



TALLINNA

POLYTEHNIKA

KXIII aastakäik TALLINNA POLYTEHNILISE INSTITUUDI PARTEIKOMITEE, REKTORAADI, ELKNU KOMITEE JA AMETIÜHINGUKOMITEE HÄALEKANDJA

Nr. 3 (658)

Kolmapäeval, 16. veebruaril 1972

TÄNA LEHES:

- EKSAISESSIOONIST.
- PARTEI- JA KOMSOMOLIELU.
- MATKAJAD MURJANIS.
- BORIS TAMME JUUBEL.
- LAPSUS — UUS RUBRIIK.
- USA TUDENGID TPI-S.
- SAPPORO SAI AJALOOKS.
- KONKURSS KONKURSS

ARVUD, INIMESSED, AEG

Ei tahaks seda kirjutist alustada üldtuntud loosungiga «Omandagem kõrgem haridus õppimise teel!», kuid paratamatult tuleb siin juttu õpetamisest ja õppimisest ning sellise kahepoolse tegevuse tulemustest hiljuti lõppenud sessioonil.

Käesoleva aasta 3. jaanuari seisuga oli TPI tekki kandmise õiguse säilitanud 4055 päevase osakonna üliõpilast. Kui maha arvata kõik need, kellele seadu-

sega ettenähtud korras pikendused, akadeemilised puhkused ja haigestumised vormistatud olid, jääb eksamikohustuslikke üliõpilasi 3691. Mittelubatuid ja eksamile mitteilmunud oli seekord 171. Eksameid asus sooritama 3520 üliõpilast, s.o. 95,3%. Edukalt, vähemalt rahuldavale hindele, lõppes see ettevõtmine 3216 üliõpilasele. Seega 87,6% talvise eksamisesiooni õppeedukuseks, kusjuu-

res see on 2,3% parem kui möödunud õppeaastal. Ülevaate teaduskondade paremusjärjestusest viimase nelja

talvise eksamisesiooni kohta annab alljärgnev tabel, milles on antud ka instituudi keskmised tulemused (protsentides).

Teaduskond	1968/69 õ.-a.	1969/70 õ.-a.	1970/71 õ.-a.	1971/72 õ.-a.	Juurde- kasv %
1. Keemiateaduskond	94,5	90,5	91,2	93,0	+1,8
2. Majandusteadusk.	88,7	84,05	91,5	92,2	+0,7
3. Elektrotehnikatead.	82,6	78,1	88,5	87,2	-1,3
4. Ehitusteaduskond	76,9	77,4	82,3	86,9	+4,6
5. Energeetikatead.	68,7	68,4	80,5	81,3	+0,8
6. Mehaanikateadusk.	73,1	76,5	78,9	81,1	+2,2
Instituudi keskmine	81,4	79,2	85,3	87,6	+2,3

Ebaühtlus teaduskondade õppeedukuses ulatub 12%-ni. See peaks kujunema arutluse objektiks kõrgema õppeedukusega teaduskondades, kateedrites ja eelkõige õpperühmades, sest põhiliseks näitajaks stipendiumifondi jaotamisel on õppeedukus.

Paljude aastate õppeprotsessi analüüs näitab, et madalam õppeedukus esineb I ja II kursusel. See asjaolu põhjustab suurema väljalangevuse just kahel esimesel õppeaastal. Alljärgnev tabel annab ülevaate õppeedukusest viimasel kolmel

talvisel eksamisesioonil kursuste kaupa protsentides.

Kursus	1969/70 õ.-a.	1970/71 õ.-a.	1971/72 õ.-a.	Juurde- kasv %
I	72,2	79,8	81,0	+1,2
II	67,3	79,5	80,5	+1,0
III	77,8	87,0	89,5	+2,5
IV	91,7	93,4	94,0	+0,6
V	98,0	99,0	99,0	0,0

Seega võib märkida õppeedukuse juurdekasvu I...IV kursusel. Vaatamata sellele, et I ja II

kursuse õppetöö korraldamisele on teaduskondades ja kateedrites erilist tähelepanu pööratud, pole suudetud vähendada ca 10%-list hüpēt II ja III kursuse õppeedukuse vahel.

Osaliselt võib seda seletada üliõpilase aeglase kohänemisega kõrgemas koolis ja õppeplaani ebaühtlase koormatusega noorematel ja vanematel kursustel. Selline olukord on tekkinud rea aastate vältel, kus õppeplaanidesse on sisse viidud ühtlasi uusi aineid, nii kohustuslikke kui ka fakultatiivseid. Lahendamist vajab ka iseisvaks õppetöök ettenähtud aja jaotamine õppeainete vahel. Näidala ajafond tööks ei tohi ületada 18...20 tundi. Üldteoreetilise teaduskonna metoodikakomisjon on alustanud seda tööd.

Talvise eksamisesiooni statistiliste andmete analüüs näitab instituudi õppeedukuse mõningat paranemist, kuid see ei tohi tekitada meis rahulolu. Vastupidi, opereerimine keskmiste protsentidega võib varjata väärtuslikku informatsiooni, mida vajatakse iga dünaamilise süsteemi reguleerimiseks, sealhulgas ka õppeprotsessi korraldamiseks.

H. TIISMUS,
õppeprorektor

TPI-s läbiviidav töökultuurialane konkurs, mis on käesoleval aastal pühendatud NSV Liidu moodustamise 50. aastapäevale, on andnud positiivseid tulemusi. Instituudis suureneb hea töökultuuriga ruumide arv. Kahjuks toimub ruumide heakorrastamine mõnedes kateedrites ja allasutustes ainult töökultuuri komisjoni kokkuvõtte tegemise ajal.

Kokkuvõtteid töökultuurialasest konkursist tehakse kaks korda aastas (detsembris ja aprillis). Mõlemal korral tehakse kokkuvõtteid kahes etapis: teaduskondade kaupa ja üleinstituudilisel.

ajaks olid mitmed puudused kõrvaldatud. Halva mulje jätsid kontrollimise ajal mõned kateedrite uked. Kontrollimise ajal oli näiteks keelte kateedri uksele 9 paberilipikut, kus õppejõud teatasid, kust ja millal võib neid leida. Selline ukse «dekoreerimine» kateedris küll au ei tee.

Teenistujate a/j. büroo komisjon hindas tootmisega seotud ruumidest parimaks TUS eksperimentaal-konstrueerimisosakonna, administratiivruumidest aga õppeosakonna. Viimase töötajatel ei ole kahju oma vabast ajast ruumi korrastamisel ja puhastamisel.

TÖÖKULTUURIST

1971. a. detsembris tehti I etapi kokkuvõtteid teaduskondade a/j. büroode poolt.

Elektrotehnikateaduskonnas võitis töökultuuri alase konkursi elektrimasinate kateeder (asukohaga Kalini 32), mille ruumides valitsevat korda ja puhtust võiks seada eeskujuks enamikule uutest korpustest paiknevatele kateedritele. Teaduskonna ülejäänud kateedrite tase oli ühtlane!

Keemiateaduskonna parimaks kateedriks tunnistati orgaanilise keemia kateeder, parimaks ruumiks aga polükondensatsiooniliimide laboratoorium (A IV—221). Ohutustehnika eeskirjade ignoreerimist ja ruumide ülekoormatust märgiti toiduainete tehnoloogia kateedris (A IV—318), anorgaanilise keemia kateedris (A IV—403, 405) ja keemiatööstuse protsesside ja aparatuuride kateedris (A VI—219, 118, 117). Üleinstituudilise komisjoni kontrollkäigu ajaks oli aga enamik puudustest kõrvaldatud.

Mehaanikateaduskonnas on endiselt parim metallograafia laboratoorium (A V—216). Halvimaks tunnistati õppetöökoda, mis on teatud määral küll seotud nende ruumide spetsifikaga. Töökojas võib aga hoida näha eksperimentaal-töökojas.

Energeetikateaduskonna parimaks tunnistati elektrisüsteemide kateeder, halvimalt aga mõõtmistehnika kesklaboratoorium.

Üldkateedrite parimaks on endiselt kehakultuuri kateeder. Halvimaks tunnistati teoreetilise mehaanika kateeder, kus aga üleinstituudilise kontrollkäigu

Ehitusteaduskonna a/j. büroo ei suhtunud konkursi läbiviimise küllaldase tõsidusega, jättes kateedrid järjestamata põhjendusega, et kõikide ruumide heakorrastatus oli vastav ruumide kasutamise otstarbele. Kontrollimisel aga selgus, et mõnedes ruumides oli korrallagedus.

Majandusteaduskond (a/j. büroo esimees P. Lettens) aruannet ei esitanud ja teaduskonna a/j. büroo esindaja ei võtnud osa ka üleinstituudilise töökultuuri konkursi komisjoni tööst, võttes oma teaduskonna kateedritelt ja allasutustest võimaluse konkureerida üleinstituudilises ulatuses.

TPI rektoraadi ja a/j. komitee nõupidamine, arutanud läbi töökultuuri-alase konkursi tulemusel, otsustas:

1. Tunnistada töökultuuri alal parimateks: administratiivruumidest — õppeosakond (juhataja sm. L. Raud), kateedritest — elektrimasinate kateeder (kat. juh. k. t. dots. G. Samolevski).

Märkida ära polükondensatsiooniliimide laboratooriumi (A IV—221) töötajate töö oma ruumi korrastamisel.

2. Tunnistada halvimalt õppetöökoda.

3. Juhtida tähelepanu majandusteaduskonna a/j. büroole (esimees P. Lettens) töökultuurialase konkursi kokkuvõtte tegemata jätmise pärast.

4. Määrata rahaline preemia töökultuurialase konkursi võitjatele — õppeosakonnale ja elektrimasinate kateedritele.

TPI a/j. komitee olime-komisjoni esimees M. KURM

AMETIÜHING AASTAL 1971

1. Finantstegevus. Selles osas täideti kõik näitajad. Nii oli

— a/j. liikmemaksude plaan 30 800 rbl., tegelikult laekus makse 32 864 rbl. eest.

— klubi tulude plaan 7000 rbl., see ületati 326 rbl. võrra.

— «Kalevi» liikmemaksu plaan 600 rbl., laekus aga 810 rubla.

— plaanikohaselt lubati dotsatsioon 5500 rbl. ulatuses, tegelikult eraldati a/j. kõrgemal-seisvate organite poolt 18 200 rubla.

Põhilised kulutused tehti:
kultuuritöök 30 650.—
sporditöök 5 745.—
toetusteks 5 080.—
preemiateks 1 665.—

2. Meie paremad isetegevus-

kollektiivid esinesid kontsertidega nii kodu- kui välismaal.

Rahvatantsuansambel «Kuljus» käis Ungaris, kus andis 3 kontserti. Ka kammerkoor laulis madjarite maal. Akadeemiline Naiskoor aga esines Jugoslaavias.

Veelgi enam on esinetud Lõdu mitmetes paikades. «Kuljus» tantsis Taškendi festivalil ning Klaipedas; Meeskoori laul kõlas kauges Armeenias, Akadeemiline Naiskoor laulis Leningradi Filharmoonia saalis.

Kõik meie suuremad isetegevuskollektiivid — meeskoor, naiskoor, puhkpilliorkester ja rahvatantsuansambel võtsid osa üliõpilaste laulupeost «Gaudeamus V» Riia lähistel Ogres.

3. Meie ametiühingul on sõl-

mitud sõpruslepingud Leningradi Polütehnilise Instituudi ja Vilniuse Riikliku Ülikooliga.

Lepingute põhjal toimub aktiivgruppide vahetus, kindlustatakse üliõpilased õemajaga, tutvustatakse linna, varustatakse teatri- või kontserdipiletiga.

Suvel vahetatakse ka spordilaagrite tuusikuid. Nii viibis 10 meie tudengit möödunud suvel Vilniuse spordilaagris.

1971. aasta jooksul käis Leningradis 20 ja Vilniuses 45 üliõpilast. Leningradis viibisid koos meie instituudi tudengitega ka 10 üliõpilast Pedagoogilisest Instituudist.

REET TIPPO,
TPI a/j. komitee liige

TPI PARTEIORGANISATSIOONI ÜLDKOOSOLEKULT

8. veebruaril k. a. arutati TPI parteiorganisatsiooni üldkoosolekul kaht instituudi tegevust koordineerivat ja suunavat dokumenti. Kõigepealt NLKP Keskkomitee 1971. aasta novembrileenu materjale, mida tutvustas EKP Keskkomitee osakonnajuhataja G. Sarri. Tallinna Polütehnilise Instituudi ülesandeid üheksandal viisaastakul käsitles rektor A. Aarna. Instituudi elu praeguste kitsaskohtade ning tulevikuprobleemide kohta võtsid sõna energetikateaduskonna parteibüroo sekretär G. Soškind, majandusteaduskonna dekaan J. Toomaspoeg, parteibüroo sekretär A. Ljaskin, dots. kt. M.

Randveer, parteikomitee sekretäri asetäitja V. Arhangelski, kaugõppeteaduskonna metoodik A. Toomsoo.

Arvulisi väljavõtteid põhiettekandest:

TPI möödunud viisaastakul

— rahvamajandusele anti 4249 lõpetajat

— 1970. a. teadusliku kraadiga õppejõude 52% õppejõudude üldarvust;

— valmisid 1., 2., 3. õppekorpus Mustamäel;

õppehoone Kohtla-Järvel; uus ühiselamu; sanitaartechnika laboratoorium;

pulbermetallurgia laboratoorium; asutati kolme elektronarvutiga arvutuskeskus.

TPI üheksandal viisaastakul

— rahvamajandusele antakse 4900 lõpetajat

— 1975. a. teaduslikku kraadi omab üle 70% õppejõududest;

— valmisid spordihoone Mustamäel; õppekorpus majandusteaduskonnale;

ehitusjaoskonna tootmisbaas;

uus üliõpilassõõkla; alustatakse Aegviidu spordi baasi ehitamist.

Asjalikult

12. veebruaril toimus TPI aulas ELKNU Keskrajooni 19. konverents. Rajoonikomitee sekretäri V. Andre aruandesõnavõtus anti üksikasjalik ülevaade Keskrajooni komsomol-algerorganisatsioonide tööst aruandeperioodil. Märjiti ära rajooni suurima — TPI komsomoliorganisatsiooni töö parane-mist nii kvaliteedis kui kvanti-teedis. Sõnavõtus toetati meie komsomolikomitee algatust võt-ta rajooni kommunistlike noor-te südameasjaks Tallinna Lin-na Keskrajooni muutmise kõr-ge olmekultuuriga rajooniks. Samuti märjiti positiivse ten-dentsina õppeedukuse tõusu eelmisel õppeaastal meie insti-tuudis. Kriitikavääriliseks tun-nistati samal ajal üliõpilaste omavalitsuse tegevus ja seda nimelt ühiselamute osas.

TPI ELKNU komitee nimel esines komsomolikomitee sekre-täri asetäitja MAIT AADNA.

ELKNU Tallinna Keskrajooni konverents kutsus kõiki rajooni noori väärliselt tähistama NSV Liidu moodustamise 50. aasta-päeva, pühendama sellele töö-võite, tähtsa edukalt ja enne-tähtaegselt IX viisaastaku üles-anded.

Kinnitame Kommunistlikule Parteile, et Tallinna Keskra-jooni kommunistlikud noored ja noored annavad kogu oma jõu, energia ja oskused, et edukalt lahendada NLKP XXIV kong-ressi poolt püstitatud ülesanded meie ühiskonna liikumisel kom-munismile.



XI OLYMPIC GAMES SAPPORO-72 — need sõnad on muutunud ajalooks. Lõppenud on kümme päeva, mille nimel elati neli (võib-olla parimat) aastat oma elust. Täitunud on paljud lootused, mis seostusid «valge» olümpia radadega. Ja vähemalt teist niipalju lootusi jäi sel korral (või ehk alatiseks) täitumata.

Kes oskas oodata peremeeste lausa mäekõrgust üleolekut Euroopa suusahüppajatest (väike-sel mäel)? Ja kes oleks peale seda veel arvanud, et Nipponi poegadele suurel mäel üldse sõnaõigust ei anta?

Kas pole suurepäraseid Ard Schenki ja Galina Kulakova võidud?

Kes võis arvata, et A.-M. Pröll jäetakse ilma Olümpose soosinguist ja tema asemele as-tub nooruke ja siiani mitte eriti tuntud Marie-Therese Nadig?

Ei leidunud vist spordisõpra kes oleks hetkekski unustanud olümpia hokiturniiri jälgimist Eks läinud siingi nii, nagu kel-legi soovid seatud olid. Turniiri viimase mängukolmandikuni oli küsimus lahtine: kes on kes? Ja järjekordne üllatus: hoki-kants Rootsi medalisaajate hul-gast väljas.

Ainuke suuremate üllatusteta ala — iluuisutamine. Võlvat vaatepilti pakkusid oma ala meistrid. Kuid ikkagi — kes on kes?

Järgmiseks neljaks aastaks pani selle igavese spordiküsimu-se — kes on kes — miljonite fanaatikute ja veidi vähema hulga sportlaste ette tulikiri Makomanai jäästaadioni tab-tool — DENVER-74.

K. POLLISINSKI



Kolmapäeval, 16. veebruaril 1972 Nr. 3 (658)



KR KUULAJAD!

Algaval semestril lõpetab oma töö teist õppeaastat meie insti-tuudis tegutsev Kõnemeisterlik-kuse Rahvaulikool. Ees sei-savad veel viimased loengud (lektoriks prof. A. Aarna, akad. G. Naan, kirjanik J. Kross, näitleja A. Kungas) ja prakti-kumid.

Seni on rahvaulikooli kuu-lajaskonna põhimassi jaoks kõ-nemeisterlikkuse alaste tead-miste omandamine olnud val-davalt passiivse iseloomuga — piirdunud peamiselt lektorite kuulamisega. Nüüd on aga kuu-lajail tekkinud suurepärane või-malus omandatud teadmisi praktiliselt rakendada — lõpu-töö tegemise näol, mida hiljem on võimalik kasutada ühingu «Teadus» liinis peetavatel loen-gutel.

Viimase koostamise aluseks on KR Nõukogu poolt välja-töötatud järgmine juhend:

Vastavalt KR Nõukogu otsu-sele 16. nov. 1971. a. loetakse KR lõpetanuks need kuulajad, kes on osa võtnud kõigist loen-gutest või vähemalt pooltest loengutest ja praktikumidest või osa võtnud vähemalt pool-dest loengutest ja esitanud KR

Nõukogule lõputöö (loengu-teksti).

Loengutekstide esitatavad nõu-ded on järgmised:

- 1) Loengu teema võib olla val-litud loengutekstide näidiste-maatikast või vabalt;
- 2) loeng peab olema koostatud aktuaalsel teemal ja kirja pan-dud sellises sõnastuses, et seda oleks hõlbus suuliselt esitada. Ta peab vastama auditooriumi vastuvõtuvõimele. See, millisele auditooriumile (üliõpilased, õppejõud, töölised, õpilased jne.) loeng on määratud, peab olema märjitud teksti esilehele;
- 3) loengu maht peab olema 15—18 masinakirja lehekülge;
- 4) loeng tuleb esitada kas kä-sitsi (loetavas kirjas) kirjutatult või masinakirjas (2 inter-valliga);
- 5) loengul peab olema järgmi-selt vormistatud tiitelleht (vt. näidis):

TPI Kõnemeisterlikkuse
Rahvaulikool
Jüri Vanapaik
Progress ja isiksus
Loengutekst
(üliõpilasadutooriumile)
Tallinn 1972

- 6) lehekülje vabale äärele tuleb märkida, milline osa tekstist kantakse ettekandmisel tahv-lile ja kus ning milliseid näit-likke vahendeid kasutatakse
- 7) soovi korral võib teksti lõppu lisada soovitatava kirjanduse loetelu;
- 8) loeng peab olema köidetud (kiirkõitja vahel);
- 9) tekst tuleb esitada hiljemalt 1. III 1972. a. sm. E. Ojasil-lale (Mustamäel, 3. õppekorpus, tuba 208) või sm. H. Jürvis-tele (Kopliis, 6. õppekorpus, tuba 225).

Loengutekstid vaatab läbi KR Nõukogu poolt moodustatud žürii.

Julget pealehakkamist ja head sulge!

M. Randveer

Võõrkeele õppimine — hobi?

Teaduse ja tehnika üha kii-renev areng nõuab igalt inse-nerilt ja teadlaselt kohest ja pi-devat uusima erialakirjandusega tutvumist, mis tavaliselt peab toimuma algkeeles. Seega võõr-keele õppimine tähtsus aina kas-vab.

Kuna allakirjutatu õpib kor-raga rohkem kui ühte keelt, siis arvatakse, et see on tema kui elektrooniku hobi. Kuid pealkirjaski pole küsimärk asjata. Võõrkeele õppimine on tõenäoliselt isegi lingvistidele üsna raske töö, mida tehakse nii töö ajal kui ka kodus, pea-aegu alati teatud eesmärgiga ja vaid üsna harva hobina — niisama enda lõbuks.

Vahel küsitakse, et mitu keelt sa õige oskad? Tekib küsimus, mis siis on võõrkeele oskus ja millisel tasemel see oskus on vajalik tehnikainimestele. Ning mis on õigem, kas osata üht keelt väga hästi või paari-kolme tasemel, mida nimetatakse alg-astmeks — sõnastikuta aru saada oma eriala tekstidest koos võimega end mitte eriti keeru-lises vestluses arusaadavaks teha. Kogemuste järgi võib öelda, et järgmise keeleoskuse taseme, nimetaksime seda kesk-astmeks — sõnastikuta aru saada ka ilukirjandusest ja enam-vähem sorav vestlus eri-ala- ja üldistel teemadel, nõuab ligikaudu samapalju tööd, kui algastme saavutamise võõrkeele, mida seni pole õpitud. Siin-juures on silmas peetud kesk-misi võimeid ja tähtsamaid Lääne-Euroopa keeli.

Kuna näiteks elektroonikas seni ikka veel domineeriva ing-liskeelse kirjanduse kõrval tõu-seb üha saksa- ja prantsuse (muidugi ka jaapani-) keelse kirjanduse osa, siis tuleks eelis-tada varianti paari-kolme võõr-keele oskamisega nn. algta-semel. Kuid, nagu elektroonikute ankeetidest selgub, oskavad paari keeltki vaid üksikud ja ilmselt on peale muude momen-tide (aeg, stiimul, vahendid jt.)

asi veel keeleõppimise raskus-tes.

Võõrkeelt võib õppida kas ise-seisvalt või juhendaja kaasabil. Tähtis seejuures on süstemaatilisus ja pidevus. Algtaseme saa-vutamiseks on juhendaja kaas-abi hädavajalik näiteks foneetika õigeks omandamiseks, kuid mingi oskus iseseisvaks tööks on ka siis vajalik, sest just sel ajal ei tohiks objektiivsed pausid — vahed õppetöö üle-tada teatud ajalisi piire, mille järel algab ununemine. Tihti neid piire ei tunnetata, sest vahel õpitakse lausa fanaatiliselt, kuid siis tuleb vahele paus (sessioon, vaheaeg), mille üks osa õpitust tuleb pärast uuesti õppida.

Iseseisva õppimise või vä-hese juhendamise puhul on kergem planeerida õppeaega, kui võivad tekkida nn. «sur-nud punktid» nagu pikamaa-jooksjail, kui vaevab väsimus-ja tüdimustunne, sõnad ei jää meelde, midagi ei õnnestu. Grupi kollektiivne vaim aitab sellest kergemini üle saada. Kasulik on ka õppevahendite ja -materjali mitmekülgus ja vaheldumine, partiseerimise võimalused (tõlketööd, välisrei-sid, kohtumised). Kõigi muude heade vahendite ja meetodite juures tundub, et vähe kasuta-takse võõrkeelse teksti luge-mist juba olemasoleva tõlke abil (väheneb töö sõnastikuga), plaatide või magnetofonilintide kuulamist koos sama teksti jäl-gimisega paberilt, ka haarava materjali lugemist ja raadio kuulamist ilma sõnastikuta.

Hobiks oleks võõrkeele õppi-mine alates ülalmainitud kesk-astmest, kus lugemine ja kuu-lamine ka ilma sõnastikuta vähehaaval täiendavad sõna-vara ja iga praktiseerimisega keeleoskus areneb ning tekib tunne, et võin peaaegu kõike väljendada. Selle saavutamiseks on aga vaja varuda kan-natust ja visadust.

V. Kokkota

Ateismi arvestus

läks sel aastal mõnevõrra lada-samini kui mullu. Ent see ei tä-henda veel, et paremini.

Mullusest paremad olid tule-mused ainult majandusteadus-konnas ja natuke ka elektro-

tehnikas: 100% edukamad olid õpperühmad KO-11, KÜ-11, LS-11 ja AA-11, kus ei olnud ühtegi läbikukkumist.

Teaduskonnad reastasid all-järgnevalt:

Õigeid vastuseid	Keskmine			
	90% «5»	80% «4»	70% «3»	alla hinne
1. Keemiateaduskond	10	47	28	5 3,69
2.—3. Elektrotehnika teadus-kond	12	58	35	9 3,64
2.—3. Majandusteaduskond	19	65	46	12 3,64
4. Ehitusteaduskond	3	55	47	10 3,44
5. Energeetikateaduskond	5	45	50	13 3,37
6. Mehaanikateaduskond	4	36	60	23 3,17

Kokku I kursuse eestikeel-seid rühmi: 53 306 226 72 3,49

Keemikud hoiavad kindlalt esikohta nii teaduskonnade kui ka õpperühmade vahelises ar-vestuses. Juba kolmandat aastat on TPI parimaks rühmaks ateismi arvestusel KO-11 — keskmise 3,95 (mullu ja tuna-mullu 3,96).

- Järgnesid:
2. LR-11 3,85
 - 3.—4. TE-11 3,79
 - 3.—4. TL-11 3,79
 - 5.—6. KA-11 3,77
 - 5.—6. LS-11 3,77

Pahupidi «rekordi» püstitasid paraimised rühmad:

29. AJ-11 2,92
30. MT-11 2,88

Nii madalat keskmist pole veel olnud.

Individuaalne pingerida nägi välja järgmine (punkte võis saada kuni 55. Sulgudes on plussid kiiruse eest ja miinused arvestuse korra rikkumiste eest):

1. Enn Valgemäe, E-12 53(—);
2. Tajo Kadajas TL-11 52 (+2,5)
- 3.—5. Andres Luik LR-11 52
- Mai Tapper TL-11 52
- Kira Strelnikov TL-11 52

KUULO VIMMSAARE



Sessi viimase nädalavahetusel leidis aset kolmanda UE koh-vikus kohtumisõhtu Stetsoni ülikooli üliõpilastega (Florida, USA). Tervituskõnega esines Mihail Klement, küllaliste poolt aga Kim Brasington, keda An-dor Ilson pildistas hetkel, kui Kim suure hoolega pani kirja oma muljeid Interklubi küllalis-raamatusse.

Õhtu kulges meeldivas vestlu-ses kohvilaua taga.

Juttu oli üliõpilaselust siin ja seal, sõjast ja armastusest, muusikast ja teadusest, autodest ja... ei ole ju võimalik kirjel-dada kõike, millest võivad rää-kida noored inimesed, kellel ainsaks täieliku vastastiku aru-saamise takistuseks oli ainult keelebarjäär. Meelde jäid külla-liste huumorimeel, lihtsus, opti-mism ja väga sõbralik käitu-mine.

LAPSUS...

Igapäise keele küsimused on alalõpmata elukutseliste keele-meeste ja muidu asjasthuvita-tute meelisteemaks. Ohinaga kirjutatakse ja räägitakse kee-lest, milles me elame.

Jäagu normatiivide määrami-ne selle ala spetsialistide tööks, meie oma lehes püüame ava-likkuse ette tuua keeleksimusi rubriigis «Lapsus» [mis maa-keelde tõlgituna oleks (keele-line) vääratus], mida tehnilise hariduse poole pürgijad teevad.

Uut rubriiki alustab dots. Ju-han Masing metallide tehnoloogia kateedrist.

Alljärgnevad näited on võe-tud metallide tehnoloogia ja materjalõpetuse kontrolltöödest ja laboratoorsete tööde aruan-netest II ja III kursusel. Niisuu-gused «pärlid» pole ühekordsed, vaid ka eelmistel aastatel ter-

ves reas töodes esinenud. Kesk-kooli lõpetanu ja kõrgemat ha-ridust taotleja peaks tähelepa-nelikum olema.

- Nii ongi kirjutatud:
laboratoorsed tööd;
gaasiboordid;
pituumen;
pakellit;
korsioon; korrusjoon, koros-joon;
orginaalne gummi;
orginaalne prodektor;
endektikum;
metallid;
plaattina;
duaalumiinium, duuralu-miin;
torusi; tekkib, säilub;
ammasarvas.

Ausalt öeldes on viimane näide toodud profülaktika kor-ras, sest ülaltoodud kirjatöödes pole seda esinenud. Aga võib-olla masinaelementide kontrolli-töodes...?



Boris Tamme juubeliks

18. veebruaril saab 50-aastaseks Tallinna Polütehnilise Instituudi teadusliku kommunismi kateedri juhataja dotsent Boris Tamme.

Boris Tamme elukäigus on olnud palju niisugust, mis on ühine meie intelligenti sellele põlvkonnale, kes tuli nõukogude võimu juurde koolingist 1940. aastal. Murrang rahva saatuses langes õnnelikult kokku selle põlvkonna kirka, elu- ja õiglusjanuse noorusega. Küllap seepärast oli sellele noorusele osaks saanud niisugune vastutusemäär ja kohustused, mis harilikel tingimustel ikka

olnud vanemate ja kogenenumate kanda.

Juba esimesel nõukogude aastal jõudis Boris Tamme olla Rakvere Keskkooli kommunistlike noorte organisator, Osoviahimi Virumaa Komitee sekretär ja pioneerilaagri ülem. Järgnesid rindeaastad Eesti Laskurkorpuse ridades, mis sidusid teda pärast Suure Isamaasõja lõppu mitmeks ajaks sõjaväelase mehise elukutsega. Boris Tamme lõpetas Sõjalise Poliitilise Akadeemia, kaitses kandidaadiväitekirja eesti rahva võitlusest Suures Isamaasõjas ja töötas seejärel mitu aastat õppejõuna kõrgemates sõjaväeõppeasutustes.

Alates 1959. aastast on Boris Tamme töötanud TPI NLKP ajaloo õppejõuna, juhatanud TR Konservatooriumi marksism-leninismi ja viimased 8 aastat TPI teadusliku kommunismi kateedrit. Boris Tamme teaduslik-pedagoogiline ja ühiskondlik töö on tihedalt seotud; ta on EKP Keskkomitee liige, ühingu «Teadus» vabariikliku juhatus aseesimees, tunnustatud lektor, teaduslike nõukogude liige. B. Tamme on Lenini ordeni, kahe Punatähe ja Isamaasõja II järge ordenite kavaler ja omab 8 medalit.

Kolleegid ja sõbrad tunnevad ja hindavad Boris Tamme tähelepaneliku, õiglase ja osavõtliku inimesena, kellega koostöö valmistab tõsist rõõmu.

Kateedri pere ja kogu meie instituudi kollektiiv õnnitleb Sind juubelil ja soovib ka edaspidiseks tublit tervist ning raugematut energiat tööks teadusepöölul.

Kolleegid.

KAS HAMMASRATAS?

Küllap on igale meie lehe lugejale silma hakanud, et lehe kujundusega pole alati nii, nagu olema peaks. Kas lehe päisitiilis peab just olema hammasratas või midagi muud?

Kuulutame välja konkursi lehe uuele päisitiilile. Osa võtta võivad kõik instituudi üliõpilased, teenistujad, kõik, kes tahavad «TP-d» uuemas rüüs näha

Üllatuspreemiad ametiühingukomiteelt.

Tähtaeg — 20. märts k. a. Tööd esitada formaadis 15x8,5 cm must-valges. Kavandil olgu kõik vajalikud kirjad, mis lehe «pea» juurde käivad.

Tööd ootab «TP» toimetuse koos märgusõna ja kinnises ümbrikus autori nime ja aadressiga varustatult.

Toimetuse asukoht: A-V-410

TUULEVAIKUSEST DUŠI ALLA

«Metskapten». Stsenarium: Juhani Smuul, režii: Kalju Komissarov. (Jälle) «Tallinnfilm». Mõni läheb igavusest vaatama, mõni ootusenatukesega (aga kui äkki siiski...?), mõni lausa rõõmuga, mõni ei lähe üldse. Filmiklubiline läheb, sest kinojanna on suur.

Jüri Järvet — kuningas filmis, kuningas teatris. Kihnu Jõnnis tahumatus asemele ikka tera kuninglikkust. Aga kes ütleb, et Jõnn polnud kuninglik kapten?

Tuulevaikus. Janu. Jõnni laev seisab. Mehed piinlevad, mehed määratsevad, mehed paluvad. Pool filmi piinavat tuulevaikust. Siis tuleb konflikte lahendav

õnnestav vihm, mis, tõsi küll, osutub valevihmaks. Laeva küllu all puhub tuul, ümberringi aga helgib meri päikeses, näitlejad seisavad selges pseudovihmamas. Nagu duši all. Kõige paremgi tahtmise juures kisub mõtted Jõnnilt ja ta «Fortuunalt» sellele, kuidas ja miks just nii filmi tehakse. Küsinuks režiisöörilt, aga minikohtumine temaga sai enne filmi algust otsa.

Kalju Komissarov ise: «Paljud ütlevad, et see film on aps.» Kas on? Film varsti kinodes jooksmas, väiteid-prognoose ümber lükkamaks võimalus ise vaadata.

DUUBEL

NB!

KÕIKI NEID TPI ÜLIÕPILASI, KEL SUVI VABA JA KES ON EDUKALT LÕPETANUD VÄHEMALT II KURSUSE, KUTSUME ESTI ÕPILASTE MALEVA KOMANDÜRIDEKS. INFORMATSIOONI SAAB ELKNÜ TPI KOMITEEST VÕI EOM KESKSTAA-

BIST, KREUKSI TN. 20, TELEFON 661-773.

EELTOODUST HUVITATUL SOOVITAME TÄHELEPANELIKULT LUGEDA EOM-72 SAKALA PIIRKONNA KOMANDÜRI ENN NOORKÕIVU ARTIKLIT MEIE 1. MÄRTSI LEHES.

ÜKS ÜLISTUSLAUL

KUI KOHVİK. Siin on Tartu linna maitsvamad ja pehmemad saiad ja võileivad, siin on tuttavad ettekandjad, nii tuttavad, et sa ei ootagi nende ettekandmist (kui sa just dotsent või professor pole), vaid tood kõik ise, mis iganes soovid, võtad oma käega lõhnast saiakuhlast noh nii üks-kaks-kolm-neli saia. Stipipäeval lubad ka endale ülima — lausa «ruutmeetrise» isuäratava karbonaadi, vahel ka kaks (ma mõtlen ruutmeetreid).

KUI NÄITUSESAAAL. Kui kuulatakse ahhetusi ülikooli kohvikus, siis ei imestata sel puhul mitte uute piltide olemasolu üle, vaid selle üle, et neid sel nädalal pole. Meelde jäävaimad on olnud «Visarite» esinemised ja üliõpilaspäevade aegsed noorte kunstnike pildid.

KUI BANKETISAAL (ID). Kõik noore teaduri elu tähts-

mad sündmused, mida on kombeks saanud pidulike koostumistega mällu kinnistada, toimuvad ikka siin.

Algab see keskkoolilaste olümpiaadide lõpetusega, noorte tudengite «rebases» löömisega, kursuseõhtute ja teiste kursuste koostumistega, kuni jõuab välja ülikooli lõpubankeetini, siis kandidaadiväitekirja ilmingimata eduka kaitsmiseni ja ikka üha kõrgustesse edasi. Siin on vastu võetud väliskülalisi, tähistatud üliõpilaspäevi.

KUI ÜLIKOOLI KOHVİK. Auditooriumide nappusest on hädakorral ikka välja päästnud kohvik. Siin on iga tudeng (või kui veel mitte, siis küll jõuab temagi tund) saanud koos koogi ja kohviga õppejõult kätte ka eksami või arvestuse. (Seda meetodit võiks julgelt kõrgeimaks õpetusvormiks tituleerida).

Siin on ise õpitud ja teistele seletatud. Siin on sündinud kõige lustlikumad ja kõige teaduslikumad ideed, siin on ikka kõrvallauast vajalikku abi saadud, siin on vaieldud rohkem kui üheski seminaris.

KUI TANTSUSAAL (ID). Igal kolmapäeval ja pühapäeval on rõdusaalis (endised kütunlavalgus-, nüüd kuuvalgus-) õhtud tantsumuusikaga väikeselt sümpaatselt orkestrilt. On parajalt hämar sosistuseks ja on parajalt avar (muusika kostab ju igasse saali) kasvõi baleriinipoognateks.

KUI KÕIKIDE kadunud, tagaotsitavate, leitavate (vahel ka tabatavate) ja kokkusaavate inimete BÖRS.

Ülikooli kohvikuga reklaamivalitsuse nimel **SIRKIN**

TEADAANDEID

PRESSIKLUBI LOOMINGULINE SÜMPOSIUM TOIMUB 20. VEEBUEARIL KELL 18 TOIMETUSES. ARUTAME MÄRTSIKU PLAANE. President.

Reedel, 25. veebruaril kell 19 algab ÜE nr. 3 klubis

MÄGIMATKAJATE ÕHTU.

Värvifilmide abil tutvustavad TPI mägilased oma seiklusi Kaukaasias, Tjan-Šanis, Pamiris. Aega jätkub ka tantsuks. Sissepääs vaba.

TPI Matkaklubi

KR kuulajad! 24. veebruaril loengut EI TOIMU. Edaspidise kohta palume jälgida reklaami.

MEIE «POLÜTEHNİK» ILMUR NÜÜD KOLMAPÄEVITI PALUME FOTOD. JOONISED JOONISTUSED JA LOOD ÄRA TUUA REDEKS, HILJEMALT KELLA 16-ks.

TOIMETUSE RESIDENTS ENDISILT A-V-410.

Ei aidanud ei kirjalikud seletused, telefonikõned ega ähvardused kaevata huligaanitsemise eest kõhtusse. Michael Gorton Texase osariigist ei mõistnud enam midagi ette võtta. Regulaarselt kord nädalas sai ta ühelt aiandusinventari firmalt raali koostatud arve: «Te võlgnete firmale 00 dollarit 00 senti.» Lõpuks andsid sõbrad talle nõu ja Gorton saatis firma aadressil tšeki 00 dollarile 00 sendile.

Algul paistis, et raal jäi rahule, aga kuu aja pärast tuli uus teade: «Tasumisega hillinemise eest tuleb Teil maksta viivist — 00 dollarit 00 senti.»



V. LEINAPAJU

Vast. toimetaja kt. V. VOLT

«Таллинский политехник». Орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Trükikoda «Õhiselu», Tallinn. Pikk t. 40/42.

MB-01266

Tellimise nr. 453



KODANIK K. astis tänavale. Ilus ilm. Päike, helesinine taevast, linnulaul. Kodanik K. otsustas tööle mitte minna. Pan' käd taskusse. Lonkis. Lõi viilet.

Kodanik K. läks õllesaali. Rüüpas õlle, teise, tüki kolmandastki. Ei ühtki tuttavat. Vaatas raudteerestorani. Sama lugu. Kodanik K.-l hakkas igav.

Kodanik K. ostis pool kilo kruupu. Söötis tuvikesi, Jumala linnukesti. Viskas pilgu kellale. Alles pool kaks.

Kodanik K. nägi telefoniputkat. Sisenes. Laskis mündi pilusse. Keerutas ketast. Helistas töökohta. Küsis seltsimees K-d.

«K. on siga». vastati torust. See pani kodanik K. imes-tama.

«Kuidas?» küsis kodanik K. «Näe, tuli ajakirjanik. Tahtis lõõkitöölise pilti lehte panna. Direktor soovitas K-d. Tema aga puudub.»

«Oo-oh,» ütles kodanik K. ja suri ära.

Kodanik K. veeti laibakuuri. Arstid konstateerisid ägeda-kujulist ornitoosi.

Arstid

Hea tuju uueks semestriks

Uus semester algas võimsa avashow'ga. J. Tombi-nimeline Kultuuripalee avas küllalislahkelt oma ukseid elurõõmu täis tipikatele. Optimistliku maailmavaatega üliõpilased said aktiivselt puhata pärast esimest suurimat vastupidavust vajakõppenädalat — kõige raskemat, vat. Võrreldes sügissemestri esimese nädalaga oli selle semestri esimene mõnevõrra kergem ja nimelt tänu uuele toredale süsteemile. Minule näib, et keskkooli tundidega võrdsed tunnid ja lühikesed vaheajad olid vist parimaks lahenduseks kõrgema kooli tingimustes.

On teada, et üliõpilane on ka inimene ning vajab puhkust ja meelelahutust. Tänu meie ametiühingu klubi ja eriti selle esimehe aktiivsele tegevusele sai iga tundeng kas või paariks tunniks eemalduda maistest muredest.

Mõlema esinenud ansambli mäng oli ergutav ja samal ajal õrn ning tüüriline. Fuajee võimsate kolonide vahel keerlesid toredalt ning pidulikult rõivastatud paarid. Puhvetis sai ennast värskendada morsi ja kohviga, stipimehed isegi osta oma daamidele kommi ja šokolaadi jne.

Üliõpilaste nimel tahaks tänada ametiühinguklubi juhatast ning aktiviste, kultuuripalee töötajaid ja teenistujaid suurepäraselt korraldatud puhkeõhtu eest.