

Таллинский ПОЛИТЕХНИК



Орган партбюро, дирекции, комитета КПСЭ и профкома Таллинского Политехнического Института

№ 1 (162) Понедельник, 17 января 1955 г. Год издания 7-й

Наша обязанность — отлично работать

Для освоения избранной специальности мало простого изучения соответствующих учебных дисциплин. Специалист-инженер не должен стать, просто, замкнувшимся в себе кабинетным работником с большими знаниями, он должен стать сознательным, теоретически хорошо подготовленным, практиком. На это требование обращается серьезное внимание и в последних постановлениях Партии и Правительства, направленных на улучшение подготовки специалистов с высшим образованием.

Чтобы максимально использовать те большие возможности, которые созданы советским государством для нашего студенчества, необходимо отлично работать. Это означает — необходимо использовать все студенческие годы для того, чтобы как можно больше приобрести знаний.

Еще среди многих наших студентов распространено мнение, что участие в общественной работе является лишней нагрузкой. Давно пора отбросить такие в корне неверные взгляды. Именно путем активного участия в работе общественных организаций высшего учебного заведения, молодой специалист приобретает организационные навыки, умение работать в коллективе и с коллективом. Отсутствие этих навыков доставило многим специалистам, при направлении на производственную работу, большие затруднения.

Бесспорно, в части распределения общественных нагрузок допущено много ошибок. Руководящие органы общественных организаций идут часто по линии наименьшего сопротивления и дают отдельным наиболее активным товарищам одновременно или подряд несколько поручений, будучи уверенным в том, что эти товарищи выполнят эти поручения так, как это необходимо. От такого метода необходимо решительно отступить. От высшего учебного заведения требуются не отдельные с выдающимися способностями специалисты-организаторы — все подготавливаемые кадры должны быть высоко квалифицированы. Поэтому так же как и учебные задания, каждый должен получать интересные общественные поручения и от каждого нужно требовать их выполнения. Мнение, что общественная работа мешает учебной, глубоко неверно и его нужно искоренять. Опыт показал, что именно умение связать общественную работу с учебной влияет положительно на последнюю. В случае обратных результатов не следует искать причин в общественной работе, причины этого кроются в неумении студента распределять свое время и в отношении к своей работе.

Другим важным делом, помимо общественной работы, является участие студентов, наряду с учебной работой, в работе научных кружков СНО. И по этому вопросу существуют неправильные мнения. Многие студенты, в основном не занимающиеся в секциях СНО, не могут правильно понять цели исследовательских работ СНО высшего учебного заведения. Некоторые думают, что научные работы делают только для того, чтобы выступать с ними на научных конференциях СНО или представлять их для премирования на смотрах научных работ. Основной целью научной работы СНО является сама научная работа, т. е. развитие способности углубляться в решение интересных проблем с научной точки зрения. Таким образом, научная работа не должна развиваться в студентах глупого тщеславия и погони за премиями, а серьезный, научный подход к решению той или иной проблемы.

Рассматривая студентов-участников общественной и научной деятельности института видим, что многие товарищи, наряду с успешным выполнением учебных заданий, являются также активными общественными и активными участниками работы научных кружков института. Так активисты общественной работы тов. тов. Иоханнес, Вахер, Паальман и др. являются и в этой экзаменационной сессии передовыми. Еще много, однако, таких студентов, которые не нашли себе места ни в общественной, ни в научной деятельности.

С этим в дальнейшем нельзя больше мириться. Нашей обязанностью является не только хорошо учиться, но и добиваться успехов в общественной и научной деятельности.

ОКОНЧИЛАСЬ ПОСЛЕДНЯЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ

В группе МЕ-93 недавно окончилась зимняя экзаменационная сессия, которая была одновременно и последней сессией этой группы в институте. На этой сессии были подведены итоги всем знаниям и всей работе группы за время пребывания в институте.

Требования, которые были предъявлены к нам на последней сессии были самыми высокими. Кроме знаний полученных в последнем семестре, на экзаменах задавались вопросы и по предметам пройденным раньше: теоретическим основам электротехники, высшей математике, автоматике и промышленной электронике, теоретической механике и т. д. Без знаний ранее пройденных предметов, было бы невозможно полностью понять и усвоить материал, преподнесенный в последнем семестре.

Как отметил прикрепленный к группе преподаватель тов. Буачидзе, работой группы можно остаться довольным. Ни один студент группы не получил на экзаменах оценки ниже «хорошо». Из 27 студентов группы 17 человек сдали сессию только на «отлично». Как всегда среди них студенты Аннус, Моде, Ландберг, Томсон и др. Больше всего оценок «хорошо» было у студентов Мяги и Мартсон. Несмотря на то, что в последнем семестре ими была проделана серьезная работа, дали себя знать слабые знания по ранее пройденным дисциплинам.

В начале января группа направилась на преддипломную практику в Ереван и Львов.

И. КАЛЛИОН (МЕ-93)

50 лет со дня событий 9 января 1905 года

В этом году исполняется 50 лет со дня, который вошел в историю под названием «кровавое воскресенье». 50 лет назад, 9 (22) января 1905 года окончательно прозрели все рабочие и крестьяне после организованной царским правительством кровавой бани. Весь трудящийся класс увидел, что просьбы и надежды трудового крестьянства на милость царя излишни, что надежды на милость со стороны царя это самообман. Растеряв демонстрации, собравшейся перед Зимним дворцом, был наглядным жестоким доказательством всем, кто дал себя опутать провокационными убеждениями поппа Гапона. Кровавое воскресенье было доказательством того, что трудящимся нужно присоединиться к большевикам, что единственный путь для улучшения положения — это вооруженное восстание, это революция, это свержение царского правительства и взятие всей власти в свои руки. По этому пути

и была направлена борьба трудящихся, руководимая большевиками, и в октябре 1917 года рабочий класс и трудовое крестьянство России совершили мировой переворот — социалистическую революцию и организовали первое социалистическое государство из которого к настоящему времени выросла могущественная страна мира — Союз Советских Социалистических Республик.

Коммунистическая партия соединила рабочих и крестьян в единый несокрушимый союз. Неустанной борьбой за интересы рабочего класса, широкой политической работой среди масс Коммунистическая партия завоевала непоколебимое доверие и симпатию.

В настоящее время, советский народ отмечает события 1905 года в условиях построения коммунизма. С большим энтузиазмом в нашей стране проводятся в жизнь задачи, поставленные директивами XIX съезда КПСС.

В нашей стране нет такой отрасли, в которой люди не старались бы добиться лучших результатов для того, чтобы укрепить нашу Социалистическую Отчизну, чтобы оказать максимальную помощь выполнению стоящих перед нами великих задач.

Нашей задачей, задачей будущих советских инженеров, является — возможно лучшее и полное освоение знаний, чтобы после окончания института достойно занять свое место в народном хозяйстве СССР.

Нашей целью является — добиться в своей работе только отличных результатов, использовать честно и полностью те большие возможности, которые предоставили нам Коммунистическая партия и Советское Правительство — правительство страны, в которой претворены в жизнь все те принципы и идеи, за которые проливали кровь участники демонстрации 9 января 1905 года. Т. ОННО (КС-32).



Одним из лучших студентов группы 0-71 является председатель бюро комсомола группы Ринальдо Пыльд. На снимке: студент Пыльд на экзамене по горной электротехнике у преподавателя тов. Касасала, который оценил его ответ на «отлично».

Фото Х. Хаагма.

ТОЛЬКО ПОВСЕДНЕВНОЙ РАБОТОЙ ДОСТИГАЮТСЯ ХОРОШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В группе 0-51 началась зимняя экзаменационная сессия. Большинство студентов отнеслось со всей серьезностью к подготовке к сессии. Так, свыше 80% студентов сдали экзамен по общей электротехнике на «хорошо» и «отлично». К сожалению, еще не все студенты сумели понять значения экзаменов и того, что с каждым экзаменом мы приближаемся к избранной профессии. Так, преподаватель тов. Рийкюла получил от студентов Хольва и Мартинсона неудовлетворительные ответы. Такие результаты достойны осуждения.

Следующий экзамен был по исторической геологии и геологии СССР. Эта дисциплина имеет огромное значение в изучении местонахождения полезных ископаемых. Одновременно, эта дисциплина является одной из самых тяжелых геологических дисциплин, т. к. содержит большое количество фактического материала.

Большинство студентов серьезно подготовились к экзамену и получили отличные и хорошие оценки. Отличные знания на экзамене показали студенты Кяла, Кутсар, Лымис. В ходе экзамена обнаружилось и некоторые недостатки. Например, студент Кунгла получил на экзамене по общей электротехнике оценку «отлично», а на втором экзамене едва сумел ответить на «удовлетворительно». В особенности безответственно отнесся к экзаменам студент Мартинсон, который получил на первом экзамене неудовлетворительную оценку, а на второй экзамен не явился вообще. Такое отношение к учебе имело у него место и раньше. В этом виноват, конечно, весь коллектив группы и комсомольцы, которые не сумели воспитать у Мартинсона чувства ответственности.

Ст. преподаватель ОЯСТЕ
У. СЯЯТЛА
Х. ВАЛГЕПЕА (0-51)

Неверное отношение к работе.

Студент Кесамаа (EV-33) на контрольной работе по высшей математике 28 12 54 г. поленился решать сам даже самые элементарные примеры и пытался списать все слово в слово у впереди сидящего. В результате, в его работе были обнаружены следующие «жемчужины»:

1) Дано было: $y = 0,2(x+4)$
Кесамаа «списал»:
 $y = 6,2(x+4)$
 $y = 0,2x = 98$

При списывании 0 превратился в 6 и снова в 0; 0 в 9, знак «+» в «-», запятая пропала вообще.

2) Дано было $(8-2y):3$, Кесамаа списал 8.2y

3) Квадрат разности по Кесамаа выполняется так:
 $(8-2y)^2 = 64-4y^2$

Из приведенных примеров, можно сделать только один вывод: при наличии таких знаний и таком стиле работы трудно поверить, чтобы из т. Кесамаа получился советский инженер.

К сожалению, этот студент не является исключением в группе EV-33. Учебная дисциплина и успеваемость в группе очень низкие, в группе царит нездоровая, безразличная обстановка. Несмотря на неоднократные напоминания, к 1 января 1955 года из 24 студентов группы, только у трех была зачтена 1 домашняя работа и 2 — у двух. Последнюю контрольную работу писало только 14 студентов и лишь у 3 она была зачтена.

Декану факультета, прикрепленному преподавателю, а в особенности самим студентам необходимо сделать из этого серьезные выводы.

Со своей стороны, кафедра высшей математики и теоретической механики пыталась всячески помочь студентам. Какими будут, в итоге такого отношения к работе, результаты экзаменов по высшей математике в группе EV-33 трудно предположить.

К. АЛЛИК
асс. кафедры высшей математики и теоретической механики.

Улучшить работу столовой и буфетов

Незвизрая на недостаточность помещений, имеющихся в распоряжении столовой, последняя производит на посетителей приятное впечатление. Меню столовой достаточно разнообразно и лишь хорошо приготовлена. Наряду с этим, имеется и ряд недостатков. Среди отзывов, которые читаем в книге посетителей, бросается, особенно, в глаза большое количество похвальных отзывов за отличное обслуживание официантке Л. Марипуу.

В столовой часто можно слышать недовольные замечания, но они не отмечены в книге отзывов и поэтому, не устраняются. В будущем необходимо больше применять эту форму критики. Качество пищи контролируется поваром и кассиром и то не ежедневно соответствующей комиссии, в которую входил бы и представитель профкома. Оставляет желать лучшего снабжение столовой, в особенности картофелем. Так например, на период с 21 де-

кабря до 3 января столовой было выделено только 220 кг. картофеля, которого хватало только на супы. Меню было бы разнообразнее, если бы изготавливались блюда из фарша. Во время контроля выяснилось, что их отсутствие объясняется простой причиной — сломана мясорубка.

Отсутствие достаточного количества духовок обуславливает то, что порции подаются остывшими. Много нареканий было по поводу медленной работы кассы.

Наконец, несколько слов о чистоте в столовой. Скатерти на столах часто грязные, на полу валяются остатки пищи. Это не есть признак нечистоты только персонала столовой, основными виновниками этого являются некоторые некультурные посетители столовой, которые кладут кости из супа или жаркого прямо на чистые скатерти.

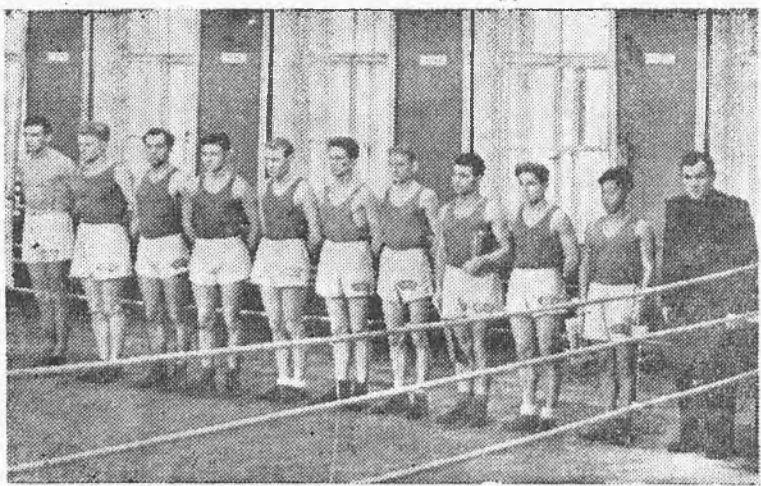
В середине дня в буфете главного здания можно всегда видеть большую очередь посетителей, т. к. одна продавщица не в состоянии быстро обслужить всех желающих.

В весеннем семестре буфет получает еще одно помещение и продажа будет производиться двумя продавщицами. В дни, когда в буфете нет молока, там имеется в продаже только кофе и то в недостаточном количестве. Значительно целесообразнее было бы предложить покупателям чай, отсутствие которого можно объяснить только его дешевизной.

С гигиенической точки зрения, совершенно недопустимо в буфетах мыть стаканы холодной водой. Молочные стаканы нужно обязательно мыть теплой водой, для чего необходимо установить специальный подогреватель воды.

В целях улучшения организации питания студентов и преподавателей, необходимо как можно быстрее ликвидировать указанные недостатки.

А. ПЕННАР
председатель профкома ТПИ.
Л. ПААЛЬ
член редколлегии «Таллинского Политехника».



Хорошо выступала в последнее время команда боксеров ТПИ. На фото видим команду после победы в матч-соревновании ТГУ-ТПИ — ЭСА. Слева направо: Сах, Гебрук, Ахльберг, Осадчий, Веллоо, Хурт, Кондратьев, Вигдоров, Румвольт, Тзой и тренер команды мастер спорта СССР Турья.

Фото Х. ХААГМА.

СПОРТ — ЛУЧШИЙ ОТДЫХ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

Началась зимняя экзаменационная сессия — ответственная пора в жизни студентов.

Вдвойне ответственна она для студентов-гимнастов, так как через небольшой период после сессии начинаются серьезные соревнования: лично-командное первенство института, республиканские и, наконец, всесоюзные соревнования ВУЗ'ов. Поэтому особое значение приобретают систематическая тренировка, поддержание спортивной формы, постоянная работа над качеством выполняемых упражнений.

Как правило, в предыдущие сессии большинство гимнастов прекращали тренировку, поэтому институту неоднократно приходилось выставлять плохо подготовленную, а подчас и не целиком укомплектованную команду. Это, конечно, давало свои последствия

в то время как у института есть все основания претендовать на первенство города и даже республики.

Хотелось бы, чтобы эта сессия не повлияла таким же образом на наши спортивные результаты.

Что для этого нужно сделать?

Неверно то мнение, что во время экзаменов «некогда» тренироваться. Ведь, если студент подготавливает, сколько времени он тратит зря, то, несомненно, придет к выводу, что 9 часов в неделю вполне можно уделить гимнастике. Неправильно и то мнение, что тренировка «утомляет», что после тренировки трудно заниматься. Великий Ленин учил, что смена физического и умственного труда — лучший отдых.

Поэтому главное в экзаменационную сессию — строгий распорядок дня.

После опубликования статьи «Вийви капризничает», в группе К-71 состоялось собрание студентов, постановившее:

1) Критика в адрес группы была правильной;

2) признать, что в отчуждении студ. Саареметс от общественной жизни в большой мере виноват коллектив группы во главе с трезволюком группы.

Несмотря на то, что группе было известно пассивное отношение студ. Саареметс к общественным обязанностям и ее низкий идейно-политический уровень, группа не старалась возлечь ее во внутреннюю жизнь группы и института.

Собрание решило, что тов. Саареметс необходимо в ближайшее же время поручить постоянную общественную работу.

К. ВЯЛЬЯК
староста группы К-71
И. ЛЮЛЛЕМЕТС
секретарь комсомольского бюро группы.

Уже третий год подряд тренируется во время сессии студентка горно-химического факультета Герасимова. Однако это не помешало ей отлично сдать эти сессии. Сейчас Герасимова тренируется уже по I разряду, что требует особенного физического напряжения, но бюро гимнастической секции имеет все основания надеяться, что и эту сессию, регулярно тренируясь, Герасимова сдаст отлично.

Хотелось бы призвать всех членов гимнастической секции бороться за высокие показатели в учебе, одновременно совмещая регулярные тренировки.

Больших успехов, товарищи, в учебе и гимнастике!

Член бюро гимнаст. секции.
А. ЮДЕЙКИНА.

В статье «Решительно улучшить руководство факультетом» приведен ряд серьезных недостатков в работе факультета, для ликвидации которых предпринято следующее:

1. На собрании преподавателей факультета обсуждался вопрос укрепления учебной дисциплины и работы прикрепленных преподавателей. Особо обсуждалась работа прикрепленных преподавателей в группах первого курса. В целях ликвидации имеющихся недостатков были приняты развернутые решения.

2. В целях укрепления учебной дисциплины, деканат стал серьезнее относиться к вызовам нарушителей дисциплины и их наказаниям. Кроме того, бюро комсомола факультета (секретарь тов. Паальманн) и профбюро факультета (председатель тов. Рялмет) обязались усилить борьбу за укрепление учебной дисциплины. Большое количество отсутствующих с лекций в последние недели прошлого семестра было обусловлено окончанием курсовых проектов студентами старших курсов. В этой части, следовало бы обсудить возможность представления студентам, в будущем, перед сессией одной недели для окончания курсовых проектов, как это практикуется в некоторых других высших учебных заведениях СССР.

3. В будущем учебном году постараемся провести лекции по введению в основы строительной техники для студентов сантехников I курса отдельно от других специальностей. В этом году преподаватель тов. Кийе был чрезмерно загружен работой по составлению проекта новых зданий ТПИ.

Признаю приведенную критику правильной и в будущем постараюсь воздержаться от повторения этих недостатков.

Х. ЛАУЛЬ
декан строительного факультета.

В ответ на статью «Эти недостатки мешают работе», сообщая следующие: — недостатки указанные в статье действительно имеются.

1. Согласно указаниям дирекции, студенты помещаются в комнаты общежитий с учетом их групп и курсов. В отдельных комнатах живут студенты из разных групп по той причине, что количество мест в комнатах и количество студентов одной группы не совпадают.

2. Чертежные доски не предусмотрены в номенклатуре оборудования для общежитий, но, по распоряжению дирекции, кафедрами передано общежитиям 170 чертежных досок. В I и II кварталах 1955 г. в распоряжение студентов, проживающих в общежитиях, будет передано еще 100 чертежных досок.

3. Общежитие на Пярну мнт. 6 снабжено новыми занавесками. Для хранения продуктов в этом общежитии не имеется другого помещения, вентиляция же будет установлена во время капитального ремонта в 1955 году. На второй плите к газовой сети можно было подключить только 2 кафельки, т. е. кубатура кухни, с точки зрения техники безопасности, не позволяет подключать больше.

4. В общежитии на бульваре Ленина, при приемке здания в эксплуатацию, были обнаружены серьезные недостатки в устройстве провода и канализации, которые сейчас, в основном, уже устранены. Кроме того, одно из помещений, переданное в распоряжение профкома, предоставлено для занятий студентам общежития.

В. ПАЛУ.
зав. хоз. отделом ТПИ.

На Всесоюзной сельскохозяйственной выставке

(Начало — «Таллинский Политехник» № 12.)

В малом зале павильона Эстонской ССР показаны достижения республики в области свиноводства, птицеводства, коневодства, рыболовства и разведения пушных зверей. В этом зале демонстрируют свои достижения и научные учреждения республики, а также лучшие хозяйства по достижению высоких урожаев зерновых культур, картофеля, овощей, кормовых культур и льна.

Кроме вышеуказанных павильонов, на территории выставки имеется целый колхозный центр, МТС, сельсовет, межколхозная электростанция, молочные заводы, мясозаводы-автоматы, колхозный клуб, семилетняя школа, детские ясли и т. д.

В выставке принимает участие 3911 колхозов, 1306 совхозов, 419 МТС, много научно-исследовательских учреждений, опытных станций, учебных заведений и свыше 150000 передовиков сельского хозяйства.

Трудовые достижения растениеводов демонстрируются в многочисленных отдельных павильонах. Зерновые культуры: хлопков, сахарная свекла, лен, конопля, маляные и технические культуры, картофель и овощи, садоводство, виноград, шелк, лес, цветы и озеленение — каждому из них посвящен отдельный павильон.

Вводным здесь является павильон «Полевая работа». В павильоне пропагандируются опыт работы наших лучших колхозов, совхозов и МТС в области повышения плодородности земли и увеличения урожаев всех сельскохозяйственных культур.

Неизгладимое впечатление произвело посещение животноводческих ферм. Животноводство занимает на выставке выдающееся место, занимая 64 павильона, фермы и строения.

Вводным на этой части выставки является павильон «Животноводство», где в художественно оформленных залах посетители

знакомят с достижениями во всех отраслях животноводства.

Здесь представлены богатые данные о том, как борются наши колхозы за создание прочной кормовой базы, каковы самые рациональные нормы кормления животных и т. д. За павильоном животноводства расположены здания для различных животных, которые представляют из себя образцовые животноводческие фермы с полным оборудованием. Все трудоемкие процессы, начиная с водоснабжения и подачи кормов, механизированы.

Там же находится павильон «Охота и звероводство», где показаны наши богатства в области пушных зверей. Меха Советского Союза славятся на весь мир.

В нашей стране создана мощная, технически совершенная промышленность, которая является базой развития народного хозяйства Советского Союза.

Ленин учил, что материальной базой социализма является тяжелое машиностроение, которое в состоянии реорганизовать и сельское хозяйство. Учение Ленина претворено в жизнь. Социалистическое сельское хозяйство Советского Союза превратилось в самое механизированное и могучее в мире. Только в послевоенные годы наше сельское хозяйство получило свыше миллиона тракторов (в пересчете на 15 л. с.), 117 тысяч комбайнов С-6, 111 тысяч самоходных комбайнов С-4 и большое количество других сельскохозяйственных машин и оборудования.

Ярким свидетельством высокой степени механизации и электрификации социалистического сельского хозяйства Советского Союза является павильон «Механизация и электрификация сельского хозяйства».

В павильоне — 740 экспонатов, среди них: 48 тракторов, 25 автомашин, 14 моторов, свыше 150 сельскохозяйственных машин, 380 экспонатов по электрификации, 42 экспоната ремонтных машин и т. д.

Четыре первых зала демонстрируют общее развитие механизации и электрификации сельского хозяйства. Стенды показывают быстрое развитие нашего тяжелого машиностроения, что позволило производить большое количество тракторов, комбайнов и других сельскохозяйственных машин, которыми оснащены наши МТС.

В одном из этих залов выставлены все тракторы и автомашин, которые производит наша промышленность для сельского хозяйства. Там можно видеть очень распространенные в нашем сельском хозяйстве тракторы, такие как С-80, ДП-54, КД-35 и др.

Особого внимания заслуживает новый трактор «Белорусь», разработанный конструкторами Минского тракторного завода. В настоящее время уже налажено серийное производство этих тракторов. Трактор обладает большим диапазоном скоростей, что дает возможность его использования на различных работах. Например, скорость трактора может быть снижена до 0,91 км. в час. Сильно облегчает работу прицепщиков гидравлическое приспособление, при помощи которого легко управлять прицепными механизмами. Кроме вышеуказанных, трактор «Белорусь» имеет много других преимуществ. При знакомстве с типами машин, представленных на выставке, выясняется, что все они разработаны советскими конструкторами в послевоенный период. Из этого видно каких больших успехов добилась наша автомобильная промышленность.

Для производства трудоемких земляных работ при постройке гидроэлектростанций и других, необходимых в сельском хозяйстве сооружений, созданы грузовые машины большой грузоподъемности. Так, Минский автозавод выпускает самосвалы МАЗ-525 грузоподъемностью в 25 тонн. Представление о его величине дают габариты: длина 8,3 м., ширина 3,22 м., высота 3,75 м.

Большие успехи достигнуты в нашей стране в области производства сельскохозяйственных машин. В дореволюционной России выпускалось в году сельскохозяйственных машин в 1,5 раза мень-

ше, чем выпускает сейчас Ростовский завод сельскохозяйственных машин.

За последние 6—7 лет выпущено свыше 220 новых типов сельскохозяйственных машин. Всех их можно видеть вместе с принципиальными схемами работы в многочисленных залах павильона.

Для обработки полей сконструировано много плугов, которые могут производить качественную и высокопроизводительную глубинную вспашку.

Создано много специальных плугов, как, например, болотный плуг, лесной плуг, различные плуги для садовых работ и т. д. Среди экспонатов имеется также особая конструкция плуга, предусмотренный для обработки земли по методу Мальцева, который отличается от обычного плуга тем, что у него нет лемеха. Вспахивание земли этим плугом производится на глубине 40—45 см. без поворачивания плуга, путем только разрыхления.

Очень удобны катки наплавляемые водой, их тяжесть можно регулировать количеством воды.

Новинкой техники является электромагнитная машина для очистки семян ЭМС-1, которая предусмотрена для очистки семян клевера, люцерны, льна и других культур от семян сорняков. Семена сорняков имеют шероховатую поверхность, — семена культурных трав гладкую. Семена смешиваются с магнитным порошком, который оседает на шероховатой поверхности семян сорняков и намагниченный барабан притягивает их к себе. Производительность ЭМС-1 — 160—250 кг/час. Необходимая мощность — 5 л. с.

Для сушки зерна создан ряд передвижных зерносушилок, что значительно снижает транспортные расходы.

Большую роль в разведении овощей играет парниковое хозяйство. И здесь все трудоемкие работы механизированы. В совхозе им. Горького, Московской области, применяются двусторонние механизированные парники, в которых работает парниковый комбайн, который механизмирует 22 процесса. Успехи электрификации нашей страны показаны на 23 стендах.

Один из стендов рассказывает о местных ресурсах электроэнергии. На территории Советского Союза имеется свыше 117000 рек, мощность которых равна 300 млн. квт и где возможно получать в году 1500 миллиардов киловатт-часов электроэнергии. Там, где нет водной энергии, широко используются другие ресурсы энергии — торф, древесина, отбросы сельскохозяйственных производств и т. д.

К началу 1953 года в Советском Союзе было электрифицировано 20 тысяч колхозов, 90% совхозов и 95% МТС.

Большое количество экспонатов говорит о высокой степени развития нашей электропромышленности. Среди экспонатов имеется ряд передвижных электростанций, ряд электромоторов, генераторов, электрический трактор ХТЗ-12, который построен на базе обыкновенного дизельного трактора ДТ-54, электросварочных агрегатов и т. д.

Ознакомившись со стендами и экспонатами павильона механизации и электрификации, выйдя, как неуклонно претворяются в нашей стране в жизнь постановления сентябрьского пленума ЦК КПСС о механизации и электрификации сельского хозяйства.

Посетив Всесоюзную сельскохозяйственную выставку, необходимо отметить, что мы нигде еще, ни от какой поездки не получали так много ярких впечатлений и воспоминаний. Эта выставка, в столице нашей Родины — Москве, как вся наша великая Родина в миниатюре.

Лучше, чем когда либо получили мы представление о всей нашей великой Родине, ее природных богатствах, ее людях, их работе и деятельности. И больше, чем когда либо чувствуем мы любовь и уважение к нашей великой стране и ее трудолюбивому народу.

(Конец)

РЕДКОЛЛЕГИЯ:

А. Леббин (редактор),
О. Буссель (зам. редактора),
Лаксберг, Пааль, Халлик, Ланус,
Анус, Пярн, Палло, Майне,
Сандрак, Тамбет, Вильярланд.