

TALLINNA POLÜTEHNIIK

TPI PARTEIKOMITEE, REKTORAADI, KOMSOMOLIKOMITEE JA AMETIÜHINGUKOMITEE HÄÄLEKANDJA

Nr. 2 (887)

Reede, 13. jaanuar 1978

XXIX aastakülg

⇒ Parteikomitees

Teisipäeval, 10. jaanuaril arutas parteikomitee oma istungil põhiküsimustena elektroenergeetikateaduskonna parteibüroo kompleksset lähenemist kommunistlikule kasvatustööle ja jooksva õppeadukuse kontrollsüsteemi institutsiooni.

Nenditi, et elektroenergeetikateaduskonna parteibüroo on kasvatustöös õigesti juhitud kommunistliku kasvatuse põhiprintsiibist: erialane, ideelis-poliitiline, kõlbeline, esteetiline, internatsionalistlik ja sõjalis-patriootiline kasvatus moodustavad ühtse terviku.

Üliõpilaste kasvatamine oleb suuresti õppejõudude kaadri valikust ja paigutusest ning nende pedagoogivõimetest. Kõige sellele on teaduskonna parteibüroo pööranud pidevat tähelepanu. On konstateeritav õppejõudude-kommunistide küllalt suur osakaal teaduskonnas. Teaduskonna 23 õppejõudu ja teadurit õpib Marksismi-Leninismi Ülikoolis. Tegutses 4 teoreetilist seminarit kokku 100 kuulajaga (seminaride juhatajad on kommunistid E. Tiigimägi, J. Langis, A. Kont, A. Ots).

Parteibüroo on teinud tõsist tööd õppeadukuse tõstmiseks. Tulemused: õppeadukuse näitaja viimase sessiooni järel oli 87,6%, väljalangevus (7,9%) on väiksem instituudi keemisest.

Puudustena toodi esile parteibüroo vähest tegevust üliõpilaste ettevalmistamisel parteisse astumiseks; ÜPP tulemuste kandmisel arvestusraamatutesse, teatavat formalismi ÜPP korraldamisel tootmispraktika ajal; tahaplaanile on jäänud rühmajuhendajate abide töö; vaatamata parteibüroo poolt järjest enamale tähelepanule kasvatustööle ühiselamuis jätab see tööloik palju soovida; tõsisemat tähelepanu vajab EÜE, kus teaduskonnale esitatud kontrollarvud on jäänud täitmata.

Parteikomitee, kuulunud ära teaduskonna parteibüroo sekretäri A. Poobuse aruande, kontrollkomisjoni esimehe A. Viikna kaasetekande ning sõnavõttude, võttis vastu otsuse arutatud küsimuses.

Päevakorra teises põhipunktis — jooksva õppeadukuse kontrollsüsteemi juurutamisest instituudis — tegi ettekande E. Uus.

⇒ Instituudi nõukogus

● Arutati õppe-, kasvatuse- ja teadustööd elektroautomaatikateaduskonnas.

Teaduskonna õppeadukus tõusis 92,6%-ni 1976/77. õ.-a. kevadsemestril. Suur töö on tehtud õppedistsipliini tõstmisel, kontsentreerunud on teadustöö, kasvanud lepinguliste tööde üldmaht. Aktiivselt haaratatakse lepingulise uurimistööse üliõpilasi. Tihedad õppetöö ja teadusalased sidemed on kujunenud ENSV TA Küberneetika Instituudiga. Poliitkasvatustöö kulgeb plaani-päraselt, on märgata parteibüroo ja dekanadi suunavat osa ja üha tihenevat koostööd komсомолталгорганisationsiooniga.

Esineb siiski puudujärke ja kitsaskohti. Suur on väljalangevus, eriti noorematel kursustel. Tuleb ette õppedistsipliini rikkumise ja ebaväärika käitumise juhte, seda ka ühiselamutes. Jätab soovida õppejõudude ja teenistujate osavõtt ideelis-poliitilisest kasvatustööst. Üliõpilaste ühiskondlik-poliitilise praktika korraldamisel esineb formalismi. Teaduskonnas pole ühtegi põhikohaga töötavat teaduste doktorit, varem kavandatud plaane teaduste doktorite ettevalmistamise osas pole suudetud täita.

Üldjoontes tunnustati teaduskonna tegevust õppe-, kasvatuse- ja teadustöös positiivseks. Puudustest jagu saamiseks võeti vastu üksikasjalik otsus.

● TPI ja Budapesti Tehnikaühikooli vahelisest koostööst aastatel 1975—77.

Instituudi nõukogu, kuulunud ära teadusprorektor prof. H. Lepiksoni ettekande TPI koostööst Budapesti Tehnikaühikooliga (BTÜ) ning lähtudes NSV Liidu ja Ungari Rahvavabariigi koostöölepingus figureerivate kõrgkoolide rektorite II konverentsi soovitusel, märkis, et TPI ja BTÜ koostöö kulgeb täielikus vastavuses 1969. a. sõlmitud kokkuleppele. Selle alusel on välja töötatud ja mõlemapoolselt kinnitatud koostööplaani aastateks 1977—80. Ühiseid teadusuuringuid viiakse läbi 7 uurimisteema raames. Suurt tähelepanu pööratakse ühiskonnateaduste kateedrite koostööle. Viimase 6 aasta jooksul (1972—77) lähetati BTÜ-sse 103 õppejõudu ja teadustöötajaid ning 357 üliõpilast. Ligikaudu sama palju (vastavalt 105 ja 347) võeti vastu BTÜ esindajaid TPI-s.

Ei kasutata siiski veel kõiki võimalusi koostöö efektiivsuse suurendamiseks. Näiteks ei planeerita küllalt konkreetselt teadusuuringute üksikuid etappe ja loodetavaid tulemusi. Vähe loetakse õppejõudude poolt loengutsükleid ja erikursusi. Rohkem tähelepanu tuleks pöörata õppeplaanide ja -programmide lähendamisele, samuti üliõpilaste diplomieelse praktika temaatika valikule.

Nõukogu võttis vastu üksikasjaliku otsuse kõnesolnud küsimuses

(Järg 4. lk.)

SELGUNUD ON PARIMAD LEIDURID JA RATSIONALISEERIJAD.

Teinud kokkuvõtted lõppenud 1977. aasta leiutus- ja ratsionaliseerimistegevusest vastavalt TPI leiutustegevuse ülevaatus tingimustele, selgitas ÜLRÜ TPI algorganisatsioon koos instituudi patendiosakonnaga välja parimad teaduskonnad ja allasutused leiunduse alal ning parimad leidurid ja ratsionaliseerijad.

Parimad teaduskonnad: I — KEEMIA TEADUSKOND, II — ELEKTROAUTOMAATIKATEADUSKOND, III — MEHAANIKATEADUSKOND.

Parimad allasutused leiutustegevuses: I — TOOTMISPROTSESSIDE AUTOMATISEERIMISE PROBLEMLABOR, II — PÖLEVKIVIKEEMIA JA SÜNTEESI PROBLEMLABOR, III — INSENERENSÜMOLOOGIA UURIMISGRUPP.

Parimad leidurid. I koht ja rahaline preemia 100 rubla: toiduinete tehnoloogia kateedri juhataja ADO KÖSTNER, põlevkivikeemia ja sünteesi problemlabori juhataja KARL KIISLER.

II koht ja rahaline preemia 75 rubla: automaatika kateedri dotsent GUNNAR VÄLJAMÄE, tootmisprotsesside automatiseerimise problemlabori vaneminsener JOHAN TILK, raadiotehnika kateedri juhataja ANTS MEISTER, tootmisprotsesside automatiseerimise problemlabori vaneminsener BORIS GORDON.

III koht ja rahaline preemia 50 rubla: põlevkivikeemia ja sünteesi problemlabori osakonnajuhataja PEEP CHRISTJANSON, sanitaartehnika kateedri vaneminsener TEET KÕIV, insenerensümoologia uurimisgrupi vanemteadur HEINO KIPPER, elektroonika kateedri assistent VILJO KORSEN, toiduinete tehnoloogia kateedri assistent MIHKEL MANDEL, raadiotehnika kateedri vaneminsener JURI MALTSEV, automaatika kateedri juhataja LAURI EINER, matemaatika kateedri dotsent ALEKSEI TUMANOK, toiduinete harulabori vaneminsener KÜLLIKI KIVISILLA.

Parim naisleidur: toiduinete tehnoloogia kateedri vaneminsener KÜLLIKI KIVISILLA.

Parim noor leidur: raadiotehnika kateedri vaneminsener JURI MALTSEV.

Parim allasutus ratsionaliseerimistegevuses: SÕJALINE KATEEDER.

Parim ratsionaliseerija (preemia 50 rubla): arvutuskeskuse vahetusülem MATI KÖNNUSAAR.



● Sess. Konspektid. Õpikud. Kõik lahutamatud. Lähemalt 2. ja 3. leheküljel.

KES KUS MIS

MARKSISMI-LENINISMI ÜLIKOOLI TPI OSAKONNAS

18. jaanuaril I kursusele ruumis A-IV-103 kell 17.15 dots. B Tamme loeng «Kaasaja rahvusvaheline tööhilikumine. NLKP XXV kongress revolutsioonilise võitluse kasvat kapitalismaades». Kell 18.45 seminar «NLKP arenenud sotsialismi tingimustes».

II kursusele loeb ruumis A-III-103 kell 17.15 dots. R. Lumi «Sotsialistliku ühiskonna poliitilisest skeemist». Kell 18.45 dots. O. Nagelmann loeng «Looduslike ressursside ratsionaalne kasutamine ja kaitsmine».

TERVISE RAHVAILIKOOLIS

oli eile loeng gripist ja laste külmetushaigustest. Lektor meditsiinkandidaat I. Piiv.

REIN RANNAPI KLAVERIKONTSERI

on kolmapäeval, 18. jaanuaril kell 19.30 Taidlejate Majas.

RAAMATUSÕPRADE KLUBI

järjekordne kirjanduslik õhtu toimub neljapäeval, 28. skp. Oskar Kruus vestleb Eesti ja Soome kirjanduslikest suhetest.

Õhtu algab kell 17 peahoone kohvikubaaris.

NUUD TÕESTI HAAPSALULASTE KÜLLA

Septembrikuus lubasid meie komсомолkomitee ja üliõpilasklubi esindajad Haapsalu rajooni «Kaardiväe» kolhoosi rahvale, et meie taidlejad esinevad nendel kontserdiga. Vahepeal jäi juba kindlalt väljakuulutatud küllasõit ära, sest vastuvõtjaid kimbutasid haigused ja kiired lõpetamist vajavad sügis-tööd. Täna õhtul sõidetakse siiski «Kaardiväesse» kontserti andma.

KÜLLALISED USA-st

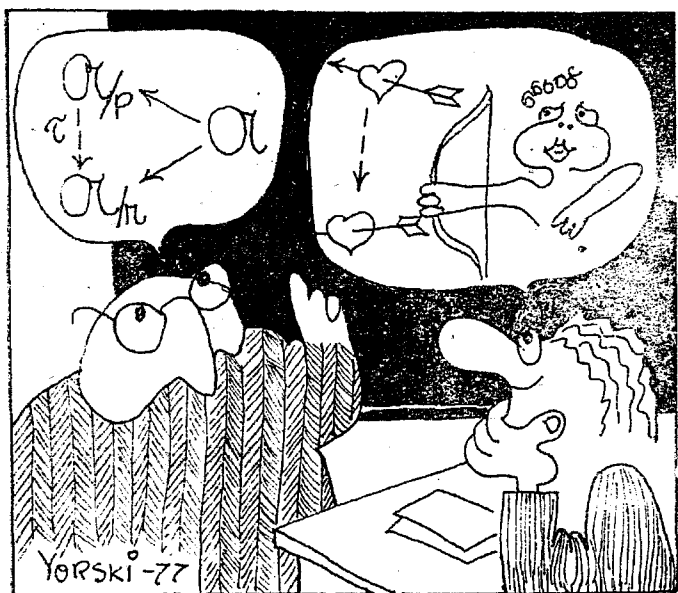
4. jaanuaril oli «Piko» klubi järjekordsete väliskülaliste päev. See-kord käis meie instituudiga tutvumas noortedelegatsioon USA-st. Meiepoolseks võõrustajaks oli Interklubi.

Ameerika noored said ülevaate meie instituudist ja üliõpilastest ning vabast ajast. Muusikalist küllakosti töid Tallinna Riikliku Konservatooriumi interklubilased. Elavalt vesteldes ja tantsides möödus aeg kiiresti. Klubi külaliskasvatuse jätsid küllalised Ameerikast soojad tänusõnad kasuliku ja toredate õhtu eest.

HELIMIKSEN

Kolmapäeviti kell 20 hakkavad Mängude Majas (Ed. Viide tee 24) toimuma sarisõhtud «Helimiksen» nime all. Kavas on rääkida laste maailmast. Kommenteerib Riho Baumann.

Kuidas portreerida EKSA MIT?



EKSAM. Teadmiste, oskuste ja vilumuste kontrollimise meetodeid. Seisneb harilikult selles, et eksamineeritav vastab suuliselt või kirjalikult esitatud küsimustele. Eksamit rakendatakse õpilaste vastuvõtmisel õppeasutusse, järgmisse klassi (kursusele) ülevõtmisel, vahestmena õppeaine omandatuse kindlakstegemisel ja õppeasutuse lõpetamisel...

Sellele arukale ja napolisõnalisele definitsioonile toetudes (vt. ENE, 2. kd., lk. 186) on periood, mis haruldase järjekindlusega igal aastal kaheks kuuks kooliskäimise ja loengute pidamise-kuulamise segi lööb, «kogumik vaheastmeid õppeaine omandatuse kindlakstegemisel.» Kahjuks ei väljenda nii ametlikes sõnades fikseeritud lause pooltki neist **EMOTSIOONIPU-HANGUTE**ST, mis tolle perioodiga, kõnekeeles ikka sessiks kutsutuga, alati paratamatult kaasnevad.

Mis see eksam siis lõppude lõpuks on?
Vaatame lähemalt.



Kes kuidas

Mööda koridori käies võib näha väga ja väga erinevaid eksamiks ettevalmistumise variante:

mõni käib närviliselt edasitagasi, nina konspektis;

mõni püüab kaaslastele midagi tõestada;

mõni topib täiesti keskendunult spikreid taskutesse laiali, mõni püüab iga hinna eest hankida täielikku konspekti, et õppima hakata (parem hilja kui mitte kunagi).

Eks võite ise vaadata, kes kuidas.

Õppimise kõrval on ka rida muid edukaks eksamisooritamiseks vajalikke tingimusi. Näiteks Sirje Saareke (KO-71) kannab juba alates keskkoolist eksamitel kaasas väikest karvast maskotti, kes peab talle edu tooma. Igatahes sotsialismi poliitilise ökonoomia sai ta «väga hea». Toomas Unt (AO-51) vedas sõpradega kihla, et teeb kõik eksamid viitele. Stiimul missugune! Tema grupivend Peeter Kukk kannab taskus õnnepõikakat ja ennustab eksami tulemust kaartidega. Veel kord — kes kuidas. Aga igaks juhuks õppis ta ka terve eksamieelse öö. Toomas aga avaldas arvamust, et viimane öö on eelkõige puhkamiseks. Temaga ühel nõul on ka Nelli Nergi (KO-71).

Mõningaid sessiteemalisi mõtteid:

küll õpiks, kui viitsiks; tudengielu oleks väga tore,

kui eksameid ei oleks; eksamil tuleb meelde tule-tada kõik, ka see, mida seni ei ole teadnud; kohustuslikku kirjandust ei jõudnud, nüüd peab piletiga vedama.

Küsimusele, kuidas eksamineelne tunne ka on, vastati mitmeti:

tehti näiteks ühemõtteline käelligutus ümber kõri ja üles;

tunne läheb järjest tugevamaaks, ütles tudeng, kellel iga eksamiga on hinne palli võrra langenud; ei mingit närvi, aga järgmisena sisse küll ei lähe.

Kõige vastuolulisemate tunnetega olid lõpetajad (LR-101) riigieksami ajal. Tunne on selline, et mingit tunnet ei ole (enne sisenemist). Tunne on nagu tühjaks pigistatud sidrunil (pärast eksamit). Üldiselt olid kõik ärevil, ikkagi viimane eksam ja suur tahtmine see korralikult teha. Juba õpitudki olevat selleks eksamiks ebatudenglikult kaua — paar kuud. Raadiotehnika kateedri juhataja dotsent Ants Meister:

«Suuri mõõdalaskmisi selles grupis ei ole olnud. Jutt on konkreetselt vene õppekeele rühmal, kuid neilgi tuli keskmine hiane veidi üle nelja.»

Tudengil peab eksamil vedama, aga ei tohi ka unustada, et igaüks ise on oma õnne sepp.

Head põrumist!



Professori poole pealt

Jube asi see eksam. Võtad pileti, süda viskab varvast, lepid saatusega, istud laua taha, hakkad mõtteid kokku korjama, siis istud teise laua taha, hakkad rääkima, TEMA muudkui kuulab ja küsib, ... jah, aga mis TEMAL viiga küsida? — oohh, kui saaks ise praegu TEMA asemel olla!

On's TEMALE (eks ikka tollele teisel pool eksamilauda istuvalle ÕPPEJÕULE) eksamipäev tõesti lausa pidu ja pillerkaar?

Keemiatööstuse protsesside ja aparatuuride kateedri juhataja professor ENNO SIIRDE ütleb: «Ei ole. Eksamipäeva õhtuks oled alati moraalselt väga väsinud. Arvan, et eksami vastuvõtmine on õppejõutöös üldse kõige raskem asi.»

Professor Siirde on oma ainet (keemiatööstuse protsessid ja aparatuurid) meie majas lugenud ja samas aines ka eksameid vastu võtnud 1946. aastast alates. Piisab lihtsast matemaatilistest tehtest ja pisukesestki kujutlusvõimest, et selgeks saada, KUI palju tudengeid selle aja jooksul on istunud laua taga, mille ühel pool on tema eksaminaatorina istet võtnud, kui paljudest tema õpilastest on saanud tänaseks tunnustatud inimesed, kui paljud neist omakorda on oma töö sidunud TPI-ga. Ajad lähevad, tudengid tulevad ja lähevad ja pisut ka muutuvad (professor arvab, et millepärast inertsemaks), aga ikka igal aastal jõuab keemikute ni KA ja KO rühmades kätte

III kursus ja sellega koos ka professor Siirde loengud ja eksamid, mille kohta on tudengite seas kuulda, et tõsine asi.

Professor ise ütleb: «Ma usun, et minu eksamit peetakse raskeks seetõttu, et ma ei hinda seda, kuidas üliõpilane õpitava on PÄHE ÕPPINUD, vaid seda, kuidas ta sellest ARU on saanud.»

Professor Siirde arvab, et keemiatööstuse protsessid ja aparatuurid on PÕHIAINEID tulenevate keemiainseneri koolitamisest ja seepärast iga keemiainseneriks pürgija lausa PEAB seda ainet hästi tundma. Ja küllap just selles põhjapanevuses seisab osalt ka aine ja selles sooritatava eksami raskus (pole ju uudis, et erialaained kipuvad olema just need kõige põhjalikumalt nõutavad ja raskemad, aga mis selle või teise eriala asjatundjat sinust saabki, kui sa omal alal PÕHILIST ei tunne?) Kõnesolev keemiatööstuse protsesside ja aparatuuride aine haarab ka soojustehnikat, hüdraulikat, nõudes häid alusteadmisi peale keemia ka matemaatikas, füüsikas. Kui aga just see alus on nigelavõitu, ei aita vahetult enne eksamit miski — jäetagu eksami ette seitse või enamgi õppimispäeva.

Eks või vist kõik professor Siirdele eksami sooritanud keemikud öelda: tõepoolest, mehine eksam, mis nõuab konstruktsiooni ja protsessi tundmist, palja ilukõnega ei tee midagi. On vaja praktilist meelt, selgeks õppimist ja õpitust ARU

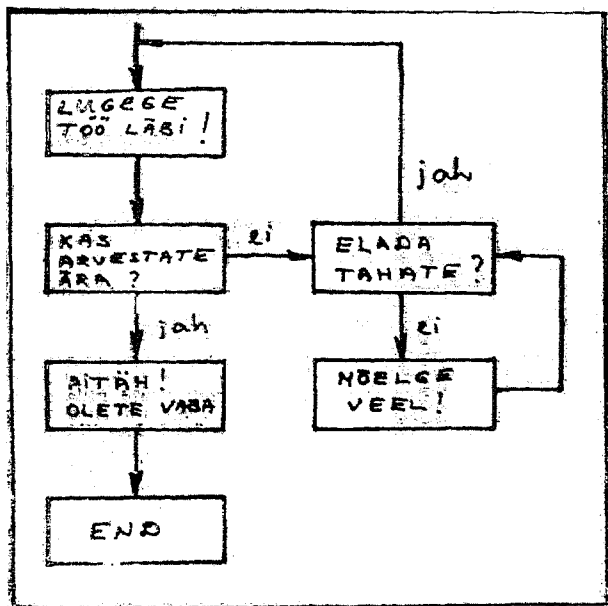
SAAMIST (küllap viimasega on otsapidi seotud ka see fakt, et professor ütleb end oma rohkem kui 30-aastase õppejõutöö vältel vaid ÜHE spikri leidnud olevat...)

Selle nädala teisipäeval tegi professor Siirdele eksami õppeerühm KA-51. Professor jäi vastutega üldiselt rahule, kolmel tudengil seisab siiski ees taaskohtumine sama eksamilaua taga.

Ja lõpuks mõned uueks semestriks kõlblikud mõtted:

«Soovitan enne iga uut loengut eelmise loengu konspekti üle vaadata, vähemalt selleks, et järke üles leida. Nädalaga läheb ju palju meelest. Aga ülevaatamine aitab uut konspekti selgemalt, kergemalt ja suurema kasuteguriga üles kirjutada. Loengu kirjutamisest läbi kopeeri on minu arvates väga vähe kasu — mida võib taibata teise inimese poolt üles-tähendatud poolikutest lausetest? Eksamil tahaksin näha puhanud peaga inimesi — et oleks eelmisel õhtul jalutatud, kasvõi ööbikuid kuulatud, kevadel eriti.»

Ja veel — ei tasu vist lisa-dagi, et ülalpool kirjapanu, olgu küll ühe õppejõu poolt öeldu, kehtib paljus ka teiste eksamite puhul, olenemata kitsamast erialast ja erinevate õppejõudude kordumatuist iseloomudest.



Hirmuäratav? See-est emotsionaalne skeem. Autorit ei õnnestunud tuvastada, joonis leiti tüühist auditooriumist tahvilt.



Vaimse pinge tipp

Eksperimentaalse ja Kliinilise Meditsiini Instituudi vanemteadur meditsiinkandidaat HARRI JÄNES:

* Kofeiin soodustab küll ärkvelolekut, kuid üldse mitte alati. Ta võib sind nii alt vedada, et eksamil on kõik nagu peoga pühitud. Kohvi ongi nagu omamoodi piits — aitab ära kasutada organismi varud, ei taasta neid aga hoopiski. Üks asi on kohvi juua rahulikult ja harva, seltskonnas, teine asi teda järjest endale sisse kallata sessioonil. Kui kohvi varal teha ära 4—5 eksamit, oled sessi lõpuks omadega ikka päris läbi.

* Tee on oma olemuselt samasugune. Meil on millegipärast juurdunud komme tarbida teed äärmiselt lahjana. Sellisel kujul ei tekita see mingit eufooriat, mingit ülemeelikust. Kui aga tee teha sama värvi kui kohvi, siis on ka tema mõju kohviga samaväärne.

NORMAALSELE INIMESELE

on eksamisessiooni vaimne koormus täiesti jõukohane. See, mis õppimisest endast tegelikult palju enam koormab, on ärevus, mure, stress. Seda eriti noorematel kursustel. Vanematel kursustel on teatavasti kergem õppida — põhiasjad on juba varem omandatud, edasi on palju tuletatav. Pealegi oskab vanem tudeng ennast enam-vähem optimaalselt õppima suunata, ilma et end üleliia pingutaks.

Kui kiiresti saab materjali selgeks? Paarist päevast peaks piisama, kui tudeng oskab õppida. Seda muidugi juhul, kui longutel käidud, praktikumid, kontrolltööd, arvestused tehtud. Nii et mingi ettekujuatus aimest on olemas. Teoreetilise osa sinna annab alati ära õppida. Tähtis on see, et paari päevaga jõutaks selgusele vähemalt selles, mida ei tea. Kui nüüd sellele veel pilk peale visata, siis võib juba eksamile minna. Täpselt teada, mida tead ja mida mitte — see on juba isegi hea. Orienteeru oma teadmistes!

RAHUSTUSVAHENEID

ei soovita. Eleenium ja mis need kõik on. Häda korral muidugi võib, kuid kõrgkoolis peab enesekasvatusega niivõrd tegelema, et endast jagu saada. Kui oma teadmistes kindel oled, siis ei närveeri ka. Nii et igat pidi omad viitsad.

ENESE LAADIMISEKS

tuleb end korralikult välja puhata. Kõigepealt peaks piisavalt magama, et oma tavaline unetundide arv täis saaks. Oled unine-uismane, ei jää pähe ka midagi.

Siis — ei maksa unustada kehalist koormust. Suusata, jookse, võimle. Tuleb end füüsiliselt väsitada.

MAHA LAADIMISEKS

mitte minna kohvikusse või õllebaari eksami õnnestumist tähistama, vaid teha näiteks metsa all jahutuskäik või jooksurung. See võtab eelmise eksami pinget maha. Pidu võib siis pidada, kui sess läbi. Kruus õlut vahepeal paha ei tee, kuid üldiselt väikegi alkoholikogus ei soodusta teadmiste mälu salvestumist.

ÄRA SÖÖ PALJU, SÖÖ ÕIGESTI

Lügsöömine ei tee head. Täis kõht ja soe tuba mõjuvad nii, et ei viitsi enam millegagi tegeleda. Tarvita vitamiine (C, B) kaks korda rohkem kui kiri pakendil ette näeb. Söö valgurikast toitu, see stimuleerib kesknärvisüsteemi tegevust ja sulle jääb õpitav kergemini meelde. Niisiis olgu sessiaegses toidusedelis sellised klassikalised soovitused nagu kohupiim, muna, liha, juust, keefir.

Armastatakse ka magusat — miks mitte. Enne eksamile minekut suhkrutiik või karamell suhu! Aju töö intensiivsuse juures vere suhkrusisaldus väheneb. Järelikult on magusavajadus õigustatud.

Peale magusa ergutab organismi veel külm vesi. Pesta nägu ja kaela külma kraaniveega ning siis õppides kommikott kõrvale — väga õiged harjumused.

Vaimse töö seisukohalt pole tulus õppida pikutades.

ÕOTÖÖ

on üldreegline vale. Öösel tuleb eelkõige magada. Inimorganism on loodusega kooskõlas ja oma evolutsiooni vältel kohenenud harjumuspäraste geofüüsiliste nähtustega. Inimese töövõime ja -viljakus on madalaimad kella kahest neljani öösel. Kui olla päeval või õhtul paremini puhunud, võib vabalt üleval olla kaheteistkümne-üheni, isegi kaheni, kuid see-eest tuleb hommikul vähemalt kaheksa-üheksani magada. Und võib loomulikult tükeldada ja kogu päeva peale ära jaotada. Põhiosa jäägu siiski õhseks.

ÕPPIMINE ON TÖÖ, MIDA PEAB ÕPPIMA

Eksamisessioon kestab ju siiski suhteliselt lühikest aega ja on ses suhtes õpetlik, et elus on edaspidigi perioode, mis nõuavad suurt vaimset koormust ja ebakorrapäraselt elurütmi (näiteks aastalõpud mõnedes asutustes). Terve inimene talub lühiajalist pinget hästi ja ainult õppimisest keegi segaseks ei lähe.

Tudengite mõtteid kogus MEELIS PÄARO, professoriga vesties HILLE KARM, arsti soovitusel vahendas URMI REINDE, fotoaparaat oli SVEN ARBETI käes.



AGATHA CHRISTIE Miljon dollarit

4.

«Jah, kuid me teame...»
«Sina võid teada, Hastings. Mina ei tea. Võtsin arvesse, et kuni see tundus ebausutav, oli see ka tõepoolest uskumatu. Jäi üle kaks võimalust: kas olid obligatsioonid laevale peidetud või üle parda visatud.»
«Korgiga, arvad sa?»
«Ilma korgita.»
Ma vahtisin teda pärani silmi: «Kui nad aga üle parda

visati, ei saanud neid ju müüa New Yorgis!»
«Ma imetlen su loogilist mõistust, Hastings. Obligatsioonid müüdi New Yorgis seepärast, et neid tõepoolest ei visatud üle parda. Kas sa näed, kuhu see meid viib?»
«Sinna, kus me olime, kui alustasime.»
«Seda ei juhtu, kuni ma elan! Kui pakk läks üle parda ja obligatsioonid müüdi New Yorgis, siis see pakk neid obligatsioonid sisaldada ju ei saanud. Kas on tõestatud, et pakis olid

obligatsioonid? Tuleta meelde — mr. Ridgeway ei olnud kõhvit avanud sellest ajast, peale, kui see tema kätte Londonis anti.»

«Jah, kuid sel juhul...»

Poirot lõi kannatamatult käega: «Lase mul jätkata. Viimast korda nähti obligatsioonide kontoris 23. hommikul. Uuesti ilmusid nad välja pool tundi enne «Olympia» randumist — ühe mehe jutu järgi, mida keegi ei kuulnud, just enne laeva saabumist. Kas me võime siis oletada, et obligatsioonid polnudki üldse «Olympia» pardal? Kas on mõni muu võimalus, mille abil nad New Yorki sattusid? Jah. «Gigantic» lahkus samal päeval Southamptonist ja tema käes on Atlandi ületamise kiirusrekord. Obligatsioonid on saadetud teele «Giganticuga» ja nad jõuavad päev enne «Olympia» saabumist kohale. Kõik on selge. Siit alates

hakkab see lugu ise selginema. Pitseeritud pakk on ainult pettus ja tema asendamishetk pidi olema pangakontoris. Ühel kolmest mehest on kerge valmistada teine väga sarnane pakend, mida saab ehtsaga vahetada. Väga hea: obligatsioonid on saadetud New Yorgi kaasosalisele käsuga müüa neid nüüpea, kui «Olympia» on sadamas, keegi aga peab reisima «Olympial», et lavastada arvatavat röövimishetke.»

«Kuid kes?»

«Kui Ridgeway avaks paki ja leiaks selle vahetatuna, langeks kahtlus Londonile. Ei, mees kõrvalkajutis teeb oma töö, teeskleb, nagu murraks luuku lahti ilmse sooviga suunata tähelepanu vargusele, tegelikult aga avab reisikohvri teise võtme, viskab paki üle parda ja lahku-laevalt viimasena. Loomulikult kannab ta prille varjamaks oma silmi ja on väga

haige, et vältida riski kohtuda Ridgeway'ga. Ta tuleb New Yorgis maale ja pöördub esimesel võimalusel tagasi.»

«Kuid kes — kes ta oli?»

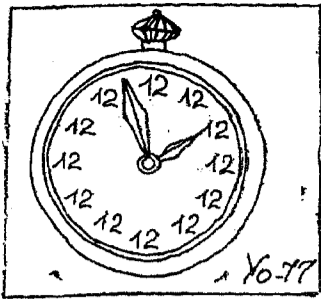
«Mees, kel oli teine võti, mees, kes tellis luku, mees, kes polnud tõsiselt bronhiidid oma maakodus — «tuim» vanamees mr. Shaw. Mõnikord on kurjategijad ka kõrgetel ametikohtadel, mu sõber. Ah, siin me oleme. Mademoiselle, ma olin edukas! Te lubate?»

Ja üleni särades suudles Poirot hämmeldunud neiu kergelt mõlemale põsele!

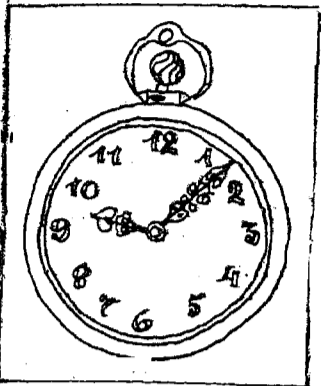
Tõlgitud väljaandest «Selected Stories by Agatha Christie.» — Progress Publishers, Moscow, 1976.

Originaal: «The Million Dollar Bond Robbery.»

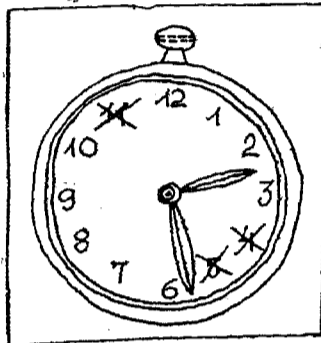
Tõlkinud TOOMAS MİRING (LS-31).



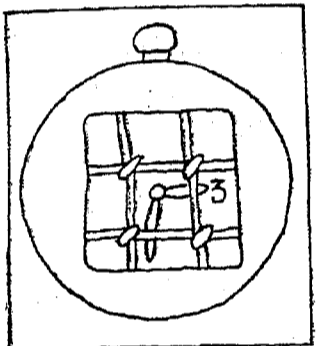
bravUUR



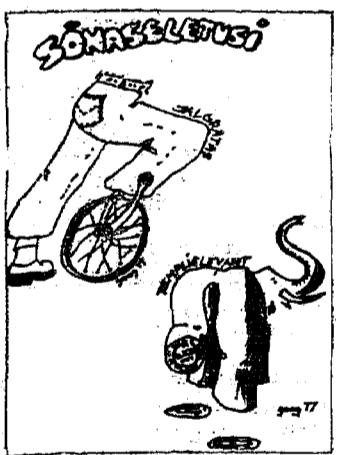
frisUUR



tsensUUR



prokuratUUR



MEDELE, KES
ROUPELAD MEDEL...



Mürgusõna «Gaag»

Efekt ja pöördefekt

Ammutatud tõde, et rütmiline töö tagab paremaid ja kindlamad tulemused kui tormamine, leiab alata kinnitust õppeprotsessis. Pooltele esmakursuslasele oli selle esimeseks tõendiks kõrgkooli esimese eksami sessiooni eelne esimene arvestus ateismis.

Ateismikursus koosnes meie instituudis varem ainult loengutest ja nende lõpul programmeeritud arvestusest, milleks oli vaja teada loengumaterjali ning iseseisvalt loetud marksismi-leninismi klassikute töid. Kuivõrd suurtes loenguvoorudes puudus kontroll üliõpilaste iseseisva töö üle, juhatus pahatihti, et loenguid küll kuulati, aga õppima hakati liiga hilja, vahetult enne arvestust.

Rütmilisema õppimise tagamiseks ja allikmaterjali osatähtsuse tõstmiseks kehtestati 1973/74. õppeaastal vahepealne kontroll: sellest ajast peale teha seitsmendal õppenädalal lühike kontrolltöö. Tulemused olid lausa silmanähtavad. Õppimine muutus pidevamaks, teadmised paranesid, õigel ajal selgus, kellel teadmistest, oskustest või tahtmisest vajaka jäi.

Kui varem sooritas arvestuse esimese korraga 89,7 (1971/72) ja 88,5 (1972/73) protsenti üliõpilastest, siis pärast vahekontrolli sisseadmist tõusis see näitaja 94,7 (1973/74) ja 96,5%-ni (1974/75). Väga häid ja häid vastuseid oli enne vahekontrolli 50,6–51,5%, pärast selle kehtestamist — 62,1–62,3%. Mitterahuldavate vastuste hulk vähenes enam kui kaks korda. Efekt missugune!

Käesoleval õppeaastal andsid ateismi arvestuse kõige paremini ehitusteaduskonna rühmad EE-12 ja EK-11, kus õigete vastuste protsent oli vastavalt 81,08 ja 80,5. Esimeses rühmas sooritasid arvestuse kõik üliõpilased esimesel katsel, teises käis vaid 1 tudeng kaks korda oma teadmisi näitamas.

Laternakandjaks osutus energetikateaduskonna rühm AO-11, kus pooled üliõpilased käisid 2 ja 3 korda arvestust andmas, kusjuures pärast korduvaid paranduskatseid tõusis keskmine õigete vastuste protsent vaid 74,5-le. Ja jällegi oli koer maetud õige tööritmi puudumise alla. Vahekontrolli ajal oli E-rühmadel juba tööhoog sees (õigete vastuste protsent 66,7 ja 67,2 ning need, kellel kontrollitöö algul ebaõnnestus, tegid selle kohe hästi järele). AO-rühm võttis oktoobrikuus alles hoogu, pooled ei saanud kontrollitööst vajalikke miinimumpunkte, 5 tudengit ei tulnud tulemusi parandama, 3 üritas seda paaril korral teha, kuid edutult. Tulemus — õigete protsent oli vaid 42,7.

Samal põhjusel — kontrollitöö tulemused kõikisid LE-11 53,5% ja LR-11 59,2% vahel — laskis elektroautomaatikateaduskond, kes seni ateismi arvestuse paremini sooritanud, endast mööda ehitusteaduskonna. Õigete vastuste protsendid vastavalt 77,57 ja 79,58. Sealjuures ei olnud elektroautomaatikateaduskonna rühmades ühtki väga head vastust!

Ent polnud seda õiget rütmi kõikidel esimese kursuse ehitajatelgi, sest ka nende tulemused läksid napilt tagasi. Ehitusteaduskonnas oli õigeld vastuseid 1974/75. aastal 81,83; 1975/76. — 81,17; 1976/77. — 80,15 ja käesoleval aastal 79,58%. Langus 4 aastaga 2,25% võrra. Oeldakse küll, et võitjate üle kohut ei mõisteta. Kui aga võit on saadud mitte edusammude eest, vaid seetõttu, et kaasvõitjad on rohkem tagasi läinud (elektroautomaatika — 4,44%), siis on see küll pöördefekt, mis paneb tõsiselt mõtlema õige tööritmi puudumise üle.

KUULO VIMMSAARE



Instituudi nõukogus

(Algus 1. lk.)

Arutluse all oli ka instituudi õppejõudude teaduslik kvalifikatsioon. Ettekanne tegi teadusprorektor prof. H. Lepikson. Nenditi, et rektoraadi, parteikomitee ja nõukogu pideva tähelepanu tulemusena on teaduste kandidaatide ettevalmistamine instituudis paranenud. Ekspert hinnangute meetodiga on ära määratud ja täpsustatud kateedrite õppejõudude optimaalne struktuur, mis tagaks õppetöö kõrge teadusliku taseme ja oleks eduka uurimistöö eelduseks.

Selle tulemusel on instituudi 601 õppejõu seas 370 teaduste kandidaati või dotsenti ja 27 teaduste doktorit või professorit, see on 66,1% teadusliku kraadiga töötajat (arvestatud pole siinkohal sõjalise ja tsiviilkaitse kateedrite ning ettevalmistusosakonda.) Nimetatud näitaja poolest ületab TPI tunduvalt üleüldiselt keskmise taseme, kuid ekspert hinnangutega

Nagu tavaks, tegi TPI a/ü-komitee ühiselamukomisjon aasta lõpus vahekokkuvõtte ühiselamutubade sotsialistliku võistluse kohta teaduskonniti. Otsuseid langetasid teaduskondade a/ü-büroode olmekomisjonid koos dekanaatide, komsomolibüroode ja majanõukogude esindajate ning komandantidega. Arvesse võeti tubade puhtus, kord, kujundus, kinnipidamine sisekorra eeskirjadest ja osavõtt maja tööst. I voo liidrid on ELEKTROENERGEETIKA-TEADUSKONNAS (II ü/e) tuba 310: Elo Jaama AA-51, Tiit Kirik AO-51, Mare Kuusik AO-51, Aimele Kukkk AA-71. Tuba 420: Peeter Kannukene AA-71, Ago Keir AA-71, Rein Maaniit AA-71, Kulno Sepp AA-71.

ELEKTROAUTOMAATIKA-TEADUSKONNAS (II ü/e) tuba 201: Elve Kivi LI-51, Mare Ong LI-51, Merike Paasik LS-51, Meeli Hüüs AO-31; tuba 521: Jaak Allandi LE-51, Kristo Aksel LE-31, Vello Joab LE-31, Andres Tallo LE-51.

MEHAANIKATEADUSKONNAS (I ü/e) tuba 239: Tatjana Andrejeva MM-57, Svetlana Belaja MM-78, Nadežda Zagurskaja MA-57, Galina Spitsõna MM-78. tuba 322: Leonid Dolenko MM-11, Mati Eelmäe MP-51, Rein Holtsmann MM-12, Arvi Lõhmus MM-32.

KEEMIA-TEADUSKONNAS (III ü/e) tuba 510: Siiri Kepp KÜ-11, Heili Nool KO-51, Kers-

määratud optimaalne tase on veel saavutamata.

Mitte kõik instituudi kateedrid pole süstemaatiliselt tegelema kaadri ettevalmistamisega ega kasutanud võimalusi, mida pakub suundaspirantuur erialadel, mil TPI-s ettevalmistus puudub. Mitte alati pole teaduskondade nõukogud üles näidanud vajalikku printsiipsust ümbervalitavate õppejõudude teadusliku potentsiaali hindamisel, mistõttu on saanud võimalikuks, et instituudi kateedrites töötab 37 teadusliku kraadiga, korduvalt oma ametikohale tagasi valitud vanemõpetajat (arvestamata keelte, kehalise kasvatuse, sõjalise ja tsiviilkaitse kateedrite ning EO õppejõude). Instituudi õppejõudude kontingent on aastatel 1970–77 pidevalt suurenenud, kusjuures konkursi korras õppetööle tulnud inimeste teaduslik kvalifikatsioon on olnud küll tunduvalt kõrgem kui VII või VIII viisaastakul, kuid siiski alla instituudi keskmist ta-

Ühiselamukonkurss

ti Nõmm KO-51, Imbi Savelli KO-51. tuba 214: Heiti Allmäe KÜ-71, Jaan Marjundi KÜ-71, Aadu Männik KÜ-31, Toomas Tuvike EK-91.

EHITUSTEADUSKONNAS (I ü/e) tuba 223: Anne Erlach EE-91, Aire Jäger EV-71, Imbi Pundi ED-91.

tuba 107: Andres Gailit ET-91, Pavel Kibin ET-92, Tarmo Kiusk EE-92, Arvo Supp ET-91. MAJANDUSTEADUSKONNAS (III ü/e) tuba 324: Tiit Mardiste TE-31, Tiina Martma TM-31, Aime Mäe TE-31, Lea Paltsep TL-31.

tuba 230: Alar Juhani TE-31, Tiit Kurves TE-31, Leho Tamm TM-91.

«Luuad» anti välja tütarlaste seas ainult ehitus- ja mehaanikateaduskonnas, noormeeste hulgas igas teaduskonnas: I ü/e — tubadesse 227, 238, 437, 536; II ü/e — tubadesse 348, 431; III ü/e — tubadesse 202, 226.

Nii tütarlaste kui ka noormeeste paremate tubade iseloomustamiseks võib öelda, et nende elanikud on üles näidanud suurt aktiivsust oma tubade kujundamisel, sisustamisel ja korrahoidmisel. Tubade väga head üldmuljet loovate detailide kirjeldamine siinkohal veniks

set. Samal ajal lahkub instituudist mitmesugustel põhjustel hulgaliselt teaduskraadiga töötajaid (1970–77 kokku 66 inimest). Aastast aastasse on jäänud täitmata doktorite ettevalmistamise plaan.

Doktorite ettevalmistamise alal on instituudis rakendatud rida olulisi meetmeid (teadustöö kontsentreerimine; suundade fikseerimine ja laialdaste volitustega suunajuhendajate statuudi kinnitamine, väliskomanderingute ja loominguistepuhkuste võimaldamine, kustusteta suunamine doktorantuuris). Selle tulemusel on ajavahemikus 1970–77 instituudis ettevalmistatud ja kaitsmiseks esitatud 18 doktoritööd, neist kaitsiti ja kinnitati 12, kinnituste ootel on 3 ja tagasi lükatud 3 dissertatsiooni. Arvesse võttes liikumisi (lahkus 5 doktorit, juurde tuli, rektoraadi liikmeid arvestamata, 2 doktorit) suurenes doktorite arv siiski ainult 9 inimese võrra (50% 1970. a. tasemest. Doktoritööde plaanis lõpetamise tähtajaga 1980. a. detsember, on 41 väitekirja, kuid reaalselt võib oodata kuni 15 väitekirja kaitsmiseks esitamist.

vahest liiga pikale. Arvatavasti on asjastuhvatatult võimalik ise vaatama minna — nagu öeldakse, on oma silm kuningas,

Küll tahaks aga mõne sõnaga peatuda negatiivse poole detailidel. Tütarlaste-luuaomanike tubades võib puudustena mainida katmata toitu laual, korraldust ära olevaid kappe, musti toidunõusid ja ka eksimusi ühiselamu sisekorraeskirjade vastu. Noormeeste halvimate tubades on pilt lausa masendav — seinad ja voodiriided määritud, rikutud mööbel. Nii et paras koht, kuhu pärast järjekordset «peatäit põhku puge-da». Nendele meeste olemeluuu pakkumisega küll hiljaks jäänud — oleks vaja nad suure luuaga ühiselamust hoopis välja pühkida. Kõrgkooli ühiselamu vääriline pilt see küll ei ole.

Lõpetuseks tahaks lisada, et a/ü-komitee ühiselamukomisjon on kindlalt nende poolel, kes stuudiumi vältel seavad oma põhieesmärgiks insenerikvalifikatsiooni omandamise. Püüame omalt poolt koostöös instituudi administratsiooni, partei- ja komsomolikomiteega kaasa aidata ühiselamu olmeprobleemide lahendamisele.

A/ü-komitee ühiselamukomisjoni esimehe kt. MADIS TOOMET

SPORT • SPORT • SPORT • SPORT • SPORT • SPORT • SPORT • SPORT •

Võimlejamärgi normidele

I kursuse naisüliõpilased lõpetasid semestri korrespondentsvõistluste hõbe- ja II ning III kursuse naisüliõpilased kuldmärgi võimlemiskavade sooritamise. Kavade autor oli Tallinna 22. Keskkooli õpetaja Virve Eenpalu. Kuldmärk eeldas hõbemärgi täitmist. Kavade nõudsid head koordinatsiooni ja naiselikkust. Meie üliõpilased sooritasid harjutused loodetust paremini, vaid üksikutele jäid täitmiseks vajalikud 7,5 palli kättesaamatuks.

Samade kavadega pidasid kolm teaduskonda — keemia-, ehitus- ja majandusteaduskonnad — ka õpperühmadevahelised võimlemise võistlused, selgitamaks ühtlasi parimad ka TPI spartakiaadile. Keemiateaduskonna võistlustel osales kolm õpperühma. Võitis KÜ-31. Ehitusteaduskonna seitsme osavõtnud rühma hulgas tuli esimeseks EE-37.

Majandusteaduskond korral-

dab rühmavõimlemise võistlusi juba neljandat aastat. Igal aastal võtab võistlustest osa üha rohkem õpperühmi, tänava 11, neist TI-11 koguni kahe võistkonnaga. Esimeseks tuli TI-11 teine võistkond, teiseks jäi sama tulemuselga TI-31 võistkond (TI-11-l oli tehniline hinne parem) ja kolmandaks jäi TL-31.

Teaduskondadevahelistel võistlustel võitis teist aastat järjest keemiateaduskond. Kavade esitati väga ühtlaselt, muusika oli sobiv. Võistkonda kuulusid Eda Rublevski, Leili Luukas, Urve Särgep, Sirje Viilup, Marju Tiro ja Nelli Mõtus. Võistkonna valmistas esimeseks ette S. Bazanova. Ehitusteaduskonna naiskond jäi teiseks, naisvõimlemise osakonna üliõpilastest koosnev majandusteaduskonna võistkond kolmandaks. Väga graatsiliselt esines elektroautomaatikateaduskond. Üldmulje neist oli väga hea,

kahju, et ei jätkunud närvika ja ühtlaselt sooritada.

Tundub, et meie tütarlaste naisvõimlemine meeldib ka esineda tahetakse. Süüremat aktiivsust sooviks küll näha naisvõimlemise osakonna üliõpilaste osalemises klubitöötel. Võimlejate esinemine on alati oodatud. Peab siis just TPED rühma meie peoõhtutel võimlema, kui sama hästi — emotsionaalselt ja meeldivalt — võiksid esineda meie omad tudengid? VIRVE PEEGEL

Järgmine venekeelne TP ilmutub 20. Jaanuaril, eestikeelne 10. veebruaril.

Vastutava toimetaja asetäitja E. TONISMÄE

«Таллинский политехнический» — орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Trükkikoda «Ühiselu», Tallinn, Pikk t. 40/42. Hind 2 kop.

Toimetuse aadress: Tallinn 200026, Ehitajate tee 5, V korpus, tuba 410, tel. 532-723

MB-00618
Tell. nr. 9.