

Tallinna POLÜTEHNIK



Tallinna Polütehnilise Instituudi EKP büroo, direktiooni, ELKNO komitee ja ametiühingukomitee häälkandja

Nr. 26-27 Kolmapäeval, 31. detsembril 1958 X aastakäik

UUEL AASTAL UUTELE SAAVUTUSTELE

Rõõmutundega meenutavad nõukogude inimesed seda hiiglaslikku tööd, mis meie maal möödunud aastal teostati selleks, et järjekindlalt üles ehitada uut ühiskonda.

Ka meie instituudi üliõpilaste, õppejõudude ja teenistujate kollektiivne töö läinud aastal ei olnud väike ja me võime õigusega kinnitada, et ta oli tagajärjekas. Ma mainiksin ainult kahte asja: 1958. aastal me valmistasime ette 391 noort spetsialisti, kes edukalt töötavad vabariigi rahvamajanduses. Tiheda ning pingeerikka õppetöö kõrval on meie õppejõududel lõpetamisel 79 teaduslikku tööd, mille seas on palju niisuguseid, mis meie tööstusele on otsekohe vajalikud ja viivad edasi mitme tähtsa teadusliku probleemi põjalikku väljasegitamist.

Kuid mis toob meile uus aasta?

Uus 1959. aasta on ajalooliselt tähtsa, Nõukogudemaa arenemise uue etapi — seitseaastaku plaani — esimene aasta. Sel aastal panevad nõukogude inimesed aluse grandioossele ehitusele, milline meie maa majandusliku võimsuse peab tõstma tasemele, mis võimaldab paljudes tootmisharudes jõuda esikohale maailmas toodangu hulga poolest ühe elaniku kohta. See omakorda võimaldab tõsta töötajate töötingimusi selliselt, et nad osutuvad kõige paremateks kogu maailmas. Majandusliku potentsiaali kasvuga käivad koos ka kultuurielu väljapaistvad saavutused.

Uus aasta toob kahtlemata kaasa suuri edusamme meie rahvale majandusalal ja kultuurielus. Kuid me oleme teadlikud, et suured majanduslikud ülesanded nõuavad majanduselu juhtivat kaadrit, kes oleks tugevasti relvastatud kõigi uuemate ja paremate teaduse ning tehnika saavutustega, kes oleks põhjalikult tuttav oma eriala teooriaga ja teooria rakendamise võimalustega praktilises töös. Meie instituudi töös inseneride kaadri ettevalmistamisel on veel palju lünki. Meie ülesanne on juba tuleval aastal otsustavalt kõrvaldada kõik puudused, mis meil esinevad. Kõigepealt tuleb lähendada instituudi töö elu nõuetele, õpetada ja kasvatada üliõpilasi tugevateks nõukogude spetsialistideks, kes armastavad oma eriala, põhjalikult tunnevad tänapäeva tootmisprotsessi, oskavad leida uusi teid tootmise tehnilise taseme edasiseks tõstmiseks ja sellega seosesolevate ökonoomiliste küsimuste lahendamiseks. On arusaadav, et meie kollektiiv peab leidma õige ja kiire tee, et kaasa aidata üliõpilaste marksistliku maailma-vaate välja kujundamisele, et luua tingimused kõrgelt ideeliste ühiskonnaliikmete kasvatamisele. Need omadused on vajalikud igale üliõpilasele, kuid veel enam vajalikud on nad tulevastele inseneridele, kes pole ainult spetsialistid, vaid on ka aktiivsed ühiskonnategelased.

Instituudi ees seisvad ülesanded on suured ja me peame oma arenemises pika sammu edasi astuma. See perspektiiv mobiilseerib kogu meie kollektiivi selleks, et võtta käsile kõik suured ja väikesed küsimused instituudi elus, mis takistavad meie edasimineku ja lahendada need kiiresti ning hästi.

Vastu minnes uuele aastale ei soovi me endile vaikset rahulolu vaid soovime võidelda meie tööd takistavate raskustega. Me oleme kindlad, et meil on jõudu neid raskusi ületada. Võitluses kommunismi ülesehitamise eest, milles meie instituudi kollektiiv sammub ühes reas kogu nõukogude töötava rahvaga, on meil kindel usk, et näe kuulsurikka kommunistliku partei juhtimisel võidame.

Astudes uue aasta lävele näeme oma ees uusi ülesandeid, mis viivad meid edasi rahva kõige olulisemate ja vajalikumate nõudmistele rahuldamisega.

Soovin kogu instituudi kollektiivile uuel aastal jõudu selleks, et õpetada ja kasvatada kõrgelt kvalifitseeritud nõukogude inseneri, kes kogu oma noorusliku energia rakendaksid rahva huvides kommunistliku ühiskonna ülesehitamiseks.

Soovin kogu meie instituudi kollektiivile head uut aastat!

L. SCHMIDT,
Tallinna Polütehnilise Instituudi direktor

Praktilisel tööl

Paljud meie instituudi üliõpilased töötavad õppetöö kõrval pealinnas tehastes ja ettevõtetes. See tõstab nende praktilist töösõnust, õpetab töötama koos kollektiiviga ja valmistab neid paremini ette praktiliseks inseneritööks. Nii töötavad peaaegu kõik õpperühmade MM-91 ja MM-71 üliõpilased. Neist suurem osa on Tallinna Masinaehitustehases.

Meie toimetuse kaastöötaja pöördus paari küsimusega tehase konstruktoritebüroo grupi juhataja, vaneminsener sm. E. Aasjärve poole.

KÜSIMUS: Palju TPI üliõpilasi töötab Teile alluvas grupis?

VASTUS: Minu konstruktorite hulgas töötab viis V kursuse ja kuus IV kursuse üliõpilast.

KÜSIMUS: Kuidas tulevad noored toime oma tööülesannetega?

VASTUS: Tööd teevad kõik korralikult. Kus puudu tuleb teadmistest seal aitab nooruslik visadus ja tahtejõud. Eriti hästi saavad hakkama juba üle aasta meil töötanud õpperühma MM-91 üliõpilased. Nende seast tuleks eriti esile tõsta Olvi Särgavat, Lembit Ükstit ja Lembit Neljast. Muidugi, ka praeguse



Head uut aastat!

ESIMISE EKSAMISESSIOONI EEL

Meie esimese kursuse üliõpilastele toob aastavahetus kaasa esimese eksamisesiooni kõrgeimas õppeasutuses. 24. jaanuaril on viimane õppetöö päev ja 26. jaanuarist algab periood, mille vältel tehakse lõplikud kokkuvõtted semestri tööst ja antakse sellele hinnang. Eksamituumises ei kajastu ainult üliõpilase teadmiste tase, vaid tema kogu töö semestri vältel, sest eksami-eelsed päevad on piisavad vaid aine kordamiseks. Seepärast pakub huvi juba praegu ülevaate tegemine õppetöö olukorrast õpperühmades. Vaatleme näiteks energeetikateaduskonna I kursuse rühmade töötulemusi. Üldiselt võib õppetöö tulemustega rahule jääda. Kontrolltöödes esineb rohkesti häid ja väga häid hindeid. Võib näiteks esile tõsta üliõpilased Kippar ja Kotov rühmast AE-13 ning Jürgens, Laansoo ja Past rühmast AA-19, kes oma pideva tööga on saavutanud häid kontrolltöö hindeid ja suudavad teenooselt ka eksamisesiooni lõpetada samasuguste tu-

lemustega. Edukate üliõpilaste kõrval on aga ka neid, kelle kontrolltööde hinded peaksid olema signaaliks eeskätt neile endile. Näiteks omavad üliõpilased Kants ja Mugur väga tagasihoidlikud tulemused kujutava geomeetria ja kõrgema matemaatika kontrolltöödest, kontrolltööst aines füüsika on nad aga puudunud. Rühmade õppepuudumistest aines kõrgem matemaatika, kuna üliõpilane Kullamaa (AE-13) pole osa võtnud kontrolltöödest aines kõrgem matemaatika, kuna üliõpilane Lukksepp (AT-14) pole kaasa teinud ühtki kontrolltööd. Tuleb meelde tuletada, et õppetöös mahajäämine on esimeseks etapiks teekonnal instituudist välja. Sellele järgnevad arvestusvõlad, nendega puudub aga üliõpilasel õigus pääsemiseks eksamisesioonile.

Semestri vältel tekkivad võlgnevused on sageli seotud tihedalt ka suhtumisega töödistsipliini ja

puudumistesse. Olgu vaid näitena märgitud, et samal ajal kui üliõpilane Kotov on puudunud käesoleval semestril ainult ühe päeva, siis ülanimetatud puuduliku edasijõudmisega üliõpilastel ületab puudumiste arv kõigil 10 päeva piiri. Tahaks siinkohal öelda, et mõningane ebaõnnestumine semestri töös ei tähenda veel tingimata ebaõnnestumist eksamisesioonil. Meie teaduskonna esimesel kursusel on küllalt neid, kellel on olnud raskusi kohanimisega suhteliselt pikema eemaloleku tõttu otsesest õppetööst, kes aga omades tahet ja vastutustunnet suudavad kindlasti ka arvestused sooritada ja eksamisesiooni läbi teha. Raskused on selleks, et neid ületada. Seda tuleb aga üliõpilastel endil teha ja mitte lootma jääda «imedele».

Head uut aastat ja palju jõudu algavateks arvestusteks ja eksamisesiooniks!

I. MIKK,
Energeetikateaduskonna dekaani asetäitja

TPI ühiselamu nr. 7 aktiivi ÜLESKUTSE

Meie, TPI ühiselamu nr. 7 üliõpilasnõukogu liikmed, korterite ja tubade vanemad, arutanud oma koosolekul küsimusi, kuidas parandada ühiselamu sisekorda, kuidas paremini korraldada ideelis-poliitilist kasvatustööd ja kultuurmassilisi üritusi, otsustasime võtta endale järgmised kohustused:

I ELAMU-HEAOLU ALAL:

- 1) Teostada kõik ühiselamu heakorraks vajalikud tööd iseteenindamise korras.
- 2) Korraldada ühiselamusisene võistlus parima nimele tubade ja korterite vahel, arvestades sealjuures ka korrapidajate funktsioonide täitmist tubade poolt.
- 3) Teostada ühiselamus kontrolli vähemalt üks kord nädalas.

II KULTUURMASSILISE TÖÖ ALAL:

- 1) Korraldada üliõpilaste puhkeõhtuid 2 korda kuus, milliste kavasse liigitada:
 - a) vestlusi,
 - b) kinoetendusi,

c) isetegevusnumbreid, d) kohtumisi Tallinna väljapaistvate inimestega.

2) Korraldada teatri ja kino ühiskülastusi, ekskursioone, suusatamku.

3) Anda välja seinalehte kord kuus.

4) Arendada teravat võitlust üliõpilaste tervete eluviiside eest, kasutades kriitikat seinalehes, üldkoosolekul ja individuaalset tööd.

Kutsume üles kõigi TPI ühiselamute kollektiive korraldama ühiselamuis samasuguseid üritusi!

Koosoleku nimel alla kirjutanud:

Ühiselamu nr. 7 nõukogu liikmed, korterite ja tubade vanemad:

A. NOORMETS (KS-72)
E. KALDER (KS-52)
A. KIRIKAL (EA-74)
J. TRUUSALU (ES-53)
A. SULUSTE (E-52)
A. MEISTER (EA-34)
M. VIILUP (ES-53)

J. TALVA

Nii võiks korraldada teedeinseneride ettevalmistamise

NLKP Keskkomitee pleenumi poolt 12. novembril k.a. vastu võetud otsustes NSV Liidu rahvamajanduse arendamise kontrollarvude kohta aastaks 1959—1965, nähakse ette **autotranspordi** alal veosekäive tõusu seitseaastaku jooksul umbes 1,9 kordseks ja reisijatevedu autobussidega rohkem kui 1,3-kordseks, autode üldkandevõidu suurendada rohkem kui 40 protsenti, autoparki täiendada uut konstruktsiooni autodega ja autobusside parki suurendada 4,4-kordseks. Maanteede ehitamise alal on kavas ehitada üldriikliku tähtsusega auto- teid 28 korda rohkem kui rajati möödunud viisaastakul.

Järelikult Nõukogudemaa teedeasjanduse ees seisavad uued grandioossed ülesanded ja otsustav osa sellealases ülesehitustöös kuulub nõukogude teedeinseneridele. Kvalifitseeritud teedeinseneri valmistavate Nõukogudemaa kõrgemad koolid, sealhulgas ka Tallinna Polütehniline Instituut.

Siiani kehtinud koolisüsteemi suurimaks puuduseks on eemalolek elust ja kõrgema kooli lõpetajad on puudulikult ettevalmistatud praktilisele tegevusele. See tõsiasi on maksev ka TPI teedeharu lõpetajate kohta. Kõrge teoreetilise ettevalmistustaseme kõrval on TPI teedeharu lõpetanute olulisemaks puuduseks vähene oskus praktiliselt käsitada ehitusmasinaid, orienteeruda ehitus-finantsplaanides, koostada eelarveid ja organiseerida ning juhatada iseseisvalt praktilisi töid. Et seda lünka kõrvaldada ja parandada spetsialistide ettevalmistamise kvaliteeti, on tarvilik ühendada õpetamist tootliku tööga. Esimeseks sammuks sellele oleks sellise nõude püsitamise, et TPI teedeharusse sisseastuvailt isikult nõutaks teedealast eelpraktikat, s.o. sellealast tööstaaži 1—3 aasta ulatuses.

Kaalunud küsimust, kas teedeinseneride ettevalmistamise käigus oleks otstarbekam ette näha kaugõppimise viisi esimestel kursustel, või eriainetes, tuleb tulla järeldusele, et statsionaarne õppimise viis kolmel esimesel kursusel on hädavajalik, vastasel juhul ei suudaks üliõpilased küllaldase põhjalikkusega ja vajaliku sügavusega omandada teoreetilisi aineid. Seda kinnitavad senised kogemused kaugõppijatega, kus nende eksamineerimisel ilmneb, et üliõpilased ei ole sageli osanud pöörata tähelepanu peamisele, s.o. põhiseisukohtadele aines ja selle kõrval — vähemtähtsatele. Raskelt omandatavaid peatükke jäetakse sageli lihtsalt vahele.

Kas oleks otstarbekohane kor-

raldada teedeharu üliõpilaste ettevalmistamist õhtusektori kaudu?

Siin tuleks vastata, et lähtudes teedeasjanduse ala omapärrast, mis seisneb selles, et teede ehitamine ja korrashoid toimub väljaspool linnade ja asulate piire (peale linnateede) ei saa autoteede ala üliõpilastele ette näha õhtuse hariduse omandamise viisi. Seda ei võimalda suured kaugused tööobjekti ja elukoha ning õppeasutuse vahel.

Järgnevalt tuleks kaaluda küsimust:

Kas on üliõpilasel võimalik omandada erialaseid distsipliine vaid kaugõppimise teel?

Tuginedes senistele kogemustele, tuleb pidada otstarbekamaks anda üliõpilasele põhiteadmisi tähtsamates erialastes distsipliinides loengute kaudu ja hiljem, kui üliõpilane on omandanud täieliku orientatsiooni eriala peamisest ja tähtsamast, viia õppimine lõpule kaugõppe teel.

Lähtudes neist põhimõtetest ja eeldades, et kõrgema kooli reformi elluviimisel toimub ka õppeprogrammide korrigeerimine ja õppeplaanide rekonstrueerimine, näib otstarbekana korraldada teedeinseneride ettevalmistamist alljärgneva kava kohaselt:

1. Üliõpilane astub statsionaarsesse osakonda ja õpib viimases 3,5 aastat, lõpetades kursuse eeldiplomi saamisega teedeasjanduse alal.

2. Järgnevalt siirdub üliõpilane selleks ettenähtud teedemajandusse ja töötab ühe aasta järgmistel palgalistel töökohtadel:

a) veebruarist mai kuuni — tehnik-projekterijana teede ja sildade alal.

b) mai kuust kuni juuli kuuni — tehnikuna sihiajamistöödel.

c) juuli kuust kuni oktoobri kuuni — tööde juhataja abina uute teede ja sildade ehitamistööl.

d) novembri kuust kuni veebruarikuuni — teemeistri abina ühes laiendatud teemeistri piirkonnas.

3. Peale praktika-aasta möödumist astub üliõpilane uuesti statsionaarsesse osakonda ja kuulab IV kursuse kevadsemestril üksikuud erialaseid loenguid, annab ära iseseisvalt omandatud ainetes eksameid ja valmistab ette diplomitööks.

4. V kursuse sügissemestril koostab üliõpilane diplomitöö ja peale viimase edukat kaitsmist omistatakse üliõpilasele inseneri diplom erialase kvalifikatsiooniga — **TEEDEINSENER.**

R. AMBROS,
Autoteede ja geodeesia kateedri juhataja



Talvine pildike Tallinnast.

H. Araku foto

Sportlasüliõpilase elufilosoofia põhiküsimusest

Sportlasüliõpilaste ehk üliõpilassportlaste elufilosoofia põhiküsimuseks tuleks seada järgmine otsustav küsimus: mis on primaarne, kas õppimine või sportimine? On selge, et just selle küsimuse nii või teisiti lahendamisest sõltub sportlasüliõpilase tuleviku kõrgemas koolis ja edaspidises elus.

Tõstan selle küsimuse täie taravusega üles seoses esimese kursuse üliõpilase, kursuse korra, tuntu sportlase-korvpallituusa M. Idlase (MI-11) olukorraga TPI-s.

Seoses pideva pinga treeninguga ja võistlustega möödunud õppeaastal, tekkis sm. Idlasel eksami võlgnevusi (kõrgem matemaatika, kujutav geomeetria), mille lõpuni lõpetamiseks tagajärjeks oli kursuse kordamine. Kõrgema matemaatika esimese kontrolltöö hinne möödunud aastal oli sm. Idlasel 2, teist tööd ta kaasa ei teinud; eksamil ei käinud. Kujutava geomeetria kontrollitööd

olid hinnetega 2 ja 3; eksamil kevadel kaks korda läbi kukkunud.

Oleks loomulik arvata, et sm. Idlane käesoleval õppeaastal tõesti kursust kordab, st. kuulab uuesti loenguid, võtab osa harjutustundidest ja teeb kaasa kohustuslikud tööd. Midagi säärast faktiliselt ei toimu. Vastuoksa — sm. Idlane arvab, et see kõik pole temale vajalik, kuna ta on nende ainetega juba möödunud aastal tegelegenud.

28. 11. 58. pöördus sm. Idlane allkirjutatu poole palvega, et teda eksamineeritaks kujutavas geomeetrias hiljemalt 29. 11. 58. Eksami sooritamiseks sõltuvat loa saamine tema osavõtuks mingisugusest väga tähtsast võistlussest; ette valmistanud ta olevat ja dekaani luba eksami sooritamiseks (eksamilehe näol) oli ka olemas.

29. 11. 58. viisingsi temaga eksamiprotseduuril läbi. Selgus, et sm. Idlasel puuduvad momendil

niihästi graafilised võimed kui ka sisulised teadmised eksami rahuldavalt sooritamiseks.

Tekib küsimus, kas TPI need instantsid, kes lubasid sm. Idlase kui kursuse korra ja semestri sees eksamil, et sellega kuidagi forsseerida võistlusveto lõpetamist, kasvatasid või rikkusid seda noort inimest. Mina arvan, et rikkusid, sest sm. Idlase isikule ja iseloomule on momendil hädavajalik esimest kursust faktiliselt ja täie tõsidusega korjata, mitte aga selle asemel otsida igasuguseid teid sellest kohustusest vabanamiseks. Taotledes kollektiivi sportlikku välist sära ei või me ometi unustada kollektiivi üksikut liiget kui inimest — inimest, kellest peab saama nõukogude insener.

Minu arvates pole midagi loomulikumat, kui kõige rangem võistluskeeld kõigile neile üliõpilassportlastele, kelle õpingute-ga pole asi täiesti korras.

O. RÜNK

Nemad said preemiad

(Algus «Tallinna Polütehnik» nr. 22—23)

KÕRGEMA HARIDUSE MINISTREERUMI AUKIRJA JA HINNALISE KINGITUSEGA AUTASUSTATUD TÖÖD:

TOIVO SEPP JA JÜRI RANDLA (energeetikateaduskonna V kursuse üliõpilased). Uurimistöö kannab nimetust «Mootori «Estonia 155» katsetamises».

Teaduslik juhendaja assistent V. Soodla.

1957. a. mais valmistati esimene võidusõidu mootorratta «Estonia-155» mootor NSV Liidu Keskkonstruktsiooni Büroos projekteeritud mootori S-155 alusel vastavate konstruktivsete täiendustega ETKVL Keemia-kombinaadi «Orto» juurde koondu-nud kollektiivi, seitsimeeste

Suigussaare, Soodla, Kala, Stainmanni jt. poolt. Mootori esialgsel katsetusel selgus agarida puudusi ja võimsust piiravaid tegureid.

Uurimistöö autorid, meistersportlased mootorisportlase alal tegid rea katseid mootori «Estonia-155» võimsust piiravate tegurite väljaselgitamiseks ning kõrvaldamiseks.

On selgitatud mootori gaasijaotusomadused ja tehtud vastavaid konstruktivseid parandusi, mille tagajärjel suurenes märgatavalt mootori võimsus. Uuriti klappide kinemaatikat, millest selgus, et pöörete juures 3500—4500 p/min, katkeb kinemaatiline side klappide ja nokkade vahel, mis tunduvalt

halvendab mootori väliskarakteristikat. Puuduse kõrvaldamiseks vähendati klapi kaalu erimaterjali valikuga ja muudeti noka profiili. Pöörete arvu vahemikus 8000—9300 p/min. mootori võimsus ei kasvanud, mida põhjustas gaaside võnkumine sissevoolu torustikus. Siin muudeti sisselasketorustiku kuju sobivamaks, mis võimaldas suurendada mootori silindri täiteastet.

Rea katsetega tehti kindlaks mootori üksikutes sõlmedes (õli-paagis, karburaatoris, siduri lülisvardas jne.) ekspluatatsioonil olukorras esinevaid puudusi. Süsteemaatilised katsed jätkuvad, ning uutel katsetel on selgunud püstitatud oletusi. Kui leitud vigade parandamine annab kindlat paremaid tulemusi ekspluatatsioonis, võime loota, et juba peagi asuvad noored meistersportlased kiirusrekordeid püstitama uuel mootor-ratal.

See on kokkuvõtlikult pilt nendest probleemidest, mille lahendamiseks võtavad osa Tallinna Polütehnilise Instituudi aktiivsemad üliõpilased. Huvi teadusliku töö vastu kasvab aga pidevalt. Üha suuremat tähelepanu üliõpilaste iseseisvale teaduslikule uurimistöele osutab meie Kommunistlik Partei ja valitsus. Selle eredaks näiteks on ka Tallinna Linna TSN Täitevkomitee poolt tänava esmakordselt väljaantud preemiad. Kahtlemata on mainitud preemiad üheks tõhusaks teguriks üliõpilaste iseseisva teadusliku uurimistöe populariseerimisel.

K. ÖUN

Meil käisid külalised



Detsembrikuul külastasid meie instituuti vennasvabariikide Leedu ja Läti üliõpilased. Nad tutvusid meie üliõpilaste õppetöö ja ühiskondliku tegevusega, käisid õpperuumides, ühiselamutes ja vaatlesid ka Tallinna ajaloolisi paiku.

Piltidel: Leedu üliõpilasedele delegatsiooni liikmed vaatlevad meie sportlaste poolt võidetud auhindu. Riia Polütehnilise Instituudi üliõpilased tutvumas linnaga.

H. Araku fotod



SELTSIMEHED!

Uuel aastal,
uue looga...



Üks aasta tuleb, teine läheb!
Meil asju neid ei ole vähe
mis uuel aastal näha tahaks
või mille kohta ütled —
pahal!

Loodame, et aastal uuel
puhuvad ehk soodsad tuuled
ehitus saab sisse hääled
kerkib hoone Mustamäele

1. Käis uudismaal me kollek-
tiiv ja medaleid kakskümmend
viis sealt toodi saavutuste eest —
ja iga medal kiidab meest!

2. On kasvul komsomoliread,
see näitab kasvatusdööd head,
see näitab, paisumas aktiiv,
kes kõik head plaanid ellu
viib.

3. Me punarist on uhke nüüd
on kandnud vilja nende
püüd —
ja kuigi töös veel pole tipp
on siiski käes rändpunalipp.

6. Veel õnnitleme ÜTU-d
kes veelgi rohkem püüab
nüüd
reaalne stiimul pole paha —
sest preemiaks saab sularahha.

10. Matkajadki juba ammu
uueks aastaks seavad sammu
rühm kes võistluse meil võitis
tasuks mägedesse sõitis.

9. On ammu käinud jutud sest
keemiahoone kiltmisest
külm ikka valitseb siin
maad —
kas uuel aastal sooja saab?

7. Lakke suunatud on pilgud
ja sealt aga muudkui tilgub
Rünga Ott on hirmul juba
vett saab täis kateedrituba.
Keldrikorral sama mure
vesi kõikjalt sisse pureb
kas ei oleks vaja siia
päästerõngaid appi viia!

11. Siin, palume, me pehme süng
töö läheb nagu naljamäng
Nii lausub uhiuuele
mõni vana komiteel!

8. «Sport massidesse!» loosung
tore,
kuid palju kasu sest ei ole
kui tipud varustuse saavad
ja massid suud vaid
maigutavad!

4. Veel leidub mehi meie seas
kes ei pea lugu selgest peast
Mitrušin, Vasilkov ju vast
meil tulid rentsleid rooki-
mast!

5. Kui mõnel, õppetöö ei lähe
ja kohvik liialt hakkab pähe,
siis tuleks kibuvitsa anda
et neile aru pähe panna.

12. Ja kõige parem kingitus
on lehekülje nurgal just
Õöpäeva pikendab see kell
ja kasu sest on kõikidel
nii neil, kel tööd on ülearu
nii neil, kes magavad kui
karud,
nii neil, kel eksam ukse ees,
kuid teadmistes veel lüügnud
sees.

Toimetaja V. GARINA