

Tallinna

POLÜTEHNİK



Tallinna Polütehnilise Instituudi parteibüroo, direktor, E. K. N. L. komitee ja ametliikühingukomitee häälekanalija

Nr. 32 (103) Laupäeval, 25. oktoobril 1952. a. IV aastakäik

Partei hoolitsus õppiva noorsoo eest

Määratu suure valmistusega võttis nõukogude rahvas vastu Nõukogude Liidu Kommunistliku Partei XIX kongressi otsused ja seltsimees Stalini ajaloolise kõne. Need dokumendid on suureks võitluse ja võitude programmiks kommunisti ehitava nõukogude rahvale ning välismaa kommunistlikele ja demokraatlikele parteidele. Kongressi otsuste elluviimine muudab meie kodumaa veelgi võimsamaks ning on tähtsaks panuseks demokraatia ja sotsialismi leeri tugevdamise, ülemaailmse rahu kindlustamise.

Seltsimees J. V. Stalin andis oma geniaalses teoses „Sotsialismi majandusprobleemid NSV Liidus“ parteile ja kogu nõukogude rahvale võimsa ideoloogilise relva. See teos valgustab meie teed edasi, kommunisti täielikule võidule.

Nõukogude rahvas kiidab üksmeelselt heaks partei XIX kongressi direktiivid uue viie aasta plaani kohta. Need direktiivid on meie maa edasise arendamise — rahvamajanduse edasise tõusu, töötajate ainulise heaolu parandamise ja kindlustamise ja kultuuri kasvava õitsengu programmiks, mis tugineb majandusseaduste tundmisele, seltsimees Stalini poolt välja töötatud teadusele kommunistliku ühiskonna ehitamiseks.

Erilise huviga jälgisid parteikongressi käiku ja võtsid vastu kongressi otsuseid nõukogude noored, kommunistmehitajate uus vahetus. Kongressi direktiivides viienda viie aasta plaani kohta on ette nähtud kasvava põlvkonna õppimise, töötamise ja puhkamise tingimuste tunduvalt parandamine. Sõjajärgseil aastail ehitati Nõukogudemaal 23 500 koolimaja. Käesoleval viisaastakul suurendatakse koolide ehitamist veel umbes 70% võrra. Vabariikide pealinnades, vabariikliku alluvusega linnades, oblastite ja kraide keskustes ning suuremates tööstuskeskustes saavutatakse 1955-ndaks aastaks üleminek seltsimeelsetele hariduslikele üldisele keskkoolidele.

Parteikongressi direktiivides on kirjutatud: „Üldharidusliku kooli sotsialistliku kasvatusliku tähtsuse edasise tõstmise eesmärgil ja keskkooli lõpetavaile õpilastele kufseala vabaks valimiseks tingimuste kindlustamise eesmärgil asuda teostama poliitteenilist õpetamist keskkoolides ja võtta tarvitusele abinõud, mis on vajalikud üleminekuks üldisele poliitteenilisele õpetamisele.“

Seega luuakse keskkoolide lõpetajale paremad võimalused edasiõppimiseks poliitteenilises instituudis.

Seoses rahvamajanduse edasise tormilise arenguga, mida näevad ette parteikongressi direktiivid, kasvab ka vajadus juhtiva tehnilise ja majandusliku kaadri järele. Rahvamajandus saab 1955. aastal kaks korda rohkem spetsialiste kui 1950. aastal.

Ka meie instituudil on väga laialdased arenguperspektiivid. Instituudi lõpetab käesoleval aastal ligi 300 üliõpilast, 1955-ndal aastal aga ulatub lõpetajate arv juba 500-ni. Siinjuures tuleb meeutada, et kodanliku korra ajal sai inseneridiplomi Tallinna Tehnikaülikoolis ainult 27 inimest!

Seoses üliõpilaste arvu suurenemisega on jäänud kitsaks meie instituudi senised ruumid. Praegu valmistatakse ette TPI uue hoone ehitamist Mustamäele. Uus hoone loob veel avaramad tingimused edukaks õppe- ja teaduslikuks tööks.

Partei hoolitsus õppiva noorsoo eest kohustab meid, Tallinna Polütehnilise Instituudi üliõpilasi, vastama sellele omapoolse maksimumiga panusega õppetöös, et omandada vajalikud teadmised töötamiseks kommunistmehitajate ridades.

Kursus autoteede alal töötajale

Rahvamajanduse eduka arendamise eeltingimuseks on heade juurdepääsuteede ja automagistraalide olemasolu, nende rajamine ja ehitamine.

Et abistada ENSV Siseministeriumi Maanteede-Valitsust tealase kaadri ettevalmistamisel, viib meie instituut läbi neljanda kursuse autoteede alal töötava inseneritehnilise personaali kvalifikatsioonitööstamiseks.

Kursus kestab ühe õppeaasta. Kursusel võetakse läbi 23 erialast distsipliini 1700 loengu- ja harjutustunni vältel.

Lõpetanud kursuse, siirduvad kursandid maanteede-alastele töö-

dele, kus edukamad neist asuvad tööle inseneridena teede ehitamise ja korrashoiu alal.

Nagu senised kogemused näitavad, on TPI analoogilise kavaga kursuse lõpetanud töötajad praktilistel töödel edukalt toime tulnud mitmekesiste teede-inseneri ülesannetega (sm-d O. Laido, J. Pebre, A. Unt jt).

TPI õppejõudude kollektiiv ei kahtle, et kõik 27 kursantmaanteelast edukalt omandavad kõrgema kvalifikatsiooni töötamiseks teedeasjanduse alal.

See üritus on TPI järjekordest panuseks transpordi abistamisel.

Dots. R. AMBROS

KOHTUMINE KIRJANIKEGA

Reedel, 17. oktoobril toimus Tallinna Polütehnilises Instituudis ajakirja „Looming“ lugejate ja kirjanike kohtumine.

Tervitanud kirjanikke, kõneles võõrkeelte kateedri juhataja sm. Vaarask nõukogude kirjanduse osast kommunisti ehitamisel ja rahu kindlustamisel.

Sõnavõttudega esinesid EN Kirjanike Liidu esimehe asetäitja Stalini preemia laureaat J. Schmuul, kes esitas katkendid oma

poeemist „Mina, kommunistlik noor“, kirjanikud G. Skulski, D. Vaarandi, V. Ruškis, kes esitas kaks luuletust tsüklist „Luuletused suurest plaanist“ ja R. Parve, kes kandis ette luuletused „Ameerika romaan“ ja „Kommunism“.

Üliõp. T. Sõrd esitas D. Vaarandi rahutemaatilise luuletuse „Noored kogu maailmas“.

Esinemised võeti rohkearvulise kuulajaskonna poolt soojalt vastu.

J. KUNGLA (O-11)

Partei XIX kongressi ajaloolised dokumendid innustavad meid uutele saavutustele õppetöös

Oma tööga aitame kaasa kommunisti ehitamisele

14. oktoobril lõpetas oma töö Nõukogude Liidu Kommunistliku Partei XIX kongress. Kongressi otsused ja seltsimees Stalini ajalooline kõne kongressi lõpistungil on suureks võitluse ja võitude programmiks, mis mobiliseerib nõukogude rahvast kommunisti ehitamisele, innustab kogu progressiivset inimkonda võitlusele rahu eest rahvaste vahel, sõjajärgsete vastu. Kogu meie instituudi kollektiiv võttis suure valmistusega vastu partei XIX kongressi otsused ning seltsimees Stalini ajaloolise kõne. Meie, rühma T-II üliõpilased, pideva ajalehematerjalide jälgimise kõrval korraldasime ka poliitvestluse sellel teemal. Poliitvestluses aitas meil sügavamalt mõista nõukogude rahva ees seisvaid suuri ülesandeid. Mõistsime, et täites partei XIX kongressi direktiive, me kiirendame oma kodumaa üleminekut sotsialismile kommunisti ehitamisele, et meie ülesandeks on veelgi hoolisamalt suhtuda teadmiste omandamisega ning sellega kaasa aidata nendele suurtele ajaloolistele üritustele, mis seisavad ees kogu nõukogude rahval.

E. SOONIK (T-II)

Выполним возложенные на нас задачи

XIX съезд нашей великой партии подвел итоги достигнутых прошлых лет и наметил грандиозные планы на новую пятилетку 1951—1955 года. В директивах XIX съезда указаны те большие задачи, которые мы — будущие инженеры-строители, механики и экономисты должны осуществить.

Ведь за эти годы мы должны построить целый ряд новых зданий, воздвигнуть новые заводы с передовой советской ме-

ханизацией, увеличить выпуск машин, станков в несколько раз.

Таковы те проблемы, которые мы, молодое поколение строителей коммунизма, должны разрешить.

Чтобы их разрешить успешно и плодотворно, мы должны сейчас приложить все наши силы к полноценному усвоению учебного материала — главной основы нашей будущей работы.

Л. РОКОВСКАЯ (ММ-55)

Meie suured ülesanded

Majandusteaduskonna rühma K-IV üliõpilased jälgisid elava huviga partei XIX kongressi tööd ja õppisid tundma kongressi ajaloolisi dokumente. Partei XIX kongress tegi kokkuvõtte grandioosest tööst, mis nõukogude rahvas on teostanud Lenini-Stalini partei juhtimisel. Uus viie aasta plaan on Nõukogude Liidu rahvamajanduse ja kultuuri edasiarendamise, tema võimsuse tugevdamise suurejooneline programm. Plaani täitmine nõuab meilt kõigilt partei ja valitsuse

juhendite kõrvalekaldumatut ja täpset täitmist.

Partei XIX kongressi eelseil päevil avaldatud seltsimees Stalini uus geniaalne töö „Sotsialismi majandusprobleemid NSV Liidus“ on uueks panuseks teaduse varasale. Iga teadlase, iga üliõpilase aukohuseks on võimalikult kiiresti omandada selles töös avaldatud teesid, mis on majandusteaduse arengus põhjapärane tähtsus.

M. KUUSK (K-IV)

Тов. Плакк — кандидат наук

7-го октября с. г. на ученом совете Таллинского политехнического института тов. П. Плакк защитил свою диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. Диссертационная работа на тему «Измерение влажности фрезерного торфа электрическим путем» имеет большое теоретическое и практическое значение.

Автор поставил себе целью — разработать электрический метод для быстрого определения влажности торфа. Этим он взял на себя разрешение трудной проблемы, ибо электрические свойства торфа зависят от многих причин, как-то от влажности, от давления, от гидрологических условий, в которых находятся залежи, от обработки и т. д.

Поскольку раньше работы в этом направлении потерпели неудачу, то перед тов. Плакк стал вопрос: возможно ли вообще определить влажность торфа с достаточной точностью и какой из возможных электрических методов является наиболее подходящим?

Нужно подчеркнуть, что автор приступил к разрешению поставленных вопросов с глубокой научной последовательностью. Из возможных методов определения влажности могли

конкурировать или способ определения электрической проницаемости или способ определения сопротивления.



Глубоким и оригинальным анализом автор доказывает необходимость первого метода и приступает к разработке метода определения влажности измерением электрического сопротивления.

При этом он остроумно разрешает вопросы формы электро-

дов, величины и длительности давления, и т. д.

Оригинально разрешены вопросы компенсации влияния температуры и поляризации электродов. Результатом этой упорной и кропотливой работы сконструирован влагомер торфа, который уже два года успешно применяется в Тootси и заслуживает единогласного одобрения производственников.

В конце работы диссертант дает проект полной автоматизированной установки для определения влажности торфа, на что он и получил авторское свидетельство. Имея на руках измерительный прибор, тов. Плакк использовал его для исследования свойств торфа и в частности для установления сущности проводимости.

В теоретической части диссертант воздвигает предположение, что электропроводность торфа обусловлена твердыми частицами торфа, а не жидким электролитом.

Нужно отметить, что автор провел свою работу в тесном контакте с производством, что и оказалось одной из причин в достижении успеха.

Проф. А. АЛЬТМА
Фото Э. Вильярнд

KIIRLÕIKAMISE KONVERENTSILT

Käesoleva aasta oktoobris toimus konverents metallide kiirloomikamise alal ENSV-s. Osa võttis arvukalt töölisi-stahhaanovlasi, inseneritehnilisi töötajaid ja Leningradi, Moskva ning TPI teaduslike töötajaid. Rohkesti käis ettekandeid kuulamas ka TPI üliõpilasi.

Esimesel kahel konverentsi päeval kuulati ära 8 teadusliku ja inseneritehnilise töötaja ettekannet, kus käsitleti põhjalikult kiirloomikamise probleeme.

ENSV Ametiühingute Vabariikliku Nõukogu esimees, sm. L. Illison näitas oma ettekandes, kui tähtsat osa etendavad meie maa tööstuse arendamisel stahhaanovlased-kiirloomikajad. Pole veel kaugeltki kõik tehtud kiirloomikameetodi laialdaseks rakendamiseks meie maa tehastes. Sm. Illison rõhutas ametiühingute tähtsat osa selle meetodi populariseerimisel.

Huviga kuulati tehniliste teaduste kandidaadi A. Štegolevi ettekannet metallide kiirloomikamise olukorrast tänapäeval ja selle arenguperspektiividest.

Vanemõpetaja E. Liiveri ja teh-

niliste teaduste kandidaadi M. Anserovi ettekanded käsitlesid tootlikkuse tõstmise ja abiaja kokkuhoiu probleeme metallide kiirloomikamisel. Näidati, et kiirloomikajaks saamisel on vähe ainult suure löikekiiruse kasutamisest. Näiteks löikekiiruse suurendamisel 10 korda tootlikkuse tõusest kõigest 22%. Stahhaanovlane-kiirloomikaja peab oskama kasutada aega kõige ratsionaalsemalt, arvestades iga pisiasja. Treipinkidele tuleks seada üles ampermeetrid, kust tööline näeb, kuidas ta kasutab pingi võimsust. Abiaja kokkuhoiuks tuleb laialdasemalt tarvitusele võtta rakiseid, eriti pneumaatilisi.

Pinkide moderniseerimisest ja selle hädavajalikkusest rääkis tehniliste teaduste kandidaat I. Kütšev. Selleks, et varustada meie tehaseid kiirloomikamise nõuetele vastavate pinkidega, kulub vähemalt 10—12 aastat. Selle ajani tuleb moderniseerida olemasolevat pingiparki. Kiiruste kasti ea pikendamiseks soovitas ta asetada moderniseeritud pingi töövõlliile hooratta.

Teadusliku töötaja Tsõganova

ja insener Gavrilovi ettekanded käsitlesid keraamiliste lõiketeradega kiirloomikamist ja nende kasutamise juurutamist. Kui kõvemetalliplaadid hind on ligi 3 rubl., siis keraamiline plaat maksab praegu 90 kop. ja edaspidi läheb hind veelgi odavamaks. Puuduseks on nende haprus. Poolpuhtal ja puhatal töötlemisel ületavad nad kõvasulameid tera püsivuses.

Ettekannetega oma saavutustest esinesid kiirloomikajad-stahhaanovlased „Ilmarisest“, Tallinna Masinaehitustehasest ja „Volltast“. Konverentsi otsuse vastuvõtmisel toimusid elavad läbirääkimised. Tehti rida ettepanekuid, nagu näiteks Tallinna Tehnika Maja loomine, lõikelaboratooriumi asutamine TPI juurde jne. Avaldati soovi, et selliseid konverentse korraldataks ka edaspidi.

Konverentsi kolmandal päeval demonstreerisid Stalini preemia laureaadid treial G. Bortkevits ja freesiaja E. Savits ning V. Krotov Leningradi Tehnika Majast ja treial P. Pajula Tallinna Masinaehitustehasest kiirloomikamist.

D. MÄRTMAA (ММ-51)

KUIDAS ÕPPIDA

TPI KIITUSEGA LÕPETANU JUTUSTAB

Õppetöö kõrgemas õppeasutuses on küllaltki pingerikas ja nõuab üliõpilastelt järjekindlat tööd.

Esimeseks eelduseks õppetöö heaks kordaminekuks on regulaarne loengute külastamine, seal pakutud materjali tähelepanelik jälgimine ja selle konspektseerimine. Loengutest mitteregulaarselt osavõtmine viib selleni, et järgnevat loenguil esitatud materjal jääb üliõpilasele arusaamatuks. Tekkinud lünkade täitmine nõuab üliõpilastelt tunduvat rohkem aega, kui seda oleks vaja korraliku loengutest osavõtu puhul.

Loengul kuulatud õppeaine paremaks omandamiseks on vajalik selle iseseisv läbitöötamine kodus. Eriti kasulik on seda teha samal päeval, kuna siis on loengul kuulatud materjal värskest meele ja selle läbitöötamine nõuab tunduvalt vähem aega, kui seda hiljem tehes. On otstarbekas loengute läbitöötamisel kasutada ka lisakirjandust ja selle põhjal täiendada konspektis esinevaid lünki.

Kasulikumaks materjali läbitöötamise meetodiks on selle hoolikas läbilugemine, nii etko-

ju materjal oleks täiesti arusaadav ja siis loetud materjali sisu reprodutseerimine. Matemaatiliste ainete õppimisel on vaja toodud tuletamised kirjalikult iseseisvalt läbi teha.

Nagu praktika on näidanud, annab selline õppimisviis kõige paremaid tulemusi. Pärast teoreetilise materjali läbitöötamist on kasulik lähendada harjutustülesandeid, mida võib alati leida vastavaist ülesannetekogudest.

Kui iseseisvalt õppeainete läbitöötamisel mõni asi jääb selgusetuks, siis pöördu tagasi abi saamiseks seltsimeeste poole või kasutatagu selleks õppejõudude konsultatsioone. Eksamite ja kontrolltööde eel on kasulik rakendada ka kollektiivset ainekordamist väikeste gruppidega, mille koosseisus olgu nii tugevamaid kui ka nõrgemaid üliõpilasi, ja lasta üksikülde kordamööda seletada ühe või teise õpitud materjali osa sisu.

Õppetöö paremaks organiseerimiseks on soovitatav igal üliõpilasel koostada oma iseseisva õppetöö ja vaba aja veetmise plaan, milles tuleb ette näha, milliseid aineid ühel või teisel päeval õpida ja tuua ligikaudu ajaline

jaotus. Õppeainete kordamiseks ja muude õppeülesannete täitmiseks olgu ette nähtud järjestus, mille juures vahelduksid ained erilaadi sisuga ja raskusega. Sellisel plaanikindlal töötamisel on võimalik kõigi õppeülesannete täitmine tunduvalt väiksema ajakuluga kui plaanita töötamisel.

Läbitöötamata materjali kuhjumine semestri lõpuks tingib aga eksamil läbikukkumise või ainult rahuldava hinde saamise, kuna eksami eel oleva kordamiseks ette nähtud ajaga ei ole võimalik enam ainesse süveneda, mille tõttu ka teadmised jäävad pinnapealseiks.

Õppetöö kõrval omab suurt tähtsust üliõpilaste arengule ka ühiskondlik töö. Ühiskondliku ja õppetöö ügel organiseerimisel ei pidurda ühiskondlik töö õppetööd, vaid aitab laiendada üliõpilase silmaringi ja omandada organiseerimise ning juhtimise oskust. Suundudes pärast instituudi lõpetamist praktilisele tööle tootmise organiseerijana, on instituudis omandatud organiseerimise ja juhtimise oskus inimestele suureks abiks.

V. KESKULA

Rakendada kirjandusring korralikult tööle

Mõned aastad tagasi korraldas kirjandusring huvitavaid ja mitmekesiseid üritusi: elavaid arutelusid kirjanike teostest, vestlusi õhtuid, kohtumisi kirjanikega, kirjandusliku omaloomingu võistlusi jne. Mida teeb aga praegu seesama kunagi nii elujõuline kirjandusring?

Veel 1951/52. õppeaasta algul tundus, et ring hakkab tööle. Esimesel töökoosolekul toimus A. Hindi romaani „Tuuline rand“ arutelu, kus ringi juhataja sm. Parijõgi esines väga hea referaadiga. Arutelu möödus elavalt ja võis loota, et ka teised üritused sama hästi läbi viiakse.

Kuid see jäigi ainult lootuseks. Juba järgmine üritus — Babajevski romaani „Kuldtahe kavalier“ arutelu — kukkus läbi, sellele vaatamata, et referent Peegel oli oma referaadis suure püüdlikkuse ja hoolega hästi ette valmistanud. Ja nii see jätkus... Kazakevitši romaani „Kevad Ode-

ril“ arutelule ja Gogoli 100. surma-aastapäevale pühendatud koosolekule suudeti suure vaevaga saada 6—7 inimest ringi 20-st liikmest.

Käesoleval õppeaastal aga pole suudetud veel läbi viia aruandlus-valimiskoosolekut, et valida uus juhataja, kes tõsisemalt suhtuks oma ülesannetesse kui Parijõgi ja teda hiljem asendanud Härma.

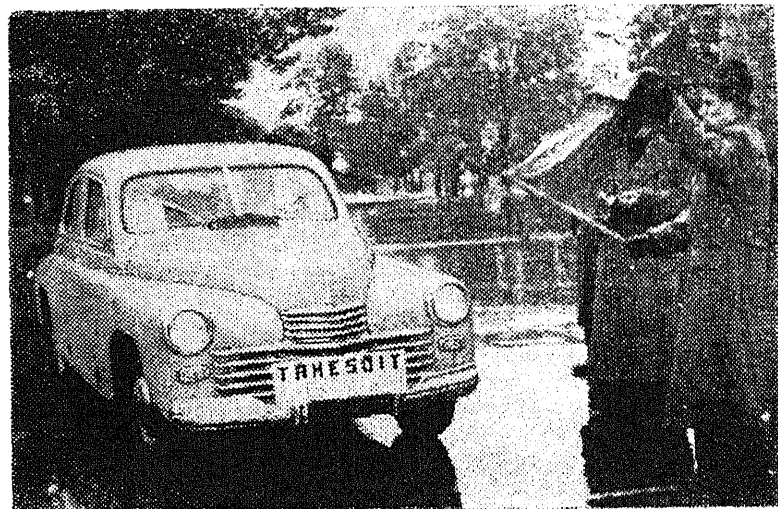
Kõige suurem süü ringi halvas töös lasub muidugi juhatusel, kes ei pööranud mingit tähelepanu ringi töö huvitavamaks ja kaasatõmbavamaks muutmisele.

Miks pole ka komsomolikomitee, olles väga hästi teadlik ringi halvast tööst, võtnud tarvitusele mingisuguseid abinõusid selle parandamiseks?

Selline olukord tuleb kohe likvideerida ja rakendada ring korralikult tööle.

M. RUUDJA (T-III)

Meistrivõistlused täpsussõidus



Täpsussõidu meistrivõistluste start

E. Viljaranna foto

Hiljuti toimusid TPI meistrivõistlused täpsussõidus autodele ja mootorrattastele. Raskendatud võistlustingimustes ja viimasajus läbiviidud võistluste üldvõitjaks ja TPI meistriks autode klassis tuli sm. E. Avarsoo 990 punktiga. Autode klassis teisele kohale tulnud õppejõul sm. Allikal oli samuti 990 punkti. Koha selgitamiseks tuli arvestada eksitud sekundeid.

Mootorrattaste klassis omandas

TPI meistritiitli üliõpilane Pilyre, kaassõitja Runtal, 930 punkti-ga.

Seekord oli suurem osa võistlejaid noorte mootorisportlaste hulgas ja esmakordselt täpsussõidu rajal. Puudusiks, mis järgmisel aastal tuleb tingimata parandada, oli mootorratturite ja mootorrattaste nõrk ettevalmistus, mis niihästi võistlejate arvule kui ka resultaatidele mõjus halvasti.

U. JÄRV (MM-51)

ÜLESKUTSE

kõigile TPI üliõpilastele, õppejõududele ja teenistujale

Suure Sotsialistliku Oktoobri-revolutsiooni 35. aastapäeva võtab nõukogude rahvas vastu uute saavutuste ja töövõitudega.

TPI majandus- ja mehaanika-teaduskonna a/ü organisatsioonid võtsid endale kohustuse täita Kopli kultuuripargi rajamistööde ülesanne Suure Sotsialistliku Oktoobri-revolutsiooni 35. aasta-

päevaks ja kutsuvad üles kõiki teisi TPI ametiühingu organisatsioonide ühinena algatusega ning täitma ühiskondlike tööde kohustus 7. novembriks.

TPI majandusteaduskonna a/ü büroo

TPI mehaanikateaduskonna a/ü büroo

ПРИЗЫВ

всем студентам, преподавателям и служащим ТПИ

Советский народ встречает 35 годовщину Великой Социалистической Октябрьской Революции новыми достижениями и трудовыми победами.

Профсоюзные организации экономического и механического факультетов ТПИ приняли на себя обязательство выполнить задание по устройству Коплиского парка культуры к 35 годовщине Великой Социалистической Октябрьской Революции и призывают всех других профсоюзных организаций ТПИ присоединиться к нашему подвигу и выполнить обязательство по общественным работам к 7 ноября.

Профбюро экономического факультета ТПИ

Профбюро механического факультета ТПИ

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

I страница

Передовая — Забота партии об учащейся молодежи.
P. Амброс — Курс работникам по автомобильным дорогам.
Ю. Кунгла — Встреча с писателем.
Э. Соонин — Своей работой содействуем построению коммунизма.
Л. Рокоссовский — Выполним возложенные на нас задачи.
M. Кууск — Наши новые задачи.
A. Альтма — Тов. Плакс — кандидат наук.
D. Мяртмаа — С конференции по скоростному резанию.

II страница

B. Кескюла — Как учиться.
B. Леонов — Первые недели в институте.
Студент горного отделения — О работе старшего преподавателя Э. Коткас.
M. Рюндя — Наладить работу литературного кружка.

Toimetaja A. LEBBIN

Первые недели в институте

Лишь недавно перед нами впервые широко раскрылись двери института и мы вступили в совершенно незнакомый для нас студенческий мир. Первые дни знакомства с институтом пролетели быстро. Наступи-

ли трудовые будни — тот период, когда выявляется истинное лицо студента.

«Ничего не делается само собой, без усилий и воли, без жертв и труда», — сказал Герцен. И если не сами слова, то

их смысл хорошо известен всем. Первая стена — приемные экзамены — оставлена позади. Перед нами стоит более трудная и серьезная задача, которая, несомненно, потребует гораздо больше напряжения с нашей стороны — сдача зачетов и экзаменов за первый семестр. И от того, как мы будем заниматься сейчас, зависит то, как мы будем выглядеть в экзаменационную сессию. Казалось бы, что при такой постановке вопроса цель, стоящая перед нами, абсолютно ясна. И что же мы видим на самом деле?

В группе Л-11 из 23 человек — 22 комсомольца — хорошее число. Но в этой же группе из 20 человек, написавших контрольную работу по начертательной геометрии, 5 человек получили «двойки» — очень и очень плохая цифра. В чем же причина такого результата? Жалуются — очень трудный и непонятный предмет. Да, действительно, предмет трудный. Но, тем не менее, как говорится только для успокоения самих себя. Главное же здесь в лени, в самоуспокоении.

«Дорогу осилит идущий», — гласит русская поговорка. И только, тот, кто будет упорно и настойчиво заниматься, осилит все трудности учебы и выйдет из этой борьбы за знание победителем.

B. ЛЕОНОВ (Л-11)



Студенты первого курса Элло Маремяэ и Эне Уск на лекции по начертательной геометрии

Фото Э. Вильярранд

VANEMÕPETAJA E. KOTKA TÖÖST

Õppejõududel lasub noorte nõukogude spetsialistide ettevalmistamisel tähtis ja vastutusrikas ülesanne — anda oma parim selleks, et üliõpilased võiksid omandada sügavaid teadmisi. Eesrindlike ja tublide õppejõudude kõrval leidub meie instituudis õppejõude, kes vastustundetult suhtuvad oma ülesannetesse. Näiteks sellest, millist töömeetodit nõukogude üliõpilaste õpetamiseks tarvitada ei kõlba, on vanemõpetaja Kotka õpetusmetoodika.

Van.-õp. E. Kotka loengute taase on väga madal. Omades ise suuri teadmisi mäesajandusest, pakub sm. Kotkas küll väga laialdast materjali oma loenguil, kuid niivõrd segaselt, et üliõpilastel osutub konspektseerimine võimatuks. Vaatamata asjaolule, et üliõpilaste poolt on mainitud küsimust varem üles tõstetud (sm. Merila sõnavõtt 1950/51. õ.-a. talvise eksamissessiooni eelsel aktiiv nõupidamisel), pole olukord seni paranenud. Sm. Kotkas kasutab loenguil venekeelseid õpikuid, millistest tõlgib auditooriumis. Sellise metoodika juures pa-

ratamatult kujuneb lauseehitus keeruliseks ja raskesti taibatavaks. Pealeselle koormab sm. Kotkas loenguid käsiraamatuliste detailidega, mistõttu sageli põhilised teesid jäävad nõrgalt läbitõttatuks. Mäetõstuse masinate ja mehhanismide õpetamisel kasutab sm. Kotkas epidiaskoop, projekteerides masinate joonised ja skeemid seinale; sellisel juhul aga ei saa nõrga valguse tõttu konspektidesse skitseerida jooniseid, ja kuna paljud õpikud on defitsiitsed, satuvad üliõpilased õppeaine kordamisel eksamite eel raskustesse korralike konspektide puudumise pärast.

Madala kvaliteediga loengute kõrval esineb sm. Kotka juures veel teisi nõukogude õppejõude võõraid elemente. Sm. Kotkas kasutab diplomitööde juhendamisel eesrindliku nõukogude tehnika juurutamise asemel välismaisi masinaid. Faktid:

1951. a. lõpetanud sm. Mikkovi diplomitöös kasutati sm. Kotka soovitusel firma „Joy“ laadimis-

Käesoleval aastal diplomitööd kaitsnud H. Merila diplomiprojektis esines ameerika tüüpi maa-alune ekskavaator, milliseid meie kodumaal ei kasutata.

Üliõpilase V. Viilupi diplomitöö kaitsmisel 8. sept. 1952 sm. Kotkas võttis juhendajana sõna projekteeritud mehaanilise rikastamise kaitseks ja püüdis tõestada antud meetodi ökonoomsust välismaiste andmetega. Samal ajal, mil Nõukogude Liidu sõebasseinides mehaaniline vääristamine on kõrgel tehnilisel tasemel, loendas sm. Kotkas 10 minuti kestel igasuguseid mitte midagi ütlevaid kokkuhoituid cente, šillinguid ja pence.

Toodud faktidest näeme, et van.-õp. Kotka õpetusmetoodika on väär.

Tuleb selgitada, kas ja kuidas suudab sm. Kotkas täita nõukogude kõrgema õppeasutuse õppejõu ülesandeid.

MAEOSAKONNA ÜLIÕPILANE