

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumis

Kauaaegse viljaka teadusliku ja pedagoogilise töö, aktiivse ühiskondliku tegevuse eest ning seoses seitsmekümnenda sünnipäevaga autasustas Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidium 1970. aasta 24. märtsi seadlusega Tallinna Polütehnilise Instituudi filosoofiakateedri professorit **Otto Steini** Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi aukirjaga.



70

Üks TPI staažikamaid pedagooge, professor **Otto Stein** tähistas 24. märtsil oma 70. sünnipäeva.

O. Stein sündis Tallinnas tööhisperekonnas. Juba neljateistkümneaastase noorukina hakkas ta tööle Tallinnas Peeter Suure sõjasadama töökojas. 1919. aastal astus O. Stein vabatahtlikult Punaarmee, I eesti kaitsepolku. 1920. a. mais võeti ta vastu NLKP liikmeks.

Pärast kodusõja võidukat lõpu suunati O. Stein õppima. Aastail 1921—1926 täiendas ta oma teadmisi Leningradi Lääne Vähemurahvaste Kommunistliku Ülikooli eesti sektoris. Aastail 1926—1929 töötas ta pedagoogina II astme nõukogude parteikoolis Ukrainas. 1929. a. sügisel asus O. Stein õppima Moskva Kommunistliku Kasvatuse Akadeemia filosoofiateaduskonda, mille lõpetas 1932. aastal.

Sotsialistliku põllumajanduse kindlustamise aastail 1933—1935 oli O. Stein MTJ poliitilise osakonna ülemaks Ukrainas, pärast seda aga samas vastutaval parteitööl kuni 1940. aastani. 1940. aasta lõpul suunati ta kui suurte kogemuste ja sügavate ning mitmekülgsete teadmistega kommunist Eestisse, kus talle usaldati EKP Keskkomitee agitatsiooni- ja propagandaosakonna juhatamine.

1941. a. ränkasketel augustikuul lõpppäevadel evakueerus O. Stein laeval «Suur Tõll» Leningradi ja sealt detsembris läbi blokaadirõnga «eluteed» mööda üle Laadoga järve Tšeljabinskisse. 1943. a. jaanuaris mobiliseeriti ta Nõukogude armeele ja määrati 7. eesti laskurdiviisi staabiülema asetäitjaks poliitlaks.

1944.—1950. a. oli O. Stein EKP Keskkomitee lektoriks,

lektorite grupi juhatajaks ning Vabariikliku Parteikooli marksismi-leninismi ja dialektilise materialismi kateedri juhatajaks. 1951. aastal õppis ta NLKP Keskkomitee juures asuvas Ühiskonnateaduste Akadeemia aspirantuuris. Samas kaitses ta ka oma dissertatsiooni ja talle omistati filosoofia kandidaadi teaduslik kraad. 1951—1957 a. oli ta Vabariiklikus Parteikoolis filosoofia kateedri juhatajaks ning aastail 1957—1960 samal alal Tartu Riiklikus Ülikoolis.

1954. a. omistati O. Steinile filosoofia professori teaduslik kraad.

TPI-s töötab O. Stein alates 1960. aasta septembrist. Oma des sügavaid teadmisi oma erialal ja mitmekülgset eruditsiooni, osutab ta suurt abi TPI õppejõududele ja aspirantidele filosoofia ning metodoloogia küsimustes, olles õppejõudude teoreetilise seminari konsultandiks. Ta on tagasihoidlik, alati vastutulelik ning abivalmi kõigile, kes tema poole pöörduvad. Tema vahetul juhendamisel on kasvanud üles arvukalt kvalifitseeritud filosoofe, kes töötavad kõrgemates õppeasutustes. Ka praegu juhendab ta dissertante filosoofia küsimustes.

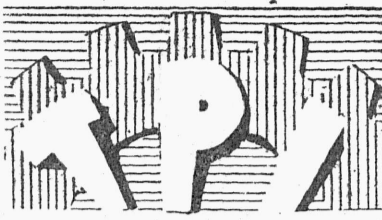
Tema sulest on ilmunud õppevahenditena üliõpilastele «XVII ja XVIII sajandi filosoofia. Loenguid filosoofia ajaloost», «K. Marxi ja F. Engelsi revolutsioonilise pöörde olemus filosoofias» ning veel mitmeid töid ja artikleid filosoofia alalt. O. Steini peamiseks uurimisprobleemiks on rahvusküsimus. Ta võtab aktiivselt osa nii vabariigis kui ka väljaspool seda (Moskva, Taškent, Kiiev jt.) toimuvatest teaduslikest konverentsidest.

Vaatamata oma aastatele tegeleb ta aktiivselt ühiskondliku tööga TPI-s ja ka väljaspool instituuti.

O. Stein kui Kodusõja ja Suure Isamaasõja veterani ja aktiivset osavõtjat ühiskondlik-poliitilisest tegevusest on autasustatud Punalipu ja Punase Tähe ordeniga, mitmete medallitega ning Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi aukirjaga.

Soovime lugupeetud juubilarile tugevat tervist, nooruslikku energiat, töid ja endist visadust viljakaks tööks veel paljudeks aastateks.

Kolleegid.



TALLINNA

POLÜTEHNIK

10 (584)
XXI aastakäik

TALLINNA POLÜTEHNILISE INSTITUUDI PARTEIKOMITEE, REKTORAADI, ELKNU KOMITEE JA AMETIÜHINGUKOMITEE HÄÄLEKANDJA

Reedel, 27. märtsil 1970

Oppejõu esimest lauset ootav, veidi kelmikalt uudishimulik pilk ja juba keskenduda jõudnud inimese tähelepanelikkus. Käsi sulepeaga on ootusvalmilt puhta paberilehe kohal. Suur teadusaamane rõõm ja ärevus. Loeng algab.

Täna on see alles esimene, seepärast on pea veel «värskke» ja valmis õhinaga vastu võtma järjekordset informatsioonitulva.

Teated lõbustuste, meelelahutuste ja pühapäeva kohta on praegusel momendil kaugetes, hästi kaugetes mälupeades. Nende kaugelolemise tingis vist küll kõige rohkem teadmine, et tänane lektor on hästi sisukas ja omanäoline.

Ühiohu DNH lüli on salvestamiseks juba valmis. Huvitava ja vajaliku informatsiooni peab see lüli hästi hoolikalt kaasa võtma, läbi põimima eelmiste teadete, otsima neis mõnd väikest uudisest või pidepunkti, kus kinnitada. Peab ju tänane loeng võimalikult paremini talletuma.



TII KALLASTE tekst ja foto

Kuigi sa pole pedagoog

Kiuslik suvi on tulemas ja tema narristi lühikesest kestvusest tõttu on mõistlik üht-teist ette mõelda ja teha. Kindlasti läheb mõni mägedesse ronima, loomavaguniga

seiklema, kõva raha teenima või EÜE-sse.

Tean omast käest, et igas ettevõtmises peitub võlu ja mõnu. Valida saab siiski vaid ühe võimaluse.

Ma pole pedagoog ega kavatsengi selleks hakata. Samuti pole TPI pedagoogiline õppeasutus. Ometigi pakuksin välja veel ühe suveveetmise mooduse: rühmakomandöri amet Eesti Õpilasmalevas.

Olen EÜE-s tegutsenud kolm suve, seepärast arvan, et EÜE-s on raskem kui EÜE-s, kuid ka huvitavam.

Rühmas, neid tuleb tänavu tervelt 40, on 25—30 vähemalt 16-aastased õpilased. Nagu tudeng, tahavad ka nemed vaheldust kümme kuud kestnud koolielule. Nende fantaasia ja tegetsemishimu on meeletu ja selle juhtimine mõistlikus suunas on suur kunst. Käsu ja keeluga, millega võib hakkama saada koolitunnis, ei tee siin midagi. Õpilased tunnistavad su autoriteeti vaid juhul, kui suudad seda tegudega tõestada. Iga samm on vaja detailselt läbi mõelda, ette arvestada. Ometi juhtub ka siis ootamatusi, kus külm higi otsaette tuleb. Selliste situatsioonide oskuslik lahendamine on aga väärt prak-

tika tulevastele spetsialistidele ja juhtidele.

Pealegi õpilaste tänu on võrratult siiras ja omakasupüüdmatu. Nende kirju saad ka siis, kui malevasuvi on ammu möödas. Ühesõnaga: saad ise palju anda teistele ja ka sulle ei jääda võlgu.

Materiaalsest küljest jääb EÜE-le ehk EÜE-le veidi alla. Koos preemiaga (loomulikult hea töö eest) saad 50 päeva eest 230—250 rubla. Turismituusikuid sotsialismimaadesse on vähemalt kümme 40 komandöri peale.

Tööperioodi algus on küll veidi varajane, alates 20. juunist, kuid ega põllud ei oota «sessi» lõppemist. Vägev lõpukokkutulek on 8.—10. augustini. Seega jääb veel mahti midagi teha, kuhugi minna.

Et aega on napilt, siis otsusta kiiresti ja helista telefonil 475-85 või astu läbi ELKNU Keskkomitee kooliosakonnas Võidu väljak 7.

Sa pole küll pedagoog, kuid sind ootab põnev ja üllatusterohe õpilasmaleva elu. Seni pole selles keegi pettunud.

TII JÄRVE,

TRÜ V kursuse üliõpilane, Eesti Õpilasmaleva komandör

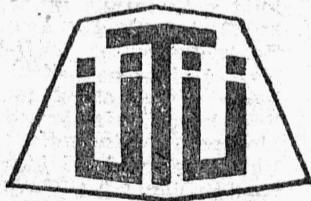
KÜLALINE LENINGRADIST

Hiljuti oli D. I. Mendelejevi nim. Üliõpilulise Keemia Seltsi TPI allorganisatsioonil külas Leningradi Paberi ja Tseluloositööstuse Keemilise Tehnoloogia Instituudi prorektor teadusliku töö alal, füüsikalise keemia kateedri juhataja, keemiadoktor, professor K. P. Mištšenko.

Külaline esines õppejõududele, üliõpilastele ja külalistele huvitava loenguga kaasaegse kalorimeetria ja termokeemia kasutamise võimalustest keemilistel uurimistöödel. Loengut kuulati elava huviga ning lektorile esitati rida küsimusi.

Teise ettekande tegi prof. K. P. Mištšenko meie õppejõududele teemal: «Kogemusi aspirantide juhendamisel ja probleemlaboratooriumide tööst ning üliõpilaste teadusliku töö tulemusi Leningradi kõrgemates koolides». Ettekannet, millest võtsid osa ka keemiateaduskonna dekaan ja prodekaan, leidis elavat vastukaja tekinud mõttevahetuse näol.

E. LUHAKOODER



Seekordne ÜTÜ vabariikliku nõukogu koosolek toimus 11. märtsil Tallinnas. Arutati ÜTÜ aktiivse seminarlaagri läbiviimist Käärikul ning organisatsioonilisi probleeme seoses tehnika- ja ühiskonnateaduste üliõpilaste üliõpilastööde konkurssiga.

Seminar-laager toimub 8.—12. aprillini Käärikul. On planeeritud rida kohtumisi Eesti NSV nimekate teadlastega, diskussioone ja spordivõistlusi ning loomulikult ka tantsukeerutamist. Meie instituudile eraldati 30 kohta.

15.—25. aprillini toimub Tallinna Pedagoogilise Instituudi ruumes vabariiklik üliõpilastööde näitus.

TPI nõukogus arutati 18. märtsil rida meie instituudi ÜTÜ tööd puudutavaid küsimusi. Peaprobleemideks kujunesid tudengite osa-

võtt ÜTÜ-st ja organisatoorne töö Lenini 100. sünniaastapäevale pühendatava XVI Balti liidu vabariikide, Valgevene NSV ja Kaliningradi oblasti üliõpilaste teaduslik-tehnilise konverentsi jaoks. Külla ootame ligi neljasada külalist viiesaja ettekandega. Väga valus probleem on ikka veel hea ja väga hea õppeadusega üliõpilaste osavõtt ÜTÜ-st. Normaalne olukord on selles osas ainult majandusteaduskonnas.

TPI nõukogus jaotati ära ka kohad Käärikul: igale ühiskonnateadusteringile ja ateismiklubile üks ning igale teaduskonnale kolm kohta.

Tähelepanu, seminar-laagrisse mineja! Viimaste teadete kohaselt toimub sõit sinna 8. aprilli hommikul TPI juurest autobussiga. Soovitav kaasa võtta suusad.

ÜTÜ Vabariikliku nõukogu järgmine istung on aprillis.

T. POMERANTS,
ÜTÜ Vabariikliku nõukogu liige,
AV-61

ANTI ARU



«Lugupeetud seitsimehed — koosolekust osavõtjad! Käesolevaks momendiks on registreeritud...» Need sõnad kõlavad meie aulgas kuus korda iga aasta kevadel. Kas nad ka ütlevad Teile midagi? Kindlasti ütlevad. On ju möödunud pingeline aasta, palju sai tehtud, veel rohkem jäi tegemata.

18. märtsil toimus esimene kokkuvõtete tegemine mehaanikateaduskonnas. Põhiliselt kõneldi leninlikust arvestusest, sest haarab viimane ju nii õpe-, kui ka ühiskondliku töö ning mille eesmärgiks oli aktiveerida iga üliõpilase tegevust. Meie teaduskonnas kujunesid tulemused järgmisteks:

I kursus
Leninlikust arvestusest võttis osa 141 üliõpilast, nendest sooritas arvestuse 111 s. o. 78,8 protsenti.

II kursusel anti arvestus 85-st osavõtnust üliõpilasest 50,6 protsendile.

III kursusel olid vastavad arvud 46 ja 71,7 protsenti ja

IV kursusel 61 ja 68,8 protsenti.

Nagu näha, ei ole tulemused just kuigi rõõmstavad, eriti kui arvestada, et osa ei võtnud õpperühmad MT-41, MP-41 ja MM-68.

Mehaanikateaduskonnas õpib üle neljasaja kommunistliku noore. Kõige murettekitavam on meie põhitöö — õppimine! Kui õppeaasta paar protsenti tõusis võrreldes eelmise aastaga, ei saa sellega veel sugugi rahule jääda. Sellepärast tuleb uuel, äsja vallatud teaduskonna bürool pöörata põhilist tähelepanu just õppimisele. Möödunud aastal püüdsime meie, teaduskonna komsomolibüroo, parandada õppeaasta stipendiumide määramise ja äravõtmisega semestri keskel, mis andis küll mõningaid tulemusi, kuid ometi tuleb leida ka teisi teid.

Rohkem on vaja tähelepanu osutada tudengite põhjuseta puudumistele, sest nagu näitab praktika, tekib eriti puudujatel tõsisemid raskusi eksamisessiooni sooritamiseks.

Tuleb rohkem tegelda ka esimese kursuse üliõpilastega. Kohe algul on vaja neile selgeks teha kõrgema kooli õppetöö spetsiifika, eksamite ja arvestuste sooritamise kord, eeskätt selleks, et nad elaksid sisse meie instituudi ellu, et õpiks iseseisvalt töötama, sest kahjuks ei õpetada seda keskkoolis.

Et «rebased» teaksid täpselt, mida kujutab endast nende õpitav eriala, missuguseks kujuneb töö pärast instituudi lõpetamist jne., peaksid vanemate kursuste üliõpilased ja vastavad eriala kateedrid senisest aktiivsemalt selgitama neile taolisi küsimusi.

Mehaanikateaduskonna üldkoosoleku poolt vastuvõetud otsuses esines järgmine punkt: «Tugevdada kollektiivsustunnet teaduskonnas». Jah, ei mäletagi, millal oli viimati koos kogu teaduskonna rahvas. Praegu on välja kujunenud selline olukord, kus nooremate kursuste üliõpilased ei tunne vanemaid ja vastupidi. Mõlemad tegutsesid täiesti omaette. Siin tekib paljudel kohe küsimus: «Kus teha teaduskonna õhtut? Meil pole ju vastavaid ruume, «Piko» on liiga väike.» Selles leidub terake tött, kuid siiski ei seisa asi ainult selle taga. Siin jääb puudu lihtsalt heast tahtmisest! Kui aga asja võtaksid käsile teaduskonna komsomoli ja a/u büroo üheskoos, lahenduks nii mõnigi probleem, mis võib-olla alguses näib lahendamatuks.

Küsimused, millel ma peatusin, ei ole loomulikult ainukesed, mis kerkisid üles meie teaduskonna üldkoosolekul, vaid nad on minu arvates kõigepealt lahendust ootavad.

MAIT AADNA,
Mehaanikateaduskonna
komsomolibüroo sekretär



Märtsi lõpus austasid masinaelementide kateedri vanemõpetajat Grigori Trapezontsevit tema 50. sünnipäeval mehaanikateaduskonna töötajad.

Juubilar sündis 21. märtsil 1920. a. Tbilisis. Pärast keskkooli lõpetamist 1938. a. astus ta Leningradi Polütehnilisse Instituuti. Kuid sõda katkestas õpingud ja ta suunati Leningradi rinde kaitsehitustele Karjala maakitsel. Alles 1946. aastal pärast demobiliseerumist Nõukogude armeest jätkusid G. Trapezontsevi õpingud instituudis. 1948. a. lõpetas ta LPI Energeetikamasinaehituse teaduskonna. Kuni 1953. a. töötas ta juhtiva insenerina alguses lennukiehituse, seejärel laevaehituse konstrueerimisbüroodes. Jaanuaris 1949. a. võeti Grigori Trapezontsev vastu NLKP ridadesse.

1953. a. astus ta aspirantuuri TPI juures, lülitades samaaeg-

noortel inimestel esimesed psüühilised häired.

Millega meil püütakse leevendada närvipinget ja hoida oma psüühikat tasakaalus? Üheks väga laialdaselt kasutatavaks vahendiks oli ja on alkohol. Millegipärast (mille pärast, teab igaüks isegi) kaasnevad enamuste koosviibimistega ja ka ilma koosviibimisteta «energeetilised ained». Kuid kas sellega kaasnev närvipinget lõdvustus ei võ-

selt pedagoogilisse töösse assistendi ametikohal. Aastast 1956 töötab ta vanemõpetaja ametikohal masinaelementide kateedris. Kõik need aastad on ta täitnud ka rahvamajanduse mitmesuguseid tellimusi masinaid ja aparaatide projekteerimisel ning teinud rohkearvulisi tehnilisi eksperteise. Palju energiat on Grigori Trapezontsev kulutanud ühiskondlikule tegevusele instituudis. Alates 1959. aastast juhtis ta üliõpilaste konstrueerimisbürood, mis lahendas ühiskondlikel alustel üle 260 projekteerimisülesande. Suurt kasvatuslikku tööd üliõpilaste hulgas teeb Grigori Trapezontsev rühmajuhendajana. Üliõpilased ja paljuarvuline lõpetajaskond suhtuvad juubilarisse suure austuse ja sooja lugupidamisega. Osutades kõiges usaldust, on instituudi komsomol valinud Grigori Trapezontsevi mitmel korral mehaanikateaduskonna parteibüroo sekretäriks ja instituudi parteibüroo sekretäri asetäitjaks. Juubilar on autasustatud valitsuse kolme autasuga.

Juubelpäeval soovisime Grigori Trapezontseville siralt head tervist, isiklikku õnne ja uusi edusamme töös ning ühiskondlikus tegevuses.

KOLLEEGID

Räästad laulavad.
Räästad tilguvad
päikse leegist.

Teed on porised,
kuid ei porise
palju keegi.

Pungi pakatab.
Hea on hakata
mõttel veljast.

Naerda südamest
kuuldes või, mis sest,
vana nalja.

Ohkab lume alt
märjatumedalt
ilmuv muru.

Argu olgu neid
üle minu teid!
Härdalt nurub.

Lauluametis
karvasametis
kassid on ka.

Rõõmus õngemees.
Sööt, uss, mulla seest
nina tonkab.

Ses sümfoonias
melanhooliat
üpris vähe.

Vaid siis nurinat,
kui jääpurikas
kukub pähel!

O. ROOTS

Piltmõistatus



2 **POLU-TEHNIK**

* Mis on selle meie ühiselamu toa number, kus see foto tehtud sai?

* Leidke pildilt king üles!

Mõttevahetuse korras:

Intiimsus avalikkuse palge ees

tarvis meie kiiretempolises ja närvesöovas elus mõelda sellele, kuidas tasakaalustada meie Aadama ja Eva järglaste psüühikat, sest kui Eval ja Aadamal oli Eedeni aias ainult üks kiusatus, üks probleem, on tänu Jumalale (kes Aadama ja Eva paradüüsiid välja viskas) meil neid lõputult.

Surnuist halba ei räägita ja kuna me oleme tagatipuks Aadama ja Eva järglased, ei hakka ma neile midagi ette heitma, vaid püüan vaadelda kaasaegseid, meie ühiskonnas üleskerkinud probleeme.

Üks inimlikumaid, kuid imeilikumaid on suhtumine kahe noore inimese sõprusesse. On kujunenud või kujundatud mingisugune ebaterve arvamus, et noormees ja naine, nimetagem neid kuidas tahes, peavad häbenema oma sõprust, seda teiste eest varjama.

Kahe sugupoole lähenemine on looduse poolt tingitud ja et inimestel — looduse kõrgemal olevustel avalaub see armastuse näol — peaks olema kiitust ja austust vääriv. Noori peaks igakülgsest valmistatama ette perekonna loomiseks jne. Selle asemel aga vaadatakse siin-seal tihti peale halvustavalt noorte sõprusele, see teeb armastajad närviliseks ja võib lõhkuda esimese, kõige puhtama tunde.

Milleks me armastusest ei võiks anda kasvõi juba keskkoolis õigeid vaateid, miks just siin tuleb igapäev alustada nullist oma käel, omamata mingeid positiivseid kogemusi. Armastuses — inimsuhete peenemal ja raskemal alal jätame me noored omapead — las ise õpivad. Ja sageli tekivadki

ta liialt suurt lõivu terviselt, koogu organismilt.

Tihti tarvitatakse alkoholi ka selleks, et ei ole nagu kellegagi rääkida oma üliõpilaselu puudutavaid probleeme, sest need on tihti liialt spetsiifilised et puudutada tudengieluga mittekursis olevaid inimesi. Täna sel tudengil aga puudub selleks nagu õige võimalus. Õieti koht. Kuhu minna, kus võid alati kindel olla, et kohtad oma õpingukaaslast. Puuduvad üliõpilasklubid (esimene pääsuke avati ELKNU Tallinna Linnakomitee juurde, kuid ilma ruumideta, aitäh!, kuid palju sinna inimesi mahub?), kohvikud (näou näiteks TA-l «Peagus», TRÜ-l jne.). Kas ei oleks aeg siiski nendel, kellest see asi sõltub (on ju sellised kooskäämise kohad olemas Moskvas, Leningradis, Pensas, Varsavis jne.) leida kõigile meeldiv lahendus. On aeg avada ka Tallinnas kohvikud sissepääsuks ainult üliõpilaspileti esitamisel.

See aitaks ka lahendada probleeme elukaaslase valikul, see mis paneb aluse normaalsele ja harmoonilisele perekonnale tekkele ja kujunemisele. Miks, miks ikkagi ei pöörata sellele tähtsatele probleemidele küllalt tähelepanu? Näiteks SDV-s aita- vada elukaaslase valikul isegi raalid, näidatakse õppefilme jne. Me peame esialgu arvestama kasvõi sedagi, et mida suurem on tutvusringkond inimesele lähedase mõttemaailmaga inimeste hulgas, seda suurem on võimalus leida elukaaslane, kes on kõige parem, ainus partner kogu eluks. Praegu lahutatakse ju Eestis iga kolmas abielu. Mida me teeme? Kui ka iga

3-nda noore spetsialisti abielu lahutatakse (kas iga abielu lahutatakse, mis on nurjunud?), produtseerivad instituudid ja ülikoolid pidevalt rikutud psüühikaga inimesi. Palju aga on langenud selliste haritlaste tööviljakus, peaks olema kõigile selge!

Liialt vähe on veel noortel teadmisi, kuidas võita sõpru ja neid hoida. Tudengid ei ole enam «alla 18-aastased», et neile ei tohiks rääkida ühise kooselu rõõmudest ja muredest, korteriprobleemist — ühesõnaga viia neid reaalsuse pinnale. Praegune vaikimine ja eba-

terve õhkkond aga tingib seda, et noormehed nagu isegi hoiavad eemale tütarlastest ja vastupidi, puudub säärane südamlik vahekorid (see, mida normaalseks tööks ja eluks kõige rohkem vaja on).

Tarvitatakse liialt alkoholi, et koguda julgust üksteisega suhtlemiseks, üksteise paremaks mõistmiseks, lauldakse kahe-mõttelisi laule ja kõike seda üürrikele õnne leidmise ajendil. Kas seda on vaja? Kuhu me nii jõuame?

Miks sellest vaikitakse või kardetakse rääkida? Kas arvatakse, et see on kahe inimese isiklik asi, kuidas nad «oma leivad» ühte kappi saavad. See aga on vaieldamatult üks tähtsamaid sotsiaalseid probleeme, millest peavad hakkama tudengid, meie ise, rääkima, kui vanemad seitsimehed sellest rääkida kardavad. Või ei oska nemadki midagi öelda? Siis tuleb leida spetsialiste, mitte aga «spetsialiste», kes sellest räägiks.

Ma lõpetaksin R. Rimmel araabeskiga: «Võib-olla inimene on see hüglapuru, kel soojaks pesaõnneks võimas rind, ning päeval päike vaatab, õõsel aga kuu, kuis pessa lendab särav sinilind».

TPI Ehitusteaduskonna komsomolibüroo sekretär ENN RAUD

Küsimustele vastab professor Leo Jürgenson



Kus omandasite kõrgema hariduse, mis erialal ja miks seal?
Tallinnas ja Cambridge's (USA). Ehitus. Cambridge's sel-
leparast, et seal asub USA ni-
mekaim tehnikakool.

Milline oli Teie esimene töö-
koht?
Laevakatelase Tallinna sad-
dama ujuvokkides üliõpilas-
praktikandina.

Mis ajast töötate TPI-s ja
millisel ametikohal algasite?
Algusesi peale, 1936. a., pro-
fessorina.

Mis teemal ja kus kaitsesite
oma doktoritööd?
«Laevadokkide vundamendid
nõrkadel savipinnastel», USA-s.

Mis suunas teete praegu tea-
duslikku tööd ja miks just sel-
les suunas?
Lehma- ja sealautade suunas,
kus väärsammud ehitusfüüsika
rakendamises toovad põlluma-
jandusele miljonites väljendu-
vaid kahjustusi.

Milllega tegelete tööst vabal
ajal?
Meeleldi teen puutööd — eriti
kasepuudist pudrulusikaid.

Kuidas olete rahul tänase tu-
dengi suhtumisega õppetöösse?
Võiks olla hoolikam.

Mida arvate praegusest kõr-
gema hariduse süsteemist, mis
võiks olla teistiti?
Oludes ei tea soovitada mi-
dagi paremat.

Kuidas Teie suhtute omaaeg-
setesse üliõpilasiühingutesse?
Kas kuulsite ka ise mõnesse
korporatsiooni?
Ei tea otsustada. Pole ise ku-
hugi kuulunud.

Millisena tahaksite näha, kui
peate üldse vajalikuks, üliõpi-
laste omavalitsust?
Näeksin meelilini enam omav-
agat. E selleks on tahet ja
võimeid, seda näitavad koge-
mised ehitusmaalevaga. Aka-
mised üliõpilane oli rahvajutt,
koostas talupoegadele palve-
kirju keisrile — ei vajanud
rühmahooldajat.

Milline iseloomujoon meeldib
Teile kõige rohkem inimeste
juures ja milline kõige vähem?
Küsimust ei saa üldistada:
kõik peab olema omal kohal.
Kui näiteks hindad avameel-
sust — mis teed siis, kui keegi
siirast südamest kingib sulle
sellise kireva lipsu, mida sa
eales kaela ei pane? Kas ikka
oled ausalt avameelne?

Kuidas suhtute sporti, mis
alal olete rekordeid jahtinud?
Ei pea lugu rekordite jahist ja
ülepingutusest. Tulin kunagi
tudengipölvise esikohale kõiel-
ronimises.

Kas eelistate jalgsikäimist
transpordivahendile või vastu-
pidi?
Ikka jalakäimist. Tulen tööle
ja lähen koju läbi metsa, kus
hüplevad oravad.

Milline peaks olema üks rüh-
maõhtu?
Ilmselt oleneb rühmast, ajast
ja kohast. Ei kujuta ette üldist
eeskirja.

Kuidas suhtute suitsetamise
ja alkoholi?
Rumalused mõlemad.

Milliste kirjanike teoseid loe-
te teistkordselt?
Tammaaare, Münthe, Shaw
ja Rolland.

Milliseid võõrkeeli valdate?
Millist keelt peate insenerile
kõige vajalikumaks?
Uhtegi täielikult. Olulisem on
kahtlemata inglise keel.

Kui sageli käite teatris ja ki-
nos?
Teatris suhteliselt harva, ki-
nos haruharva.

Kuidas Te suhtute juubeli
tähistamise töökohas?
Tühi ajaviide.

Kui palju peaks olema Teie
arvates ideaalses perekonnas
lapsi?
Et me ikka püsima jääks.

Kas tunnete vanaisana, et
lapselapsi hoiate ja armastate
pisut rohkem, kui omasid?
Ei tunne, et oleks vahet.

Mida peate optimaalseks abi-
ellumise eaks?
Siis kui paraja leiad.

Kas mõni Teie juures arhi-
tektuuri eksamit sooritanud
üliõpilane on paistnud silma
erilise andekusega sel alal?
Küll! Eksam koosneb tavalis-
elt kolmest küsimusest, mis
veel ei iseloomusta inimest ega
tema üldist andekust.

Kuidas olete rahul praegu-
ehitatavate paneelmajade pro-
jektidega ja meie uute linna-
osade ilmega? Aga Ameerika
elamuuehitus? Kas üheperekon-
naelamud või kõrghooned?
Mis teha, kui peavarju on nii
hädasti vaja. Ameerikas elas tol
ajal (1930) 85 protsenti e'ani-
kest üheperekonnaelamutes.
Tervis on mõlemal: suure lin-
nas on ruumi vaid kõrghoonel.

Kes Teie omaaegsetest õppe-
jõududest või hilisematest kol-
leegidest on kõige enam meelde
jäänud ja miks?
Oli palju toredaid tegelasi.
Suurim õpetajatest oli pinna-
semehaanika isa professor K.
Terzaghi.

Kuidas suhtute miniseelikuse-
se ja pükskostüümi?
Mood peab ju muutuma. Kõik
olgu omal kohal. Pükskostüüm
on sageli praktilisem seelikust.

Kas noormeeste pikad soen-
gad häirivad Teid?
Ainult kahju on neist, vaese-
kestest.

Kui saaksite kustutada oma
elust aastad kuni ülikooli astu-
miseni, kas jääksite ka siis sa-
ma elukutse juurde või valik-
site midagi muud?
Seni on kõik hästi läinud.
Lähaks sama teed.

Millistes välisriikides olete
viibinud ja missugune neist jät-
tis kõige parema mulje? Miks?
Enamikus Euroopa r i k i d e s
USA-s ja Mehhikos. P k e m a'
aega peatusin ainult USA-s,
muidal ainult lühikest aega —
mõned päevad või nädalad. Iu
saimad ajad olid USA mägede
ja laantes.

Kui teravalt hakkas Teile
Ameerikas silma rassiprobleem?
On see teravnemud võrreldes
varasemaga?
New Englandi osariikides po-
le negreid peale üksikute. E
näinud rassiprobleemi. Teiste
osariikides viibisin vaid läbisõ-
dul.

Kas olete rahul tudengit-
käitumismaneeridega?
Võiks olla veelgi parem, erit-
mis puutub mööbli löhkumisse
ja laudade määrimisse

Kuidas suhtute tantsimisse?
Milliseid tantsu eelistate?
Las' aga hüüab pill! Üle vana
valsi pole midagi!

Kui tihti ja milliseid saateid
jalgite televisioonis?
Üldse mitte või õigemini ha-
ruharva.

Kas leiate, et meie noorsoo-
probleem on muret tekitav?
Seda väidet on pasundanud
iga sugupölv iidsest ajast peale.
Kas peate üldist keskharidust
vajalikuks?
Tehnikaajastul ei saa ilma.
Täname!

selle büroo liikmemaksude lae-
kumisest.

Sporiditöök eraldati büroode-
le 1,35 tuhat rubla kogu spor-
ditöök ettenähtud 4,3 tuhan-
dest rublast. Sellest summast
antakse igale büroole osa, mis
moodustab 50% selle büroo liik-
memaksude laekumisest. Sum-
mad sporiditöök on ette nähtud
ujula üüriks, matkade ning
sporidilaagrite organiseerimiseks
jne.

Bürood saavad ettenähtud
summad endi kasutusse täies
ulatuses ainult sellel eeldusel, et
liikmemaksude plaan täidetakse.
Liikmemaksude plaan 1970.
aastaks on 27 tuhat rubla. Mõ-
nedel büroodel on ülelaekumise
võimalus (näit. majandustea-
duskond jt.). Tegelikult ülelae-
kumise korral vastavad eraldi-
sõid suurenevad.

A/Ü KOMITEE

MÕNDA RSK-st

Rahvusvaheliste Suhete Klu-
bi tegutseb meie instituudis
alates 1965. aastast. Klubi on
loodud niisuguste tehnikatuden-
gite poolt ja jaoks, kelle huvi
välispoliitika vastu on nii suur,
et selle rahuldamiseks ajalehe
lugemisest ja omaette mõtiskle-
misest väheseks jääb. Ühiselt
on siin otsitud täiendavat in-
formatsiooni, olgu see siis trü-
kitud või suulisel (aga mitte
kuulujuttude!) kujul. Ükskõik
kuhu või kelle poole me sel ots-
tarbel oleme pöördunud, ikka
on meid lahkesti vastu võetud
ja nii mõnigi kord oleme kuul-
nud rohkem, kui küsida oskasi-
me. Igatahes äraütlevat vastust
pole me seni veel saanud, võib-
olla seetõttu, et meid peetakse
küllalt soliidseks organisatsioo-
niks ja et keegi ei taha ju
«rahvusvahelisi» suhteid tera-
vaks ajada.

Selle suure uurimise ja puu-
rimise, arupärimise ja nõuküsi-
mise aeval on mõned maailma
asjad juba nii selgeks saanud,
et osa meie klubi liikmetest
oma tarkust enam endale hoida
ei suuda ja tikuvad nüüd neid
asju juba väljaspool klubi ka
teistele selgeks tegema.

Veel hiljaaegu olime arvamul-
sel, et meie tegevust ei saa
enam kuigi palju laiendada, sest
planeedi pind on ju lõpliku

suurusega. Siis aga tuli klubis-
se juurde üks mees, kes pööras
meie pilgud üles ja tegi selgeks,
et juba tükk aega toimuvad
kõik kosmoselennud tema pide-
va jälgimise all. Seetõttu võime
nüüd täie kindlusega öelda, et
RSK tegutseb edukalt kõigis
suundades.

Kui nüüd seda juttu lugedes
mõnel tudengil (ükskõik kas
mees- või naissoost) tekkis tun-
ne, et ta tahaks ka meie klubis
pikema aja jooksul oma tead-
mishimu rahuldada, siis tuleb
tal niikaua hoolega ringi vaa-
data, kuni hakkab silma mõni
kuulutus RSK koosoleku kohta.
Edasise liikumissuuna võib ta
siis sealt endale selgeks teha.

Kui aga mõni mees ainult
aegajalt poliitika vastu sügava-
malt huvi tunneb, siis oleks tal
soovitatav oma rühmakaaslastele
selgeks teha, et nad väga ühe-
külgselt inimeste kuulsusest
ainult sel juhul pääsevad, kui
nad kõige lähemal ajal RSK-st
spetsiaalselt selleks välja sa-
detavatest meestest kogu nende
tarkust välja ei pressi. Peale
seda oleks soovitatav pöörduda
oma teaduskonna komsomolior-
ganisatsiooni sekretäri poole,
kes isiklikke tutvusi kasutades
on võimeline asja kõige kiire-
mas korras korda ajama.

RSK president

JÄTKAME DISKUSSIOONI

Aspirant R. Uritami artikkel
«Diskussiooni korras?» («Tallin-
na Politehnika» nr. 7, 6. märts
1970) on silmapaistev uurimus
VKS'i teemadel.

VKS ehk viisaka käitumise
süsteem, mida rahva väljendus-
tes nimetatakse sageli sõnaga
«viks»: vikis poiss, vikis noor-
mees, s.o. poiss või noormees,
kes kasutab VKS'i, vajab aga
edaspidi veelgi tõsisemat uuri-
mist.

Vaatamata oma suurele teo-
reetilisele ja praktilisele täht-
susele omab R. Uritami artikkel
ka mõningaid puudusi.

Kõigepealt autori ühekülgne
lähenedamine küsimusele. Ta piir-
dub ainult ühe osaga antud tee-
mast, s.o. rüütellikkusega. Kuid
kas saab meilt, Maarjamaa poe-
gadelt, nõuda rüütellikkust?
Igasugune rüütli päritolu on
meie juures kas tõestamatu või
juhustlik. Keskaegast pärinev
müsti kergitamine ning käe su-
rumine ei ole ju ainsad kompo-
nendid asja juures: alati kaas-
neb sellega ka röögatuse või hir-
natus — tere, tervist v.m. s.!

R. Uritam ei pööra sellele üld-
se tähelepanu ja ilmselt lihtsal
põhjusel — viimane ei kuulu
rautatud mehe (rüütli) juurde,
vaid on hoopis rautatud hobu-
se pärandus (hirnatus). See
ilmnes ju alles siis, kui rüütli
kohtusid ilma hobusteta, hir-
nuda aga tuli. Lähenedamine küsi-
musele ajaajaliselt, lahutab R.
Uritam inimese loodusest. Kuid
kas on vähe kombeid ja tava-
sid, mida inimesed on omandan-
ud loomadelt või loomad in-
imestelt? Näiteks jaapanlaste
tuntud tervitus, peade (otsmike)
kokkusuurumine, esineb tundu-
valt jõulisemalt mitme looma-
riigi esindaja juures. Oinad
kohtumisel ei kasuta üldse tei-
si tervitusviise. Kukkede viisa-
kas esitlemine on laialdase vas-
tukaja leidnud meie algklasside
poiste hulgas, kes, tõsi küll,
kasutavad ainult teatud kompo-
nente eelõeldust. Noh näiteks
õlaga tuttavale võmmu andmine
või lihtsalt jala taha panek.

Raskusi tõestamisel tekitab
mudrimeeste tervitusviis: käe
asetamine kõrvale. Et sellele ei
ole seni keegi tähelepanu juhti-
nud, siis lubage esitada oma-
poolne tõestus. Alguse on sel-
line tervitus saanud eeslitest.
Kui kaks eeslit kohtuvad, suu-
navad nad kõrvatorud teinetei-
sele, et paremini kuulda, mis

kaaslane ütleb. Tavaliselt aga
möödutakse vaikides ja kõrvalt
lastakse jällegi normaalasendis-
se. Inimestel tuli selline tervi-
tusvajadus seoses sõjapidamisega.
Alati on ju lahingus midagi
kaasvõitlejale öelda või edasi
anda. Kuidas aga seda teha, et
vaenlane ei kuuleks? Leitigi la-
hendus. Vajutada parema käega
kõrvaleht ettepoole (inimene ei
saa ju teistsiti luutada oma kõr-
vu) ja siis sosistada.

Hiljem kui ilmusid tulirelvad
ning tuli tihti lasta ilma laadi-
mata, s.o. jalga lasta, siis kadus
ka esialgne vajadus kõrva kuul-
depiirkonna muutmiseks, vana
komme aga jäi kangekaelselt
püsima — lihtsalt käsi kõrva
juurde ja edasi.

R. Uritam puudutab ka sellist
tervitusviisi nagu mõni mees-
üliõpilane naisõppejõu suhtes
kasutab: «...nägu omandab
trotsliku ilme, ta tõmbub üleni
pingule ja mööduv daamist
energiliselt sammul, pilk kind-
lalt kaugusse suunatud». Pagan
võtaks, see on ju ameerika pi-
sonite tervitus! Piisonid on ra-
hulikud loomad ega taha vastu-
tulijale liiga teha, seepärast ka
selline talitus, muidu võib tek-
kida ütlemissi: tulid vastu, aga
lõid kartma. Siin on vastus
ainult üks — ei ole kuulnud
ega näinud, te ise otsite kom-
plimente ja liialdate!

Ja veel üks moment: R. Uri-
tam ei suuda leida naise ja me-
he vahel muud erinevust kui
seda, et üks on ruumis mütsiga
ja teine ilma. Sisuliselt ei ole
muidugi selline lähenedamine va-
le, kuid hoopis selgem oleks
siis, kui lisada, et kõik meesso-
esindajad alates isalõvist ja lõ-
petades meie meesüliõpilastega
on tunduvalt karvasemad kui
vastavad emasisendid. Sellega
oleks kindlustatud loodusesaa-
duste kehtivus.

Meie uurimuse tulemus ongi
seepärast tunduvalt laiem, mit-
te müdinaga kuldse keskaja
poole, vaid kõrgemateilt imeta-
jatelt madalamateilt!

E. UUSEN,
samuti aspirant



KELLELE — KUI PALJU?!

Kuna instituudi ametiühingu-
komiteele on tulnud hulgaliselt
küsimusi toetus- ja kultuuri-
töösummade jaotamise põhimõ-
tete kohta, siis selgitame jär-
gnevalt neid lähemalt. Kirjutis
on mõeldud samuti abimaterja-
liks ametiühingu büroode aktiiv-
vile ja rühmaorganisaatoritele.

Kogu 1970. aasta eelarvest
puudutame ainult kolme kulu-
liiki, kusjuures eelarve kogutu-
lud moodustavad 40,2 tuhat
rubla ja kulud 37,985 tuhat rub-
la. Enne aga kui esitada sum-
made jaotus büroode vahel, na-
tuke juttu jaotamisel aluseks
olnud põhimõtetest.

Toetuseks a/ü liikmetele on
eelarves eraldatud 4,3 tuhat
rubla, millest 15% ehk 650 rub-

la jääb komitee käsutada, üle-
jäänud summa 3,65 tuhat rubla
on jagatud teaduskondade,
teenistujate ja üldkateedrite bü-
roode vahel proportsionaalselt
a/ü liikmete arvuga. Seejuures
on a/ü organisatsioonilise töö
stimuleerimiseks ja siseorgani-
satsioonilise distsipliini tugev-
damiseks jaotamisel kasutatud
paranduskoeffitsiente, mis arves-
tavad ametiühingusse kuuluvu-
se protsenti ja liikmemaksude
laekumist (liikmemaksude võlg-
nevust).

Kultuuritöök eraldati büroo-
dele kultuuri-inventari soeta-
miseks ette nähtud summade
ümberjaotamisega 2,7 tuhat
rubla, millest igale büroole
kuulub summa 10% ulatuses

KONVERENTSILE!

Aprillikuu, V. I. Lenini sünnikuu algust tähistab üks meie peamisi juubelivõimalusi — kahepäevane teaduslik konverents ühiskonnateaduste kateedrite korraldusel (2. ja 3. aprillil). Nii neljapäeval kui reedel algavad istungid kell 12 ja kummalgi päeval võib oodata vähemalt üheksat etteastet. Istungite kohaks on planeeritud TPI Nõukogu saal.

Avasõna järel astub esimesena tribüünile prof. O. Stein, kes räägib teadusfilosoofia aktuaalsetest probleemidest. Järgnevalt vaadeldakse kommunistliku partei tekkimise ja arenemise seaduspärasusi (V. Arhangeliski), esseeride tegevust Eestis (A. Helbe), Tartu rahu sõlmimist (E. Mattisen), Nõukogude-Sooma majanduslikke suhteid (A. Kirt) klassilise probleeme töölise ja talurahva vahel eri ajalooetappidel (H. Tildo, J. Madis), tööliskaadri erilase ettevalmistuse küsimusi (J. Leede).

Järgmisel, reedel istungil astub esimesena kõnetooli prorektor E. Schmidt, kes analüüsib teaduslik-pedagoogilise kaadri ettevalmistamist Eesti NSV-s. Avaettekande otsese loogilise jätkuna võetakse vaatluse alla vabariigi kõrgemate koolide ühiskonnateaduste õppejõudude koostis ja kvalifikatsioonilised nihked seitseastaku perioodil (U. Rukki) ning ühiskondlike ülesannete osa üliõpilaste kommunistlikul kasvutamisel (M. Sõnno). Konverentsi viimased ettekanded võib, ehkki teatava tingimusega, ühendada samuti omaette rühma, mille üldnimetajaks sobiks sõnad «kaasaeg», «tänapäev» (nii juba väljaspool kõrgema kooli orbiiti). Eresestmõistetavalt ei suudeta kuue ettekandega hõlmata rohkemat kui vaid kuut tahku ühiskonna arengu ääretut probleemieringist. Need on: nõukogude kul riiigivõimu organite parteilise juhtimise vormid (E. Golubkina), üldsuse võitlus antisotsiaalsete tegudega (J. Livšits), nõukogulike traditsioonide dialektika (I. Baturin), V. I. Lenini ateistliku pärandi tähtsus meie jaoks (K. Vimmsaare), rahvusteaduse mõiste (H. Koitla), sotsialistlik rahvusteadus ja üldine rakendatus (H. Kroon).

Jääme huviga ootama seda foorumit.

V. KOSLOV

Konkurss „TPI 1970. a. parem ateismitundja“

Et too uus tudengite võistlemine juubeliaastal toimub, vahetult V. I. Lenini juubelile eelne ja selle sisulisele tähistamisele kaasa tahab aidata, siis on ka auhinnad juubelikohased — 10 esimesele tasuta ekskursioon Leninilinnas.

Konkursi esimene etapp toimus detsembris. Kõikides teadusliku ateismi aluseid õppivates õpperühmades selgitati välja rühma parim ateismitundja. Lisaks sellele said õiguse teises voorus edasi võistelda 28 eriti häid tulemusi näidanud üliõpilased.

Parimad olid Alar Siht (LI-21), Jaan Pentšuk (LR-22) ja Helle Pedaja (TT-21). Õpperühmadest pääses edasi kõige rohkem üliõpilasi keemiateaduskonnast: KA-21-st 6 ja KO-21-st 5 üliõpilast. Edukad olid TI-21 ja LI-21, kust kummastki läks edasi 4 tudengit. TP-21-st jätkab võistlust 3 noormeest.

Võistluste teine etapp viiakse läbi järgmisel esmaspäeval ja on kahearingiline — 10+10 küsimust. Esimeses ringis on vastamisel lubatud kasutada abimaterjalina oma konsepti, teises mitte. Küsimused on V. I. Lenini teoste, marksistliku ateismi põhimõtete ja faktilise materjali kohta. Lahendada tuleb probleemituksioone. Vastamine on kirjalik.

Teisel etapil selgub kümme paremat, kes saavad preemia. Nende seast omakorda valitakse välja TPI 1970. aasta parim ateismitundja. Konkurssi juhhib allakirjutanutest koosnev žürii.

Konkursi teistest etapist osavõtjatel koguneda esmaspäeval, 30. märtsil kell 17 filosoofia kateedrisse (A-III-206).

TPI ateismiklubi «Atheos»
TPI filosoofia kateeder

RASKE VÕIT

Tartus lõppesid Eesti NSV Kõrgemate Koolide meistrivõistlused korvpallis.

Esimene meistrisarja mäng Tallinna Pedagoogilise Instituudi meeskonnaga lõppes meie üliõpilaste veenva võiduga 82:50. Tartus kohtumises EPA vastu, väga hästi mängis TPI meeskond kaitses, eriti just esimesel poolajal, mille tõttu tulevased põllumajanduse spetsialistid said esimese 20 minuti jooksul kõigest 4 korvi mängust. Poolaeg võideti 40:11 ja kogu mäng 84:44. Väga resultatiivselt mängisid V. Kirt ja A. Brosman, tuues kumbki oma meeskonnale 20 punkti.

Otsustavas kohtumises meistrivõistluse parast kohtusid vanad rivaalid TPI ja TRÜ.

Pärast tasavägist algust TPI algviisik E. Parts, A. Brosman, V. Kirt, I. Jurno ja T. Valvet saavutasid väikese eduseisu ning võitsid poolaja 45:41. Äärmiselt pingerikkalt ja tasavägiselt kulges mäng teisel pool-

ajal. Hoogu sattus ka TRÜ üliõpilane NSV Liidu koondmeeskonna liige Anatoli Krikun, kelle katmine meie korvpallureile käis ilmselt üle jõu. Eriti rasked olid viimased mänguminitid. 5 minutit enne lõppu juhtis TPI 79:76, minut hiljem juba TRÜ 80:79, siis veelkord uuesti TPI. Viimasele minutiliseks ajaks ees TRÜ 88:85. V. Kirdi ja E. Parbo täpsed visked ning hoolas kaitsmäng kindlustasid ka seekord võidu TPI-le tulemusega 89:88.

Resultatiivsemaks mängijaks väljakul oli A. Krikun, kes tõi oma meeskonnale 38 punkti! TPI meeskonnas resultatiivsemad olid — A. Brosman — 26, E. Parbo — 24, V. Kirt — 18, I. Jurno — 11 punkti. Peale ülalnimetatud tulid Eesti NSV kõrgemate koolide meistriteks veel A. Järv, M. Juksar, H. Puhm, A. Paist, L. Viilup, A. Hallismaa, T. Valvet ja T. Randala.

J. DUDKIN

ÕPPEJÕUD-TEENISTUJAD! PUHAKEM SUVEL KLOOGA SPORDILAAGRIS!

TPI A/ü. Komitee ootab avaldusi kuni 17. aprillini. Avalduses palume ära märkida kohtade arv (ka lapsed) ja ajavahemik. Piiratud kohtade arvu tõttu arvestatakse ühiskondlikku aktiivsust, eriti ametiühingu suhtes.

A/ü Komitee

TÄHELEPANU, «LUUD» ASUB JÄLE TÖÖLE!

On saabunud aeg teha kokkuvõtteid töökultuuri alast konkursist. Teaduskondade a/ü bürood viivad läbi sellealase ülevaatusse 1. aprilliks, instituudi a/ü komitee teeb kokkuvõtteid 15. aprilliks.

TPI A/Ü KOMITEE

Järgmisel nädalal Tallinna ekraanidele tulevad järgmised filmid:

«Kuldse kinda» rüütliid****
Ungari detektiivfilm (Kennedy tapmise uurimine Garrisoni poolt).

«Kuningad, regendid ja narrid»***
Ungari Sündmustik pärast I Maailmasõda.

Hindas I. Žukovets
TPI KINOKLUBI.

TÄNUAVALDUS

TPI sai Tallinna 4. Keskkoolist järgmisesisulise kirja: Tallinna 4. Keskkool palub avaldada tänu hea kasvatustöö eest teie töötajale Kivirähk, Elvile, kelle tütar Tiina Kivirähk õpib ja käitub eeskujulikult.

Direktor

JUTA VÄRK TPI kolmekordseks meistriks

17. ja 18. märtsil toimusid TPI 1970. a. meistrivõistlused lauatennisel.

Naisüksikmängus tuli TPI meistriks Juta Värk. Juta oli võidukas ka naispaarimängus koos Milvi Maueriga (naisüksikmängu teine) ja segapaarimängus koos I järgu sportlase Avo Kusmaga. Erilist huvi pakkus tütarlaste järgnevate kohtade väljaselgitamine, kuna TPI meistrivõistluste kolmanda ning neljanda koha saavutanud naismängijad esindavad TPI II võistkonda Eesti kõrgemate koolide vahelistel mängudel ja nendeks olid Larissa Matvejeva ja Ülle Putmaker (KA-21).

Noormeeste üksikmängus oli seekordne järjestus: Aleksei Martin, Jaan Taaler, Rein Ounas.

TPI II võistkonna moodustavad Avo Kusma, Ülar Meos ja Kaido Klaassen.

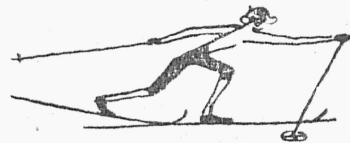
Soovime võistkondadele edukat esinemist Balti spartakiadi võistlustel Kaunasel ning Tartus.

V. VIKMÄE



Mõni aeg tagasi käisid minu palvel instituudi sööklates-puhvetes uurimiskäigul TPI arstipunkti juhataja koos medõega ja meie raadiostuudio esindajaga, et teha selgeks, kuidas on lood korras tudengite igapäevase leivaga.

Üldiselt võis nagu rahulegi jääda, ent üks söögikoht lausa rabas ruumide mustuse ja korruptusega ning personali räpaka väljanägemisega. See võigas (sõna «võigas» pole siin mingi stiililine liialdus) vaatepilt oli «lavastatud» ühiselamu nr. 2 söökla kollektiivi ühiste «jõupingutuste» tulemusena.



TPI meistrivõistlused suusatamises. Õppejõud ja teenistujad pelgasid seekord kõikuva temperatuuriga suusailma ja osavõtt võistlustest oli tagasihoidlik arvuviselt. Seevastu kohaleilmunud võistlejate vahel toimus sõdi võistlus. Suured kogemused määrates valikul ja suurem «tutvus» Mustamäe suusaradadega tingisid kehalise kasvatus kateedri õppejõududele mitu esikohta. Pärast mehetegusid tegid seekord seniõrid. Nii saavutas mehest 45-aastane Hugo Kaselaan päeva parima tulemuse. Ei saa ka märkimata jätta 50. aastate piiri ületanud prof. I. Õpiku ja dots. V. Kikase igaaastast omavahelist «duelli», mille tulemusena jäi nii mõnigi noorem mees selja taha.

Võistluste tulemused:
Naised 3 km.
A. Levandi 16.02 (kehalse kasv. kat.)
V. Viikmäe 17.09 (kehalse kasv. kat.)
T. Arus 17.32 (ehitustehnoloogia kat.)
Mehed 5 km.
H. Kaselaan 22.05 (kehalse kasv. kat., senior)

Mehaanikateaduskonna talispordi-päev toimus 13. märtsil. Teaduskonna dekaani H. Kuldma kaasabil olid üliõpilased rohkearvuliselt kogunenud ree- ja suusasõiduks.

Eelinformatsiooni eest kandis hoolt T. Tee masinaehituse tehnoloogia kateedrist.

Avadeleel tervitas osavõtjaid prodekaan A. Vählo.

Võistluste toimusid teatesuusatamises eraldi naistele ja meestele õpperühmade vahel ning eraldi õppejõududele kateedrite vahel. Kohal olid ka need, kes ergutasid oma kolleegi ja kaasõpilasi, sest ergutus on nagu doping. Kiitvaid tuleb mainida vanema kursuse üliõpilasi, kes võtsid aktiivselt osa suusapäevadest ja eriti õpperühma MM-81.

Nädalat poolteist tagasi käisime uuesti nimetatud puhvetis. Küsitlesime tudengeid ja pidime nendega nõustuma peamises pretensioonis — nõude pesemisega seal maias vaeva ei nähta. Brigadir kehtis õlgu ja teatas, et tõi ta ju on — klaasid suurt läbi ei paista, ent süüdi olevat nõudepesija, kes nii ebasobival ajal võttis kätte ja jäi haigeks.

Haiugs aga kahjuks ei küs luba ilmutamiseks ja vaevalt sellist põhjendust saab pida piisavaks. Kui üldse millegagi saab põhjendada lohakat suhtumist töösse.

Eile, s.o. 24. märtsikuu päeval kell 13.30 käisin üle pika aja peahoone sööklas. Kõhutäidet, tõi küll, oli kaunis laialt, kuid söömine jäi sedapuhku ära, sest sellist lauda, kuhu asetada väljavahetud toiduportsjon, oli paraku praktiliselt võimatu leida. Tudeng, see suhteliselt leplik rahvas, püüdis kasutada igat lauaveerekest, mis tarvitatud nõudekuhila alt välja paistis, ja hoidus vaatamast «nättüürmordile», mis kipub häirima isegi noore inimesed head söömisu.

Tekib küsimuste rida:
Kui kava veel?
Kelle süü läbi?
Miks?

PUREJA

V. Keerov 23.00 (soojusenergeetika kat.)	P. Tõnberg 23.06 (füüs. keemia lab.)	V. Bender 25.14 (füüsika kat.)	I. Tammeraid 25.17 (matemaatika kat.)	V. Basanov 26.16 (kehalse kasv. kat.)	R. Sirkel 27.21 (elektristüsteemide kat.)	E. Aasamäe 29.52 (mineraalvähete lab.)	V. Kikas 29.54 (ehitusmaterjalide lab., senior)	A. Olli 29.59 (toiduainete tehn. kat.)	A. Talkop 30.00 (füüsika kat.)	I. Õpik 30.17 (soojusenergeetika kat., senior)	T. Kärner 31.17 (füüsika kat.)	A. Puro 32.47 (füüsika kat.)
Võistkondlik paremusjärjestus:												
NAISED:												
Kehalise kasvatus kateeder 202 punkti												
Ehitustehnoloogia kateeder 98 punkti												
MEHED:												
Füüsika kateeder 362 punkti												
Kehalise kasvatus kateeder 171 punkti												
Soojusenergeetika kateeder 149 punkti												
Füüsikalise keemia lab. 98 punkti												
Matemaatika kateeder 96 punkti												
Elektristüsteemide kateeder 81 punkti												
Mineraalvähete laboratoorium 81 punkti												
Ehitusmaterjalide lab. 92 punkti												
Toiduainete tehnoloogia kateeder 91 punkti.												
I. PENDRE												

kes pani välja kaks meeskonda ja saavutas I meeskonnaga II koha. Võitjaks osutus MM-21 õpperühma. Õppejõududest osutus tugevaimaks masinaelementide kateeder. Ka masinaehituse tehnoloogia, arvutusmatemaatika ja matemaatika kateedrite esindajad näitasid head võitlusvõimet ja võidutahet. Naiste kolm parimat olid: I — MO-41, II — MM-21, III — MM-27.

Huvitavalt kulges reesõit, kus oli küll kukkumisi ja äpardusi, kuid kõik võistlejad olid reipad ja tundsid rõõmu mõeldud suusapäevast, sest teaduskonna õppejõud ja üliõpilased, keda oli kokku ca 100, said uut indu ja hoogu järgnevateks ettevõtmisteks.

J. LÖSSOV



TPI talvised jõukatsumised kergejõustikus toimusid vana traditsioonilise kohasel VSÜ «Kalev» spordihallis. Üliõpilaste-kergejõustiklastel oli võimalik kaasa lüüa kolmel erineval võistluspäeval. Vaatamata tühisale reklaamile ja suulisele agitatsioonile oli osavõtjaid siiski kasinat 87.

Paremaid tulemusi saavutati hüppetes (V. Peterson 1.90 kõrgushüppes, A. Kõverjalg teivashüppes 4.50 ning L. Ounio 14.07 kolmik hüppes) ja 600 m jooksus (J. Liivik — 1.30.00).

TEHNILISED TULEMUSED:

NAISED		
60 m		
1. L. Rennel	KO-41	8.6
2. U. Laos	MO-21	9.2
kaugushüpe		
1. E. Hansberg	TM-41	4.40
2. L. Remmel	KO-41	4.27
kuulitõuge		
1. S. Kõik	KO-41	8.94
2. V. Roosioja	E-22	7.87
MEHED		
60 m		
1. P. Nagel	AV-21	7.2
2. T. Berendsen	TM- dipl.	7.2
(eelj. 7.1)		
3. A. Aarma	TR-81	7.2
600 m		
2. B. Remmelg	E-21	1.31.0
3. R. Sõöt	MP-61	1.32.0
55 m t/j		
1. T. Karm	TM-81	8.2
2. L. Paiken	asp.	8.2
3. T. Talvoja	MP-61	8.5
kõrgushüpe		
2. T. Berendsen	dipl.	1.85
3. A. Rubis		1.85
teivashüpe		
2. T. Pikner	LT-81	4.00
3. T. Ruut		3.80
kaugushüpe		
1. H. Ra'end	MP-21	6.73
2. E. Uustalu	asp.	6.70
3. T. Tammperre	TPI	6.34
kuulitõuge		
1. J. Taal	TPI	14.44
2. Ü. Rodendau	LT-61	13.73
3. R. Sarv	LM-21	13.33
kolmik hüpe		
2. E. Uustalu	asp.	14.00
3. T. Ester	KA-41	13.54

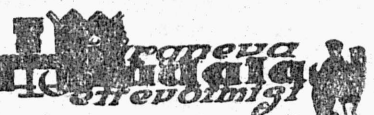
Vast. toimetaja V. KALPUŠ

Орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома ТПИ Ленинского политехнического института газеты «Таллинский политехник».

Hind 2 kop.
Trükikoda «Ühiselmu», Tallinn
Pikk tn. 40/42.

Tellimise nr. 128

MB-02582



8.—12. aprillini toimub Käärrikul ÜTÜ vabariikliku nõukogu seminar-laager. Registreerida saab ÜTÜ nõukogu ruumis A3-122.

27. märtsil — rahvusvaheline teatripäev TPEDI aulas algusega kell 19 — vestleb teatrielust meil ja mujal NSVL rahvakunstnik «Vanemuise» peanäitejuht Kaarel IRD. Pärast tants.

ÕIENDUS

Rahvusvahelise naistepäeva käskkirjas on eksitav viga, lugeda vaneminsener Malle Tomsoni asemel Maie Tomson.

Avaldame siirast kaastunnet rühmakaaslasel Kalev Kutrile

ISA

surma puhul.

LR-61

Kallis Piia! Meie kaastunne Sulle armsa

EMA

kaotuse puhul.

KA-102 ja rühma-juhendaja.