

TEHNIKA

ÜLICOOL

7 (1398)

3. juuni

1994

TALLINNA TEHNICAÜLICOOLI AJALEHT

SINULE, SISSEASTUJA!

Lugupeetud üliõpilaskandidaat!

Ajalehe "Tehnikaülikool" number, mida Sa käes hoiad, on mõeldud just Sulle. Me eeldame, et Sa oled oma valiku kõrgkoolide vahel juba teinud ja valinud TTÜ. Milline on järgmine valik?

TTÜ-s ootab Sind eelkõige võimalus realiseerida ennast sedavõrd, kui võrd Sa ise seda tahad ja suudad. Üliõpilase stuudium meie ülikoolis ei ole sarnane sundliikumisega pehmelt vooderdatud torus, kus ainsaks mureks on torusse sissesäämine. Sa pead õppeajal läbi tegema mitmeid valikuid ja konkursse, et omandada just see haridus, mida Sa soovid ja TTÜ pakub.

Pole saladus, et ülikõrge väärtushinnanguga on mitmel aastal olnud astumine majandusvaldkonda. Ka Sina leiad ilma vaevata nõuandjaid, kelle raudset veendumust pidi on "tulevikku" vaid ökonomistidiplomi omanikul. See on tihti tõde, kuid mitte kogu tõde. Vast oleks siiski õigem öelda, et Eestis on tulevikku haritud ja võimekal noorel inimesel sõltumata tema diplomist, või kuidas?

Paljud neist 463 sisseastujast, kes 1993. aastal majandusvaldkonna lävepaku taha jäid, olid teinud arvestuse sellele, et pääsevad sisse, ja äärmisel juhul sellele, et teistes valdkondades jääb päevaõppe konkursil vabu kohta. Paraku neid kohti ei jäänud mitte ühtki.

Paljude arenenud riikide kogemus näitab, et palavikulisele vahendajaks pürgimisele järgneb varsti kainenemine, sest tööturul hakatakse enam kohti pakkuma tootjatele. Oma firma loomisel on sageli edukad just need noored energilised inimesed, kelle ülikoolistuudiumis on inseneriettevalmistus läbi põimitud teadmistega majandusest.

Võib-olla tasuks ka Sinul endale Tallinna Tehnikaülikoolis valida just seda tüüpi stuudium? Valik on Sinu!

Lugupidamisega

TIIT KAPS

Prorektor

VASTUVÕTT

Tallinna Tehnikaülikoolis on kolm õppevaldkonda: **tehnika, keemia ja tehnoloogia ning majanduse** valdkond.

Üliõpilasi võetakse vastu õppevaldkonniti.

TTÜ 1994. a vastuvõtu kontrollarv on kuni 1250 üliõpilaskohta, sh tehnika valdkonnas kuni 810, majanduse valdkonnas kuni 240, keemia ja tehnoloogia valdkonnas kuni 200. Kontrollarvu valitsuspoolse muutmise korral muudetakse vastuvõtu valdkonniti proportsionaalselt.

Täpsem informatsioon vt "TTÜ teatmikust sisseastujaile 1994".

Tere!

Kui hakata ametit õpetama väikestele inimestele, kes lõpetavad, ütleme, 1. klassi, siis pooled neist hakkaksid õpetajaks. 12. klassi lõpuks on abiturienti maailmavaade niivõrd muutunud, et pedagoogi elukutse on enam vähem viimane, mille ta valiks.

Ja kui Sul pole mingit isu otsustada teiste eest või teiste üle (st teha karjääri juristina, psühholoogina vms) ehk poolkogemata on Su säravate kõrvade läheduses olevant (Eesti oludes siis karu) ringi tatsanud – seega langeb välja ka Muusikaakadeemia variant.

Tegelikult, teiste mahategemine pole vist see kõige õigem tee enese reklaamimiseks. Niisiis – mis oleks see viimane tõuge, mis kukutaks sind üle kuristikku serva ja Sa tagasipöördumatult otsustaksid Tehnikaülikooli kasuks?

Esimene – võimalus ISE teha, kujundada materiaalne maailm just selliseks, nagu Sina seda näha tahad. Tahad sellist arvutit, mis töötaks täpselt nii – palun, tee ise. Tahad sellist maja – jälle Sinu teha... Selline tunne on, et: "Saagu valgus! Ja valgus sai..." Tõepoolest, kuna maamunal on puhtjuhuslikult just praegu tehnikasajand käsil, on viimane aeg oma kõva sõna sekka öelda. Ja kus mujal on Sul rohkem võimalusi edu saavutada kui Eesti Vabariigis – kõikide võimaluste maal – ning Tehnikaülikoolis omandatud haridusega.

Teine – TTÜ on suhteliselt hea tehnilise baasiga, näiteks arvutite osas (tänu välispartneritele), töötab Katsekoda, kus on küll eelmise Vabariigi aegne, kuid see-eest kindel sisseseade. Nii, et kui sul vähegi õpihimu on, saad seda teha küll.

Kolmas – seltskond – TTÜsse pürgijad peavad ju hingesugulased olema. Ja nüüd, kui Sa seda lehte loed, oledki siin. Einoh, tere siis!

Renna Reinsoo

TTÜ Üliõpilaskonna
infosekretär

Alljärgnev informatsioon on neile, kes on ühe valiku juba teinud – otustanud õpinguid jätkata Tallinna Tehnikaülikoolis.

TTÜ üliõpilaste vastuvõtu eeskiri algab nii: "TTÜs on kolm õppevaldkonda: tehnika-, keemia- ja tehnoloogia- ning majandusvaldkond. Üliõpilasi võetakse vastu valdkonniti".

See tähendab, et **sisseastumisavalduse täitmisel on vaja valida kolme mainitud valdkonna vahel.** Küsitakse ka orienteeruva valikuna õppesuuna nime, aga see ei ole määrav vastuvõtukonkursil: suuna lõplik valik tehakse valdkonnaõppeetapi lõpul. Täpsemat infot õppesuundade kohta saab "Teatmikust sisseastujaile 1994" ja valdkonnaõppe vastavatest loengutest üliõpilastele. **Sisseastumisavaldusele tuleb märkida, kas soovitakse õppida päeva- või õhtuõppes.** Mittestatsionaarsesse õppevormi – **kaugõppesse tänavu vastuvõttu ei ole.** Siinjuures on vaja teada, et ka väljaspool Tallinna elavad noored võivad õppida õhtuõppes. Kui jääb vabu ühiselamukohti (viimastel aastatel on jäänud), siis on ka õhtuõppetudengil võimalus elada ühiselamus.

Õppetöö aluseks ülikoolis on õppekava, mis iseloomustab õppetööd nii õpetatavate ainete sisu kui ka õppetappide poolest. Õppeained jagunevad ülikoolis järgmiselt: 1) **Kohustuslikud õppeained** igale valdkonna, suuna, eriala valinud üliõpilasele. 2) **Valikained**, mille hulgas tudeng valib sobiva, ning **vabaõppeained**, mida üliõpilane võib valida ükskõik millises vabariigi kõrgkoolis õpetatavate ainete hulgas.

Õppimine TTÜs tähendab järjestikuste valikute tegemist. Õppetöö I etapi – valdkonnaõppe ja sellele järgneva suunaõppe valikutest on juba juttu olnud.

VALIKUVÕIMALUSED

Valdkonnaõppes on õpingute aluseks valdkonna õppekava, mille õppeained on valdavalt kohustuslikud. **Suunaõppele** üleminek tähendab tudengile järjest suuremat õppeainete valikuvabadust. Suunaõppe omakorda läheb üle kitsama eriala – **õPELLIINI** õppeks.

Õppetöö planeeritakse semestrite kaupa. Kaks korda aastas, enne järjekordse semestri (õppepolaasta) algust, peab üliõpilane otsustama, milliseid aineid õppida, st peab koostama oma õpingukava, lähtudes suuna/liini õppeplaanist ja semestri töömahu piirormidest. Loomulikult ei ole valik päris suvaline, kuid individuaalse õpingukava koostamine võimaldab soovide, kavatsuste ja tulevase töökoha vajadustele sobiva tehnika-, keemia- ja tehnoloogia- või majanduskõrghariduse saamise. Sellist õpingukorraldust nimetatakse ainesüsteemseks õppetööks.

Kõige sellega kaasneb muidugi ka konkurss. Suuna või liinivaliku õiguse saamiseks peab üliõpilane koguma teatud arvu ainepunkte (õppimise mahu mõõtühik), saama ettenähtud kaalutud keskhiinde (üliõpilase õpiedukuse mõõt). Iga õppeaine lõpeb eksami või arvestusega.

Võib ka juhtuda, et mõne õppeliini kandidaate on nii vähe, et õppeliini ei avatagi. See ei tohiks aga kedagi heidutada. **Ainesüsteemne õppetöö võimaldab igal TTÜ üliõpilasel saada unikaalse kõrghariduse.** Seda võimalust kasutades võib targalt valitud vabaõppeainetega saada esialgselt soovitud hariduse.

Valdkonnaõppe nominaalne kestus on 1–2 a. Nominaalse õppeaja määramisel

lähtutakse teatavast keskmisest semestri koormusest, mis ei arvesta üliõpilase individuaalseid võimeid, võimalust ühitada õpinguid ja töötamist jne. Siinkohal tuleb rääkida ka üliõpilase seisundist-staatusest ülikoolis, mis väljendab tema suhet õpingutesse. Õppekavaetappide täitmise (kogutud ainepunktide) järgi võib üliõpilase seisund olla kas koosõppe üliõpilane – valdkonnaõppe tudeng; suunaõppe, liiniõppe üliõpilane; diplomand – lõpetaja, magistrant või doktorant. Õppetööst osavõtu määra alusel võib olla statsionaarse tudengi staatus kas täis- või osakoormusega õppiv üliõpilane. **Semestri algul peab üliõpilane deklareerima, millises mahus ta õppetööst osa võtab.** Sellest olenebki, kas näiteks valdkonnaõppe kestus on 1 aasta – täiskoormusega õppival edukal tudengil või kaks aastat – neil, kes õpivad osakoormusega, soovides ühitada õpinguid ja tööd jne.

Eespool toodu osutab valikuvõimaluste mitmekesisusele, samuti vajadusele koguda eelnevalt mitmekülgset informatsiooni ning vajadust arvestada ka edaspidise töökoha leidmise ning valiku võimalusi. **Neiu või noormees, kes vabaõppeainetena õpib keemia- või tehnikavaldkonna õppeliinides juurde majandusõppeaineid, saab insener-ökonomisti kõrghariduse ja töökoha valikuvõimalusi on tal nii keemia, tehnika kui ka majanduse alal.**

Kulla Võrno

Vastuvõtukomisjoni vastutav sekretär

MATEMAATIKA SISSEASTUMISEKSAM

TTÜ matemaatika sisseastumiseksami nõuded on viimastel aastatel püsivad. Eksam on kirjalik ja ülesannete lahendamiseks ettenähtud aega 2 tundi (120 min). Igas eksamipiletis on neli erineva raskusastmega ülesannet ja üks teoreetiline küsimus.

Matemaatika eksamil on võimalik saada 0–40 punkti. Iga ülesande juurde on märgitud punktide arv, mille annab antud ülesande õige lahendus. Eksamil saadud punktisumma on konkursipunktide, mille järgi koostatakse sisseastujate pingerida, üks osa. Sellepärast on mõistlik kõigepealt lahendada Teile jõukohasena tunduvad ülesanded ja alles siis alustada raskemate ülesannete lahendamist. Vastus teoreetilisele küsimusele peab sisaldama mingi vale-

mi või teoreemi tõestust, ehk teisiti öeldes, korrektselt esitatud kirjalikku matemaatilist arvlust. Siin ei piisa ainult nõutud valemi või tulemuse kirjanekust.

Eksmitöö kirjutamisel peate arvestama sellega, et ülesannete lahendamiseks antud aeg on piiratud ja seetõttu vormistage ülesannete lahendused võimalikult puhtalt.

Eksamiks valmistumisel on soovitatav kasutada viimaste klasside matemaatikaõpikuid, kuid loomulikult eeldatakse ka nooremates klassides õpitu tundmist. Kindlasti tuleks kasutada koolimatematika käsiraamatuid ja ülesannete kogusid. Võimaluse korral kasutage ka keskkoolidele mõeldud kahte alternatiivsete matemaatikaõpikute sarja (auto-

rid Mart Miinus, Tõnu Tõnso ja Allar Veelma). Neist viimane sisaldab palju näitülesandeid. Mõlema sarja õpikute lõpus on kõigi iseseisvaks lahendamiseks mõeldud ülesannete vastused.

Eksamil on lubatud kasutada kalkulaatoreid, kuid neist võimsamate kaasakantavate arvutite kasutamine on keelatud. Eksimine selle nõude vastu on samaväärne eksamieetika rikkumisega.

Keskkooli humanitaarharu lõpetanud noored peavad kindlasti tegema matemaatika eksami edukaks sooritamiseks täiendavat ettevalmistustööd, kuna õppimine Tallinna Tehnikaülikoolis eeldab matemaatika sügavamalt tundmist, kui see on sätestatud humanitaarharu matemaatikaprogrammis.

□ järg lk. 4

MÕTE ja SÕNA

Esitaks võib tõsine, täieline ja tõesti edasi astuv õpetus, niihästi vaimu kui ka südame äratamine ja harimine üksi sündinud emakeelel inimesele antud saada.

J. Hurt

Sõna võim on mõõtmatu, sest tema võib suretada ja võib ka sünnitada: sõna käes on elu ja surma astel. Tema võib heliseda kui kelluke, raksuda kui kõu, särada kui eredaime värv. Sõna võib hõõguda kui päikene, aga sõnast võib puhuda ka jääne il.

A. H. Tammsaare

Täpne sõnastus peegeldab täpset mõtet. Üksnes täpne mõte võib juhtida täpset tööd. [---]

Keeleoskus on suhtlemisoskus ja suhtlemisoskus pole kavalus, luiskamine ega diplomaatia (sõna, mida vihkan), vaid midagi sootuks lihtsamat, ehkki käänd- ja pöördkondadest keerulisemat. [---]

Sõnal nagu paberrahalgil olgu kullast kate.

Lennart Meri (Keelevoos 76)

Hiina luuleklassiku Li Bo (elas a. 701-762) käest olevat kord küsitud, millest ta alustaks, kui peaks maad valitsema. "Ma hakkaksin keeletarvitust parandama," vastanud Li Bo. Kuulajad olnud hämmastunud. "Sellel pole küsimusega midagi ühist. Mis kasu on keeletarvituse parandamisest?" Luuletaja vastanud: "Kui keeletarvituse pole kõik korras, siis pole see, mis öeldakse, see, mida mõeldakse. Kui see, mis öeldakse, pole see, mida mõeldakse, ei laabu tööd. Kui tööd ei laabu, siis ei edene moraal ja kunst. Kui moraal ja kunst ei edene, siis ei taba õigusemõistmine märki. Kui õigusemõistmine märki ei taba, siis ei tea rahvas, kuidas istuda või astuda. Järelikult ei tohi sõnade tarvitamises omavoli sallida."

Kui sa pole kolm päeva midagi lugenud, muutub su jutt igavaks.

Hiina vanasõna

Me räägime ja kirjutame lõplikult ikkagi ainult selleks, et midagi selgelt öelda. Mõte on tähtsam kui kõik muu.

Fr. Tuglas

Olgu inimene kes tahes ja tehku ta mis tahes tööd, nõutakse temalt ladusat ja täpset väljendumist. Soovida jätku või abitu ütlemlaadiga ei saa me enam oma argijutugi aetud, rääkimata keerukate erialaprobleemide sõelumisest. Kuulajad-lugejad on küllalt asjatundlikud meie keeletarvituse üle otsustama. Erksa, vilunud kõrva ja silmaga teevad nad selget vahet nauditava ja kesise keelepruugi vahel. [---]

Ei piisa üksnes teadmisest, et keel olgu selge, viimistletud, värske ja suupärane, vaid on tarvis ka oskust ja harjumust kasutada teda tõepoolest nõnda, et väljendused poleks kohmakad või lohakad. Keelt hästi kasutada on suur oskus, mis tuleb üksnes õppimise kaudu. [---]

Keel annab ilma kitsiduseta meie kasutada kõik, mida ta kätkeb, ja tahab, et me teda austavalt kohtleksime.

E. Riikoja (Keelevoos 73/74)

Keel on suhtlemisvahend, temata ei saa me päevagi läbi. Keelest aga ei tasu uhkeldamisobjekti teha, püüda oma tähtsust keele kaudu rõhutada. Ladinakeelsed mõteteterad on muudugi väga toredad, aga kui neid tsiteeritakse inimestele, kes selle keelega elus kokku puutunud pole, näitab see vaid ütleja taktitust.

Keel on mõtete väljendamise vahend. Kõigepealt tärkab mõte, alles siis väljendame seda. Kui pole mõtet, siis pole ka midagi väljendada. Ebaselget mõtet ei ole võimalik õigeaks rääkida ja kes seda püüab teha, see lihtsalt "ajab udu".

Jüri Valge (Keelevoos 75)

Jõuda hea kirjutamisioskuse niuab palju vaeva, pealegi pole vastavad võimed kellelegi "looduse poolt kingituna kaasa antud", eeldused selleks aga küll. Tuginedes olemasolevatele eeldustele, tulebki õppida pingsalt ja kannatlikult.

Et jõuda oma mõtete ja elamuste edasiandmisega kuulaja või lugejani, peame oma sõnalistes väljendustes olema täpsed, asjalikud, lihtsad, suurejoonelised ja ausad.

E. Laugaste (Stiilikursuse harjutusmaterjal)

Lisaks tehnikakõrgkoolis saadavale tehnilisele kirjaoskusele peab meil alati jätkuma kirjaoskust selle grammatilises ja üldkeelises tähenduses. Selleks aga annab võimaluse ainult järjepidev kirjutamine ja just end parandada lastes.

Tehnikatudeng R. Linnas

Lõpuks meenutagem taas Mihkel Vesket. Tõusva ja elava päikese all areneb, rikastub ja ergastub eestlaste keel. Kuid eestlaste keele kõla võib tõepoolest kaduda, kui me sellest üldse ei hooli.

Ain Kaalep (Keelevoos 76)

Ritta sai palju ilusaid asjalikke ja kasulikke mõtteid mitmesuguste elualade esindajailt – presidendist tehnikatudengini. Rohkem jäi veel ütlemata, kuid selletagi on selge, kui väga on vaja hoolt kanda oma keeleoskuse eest just praegu ja edaspidi.

Üliõpilaskandidaatidele sisseastumiseksameil edu soovides loodame, et mõistetakse seda, kui lühike samm on edukalt sooritatud eksam teel ilusa keelekasutuse poole. Kuigi, kahjuks, pole tehnikaülikooli ühegi õppe-suuna õppekavas niisuguseid aineid nagu stiilõpetus või kaasaegne eesti keel, ei välista see võimalust arendada oma väljendus- ja õigekirjaoskust iseseisvalt või vabaõppena mõnes teises kõrgkoolis.

Palun lugege veel kord ülima tähelepanuga läbi eespool toodud tarkade inimeste mõtted keelest ja keelekasutusest ning hinnake oma sõnaseadmise oskust. Järeldused tulevad iseenesest.

Hiilgavaid tulemusi soovides emakeele eksamikomisjoni nimel

Elsa Tõnismann

Экзамен по русскому языку

Почему одного человека мы слушаем с интересом и вниманием, а другого – лишь из вежливости или по обязанности?

Дело тут не только в том, интересен ли предмет разговора, но и в том, обладает ли рассказчик умением говорить, способностью "обуздать" собственные мысли и слова. Письменное выражение своих мыслей – одно из самых трудных умений. Еще в Древней Руси говорили: "Мнится, писать легкое дело, пишут два перста, а болит все тело."

Изучая литературу в школе, вы учитесь понимать и анализировать художественные произведения. Свидетельством того, как вы понимаете прочитанное, являются ваши письменные сочинения. В них вы формулируете своё понимание произведения и вызванные им чувства, передаете свои мысли и впечатления. В жизни вам придётся писать разного рода отчеты по работе, деловые и личные письма. И тут не обойтись без умения логически мыслить, а также облекать свои мысли в правильную словесную форму.

Цель письменного экзамена по русскому языку и состоит в том, чтобы определить эти ваши умения.

Первое задание представляет собой грамматический тест, в котором вы заполняете пропуски, т.е. вставляете пропущенные орфограммы и расставляете знаки препинания. Ниже приведен один из образцов такого теста:

Лежанье у Ильи Ильича н.. было н.. необходимою как у больно-го или как у человека который хо-чет спать н.. случайною как у того кто устал н.. нас..ждением как у лентяя. Лежанье это было его нормальное сост..яние...

Небольшой отрывок из текста, но здесь проверяются ваши знания многих правил орфографии и синтаксиса.

Вторая часть экзамена – короткое сочинение на литературную или "свободную" тему. Их формулировка очень конкретна. Вот, напри-мер, темы прошлого года:

1. Почему разошлись жизненные пути Базарова и Аркадия Кирса-нова?

2. Кого считать интеллигентным человеком?

3. Как влияет характер человека на выбор профессии?

Как видите, темы требуют кратко-го конкретного ответа – ведь про-должительность экзамена всего два часа. Нужно в малом выразить многое, а это нелегко.

И, наконец, следите за стилем. Не повторяйте ошибок ваших предше-ственников. Вот таких:

– Давайте никогда не ссориться, шагать одной ногой во всех делах.

О. Сюсюкалова,
председатель предметной комиссии

□ algus 2. lk

Eksamiks valmistumisel tuleks suuremat tähelepanu pöörata algebraliste ja trigonomeetriliste avaldiste teisen-damise oskusele, samuti tekst- ja prot-sendiülesannete lahendamisele. Enne tekstülesande lahendamist lugege üles- anne hoolikalt läbi. Kuna üliõpilaskan- didaatide ja üliõpilaste kirjalik väl- jendusoskus on väga puudulik, siis tu- leks kõik vastused teoreetilistele küsimustele konsepteerida ning pärast seda korraldada endale väike kirjalik eksam.

Matemaatika ainekomisjon soovib kõigile, kes on sidunud oma tuleviku- plaanid Tallinna Tehnikaülikooliga, sis- seastumiseksamitel head põrumist.

Matemaatika ainekomisjoni nimel

Mati Väijas



1993. AASTA VASTUVÕTT

Enamik sisseastujaid kandideerib päevaõppe valdkondadesse, seepärast on allpool esitatud informatsioon eelmise aasta **päevaõppe vastuvõtu kohta**. Konkursid valdkonniti:

Valdkond	Kontrollarv	Avaldusi	Konkursid		
			üldine	eesti õppekeel	vene õppekeel
Tehnika	610	753	1.23	1.20	1.35
Majandus	175	794	4.54	4.30	5.33
Keemia ja tehnoloogia	130	165	1.27	1.20	1.50
Kokku	915	1712	1.87	1.80	2.08

Nii nagu tabelist nähtub, oli suur konkurss majandusvaldkonda.

Selle tulemusel jäi majandusvaldkonnast konkursiga välja 463 kandidaati, neist 328 eesti õppekeelega konkursil. 27 sisseastujat sai ühe eksami hindeks 0 ja seega konkursist osa ei võtnud. 37 loobus kandideerimisest ja 91 sisseas- tujat otsustas teise valiku – kas tehnika- või keemia ja tehnoloogia valdkonna õhtuõppe kasuks, kus jäi vabu üliõpilaskohti. Vastu võeti 176 üliõpilast.

Eesti keele eksamile tuli 996 kandidaati, sooritas 985, neist 20 punkti (mak- simumhinne) vääriliseks hinnati vaid ühe! sisseastuja töö, 19 p sai 5 kandi- daati. 11 tööle kirjutas komisjon 0 punkti.

Eesti õppekeelega konkursi matemaatika eksamile ilmus 1104 sisseastujat. Hindeks 0 p sai 38 kandidaati. Maksimumhinne 40 punkti väärilise töö kirju- tas 12, 35 – 39 punkti sai 29 sisseastujat.

Vene õppekeelega konkursi matemaatika eksamile tuli 339 kandidaati, neist 0 punkti sai 9. 40 punkti vääriliseks hinnati 8 eksamitööd ja 35 – 39 punktiga hinnati 12 tööd. Vene keele eksamil sai 323 sisseastujast 20 punkti 10 kandidaati ja 0 punkti saajaid ei olnud.

Vastuvõtukomisjon

LISAINFORMATSIOON

Vastuvõtuksamite ajal saavad soovijad **tasulise ühiselamukoha**. Orienteeruv ööpäeva tasu on 4 krooni. Voodipesu laenutatakse lisatasu eest (10 krooni). Li- sakulutust saab vältida voodipesu ko- dust kaasa võtmisega. Koha saamiseks tuleb ühiselamu komandandile esitada isikutunnistus ja vastuvõtukomisjonist saadud tõend dokumentide esitamise kohta.

Immatrikuleeritud üliõpilased saavad elamisloa vastuvõtukomisjoni nimekir- ja alusel, mis on koostatud vastavalt avaldusele kirjutatud soovile.

Isikutunnistust koos eksamikaardiga läheb vaja ka eksamitele pääsemiseks.

Riiklikku õppestipendiumi saavad ainult kõige edukamad üliõpilased. I se- mestri jooksul stipendiumi ei maksta. Üliõpilane võib taotleda ka sponsori- või kohaliku omavalitsuse stipendiumi, nende võimaluste realiseerimiseks on vaja isiklikku initsiatiivi.

Vastuvõtukomisjonis, mis asub adres- sil Tallinn, Ehitajate tee 5, peahoone V korpuse I korrusel toas 101, on müügil abimaterjal matemaatika sisseastu- miseksamiks ettevalmistumiseks "**Matemaatika ülesandeid sisseastujatele**". Hind 2 krooni.

Päevased **ettevalmistuskursused** toi- muvad 4.–15. juulini. Ettemaks 300

krooni tasuda hoiupanka arveldusarvele – 142010 ESP Koidu Pank. Kursustele vormistamiseks on vaja täita avalduse blankett ja esitada maksukviitung kur- suste kantseleisse Kopli t 82, tuba 311 alates 13. juunist.

Vastuvõtuajad:
esmaspäev, kolmapäev 12.00 – 18.00;
teisipäev, neljapäev, reede 10.00–16.30.
Ühiselamukoha tasu 4 krooni ööpäev.
Täpsem info tel 47 27 39.

Kulla Võrno

Vastuvõtukomisjoni vastutav sekretär
tel 53 21 51