах, достоин полного внимания. Я приношу большую благодарность всем товарищам, принявшим участие в обсуждении моей книги.

После войны произошло событие мирового значения — возникновение советского национального киноискусства. Сейчас разговор о мировом кино нельзя вести без учета национального киноискусства. Наше советское национальное киноискусство — явление весьма талантливое. Поэтому необходимо уметь замечать эти фильмы и находить правильные пути к их пониманию.

В сегодняшнем творчестве — за-

лог завтрашнего искусства. Вот почему книга названа «Завтра и сегодня».

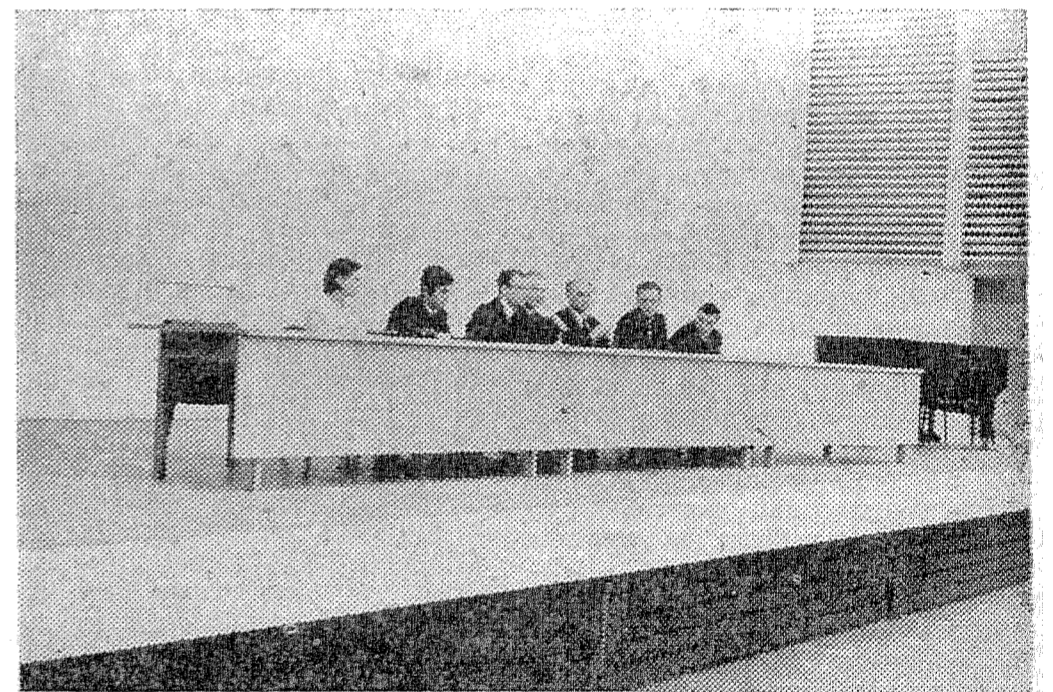
В заключение совещания профессор И. Вайсфельд ответил на ряд частных вопросов и рассказал о некоторых новостях советского и мирового кино.

После заседания проф. И. Вайсфельд и гости присутствовали на встрече кино клуба ТПИ с литовскими кинематографистами и просмотрели их новый фильм «Когда я был маленьким».

По возвращению в Москву профессор И. В. Вайсфельд прислал совету нашего кино клуба письмо, где он благодарит за хорошую встречу и приятное пребывание у нас в Таллине.

Пресс-центр кино клуба ТПИ.

Фото Шумана.



После заседания проф. И. Вайсфельд и гости присутствовали на встрече кино клуба ТПИ с литовскими кинематографистами..

## ВСЕСОЮЗНЫЙ СУББОТНИК

На просторной территории студгородка в Мустамяэ, вокруг прежнего главного здания в Копли и около т. н. здания энергетиков в субботу около 9 часов утра началось веселое оживление и один за другим стали подезжать грузовики.

Это было совсем недавно, когда по соседству, почти в ряд с учебными корпусами в Мустамяэ, возникло общежитие № 3. На одной половине общежития живут около 300 студентов, в другом крыле продолжают внутренние строительные работы. 60 студентов быстро загрузили грузовики строительным мусором и привели в порядок недавние стройплощадки. Старший инженер по надзору

за строительными работами Пауль Муст пригласил нас в достраиваемое крыло. Жилые комнаты уже в общем-то готовы, идет устранение некоторых дефектов; в комнаты надо внести шкафы и другую мебель. Студентки быстро помыли окна. Эта часть здания будет готова к началу июня.

На самых больших «владениях» делал как раз обход общий руководитель работы проректор по хозяйственной части Х. Ээсмаа.

«Сколько человек вышло на сегодняшний субботник?» — заинтересовались мы.

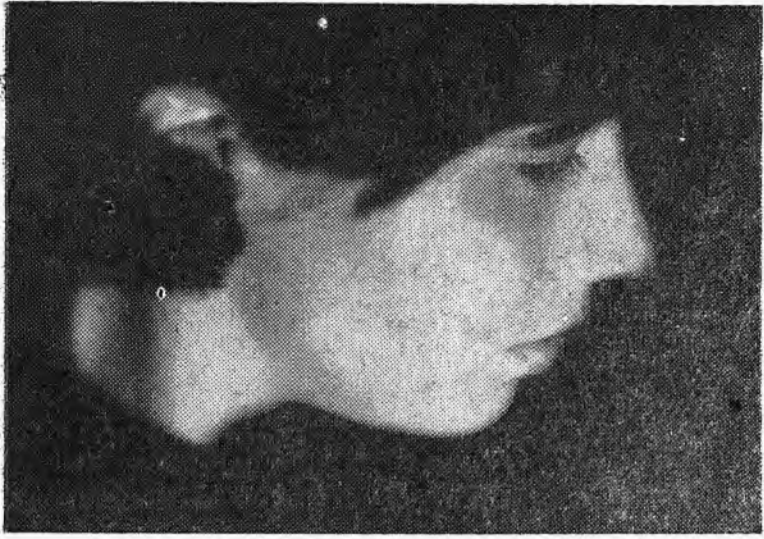
«Более восьмисот».

Самую большую похвалу заслужили дружные коллективы элек-

тротехнического и химического факультетов, студенты общежития № 2 и механического факультета, а также мужская половина экспериментальной мастерской в Копли. В Копли проходила не только уборка территории. В лаборатории по теплоэнергетике был старый учебный котел. Отслужил он уже более тридцати лет и с него хватит. Подсобные приспособления вокруг него были сняты и котел разобрали.

А тем временем в общежитии № 2 уже были подведены итоги трудового дня. Много хороших слов было сказано об организаторских способностях Юло Мялсоо. Когда же речь зашла о других, то в список лучших просили включить следующих студентов: Яан Петтай, Лийси Лутсиус, Вийви Куулметс, Анна Дорошкова, Кая Варунова, Мерике Тауль, Тийна Лаан, Юри Мурс, Олев Мельтсас и Энн Пиккер.





## СОВЕТЫ БЫВАЛОГО

**УЗНАВ**, что ты допущен к сессии, не радуйся и не гордись, а беги в параллельную группу выпрашивать записи лекций.

Получив лекции, попытайся прочитать их хотя бы раз. После этого ложись в постель и поразмысли над характером и привычками своего преподавателя. В помощь предлагаю следующую классификацию преподавателей.

**Преподаватель мрачный.** На твоё приветствие что-то угрюмо бурчит и долго сверяет фото в зачетной книжке с оригиналом, а так как от испуга твое лицо имеет с фото весьма отдаленное сходство, то подозрения экзаменатора вполне оправданы. После твоего ответа он тихим голосом спрашивает: «И это все?» — и невольно хочется узнать о дне пересдачи.

**Преподаватель веселый.** При твоём появлении оживает и почти кричит: «А, Степанов! Здравствуй, голубчик, здравствуй! Ну-с, бери билетик! Так. Какой номер? Тринадцатый? Ну, ничего, брат, подготовься, подумай!». Во время

ответа он часто перебивает тебя и отвлекает далеко от темы. Троек не ставит.

**Преподаватель занятый.** Всегда спешит. «Бери билет. Готов? Садись. По первому вопросу все? Давай по второму. Зачетную книжку заполнишь сам. Следующий!».

**Преподаватель жалостливый.** «Что же вы, Иванов? Такой легкий вопрос, а вы... может быть, забыли или устали? Не хочется мне вам удовлетворительно ставить. Ну, вот вам еще один вопросик. Ответите — поставлю «хорошо». И почти всегда ставит.

**Преподаватель строгий.** «Лишнее со стола убрать. Сидоров, пересядьте поближе. Власов, я вас в последний раз предупреждаю».

Все остальные типы преподавателей, с небольшим отклонением, повторяют вышеназванных.

(Перепечатано из газеты «За инженерные кадры» Ульяновского политехнического ин-та).

## УЛЫБКИ

**Профессор:** Кислород необходим всем живым существам. Без кислорода не может быть жизни. Кислород был открыт сто лет назад.

**Студент:** А как же жили они до того, как открыли кислород?

**Профессор:** Приведите пример, как бизнес использует науку в своих целях.

**Студент:** Пожалуйста. Без закона всемирного тяготения невозможно было бы начать торговлю подтяжками.

**Преподаватель (перед экзаменом):** Надеюсь, я не замечу, что вы будете списывать?

**Студент:** Я тоже на это надеюсь!

Один студент, хронический прогульщик, не знавший предмета, сдал второй раз экзамен Рентгену.

— Кто вам читал лекции? — спросил ученый. Студент перечислил ряд фамилий.

**Рентген** удовлетворенно кивнул: — Ну, видите, сегодня дело у вас намного лучше, чем в прошлый раз. Вы уже знаете фамилии профессоров, лекции которых должны были слушать.

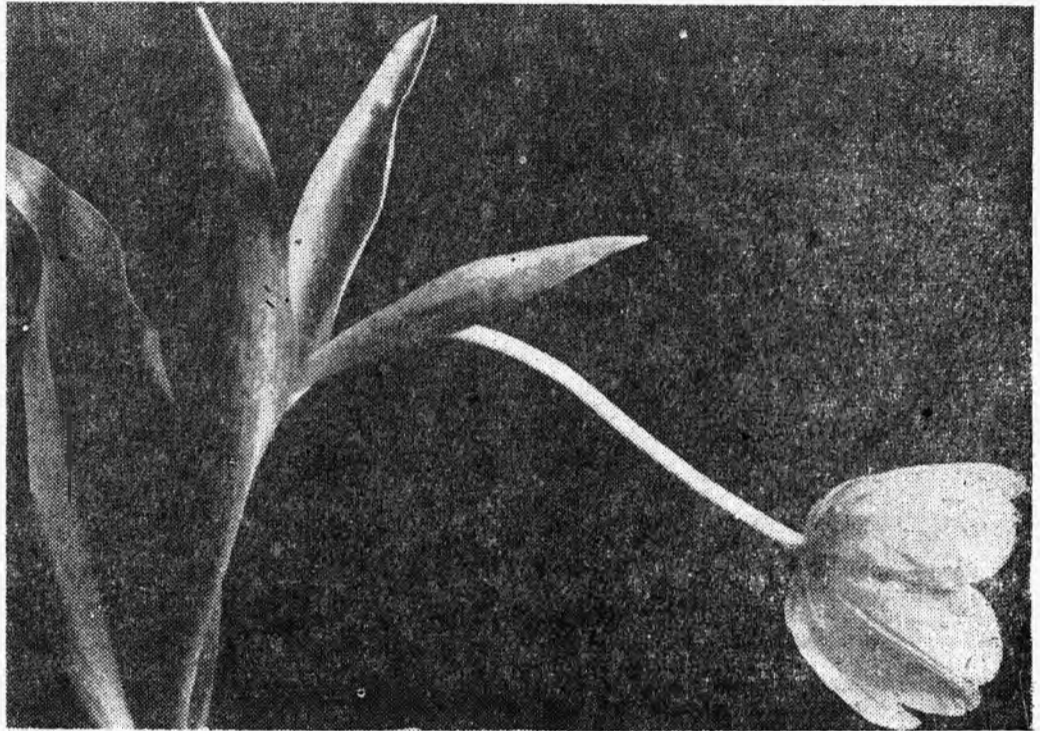
**Труд** создал человека, а человек подумал-подумал — создал автомат.

Как бы он не был завален работой, ему всегда удавалось развалить ее.

— Почему вы не послали за монтером, чтобы он починил звонок?

— Я послал за ним, но он к нам не дозвонился.

Если тебе нужно решиться на что-то очень важное, посоветуйся с друзьями; если у тебя нет друзей, посоветуйся с совестью; если у тебя нет совести, никакие советы тебе уже не помогут.



## ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

### Литературный конкурс в ТПИ

Кафедра языков ТПИ объявляет литературный конкурс, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Конкурс ставит себе целью развить в студентах умение наблюдать, развивает способности к образному мышлению и обобщению явлений, усиливает интерес к искусству и расширяет знания по марксистской эстетике. Он представляет богатые возможности для раскрытия литературного дарования.

Конкурс объявляется по следующим видам литературы:

- поэзия;
  - проза (рассказ, новелла, очерк, эстрадная программа, эссе, пьеса).
- Ожидаются работы, правдиво отражающие советскую действительность или революционное прошлое марксизма — ленинизма, борьбу народов за мир и прогресс, а также молодежную, в частности, студенческую жизнь.
- Работы могут быть написаны по-эстонски или по-русски.
- Конкурсные работы нужно представить в двух экземплярах, отпечатанными на машинке или написанными четким почерком от руки. Рукописи должны быть снабжены девизом. К работе следует приложить под тем же девизом запечатанный конверт с именем автора и указанием учебной группы.
- Работы посылайте по почте или сдавать на кафедру языков ТПИ в Мустамяэ, ул. Эхиталте, 5, А-IV-205.
- Прием заканчивается 1 октября 1969 г. За лучшие работы предусматриваются премии:
- два 1 места — по 30 рублей.
  - два 2 места — по 20 рублей.
  - два 3 места — по 10 рублей.

Люди! Остановитесь и опомнитесь. Ведь вы же люди... Куда вы?.. Посмотрите вокруг. Зачем вы делаете такие вещи?.. Не надо раскидываться.

Да, вы правы... Оставьте себе кусочек солнца, маленький кусочек, чтобы потом он грел вас. Не давайте все на с'едение, не давайте.

Ведь, если задуматься, хорошо,

А. ВИТ.

### «Литературное творчество» абитуриентов

Толстой наделяет Наташу и подчеркивает ее качества.

Они остаются на с'едение врага.

Он винил себя за бесценно прожитую жизнь.

Они стараются познать все с глубиной, все больше и больше.

Есть поэты, смотрящиеся в зеркало, и есть поэты, не смотрящиеся в зеркало.

Поэты есть разные. Одни берут

своей продуктивностью, другие — умением излагать факты и различные истории.

В школе мы познали все нужные науки.

Восхищает оптимизм этих людей, которые верили в холод, голод и разруху.

Тема сочинения: «О матерях можно рассказывать бесконечно». Эпиграф: «Я б для батюшки царя родила богатыря».

Сегодня вечер очень серого цвета...  
И туман, и тучи, и мелкий дождь...  
И солнце совсем-совсем не видно...  
И глаза у тебя тоже оказываются, серые...

Я смотрю вокруг  
Ветер листья рвет  
на бульварах тихо и пусто,  
Будто этот дождь  
хочет сделать так,  
Чтобы стало мне очень грустно...

Но вдруг фонарь около моего дома  
Подмигнул мне своим неоновым глазом  
И я слышу до меня доносится чей-то голос —  
Это говорит каменный седовласый Галлин.

Если у тебя хоть когда-нибудь  
В жизни будет много серой краски  
Вспомни ты, как я говорил с тобой,  
Вспомни, что на свете есть сказки...

Мокрые крыши блестят от дождя,  
но я знаю — это они блестят от солнца...  
Кажется, со мной разговаривал город,  
Но я знаю — это они блестят от солнца...

Эмма РАБИНОВИЧ.

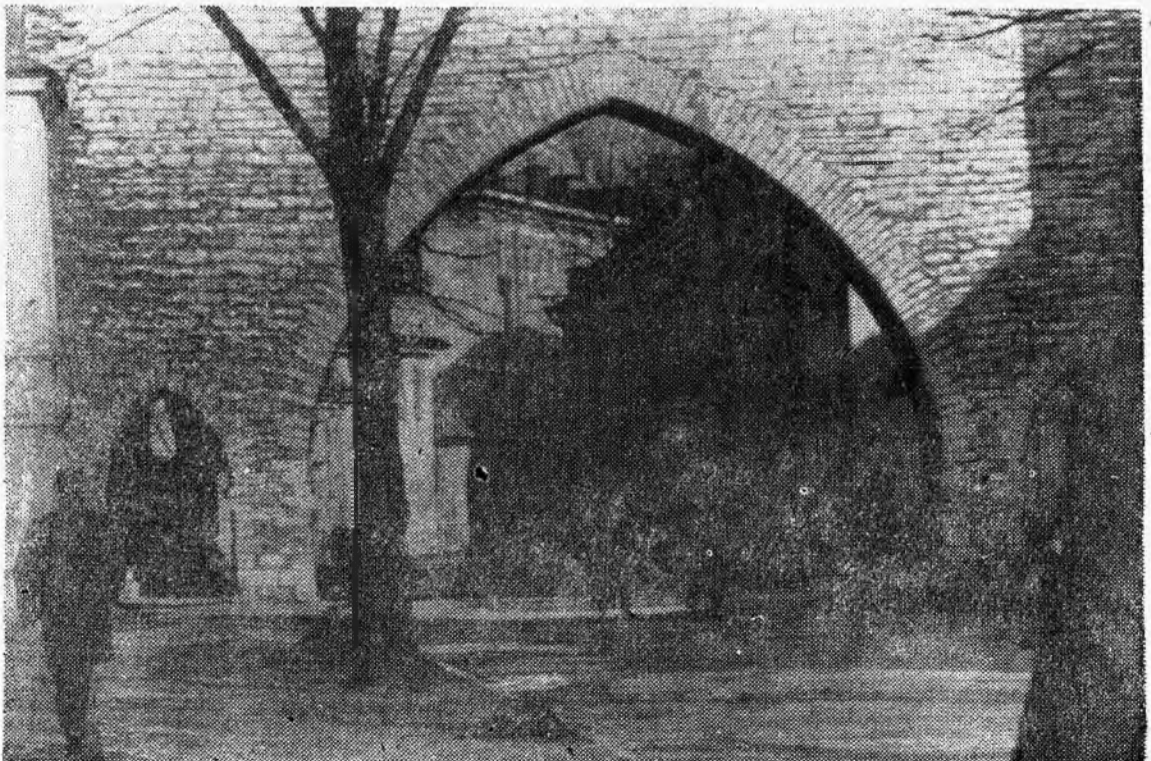
Солнце гладит озябшую землю.  
Отдавая последнюю ласку.  
Тополя постаревшие дремлют,  
Расскажи мне теплую сказку.

Чтобы душу она согрела,  
Чтобы сердце сильнее забилося,  
Чтобы все заплясало, запело,  
Чтоб от нее голова закружилась.

Эта сказка совсем не простая,  
В ней немного содержится слов,  
В тех словах правда жизни святая,  
Имя люди ей дали «Любовь»!

Расскажи  
мне  
теплую  
сказку!

Лариса МОСКОВСКАЯ.







## Весна баскетболистов ИНСТИТУТА

Весенним событием в жизни баскетболистов являются соревнования на звание чемпиона Таллиннского политехнического института, в которых участвуют сборные команды факультетов.

Проведены уже первые игры, где встречались команды за право выхода в финал.

Так баскетболисты электротехнического факультета, победив команды строителей и команду преподавателей — «Капа» в открытой и темпераментной игре со счетом 108:64 обеспечили место в финальной четверке. Такого же успеха добилась команда экономического факультета, обыграв баскетболистов механического факультета и в трудном спортивном поединке выиграв у энергетиков. Такое же право играть в финале имеет и команда энергетического факультета.

Четвертый финалист будет выявлен во встрече между командами строительного факультета и «Капа».

Участники первенства института большие мастера своего любимого спорта, если на пер-

венствах республики и города они выступают в двух коллективах — ТПИ I и ТПИ II, то здесь они рассеялись по своим факультетам, где у всех равные шансы проявить свое умение и силу воли в достижении победы. Финальные встречи начнутся на следующей неделе, а чемпион будет известен в конце апреля.

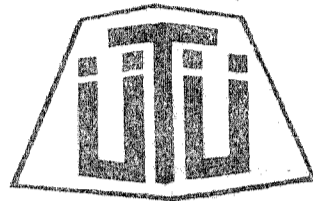
7—9 апреля проходили игры на первенство ВУЗ/ов. Большого успеха добились баскетболисты нашего института; одержав уверенные победы над командами Таллиннского педагогического института, Тартуской Сельхозакадемии и Тартуского Гос. университета, они завоевали I место и звание чемпионов.

Новыми чемпионами стали студенты: Бросман, Юксаар, Вамвет, Мяги, Ярв, Пухли, Юрно, Кирт, Тоодо, Томсон, Парво, Пайст, тренер команды Засл. тренер ЭССР тов. Дудкин.

Впереди еще традиционный матч институтов Каунаса, Риги и Таллина, который состоится с 3 по 5 мая с. г. в городе Каунасе.

Пожелаем нашим баскетболистам «Ни пуха ни пера».

**И. ЛЫСОВ,**  
заслуженный тренер СССР.



## СТУДЕНЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

В ТПИ состоялась XXIII студенческая научная конференция. Всего было зарегистрировано 978 участников, из них выступило 237.

Больше всего участников было из секции истории КПСС и политической экономики, соответственно 119 и 116.

Больше всего докладов заслушано на секции по математике и теоретической механике — 18, на секции по химической технологии — 16 и на секции по автоматике, радиотехнике и промышленной электронике — 15.

Всего было заслушано 209 докладов на 21 предметной секции, среди них авторами 22 работ были гости конференции из вузов Эстонии и других республик.

Более 50 студентов и представителей факультетов ТПИ вылетели самолетом в Калининград. В понедельник началась там научная конференция студентов прибалтийских республик, Белорус-

ской ССР и Калининградской области. Студенты Таллина выступят с 45 докладами на заседаниях 18 секций. Конференция закончится сегодня.

В течение 4-х дней проходила 27 студенческая научная конференция Кюеского политехнического института. Перед участниками конференции в столице Украины выступил дипломант ТПИ Яак Арро со своей научной работой «Исследование увеличения экстракционных возможностей растворителей».

Передо мной лежит большой список, в нем значатся имена всем нам очень знакомые: Масзик, Тамм, Штейн, Эрпорт. Мы знаем их как преподавателей, а то, что они ветераны Великой Отечественной войны, что они сражались в рядах Эстонского стрелкового корпуса, известно не многим. О боевом пути наших ветеранов многое известно. Среди них есть командиры, артиллеристы, разведчики, есть партизаны. Все они хорошо помнят суровые дни войны, и многие из них хотели бы пройти по старому маршруту, освежить в памяти исторические дни, рассказать о них молодежи. А почему бы и нет? Давайте, проведем походы по местам боевой славы нашего института, соберем материал для Комнаты Боевой славы ТПИ!

Если кто-нибудь имеет возможность что-то узнать об участии сотрудников ТПИ в Великой Отечественной войне, или у кого-то есть какие-нибудь фотографии, документы, реликвии, относящиеся к данному периоду — всегда, в любую минуту добро пожаловать в комитет ЛКСМЭ ТПИ.

**Д. ЖДАНОВ,**  
Член комитета ЛКСМЭ ТПИ.

## Лето ждет

Недалеко то время, когда наступят летние каникулы. Пора подумать, как провести их. Студенческая строительная дружина уже сейчас готовится к летним работам: Северная, Южная Эстония, Пярну, Хаапсалу, Сааремаа, и Хийумаа — которые объединяют 36 стройотрядов студентов ТПИ.

Наша задача — помочь республике в строительстве зданий, сельскохозяйственных помещений и других объектов. Как показал опыт предыдущих лет, студенты умеют не только работать, но и чудесно отдыхают. Здесь и отрядные вечера, концерты художественной самодеятельности, вечера и встречи с другими отрядами, спортивные игры, спартакиады. Два месяца, проведенные в стройотряде надолго запомнятся вам.

Если вас манят далекие просторы и хотите поехать за пределы республики, то знайте, что в этом году отправляются два отряда — в Якутию (поселок Таймыр за полярным кругом) и в Горный Алтай. Два отряда отправляются за границу: ГДР и Венгрия.

Записывайтесь в строительные отряды. Прием заявлений в комитете комсомола, где каждый вторник вы можете получить информацию с 16.00 до 17.00.

Мы ждем вас в студенческие строительные отряды.

**М. ГУСЕВ.**

## Покупайте билеты автоматолотереи ДОСААФ

Билеты продаются в  
общеземстве № 2, количество 119



## «Атеос» — клуб атеизма

ребность в антирелигиозной работе больше, чем в братских союзных республиках. Если судить по результатам социологических исследований, то скорее наоборот.

У человека, который не знаком с современными проблемами религии и атеизма, обычно о них упрощенное предвзятое мнение. Он считает, что атеизм — это простое отрицание бога. Однако, дело гораздо сложнее. Тут много научных, еще мало изученных проблем.

Интерес к атеизму среди студентов ТПИ вызван конкретным знакомством с современными религиями и философскими проблемами

и начинается он с изучения курса «Основы научного атеизма». Свыше 200 студентов сами принимали участие в социологическом изучении этих вопросов.

На основе этого интереса три года назад и был создан «Атеос» — студенческий клуб атеизма.

Деятельность клуба разветвляется в трех направлениях:

1. На традиционных клубных вечерах в студенческом кафе распространяется новая атеистическая информация среди интересующихся. Делается это в виде встреч с интересными людьми — учеными, известными атеистами, бывшими сл-

жителями культа и верующими, порвавшими с религией и церковью. Организуются конкурсы, викторины, наглядные демонстрации и танцы. Выступают и сами студенты.

2. Члены клуба проводят атеистическую работу среди населения, читают лекции, выступают со статьями в печати, ведут переписку с верующими и дают консультации атеистам. Традиционными стали встречи с другими молодежными клубами республики.

3. Клуб ведет научную работу в области атеизма. Под руководством кафедры философии изучалось отношение молодежи к вопросам религии и атеизма, распространенности новых советских и религиозных традиций, демографический состав верующих, религиозность в городе и в деревне, как люди понимают смысл жизни и т. п. Работы 4 студентов отмечены на институтских республиканских конкурсах СНО. На конференции СНО в институте работала секция философии и атеизма. Подготовлен к печати сборник научных статей членов клуба.

Девизом клуба является: «Если что-нибудь сделать, то лишь хорошо и интересно!». Это — причина популярности клуба в институтах и за его пределами.

**К. ВИММСАРЕ,**  
советник президента клуба

## ОБЩЕСТВЕННЫЕ РАБОТЫ 1969 ГОДА

В этом году летние общественные работы производятся на следующих объектах нашего института:

- стройка спортивного комплекса в Мустамяэ
  - работы на спортивной базе ТПИ в Кюога-Ранд
  - хозяйственный отдел ТПИ
  - строительный отдел ТПИ
  - приемная комиссия
- Работы организуются в основном в первой половине июля. Если есть группы, которые хотят работать в августе, то это тоже разрешается.

В связи с работами напоминаем комсоргам:

1. Выясните, где ваша группа хочет работать и сообщите об этом в комитет комсомола.
2. Те студенты, которым нужен освобождение от летних работ должны в комитет комсомола заявить со справкой. На справке обязательно указать учебную группу. Иначе справки не учитываются!

Сектор общественных работ комитета комсомола ТПИ.

Зам. отв. редактора  
**И. ЖУКОВИЦ**

Заказ № 1322.

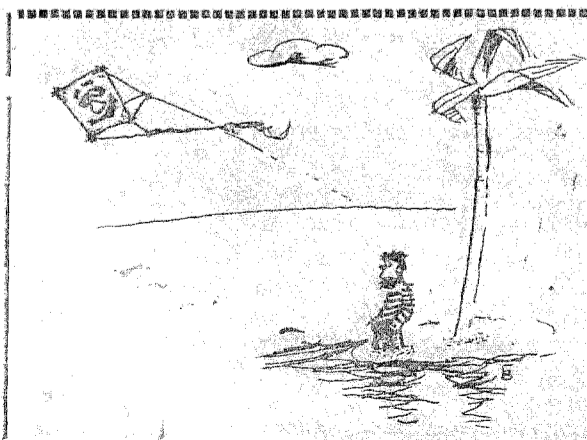
МВ 04221

Типография «Юхисалу», Таллин, Шикк 40/42.

Цена 2 коп.



Если 94,7 процентов студентов ТПИ в прошлом году заявили, что их интересует научный атеизм, то это не значит, что в Советской Эстонии верующих и пот-



## КТО? ГДЕ? КОГДА?

Научный руководитель проблемной лаборатории сантехники доктор технических наук Харальд Вельнер и доцент Харри Тибар, а также старший преподаватель Хейно Мельдер находятся сейчас в Финляндии.

Харальд Вельнер выступит в течение недели в Оулуском университете Харри Тибар и Хейно Мельдер будут у соседей две недели, и целью их поездок является углубление сотрудничества по вопросам о качестве воды в Финском заливе.

На реке Темзе соревновались гребцы Кембриджского и Оксфордского университетов. Команда Кембриджского университета победила уже в 63 раз, оксфордская команда до сих пор насчитывала 51 победу.