

Tallinna Polütehnik

TALLINNA POLÜTEHNILISE INSTITUUDI PARTEIORGANISATSIOONI, DIREKTSIOONI, ELKNU KOMITEE JA TEENISTUJATE NING ÜLIÕPILASTE AMETIÜHINGUKOMITEEDE HAALEKANDJA.

Nr. 2. Laupäeval, 14. mail 1949. a. I aastakäik

Eksamisessiooni tasemel mitte langeda lasta

Eksamisessiooni nädalad on üks tähtsamaid tööaegu nõukogude kõrgemates koolides. Neil sessioonidel ülikoolid ja instituudid näitavad oma tõe kvaliteeti ja kvantiteeti. Eksamite sessiooni tagajärgede järele otsustatakse instituudi töö üle, kas institutid töötavad hästi või halvasti. Ja seepärast nii nõukogude kõrgemate koolide üliõpilased kui ka õppejõud lähevad eksamisessioonile hoolsasti ettevalmistatult. See ettevalmistus peab algama juba esimesest semestri päevast ja tõusma pidevalt kuni semestri viimase päevani, kuni juures erilist rõhku tuleb panna ettevalmistustööle ka sessiooni ajal.

Meie instituut saavutas eksamisessioonil silmapaistvaid tulemusi juba möödunud aasta kevadel: eksamitele ilmus 98,7% kõigist üliõpilastest ja neist sooritas kõik eksamid 93,5%. Möödunud talvisel eksamisessioonil instituut ületas need andmed veelgi, saavutades vastavalt 99,2% ja 95,6%. Need olid tulemused, mis viisid meie instituuti juba nõukogude instituutide esiritta. Need suurend näitajad ja eriti mõne õppejõu juures esinev suur „väga heade“ protsent tekitas instituudi juhtkonnas isegi arvamuse, et üksikud õppejõud olid suhtunud eksameisese liiga liberaalselt.

Käesolev kevadine eksamisessioon on tunduvalt raskem talvisest. Selle kohta mainib direktori asetäitja õppe- ja teadusliku töö alal prof. L. Schmidt: „Käesolevat eksamisessiooni on üliõpilastel sooritada märksa suurem arv eksameid ja arvestusi, kui see oli talvel; on ka palju aineid, milles eksamid toimuvad kahe semestri ulatuses. See kõik kohustab niivõrd üliõpilasi kui ka kateedreid suhtuma ratsionaalsesse ajakasutamisse eksamiteelisel perioodil erilise tähelepanuga.“

Tähtsaim küsimus eksamitele ettevalmistamisel on töesti aja ratsionaalne kasutamine. Seda asjaolu tuleb üliõpilastel rangeilt silmas pida. Ei tohi olla mingit ajarahkumist kõrvalistele asjadele, kogu tähelepanu, kõik pingutused tuleb nüüd juhtida eksameile.

Igal üliõpilasel tuleb ka aegsasti tutvuda oma eksamite kalendriplaaniga, et teada täpselt, millal tuleb eksamile ilmuda. Samuti tuleb aegsasti avastada ka kõik võimalikud vead kalendriplaanis, näit. kas on iga eksami vahele jäetud kolm vaba päeva ettevalmistamiseks jne.

Õppeasakond ja õpetajaskond ei tohi eksamite graafikut kuidagi rikkuda, sest iga niisugune häire muudab üliõpilase eksamite valmistumise graafikut ja see ei jätta mõju avaldamata eksami tulemustele. Eksamite graafik peab kujunema raudseks seaduseks igale rühmale, igale üliõpilasele, igale õppejõule.

Suurt osa distsipliini kõvendamisel omavad meie ühiskondlikud organisatsioonid, esijoones just kommunistlike noorte ja ametiühingute organisatsioonid. Korrapidajad kursustel ja teaduskondades, kõik teaduskondade kommunistlikud noored peavad samuti muutuma dekaandide kindlateks abilisteks sessiooni läbiviimisel.

Semini on toimunud eksameid juba 25 eri aines. Keskmiseks tulemuseks seejuures on: ilmunud kõigile eksameile 99,1% ja sooritanud kõik eksamid 94,2%. Võrreldes talvise eksamisessiooniga pole see start hea. On juba määrgata väikesed tagasimineku näitajad. Et saavutada talvine kõrgem tase, selleks tuleb teaduskondadel eriti pingutada, ja see kaita ka mäeosakonna esimesed nõrgad näitajad. Silmapaistvalt nõrgaks on seniste andmete järgi osutunud rühm O-21. Selles rühmas teoreetilise mehaanika eksamil 7. mail 24 üliõpilasest said mitterahuldava hinde 6 üliõpilast.

Ka distsipliiniga ei ole veel kõik korras. Rühmas O-21 ei ilmunud võrkeele eksameile kolm üliõpilast, rühmas O-41 neli üliõpilast, rühmas O-61 kolm üliõpilast jne. Eksamite ajal ei tohi esineda mingit distsipliinematust ja organiseerimatust.

Dekaandid ja ühiskondlike organisatsioonide töötajad ning rühmakolmikud peavad niisuguste korraldajate vastu eksamite sessiooni vältel kategooriliselt välja astuma.

Iga üliõpilase pühaks kohuseks on distsiplineeritus ja hea esinemine eksamitel. Pidagem meeles, et eksamite sooritamine on tähtis riiklik ülesanne ja see tuleb täita hästi.

Eeskujuliku töö eest

Väljavõte TPI direktori käskkirjast nr. 92/k.

Eeskujulike tulemuste eest õppe-, teadusliku- ja ühiskondliku töö alal avaldan kiitust järgmistele õppejõududele: dotsent E. Siirde, vanemõpetaja M. Puidvere, vanemõpetaja K. Kask, vanemõpetaja K. Tihasse, vanemõpetaja I. Toomaspoeg, assistent E. Viibert, R. Jouran, õpetaja A. Klamm.

Avaldan kiitust järgmistele eeskujulikele õppivatele ja ühiskondlikust tööst aktiivselt osavõtvale üliõpilastele: R. Hammer, H. Koitne, E. Fominõh, J. Soe (majandusteaduskonnast); O. Terno, R. Parts, I. Langeberg, E. Riives (mehaanikateaduskonnast); U. Nigul, P. Kalda, E. Kogerman, P. Härmsen (ehitusteaduskonnast); L. Voogla, E. Silver, A. Reier, A. Raado (keemia-mäeteaduskonnast).

Heade tulemuste eest ametialalises ja ühiskondlikus töös avaldan kiitust alljärgnevale teenistujale: vanem-laborant A. Luiga, van. laborant P. Palu, laborant K. Turvaste, kantselise juhataja L. Raudsepp, raamatukoguhoidja A. Krikk, küttja V. Jääger, raamatupidaja J. Nipper, koristaja J. Kirkman, laojuhataja R. Roosmeis, valveülem A. Priisaar, vanemlaborant H. Haagma.

ÜLESKUTSE

Pühapäeval, 8. mail algas kogu meie vabariigis traditsiooniline kommunistlike noorte ja ametiühingute jooksukross.

Teades, et ainult füüsiliselt karastatud ja sportlikult treenitud töötajad on võimelised viljakaks tööks, asub ka Tallinna Polütehnilise Instituudi arvukas pere krossirajale.

Krossi käigu intensiivistamiseks direktsioon ja ühiskondlikud organisatsioonid kutsuvad üles kõiki instituudi üliõpilasi, teenistujaid ja õppejõude massilisele jooksukrossist osavõtule, et väärikalt kaitsa meie instituudi spordiaju.

TPI direktsioon

TPI EK(b)P algorganisatsioon

TPI ELKNU algorganisatsioon

TPI a/i komiteed

TPI spordiklubi

Tasu oma võlg

Kuskil mujal maailmas pole niisuguseid võimalusi kõrgema hariduse saamiseks nagu Nõukogude Liidus.

Nõukogude võimu olemasolu keelab kõrgemate õppeasutuste üliõpilaste arv NSV Liidus võrreldes 1914. aastaga kasvanud ümmarguselt kuus korda, kõrgemate koolide võrk aga kaheksa korda.

Nõukogude valitsuse kulutused ainiüksi kõrgemate koolide ülalpidamiseks ulatuvad praegu enam kui kahele miljardile rublale aastas.

Nõukogude-eelset ajastul õppisid kõrgemas koolis rikkaste lapsed ja ainult üksikuid kehvikuil, keda võis loetlela sõrmedel, mõnikord õnnestus määratu suurte raskuste järel saada kõrgem haridus.

Praegu on olukord selles põhilikult muutunud: kõik kõrgemad õppeasutused on avatud ja kättesaadavad igale nõukogude kodanikule.

Nõukogude valitsus ja bolševike partei on meie noorsoole loonud eriti soodsad tingimused kõrgema hariduse omandamiseks.

Rõhuv enamus üliõpilasi saab riiklikku stipendiumi; näit. Tallinna Polütehnilises Instituudis on kuni 85% üliõpilastest kindlustatud stipendiumiga, kuni juures parimad õppivad saavad kõrgeimad stipendiumid.

Üliõpilastele võimaldatakse tasuta õpperahatust, ühiselamud, on olemas erisööklad jne.

Neis tingimustes nõukogude valitsusel ja bolševike parteil ning kogu meie töötaval rahval on täielik õigus nõuda igalt üliõpilaselt, et ta täidaks oma minimaalvõla: õpiks ainult „väga headele“ ja „headele“ hindedele ning oleks tõeline nõukogude patrioot.

Ükski üliõpilane ei tohi unustada, et ta on mitte ainult tänuväärne, vaid ka otseselt võluv oma rahvale ja et ta peab ansalt tasuma selle võla — kinnema suurte teadmiste varustatud nõukogude eriteadlaste ja tulevase tööaja eraerial teostama seda tähelepanu, mida temale on osutanud nõukogude rahvas, valitsus ja bolševike partei.

R. MAHL

TPI direktor.

Pidagem meeles, et eksamite sooritamine on tähtis riiklik ülesanne ja see tuleb teostada hästi!

Eksamisessiooni käigust TPI-s

	Majandusteadusk.	Keemia-mäeteadusk.	Kokku institutis
1. Eksameile ilmus (%-des)	100	98,5	99,1
2. Saavutas hindeid (%-des)			
väga hea	33,2	37,0	36,1
hea	29,6	25,4	26,5
rahuldav	52,8	31,0	51,9
mitterahuldav	2,4	8,6	5,5
3. Eksamid sooritas (%-des)	97,5	89,9	94,2

Toodud võrdlustest nähtub, et majandusteaduskond, millele talvisel eksamisessioonil osutus Instituudi parimaks teaduskonnaks, püüab säilitada oma kohta ka kevadisel sessioonil. Selle vastu aga näitavad keemia-mäeteaduskonna mäeosakonna eksamite tulemused rahutust põhjustavaid tunnuseid, mis kipuvad alla viima eksamitest osavõtu ja eksami sooritanute protsendi Instituudis. Nagu selgus, ei ilmunud mäeosakonna I ja II kursuse õpperühmades võrdlemis suur protsent (15%) üliõpilasi võrkeele eksamitele. See näitab, kui siin õigeaegselt ei võetaks seisu kohta võrkeele, kui fakultatiivse õppeaine eksami kohustusliku või mittekohustusliku iseloomu ja vajalike järelduste kohta, võib võrkeelele kateedri astased töötulemused muuta halvaks.

Kevadine eksamisessioon — õppeaasta vastutusrikkaim periood — on alles algamas, kuid juba on esinenud rida ohtrikke sümptome senises eksamisessiooni ettevalmistustöös ja eksamisessiooni käigus. Ei või olla kahtlust, et need sümptomid peavad olema õigeaegselt hoiatussignaaliks kõigile neile, kes jagavad vastutust eksamisessiooni hea kordamineku eest.

E. BAUMING,

TPI mäeosakonna juhataja

Senised tulemused mäeosakonnas

Samal ajal, kui teistes teaduskondades käib alles talvine õppeaasta või sooritatakse arvestusi, toimuvad mäeosakonnas juba teist nädalat pingeliselt eksamid ja päevpäevalt tiheneb värviliste ruudukete arv eksamitulemuste graafikutel. Iga selline ruuduke on omamoodi kokkuvõtlik semestri vältel instituudis tehtud pingeriikkast tööst, näitab kuidas üks või teine üliõpilane on suhtunud õppetöösse ja suuolul omandada õngutelt ja praktikumides teadmisi.

Analüüside seni sooritatud eksamite tulemusi näeme, et vanemad kursused on oma õppetöösse suhtunud täie tõsisusega ning on seetõttu eksamitel saavutanud võrdlemisil häid tulemusi — häid ja väga häid tähtsavaid punaste ruudukete hulgas torub silma ainult üksikuid rohelisi — rahuldavaid. Eriti eeskujulik on selles suhtes viimane kursus.

Sama ei saa aga ütelda teise ja eriti esimese kursuse kohta — viimasel on käesolevast eksamisessioonist juba 11 akadeemilist võigevust arvestuste ja teist

samapalju eksamite näol. Siit nähtub, et siin on semestri vältel pühendatud väga tähelepanu süstemaatilisele tööle, mida näitavad ka kontrollitööde tulemused.

Esimesel kursusel on eriti nõrkadeks osutunud K. Part, N. Kapašgina ja H. Paeoja. Kellest igahel on juba kolm mitterahuldavat hinde. Viimane neist on oma distsiplineerimatust näidanud veel sellega, et on kahel korral jäänud üldse kohale ilmunud. Ja samuti kõigil teistel üliõpilastel, kellel see või teine arvestus või eksam on jäänud sooritamata, tuleb end tõsiselt pingutada, et tekkinud lüngad juba enne eksamisessiooni lõppu likvideerida. Et ka esimesel kursusel on süstemaatilise tööga võimalik saavutada häid ja isegi väga häid tagajärgi, seda näitavad H. Joosti, A. Roiberi, H. Merila ja G. Saaresti senised eksamitulemused. Kõik eksamid hindele väga hea on seni sooritanud 15 mäeosakonna üliõpilast.

NSV Tallinn
Üliõpilane J. Kuusik
Rahvusühendus

MEIE EESRINDLASI



Karl Tihase

Karl Tihase määrati TPI arhitektuuri ja arhitektuursete konstruktioonide kateedri vanempeetajaks möödunud aasta sügisel. Varem töötas sm. Tihase joonistuspeetajana Novosibirskis, kus ta ka lõpetas Ehitusinseneride Instituudi.

Juba esimestel päevadel TPI-s torkas kõigile silma sm. Tihase äärmiselt suur aktiivsus ja teovõime. Lühikese aja organiseeris ja sisustas sm. Tihase arhi-

tektuuriala üliõpilaste eeskujuliku joonistuse kabineti. Varsti pärast seda organiseeris ja juhatas sm. Tihase arhitektuuriala üliõpilaste teaduslikku sessiooni, millest peale TPI üliõpilaste võtsid osa veel Leningradi ja Kaunase ehitusinstituutide üliõpilased ja mis üldiselt hästi õnnestus. TPI esimese mai demonstratsioon-rongikäigu maketi, portreede ja plakatite valmistamise organiseerimine ja kunstiline kujundamine lasus sm. Tihase olgadel.

Kõige selle juures on sm. Tihaseil jatkunud aega ja energiat pidevalt materjalide hankimiseks oma dissertatsioonitöö „Eesti rahvuslik arhitektuur“ tarvis, mida ta kaitseb juba järgmisel aastal.

Esmakordselt TPI ajaloos organiseerib sm. Tihase käesoleval suvel üliõpilaste rühmade väljasõidud joonistus-suvelaagrisse Lõuna- ja Põhja-Eestis, kus arhitektuuriala üliõpilaste kiituse andeks peale akvarellimise on ka eesti rahvusliku arhitektuuri uurimine.

Tehes toodust kokkuvõtte, leiame, et sm. Tihasele TPI direktori 1. mai käskkirjaga kiituse avaldamine väljapaistva õppe- ja ühiskondliku töö eest oli kõigiti õigustatud.

Ludmilla Voogla

1948. a. sügisel astus TPI keemia-mäe teaduskonna vene õppekeelele rühma 6. keskkooli abiturienti Ludmilla Voogla.

Sm. Voogla kasvas üles Narvas töölisperekonnas. Tänu igapäevasele kokkupuutumisele töölistega õppis ta juba lapsepõlvast tundma vabrikutööliste muresid ja raskusi, mille tulemusena kujunes vastavalt ka tema enda iseloom. Üliõpilasena võtab sm. Voogla aktiivselt osa kõigist ins-



tituudis tomuvaist üritustest. Ta on noor ULKNÜ liige, kuid noorusele vaatamata on ta võtnud kõigi üliõpilaste poolehoidu. Praegu on sm. Voogla meie instituudi ULKNÜ komitee liige. Instituudi iga kommunistlik noor tunneb Vooglat kui aktiivset seltsimeest, hindab teda visa töökuse eest, õigluse ja valmisoleku eest alati abistada seltsimehi.

Talvise eksamisessiooni lõpetas sm. Voogla väga heade tulemustega. Temale on võtras rahulolek, ta töötab pingsalt uute teadmiste omandamiseks.

Olgu selle üliõpilase — kommunistliku noore senised saavutused õppetöös ja ühiskondlik aktiivsus meile inustajaks!

Romeo Parts

Kes meie seast ei tunne toda pikakasvulist blondi noormeest, keda võib igal vaheajal kohata konsomolikomitee ruumis. Alati on tal käed täis askeldust, alati on tal palju tegemist, kuid igale poole ta jõuab õigel ajal. Tal jätkub aega kõigele. Töötab konsomoli algorganisatsiooni biuroos sekretärina täides ja oma kohuseid eeskujulikul. Ta võtab aktiivselt osa ka UTÜ tööst — asjalaliti teda UTÜ uue nõukogu koosseisu. Temale omase te-



ravusega paljastab ta buriskommete jätkajaid, kusjuures tema töö kasvatuslik mõju on silmaga märgatav. Aktiivse ühiskondliku töö kõrval jätkub tal ka kullalt aega õppetulesannete täitmiseks. Romeo Parts'i õppepuudus on väga hea.

Hinnates Romeo Parts'i silmapaistvaid saavutusi õppetöös ja ühiskondlikus tegevuses, otsustas TPI direktioon avaldada direktori 1. mai käskkirjaga maipühade puhul tublitele noorele kiitust.

Armas Luige

Sm. A. Luige töötab TPI-s juba alates 1941. aastast. Suur Isamaasõda katkestas ta töö, kutsudes teda Nõukogude Armees ridadele. Peale Isamaasõja võidukat lõppu asus sm. Luige uuesti oma tööpostile TPI-s, töötades siin praegu Ehitusmehaanika ja konstruktioonide kateedri vanem-laborandina. TPI direktori 1. mai käskkirjas tõsteti sm. A. Luiget esile kui eeskujuliku teenistajat ning ühiskondlikul alal töötajat.

Sm. Luige täidab TPI suurima kateedri vanema-laborandi kohuseid, olles asendamatuks abiks kõigile kümnele õppeõule ja näidates seejuures üles suurimat kohusetunnet, algatusning organiseerimisvõimet.

Ühiskondlikus töös on sm. Luige kujunenud üheks aktiivsemaks liikmeks meie peres — siin töötab ta aiti komitee kultuurkomisjonis, näiteringis, on üks tublimaid taastajaid.

Oma eeskujulikul täidetud teenistuskohuste, aktiivse ning



energilise ühiskondliku töö kõrval leiab sm. Armas Luige aega ka oma erialalise kvalifikatsiooni täitmiseks, olles TPI õhusektori ehitusteaduskonna III kursuse üliõpilane. Ka siin on sm. Luige üks eesrindlasi.

TPI spordiväljaku ehitamise pühapäevak

Pühapäeval, 8. mail kogunesid Instituudi õppejõud ja teenistajad rohkearvuliselt osa võtma spordiplatsi ehitustööst eesotsas direktori R. Mahlaga, parteibüroo sekretäri E. Kanguriga ja teaduskondade dekaanidega. Rahuldavalt võtsid ehitustöödest osa ka ettevalmistusosakonna õpilased, kes agaralt töötasid ringrajal ja kaugshüppe platsil. Eeskujulikul täitsid oma tööülesandeid 100 m jooksurajal Instituudi parteilased ja kommunistlikud

noored, kes tööpäeva lõpuks viisid läbi ettenähtud mullatööd.

Väga väikse koosseisuga ilmusid aga tööle üliõpilasarühmad. Selline üksikõikne suhtumine spordiplatsi ehitamise tööesse näitab meie üliõpilaste vähest arusaamist ja hügupidamist nendest ülesannetest, mis on täita Tallinna Polittehnilisel Instituudil kui kõrgemal õppeasutusel spordibaasi kindlustamise alal.

H. Eesmaa



TAASTAMISPÜHAPÄEVAKUST OSAVOTJAD RÕOMASAS TÖÖHOOS. Pildidel — ülal: mehaanikateaduskonna õppejõud eesotsas dekaani dots. E. Soovvaldiga spordiväljaku ehitustöödel; all: majandusteaduskonna dekaan dots. B. Veimer ja v. õp A. Poom jälgivad huviga üliõpilaste poolt leivatud ratsionaliseerimiseotet mälaste kangutamisel.

Eeskujulik õpperühm

Majandusteaduskonna II kursuse kaubandusharu õpperühm on parimaid nii teaduskonna kui ka kogu TPI ulatuses. Õpperühmas õpib 14 nais- ja 9 mees-üliõpilast. Talvisel eksamisessioonil õiendasil rühma üliõpilased oma eksamid ja arvestused 100% liselt ning saavutasid parimad hinded kogu instituudi ulatuses. Et nüüd, algaval uuel eksamisessioonil jälle häid tulemusi saavutada, teeb rühm pingsaid ettevalmistusi. Rühm on tihedalt koondunud rühmakolmiku — ümber, tootmis-koosolekudel selgitatakse ühiselt rühmas ilmnenud väärnähtusi ja puudusi, kritiseeritakse mahajääjaid ning abistatakse neid edasijõudmises. Eksamiteks ettevalmistumisel kasutatakse gruppides õppimise meetodit, 2—3 üliõpilast grupis. See meetod on seni andnud häid tagajärgi.

Rühma aktiivseid, eesrindlikke üliõpilasi on A. Salu, kes on ührtlast teaduskonna seinale vastuastav toimetaja. Aktiivselt töötab ta kaasa ka kaubandusringi juhatuses. Talvisel eksamisessioonil saavutas sm. Salu ainult maksimaalsed hinded. Samad tagajärjed saavutas eksamisessioonil ka A. Spits. Samuti võib rühmas esile tõsta teisi õppetöö eesrindlasi, nagu V. Fridolini, A. Karutami, R. Tarmistot jt.

Rühma üliõpilased võtavad aktiivselt osa ka ühiskondlikust tööst. Nii on sm. Ü. Piil UTÜ juhatuses, L. Mark teaduskonna ametühingu kassapidaja jne. Suurt tööd on rühmas kollektiivsusunde ja õppedistsipliini kasvatamisel teinud rühmanvanem A. Jalakas ja ametühingu rühmaorganisaator Ü. Kard. Meie ülesandeks on õppida hästi, saavutada parimaid tulemusi ja seega saada väärrikaiks ja aktiivseiks Nõukogude kodanikeks.

A. TEETSOV

Majandusteaduskonna II kursuse üliõpilane

Kaljo Turvaste



Laboranti Turvaste alustas TPI-s tööd aasta tagasi. Siia suunati sm. Turvaste pärast Tallinna Industriala Tehnikumi lõpetamist. Juba selle lühikese aja vältel on noor laborant paistnud silma oma heade organiseerimisvõimete ja eeskujulike tööülesannete täitmise poolest.

Sm. Turvaste teeb iga alustatava töö kohta põhjaliku ettevalmistuse, analüüsib tööülesannet ja oma töövõimeid selle täitmiseks, arendab oma teadmisi, avastab ja ratsionaliseerib töövõtteid ning püüab lüüa ja konstrueerida midagi uut. Selles seisnebki tema edu saladus.

Rühmaorganisaatorina on ta kõigis ühiskondlikes üritustes alati esirinnas, täites temale usaldatud ülesande eeskujulikul ja õigeaegselt.

Meie osavõtt riigilaenu tellimisest

Nõukogude valitsus ja partei pühendab palju tähelepanu noortele, et neid kasvatada elurõõmsaks, kultuurseks, raskusi mitte kartvaks generatsiooniks, mille liikmed omavad kvalifitseeritud elukutset.

Arusaadavalt seetõttu vastati meie üliõpilaste poolt sellisele hoolitsusele riigilaenu hoogsalt tellimisega üliõpilaste poolt. Ehitus-

teaduskonna üliõpilane Uno Kreistellis 900 rubla eest, mehaanika teaduskonna üliõpilane Aleksei Hõbemägi 800 rubla eest, arhitektuuriosakonna üliõpilane Tõnis Liik tellis 650 rubla eest riigilaenu. Õppejõududest prof. Kark tellis ligemale kahe kuu palga eest riigilaenu, Professorid Humal, Velner, Jürgenson tellisid obligatsioonide poolteise kuupalga ulatuses.

Et ehitada, on vaja teada, on vaja vallutada teadus, aga et teada, tuleb õppida

J. V. STALIN

Huvitav ja kasulik on õppida mehaanikateaduskonnas...

Mehaanikateaduskonnas valmistatakse üliõpilasi ette insener-mehaaniku, insener-soojustehniku, insener-elektriku ja insener-elektromehaaniku kvalifikatsiooni omandamiseks.

Teaduskond jaguneb mehaanika ja energiatehnika osakonnaks, millelised omakorda jagunevad harudeks. Opetöö toimub kaheksa sukkis: esimeses leiavad käsitlemist üldteoreetilised ja üldtehnoloogilised õppeained; teises, s.o. pärast 6. semestrit, toimub töö juba vastavale erialale spetsialiseerumise suunas.

Nagu teistestki teaduskondades, toimub ka siin ainetel etteandmine loengutena. Opiud teadmiste silvendamiseks teostavad üliõpilased rohkearvulisi iseseisvaid töid laboratooriumides ja joonestussaalides.

Rida ajakohaselt sisustatud laboratooriume, nagu füüsika-, soojustehnika- ja elektrotehnikalaboratooriumid võimaldavad kõrvuti üliõpilaste õppepraktikaga teostada ka teaduslikke uurimistöid.

Suuri tähelepanu pööratakse kateedrite ja laboratooriumide edasisele täiendamisele mooduste õppevahendite ja sisseadmetega.

Õppetöö vaheaegadel viibivad teaduskonna üliõpilased tööstuspraktikale peale Eesti NSV linnade ja jõuajamade ka vennisvabrikides, mis kõige paremini võimaldab neil tutvuneda NSV Liidu eesrindliku tehnika saavutustega.

Dots. E. SOONVALD, mehaanikateaduskonna dekaan

...ehitusteaduskonnas...

Ehitusteaduskond on üks vanimaid Tallinna Polütehnilises Instituudis. Praegu töötab teaduskond kahe osakonnaga: ehitusosakond ja arhitektuuriosakond.

Ehiuosakonnas valmistatakse ette ehitusinseneri tööstus- ja tsiviilhitiste, hüdrotehniliste ehitiste, automaatsraalide ja linnateede erialal.

Arhitektuuriosakond valmistab ette arhitekte elamute ja ühiskondlike ehitiste, linnade planeerimise ja sise- ning välisviimistamise alal. Peale selle antakse selles osakonnas ulatuslik ettevalmistus insenerikonstruktsioonides, sanitaartechnikas ja tööde teostamises. Viimasel ajal on õppekavade koostamisel erilist rõhku pandud arhitekti kujunduslike võimete arendamisele.

Kui ehitusteaduskonda sisseastujalt üldse nõutakse joonistusoskust, siis arhitektuuriosakonnas sõltub edukas edasiõppimine tunduval määral just võimeist joonistamise alal. Üliõpilasel peab aga esialgu olema ka mõningaid konstruktiivseid võimeid, mis leiavad arendamist reas vastavalt eriala.

Ehitusteaduskonna õppetööd juhivad kvalifitseeritud õppejõud, kes oma töös rakendavad pidevalt NSV Liidu ehitusteaduse uusimaid saavutusi.

Suuremaid teaduskonna laboratooriume on tugevuslaboratoorium, milline kuulub kogu NSV Liidu paremate hulka. Siin õpivad üliõpilased kõige otsemalt tundma materjalide tugevusomadusi. Teises - vesiehitiste laboratooriumis üliõpilased õpivad voolusõnide, paisude ja mudelitel tundma vedeliku voolamise iseärasusi.

14. mail

TPI kutsub noori sotsialistlikule ülesehitustööle

Jälle on saanud päikeseküllane kevad. Elusloodus on vabanenud karmi talve kammist, juba haljendavad meie aasad ja põllud, mis töötavad rikkalikku saaki töötavale rahvale. Ka meie kodumaa elab jõu- ja õnneküllaselt tänu kommunistliku eel-kevad-perioodil, olles vabanenud julma kapitalismi kammitsast, Käesoleval sotsialistlikul ülesehitamise ajastul paljud meie noormehed ja naised oma elakavadel, mis tulvil tundeid ja elurõõmu, suunavad pilgud tuleviku, küslema ja tegevusele meie sotsialistlikus ühiskonnas.

Abiturientidel tumestavad kiirelt möödunud eksami-päevad küll mõnel määral kevade helgeid päevi, kuid seda ülevaam on rahuldustunne esimese suurema võidu puhul elus, mille saavutamiseks on küpsusetunust. See osutub võtmeks, millega võib avada kõrgema õppeasutuse ukse, astuda haridustemplit avaratesse loengusaalidesse ja laboratooriumidesse, kus kogunud õppejõud neile muuhulgas seletavad, kuidas „tehakse teadust“, kuidas abistada tööstust ja rahvamajandust ning teostada stalinliku viisaastaku plaan nelja aastaga.

Nõukogude Eesti kõrgemate õppeasutuste seas on Tallinna Polütehniline Instituut kõige tihedamini seotud meie kodumaa tööstuse ja rahvamajanduse taastamise ja arendamise probleemidega.

TPI neljas teaduskonnas õpetatakse paarkümneid eriala, mis hõlmavad enamiku kaasaegse tehnika ja rahvamajanduse küsimustest. Iga abiturient peab peagi selgusele jõudma, missuguse eriala ta valib oma tulevaseks eluteeks.

Nõukogude kõrgema õppeasutusega ei piirdu TPI ainult tänapäeva probleemidega, vaid püüab ette näha ka tuleviku tehnika suundi, ta osutub nute ideede lähteks, mis viljeleb meie kiiresti arenevat tööstust ja rahvamajandust. See tõttu moodustab TPI-s õppetöö uurimistööga ühtse terviku.

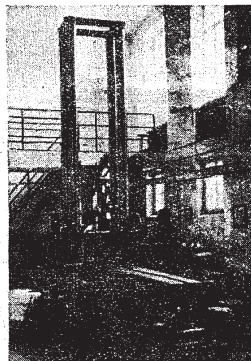
Juba üliõpilaspölvets õpetatakse tulevastele inseneridele ja majandusteadlastele ka iseseisva loominguilise töö meetodeid ja üliõpilaste teaduslikes ühinguis harjutatakse üliõpilasi kaitsmata teaduliku uurimistöö alal.

TPI-s on loodud kõik eeldused selleks, et kasvatada väärikaid nõukogude inseneri, arhitekti ja majandusteadlasi, kes on suutlised edasi viima kiirelt arenevat tööstust ja rahvamajandust, kes sillutavad teed sotsialistlik kommunistliku.

Prof. dr. P. KOGERMAN,

TPI orgaanilise keemia ja pürogeensete protsesside kateedri juhataja ENSV Teaduste Akadeemia tegevliige

Teaduskond omab veel teaduslaboratooriumi, ehituskonstruktsioonide ja pinnase mehaanika laboratooriumi; kateedrite juures asuvad kabinetid on varustatud näitlike õppevahenditega, erialase kirjandusega ja makettidega.



Tugevuslaboratooriumi „hüglane“, millega üliõpilased määravad materjalide tugevust.

Seoses meie rahvamajanduse kasvava nõudmisega kõrgelt kvalifitseeritud eriteadlaste järele, õppejõudude kvalifikatsiooni pideva tõusuga ja vennisvabrikide kõrgemate õppeasutustega loodud sidemete tihenemise- ja areneb järjekindlalt õppetgevus ja teaduslik uurimistöö ehitusteaduskonnas.

Dots. H. LAUL, ehitusteaduskonna dekaan

...keemia- ja mäe-teaduskonnas...

Tallinna Polütehnilises Instituudis keemia- ja mäe-teaduskonnas ülesandeks on eriteadlaste ettevalmistamine eeskätt Eesti NSV keemia- ja mäetööstusele.

Mäeosaonnas valmistatakse ette mäeinseneri, keda kõige enam vajab meie kiirelt arenev mäetööstus ja kelle ülesanne on mäetööstuslike ettevõtete ning mäetööde projekteerimine ja juhtimine. Meie vabariigi tähtsaim tööstusharu - mäetööstus - omab üliuurte põlvkivi- ja fosforiidi varude poolest laialdaselt arendamise võimalusi. Seda meie vabariigi rahvamajanduse tähtsamat ala arendatakse käesoleval sõjajärgsel stalinliku viisaastakul eriti intensiivselt ja

seepärast on nõudmine mäeinseneride järele väga suur.

Keemiaosakond jaguneb kolme eriharusse, millest lõpetajad saavad kõik insener-keemiku kvalifikatsiooni. Insener-keemikuid vajab eelkõige meie arenev keemiatööstus. Eesti NSV keemiatööstusele on baasiks meie maapõuevarad, eriti põlvkivi, mis on lähteaineks paljudele väärtuslikele produktidele, nagu kütteeõli, petrooleum, bensiin, atsetoon, küttegaasid, parkained, õlid, värvid ja palju muud, mida veel tööstuslike ütlutuses ei toodeta, kuid mille tootmise võimalused on kindlaks tehtud laboratoorsoete uurimistega.

Piiramatud arenevõimalused on ka mäetööstusel Eesti NSV-s. Kõrgeväärtuslikud põlvkivilademed, mida külluses leidub tootmiseks soodsail looduslikes tingimustes, on meie mäetööstuse arengu võimaldajaks.

Mäeosaonnas lõpetajad-mäeinsenerid saavad põhjaliku ettevalmistuse selleks, et olla võimelised juhtima tööd kaevandustes, töötama mäetööstuslike projekteerimisastutes, uurimis- ja teaduslaboratooriumides. TPI mäeosaonnas toimub studium kuusla Leninigradi Mäeinsituudi õppekavade kohaselt, mis võimaldavad sügavalt erialaste teadmiste omandamist ja iseseisvat töötamise oskust.

Mäeosaonnas, samuti keemiaosaonnas kütteenite keemilise tehnoloogia haru kõigile edukale üliõpilastele makstakse kõrgendatud stipendiumi.

Keemia-mäe-teaduskond on komplekteeritud kõrgelt kvalifitseeritud õppejõududega, mis garanteerib üliõpilastele hea ettevalmistuse, tagab teaduslike uurimistööde kõrge taseme ja teaduskonna edasise arengu. Õppejõudude järjest tihenev side vennisvabrikide kõrgemate õppeasutustega ja nõukogude eesrindliku teaduse omandamine võimaldavad meie õppe- ja teadusliku uurimistöö edasist tõusu.

Dots. L. KAALMAN, keemia- ja mäe-teaduskonna dekaan

...majandusteaduskonnas

Majandusteaduskond valmistab ette majandusteadlasi tööstuse, kaubanduse ja rahanduse erialal.

Seoses käesoleva viisaastaku teostamisel Eesti NSV rahvama-

jandusele langevate ülesannetega omab suurimat tähtsust tööstusharu, mis valmistab ette kõrgema majandusliku eriharidusega kaadrit kogu meie tööstuslike ettevõtete vajaduste rahuldamiseks.

Kaubandusharu valmistab ette majandusteadlasi nõukogude kaubandusele nii riiklikus kui ka kooperatiivses sektoris. Selle haru lõpetajad aitavad viia kõrgele kultuursele tasemele meie nõukogulikke kaubandust, asudes vastutavate ülesannete täitmisele Kaubandusministeeriumis, kaubanduses, kaubandusosakondades, ETKVL-s jne.

Väga tähtsad ülesanded ootavad ees ka rahandusharu lõpetajaid, kes asuvad juhtivatele kohtadele Rahandusministeeriumis, rahandusosakondades ja nõukogude krediidiasutustes. Nende ülesandeks on viia kõrgele tasemele finantsdiscipliini nõukogude asutistes ja ettevõtetes ning oma töökohal töötades hoolitseda kogu rahvamajanduse plaanipärase arengu eest.

Õppetöö ja sellega kaasuv praktika võimaldavad teaduskonna lõpetanul küllaldaste teadmistega asuda tööle ka transpordi-ökonoomia ja kommunaalmajanduse erialadel.

Seega võib ütelda, et TPI majandusteaduskonna lõpetajail avaneb võimalus edukalt töötada kõigil majanduslikel kutseladel Eesti NSV-s.

Dots. B. UEIMER, majandusteaduskonna dekaan

Omandagem tehniline eriharidus!

Lõpetades keskkooli seisavad noormehed ja naised talviselt küsimuse ees - mis saab edasi? Huvi on teaduse vastu kõigil, ent mida just edasi õppida, sest valik on nii suur. Tõesti, otsustada on raske ja sageli ei otsustata õigesti. Lõpetades mõeldud aastal Rakvere Eesti Keskkooli, seisab ka minu ees see probleem. Ma otsustasin kiiresti ja lühidalt, sest olin mõelnud sellele juba ammu. Ma teadsin, et meie maa vajab palju inseneri, ja peaaigi, häid inseneri; see kohustab aga hästi õppima, rakendada kõik oma jõud teadmiste maksimaalseks omandamiseks. Teadsin ka seda, et pärast kõrgema kooli lõpetamist ootab mind avar tööpõld. Tundsin huvi elektrotehnika vastu ja otsustasin juba keskkooli esimestel aastatel siirduda edasi õppima Tallinna Polütehnilises Instituutis elektroenergeetika osakonda. Meil on sellel alal tulevikuks veel palju teha. Tuleb ehitada uusi elektrijaamu, uusi kõrgepingeliine, ees seisab kogu ENSV täielik elektrifitseerimine; meie tööstustesse rakendatakse üha rohkem elektrit, iga päevaga tuleb toota üha rohkem masinaid ja aparate, mis töötavad elektrivõimsusega. Need on üksikud näited nendest suurtest, avaratest perspektiividest, mis seisavad meie noorte ees pärast instituudi lõpetamist elektrotehnika alal.

Paljud minu klassikaaslastest ei teadnud pärast küpsusetunustuse kättesaamist, mille vastu nad huvi tunnuvad. See tõttu osutus õige elukute valik neile väga raskeks ning nii mõnigi neist satus lõpuks alale, mis võibolla temale ei sobigi. Sellepärast tuleb tulevase elukute valiku küsimusele juba varakult pühendada täis tähelepanu. Mitted koolikaaslastest noortem klassides, nagu mäletan oma keskkoolipäevist, tundsid täis huvi tehnika vastu. Nende hulgas oli häid konstruktoreid, elektrikuid ja raadiotehnikuid. Kes käesoleval aastal nendest kuuluvad abiturientide hulka, astuvad sigiselt kahtlemata õppima Tallinna Polütehnilises Instituutis. TPI ukseid on avatud kõigile kes tunnuvad huvi tehnika vastu ja kel on tahet ning energiat omandada üha rohkem ning põhjalikumaid teadmisi.

O. TERNO, mehaanika teaduskonna I kursuse üliõpilane



Prof. A. Humal TPI matemaatika ja teoreetilise mehaanika laboratooriumis tutvustamas Tallinna Opetajate Täienduskõuetööd täppisteaduste ringi liikmeile laboratooriumi õppevahenditeid.

A. Stradi foto

SUURENDADA VÕITLUST KODANLIKE IGANDITEGA

Nõukogude töötav rahvas on saavutanud sotsialistlikus üheshitustöös bolševike partei juhtimisel suuri edusamme kõigil meie rahvamajanduse ja kultuurielu aladel.

Praegu töötavad kõik meie suure kodumaa rahvad kommunisti üheshitamiseks.

Kommunisti üheshitamise ülesanne meie maal on lahutamatu seotud kommunistliku kasvatustööga. Selleks, et ehitada kommunisti, on tarvis mitte ainult muuta ühiskonna majanduslikku elu, vaid tuleb tingimata ümber kujundada ka inimene ise, muuta tema ideid, kombeid, tavasid ja harjumusi, põhjalikult muuta inimese suhtumist tööse, omandisse, ühiskonda, riigisse ja igasse teise inimesse.

Eriti tähtsa koha meie inimeste ideoloogilisel ümberkujundamisel omab Nõukogude patriotismi arendamine.

Patriotismi kasvatamine on kogu kasvatustöö tähtsamad ülesanded Tallinna Politehnilises Instituudis. Instituut valmistab ette nõukogude spetsialiste, kellele tuleb lahendada keerukaid rahvamajanduslikke, kultuurilisi ja poliitilisi ülesandeid oma tulevaseks tööalaks. See asjaolu nõuab, et üliõpilaskond instituti lühikeseks ajaks orienteeruda, näha Nõukogude ühiskonna edaspidiseid arendami-

se perspektiive, mõista Nõukogude riigi ees seisvaid ülesandeid ja kohandada neile ülesandele oma tulevasti tegevust.

Patriootliku kohusetunde ja teadlikkuse kasvatamine üliõpilaskonnas peab olema otsustavalt pühendatud ideede, harjumuste ja teiste igandite vastu. Käesoleval perioodil instituu on astunud otsustavasse etappi: on alanud kevadine eksamite sessioon, kus tehakse kokkuvõtteid aasta jooksul tehtud töö kohta.

Sellel perioodil on eriti tähtsaks, et üliõpilased täie tõsisusega suhtuksid oma õppetulemuste ja et kogu üliõpilaste kollektiiv astuks võitluse lahakuse, organisatsioonilise ja kohusetundetu vastu. Üliõpilaste tähelepanu peab olema suunatud sellele, et õpetuslikult õppetöös suhtumine toob kahju mitte ainult igale üksikule neist, vaid ka kogu kollektiivile. Kogu üliõpilaste kollektiiv peab kriitika ja enesekriitika laialdasel arendamisel üliõpilaste hulgas pidama võitlust puuduste vastu, millised takistavad eksamisesseisooni korraldamist. See on vajalik selleks, et Tallinna Politehniline Instituut käesoleval kevadisel eksamisesseisoonil oma õppeülesannete poolest saavutaks väärika koha teiste Nõukogude Liidu polittehniliste instituutide hulgas.

E. KANGUR

Hoogsalt kulgev sporditegevus

TPI üliõpilaste osavõtt kehakultuuri- ja sporditööst areneb pidevalt tõususuunas. Kehalise kasvutunde ja spordikateetri ning spordiklubi juhtimisel toimub üliõpilaste sportlike võimete arendamine kindla kava alusel, mis loob soodsad võimalused üliõpilastele, õppejõududele ja teenistujatele laialdaselt sportlike tegevuseks ning parimate sportlaste võimete arendamiseks.

TPI spordiklubi, alustades 1948. aasta kevadel tegevust, koondas oma ümber instituu aktiivsemad üliõpilased-sportlased, kes võtsid ülesandeks tõsta oma sportlike võimeid ja propageerida mitmeid spordialasid, mis leidsid seni üliõpilaste poolt vähe harrastamist. Väikesest üliõpilaste-sportlaste initsiatiivgrupist kasvas aasta jooksul suur ja tugev spordikollektiiv, kus praegu on juba üle 500 liikme. Spordiklubi asutamise peavõime alates on klubi juhtimisest ja sportlike tegevusest aktiivselt osa võtnud instituu õppejõud sm. Sulg ja sm. Lannus ning üliõpilased O. Laas, L. Alumäe, H. Eerme ja E. Kožerman.

Sektsioonide töö on muutunud viimasel ajal eriti aktiivseks. Kadunud on üksikõhne ja passiivne suhtumine sporditöösse. Spordiklubi koosseisu ei ole enam sektsioone, kus ei valmistata spordivõimeliseid inimesi. Meie käsipallid, vehkjad, kergejõustiklased, purjesportlased, mootorsportlased,

võimlejad, tennisistid, ratsasportlased ja maletajad on näidanud võitlustel häid tagajärgi.

Üliõpilaste U. Valdre, E. Arro, P. Kalda, A. Milki ja teiste innuka töö tulemusena on TPI väärikalt kaitsnud oma nime mitmetel spordivõitlustel.

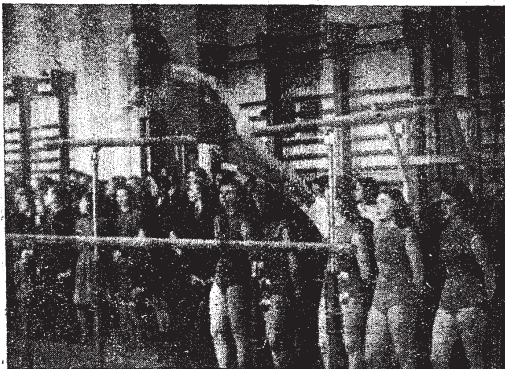
Spordiklubi võrkpallurid esinesid väärikalt II grupi esivõitlustel ja kindlustasid spordiklubi kahele võrkpallimeeskonnale koha ENSV I grupis.

Eriti märkimisväärne on see, et instituu sportlaste perre kuuluvad Nõukogude Liidu tšempionid üliõpilased O. Alas, H. Rauber, J. Sandpank, 11 üliõpilast omavad Eesti ENV tšempioni tiitli.

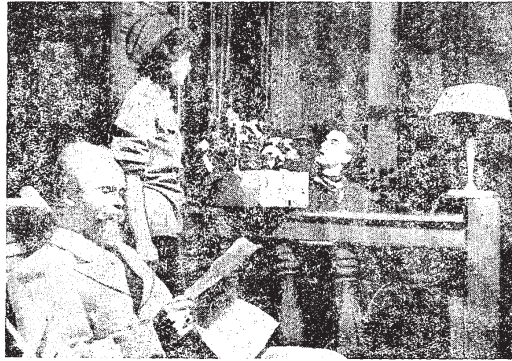
Spordiklubi liikmeskond ei jää rahule seniste saavutustega. Meie ülesandeks on laialdaselt kaasa võtta uusi üliõpilasi sportlike tööle ja tunduvalt parandada sportlike tagajärgi kõigil spordialadel.

Spordiklubi töö parandamiseks aitab tugevasti kaasa TPI võimela avamine käesoleval aastal, spordiinventari täiendamine ja igakülgne materjalne väi spordiala sektsioonidele. Väime konstateerida, et sporditöös on toimunud tõsine murrang, on toimunud niisugune murrang, mis aitab meil kiirelt täita valituse ja partei poolt antud ülesanded kehakultuuri ja spordi alal.

H. EESMAA, TPI spordiklubi esimees.



TPI naisvõimlejad esinemas instituuil hiljutis avatud võimlas.



Stseen A. Arbuzovi komöödiast „Kohtumine noorusega“. Pildil paremalt: kaitsejama direktor Golubkin (V. Päi), Tošja (L. Jako), Kirill (L. Kaber).

Õnnestunud lavastus TPI näiteringilt

A. Arbuzovi „Kohtumine noorusega“

7. mail k. a. esietendus J. Tombi nimelises kultuuriklubis A. Arbuzovi 5 vaatuseline komöödia „Kohtumine noorusega“, mille lavastamine toimus TPI näiteringi lektori A. Engelbergi juhtimisel.

Ülalnimetatud komöödia lavastamisega esitas TPI näitering oma suurima töösaavutuse 1948/49. õppeaastal. Komöödia valikut tuleb kõigiti õnnestunult pidada, kuna selle peatöös on võitlus elujõulise, uut, mitasuurilikkude teadust loova noore ja paigalpidada püüva vana generatsiooni vahel. Peatöös valgeta põimub tihedalt läbi kõrvalema, milles areneb võitlus iganeud vaatega mehe ja

naise ebavõrdustamisest teaduslikul töö.

Näiteringil õnnestus komöödias esinevate probleemide lahendamise rahuldavalt. Peamise puuduse esineb asjaolu, et peaosalis, Maksim Golubkini kuju loomist V. Päi poolt ei või pidada kõigiti kordalainuks. Uute saavutuste eest võitlev noorus, P. Sannuli, L. Jakko ja H. Soobergi kujundamisel, oli elulisem ja veenavam. Hästi olid esitatud vanaisa H. Kaberi ja professor Muskina V. Pihelgase esitused.

Tulemust, milline saavutati näiteringi väheste võimalustega dekoratsiooni osas, võib lugeda hästi läbiiviiduks.

A. P.

SUUR VÕIT

Pärnus toimusid aprilli lõpul Eesti NSV II grupi võrkpalli esivõitluste finaalmängud, milles osavõtu õiguse saavutas ka meie instituu võrkpalli II meeskond ülekaalukate võitudega nelj eelringis — Tallinna ringkonnas. Pärnu finaalturniirist võitis meeskond osa järgmises koosseisus: V. Alumäe, L. Alumäe, Ü. Jeret, G. Komp, K. Alaküla, K. Rost, A. Urb ja A. Milki.

Võitlused Pärnu turniiril olid pingelised, pealtvaatajaskonda üleskütuvad ja tasavägised, kus äge ja innukas võitlus käis iga punkti pärast. Turniiri võitjaks tuli sajabotsendilise eduga hästi esinenud TPI Spordiklubi II meeskond, kes alistas Pärnu „Kalevi“ 2:1, Oru „Jü“ 2:0, Helme „Kalevi“ 2:0 ja Tartu „Dünamo“ 2:0.

Vaatamata, et meie võitkond oli teistest võitkondadest väiksem ni tehniliselt kui ka taktikaliselt, esines siiski mõningaid põhilisi mängukäiku pidurdavate vigu.

Peale bravuurset ja head I geimi muututi II geimis lotuks, ei rakendatud täit löu ja hoogu võitluseks iga punkti pärast. Sellest passivsest tingituna tehti kohati algelisi ja rumalaid vigu. Eriti selgesti ilmses see mängus Pärnu „Kalevi“ vastu, kus meie meeskond, minnes juhime 14:5, pidi vastu võtma ainukese geimi kaotuse 14:16. Pärnu saavutas 11 punkti järjest, andmata meile ühte vajalikku võidupunkti. Selleks, et sellised „surnud momente“ ei esineks, tuleb ja peab kogem aeg end hoidma nn. „laekvalmis vibuna“, „konsenteerides kogu tähelepanu nälli vastameeskonnale ja oma meeskonnale liikmete liikumisele ja asetussele.

Meie II meeskond esines siiski hästi võidutahetiselt ja tihete kollektiivina ning saavutas hinnatava ja väärika võidu — esikoha Pärnu turniiril ja seega pääsu I grupi, lisaks meie juba sealolevale I meeskonnale.

A. MITK Keemia-mäe teaduskonna III kursuse üliõpilane.

Purjede all . . .

Sportlike tegevus on vallutanud maapinna, vee ja turginud õhuvõrustusse. Meie instituuil üliõpilaste ja õppejõudude ühiks võrdlemisi rohkesti harrastatavaks spordialaks on sport vesises elemendis — purjelamine.

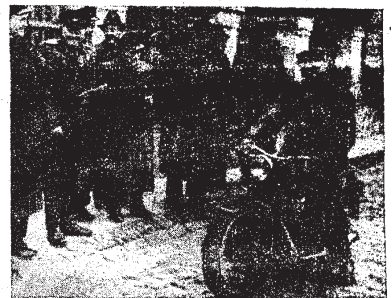
Arvult 60 on neid, keda võib vahuna meri ja raske laines riikide jaht. Mõeldud navigatsioonil sooritatud üliõpilased merevees ligi 3000 mere miili ulatuses, külastades korduvalt looduslikult kaunist Pedasaurat Kolga lahes, tehes mere-matku Haapsalu ja Ürtu.

Ja mitte üksnes turisõitluses, vaid ka võitlustõrdis on üliõpilased-purjesportlased alalisteks konkurendideks igale, kes startiootel on haaranud voolipiimi. Kuid mitte ainult siin, vaid ka karge taval, olles kaanelanud jääkattega veekeelud, pakub purjesportlasele — jääpurjetajale suurepäraseid võimalusi oma juu ja osavuse katsetamiseks. Sajakilomeetriselise ümbrüürus valge purje all on koguka üliõpilaste-grupi haaranud oma võrku. Sellel julgust ja äärmist reageerimiskiirust nõudvat spordialat on üliõpilaskonnast võrdsund rida nimekad sportlasi, kes meie spordiut on suuretselised käisma ka ületidutises ulatuses.

Eeloleval navigatsioonil seisab instituuil purjesportlasi ees rida vastutusrikakaid ülesandeid. Üliõpilaste-purjesportlased peavad senisest suuremat tähelepanu pühendama enda isiklikele ettevalmistustele, sõrjuures osustamata, et sellel spordialal oodatakse väärikat jõelkason meie vanematele sportlastele just üliõpilaskonnast.

TPI direktsooni on loandan amlu-laudsed võimalused saabruiul sruvel ka sruudespordi viljelamiseks, mu-retseides väärikustikud sõndepaadiid — puuduvad vaid need, kes viiks TPI sõndespordi Eesti NSV spordi tagajärgedeni sel alal.

Üliõpilane I. BORK NSUL tšempion purjespordis



Üliõpilane H. Suga sõiduksamiti sooritamas.

Mootorspordi arengutee

See oli aastal 1945, kui Isamaasõja võiduka lõpetamise järele üliõpilased asusid jätkama oma poolelijäänud õpinguid. Sõjamehed, kes hiljuti hoidsid käes automaati, vahetasid selle arvutuslikult vastu, et asuda sama väärikalt võitluse teadmiste omandamise eest. Ei tule sugugi imestada, kui sõjaväest demobiliseeritud, kes Nõukogude Liidus õppisid tundma sotsialismiaa kehakultuuri arengut, nägid tema töötuse võimsust ja mõistsid masinate hiigeltähtsust mõõdunud sõjas, tuli mõte hakata propageerima TPI-s mootorsporti.

1945. a. demobiliseeritud v.-ltn. K. Dubas asetas instituuil teadandele kavatsusest organiseerida Akadeemiline Mootorspordi ring. Üliõpilaskonnas leidis see elavat vastukaja ja nii kogunes kokku üle paarisaja mootorspordihuvilise.

Koostati ringi põhikirja ja kordukord sm-te Dubase, Tominga, Uuessoja ja Luhteri poolt. Ringi puistitas aktuaalse loosungiga — „Iga insener juhtigu auto!“. Esimese sammuna püüti luua oma masinapark ja nii omati varsti üliõpilaste a/ü kaasabil kaks „GAZ“ veoautot.

Ringi tegevuse paremüstamiseks otsustati luua ühendus mootorspordi keskkorganiga ja nii eksisteerib 1946. a. Akad. Mootorspordi ringi asemel Vabariiklik Auto-Moto klubi TPI osakond.

1947. a. Üleliidulise mootorspordi esivõitluste puhul oli AMK TPI osakonna organisatsiooniline küllg niivõrd tugevneud, et ligi poole kohtunike kaadrist moodustasid TPI üliõpilased.

Võitluste eeskujuliku organiseerimisest eest autasustati I järgu diplomiga AMK TPI osakonda, peale selle autasustati veel viisteist üliõpilast, kes paistisid silma organiseerimistööil. Samal stügisel loimus järjekordne traditsiooniline tähesõit TPI-TRÜ, millises tirituses võitis osa tunduvalt rohkem masinaid võrreldes eelneud aastatega. Kõnesolevast tähesõidust võtsid üliõpilaste kõrval osa ka juba õppejõud nii meie Instituuilist kui ka Tartu Riiklikust Ülikoolist.

Organisatsioonilise ümberkujundamise tõttu muutus osakonna nimetus, kuuludes nüüdses alades TPI spordiklubi koosseisu, moodustades, seega TPI spordiklubi moto-sektsiooni näol ühtse üleinstituudilise spordigrünnisatsiooni. Instituuil direktori sm. Mahla energilisel juhtimisel asuti kõrvaldama meie Instituuil kehakultuuri töös esinevaid puudusi.

Selle töö tulemusena on valminud TPI uus võimla ja praegu taastamisel olev spordiväljak.

Üliõpilane R. MAURER

Vastutav toimetaja A. Sivad