

Tallinna POLÜTEHNIK



Tallinna Polütehnilise Instituudi parteibüroo, direktorooni, EKKV komitee ja ametiühingukomitee koostöös

Nr. 16 (128) Kolmapäeval, 27. mail 1953. a. V aastakäik

Parteigrupi ülesanded eksamisesseioonil

Kommunistliku partei XIX kongress esitas nõukogude kõrgematele õppeasutustele suuri ja kiireloomulisi ülesandeid. Viienda viisastaku viimasel aastal — 1955, peavad kõrgemad koolid välja laskma rahvamajanduse kõikidele harudele noori eriteadlasi umbes kaks korda rohkem kui 1950. aastal. Nende ülesannete täitmiseks peab ka Tallinna Polütehniline Instituut, ideelis-poliitilise kasvatus ja õppetöö teaduslik-metoodilise taseme otsustava tõstmise baasil, kindlustama kõrgeltkvalifitseeritud ja igakülgselt arenenud spetsialistide maksimaalselt võimalikku väljalaset meie maa mitmesugustele tööstusharudele.

J. V. Stalini geniaalne töö «Sotsialismi majandusprobleemid NSV Liidus» ja partei XIX kongressi direktiivid innustavad meie pedagooge otsima üha uusi teid õppekasvatustöö paremaks muutmiseks. Saavutatud tulemustest peab osaliselt kokkuvõtte tegema juba alanud eksamisesseioon.

Selles suunas töötavad partei organisatsiooni suunamisel instituudi direktoroon, dekaanaadid, üksikud kateedrid ja õppejõud, komsomoli- ja ametiühingu ning muud ühiskondlikud organisatsioonid ja käesolev eksamisesseioon näitab, kuidas instituudi kollektiiv esimesel õppeaastal pärast NLKP XIX kongressi, on omaks võtnud kongressi otsuste elluviimise.

Teaduskondade parteigruppidele langeb eeskätt suur vastutus eksamisesseiooni hea kordamineku eest. Seepärast peavad nad pingutama oma jõudu nii eksamisesseiooniks ettevalmistamisel kui ka pidevalt eksamisesseiooni käigus. Parteigrupi ustavaks ja kindlaks abilisiks on teaduskonna komsomoliorganisatsioon, kes peab viima partei poliitika iga õpperühmani.

Käesoleval momendil, kui vanemate kursuste üliõpilased on astunud eksamisesseiooni ja nooremate kursuste üliõpilased sooritavad viimaseid kursusetöid ja arvestusi, peavad parteigrupid edu tagamiseks paigutama oma liikmeid kõige raskematele ja otsustavamatele lõikudele. Nii näiteks ehitusteaduskonna parteigrupi kommunistid on suunatud kas üksikute kursuste juurde, ülesandega — toetudes kursuste komsomoliorganisatsioonidele, kindlustada rühmakolmikuteks eksamielsete õppealaste nõupidamiste läbiviimist tingimata rühmahooldajate osavõtul, või üksikutesse õpperühmadesse, ülesandega — abistada rühmakolmikutele ja hooldajatele õppejõududel organiseerida veel õppetöös olemasoleva jooksva võlgnevuse likvideerimist, üliõpilaste gruppideviitsilist valimist arvestusteks ja eksamiteks, selgitada eksamielsete konsultatsioonide maksimaalse kasutamise vajadust ja eksamitest saajaprotsendilise osavõtu tähtsust.

Muidugi enne sellist parteigrupi jõudude jaotamist ja konkreetse abi osutamist peab omama täpset ülevaadet töö olukorrast. Et seda kindlustada peab tingimata eelnema teaduskonna või kursuse komsorgide (või veel parem mõlemate) aruannete ärakuulamine parteigrupi koosolekul eksamisesseiooniks valmistoleku kohta, nagu on seda tehtud laevaehitusteaduskonnas. Selle tõttu osutus võimalikuks konkreetse abi osutamine ning õige juhtimise teostamine.

Unustusse ei tohi jääda ka töö organiseerimine ühiselamuis nii eksamisesseiooni eel kui ka sessiooni vältel. Selle tõelõigu võib usaldada teaduskonna a/ü büroole parteigrupi kontrolli all.

Teaduskonna dekaani tähtsamat kohustustest eksamisesseioonielisel perioodil on arvestus- ja eksamisesseiooni detailse läbiviimise plaani õigeaegne koostamine, rühmahooldajate töö aktiveerimine üliõpilaste eksamiteks organiseeritud ettevalmistamisele kaasaaitamiseks, põhjalike ja sisukate konsultatsioonide kindlustamine õppejõudude-eksaminaatorite poolt ning pideva arvestuse pidamine arvestuste ja eksamisesseiooni vältel. Neid küsimusi ei tohi parteigrupp ka oma vaateväljast kaotada. Samuti peavad dekaan ja parteigrupp pöörama tõsist tähelepanu nõuetava korra tagamisele eksamitel, ennetades selliste võimalike väärnähtete esinemist, nagu üliõpilaste üle määratud aja viibimist eksamiruumis ja üleliigselt pikka küsimist, üliõpilasi närveerima panevat eksamineerijate käitumist jne.

Samuti ei tohi parteigrupp alahinnata seinalehe ja «Tallinna Polütehniku» osatähtsust eksamisesseiooni heaks kordaminekuks. Selleks peavad olema välja töötatud kommunistide juhtimisel konkreetsed plaanid ja nende tähtaegselt realiseerimiseks määratud vastutajad ka komsomolibüroo liikmete hulgas.

Mitmesuguste kiireloomuliste küsimuste lahendamiseks eksamisesseiooni vältel peab komsomoliorganisatsioon omama pidevat ülevaadet sessiooni käigust ja kindlustama head informatsiooni ning kontakti nii dekaaniga kui ka parteigruppiga.

Instituudi partei ja komsomoliorganisatsiooni ülesandeks alanud eksamite perioodil on kindlustada üliõpilaspere teadlik distsipliin ja õige suhtumine eksamitesse ning kõigiti abistada õppejõudude kollektiivi eksamite paremal organiseerimisel. On vaja jälgida, et täpselt täidetakse eksamite graafikuid.

Eksamid on vastutusrikas periood meie instituudi elus. Selle tõttu on vaja saavutada õppeaasta organiseeritud lõpuleviimine, on vaja saavutada uut edu noorte kommunistide kasvatusel.

Eksamid on riiklikus kontrollis õppe- ja kasvatustöö alal. Sellest tulenevalt on tarvis teostada eksamid kõrgel ideelisel ja teoreetilisel tasemel ning viia õppeaasta edukalt lõpule.

Kõik jõud ja oskused selle tähtsa ülesande täitmiseks.

Rakendagem kõik jõud õppeaasta edukaks lõpetamiseks! Sooritagem eksamid ainult eeskujulikele hinnetele!

Kevadine eksamisesseioon mehaanikateaduskonnas

Eksamisesseioon kõrgemates koolides on kõige pingerikkam periood. Üliõpilased annavad aru oma semestri tööst ja õppejõud saavad kontrollida õppetöö tulemusi ja teha sellest järeldusi.

Mehaanikateaduskonnas on kevadine eksamisesseioon vanemate kursuste osas alanud, mõnedes rühmades aga juba ka lõppenud. Nii lõpetasid rühmad MM-81 ja MM-85 edukalt eksamisesseiooni ja asusid juba praktika teostamisele. Rühm MM-85 sõitis Moskva 1. riiklikku kuullaagri tehasesse, rühm MM-81 aga Sestroretski instrumentaaltehasesse, mis asub Leningradi lähedal. Nendes tehastes tutvuvad meie üliõpilased 8 nädala vältel nõukogude eesrindliku tehnikaga.

Mõlema nimetatud rühma eksamitulemustega võib jääda rahule, kuna hinneteks olid ainult «hea» ja «väga hea». Esiletõstmist väärivad üliõpilased E. Galinski ja P. Grigorjev rühmast MM-85 ja I. Kroonman ja O. Klaus rühmast MM-81, kellel kõik eksamid on sooritatud hinnetele «väga hea».

2. mail 1953. a. algas eksamisesseioon rühmal MM-61 ja MM-65. Senini on rühmast MM-61 hinnetele «väga hea» sooritanud kõik eksamid A. Sisask, D. Lipping ja rida teisi. Kogu rühm tervikuna on hästi ettevalmistatud eksamisesseiooniks, välja arvatud P. Kesa, kes semestri vältel suhtus äärmiselt lohakalt õppetöösse ega likvideerinud vanu eksamivõlgu. Seoses sellega jääb küsitavaks tema edasine õppimine instituudis.

Rühm MM-65 oli nii õppetöö kui ka distsipliini osas semestri vältel rühmast MM-61 tunduvalt nõrgem. Koduste ja laboratoorsete tööde protokollid esitati hilnemisega. Terve rida üliõpilasi, nagu S. Desjatnikov, A. Bolšakov, G. Posetelski, rikkusid õppetööd, puududes põhjusega õppetööst. Kuid senini toimunud eksamite sooritamise osas on rühm ennast teatud määral parandanud. Nii esineb ainult üksikutel üliõpilastel rahuldavaid hindeid. Nõrgemaks üliõpilaseks osutus S. Desjatnikov, kes tähtsaks suutis öiendada kaheksast nõuetavast arvestusest ainult kaks ja seega ei lubatud teda eksamisesseioonile.

Rühmades MS-62, ME-63, MS-82 ja ME-83 algas eksamisesseioon 16. mail. Siin väärib esiletõstmist rühm MS-62. Kui mõeldud aastal ei omanud rühm küllalt tugevat kollektiivi ja jättis õppeedukuses soovida, siis käesoleval õppeaastal on olukord tunduvalt paranenud. Nii on erialaline kursuseprojekt dots. Öpiku juhendamisel küllaltki põhjalikult teostatud, kusjuures kõikide rühma liikmete hinnanguks oli «väga hea». Ka esimene erialaline eksam sooritati hästi.

Kui vanematel kursustel eksamisesseioon on juba lõppemas, siis nooremate kursuste üliõpilastel seisab see veel ees. Selleni on aega ainult mõni päev, millele vältel peavad olema sooritatud kõik saamata arvestused.

Üliõpilased, kes korralikult võtsid osa õppetööst ja töötasid süstemaatiliselt loengumaterjalide kallal, võivad julgelt minna eksamisesseioonile. Kuid kahjuks ei ole nii kõikide üliõpilaste juures. Sagedane puudumine õppetööst, koduste ja laboratoorsete tööde esitamise hilinemistega ja vähene iseseisev töö tekitab mõnede üliõpilaste juures ohu, et nad ei suuda tähtajaliselt sooritada arvestusi.

Tuleb kahjuks märkida, et peaaegu igas I ja II kursuse rühmas esineb selliseid üliõpilasi, kes ei pea sammu kogu rühmaga. Eriti torkab silma rühm MS-22 kui

üks nõrgemaid rühmi teaduskonnas. Paljudel üliõpilastel on siin nõrgad teadmised matemaatikas, teoreetilises mehaanikas ja ka teistes ainetes. Nõrgemateks üliõpilasteks on H. Ritson, kellele peale jooksvate võlgade on sooritamata kõrgema matemaatika eksam eelmisest semestrist ja Jõeäär, kes on oma teadmiste poolest äärmiselt nõrk. Samuti raske olukord on üliõp. Kaimikul (MM-21) ja Vahil (ME-24), kes omavad käesolevaks ajaks eksamivõlgu eelmisest semestrist ja nüüdki võtavad äärmiselt loult osa õppetööst. Ebarahuldavalt töötab ka rühm MM-25, kus jooksvate mahajäävuste likvideerimine toimub hoogtöö korras. Eriti nõrkadeks üliõpilasteks on siin Mašinskaja ja Vlenskaja, kellele mahajäävus on tingitud nende enesete hooletust suhtumisest õppetöösse.

Peale selle on tervel real I kursuse üliõpilastel Härma (MS-22), Tooman (MM-21) jt. sooritamata vene keele arvestus eelmisest semestrist.

Paremaks rühmaks I kursusel on ME-23, kuid ka seal tuleb üliõpilastel veel palju teha selleks et edukalt esineda eksamisesseioonil.

II kursusel on olukord I kursusega võrreldes parem, kuid ka siin esineb rida puudusi. Näiteks on üliõpilased Kukk, Käbi (MM-41) ning Kustavus (MM-42) õppeedukuselt väga nõrgad vene keeles.

Faktidest nähtub, et mehaanikateaduskonna ühiskondlikud organisatsioonid, dekaanaadid, õppejõud, rühmahooldajad ja rühmakolmikud peavad senisest veel rohkem tähelepanu osutama sellele, et meie teaduskonna üliõpilaste teadmiste tase oleks nõutaval kõrgusel.

N. ROZANOV

REID ÜHISELAMUTESSE

Vanematel kursustel juba alanud, noorematel kursustel peatselt algav eksamisesseioon seab meie üliõpilaste ette vastutusrikkad ülesanded. Eksamid on meie semestri vältel teostatud töö kokkuvõtteks, aruandeks kogu nõukogude rahva ees. Eksamisesseiooni edukas läbiviimine tuleb kindlustada ühelt poolt üliõpilaste täie vastutustundlikkusega töösse suhtumisel, teiselt poolt aga üliõpilastele vajalike õppimistingimuste loomisega.

Kuidas on meie instituudi ühiselamud valmistunud eksamisesseiooniks? Sellele küsimusele vastuse saamiseks korraldas «Tallinna Polütehniku» toimetuse kontrollreidi ühiselamutesse.

Instituudi ühiselamus Lai t. 5, kus elavad peamiselt nooremate kursuste üliõpilased, on enamuses tubades loodud edukaks õppetöök vajalik kord ja puhtus. Kuid ühiselamus leidub ka rida tubasid, kus üliõpilased ei säilita vajalikkuda korda. Nii on tuba nr. 15 (toavanem Patseviski) sageli korratus olekus (mööbel segipaisatud jne.). Peab ka ütleva, et osa selle ühiselamu üliõpilasi ei kasuta eksamiteni jäänud aega maksimaalselt õppetöök (tuba nr. 15). Ühiselamu punanurga remont ja selle andmine üliõpilaste kasutusse viibib. On kindlasti vajalik, et eksamisesseioonil saaksid üliõpilased eksamiteks valmistumisel kasutada ka punanurka.

Olukorda Rahvakohtu tänava ühiselamus võib lugeda vastuvõetavaks. Üliõpilaste kasutada on avar punanurk. Ühiselamu on lähikest aega peale remonti ekspluatatsioonis ning üliõpilaste toad on küllalt avarad ja puhtad. Enamuse elanikkudest moodustavad selles ühiselamus vanemate kursuste üliõpilased, kes, nagu näitas kontrollreid, suhtuvad küllaltki vastutustundlikult eksamiteks ettevalmistamisse. Nii Laia kui ka Rahvakohtu tänava ühiselamute nõukogud ei ole suutnud kindlustada regulaarselt seinalehtede väljaandmist. Nii oli Rahvakohtu tänava ühiselamus viimane seinalehe number puhenatatud 1. maile, kuid Laia tänava ühiselamus ei ilmu seinaleht juba kauemat aega. On vaja lõpetada seinalehtede osa alahindamine nende ühiselamute nõukogude poolt. Tuleb kasutada seinalehte puuduste paljastamiseks ühiselamu töös ja erilist tähelepanu tuleb pühendada õppeeesrindlaste kogemuste populaarseerimisele ja tööaja õigele jaotusele eksamite perioodil.

Laia tn. ühiselamu nõukogu ei ole suutnud luua korda valveuurimis, vaatamata sellele, et üliõpilased on korduvalt informeerinud ühiselamu nõukogu sellest, et nimetatud ruumis segatakse teiste üliõpilaste normaalselt tööd.

Ühiselamu Kohtu tn. 4 toas nr. 16 pole mõned üliõpilased asunud täie tõsidusega valmistuma eksamiteks, vaid viivad aega «lõbusate meelelahutustega». Sama toa üliõpilaste poolt rikutakse ka ühiselamu kodukorra reegleid: mööbel on sageli segi, üliõpilased magavad täies riietuses jne. Heade õppimisvõimaluste loomiseks peab Kohtu tänava ühiselamu nõukogu rangelt nõudma tubade korrashoidmist.

Reid instituudi suuremates ühiselamutesse näitas, et enamuse üliõpilasi suhtub täie tõsidusega eksamiteks valmistumisse. Heade tulemuste kindlustamiseks eksamisesseioonil on vajalik, et ühiselamute nõukogud koos administratsiooniga likvideeriksid veel esinevad puudused ja looksid üliõpilastele vastavad tingimused edukaks õppetöök eksamisesseioonil.

E. PAALMANN

„Tallinna Polütehniku“ toimetuse lüige

