

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, АБИТУРИЕНТ!

ПРИЕМ В ТПИ



№ 11 (778)

Среда, 2 апреля 1975 г.

XXVI ГОД ИЗДАНИЯ

НАЙТИ СВОЕ РЕШЕНИЕ

Осталось лишь несколько месяцев до того времени, когда многим юношам и девушкам — выпускникам средних школ — предстоит решить очень важный для них вопрос: какой путь избрать? Продолжать учебу или идти на работу? А если решить в пользу первого, то неизбежны новые вопросы: что изучать, какой вуз выбрать? В некоторой степени помогут абитуриентам Дни открытых дверей в ТПИ и настоящий номер «Таллинского политехника».

ТПИ — высшее техническое учебное заведение, и на первом плане стоит решение задач производства. Производство — это главный источник создания материальных ценностей, от которых зависит благосостояние всего общества, возможности повышения культурного уровня, сила и мощь государства.

Всякое производство — коллективный процесс, и поэтому сегодняшний студент — завтрашний инженер или экономист должен уметь работать в коллективе и с коллективом. А для этого нужно развивать в себе навыки ру-

ководителя, вырабатывать чувство долга и глубокой ответственности.

Техника относится к области точных наук, а это, в свою очередь, предполагает наличие предварительных знаний по математике, физике, химии и другим предметам, опирающимся на них, и их дальнейшее углубление. Инженер или экономист нашего времени способен ориентироваться в быстро развивающейся науке лишь в том случае, если он обладает прочной базой знаний по основным предметам. Исходя из этого, учебные планы института составлены так, что по всем специальностям предусмотрены широкие общетеоретические и общинженерные циклы курсов. Специализация происходит в основном лишь на четвертом и пятом курсах. Основные же навыки практической работы приобретаются после института — во время стажировки.

По моему наблюдению, поступающие в вуз при выборе профессии стараются принять слишком детальное решение. Сначала нужно выяснить только главное — к какой об-

ласти близки ваши склонности: к технике, искусству или гуманитарным наукам. Стать инженером по машиностроению, точной механике, автоматике или электронно-вычислительной технике — это уже частности, не имеющие на первоначальном этапе принципиального значения. Каждая специальность интересна, каждая специальность нужна, только от самого человека зависит, насколько быстро он станет настоящим патриотом своего дела.

Хуже, если поступающий в высшее учебное заведение идет сюда с т. н. общим потоком, ориентируясь на своих друзей и одноклассников, которые выбрали ту или иную специальность. Каждый, поступающий в высшую школу, должен дать себе отчет в том, что его ждет и кем он будет работать. В этом мы и хотим вам помочь Днями открытых дверей. Надеемся, что многие из вас найдут здесь подтверждение своему еще неокончательно сложившемуся решению.

Профессор А. ААРНА,
ректор ТПИ.



ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ — крупнейший вуз в республике. Обучение в ТПИ осуществляется по 32 специальностям. В 1975 году на дневное отделение будет принято 1250 студентов, на вечернем факультете смогут приступить к учебе 600, — на заочном факультете — 300 рабочих и служащих.

ВСЕГО В НАСТОЯЩЕМ ГОДУ БУДЕТ ПРИНЯТО В ТПИ 2150 СТУДЕНТОВ.

НА ДНЕВНОМ ОТДЕЛЕНИИ:
ПО ФАКУЛЬТЕТАМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ПРИЕМ БУДЕТ ПРОИЗВОДИТЬСЯ В ГРУППЫ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ: ТЕХНОЛОГИЯ И КОМПЛЕКСНАЯ МЕХАНИЗАЦИЯ ПОДЗЕМНОЙ РАЗРАБОТКИ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ, ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ, ПРОМЫШЛЕННАЯ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА, ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ, ЭЛЕКТРОПРИВОД И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ УСТАНОВОК.

ЭЛЕКТРОАВТОМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ: АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ, РАДИОТЕХНИКА.

МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ: ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ, МЕТАЛЛОРЕЖУЩИЕ СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ.

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ: ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО, ВОДОСНАБЖЕНИЕ И КАНАЛИЗАЦИЯ.

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ: ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ И ХИМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ: ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ.

★ ★

ПОСТУПАЮЩИЕ В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ СДАЮТ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИЗБРАННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО СЛЕДУЮЩИМ ДИСЦИПЛИНАМ:

А) НА ТЕХНИЧЕСКИЕ И ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ — ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ (ПИСЬМЕННО), ПО МАТЕМАТИКЕ (ПИСЬМЕННО И УСТНО), ПО ФИЗИКЕ (УСТНО).

Б) НА ХИМИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ — ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ (ПИСЬМЕННО), ПО ХИМИИ (УСТНО), ПО МАТЕМАТИКЕ (ПИСЬМЕННО), ПО ФИЗИКЕ (УСТНО).

В) НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ — ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ (ПИСЬМЕННО), ПО МАТЕМАТИКЕ (ПИСЬМЕННО), ПО ИСТОРИИ СССР (УСТНО), ПО ГЕОГРАФИИ (УСТНО).

КОНКУРСНЫЙ ОТВОР ПОСТУПАЮЩИХ В ВУЗЫ ПРОВОДИТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ОБЩИМ КОЛИЧЕСТВОМ БАЛЛОВ, НА ОСНОВЕ ОЦЕНОК, ПОЛУЧЕННЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНАХ, И СРЕДНЕЙ АРИФМЕТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПО ВСЕМ ДИСЦИПЛИНАМ ИЗ ДОКУМЕНТА О СРЕДНЕМ ОБРАЗОВАНИИ.

★ ★

НА ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ будет принято 1250 студентов, из них в русские группы электроэнергетического факультета — 150, электротехнического факультета — 50, механического факультета — 75, строительного факультета — 75, химического факультета — 25, экономического факультета — 50 студентов.

НА ВЕЧЕРНЕМ ФАКУЛЬТЕТЕ смогут приступить к учебе в русских группах — 170 и на

ЗАОЧНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ в русских группах — 300 рабочих и служащих.

Более подробно об условиях приема в институт вы можете узнать из брошюры «Описание специальностей». Здесь же все сведения о факультетах.

ТЕПЕРЬ МЫ СТУДЕНТЫ

Вот и отзвенел последний школьный звонок, навсегда остался в памяти последний школьный бал. Перед вчерашними школьниками встает постоянный вопрос: «Что дальше? Куда?». Так было и с нами. Потом была подача документов в институт, месяц упорной подготовки, вступительные экзамены и, наконец, долгожданные списки. Мы — студенты! Была радость первого знакомства с институтом, новые друзья, новые «уроки».

Сразу же закружила нас студенческая жизнь. Были радости, были и огорчения.

Как трудно сидеть на лекциях после коротких школьных уроков, привыкать к новому расписанию, к новым преподавателям. Старались вовремя сдать чертежи, контрольные работы. Трудное всегда интересно.

На первом курсе занятия похожи на школьные уроки. Правда, лекции по введению в специальность, начертательной геометрии давали нам представление о нашей профессии.

Очень хочется успеть всюду; и в секции, и на студенческие вечера, в интересный поход, просто встретиться со своими друзьями. Нам очень нравится проводить свободное время в отличном читальном зале, знакомиться с новинками литературы.

Самые младшие в институте, мы завидуем пятикурсникам. Когда мы будем такими? Но время летит очень быстро. Позади первый семестр, не за горами вторая сессия.

ЕЛЕНА ПЕТРЕНКО,
Е-27



ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ

КТО ТАКОЙ ИНЖЕНЕР-ТЕПЛОЭНЕРГЕТИК?

Инженер-теплоэнергетик:
— это образованный человек, которому подчиняются мощнейшие промышленные установки республики — Балтийская и Эстонская, и в ближайшем будущем — Ируская тепловые электрические станции и их агрегаты — парогенераторы и паровые турбины; — это всесторонне развитый инженер, управляющий современными энергоблоками при помощи электронной автоматики и нескольких тысяч измерительных приборов; — это проектировщик современных котельных, тепловых сетей, промышленных печей, всякого рода теплообменных устройств и аппаратов и других теплоэнергетических установок; — это инженер, в подчинении которого находится тепловое хозяйство промышленных и коммунальных предприятий со всей выработкой пара и горячей воды, а также их распределительными и исполняющими установками; — это инженер, который знает что такое энтропия и даже то, что при разведении огня и сжигании топлива нужно быть осторожным, чтобы не слишком увеличивать энтропию нашей планеты; — это научно подготовлен-

ный инженер, который изучает и исследует вопрос, как сжигать энергетическое топливо без черного дыма и загрязнения окружающей среды;

— это умелый инженер, который справляется и с работой атомной электростанции, и сумеет превратить тепловую энергию в электрическую новыми и простыми способами;

— это человек, который в высшей школе изучает не только теплоэнергетику, и поэтому может применить свои знания в других инженерных областях;

— это и потенциальный ученый, занимающийся многими научными проблемами, связанными с теплоэнергетикой.

В конечном счете, инженер-теплоэнергетик в нашем народном хозяйстве — очень нужный человек, как в городе, так и в современном поселке, независимо от подчиненности предприятий и организаций, и потребность в котором выше, чем их сейчас выпускает Таллинский политехнический институт.

А. КУЛЬ.

Старший преподаватель кафедры теплоэнергетики ТПИ.

ГОРНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Народное хозяйство Советского Союза базируется в основном на использовании природных ресурсов страны. Для планомерного развития экономики страны предусмотрены опережающие темпы роста горной промышленности, добывающей минеральное сырье. Основой экономики Эстонской республики является добыча и промышленное использование горючих сланцев. Сланцедобывающая промышленность в Прибалтийском бассейне является наиболее высокоразвитой сланцедобывающей промышленностью в мире.

ТПИ является единственным институтом в Союзе, специализирующемся на подготовке горных инженеров для сланцедобывающей промышленности. Помимо специальных дисциплин широкого профиля, позволяющим выпускникам работать на любых предприятиях горной промышленности, в проектных и научных организациях, студенты изучают специфические особенности сланцевых

месторождений и методы их разработки.

Исходя из большой значимости горной промышленности, государством предусмотрен ряд льгот для студентов горных специальностей и работников горных предприятий. Так, стипендия студентам повышена на 25% по сравнению с другими специальностями и гарантирована при удовлетворительной успеваемости студента. Инженерно-технические работники горной специальности имеют наиболее высокие должностные оклады, им снижен пенсионный возраст.

Молодые люди, поступившие на горные специальности, не жалеют об этом ни в процессе учебы в институте, ни в период практической деятельности. Работа на высококомбинированных и автоматизированных современных горных предприятиях делает честь каждому квалифицированному специалисту.

Р. ПЯЗОК.

Доц. кафедры горного дела.

Во всех отраслях народного хозяйства, в области науки и техники находят широкое применение электрические машины общего и специального назначения. Они применяются в промышленности и в сельском хозяйстве, в энергосистемах, на транспортных средствах, при автоматизации и механизации производственных процессов. Зачастую электрические машины применяются совместно с электронными и вычислительными устройствами. Непрерывно расширяется создание и внедрение новых электрических машин.

Подготовка специалистов широкого профиля с высшим образованием, способных работать в области конструиро-

вания, проектирования, производства и эксплуатации электрических машин, осуществляется в ТПИ по специальности «Электрические машины». Выпускники этой специальности получают глубокую подготовку как по теоретическим, так и инженерно-техническим дисциплинам.

Таким образом, выпускники получают основательную подготовку в области энергетических электрических машин общего типа, а также электрических машин систем автоматизации специального назначения. Согласно учебному плану, выпускники получают также серьезную подготовку в области экономики.

Широкий профиль специальности ТПИ «Электрические

машины» предоставляет возможность получившим эту специальность работавшим в должностях инженеров-электромехаников на заводах, на промышленных предприятиях, в сельском хозяйстве — по эксплуатации электрических машин, а также инженерами-конструкторами и проектировщиками при создании и научном исследовании новых устройств.

Выпускникам присваивается квалификация инженера-электромеханика. Срок обучения на данной специальности составляет 4 года 10 месяцев.

Г. САМОЛЕВСКИЙ.

Заведующий кафедрой основ электротехники.

СУДОВЫЕ СИЛОВЫЕ УСТАНОВКИ

Состояние и развитие судостроения в любой стране является одним из основных показателей технического развития и уровня научных исследований. Овладение данной специальностью под силу всем юношам и девушкам, успешно окончившим среднюю школу.

Современное судно является сложным инженерным сооружением, в создании которого принимают участие специалисты всех ведущих отраслей промышленности. При этом его «сердце» — энергетическая установка (или силовая установка) — должно отвечать самым строгим и часто противоречивым требованиям —

например, большая мощность и высокая экономичность при наименьших возможных габаритах и весе. И это, естественно, при обеспечении высокой надежности и долговечности работы установки и простоте ее обслуживания (автоматика), что гарантирует рентабельность эксплуатации судна при неограниченном районе плавания.

В первом же семестре читается дисциплина «Введение в специальность», в которой знакомят слушателей с основами судостроения и судовой энергетики. На старших курсах изучается теория, проектирование и постройка агрегатов современных

СЭУ, их эксплуатация, ремонт и управление ими. Закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков продолжается на практических занятиях как в лабораториях и на заводах, так и на эксплуатационной практике (преимущественно на европейских и африканских линиях).

Хорошо подготовленные специалисты по судовым силовым установкам успешно работают в организациях, владеющих судами, как в области постройки, монтажа и ремонта, так и эксплуатации и проектирования.

П. МУРЕЛЬ.

Зав. кафедрой ССУ.

Электрический привод и автоматизация промышленных установок

Бурное развитие современной науки и техники отражается в быстром возрастании использования электроэнергии в народном хозяйстве. При этом, более 60% от всей производимой электростанциями электроэнергии потребляется для приведения в движение электрических машин. Специальность «Электрический привод и автоматизация промышленных установок» объединяет две стороны этой проблемы: во-первых, выбор электрических машин и способов их управления для приведения в движение различных механизмов с учетом требований конкретного технологического процесса, и, во-вторых, внедрение и использование для управления производственными процессами новейших достижений автоматики, электроники, телемеханики и вычислительной техники.

Во время учебы будущие инженеры знакомятся со многими общетехническими дисциплинами, получают глубокие знания по физике и математике. Много внимания уделяется теоретическим основам электротехники, теории автоматического управления, электрическим машинам и аппаратам, промышленной электронике, вычислительной технике и автоматизированным системам управления производством. Профилирующими дисциплинами являются теория электропривода, автоматическое управление электроприводами, автоматизированный электропривод механизмов общего назначения, комплексная автоматизация промышленных установок и электроснабжение промышленных предприятий.

Плановая учеба может до-

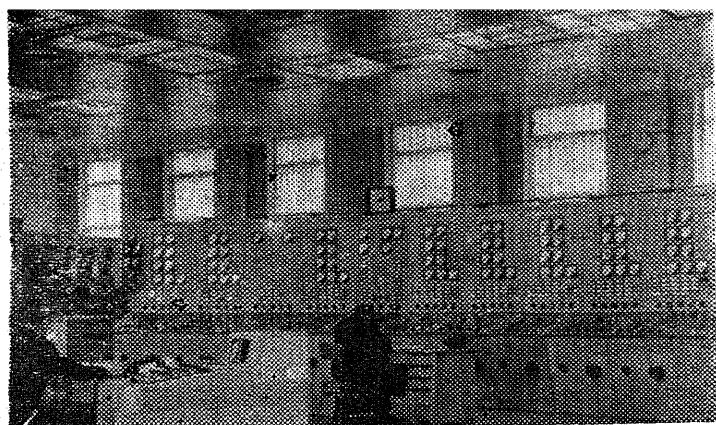
полняться активным участием в научно-исследовательской работе кафедры, основным научным направлением которой является разработка и исследование магнетогидродинамического и линейного электропривода и мощных силовых полупроводниковых преобразователей.

Выпускники этой специальности могут работать в отделах главного энергетика или главного электрика предприятий, в лабораториях автоматизации, в проектных и конструкторских бюро, в организациях монтажа и наладки электроустановок, в исследовательских институтах и лабораториях.

А. АРУСОО.

Ассистент кафедры электропривода ТПИ.

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ



Специальности «Электрические станции» и «Электрические системы и сети» предназначены для подготовки квалифицированных инженеров-электриков по эксплуатации и проектированию электрических станций, сетей и систем.

Инженеры, окончившие ТПИ по этим специальностям, имеют широкие возможности работы прежде всего на предприятиях Эстонской энергосистемы, а также в проектных организациях и в научно-исследовательских институтах республики.

Указанные специальности близки друг к другу. Студенты обеих специальностей основательно изучают как предметы электрофизики (электротехнику, электрические машины, технику высоких напряжений и др.), так и ряд курсов по кибернетике элек-

трических систем (режимы электрических систем и сетей, применение вычислительной техники, релейную защиту и автоматику, телемеханику, оптимальное управление режимами энергообъектов и др.). В связи с тем, что на первый план изо всех проблем электроэнергетики выдвинулись вопросы оптимизации и автоматизации управления электростанциями, электрическими сетями и системами, в учебные планы включены такие новые учебные предметы, как: «Техника управления» и «Теория систем». Студенты получают специальную подготовку по применению вычислительной техники.

При обучении специальности «Электрические станции» уделяется большее внимание

электрическим установкам электростанций, изучению процессов их работы и вопросам оптимального управления станцией как единым комплексом. Студенты специальности «Электрические системы и сети» глубже изучают методы расчета электрических сетей, основные установки электрических систем, процессы работы всей системы и вопросы оптимального управления ею.

Кроме учебы в аудиториях и лабораториях, студенты проходят практику на предприятиях энергосистемы. Преддипломную практику студенты, как правило, проходят уже на будущих местах работы.

Э. ТИЙГИЯГИ.

Заведующий кафедрой электрических систем.



ЭЛЕКТРОАВТОМАТИЧЕСКИЙ

Нынешняя техническая революция, развивающаяся все более быстрыми темпами, приближается к определенному качественному скачку. Массовый выпуск промышленностью принципиально новых средств связи и обработки информации, широкое применение ЭЦВМ третьего и четвертого поколений приведет в течение ближайших 10—15 лет к всеобщему переходу на автоматизированные системы управления (АСУ) не только в министерствах и главках, но также и на всех больших промышленных предприятиях, в проектных и научных институтах, в сфере коммунального и культурного

обслуживания населения. Уже в настоящее время в нашей маленькой республике либо сдано в эксплуатацию, либо проектируется несколько десятков таких систем (в Министерстве автотранспорта, в «Эстонэнерго», в министерствах связи, коммунального хозяйства, мясо-молочной промышленности и др., на Коктла-Ярвеском химкомбинате и в Радиокomitee). Своя АСУ нужна для приближающихся Олимпийских игр). Созданием АСУ и автоматизированных информационных систем (АИС) занимаются инженеры-автоматики, математики, специалисты по вычислительной технике, экономисты и техно-

логи. Ощущается острая потребность в инженерах-системотехниках, тем более, что первый выпуск ТПИ инженеров со специальным образованием по АСУ был только в прошлом году. А поле деятельности, ожидающее молодых специалистов по АСУ на предприятиях, в проектных и научных учреждениях, с каждым годом расширяется.

За пять лет учебы по специальности АСУ вы получите хорошую общинженерную и электротехническую подготовку. И, что еще важнее, вы получите твердую основу для успешной работы и дальнейшего совершенствования во

всех трех сферах АСУ: математической, информационной и технической. Это обеспечивается систематическим изучением ряда профилирующих дисциплин: теории автоматического управления, моделирования сложных объектов и систем, программирования и алгоритмических языков, аналоговых и цифровых ЭВМ, приборов и средств автоматизации, средств систем сбора, преобразования и передачи информации, проектирования АСУ.

Л. ЭЙНЕР.

Заведующий кафедрой автоматизации.

РАДИО, ТЕЛЕВИДЕНИЕ, ЛАЗЕРЫ

Современному радиоинженеру нужно, опираясь на знания по математике и физике, освоить множество самых разнообразных вопросов по теории сигналов и цепей, электродинамике, электронике и т. п., чтобы умело создавать приемную и передающую радио- и телевизионную аппаратуру, устройства дискретной техники на базе современных достижений микроэлектроники, радиотехнические системы, работающие в радио- и оптическом диапазонах и др.

Выпускники могут специализироваться для работы в конструкторских подразделениях радиотехнических предприятий и институтов по направлению радиоэлектроники или по системам передачи информации.

В. ХЕЙНРИХСЕН.

Зав. кафедрой радиотехники.



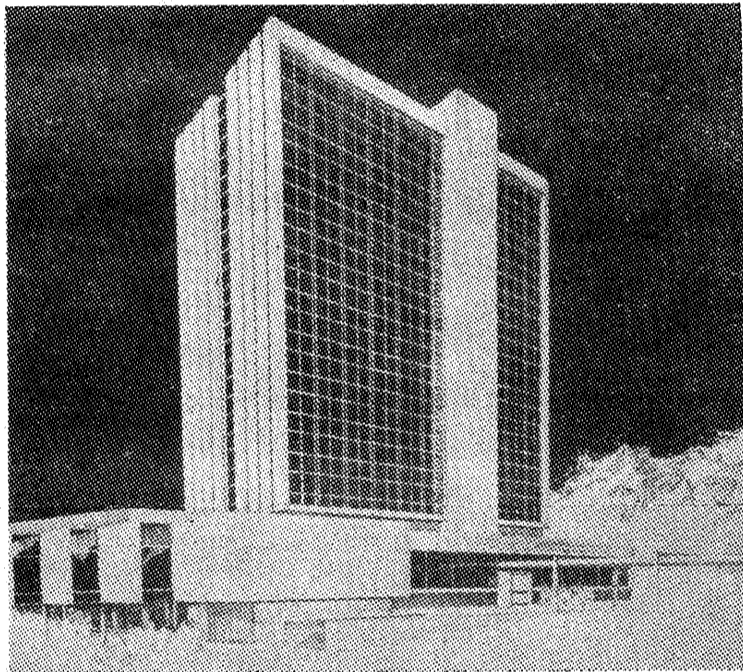
СТРОИТЕЛЬНЫЙ

Профессия строителя является, пожалуй, одной из наиболее древних на земле. Об этом нам повсеместно напоминают монументальные памятники творческого труда строителей — немые свидетели прошедших веков.

Строительство как отрасль народного хозяйства развивалась и расширялась вместе с развитием всего народного хозяйства. И этот процесс постоянно увеличивает потребность в кадрах строителей. В 1967 году, например, в Советском Союзе количество работников, занятых в строительстве, составляло 9,2% от общего числа рабочих и служащих, занятых в сфере материального производства.

Руководство — растущей — армией строителей требовало и требует интенсивной подготовки инженеров-строителей. Поэтому вполне естественно, что подготовка дипломированных инженеров-строителей началась с первых дней существования высшей технической школы в Эстонии (1936 г.). С этого года существует в Эстонии строительный факультет как единственный центр подготовки дипломированных инженеров-строителей. Подготовка строителей-техников началась в Эстонии уже в 1918 году.

В условиях буржуазной Эстонии до 1936 года не было возможности получить квалификации дипломированного инженера-строителя. Подготовка инженеров с высшим образованием осуществлялась, главным образом, в вузах западных стран. Такое положение в то время удовлетворяло буржуазное народное хозяйство, так как объем строительных работ был незначительным, а функции дипломированного инженера — другими, нежели в настоящее время.



В послевоенные годы (1945—1960) резко увеличился объем строительных работ, а вместе с тем — и потребность в инженерах-строителях. В период восстановления народного хозяйства нашей страны функции инженера-строителя значительно изменились. Дипломированный инженер на стройплощадке стал прежде всего организатором строительного дела и воспитателем строительных кадров. В те же годы началась интенсивная подготовка инженерных кадров, тенденция, которая продолжается и сегодня.

В настоящее время на строительном факультете свыше 800 студентов, 53 преподавателя (профессора, доценты, старшие преподаватели и ас-

систенты), 6 кафедр. Выпуск 1974 года — 137 инженеров-строителей по 5 специальностям. Всего окончили в послевоенный период строительный факультет 2226 инженеров и архитекторов.

Прием 1975 года — 225 студентов, из них с русским языком обучения — 75: «Гражданское и промышленное строительство» — 50, «Водоснабжение и канализация» — 25.

Подробнее с описанием специальностей можно ознакомиться в соответствующей брошюре.

Л. ЙООРИТС.

Декан строительного факультета.



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

Во всех областях человеческой деятельности постоянно увеличивается роль специалиста. Особенно заметна эта тенденция в области хозяйственной деятельности. Неизменно повышается интерес к экономическим результатам функционирования предприятий, ввиду чего увеличиваются и предъявляемые к экономистам требования.

Общезаметная тенденция — увеличение роли математики — нашла свое отражение и на экономическом факультете в виде соответствующих дополнительных дисциплин, которые сравнительно недавно были включены в учебные планы. Кроме того, для всех специальностей предусмотрены на последних курсах так называемые «курсы по выбору», на которых дается обзор новейших экономических теорий, наиболее сложных проблем экономики и путей их решения и т. п. В связи с быстрым развитием экономической науки происходит также постоянное совершенствование учебных программ с целью максимального улучшения подготовки студентов.

Здесь не имеет смысла повторять соответствующие разделы «Описания специальностей» и перечислять основные дисциплины различных специальностей экономического факультета. Можно только подчеркнуть, что преподавателями факультета делается все для улучшения подготовки специалистов. Для этого используются не только лекции, но также и практические занятия, и семинары. Студенты в ходе учебного процесса составляют рефераты, пишут контрольные работы, курсо-

вые и дипломные работы и проекты, принимают участие в деятельности Студенческого научного общества, занимаются самостоятельной научно-исследовательской работой. Лучшие студенты привлекаются к участию в исследовательских работах, выполняемых на основании договоров по заказам предприятий и учреждений, в результате чего обогащаются не только их теоретические знания, но и приобретает определенный опыт практической деятельности. Непосредственно с учебным процессом связано и прохождение производственной практики на предприятиях и в ведомствах республики. Отлично успевающие студенты выезжают на практику в другие союзные республики и социалистические страны.

Учебный процесс завершается защитой дипломного проекта, который дает возможность определить окончательную оценку знаний студента как молодого специалиста, направляющегося на свое первое рабочее место.

Перечисление даже наиболее успешно окончивших наш факультет заняло бы слишком много места. Можно лишь отметить, что в их числе экономисты, директора, министры, ученые, главные бухгалтеры, профессора, доценты и т. д. Уже это подтверждает, что окончивших наш факультет можно встретить почти в каждой хозяйственной организации республики.

И. ФОМИНЫХ.

Продекан экономического факультета.



МЕХАНИЧЕСКИЙ

Технические дисциплины имеют много разветвлений и образуют много интересных инженерных профессий. Мы сосредоточим свое внимание на одной из них — машиностроении.

Машиностроитель — это конструктор и организатор изготовления машин. Машинное производство использует с незапамятных времен, поэтому профессия машиностроителя — одна из старейших. В наши дни использование машин все время расширяется, поэтому машино-

строение — одна из наиболее нужных стране профессий, поэтому машиностроители работают во всех отраслях промышленности и нередко занимают там ведущее положение: выпускник ТПИ, инженер-механик Я. Тэпанди — министр пищевой промышленности ЭССР; выпускник ТПИ, инженер-механик Л. Вихвалли — министр промышленности строительных материалов ЭССР; выпускник ТПИ, инженер-механик Ф. Юргенс — заместитель министра

местной промышленности ЭССР и т. д.

Это не значит, что можно всем рекомендовать профессию машиностроителя. Для этого надо обладать определенными склонностями и способностями:

- конструирование и изготовление машин связано часто со сложными расчетами, поэтому надо обладать некоторыми математическими способностями;
- конструируя машину, инженер должен ее себе мысленно представить до ее изготовления,

для этого надо обладать пространственным представлением;

— современный машиностроительный завод — это сложный комплекс людей и машин, для руководства им и организации его надо обладать немалыми организаторскими способностями.

При этом, однако, следует иметь в виду, что, избрав себе эту специальность — поступив в ТПИ на механический факультет по специальности «Технология машиностроения» и окончив его, вы приобретете комплекс зна-

ний, которые позволят вам:

- получить удовлетворение от вашей работы, когда вы увидите сконструированные вами изделия или изделия в производстве, в которые вложен ваш труд;

- быть полезным нашему обществу и государству, так как машиностроение сейчас является основным, решающим фактором всего технического прогресса.

Н. ЩЕГЛОВ.

кандидат технических наук.



ХИМИЧЕСКИЙ

В Эстонской ССР химическая промышленность является одной из ведущих отраслей народного хозяйства. Среди предприятий химической промышленности особо выделяются такие крупные предприятия, как сланцеперерабатывающий комбинат Кохтла-Ярве им. В. И. Ленина вместе с заводом азотных удобрений, сланцехимический комбинат в Кивиыли и Маардуский химкомбинат. На многих других предприятиях, не относящихся к «химическим», химико-технологические процессы также являются основными.

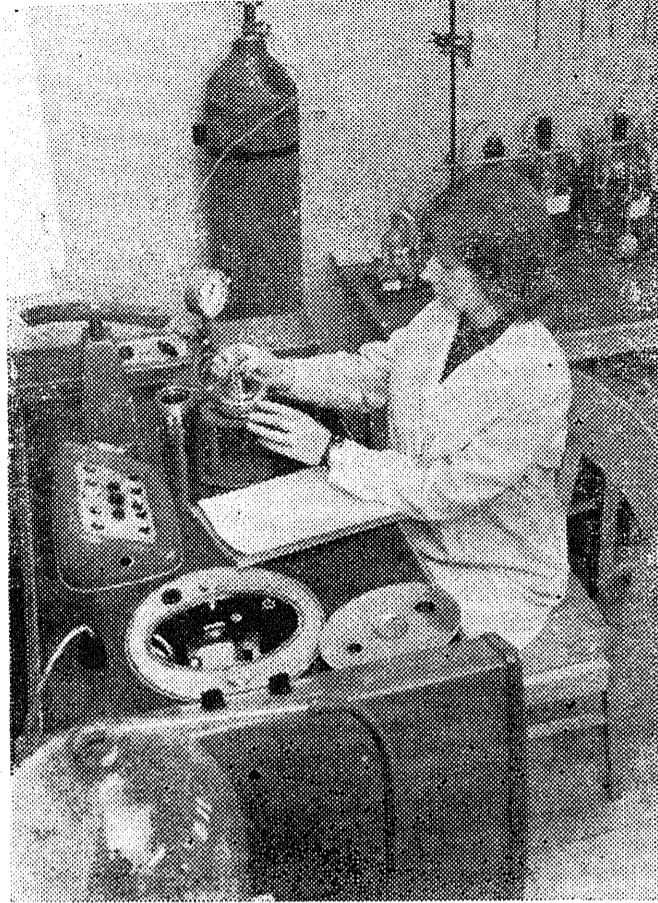
Современный инженер-химик должен хорошо знать математику, физику, теплотехнику, устройство основных промышленных аппаратов и многое другое. Однако, в первую очередь, он должен хорошо знать свою специальность — химию и химическую технологию. В последние годы именно в химии и химической технологии произошли принципиальные изменения — переход от эмпирических знаний к теоретически обоснованной науке. Все же в настоящее время при технологическом и аппаратном оформлении производственных процессов химикам приходится опираться на эксперимент и его математическое обобщение. Поэтому химик-технолог должен суметь провести как лабораторное ис-

следование процесса, так и его моделирование на ЭВМ. С другой стороны, ясно, что в институте невозможно детально изучить все технологические процессы, в этом нет и необходимости. Несмотря на кажущиеся различия в химико-технологических процессах, их инженерное решение во многом сходно. Исходя из этого, ТПИ готовит для большой химии специалистов по единой специальности — «Основные процессы химических производств и химическая кибернетика».

Химическая промышленность является одним из основных источников загрязнения окружающей среды, поэтому большая моральная ответственность за это ложится на инженеров-химиков. Ясно, что просто запретить загрязнение невозможно, а надо создать принципиально новую технологию, обеспечивающую минимальные производственные отходы. Это требует от инженера умения комплексно решать вопросы технологии и защиты окружающей среды.

Хороший инженер-химик должен быть эрудированным специалистом широкого профиля. Полученные знания позволяют ему стать хорошим специалистом, призванным совершенствовать химическое производство.

И. о. проф. Л. МЭЛЬДЕР.
Заведующий кафедрой органической химии ТПИ.



Лаборатория — наш рай и ад.
Здесь бьются колбы, здесь дым и чад.

В дыму и колоты сквозь шум и гам

Мелькают химики то тут, то там.

Эй, ребята, не зевай!
В банку воду подливай.
Кипяти свои стаканы,
Жару-нару поддавай!

Ну а ты чего раскис?
Сбегай-ка ты лучше вниз.
Вдарь в буфете по котлете
И забудешь все на свете!

Здесь, как на фронте,
взрывы звучат,

И центрифуги злобно рычат,
Но, невзирая на трудность и страх,
Химик улыбку хранит на устах.

Лаборатория — судьба моя!
Полжизни отняла ты у меня,
Но благодарна в душе я тебе,
Мы дружбу плавил в твоём огне.

И группа наша, как стали сплав,
Здесь закалилась, другого став!

И. Л. КА-87.

Перед выпускниками средних школ всегда встает вопрос: идти учиться дальше или нет, а, если идти, то куда? Мы в свое время решили этот вопрос так: «Идти в ТПИ». И не жалею об этом. Наша специальность — «Организация и планирование машиностроительной промышленности» — дает нам возможность овладеть не только техническими, но и

экономическими, и общеполитическими знаниями. Экономика — одна из самых перспективных отраслей развития народного хозяйства, перед которой стоят важнейшие задачи, и решать их в ближайшем будущем предстоит нам и тем из абитуриентов, кто выберет нашу специальность.

ГРУППА ТМ-67.

7 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ ДОНОРОВ ТПИ

С каждым днем растут знания и опыт наших врачей, которые очень сложными операциями и переливанием крови спасают от угрозы смерти все больше наших советских людей.

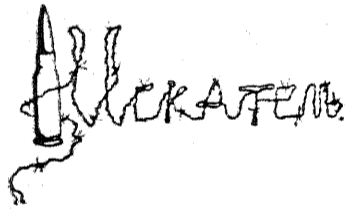
Потребность в донорской крови велика. Создать это самое целебное средство искусственно нельзя, поэтому в Советском Союзе донорам уделяется исключительно большое внимание. Их освобождают от работы и учебы на время сдачи крови и, кроме того, дают им один свободный день. В день сдачи крови их обеспечивают усиленным обедом.

Донорами могут быть все здоровые люди в возрасте от 18 до 55 лет. Запас крови человека составляет примерно 7% от веса его тела. Сдача 200 мл. крови не только не приносит организму никакого вреда, но и стимулирует работу кровеносных органов, увеличивает количество гемоглобина крови.

Учитывая исключительно большое значение донорства в данное время, призываем всех тех студентов, преподавателей и служащих Таллинского политехнического института, кому позволяют здоровье и возраст, встать в ряды наших доноров и совершить хотя бы раз в жизни этот гуманный акт — дать частичку своей крови для сохранения жизни и восстановления здоровья тех, кто в этом так нуждается.

Прием крови производится еженедельно по вторникам и пятницам с 10.00 до 12.00 на Республиканской станции переливания крови (Таллин, ул. Лай, 15) и во время Дня доноров ТПИ на институтском медпункте (Мустамаяз, Академия тез, 5) в понедельник 7 АПРЕЛЯ 1975 г. с 9.00 до 12.00

Т. МАСИНГ, секретарь комитета комсомола ТПИ,
О. КУЗНЕЦОВА, врач медпункта Таллинского политехнического института.
А. ЛАУР, председатель первичной орг. Общества Красного Креста при ТПИ.



Почему-то среди молодежи иногда бытует мнение, что военно-патриотическая работа — довольно скучная материя.

У нас в институте действует военно-патриотический клуб «Искатель». Это сравнительно молодой клуб, ему только исполнилось 5 лет. Пока никто из членов клуба не жаловался на скуку. Да и о какой скуке можно говорить, если все мероприятия очень важны и интересны. Например, идет сбор сведений о студентах ТПИ, погибших в Великой Отечественной войне. Это не означает, что нужно копаться только в пыли архивов, отнюдь нет. Чаще всего это приводит к встрече с ветеранами, к интересным знакомствам и интересным разговорам.

А летние, уже ставшие традиционными, походы членов клуба... Где только не побывали отряды искателей — и в районе Великих Лук, и на острове Сааремаа, и на юге Эстонии...

Также много нового и интересного дает связь с аналогичными клубами или кружками в других городах. Например, знакомство с клубом «Искатель» Белорусского политехнического института.

Также интересны и познавательны поездки в города-герои или памятные места. Так, на искателей впечатлительно поездка в Хатынь.

Этот год знаменателен для нашей Родины. 30 лет назад мы победили в одной из самых ужасных войн в истории человечества. Поэтому военно-патриотическая работа приобретает особое большое значение. Сохранение памяти о героическом прошлом нашей Родины, о ее героях... Это наш долг, наша святая обязанность...

Будет очень хорошо, если прочитавший эти строки изменит свое мнение о военно-патриотической работе, и отлично, если она его заинтересует.

Тогда мы рады будем увидеть его среди членов нашего клуба «Искатель».

ВИКТОР НУГИС
ММ-68.

Президент клуба «Искатель».

ОБЩЕЖИТИЕ

Если Ты приедешь учиться в Таллин из другого города, то Твоим домом станет одно из трех общежитий. Они расположены в Мустамаяз, недалеко от главного корпуса ТПИ по Академия тез, 5, 7 и 9.

В двух — живут юноши, а в третьем — девушки.

Расселение происходит по факультетам.

В общежитии Ты сможешь учиться, питаться и отдохнуть после напряженного рабочего дня.



Поступив в наш институт и став членом киноклуба ТПИ, Ты сможешь познакомиться с киноискусством многих стран мира, встретиться с прославленными режиссерами, актерами, узнать о проблемах, волнующих кинематографистов всего мира.

Раньше других Ты увидишь новые фильмы, сможешь в горячей дискуссии защищать свое мнение.

Приходи в киноклуб, «Мы ждем Тебя!»

СПОРТ

Если будущий студент заинтересован просто физкультурой или настоящим спортом, спортклуб ТПИ предоставляет возможность для тренировки в следующих секциях: прыжки на батуте, легкая атлетика, спортивная гимнастика, лыжи (даже тогда, когда нет снега), тяжелая атлетика, борьба. Играть можно в волейбол, баскетбол, гандбол, бадминтон и теннис; можно плавать, заниматься ориентированием на местности. Проводятся межфакультетские кроссы, турниры по футболу и народному мячу. У нас выросли чемпионы мира, заслуженные мастера спорта СССР. В марте открыл свои двери или, правильнее, спортивные залы, спорткомплекс ТПИ, где каждый найдет себе спортивное занятие по своим возможностям и настроению.



Перед тобой свежий номер «Политехника». Каждый месяц выходит русский номер газеты. Если Ты любишь писать, что-то сочинять, рисовать, фотографировать, приходи в нашу редакцию! А разве не интересно узнать, как делается свежий номер? Не беда, что еще не твердо в руках Твоих перо, что не всегда выходят хорошие фотографии. Приходи, будем учиться вместе!

* * *

★ Теперь Ты имеешь некоторое представление о ТПИ.

★ Быть может, Ты уже сделал свой выбор, или еще будешь обсуждать его и решать.

★ Желаем Тебе успешного финиша на выпускных экзаменах в школе и успешного старта осенью.

До встречи.

* * *

Следующий, русско-эстонский номер газеты, выйдет 18 апреля с. г.

Зам. отв. редактора
О. СЮСЮКАЛОВА

«Таллинский политехник», орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Типография «Юхисалу», Таллин, ул. Пикк, 40/42.

Цена 2 коп.

Заказ № 609

МВ-02557