

Tallinna

Polütehnik

TALLINNA POLYTEHNILISE INSTITUUDI PARTEIORGANISATSIOONI, DIREKTSIOONI ELKNU KOMITEE JA TEENISTUJATE NING ÜLIÖPILASTE AMETIÜHINGUKOMITEEDE HAALEKANDJA

Nr. 1 (17) Kolmapäeval, 11. jaan. 1950. a. II aastakäik

KOGU TÄHELEPANU EKSAHITELE!

Talvisest eksamisessioonist on üks nädal juba möödunud; möödub veel kaks nädalat, ja sessioon ongi läbi.

Eksamissessioon on tähtsaim etapp iga kõrgema kooli elus. Eksamid on katseks, mis näitab, mil määral meie üliõpilasnoored on küpsed saama nõukogude kõrgesti kvalifitseeritud töötajateks ja mil määral nad vääriksid seda suurt hoolt ja tähelepanu, mida osutavad kõrgematele koolidele bolševike partei ja meie valitsus. Nad on ühtlasi ka katseks instituudi õppejõududele. Neist saab järeldada, mil määral õppejõud on suutelised ideelis-poliitiliselt, teaduslik-teoreetiliselt ja praktiliselt hästi ette valmistama juhtivat nõukogude intelligentsi.

Senini oleme iga uue eksamisessiooniga saavutanud üha paremaid tulemusi. Eriti peaks see aga ilmema käesoleva eksamisessiooni suhtes, kuna sellele eelnes ka seltsimees Stalini 70. sünnipäev, mida Nõukogude Liidu ja kogu maailma töötav rahvas tähistas suure vaimustusega. Kümned ja sadad tuhanded ettevõtted meie kodumaal ja rahvademokraatia maades astusid seltsimees Stalini 70. sünnipäeva auks sotsialistlikku võistlusse, et tähistada suure juhi aupäeva uute väarikate tootmisvõitudega. Ka TPI õppejõud ja üliõpilased otsustasid märgistada seda tähtpäeva uute kõrgete saavutustega õppe- ja kasvatusöös. Seepärast tulebki käesolevasse eksamisessiooni suhtuda erilise tõsiduse ja innuga.

Senised sessiooni tagajärjed näitavad, et üliõpilased ja õppejõud on saanud aru oma suurest ülesandest. Seda suurt tõsidust ja indu on juba märgata: senini eksamitele ilmunute % (99,6) ja kõik eksamid sooritanute % (98,3) ei jää maha möödunud, kevadise sessiooni näitajatest.

See algus on küll päris hea, aga ka veel mitte väga hea, ja võib sessiooni lõpuni isegi langeda.

Seltsimehed üliõpilased ja õppejõud! Meie ei tohi mingil tingimusel lubada, et käesolev eksamisessioon kujuneks halvemaks kevadisest! Peame viima ta nii kõrgele, kui mitte kunagi varem! Sessiooni on jäänud veel kaks nädalat. Kui võtame kokku kõik oma jõud ja oskuse, siis tingimata saavutame selle, mida lubasime seltsimees Stalini suurel aupäeval!

Eksamissessiooni esimesi tulemusi

Talvine eksamisessioon on täies hoos. Kuni 7. jaanuari õhtuni oli õiendatud 723 eksamit, kusjuures saadud eksamihinnetest 44,2% moodustasid hinded „väga hea“, 33,9% hinded „hea“ ja 20,5% „rahuldavad“. Mitterahuldava eksamihinangu on saanud 10 eksamineeritavat, neist 3 tähtajal eksamile mitteilmumise tagajärjel. Viimase asjaolu tõttu ka eksamitest osavõtu tildprotsent instituudis on langenud 100-lt 99,6%-le.

Teaduskondade järgi olid eksamite tulemused järgmised (%/o/odes):

	Eksamitest osavõtt	Hinded			Mittet. rah.	Eks. soorit.
		V. hea	Hea	Rah.		
Majandustead.	100	43,0	33,7	22,9	0,4	99,6
Keemia-Mäetead.	100	56,5	23,2	17,4	2,9	97,1
Ehitustead.	99,5	44,2	38,1	15,7	2,0	98,0
Mehaanikatead.	99,0	41,8	33,9	22,9	1,4	98,6

Teaduskondade dekaanide ja kõigi TPI ühiskondlike organisatsioonide tõsisest ning õigeaegset tähelepanu vajab õhtune sektor. Kuni 7. jaanuarini s. a. õhtuse sektori kolmes õpperühmas toimunud nelja eksami tulemusena langes eksamitest osavõtu % 89,4-le ja eksamid sooritas ainult 72,3% eksamikohuslike üliõpilaste arvust. Saadud eksamihinnete üldarvust moodustasid hinded „väga hea“ 10,6%, hinded „hea“ 23,4%, „rahuldav“ 38,3% ja „mitterahuldav“ 27,7%.

Kuna õhtuse sektori eksami'e enamik toimub ajavahemikul 9.—23. jaanuarini, on hädavajalik, et teaduskonnad ja ühiskondlikud organisatsioonid viivitamatult looksid senisest tihedama kontakti õhtuse sektori üliõpilaste, organiseeriks neid eksamitest osavõtu küsimuses ja kõigiti kaasa aitaksid, et sessiooni lõpptulemused kujuneksid paremaks kui nad on praegu.

Lõpuks märkigem, et õpperühmade ja üksikute üliõpilaste eksamitulemuste väljapanekut pidid korraldama teaduskonnad ühiskondlike organisatsioonide kaasabil. Selle tööga aga on toime tulnud ainult keemia-mäe-, majandus- ja osaliselt ka mehaanika-teaduskond; ehitusteaduskonna õpperühmade eksamitulemuste väljapanekut ei ole aga teaduskond seni veel suutnud korraldada.

E. BAUMING, õppeosakonna juhataja



TPI II kursuse üliõpilased tööhoos eksamite eel

Kõigi maade üliõpilaste ühine

East NSV
Teaduskogu
N-Al-29

Iga üliõpilane, iga õppejõud võitlusse eksamisessiooni heade tulemuste eest!

EKSAMI EEL

Hommikuhämaras talvises ilmas kutsuvalt säravad tulederead, helgivad akende tulised silmad, rõõmsalt ja heledalt soovides head.

Tuleme hommikul rühmana uksest, eksamiootusest ärevil näod, Instituut töös juba, harjunud tuksest rahuneb möle ja ärevus kaob.

Nädalaid, kuid juba tööpinge kestis, läbi on vaadatud pisingi loik — töötada kõvasti tuli semestris, eksami eel on kontrollitud kõik.

Kellelgi pole vaid õnnele lootust — tööd tuleb teha, sest eelu on öös, eksameid ammu on kadunud sootuks ähmased teadmised unetust ööst.

Uaid kommunistlikku töökust ja tõe kannavad noored ja tugevad käed. Soovime siis: ära närvi, söber. Julgemalt! Kõik läheb hästi, küll näed!...

E. BEEKMANN

VENE ÜLIÖPILASED HINDAVAD SUSTEEMI

Eemise eksamisessiooni tulemused näitasid, et praeguses vepe õppekeelega rühmas K-35v rida seismehi ei suhtunud eksamitesse külmadase tõsidusega, eriti aga eksamitesse tüüsisas. Nii näit. sm. I. Golenkevitš likvideeris oma võlgnevuse füüsikas alles käesoleval õppeaastal. Praegusele sessioonile eelnenud arvestused aga näitasid, et enamus seismehi oli juba materjale uurinud süstemaatiliselt ja võisid seepärast üksikutes distsipliinides ilmutada kindlaid ja sügavaid teadmisi. Nõnda on sm. Nits põhjalikult omandanud kvalitatiivse analüüsi sm. Livšits matemaatika ja füüsika, jne.

Nende seltsimeeste kõrval, kes esitatud materjale õppisid põhjalikult ja käisid loenguil korralikult, esineb aga ka teisi, kes puudusid loenguil ja praktilisi töid füüsikas ja keemias sooritasid ülepeakaela. Kõigele vaatamata aga on kõik meie rühma üliõpilased oma arvestused siiski õigeaegselt sooritanud.

Kui möödunud eksamisessioonil nõrgemad üliõpilased meie rühmas olid kinnitatud 3—4 inimese kaupa õppegruppidesse tugevamate ümber, siis loodame, et tänava selist rühmitamist enam tarvis ei lähe, ja et kogu meie rühm näitab eksamitel vee'gi paremaid tulemusi, kui mullu.

J. ARTSŌRAŠEV (K-33v)

RUHM O-71 VÕITLUSES KÕRGE ÕPPEEDUKUSE EEST

Keemia-mäeteaduskonna õpperühm O-71 on eksamitel seni esinenud üsna edukalt. Sooritatud eksamitel oli rühma keskmiseks hindeks 4,53. Näit. eksamil aines „Puur- ja lõhketööd“ saavutas 13 üliõpilasest maksimumi hinde 13.

Rühma õppeedukuse tõstmiseks töötavad kaasa kõik rühma liikmed. Enne eksamisessiooni viidi läbi tootmisõupidamine, kus toodi päevavalgele kõik senises õppekäigus esinenud puudused ja arutati abinõusid nende kõrvaldamiseks.

RÜHM E-13 ON KINDEL EDULE

Bolševike partei ja kommunistlik noorsootihing on meid alati õpetanud, et heade tulemuste saavutamiseks on vaja teha püsivat tööd mitte ainult enne arvestust või eksamit, vaid juba semestri algusest peale. See tõde kõlab ka rahvatarkuses: „Tänasida toimetusi ära viska homse varna.“

Sellest aru saanud, asus rühma E-13 komsomoligrupp koos rühma hoolidaja, tehniliste teaduste kandidaadi sm. Tepaksiga võitlusse teadmiste omandamise eest süstemaatiliselt. Selleks seati sisse alaline arvestus õppeedukuse üle, viidi läbi õppenõupidamisi, kus arutati läbi iga nõrga hinde saamise põhjus ja leiti teed selle kõrvaldamiseks, organiseeriti konsultatsioone ja määrati nõrgemaile abistajad paremini edasijõudvate hulgast. Pealeselle oli suur abi ka rühma liikmete individuaalsetest konsultatsioonidest õppejõududega.

See süstemaatiline töö ja tõsine suhtumine on kandnud ka vilja. Nii on stabiilsete tulemustega tõusnud rühmas eesrindlasteks sm-d Võsu, Alekand, Saulep, Kadarik, Jakobson, Martinson, Päts, Puu, Kuusmaa, Aitsam ja Liiv.

Kabjuks oli meie rühmas ka kergemeelselt suhtuvaid üliõpilasi, kes olid tugevasti vana ideoloogia kaamitsais ja pole veel siiani täiesti lahti saanud kampaanaliikust suhumisest õppetöösse, nagu sm-d Eige ja Boltovski. Need seltsimehed lootsid kas õnnele eksamite ajal või kolmele päevale enne eksamit. Nad lõpupoole küll üldjoontes mõistsid oma vigu, kuid pole siiski juhuslik, et just need seltsimehed komistavad arvestustel ja olid sunnitud mõnda arvestust (vene keel) sooritama sekkeldustega.

Loodame, et nad oma tehtud vigu järgmisel semestril ei korda ja jõuavad rühma paremate tasemeni.

Üldiselt vaatab meie rühm sessioonile julgelt vastu, minnes eksamitele 100%-selt. Selleks on kõik eeltööd tehtud ja ootamatuste likvideerimiseks on määratud rühmast kontrollpostid igaks eksamipäevaks.

Soovin rühmakaaslastele ja kõigile TPI üliõpilastele eksamitel parimat edu!

E. MEINDORF, E-13 rühmavanem



Rühma K-33v eesrindlik üliõpilane N. Silina sooritab eksami teoreetilises mehaanikas (van. õp. Sivadi) hindega „väga hea“

Kuna rühmal on veel ees hulk eksameid — arvult seitse, — siis on selge, et senise edu säilitamiseks tuleb rühma liikmeil veel väga pingsalt töötada. Meid aga ergutab seejuures ka see edu, mida rühm on suutnud saavutada juba eelmisel eksamisessioonidel.

E. SILVER (O-71)

ÕPPERUHM ME-53 HEA START

Esimeseks semestri vältel omandatud teadmiste tuleprooviks oli meie rühmale eksam aines „soojustehnika ja elektrijaamade soojusliku osa“. Sellele eksamile van. õp. Toomaspoja juures läks rühm vastu üldiselt hästi ettevalmistatult. Üliõpilaste

sed, kelle teadmistes arvestusel oli ilmnunud lünki, olid pingsa tööga püüdnud need kõrvaldada.

Nii sooritasidki eksami hindega „väga hea“ 9 üliõpilast (sm-d Alurand, Eiskop, Kaber, Krumm, Laanemets, Matsar, Männik, Välgamäe, Vaarand), hindega „hea“ 5 ja hindega „rahuldav“ 6. Eksamile ilmusid rühmas kõik ja mitterahuldavaid tagajärgi ei esinenud.

Märkigem veel, et edukatest üliõpilastest sm-d Alurand, Eiskop ja Kaber olid seotud ka ühiskondlike kohustuste täitmisega.

Sessiooni edasine käik peab näitama, et senine meie rühma edu kestab ka ülejäänud eksamitel.

Üliõp. S. ELLANDI

Nokitsev töö ÜTÜ füüsikaringis

ÜTÜ füüsikaring töötab kahe — vene- ja eestikeelse sektiioonis; neist vanem on eestikeelne. Eestikeelse sektiiooni töö algas minu ettekandega, milles andsin ülevaate kõrgõrhu füüsikast. Samal koosolekul jagasime ka referaatide ja katseliste tööde teemad. Referaatide teemad puudutavad kõrõrõhu füüsikat ja nimelt selle rakendusi tehnikas. Katselised tööd on valitud mitmelt alalt, arvestades materiaalse võimalustega.

Venekeelne sektiioon asutati nädal hiljem. Selle sektiiooni aktiivsus on üldiselt suurem. Kuid selle töö tulemustega ei saa olla väga rahul. Semestri vältel on peetud kolm referaati. Pean kabjuks tunnustama, et nende teaduslik tase ei ole olnud kõrge, mis oli tingitud läbitöötatud materjali väikesest hulgast ja äärmiselt väikesest ajast, mis oli kulutatud referaadi seadmiseks. Ettekandmisele luba-

sin nad vaid selle kaalutlusega, et harjutada ettekandjat ja tutvustada rühma üksikasjalisemalt käsitava kursuse materjaliga. Eestikeelse sektiioonis referaate ei ole peetud. Paar gruppi on mõned õhtud nokitsenud aparatuuri valmistamise kallal, kuid seja ka vaid meeldetuletamise korras.

Vabandatakse ikka ajapuudusega. Omalet poolt pean mainima, et kui üheks ringi töö takisuseks on üliõpilaste passiivsus, siis teisel poolt on selleks ruumi kitsikus.

Praegu ei ole laboratooriumil ühtki vaba nurka, kuhu saaks paigutada aparatuuri. Kitsikus on nii suur, et tuleb tükk aega vaadata ringi, kaaluda ja ümberkorraldada, et ära paigutata mõni ettejääv ese. Kateeder loodab füüsikaringi ruumide suhtes direksiooni vastutulekut.

DOTS. G. METS

Alustame suusakrossi ja talvespartaklaadi ettevalmistamisega!

Talvespordi hooaja kesksed sündmused TPI-s kujunevad talvespartaklaadi ja osavõit kommunistlike noorte ja ametiühingute suusakrossist. Need suursündmused järjekordselt kutsuvad kogu meie üliõpilaste, õppejõudude ja teenistujate kollektiivi talvehooaja peamise spordiala — suusatamise — harrastamisele. Spartaklaadi ja suusakrossi läbiviimiseks püstitatud loosung — kõik suuskadele, kõik VTK normide täitmisele suusatamise ajal — määrab ära meie peamise ülesande eksamisesseioonile järgneval perioodil. Juba õppevaheaia esimestest päevadest alates tuleb peamine tähelepanu meie sporditöös suunata massilisele suusakrossi harrastamisele ja seekorral ka teiste talvespordialade — uisutamise ja jäähoki viljelemisele üliõpilaste hulgas.

Talvespartaklaadi edukaks läbiviimiseks organiseeritakse õppevaheaial suusatajatele ja uisutajatele treeninguagere Arvviidu turisliidekodus, kus erilist rõhku pannakse spordimeisterlikkuse taseme tõstmisele ja TPI suusatajate ettevalmistamisele eelolevateks suusatamisvõistlusteks.

Spartaklaadi orgkomitee, tulles vastu üliõpilaste soovidele, kinnitab spartaklaadi võistluste tähtsust selliselt, et veebruaris jooksul toimuvad talvespartaklaadi põhialade, s. o. suusatamise, mäehüppe, slalomsõidu, uisutamise ja jäähoki võistlused, kuna aga spartaklaadi raames ettenähtud võistlused maadluses, poksis, lara-tennis, males, ujumises ja võimlemises viiakse läbi märtsis. Samuti algavad märtsi ka TPI esivõistlused võrk- ja korvpallis. Nii-õnne võistluste järjestus aitab TPI mitmekülgset sportlasperel lühikest talveperioodi maksimaalselt kasutada suusatamiseks ja uisutamiseks.

TPI spartaklaadi korraldamine, mis sai alguse 1949. a. sügisel, on muutumas traditsiooniliseks sportlikuks suursündmuseks mitte ainult meie instituudile, vaid Tallinna teiste kõrgemate õppeasutuste osavõtul kujuneb ta kehakultuuri ja sporditööd edasiviivaks tähtsaks ürituseks ka kogu Tallinna üliõpilaskonnale. 1949. a. suursündmused näitasid, et Eesti NSV üliõpilased Tallinnas ja Tartus on andnud tõhusa panuse meie vabariigi kehakultuuri- ja sporditöö arendamisele ja spordimeisterlikkuse taseme tõstmisele. TPI talvespartaklaadi ja suusakrossi on need esimesed ülesanded, mis tulevad käesoleval aastal ühiselt läbi viia uute, veelgi paremate saavutustega. Selleks indu ja edu!

H. EESMAA, TPI spordiklubi esimees

Keda peavad ettevalmistama poliitehnilised instituudid

5. jaanuaril toimus TPI I auditooriumis õppejõudude diskussioon, kus oli arutusel KHM häälekandjas ilmunud kirjutus poliitehniliste instituutide õppe- ja teadusliku tegevuse kohta.

Õpetades sissejuhatavalt artikli autori, prof. Ššerbakovi poolt avaldatud seisukohti, prof. Schmidt märkis, et Nõukogude Liidu töötajate kaheksa kõrgemaid tehnilisi koole, — poliitehnilised instituudid ja erialased kõrgemad koolid, prof. Ššerbakov oma artiklis leiab, et kahe tüüpi olemasolu on vajalik, kusjuures tuleb veel täpsustada poliitehniliste instituutide osa. Eesrindliku tehnika ja kommunisti tehesitamise tingimustes tekib meil kiiresti isegi uusi tehnilisi erialasid, mistõttu õppeplaanid ei püsi kaua värsked. Neid aga kogu aeg täiendada on raske, sest see viib kilunemisele. On olemas aga teine tee, — hoida rõhk peamiselt ainetel, ja lõpetaja suudab siis hiljem juba ka ise tutvuda kitsaste erialadega.

Prof. Ššerbakov arvabki, et õppetöö poliitehnilises instituudis tuleb korraldada vastavalt uue tehnika komplekssele iseloomule. Samuti on tänapäeva tehnika tihedasti seotud teooriaga. Uut tehnikat aga suudab põhjalikult vallutada vaid see, kes on teaduslikult hästi ettevalmistatud. Kuna poliitehniliste instituutide tugevaks aluseks on nende üldteaduslikud kateedrid, siis arvab prof. Ššerbakov, et teaduskondade õppe- ja teaduslikud ülesanded võivad esimesel kolmel õppeaastal olla enamvähem ühesugused ja põhjalikum diferentseerumine algaks alles hiljem.

Poolik korrapidamine ühiselamus

Tehes sellest juttu, tuleb esmajoones vaatluse alla võtta Laia tänava ühiselamus valitsev olukord. Siin on majandusosakord rakendanud palgalise valve, kuid millegipärast ainult osaliselt. Nii puudub siin valvekl. 2—10 hommikul. Kuna hooivärv avatakse hommikul kl. 6, siis on pääs ühiselamuse neli tunni jooksul vaba kõigile kõrvalistele isikutele. Seega tekib küsimus, milleks siis jagati välja ühiselamu õpilastele sissepääsu load, kui sissepääs on selle aja jooksul vaba igaüks. Pealeselle on see tinginud ka korra loastumist ühiselamus.

Aga kui Laia tänava osas on valve küsimust suudetud lahendada vaid osaliselt, siis ühisela-

Järgnenud sõnavõttudest diskussiooni aines, et rõhuv enamuse TPI õppejõudude pooldabki õppeaastade nn. laia profiili. Avaldati isegi mõtet, et neil kitsastel eriteadustel, keda tuleb ettevalmistada teistest erinevalt juba esimesest algusest peale, pole õieti üldse kohta TPI-s. Näit. ka majandusteaduskond peaks ettevalmistama vaid insener-ökonomeid. Millal nimelt aga arendada diferentseerumist õppekavas, selles tuleb toimida väga ettevaatlikult, vastavalt teaduskonnale. Tuleb vaid silmas pidada, et instituudi lõpetaja oleks varustatud õige töömeetodiga kõigi eettulevate raskuste lahendamiseks, aga et ta neid aegu tööstuses kohtab, on endast mõistatav. Eriteadlane tööstuses peab eeskätt omama vastavat silmapiiri ja teadusliku pagasit.

Ühtlasi märgiti, et seevastu näit. praegused III. kursuse keemiaüliõpilased on alles nõrkade teadmistega füüsikas ja matemaatikas. Üldine tuleb aga omandada nii, et olla reis täiesti kodus. Tuleb ka luua ulatuslik keemiakursus kõigile I kursuse üliõpilastele, milleks tuleb ühtlasi põhjalikult läbi vaadata õppeprogrammid ja tõsta ka kõigi üldainete õpetamise kvaliteeti.

Lõpuks tähendagem veel, et kogu arutelu oli juba üksnes oma laadi TPI-s uudne. Nähtavasti seetõttu saadeti esimeses sõnavõttes läbimõeldumata aineid kõva ekaldumisi. Järgmistele diskussioonidele tulgem veelgi paremini ettevalmistatult.

A. TAMM

muis nr. 2 ja 3 on korrapidamise kohustused seniajani üliõpilaste endi kanda jäänud. Peab aga ütleva, et siin on lugu selles talistis parem. Leidub ainult mõni üksik üliõpilane, kes pole veel aru saanud, et korrapidaja kohuste täitmisele tuleb suhtuda täie tõsidusega. Näitena võib tuua siin üliõp. Koidu Läätsa ühiselamust nr. 2, kes on juba korduvalt rikkunud korrapidamise eeskirju. Sellised juhtumid võetakse edaspidi karmima vaatluse alla. TPI majandusosakond aga peaks kiiremas korras lahendama korrapidamisküsimuse Laia tänava ühiselamus.

R. ARRASTE, TPI ÜN esimees

SEE „TOOSTIIL“ TULEB VALJA JUURIDA

Tugevusõpetuse arvestus, mis kõigi teiste rühma 0—51 liikmete poolt sooritati edukalt, ei õnnestunud üliõp. V. Kuzminil. Põhjuseks oli tema puudulik ettevalmistus ja sellest tingitud soov kasutada oma nõrkade teadmiste varjamiseks nõukogude üliõpilasele ebasobivaid võtteid.

Sm. Kuzminil tuleb muuta oma suhtumist õppetöösse, kuna see polegi ei ole esimene kord, kus ta lubamatult kasutab lisamaterjale. Mõõdunud õppeaastal oli õppejõududel temaga sama raskusi näit. matemaatikas, tugevusõpetuses kui ka teistes ainetes.

Üliõpilane Kuzmin, nõukogude kõrgemas õppeasutuses ei ole koht Teie poolt taotletud õppemeetoditele!

Assist. O. ROOTS

ÜLIÕP. VALDRE, TEIE KAITUMINE ON VAAR!

Ei ole arhitektuuriosakonna üliõpilane, kes ei tunneks oma neljanda kursuse õpekaaslast nimega Valdre, Kalju. Tekib küsimus, mille poolest on ta nii laialdaselt tuntud. Põhjuseks on see, kuidas üliõp. Valdre oskab ebanõukogulikult suhtuda oma kaasüliõpilastesse, oma õppejõududesse ja oma ülesannetesse nõukogude kõrgemas õppeasutuses.

Sellal, kui meie üliõpilaskond võitleb kõrge õppeedukuse ja kõrge ideelispoliitilise taseme eest meie üliõpilaskonnas ja väljaspool instituuti, saab üliõp. Valdre hakkama selliste üritustega, mis olid omased vaid kodanusaagsetele „tegelastele“; — ühiselamus eelades tungis ta kästi kallale üliõpilastele, kui need viisid läbi vestlusi nõukogude korra eeliste kohta kapitalistliku korra suhtes ja stalinliku rahvuspoliitika kohta.

Meie nõukogude üliõpilaste sooviks on omandada eeskujulikke teadmisi, koostada konsepte, et saavutada eksamitel ja arvestustel maksimaalseid hindu. Neid tähtsaid eesmärke taotleb üliõp. Valdre aga hoopis teisiti, ja otse tulemusena sellele õppejõud sm. Mullas oli mõõdunud õppeaastal sunnitud üliõp. Valdre loengut välja saatma tema ignoreeriva käitumise ja ülesastumise pärast vastava õppeõnne ja õppejõu suhtes. Samasugust ebanõukogulikku käitumist näitas üliõp. Valdre ka saksa keele õpetaja suhtes, kelle loengut üliõp. Valdre demonstratiivselt lahkus viieks eksamiprogrammi printsiipi.

Üliõp. Valdre ei ole tänaseni aru saanud nendest nõuetest, mida on meile nõukogude üliõpilastele, üles seadnud meie paljudes raskustes võidelnud ja neid raskusi võitnud kommunisti poolt sammuv ühiskond. Ta on oma ülesannetesse suhtunud temasse juurdunud kodanlik-natsionalistlike ideede alusel. See pärast jättis ta ka õpperühma poolt temale antud kohustuse — läbi viia poliitinformatsioon — tähtmata. Kui ta selle siiski viis läbi hiline misega, siis oli see täielikult ebaõnnestunud, kuna vastav teema ei olnud ettevalmistatud, ja üliõp. Valdre, leidnud vastava artikli „Eesti Bolševikust“ luges selle sealt lihtsalt maha.

Kui veel lisada asjaolu, et üliõp. Valdre ei ole veel ühtki korda andnud vastuseid poliitökonoomias sm. Kanguri poolt esitatud küsimustele, siis jääb meil tõesti mulje, et meil on tegemist üliõpilasega, kes ignoreerib nõukogude kõrgemat õppeasutust ja selles valitsevat korda, ehkki temale on loodud kõik tingimused edukaks õppimiseks stipendiumi ja õppemaksust vabastamisega.

Tõsiselt kerkib üles küsimus — mida on teinud rühmakollektiiv selleks, et kasvataja üliõp. Valdrest nõukogude üliõpilast; miks ei ole arutatud Valdre küsimust rühma koosolekutel ja mida mõtleb rühmakolmik; rühmamam K. Nurk, rühma a/ü. organisator E. Gross ja grupporg A. Amjärv?

Viimane aeg on mõeldud sellele, kas üliõp. Valdre üldse sobib

EK(b)P TPI algorganisatsiooni büroo koosoleku

OTSUS

„Noorte Hääle“ kriitika puhul „Tallinna Polütehniku“ kohta 27. dets. 1949. a.

1. Tunnistada „Noorte Hääle“ nr. 272 ja 290, 1949. a. ilmunud kriitika „Tallinna Polütehniku“ kohta õigeks.
2. Kohustada toimetuse kolleegiumi (sm. Sivadi) võtma aluseks oma edaspidises töös ja ajahehe töös ilmnevate vigade ja puuduste kõrvaldamiseks mainitud „Noorte Hääle“ artiklid.
3. Toimetusel koostada semestri perspektiivplaan kõikide toimetuse osakondade temaatikal, milles ette näha tähtsamad artiklid ja teised materjalid ning nende organiseerijad.
4. Komsomoli ja ametiühingu organisatsioonidel (sm-d Oserov, Reissaar, Tihase) abistada toimetuse plaani koostamisel ning ellurakendamisel. Plaan esitada parteibüroole kinnitamiseks 10. jaanuariks.
5. Toimetusel koos komsomoli ja ametiühingu organisatsioonidega organiseerida ühiskondlike kirjasaatjate võrk. Läbi viia ühiskondlike kirjasaatjate plaanikindel selgitustöö, tutvustades neid plaaniga ja jagades neile konkreetseid ülesandeid.
6. Parteioorganisatsiooni sekretäri (sm. Rodionov) abistada toimetuse kolleegiumi plaani koostamisel ja selle realiseerimisel.
7. Ametiühingu organisatsioonil (sm. Reissaar) võtta enda peale lehe talituse töö (trükikojast toomine, kohapeal müügi ja ärasaamise organiseerimine) ning suunata toimetuse käsutusse alalise vajalikud jõud korreerimistöö teostamiseks.
8. Paluda direktorile lähemal ajal lahendada toimetuse tööruumi ja masinakirjutaja küsimus.
9. Kinnitada uus toimetuse kolleegium järgmises koosseisus: vastutav toimetaja: Sivadi, A. A. — (ÜK(b)P liige; tehniline toimetaja: Tamm, A. J. — parteitu; valvokorra toimetaja: 1. Sipsakas, August — ÜK(b)P liige; 2. Päss, Adolf — ÜK(b)P liige; 3. Ollik, Konsantin — parteitu; 4. Kreis, Uno — parteitu; 5. Mardi, Ingrid — ÜLKNÜ liige; 6. Turovski — ÜK(b)P liige; 7. Soonurm, Enno — parteitu.

POOLAASTA LÕPP ETTEVALMISTUSOSAKONNAS EI RAHULDA

30. dets. lõppes TPI Ettevalmistusosakonnas II õppeveerand ja õpilased siirdusid talvevaheajale, et alates 11. jaanuariga jätkata pooleliolevat tööd.

Järjekordselt hinnati iga õpilast kahekümnepäevase perioodi tulemuste üle eraldi, ja seega võib teha kokkuvõtteid ka mõõdunud pooleaasta tööst.

Peab märkima, et rea eeskujulikult töötanud õpilaste kõrval (Samlan, Väljataga, Leirost jt.) esineb terve rida neid, kelle töötulemused ei rahulda. Ettevalmistusosakonna õppenõukogu on teinud neile õpilastele hoiatuse või viimse hoiatuse (Daniil, Koslova, Nirgi, Sööt, Vahi, Kask, Saar, Varb) ja eksmatrükuleeris ühe õpilase.

Mitted õpilased (Kahu, Saar, Varb, Vahi jt.) just õppeveerandi lõpuperioodil „laskisid ohjad käest“, mille tulemusena nende tunnistustele tekkisid mitterahuldavad hinnad. On päris selge, et tuleb kogu õppeaasta jooksul pidevalt tööd teha, kuid siiski tuleb eriline rõhk asetada õppeperioodi lõpule, kus toimuvad kordamine ja ulatuslik kontrolltööd, ja need on hinde kujunemisele otsustavad.

Nõnda jäi üldine õppeedukuse indeks II veerandi lõpuks 72% -le (I veerandil 80%), mis on alla keskpärase. Tuleb alla kriipsutada, et õppeedukus on pooleaastajooksul isegi langenud, kuna aga mullu õppeedukus tõusis

J. MASING, EO juhataja

MIS TEEB TPI NÄITEKUNSTRING

Näitekunstring on üks vana- Arbusovi kolmevaatuseline komöödia „Kohtumine noorusega“. Semestri alguses langevad veel estraadiõhtu korraldamine ja külaskäik TRÜ üliõpilastele. Õppevaheajal sõidetakse seflusalusesse Meremäe valda, viima raamatuid kolhoosidele, kus esineatakse kontsertkavaga.

Ringi tööd pidurdab eriti liikmete vähesus, mis on tingitud tehniliste teaduskondade üliõpilaste passiivsusest näitekunstringi töö suhtes. Tõsisemaks puuduseks on veel ruumide puudumine töökoosolekuks, mis põhjustab puuduliku ettevalmistuse. Ka ei teatata ringi juhatajale erakorralistest esinemistest enne, kui viimasel minutil.

Loodame, et eeloleval semestril kõik need puudused kõrvaldatakse, nõnda et ring saab töötada maksimaalsete tagajärgedega.

L. JAKO, näitekunstringi esimees

J. KIVIRAND

Vastutav toimetaja A. SIVADI