

ТАЛЛИНСКИЙ

ПОЛИТЕХНИК

№ 6 (538)
XX год

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ЛКСМЭ И ПРОФКОМА
ТАЛЛИНСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Пятница, 21 февраля 1969 г.

Экзаменационная сессия является для студентов самой напряженной и интенсивной частью в процессе учебной работы. Экзамены являются окончательной формой проверки усвоения предмета или его части. Следовательно, результаты экзаменационной сессии зависят от работы, которая велась в течение всего семестра.

Зимнюю экзаменационную сессию 1968/69 года характеризуют следующие итоговые данные. Из числа студентов дневного отделения, обязанных сдавать экзамены, к концу сессии все экзамены сдали 2792 студента или 81,4%, 434 студента сессия была продлена (академический отпуск и т. д.), 71 студента не допустили к экзаменам в силу наложенного деканами veto, и 84 человека не явились на экзамены без уважительной причины. В разрезе факультетов и курсов успеваемость выглядит следующим образом:

Факультет	Успеваемость (в процентах)
Химический	94,5
Экономический	88,7
Электротехнический	82,6
Строительный	76,9
Механический	73,7
Энергетический	68,7
Средняя успеваемость	81,4

(1967/68 уч. год — 73,6%)

Курс	Успеваемость (в процентах)
I	68,2
II	74,8
III	90,0
IV	92,0
V	86,5

Рост успеваемости студентов говорит, с одной стороны, о том, что студенты стали более серьезно, ответственно относиться к своей основной учебе и, с другой стороны, — возросло внимание деканатов, кафедр, а также общественных организаций, к вопросам учебы и воспитания.

Результаты экзаменационной сессии говорят о некоторых положительных сдвигах на младших курсах.

Успеваемость повысилась: на I курсе на 5%, на II — на 13%, на III — на 4,7%, на IV — на 2,8% и на V курсе на 2,0%.

Число студентов, сдавших все экзамены на «хорошо» и «отлично» также растет (в 1968/69 — 30,6%, в 1967/68 уч. году — 24,3% и в 1966/67 уч. г. —

24,7%). Отмеченный результат является, несомненно, наиболее приятным в итогах экзаменационной сессии.

Эти 1050 отличников учебы распределяются по факультетам и курсам следующим образом:

Факультеты	Сдали экзамены на оценки		% из числа студентов, обязанных сдавать экзамены
	«5»	«5» и «4»	
Химический	53	188	43,8
Экономический	42	209	33,4
Электротехнический	49	145	31,0
Строительный	26	118	33,9
Энергетический	23	119	23,2
Механический	18	60	17,4

боту СНО и таким образом прививать им навыки научных поисков, развивать их инициативу и самостоятельность. Передовая часть студентов, хорошо зарекомендовавших себя в учебе, должна проявить себя и на других участках рабо-

НУ КАК? КАКОВЫ ЗНАНИЯ? ЧТО ДЕЛАТЬ?

ПРОРЕКТОР ТПИ ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ
ДОЦЕНТ Э. ШМИДТ.

Курс	Число	% из числа студентов, обязанных сдавать экзамены
I	155	15,2
II	129	17,7
III	234	36,6
IV	307	51,5
V	225	50,5

Студентов, особенно хорошо проявивших себя в учебной и общественной работе, кафедрам и деканатам следовало бы переводить на индивидуальный график. Несомненно, что при большом внимании со стороны кафедр и общественных организаций эти студенты смогут усвоить значительно больше. Эти студенты заслуживают большого внимания и доверия и задача кафедр — создать им условия для наиболее результативной учебы.

При этом хотелось бы подчеркнуть, что значительную роль в приобретении глубоких знаний должно играть СНО. Главное состоит в том, чтобы хорошо проявивших себя студентов вовлекать в ра-

ты, что имеет большое значение для улучшения учебно-воспитательной деятельности института. Ведь их удельный вес не так мал, чтобы они не могли своим личным примером, помощью и советом повлиять на тех, кому не хватает понимания цели, сознательности, чувства ответственности и самовоспитания.

Однако, далеко не все является положительным в итогах сессии. Так 469 студентов получили на экзаменах неудовлетворительные оценки, плюс 84 студента, которые не явились на экзамены. Во время сессии и в последующий период исключено из списка студентов из-за слабой успеваемости 126 человек (на 7 февраля с. г.) плюс 187, которых отчислили по различным причинам с 1 сентября по 31 декабря 1968 г.

Успеваемость оказалась очень низкой на I и II курсах энергетического факультета (соответственно 47,0% и 56,4%) и на I курсе строительного и механического факультетов (соответственно 54,4% и 66,3%).

Детальный анализ низкой и

средней успеваемости требует большого значения с точки зрения проверки усвоения фактического материала. Известно ведь, что в учении мышление и память между собой неразрывно связаны, образуют диалектическое единство. Мышление без основательного фактического материала — пустое умничанье. Фактический же материал создает предпосылки для сравнения, рассуждения, оценки и т. д., необходимых для формирования специалистов творческого характера. Из сказанного следует, что методы проверки знаний и умений студентов нельзя отделять от учебной работы, а также от форм и методов ее организации. Они тесно связаны и обуславливают друг друга.

Позтому важной задачей общественных кафедр является серьезное внимание к правильному обучению, как существенному фактору процесса усвоения. Несомненно, часть студентов достаточно быстро преодолевает психологический барьер средней школы и институтом и находит для себя оптимальный режим.

Другие же студенты — «завязают». В школе они привыкли заниматься под ежедневным контролем и руководством учителей, регламентированным программой. В институте же им нужно перейти от школьного подхода в изучении основ наук, в основном, к самостоятельному освоению выбранной профессии.

При этом очень существенно, чтобы переход к институтским методам и приемам работы проходил не слишком резко, а постепенно.

Неудачи при этом переходе могут явиться причиной промахов в работе студентов или даже падения интереса к занятиям. Ведь вопрос не сводится только к тому, чтобы как-то «справиться» с первым курсом. Стиль работы, усвоенный студентом на первом курсе в большой степени определяет его дальнейшую успеваемость на старших курсах.

Не следует забывать также о том, что в связи с увеличением контингента приема состав студентов существенно изменился. В институт поступило немало молодежи с посредственной подготовкой, они могут овладеть знаниями лишь при усердной работе и наличии доброй воли.

Однако их работа должна сопровождаться твердым планированием учебного процесса и методическими указаниями преподавателей.

В то же время кафедрам следовало бы более широко использовать разнообразные формы контроля (контрольные работы, тесты, текущую проверку и т. д.) в процессе учебной работы. Хотя эти формы не особенно способствуют развитию мышления, они имеют

большое значение с точки зрения проверки усвоения фактического материала. Известно ведь, что в учении мышление и память между собой неразрывно связаны, образуют диалектическое единство. Мышление без основательного фактического материала — пустое умничанье. Фактический же материал создает предпосылки для сравнения, рассуждения, оценки и т. д., необходимых для формирования специалистов творческого характера. Из сказанного следует, что методы проверки знаний и умений студентов нельзя отделять от учебной работы, а также от форм и методов ее организации. Они тесно связаны и обуславливают друг друга.

Чтобы выполнить свой гражданский долг руководителям групп и общественным организациям следует усилить требовательность к подготовке каждого студента. Ведь не тайна, что иные студенты пытаются сдать зачеты и экзамены любым путем, но только не путем глубокого усвоения знаний.

Особенно плохо то, что в учебных группах мирятся с подобным отношением.

Нередко такое настроение распространяется на всю учебную группу и результатом этого является снижение требовательности друг к другу.

Как известно, в высшей школе учеба главным образом основывается на самостоятельных занятиях.

Цель лекций, семинаров, лабораторных и практических работ — помочь студентам в самостоятельных занятиях. К сожалению, на сессии нередко приходится убеждаться, что студенты забыли об этой истине. А неизбежным результатом является неуверенность и поверхностность знаний и умений. Сказанное — одна из причин того, что студентам приходится мириться на экзаменах с «удовлетворительной» или даже «неудовлетворительной» оценкой. Высшая школа не должна допускать, чтобы студенты избегали самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Задача кафедр и преподавателей — найти для студентов больше возможностей и средств для повышения эффективности самостоятельной работы. Вместе с тем на экзаменах следует быть требовательнее к самостоятельной проработке студентами учебной и научной литературы.



Комитет ЛКСМЭ ТПИ.

Решение бюро комитета ЛКСМЭ ТПИ

1. Провести отчетно-перевыборные собрания в первичных комсомольских организациях учебных групп с 10 февраля по 8 марта и на факультетах с 10 по 24 марта. Общественностную студенческую конференцию по идеологическим вопросам провести в первой половине апреля. Норма представительства — один делегат на 10 членов.

2. Обязать факультетские бюро составить точный график проведения собраний (указать время и место собрания). За каждым членом бюро закрепить определенные учебные группы, за проведение собраний в которых он отвечает.

Графики представить в комитет ЛКСМЭ ТПИ, не позднее 15 февраля.

3. Перед собранием провести в каждой комсомольской группе проверку учета членов.

4. На отчетно-перевыборных собраниях нужно соблюдать внутриорганизационную демократию, развивать критику и самокритику. На собраниях заслушать отчеты членов руководящих органов комсомола о проделанной работе (члены факультетского бюро, члены комитета ЛКСМЭ ТПИ). Дать оценку их работе.

5. На факультетских отчетно-перевыборных собраниях выбрать курсовые бюро и бюро по специальности и заслушать отчет последних о своей работе.

6. Обязать комсоргов комсомольских групп совместно с факультетскими бюро гаранти-

ровать проведение собраний на должном уровне и обеспечить участие на собраниях членов факультетского бюро или члена бюро ЛКСМЭ ТПИ.

7. Обязать бюро комитета ЛКСМЭ ТПИ провести учебу с новым активом.

8. Факультетские бюро обязать освещать ход отчетно-перевыборных собраний на страницах газеты «Таллинский политехник».

9. Проверку выполнения настоящего решения и его внедрения в жизнь, возложить на оргсектор комитета ЛКСМЭ ТПИ и на второго секретаря комитета ЛКСМЭ ТПИ А. Богоского.

ПРО СПОСОБНОСТИ И О КОМСОРГЕ

Когда я была в четвертом классе председателем совета пионерского отряда и дела наши пионерские шли не бог весть как хорошо, то ж нам в школу пришел какой-то человек, все разузнал, распросил и в газете «Сяде» появилась заметка, где среди всего прочего было написано, что у Арета нет организаторских способностей. Поскольку я тогда была очень маленьким мальчиком, то не придал этому особого значения и лишь гордилась тем, что моя фамилия была там напечатана типографским способом. Родители же мои ходили в редакцию ругать корреспондента за травмирование детской психики и создание комплексов неполноценности.

Хотя это и имеет свою юмористическую сторону, тем не менее есть необходимость обратить внимание на одно серьезнейшее обстоятельство в этой истории. Исследования в области детской психологии показывают, что уже среди детей дошкольного возраста есть отдельные маленькие личности, у которых проявляются черты будущих руководителей. Эти малыши отличаются от своих сверстников природным умением точно регламентировать свои отношения с другими детьми. Если им нужна игрушка, то у одного они ее просто попросят, у другого выменяют на что-нибудь, третьему пообещают что-либо, у четвертого отберут и т. д. Они являются зачинщиками различных коллективных детских шалостей и забав... Такие особые способности нужно сознательно развивать и учитывать в пионерской и комсомольской практике, в чем несомненно был прав мой давний критик.

Как-то само собой подразумеваются наличие определенной одаренности, без которой любая усидчивость и воля не являются достаточными условиями для достижения успеха, когда говорят о будущей музыканте. Причем эту одаренность можно проверить, испытывая слух, чувство ритма, музыкальную память и фантазию претендента.

Значит, для того чтобы научиться хорошо управлять хотя бы флейтой, которая в сущности лишь трубка с отверстиями, нужно обладать весьма многими способностями. Вспомните изумительную игру Смоктуновского — Гамлета в сцене, где Гамлет предлагает своему жемчужнику сыграть на флейте. Тот в смущении отказывается, ссылаясь на неумение. Принц тогда замечает, что на нем сыграть еще труднее.

А разве не нужно быть талантливым и умелым чтобы владеть сложнейшим и мощнейшим инструментом студенческого комсомола — коллективом, коллективом молодых, умных и энергичных людей? Не открывая новой исти-

ны, можно сказать, что комсомольский руководитель должен обладать качествами, которым название — хорошее человеческое слово — талант. Я не отрицаю большого значения трудолюбия, старательности и исполнительности. И все же «Беда колы пироги намет печи сапожник, а сапоги тачать пирожник». Между прочим, всю мораль басни Крылова «Щука и кот» ох, как стоит помнить!

В студенческих группах всегда есть люди, авторитет которых почти неоспорим, чье слово для большинства значит весьма много, кто по сути дела является стилистическими социальными лидерами в маленьком коллективе. Это далеко не всегда отличники учебы, но и вряд ли двоечники. А всегда ли это комсорги, члены комсомольских бюро и комитета? К сожалению, это далеко не всегда так.

В марте пройдут выборы в комсомольские руководящие органы и будет плохо, если туда попадут случайные люди, «проходные», избранные по принципу «лишь бы не я», не обладающие ни способностями, ни желанием, ни возможностями (допустим вследствие низкой успеваемости) выполнять сложные функции управления студенческой комсомольской организацией в условиях постоянной диверсии враждебной нам идеологии, при разнообразных и многочисленных современных задачах комсомола. Должны быть избраны действительно талантливые и достойные, инициативные и умные ребята.

Учитывая большое значение труда и обучения, наряду с талантом, которую мы на нынешнем этапе развития социологии и науки об управлении и организации не можем так просто оценить, как музыкальную талантливость, нужно к комсомольским выборам подходить без лишней нервозности и допускать некоторую возможность ошибок. От имени партбюро механического факультета пожелаем комсомольцам факультета и всего института, чтобы таких ошибок было бы как можно меньше.

Партийная организация механического факультета с большим вниманием относится к комсомольским делам на факультете и готова всегда оказать поддержку хорошим начинаниям. В осенний семестр комсомол был дважды предметом специального обсуждения на партийных собраниях факультета. Была там и острая критика и похвала по заслугам. Если говорить про хорошее, то приятно, что было отмечено некоторое оживление в комсомольской работе факультета. Хотелось бы, чтобы эта тенденция сохранилась и усилилась в дальнейшем.

В. АРЕТ.

СЕМИНАР В ФИРСАНОВКЕ

3 февраля в 17 часов мы поехали к МЭИ. У главного корпуса царил оживление. Студенты с лыжами и рюкзаками стояли у автобусов. На 17.15 было назначено отправление участников 24-й традиционной школы комсомольского актива МЭИ в Фирсановку. В назначенное время колонна тронулась. Во главе колонны шел автобус с членами комитета комсомола института и гостями. Через 2 часа мы были в чудесном подмосковном местечке. Этот слет проходил в лесном санатории «Энергетик». Нас разместили в здании со всеми благами цивилизации. На следующий день, утром, после завтрака, было пленарное заседание, на котором выступали секретари комитета комсомола. Было принято решение провести среди комсомольских групп в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина «Ленинский зачет».

На собрании факультетских делегаций были более подробно рассмотрены стороны «Ленинского зачета», но окончательно

при нас не было решено, каким образом он будет проходить.

В последний день на совещании факультетской делегации ТЭФа (тепло-энергетический ф-т), факультета, с которым работала наша делегация, ребята спросили нас о наших впечатлениях. Конечно вас это тоже интересует. Одной из целей проведения школы комсомольского актива МЭИ было более близкое знакомство членов бюро факультетов, курсовых бюро и вообще всего актива между собой; по-моему, эта цель была достигнута. Отдыхать они умеют великолепно, жаль, что мы за эти 4 дня пребывания в Фирсановке не смогли убедиться в том, что они также хорошо могут работать.

Очень интересной была встреча с космонавтом Береговым. Чудесный человек, очень энергичный, веселый, влюбленный в небо и сверхзвуковые самолеты. У ребят из МЭИ есть традиция: тех, кто первый раз в Фирсановке посещают в Фирсановку довольно таки ин-

тересным способом: берут за руки и за ноги, раскачивают и забрасывают в снежный сугроб. Так вот Береговой поспрашивал таким же образом. Вставая из сугроба, смеясь и отряхиваясь он обещал тех, кто придет к нему в гости, тоже посвятить в космонавты. Этот день, 5 февраля, был самым интересным. В завершение его проходил конкурс художественной самодеятельности. Каждому факультету предлагалось в течение 10 мин. продемонстрировать свои способности и не просто спеть или сплясать, а поставить песню на злобу дня, т. е. на тему комсомольской учебы в Фирсановке. За каждую лишнюю минуту, проведенную на сцене, снимались очки. Нам повезло, на ТЭФе оказались самые интересные и веселые ребята. Наш, как мы его стали называть, факультет занял первое место. В награду мы получили огромный торт с шоколадными зайцами.

6 февраля мы покинули это прекрасное местечко.

А. КАЗАРИНА.

Выборы в комсомольских группах

Комсомольская организация ТПИ стоит накануне отчетно-выборного периода. В феврале намечено проведение собраний в учебных группах, а в марте — на факультетах.

Я призываю комсомольские организации групп использовать отчетно-выборные собрания, чтобы мобилизовать нашу организацию на дальнейшее выполнение решения ЦК КПСС «50-летие ВЛКСМ и задачи по Коммунистическому воспитанию молодежи», а также на неуклонное выполнение решений III и IV пленума ЦК ВЛКСМ.

Новые планы работы на будущий семестр нужно будет составлять исходя из упомянутых директивных документов. Вопрос подбора кадров является трудным для всей республиканской организации. Особенно остро стоял этот вопрос в последние два года на химическом факультете.

По этому вопросу мы ждем помощи от учебных групп в надежде, что они сами проявят инициативу.

Они должны выдвинуть со своей стороны кандидатуры комсомольских вожakov из числа способных и деловых комсомольцев.

Были случаи, когда мы группами избирали неподходящих товарищей (КА67, ЛА67, ЛА81, ММ82, АЛ47, и др.). А вскоре их пришлось переизбирать, заменять другими кандидатурами до окончания от-

четного периода. Все это свидетельствует о пробелах в нашей работе. Я лично придерживаюсь мнения, что нужно избирать комсомольский актив на два года. И только там, где комсорг себя не оправдал, можно провести перевыборы. Это будет, с одной стороны, положительно влиять на деятельность группы, с другой стороны, облегчит работу комитета комсомола, избавит от лишней необходимости расходовать дополнительно время и энергию на учебу группировок.

Особенно советую комсомольцам первого курса не спешить с перевыборами без настоятельной необходимости. Первый семестр прошел под знаком вживания в процессы жизни высшей школы, а активное и целенаправленное отношение к жизни началось только теперь.

Согласно требованиям устава ВЛКСМ, комсомольская группа, состоящая менее чем из 10 членов, выбирает секретаря комсомольской группы и его заместителя, а там, где больше 10 членов, избирается бюро. Желательно избрать бюро из 3-х человек, а именно так, чтобы туда вошел и староста группы.

Комсомольская организация ТПИ постоянно растет, но комсомольский актив, особенно на факультетах, не возрос. Для ликвидации такого положения и оживления работы комсомольских организаций в учебных группах необхо-

димо создать курсовые комсомольские бюро.

Состав курсовых бюро может быть от 3 до 5 человек, в зависимости от количества групп на курсе.

В их обязанности входит:

1) Руководство деятельностью комсомольских организаций в учебных группах по проведению в жизнь решений комитета комсомола ТПИ и факультетских бюро;

2) контроль за выполнением требований устава ВЛКСМ в комсомольских организациях групп.

Практические указания по работе курсового бюро получает от факультетского бюро, на заседаниях которых должен обязательно присутствовать секретарь курсового бюро. Мы проведем в марте месяце семинары для членов факультетских и курсовых бюро на тему: «Цели комсомольской работы и практика в ТПИ».

Объявляю благодарность следующим комсоргам, которые с чувством ответственности выполняли свои обязанности в прошлом семестре: Тийу Вяльмяя из группы ТП-41, Реег Саар из группы ЕД-81, Ирве Урм из группы КЛ-101, Хелью Салуу из группы (МН-41), Тоомасу Кууску (АВ-61), Велло Хансбергу (ЛП-41) и другим.

А. ВЕЛЛАМАА,
секретарь комитета ЛКСМЭ
ТПИ.

НАШИ КАНДИДАТЫ

На собраниях факультетов Таллинского политехнического института состоялось выдвижение кандидатов в депутаты местных Советов.

Кандидатом в депутаты Таллинского городского Совета Депутатов трудящихся (в избирательном округе № 230) был единогласно назван проректор по научной работе института профессор Хейно Хансович Ленксон, кандидатами в депутаты СДТ Центрального района были выдвинуты учебной частью Лиа Аугустовна Рауд (в округе 177), доцент кафедры организационной химии Мееви Иоханнесович Мельдер (в округе 175). Все они являются депутатами Советов предыдущего созыва. Выступавшие на собраниях единогласно отметили, что Х. Ленксон, Л. Рауд и Л. Мельдер по своим личным качествам, отношению к возложенным на них обязанностям депутатов и опыту депутатской работы вполне заслуживают быть вторично представленными кандидатами на выборах в местные Советы. Кандидатом в депутаты СДТ Центрального района (в округе 176) был назван и студент III курса электротехнического факультета Тийу Калдр.

ского Флота. Надо сказать, что в институте до сегодняшнего дня нет комнаты боевой славы нашего института.

До сих пор у нас не практиковались соревнования по военно-прикладным видам спорта. Спорткафедра должна действовать военной кафедре в привитии студентам военных качеств. Например почти ни-

каких сдвигов не замечено в сдаче нормативов ГЗР.

К примеру: в РНИ (Рижском) 9 мая и 23 февраля весь институт выезжает за город на свою базу, где проводятся всякие соревнования, студенты хорошо отдыхают и набираются энергии для работы.

И, наконец, относительно КВН. КВН-69 ТТУ—ТПИ состоится 1 марта у нас в ТПИ. Это КВН с военным уклоном, в истории КВН такого еще не бывало! Болельщики готовятся и КВН победит сильнейшим!

Все на КВН, бой будет жаркий!

Д. ЖДАНОВ,
член комитета комсомола
ТПИ.

О военной работе в институте

В каждом комсомольце, студенте надо воспитывать классовый подход ко всем явлениям общественной жизни с тем, чтобы всей своей деятельностью внести необходимый вклад в дело укрепления оборонно-способности социалистической Родины.

Организация ДОСААФ ТПИ насчитывает 2500 членов. При нашей организации ДОСААФ действует немало кружков:

1. Авто-мото секция, руководит т. СОЙЛА, секция расширяется.
2. Радиосекция, руководит т. ПРАКС.
3. Подводный спорт, руководит т. ХАРДОЯ, будет расширяться.
4. Секция ориентирования, руководит т. ИИКИШЕР, будет расширяться.
5. Стрелковая секция, руководит т. ОЯ, будет расширяться.
6. Моделизм, руководит т. НОСКОВ, будет расширяться.

Пока работа кружков не получила должного распространения и требует внимательного отношения и помощи.

Очевидно многие студенты хотели бы заниматься в определенных секциях, кружках,

но нет информации о них. Помимо всего этим кружкам откусывают очень мало средств, нет помещений!

ДОСААФ ТПИ ведет активную работу по вовлечению в организацию новых членов. Различные секции и кружки ждут вас, студенты!

Комитет комсомола ТПИ ведет обширную работу в области военно-патриотического воспитания.

Летом 1968 г. участники лагеря-семинара в Клога побывали на месте бывшего лагеря смерти. Также, этим летом, в августе, группа из комитета комсомола провела критический поход по местам боевой славы на острове Аegna. Была установлена связь с музеем Краснознаменного Балтий-

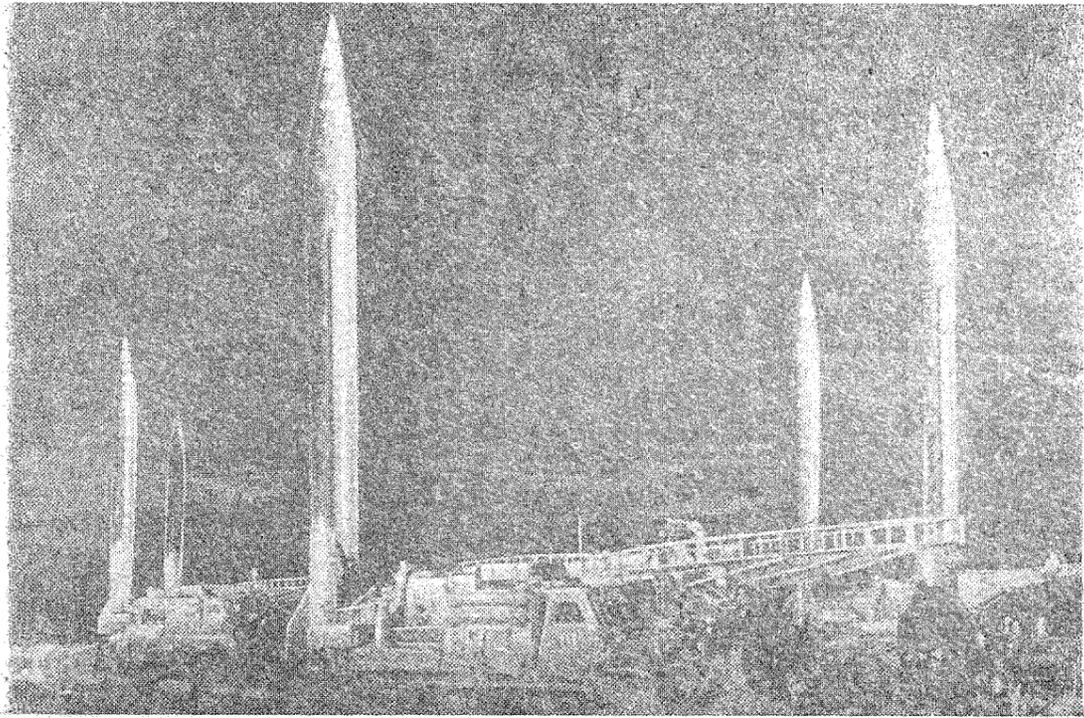
Определяя задачи комсомола на современном этапе, ЦК КПСС в своем постановлении «О 50-летию ВЛКСМ и задачах по коммунистическому воспитанию молодежи» подчеркивает необходимость усиления патристического воспитания, как неразрывной части коммунистического воспитания вообще.

«Комсомол призван и впредь, — говорится в постановлении ЦК КПСС — укреплять шестые связи с Советской Армией, активно участвовать в осуществлении военного обучения, подготовке допризывников, вовлечать юношей в депутаты в работу ДОСААФ, содействовать выполнению закона «О всеобщей воинской обязанности».

Очевидно суть и основная цель военно-патриотического воспитания в современных условиях — проведение в жизнь заветов В. И. Ленина о воспитании в каждом молодом человеке чувства ответственности за укрепление обороноспособности нашей Родины, готовности с оружием в руках защищать социалистическое отечество.

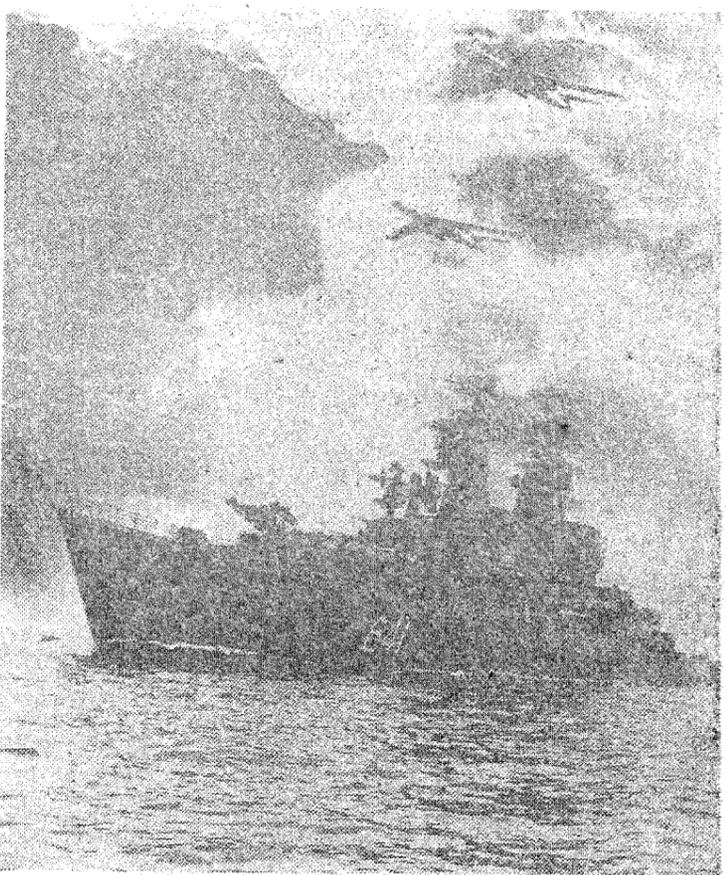
Для решения этих задач, как было отмечено на IV пленуме ЦК ЛКСМЭ, надо, во-первых, организовать на высшем уровне военное обучение в вузах, во-вторых, нужна помощь ко-

СЛАВА СОВЕТСКИМ ВООРУЖЕННЫМ СИЛАМ!



ГОТОВНОСТЬ НОМЕР ОДИН

Фотохроника Центрального Дома Советской Армии



В ПОХОДЕ
Фотохроника Центрального Дома Советской Армии

23 февраля 1969 года советский народ отмечает 51-ю годовщину Вооруженных Сил СССР — традиционный праздник, родной и близкий для каждого трудящегося нашей Родины. Вместе с нами этот день торжественно отмечают народы братских социалистических стран, все прогрессивные люди земли.

Празднование Дня Советской Армии и Военно-Морского Флота в нынешнем году проходит в обстановке растущей политической и творческой активности советских людей, личного состава Вооруженных Сил. Трудящиеся города и деревни, тесно сплоченные вокруг КПСС, с Ленинского Центрального комитета, отмечают 100-летний юбилей со дня рождения В. И. Ленина новыми успехами в развитии социалистической экономики, науки и техники, повышении благосостояния народа.

У истоков рождения нашей армии и флота стоял В. И. Ленин. Великая Октябрьская социалистическая революция, явившаяся торжеством сил прогресса, открыла народным массам реальную возможность создания нового общества, позволила трудящимся нашей страны сосредоточить свои усилия на строительстве социализма. Однако на пути их созидательных планов встал классовый враг. Имperialисты Германии, Англии, Франции, США, Японии и других государств, объединившись с внутренней контрреволюцией, предприняли попытку с помощью оружия задушить молодую Республику Советов, начали военный поход против нового общественного строя.

В этих условиях перед только что родившимся государством рабочих и крестьян, перед Коммунистической партией со всей остротой встал вопрос о создании собственной

армии. Великий Ленин учил: «Всякая революция лишь тогда чего-нибудь стоит, если она умеет защищаться».

Создание Вооруженных Сил социалистического государства было делом трудным и новым для нашей партии не только в теоретическом, но и практическом плане.

Вождь революции и создатель первого в мире государства рабочих и крестьян В. И. Ленин всесторонне обосновал жизненную необходимость организации Красной Армии, сформулировал основные принципы ее строительства и со свойственной ему энергией принимал все меры для претворения их в жизнь.

28 января 1918 г. В. И. Ленин подписал декрет Совета Народных комиссаров об организации Красной Армии. В этом историческом документе сформулировано историческое назначение наших Вооруженных Сил, их особенности. Им, как детищу Великого Октября,

на исторический ленинский декрет — название «Социалистическое отечество в опасности!» на призыв партии защитить Республику Советов во многих городах, на заводах и фабриках началось массовое вступление добровольцев в армию. Создававшиеся воинские отряды и полки немедленно отправлялись на фронт и вступали в бой с врагами.

Первые боевые столкновения отрядов и полков новой армии с частями армии германского империализма произошли под Таллином, Псковом и Нарвой в двадцатых числах февраля 1918 г. В память о тех незабываемых героических днях, когда наш народ поднялся на защиту Родины и первые отряды Красной Армии вступили в сражение с регулярными германскими войсками, Советское правительство в 1919 году установило День Красной Армии и Военно-Морского Флота, который с тех пор стал ежегодно отмечаться 23 февраля как всенародный праздник.

51 год на страже

завоеваний Октября

чужды корыстные, захватнические цели, свойственны подлинной народности, непоколебима верность великому делу Коммунистической партии, пролетарской интернационализма.

В февральские дни 1918 года, когда полчища кайзеровской Германии развернули наступление по всему русско-германскому фронту, угрожая колыбели революции — Петрограду, Советское правительство во главе с Лениным приняло экстренные и энергичные меры по организации решительного отпора германскому империализму. В ответ

Тяжелым экзаменом, суровой проверкой жизнеспособности и ленинских принципов военного строительства, боеспособности Красной Армии явилась гражданская война. И армия эту проверку с честью выдержала. В жесточайших сражениях с врагом красные бойцы проявили беспредельную преданность своему народу, партии, идеалам коммунизма, железную стойкость, величайшее самопожертвование, массовый героизм. Все эти качества, рожденные Великим Октябрем, воспитанные В. И. Лениным, Коммунистической партией, явились одним из важнейших источников нашего превосходства над противником. В. И. Ленин указывал, что «только сознательность рабочих, их объединенность... являются такой силой, которая давала блестящие победы нашей Красной Армии», что «убеждение в справедливости войны, сознание необходимости пожертвовать своей жизнью для блага своих братьев поднимает дух солдат и заставляет их пережить неслыханные тяжести».

Руководя делом организации обучения в стране В. И. Ленин самое пристальное внимание уделял подготовке военных кадров. Он неоднократно указывал, что строя новую армию, надо брать командиров из народа, что «только красные офицеры будут иметь среди солдат авторитет и сумеют упрочить в нашей армии социализм. Такая армия будет непобедима».

В соответствии с этим в стране с первых дней основания Красной Армии развернулась работа по подбору, обучению и воспитанию командиров из рабочих и крестьян. По инициативе В. И. Ленина была создана широкая сеть курсов и школ красных командиров.

Но офицерский корпус молодой Красной Армии формировался не только в учебных классах, а и непосредственно на полях сражений, в ходе ожесточенных боев с интервентами и белогвардейцами. В результате у нас появились свои замечательные, талантливые военачальники нового типа, сыгравшие огромную роль в разгроме внутренних и внешних врагов Республики Советов.

В разгроме объединенных сил иностранных интервентов и белогвардейцев большое значение имело то обстоятельство, что вместе с Красной Армией и Военно-Морским Флотом создавалась и развивалась советская военная наука. Ее основоположником был В. И. Ленин,

положения, выводы, мысли и идеи которого по военным вопросам занимают видное место. В его трудах раскрываются и научно обосновываются, как общие закономерности вооруженной борьбы в современную эпоху, так и специфические законы войны в защиту социалистического Отечества, содержатся основополагающие выводы о зависимости военной мощи государства от уровня развития экономики, науки и техники, о роли морального духа войск, тыла в войне, указываются пути дальнейшего развития советской военной науки.

Указания и заветы великого Ленина легли в основу всей деятельности партии, советского народа. Успешное осуществление ленинской политики индустриализации сельского хозяйства, успешное выпол-

нение первых пятилеток позволили создать мощный военно-промышленный потенциал и снабжать армию и флот всеми видами вооружения и техники. В ходе социалистического строительства, проведения культурной революции в СССР, в результате огромной идейно-воспитательной работы партии произошли качественные изменения в духовном облике защитников Родины. Широкая сеть высших военно-учебных заведений, училищ и школ давала Вооруженным Силам квалифицированные военные кадры. Накануне второй мировой войны наша армия твердо и уверенно пресекала все попытки империализма нарушить советские границы, цыпком прощупать мощь социалистического государства.

22 июня 1941 г. германский фашизм навязал нам войну. Она явилась невиданно тяжелым испытанием прочности Советского государства и его Вооруженных Сил, самым крупным военным столкновением социализма с империализмом. Она стала Великой Отечественной войной Советского Союза за независимость социалистической Родины.

Ни одно государство не выдержало бы такого удара, какой был нанесен по Советской державе. Но наш народ, воины армии и флота, несмотря на неблагоприятное начало войны, устояли. Они верили в свои силы, в несокрушимость социалистического строя, в ленинскую Коммунистическую партию. Весь народ поднялся на защиту Родины. По опыту гражданской войны в короткий срок наша страна была превращена в единый боевой лагерь. Лозунг партии: «Все для фронта, все для победы!» стал непреложным законом жизни советских людей.

В величайших битвах под Москвой, Сталинградом и Курском советские воины нанесли врагу такие удары, которые привели к развалу гитлеровской стратегии молниеносной войны, сломили хребет военной машины фашистской Германии, а в результате последующих битв и наступательных операций война была перенесена за пределы Советского Союза. Многие страны Европы получили из рук Советской Армии свое освобождение от фашистской тирании. В мае 1945 года, несмотря на отчаянное сопротивление враг был добит в собственном логове и безоговорочно капитулировал. Над поверженным Берлином советские воины водрузили Знамя победы.

Всемирно-историческая победа нашего народа, его Вооруженных Сил явилась самым ярким и убедительным свидетельством жизнеспособности социализма, вновь продемонстрировала решающую роль Коммунистической партии, сплотившей народ на отпор врагу. Эта победа показала величайшие преимущества советского общественного и государственного строя перед строем буржуазным, непобедимость армии, защищающей завоевания Октября.

Коммунистическая партия, весь наш народ, воины армии и флота на минуту не забывали предостережения В. И. Ленина, о том, что пока существует империализм, остается опасностью нового нашествия на мир социализма. Поэтому, продолжая прерванное войной строительство коммунистического общества, партия делает все для того, чтобы неуклонно совершенствовалась оборона страны, боеспособность и боеспособность Вооруженных Сил.

«На основе выводов из последней революции в военном деле созданы новые виды Вооруженных Сил, получили дальнейшее развитие классические виды. Наша армия и флот, — говорил Министр обороны СССР, Маршал Советского Союза А. А. Гречко, — получили и освоили оружие, которое воплощает в себе последние, наиболее перспективные с военной точки зрения научно-технические открытия».

В послевоенный период произошли качественные перемены в личном составе Советской Армии и Флота. В настоящее время каждый второй военнослужащий имеет высшее или среднее образование, подавляющее большинство воинов являются комсомольцами и коммунистами. Наши Вооруженные Силы располагают политическими эскадрами, хорошо подготовленными в военном и техническом отношении командными кадрами. Более 30 процентов, а в отдельных родах войск — почти все офицеры имеют высшую или специальную подготовку.

Советские воины совместно с личным составом армий братских стран неустанно совершенствуют свое боевое мастерство. В истекшем году к Вооруженным Силам предъявлены повышенные требования и они их выполнили с честью. Об этом свидетельствуют итоги проведения крупных командно-штабных учений с участием ряда социалистических стран — членов Варшавского Договора, результаты совместных командно-штабных учений «Север», флотов СССР, ГДР и Польши.

Сейчас в войсках идет напряженная боевая учеба. Воодушевленные решениями октябрьского Пленума ЦК КПСС (1968 г.), советские воины готовятся достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина — первого полководца нашей армии.

Тесно сплоченные вокруг Коммунистической партии и ее ленинского ЦК, советские воины заберегут наш народ, что они, продолжая традиции старших поколений, свято следуют заветам В. И. Ленина о защите социалистического Отечества, готовы с честью и достоинством выполнить любой приказ Родины, дать решительный отпор империалистическим агрессорам, если они смеются посягнуть на ее свободу и независимость.

И. Ч. БАРИНОВ,
член парткома ТНИ.



ТАНКИ В АТАКЕ

Фотохроника Центрального Дома Советской Армии

Гаршnek в гостях у студентов

Нет, это не я, а моя свояченица — киноактриса Маре Гаршnek, которую мне удалось вытаскать из телестудии как раз когда у нас докручивались последние кадры фильма «Безумие», где она исполняла роль Софии Шнейдер. И пока мы с Тийтом договаривались, кто из нас представит ее зрителям, а кто преподнесет цветы (ведь все получилось совершенно неожиданно), она, как нетерпеливая студентка, услышавшая звонок конца лекции, сорвалась с места — и сразу же завладела аудиторией.

Она рассказала, что артисткою стала случайно — ее сфотографировал известный фо-

тохудожник Андрей Добровольский, что самое глубокое, нежное впечатление составила первая картина и первая роль (Вирве в «Восемнадцатилетних») и что человеку, очевидно вообще свойственно любить то, во что он вложил свой творческий труд; очень тепло отзывалась о своих первых наставниках и коллегах. Рассказала об остроте волнений и переживаний, связанных со своей профессией, о том, как дружила с настоящими психическими больными, вживалась в роль. Но ее мнение существенно важным является ТПИ, к которому принадлежит данный человек; и в конечном счете, когда артист создает образ, то он изображает именно себя в данной ситуации. Поэтому, как это ни странно — данная конкретная роль может удасться непрофессионалу значительно лучше, чем опытному артисту. И очень много скрытых киноталантов живут себе спокойно и даже не подозревают какой великий артист в них погибает. Случайность в кинематографии играет исключительно большую роль.

Маре нашла общий язык с нашим коллективом. Ее непосредственность, живость и быстрота, великолепные мимика и дикция сразу захватили аудиторию: посыпались реплики и вопросы. Говорили про то, что капли пота на лице — это масло и глицерин, и про то, как надо было оберегаться, чтобы не сорвался парик при резких движениях перед камерой, и плохую технику безопасности — когда ее били и ей было серьезно больно и т. д. и т. п. Маре говорила очень непосредственно и откровенно радовалась, что может высказывать свои мысли более свободно, не боясь, что ее услышат режиссер или оператор.

Под конец Тийт спросил, как она относится к кинотрактовке проблем «детям до шестнадцати» и к ролям в которых снималась, например, Мерилен Монро, и хотела бы она участвовать в подобных фильмах. На это Маре ответила, что относится положительно к изображению любого естественного проявления нашей жизни; и охотно бы согласилась, если бы ей предложили такую роль, но исполнила бы ее совсем-совсем по-своему, так как подобные роли трудны и ответственны.

Конечно, беседа затянулась бы значительно дольше, но крайняя ограниченность во времени заставила прервать беседу. При расставании с обеих сторон чувствовалось сожаление краткостью встречи и высказывались пожелания встретиться еще раз и подольше. Под бурные студенческие аплодисменты актрисе были преподнесены цветы.

А. Гаршnek.

Член прессгруппы киноклуба.



...Они сразу стали подозревать меня, когда я сделал курсовой на настоящем вагмане.
Алло, Центр! Прием... прием!

Устав киноклуба ТПИ

1. Киноклуб представляет собой новую форму самостоятельности трудящихся. Задачами киноклуба являются:

- удовлетворение интересов трудящихся к киноискусству, повышение уровня их кинообразования;
- пропаганда лучших произведений киноискусства среди широких слоев населения;
- содействие работе кинопрката и других республиканских киноорганизаций;
- содействие культурному и разумному использованию свободного времени трудящихся;
- воспитание активных пропагандистов киноискусства среди населения.

2. Методом решения этих задач являются: просмотр лучших по художественной ценности фильмов, встречи с творческими работниками кино, дискуссии, беседы и т. д.

3. Киноклуб является полностью добровольной организацией. Членом киноклуба может быть каждый студент или работник ТПИ, интересующийся вопросами киноискусства, принимающий активное участие в работе киноклуба и своевременно уплачивающий членские взносы.

Примечание: членом киноклуба может быть и лицо, не имеющее отношения к ТПИ, но

активно участвующее в работе киноклуба.

4. Член киноклуба имеет право:

- принимать участие во всех (в том числе и закрытых) мероприятиях, проводимых клубом;
- свободно высказывать и отстаивать свое мнение о любых фильмах, как до, так и после обсуждения их в киноклубе;
- приобретать вне очереди билеты на все киносеансы, проводимые клубом (по предъявлении членского билета клуба);
- избирать и быть избранным во все руководящие органы клуба;
- критиковать любого члена клуба или любое мероприятие клуба с использованием всех возможностей выступления, вплоть до выступления в институтской газете или в республиканской прессе;
- при желании — выйти из состава клуба, сдав свой членский билет секретарю клуба.

5. Член киноклуба обязан:

- принимать участие в мероприятиях клуба;
- всегда и везде вести пропаганду идей и задач клуба, использовать любую возможность для рекламы киноклуба ТПИ;
- своевременно платить членские взносы.

6. Прием в члены киноклуба производится в индивидуальном порядке и осуществляется Советом киноклуба. Для вступления необходимо представить:

- а) заявление,
 - б) фотографию 3х4.
7. Меры поощрения и наказания рассматриваются Советом клуба в индивидуальном порядке. В случае неуплаты без уважительной причины очередных взносов в течение 3-х месяцев, Совет клуба исключает нарушителя из членов клуба и членский билет отбирается.

8. Высшим органом клуба является общее собрание членов клуба, которое проводится не реже 1 раза в семестр.

9. Собрание избирает Совет клуба, который из числа своих членов выбирает президента, вице-президента и секретаря клуба.

10. Работа клуба состоит из общеклубных мероприятий и из работы групп: пресс-группы, орг-группы, рекламной группы, группы хроники и документации и библиотеки клуба. Работой каждой секции руководит член Совета клуба.

11. Материальные средства клуба образуются из членских взносов — 1 рубль в год, а также из различных других поступлений.

Пресс-группа клуба.

Зам. отв. редактора
И. ЖУКОВЕЦ

Заказ 563.
МВ-02307

Типография «Южисэду», Там-лин, Пикк 40/43. Цена 1 коп.



**ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!
ВНИМАНИЕ!**

Грандиозное событие! Впервые в истории КВН! В актовом зале ТПИ рыцари Легких побед из ТГУ вступают в единоборство с Мыслящими рыцарями ТПИ. Прекрасных amazонок и доблестных рыцарей, которые поддержат своих единомышленников в час тяжелых испытаний, 1 марта в 7 часов вечера ожидает поле битвы — А-1-201.

Группа рыцарей.

Лариса МОСКОВСКАЯ.

«...БОЙСЯ РАВНОДУШНЫХ...»
Бруно Ясенский.

Ты хочешь к камню обратиться? Ласкаться можешь и рыдать, Склонившись перед ним, молиться, Но не заставишь отвечать.

Он не поймет, ведь он бездушен,

ВЕЧЕРНЯЯ ФАНТАЗИЯ

Мы идем по вечернему Таллину. Все вокруг окутано тайнами. И пока фонари не зажглись, Оглянись! Оглянись! Оглянись!

Нет домов — лишь стоят великаны.

В сказке мы — все здесь странное.

И деревья совсем не растения,

Он камень, понимаешь ты? Ко всем живым он равнодушен, Осколок вечной мерзлоты.

Ему никто из них не нужен, Он молод, крепок и высок. Но Солнцем будет он разрушен, Сухой останется песок.

Они машут руками — тенями. Длинный Герман уже не башня... Ах, как страшно в сказке, как страшно.

Но с тобою ничуть не боюсь, Как к скале я к тебе прислонюсь, Улыбаясь в глаза загляну, Мой волшебник, зажги мне Луну!

С каждым новым учебным годом в институт приходит много ребят занимавшихся или желающих заниматься в спортивных секциях. Казалось бы, что в этом вопросе не должно

РАБОТА

быть затруднений, т. к. институт имеет большую лыжную базу, арендует бассейн, спортзалы, поэтому приходи в секцию и записывайся. Да это так и

СПОРТИВНЫХ

происходит, например, если ты хочешь заниматься спортивной гимнастикой, плаванием или баскетболом. Но совсем иначе обстоит дело с такими популяр-

СЕКЦИЙ

ными видами спорта как футбол и вольная борьба. Занятия в футбольной секции с первокурсниками проводит студент IV курса строительного факультета Яман Я. А.

