

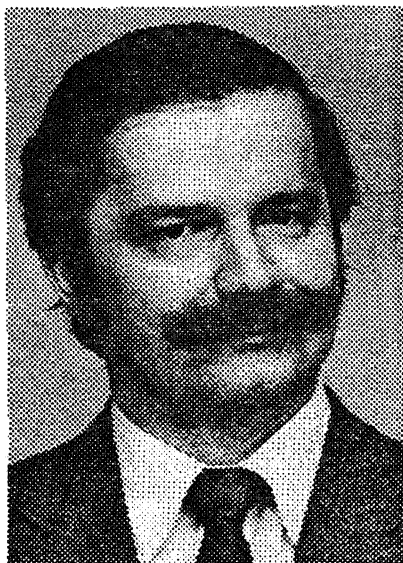
TEHNIKA

ÜLKOOL

9 (1400)
9. september
1994

TALLINNA TEHNIKAÜLKOOLI AJALEHT

**Tehnikaülikoolis
käis
kultuuri-
ja
haridus-
minister
PEETER OLESK**



Reedel, 2. septembril külastas Tehnikaülikooli kultuuri ja haridusminister Peeter Olesk. Lugupeetud minister viibis meie majas üksi ilma kaaskonnata ja tema eesmärk oli TTÜ-ga üksikasjalikum tutvumine. Meie lehele hr Oleski külastäiku kommenteerides ütles rektor Olav Aarna:

"Minister on alustanud oma ala süsteemiga tutvumist üsna õigest otsast, nimelt isiklikest kontaktidest ja visiitidest kohapeale. Tal on seljataga juba mitu tutvumiskäiku mitmes Eesti paigas ja paljudes koolides. Samuti on ta käinud oma koduses Tartu ülikoolis, Põllumajandusülikoolis, Estonia teatris. Kui ta püüab asjasse niiviisi süveneda, on see kahtlemata imponeeriv. Iseasi on, kui kaua ta oma ametis saab olla ja kui kaugele ta tulemustega jõuab.

Leppisime Peeter Oleskiga kokku, et ta üsna pea siia tagasi tuleb ja meiega põhjalikku tutvumist jätkab. Seekord keskendus ta ainult kahele, nimelt ehitus- ja keemiateaduskonnale. Tema huvi otseselt ehitusteaduskonna vastu oli ajendatud seniste külastuste käigus tekkinud pildist, mille järgi hr Oleski sõnul Eestimaa koolidel ja ka kultuuriasutustel on terve rida ühiseid probleeme, ning need probleemid on olulisel määral ehitustehnilist ja -tehnoloogilist laadi.

Ta tahtis ehitusala asjatundjatega kokku saada, natuke konsulteerida ja isiklikult tutvuda tekkinud küsimustele lahenduste leidmiseks.

Keemiateaduskonnaga seoses ministril nii pragmaatilist eesmärki ei olnud, kuigi märksõnadeks said veepuhastus ja keskkonna kaitse. Tema üks praktiline küsimus mõlemas teaduskonnas oli, kuidas me siin Tehnikaülikoolis suhtume Sillamäe naftasadama ehitamisse.

Vestlus puudutas ka laiemat pinda. Tundes Peeter Oleski suhtumist Tallinna ülikooli ideesse, mis on mulle kui idee ühele autorile seni olnud oponeeriv, esines ta seekord ootamatult tagasihoidlikult ja ärakuulavalt – mis muidugi ei tähenda, nagu me siin teda juures viibinud professoritega rünnanud oleksime. Keemiateaduskonnas kandus teema ka kõrghariduse tähendusele ja sisule üldse ning tundus, et seda juttu tahab ta edasi rääkida".

Tehnikaülikooli külalisraamatusse jättis minister Olesk järgmised read:

Veerand sajandit tagasi, 1969. a. käisin ma Tallinna Tehnikaülikooli peahoones esimest korda. Vahepeal olen ma ülikooli elu jälginud peamiselt selle põhjal, mis tema kohta on trükkis avaldatud. Seekordne külastäik andis mulle rohkesti kasulikke teadmisi ja ühtlasi võimaluse arutada ka kõrghariduse SISU; mitte üksnes hoonete ehitamist ja kapitaalremonti. Loodan siia peagi jälle tulla ning soovin tehnikaülikooli perele ilusat tulevikku.

TTÜ pressiteenistus

Foto Kalju Suur

**SELLEST
LEHEST
LOE**

■ **Üliõpilase
staatus.
(Lk 3)**

■ **ARVUTUSKLASS
Bielefeldi
Rakendus-
kõrgkoolilt.
(Lk 6)**

NB!

Esimest korda astus Tallinna Tehnikaülikooli üliõpilane, kes hakkab õppima õppemaksu eest. Ta on 1967. aastal sündinud HENRI PETTERI REPONEN, Soome kodanik.

Selle aasta õppemaksuks on kehtestatud 10 000 krooni semestris. Üliõpilane Reponen läbis sisseastumiseksamid majandusvaldkonda ja tema õppetöö keeleks on eesti keel.

Tehnikaülikool alustas 77. õppeaastat

Immatrikuleerimisaktusel 29. augustil aulas said uuteks meie maja pere liikmeteks 1225 noort tudengit. Oma pöördumises tulevase Eesti tehnikaintelligentsi poole avaldas rektor professor Olav Aarna lootust, et igatiks neist teab, miks ta ülikooli tuli ja miks just tehnikaülikooli. Sest üldiste ja põhimõtteliste küsimuste esitamine iseendale ja neile vastuste otsimine ongi (kõrg)haridus.



Tehnikavaldkonnas sai immatrikuleerimisaktusel oma õpimärkniku kätte Liina Lain

Tehnikaülikoolist on aastakümnete jooksul inseneri või ökonomisti diplomi saanud 36 000 spetsialisti. Vaatamata aegade muutustele on üliõpilasaastad jäänud enamasti kõigile isikliku elu üheks kaunimaks ajaks. Palju aga sõltub ka igatihest endast, kui intensiivselt suudetakse sukelduda võimalustesse, mida ülikool ja kõrghariduse omandamise mured ja vaevad, aga ka rõõmud ja rahuolu pakuvad.

Iga õppevaldkonna kaks parimat värsket üliõpilast said oma õpimärknikud kui esimese üliõpilasdokumendi kätte aula pidulikus aktusemiljões, Eesti hümni ja *Gaudeamus* pühade helide saatel.

Tehnikakavaldkonnas olid need kaks esitletõstetut Liina Lain ja Alar Antons;

keemia- ja tehnoloogiavaldkonnas Krista Tamm ja Janek Lindma;

majandusvaldkonnas Karmeli Kalev ja

(õhtuõpikonnas) Tõnis Rätsep.

Urmi Reinde

Tänase lehe fotod tegi MEIDA JALAST

TTÜ ÜLIÕPILASKONNA VALITSUSE PÖÖRDUMINE ÜLIÕPILASTE JA TÖÖTAJATE POOLE

TTÜ Üliõpilaskonna Valitsus tervitab kõiki üliõpilasi ja töötajaid uue algava õppeaasta puhul ning soovib julget pealehakkamist, samuti tublit tööd ka edaspidi. Uus õppeaasta algas sedapuhku 29. augustil, sisseastujatele avaaktusega, teistele tavalise koolipäevaga. Avaaktusel tervitas sisseastujaid ka TTÜ Üliõpilaskonna esindaja ning kõigile soovijaile jagati kätte TTÜ-d ja TTÜ ÜK-d tutvustav voldik. Selles TTÜ ÜK arvutis kujundatud voldikus on peale muu kasuliku info ka tuntud üliõpilaslaulu *Gaudeamus* sõnad, mis on seal kahjuks moonutatud kujul. Käesolevaga vabandab TTÜ ÜK Valitsus tekkinud eksituse pärast ja esitab *Gaudeamus* korrektse teksti:

GAUDEAMUS
Gaudeamus igitur
Juvenes dum sumus;
Post jucundam juventutem,
Post molestam senectutem
Nos habebit humus!

*Vita nostra brevis est,
Brevi finietur,
Venit mors velociter,
Rapit nos atrociter,
Nemini parcetur.*

*Vivat academia,
Vivant professores,
Vivat membrum quodlibet,
Vivat membra quaelibet,
Semper sint in flore!*

*Vivat et respublica
Et qui illum regit,
Vivat nostra civitas,
Maecenatum caritas
Quae nos hic protegit!*

*Vivant omnes virgines
Faciles, formosae,
Vivant et mulieres
Tenerae, amabiles,
Atque laboriosae!*

RÕÕMUSTAGEM
Olgem rõõmsad
Kuni oleme noored
pärast rõõmsat noorusaega
pärast rusuvat vanadust
pärib meid muld.

*Meie elu on lühike
Ta lõpeb ruttu
Surm tuleb kiresti
haarates meid halastamatult
Kõlgi säästmata.*

*Elagu ülikool
elagu õppejõud
elagu iga ülikoolipere liige
elagu kõik akadeemia liikmed
õitsegu nad igavesti.*

*Elagu meie vabariik
ja need, kes teda juhiivad,
elagu meie linn
metseenide heldus
kes meid kaitsevad*

*Elagu kõik neiud
meeldivad ja kaunid
elagu me naised
õrnad, armsad
ja töökad.*

Järgneb
Anne Truumetsa
vabatõlge:

ÜLIÕPILASE STAATUS

1. Staatus väljendab üliõpilase suhet õpingutesse ülikoolis. Üliõpilase staatuse arvestust peab õpikonna kantselei.

2. Staatus on mitmekomponendiline karakteristik, mille määravad:

- 1) õpingutes osalemise viis;
- 2) õpinguetappide täitmine;
- 3) õpingutes osaluse määr;
- 4) õpingute edukus.

3. Staatus määratletakse semestri õpingukavades muudatuste tegemise viimasel (punase joone) päeval. Eksamite ja arvestuste sooritamisel võib üliõpilase staatus semestri jooksul muutuda.

4. Üliõpilaseks saadakse ja esmane staatus määratletakse immatrikuleerimisel. Immatriculeerimine toimub:

- 1) vastuvõtukomisjoni otsuse alusel;
- 2) seoses ennistamisega.

5. Õpingutes osalemise viisi (õppevormi) järgi võib üliõpilane olla:

- 1) stacionaarne, sh õhtuõppe üliõpilane;
- 2) mittestatsionaarne (kaugõppe) üliõpilane.

5.1. Stacionaarne üliõpilane on päeva- või õhtuõppesse vastuvõetud ja auditoorsest õppest iga päev osa võtta saav üliõpilane.

5.2. Mittestatsionaarne üliõpilane on kaugõppesse vastuvõetud ja põhiliselt iseseisvalt õppiv üliõpilane.

6. Õpinguetappide täitmise järgi võib üliõpilane olla:

6.1. Valdonnaõppe üliõpilane.

6.2. Suunaõppe üliõpilane:

- 1) suuna ühisõppe üliõpilane;
- 2) liiniõppe üliõpilane;
- 3) diplomand (kraadieelõppe lõpetamisetapi üliõpilane);
- 4) magistriõppe üliõpilane e. magistrant;
- 5) doktoriõppe üliõpilane e. doktorant.

7. Haridusastmete järgi võib üliõpilane olla:

7.1. Kraadieelõppe üliõpilane:

- 1) valdkonnaõppe üliõpilane;
- 2) suuna ühisõppe üliõpilane;
- 3) liiniõppe üliõpilane;
- 4) diplomand.

7.2. Kraadiõppe üliõpilane:

- 1) magistrant;
- 2) doktorant.

8. Õpingutes osaluse määra alusel võib üliõpilane olla:

- 1) täiskoormusega õppija;
- 2) osakoormusega õppija;
- 3) akadeemilisel puhkusel olija.

8.1. Täiskoormusega õppijaks loetakse:

- 1) kraadieelõppe üliõpilane ja magistrant, kes on deklareerinud algaval semestril õpet vähemalt 12,5 ainepunkti (AP);

2) doktorant, kes on deklareerinud algaval õppeaastal õpet vähemalt 30,0 AP.

Diplomandil, magistrandil ja doktorandil võib deklareeritud AP-de arv olla väiksem, kuid mitte 0, kui ettenähtud õpingute maht on varem täidetud.

8.2. Osakoormusega õppijaks loetakse:

- 1) kraadieelõppe üliõpilane, välja arvatud diplomand, kes on deklareerinud algaval semestril õpet vähemalt 4,5 AP;
- 2) diplomand, kes on deklareerinud algaval semestril õpet alla 12,5 AP ja kellel jääb peale selle veel sooritada õpet;
- 3) magistrant, kes on deklareerinud algaval semestril õpet vähemalt 6,5 AP ja kellel jääb peale selle veel sooritada õpet;
- 4) doktorant, kes on deklareerinud algaval õppeaastal õpet vähemalt 20 AP ja kellel jääb peale selle veel sooritada õpet.

8.3. Akadeemilisele puhkusele võib üliõpilane minna pärast valdkonnaõppeetapi lõpetamist ja ainult kuni semestri punase joone päevani.

8.4. Mõjuval põhjusel (arsti soovitusel jms) lubatakse üliõpilane akadeemilisele puhkusele mis tahes ajal, sõltumata tema staatusest.

9. Õpingukava täitmise mahu ja edukuse (stuumiumi kaalutud keskhiinde (KKH) ja semestri kaalutud keskhiinde (SKKH)) alusel võib üliõpilase (v.a. doktorandi) staatus olla:

- 1) normaalne
- 2) kriitiline.

9.1. Normaalolekus on:

- 1) kõik üliõpilased esimesel semestril;
- 2) kraadieelõppe üliõpilane, kui tema KKH on vähemalt 2,0, viimane SKKH on vähemalt 2,0 ja viimase õppest osavõtu semestri õpingukava on täidetud;
- 3) magistrant samadel tingimustel, kui tema keskhiinded on vähemalt 3,5.

9.2. Kriitilises olekus on:

- kraadieelõppe üliõpilane, kui tema KKH on alla 2,0 või viimane SKKH on alla 2,0 või õppest osavõtu viimase semestri õpingukava on täitmata;
- magistrant samadel tingimustel, kui tema keskhiinded on alla 3,5.

9.3. Kriitilises olekus üliõpilast ei saa viia lõpetamis-, magistriõppe- ega doktoriõppeetapi.

10. Üliõpilane eksmatrikuleeritakse:

- 1) seoses õppekava täitmise ja diplomi väljaandmisega;
- 2) omal soovil isikliku avalduse alusel;
- 3) seoses õpingute jätkamisega teises kõrgkoolis;
- 4) edasijõudmatuse tõttu;
- 5) õpingutest mitteosavõtu tõttu;
- 6) ebaväärika käitumise tõttu;
- 7) surma tõttu.

10.1. Kraadieelõppe üliõpilane eksmatrikuleeritakse edasijõudmatuse tõttu, kui ta:

1) on olnud kriitilises olekus nelja järjestikuse õpingutest osavõtu semestri, v.a. suvesemestri punase joone päeval;

2) aine teistkordsel õppimisel ei ole saanud positiivset hinnet;

3) on kogunud õpingutest osavõtu semestril vähem kui 3,0 AP;

4) ei ole kahe (õhtuõppe ja mittestatsionaarne üliõpilane kolme) aasta jooksul täitnud valdkonnaõppeetapi lõpetamise nõudeid ega viidud üle suunaõppeetapi.

10.2. Magistrant eksmatrikuleeritakse edasijõudmatuse tõttu, kui ta on olnud kriitilises olekus kolme järjestikuse õppest osavõtu semestri, v.a. suvesemestri punase joone päeval.

10.3. Doktorant eksmatrikuleeritakse edasijõudmatuse tõttu, kui ta on kogunud õppeaasta jooksul (järgmise õppeaasta sügissemestri punase joone päeva seisuga) vähem kui 20 AP.

10.4. Õpingutest mitteosavõtu tõttu eksmatrikuleeritakse akadeemilisel puhkusel mitteolev:

1) kraadieelõppe üliõpilane, v.a. diplomand, kui tema semestri õpingukava deklareeritud maht punase joone päeval on väiksem kui 4,5 AP;

2) stacionaarne valdkonnaõppe üliõpilane, kui ta ei ole esimese semestri punase joone päevaks asunud auditoorsele õppele;

3) diplomand, kui ta ei ole semestri jooksul deklareerinud lõputöö teemat;

4) magistrant, kui tema semestri õpingukava deklareeritud maht punase joone päeval on väiksem kui 6,5 AP;

5) doktorant, kui tema õppeaasta õpingukava deklareeritud maht sügissemestri punase joone päeval on väiksem kui 20 AP. Kevadsemestri punase joone päevani võib ta oma õpingukava korrigeerida.

10.5. Üliõpilane eksmatrikuleeritakse ebaväärika käitumise tõttu akadeemilise kohtu otsuse põhjal. Akadeemiline kohus otsustab sel juhul ka ennistamise võimalikkuse.

11. Ennistamine on üliõpilase staatuse taastamine ja toimub semestri algul kuni punase joone päevani.

11.1. Ennistamise võimalikkuse otsustab õpikonna juhataja.

11.2. Üliõpilast ei saa ennistada, kui ta eksmatrikuleerimise ajaks ei ole täitnud suunaõppeetapi üleviimise nõudeid.

11.3. Eksmatrikuleeritud doktorandil on õigus taotleda ennistamist 2 aasta vältel vaid juhul, kui ta on eksmatrikuleeritud omal soovil.



Kinnitatud Tehnikaülikooli nõukogu otsusega 27. juunil 1994 ja kehtestatud 29. augustist 1994

HEAD UUT

1993/94. õppeaasta tulemused ja ülesanded uueks õppeaastaks. Väljavõtteid rektor OLAV AARNA ettekandest TTÜ töötajate üldkoosolekul 25. augustil. Arve ja kommentaare.

“Soovin teile kõigile heat uut (õppe)aastat;” pöördus rektor ülikooli kollektiivi poole.

Koosoleku algul mälestati möödunud õppeaastal lahkunud õppejõude ja töötajaid. Need on

Ado Kõstner, keemiainstituudi professor
Heinar Sakkos, elektriainstituudi ja jõuelektronika instituudi dotsent

Arvo Jaanson, arvutikeskuse juhataja
Ursula Rukki, endine ühiskonna-teaduste õppejõud

Nikolai Shtseglov, masinachituse instituudi vanemteadur

Ülo Rätsep, raadio- ja sidetehnika instituudi dotsent

Anatoli Kreinin, spordikeskuse õppejõud
Toomas Tikerperi, majandustalitus

Herman Vassila, majandustalitus.
“Ühtlasi mälestan ka kõiki meie hulgast lahkunud vilistlasi, kellest siinkohal meenutaksin globaalse eestluse idee kandjat professor Walter Randa. (Vt järelhüüe lk 8 – Toim märkus)

ÜMBRUS, MILLES ME TEGUTSEME

Meie ühiskonnas toimub kiire poliitiline (iseseisvale riigile iseloomulike ja vajalike struktuuride kujundamine, erakonnastumine) ja majanduslik areng (turumajanduslike suhete teke, privatisseerimine, omandisuhete korrastamine), mille paljud kaasnähud (nihestunud väärtushinnangud, sügav varanduslik diferentseerumine, soovimatud palgaproportsioonid, “ajude äravool” kultuuri- ja haridussfäärist, lokaalsete kuritegevus ja korruptsioon) meid häirivad ja murelikuks teevad.

Rahvuslikust koguproduktist läheb kõrghariduse finantseerimiseks umbes 0,9% (arenenud riikides keskmiselt 1 %).

Riigikogu on vastu võtnud sadu seadusi, sealhulgas mitu töösuhteid reguleerivat seadust. Ikka on veel vastu võtmata kõrgkooliseadus ja teadusning arendustegevuse seadus. Oleme

aga kaugel sellest, et pidada seaduste täitmist iseenesest mõistetavaks...

Kuigi me oma ülikooli põhikirjas pidulikult deklareerime, et meie suhted Kultuuri- ja Haridusministeeriumiga on pariteetsed, tegutseme siiski selle ministeeriumi valitsemisalas. Viimase aasta jooksul on toimunud aktiivne otsing, mõtestamaks seda valitsemisalas olemist. On välja töötatud kõrgkoolide finantseerimise põhimõtted, uute erialade avamise kord, ühtsed kõrgkoolide lõpu-diplomid, ette on valmistatud kõrgkoolide ja õppekavade akrediteerimise kord.

Lahendamata on kõrghariduspoliitikat kujundava kogu – kõrghariduse kolleegiumi – moodustamine. “Mis puudutab teisi õppe- ja teadusasutusi, siis põeme kõik suuremal või vähemal määral identiteedikriisi, mis on eriti tuntav Teaduste Akadeemia süsteemis. Kõik see on tingitud liialt suurest määramatusest lähimbruses.

STRUKTUUR JA JUHTIMINE

Rektor tutvustas TTÜ organisatsiooni-struktuuri, mis jaguneb haldusstruktuuriks, tugistruktuuriks ja akadeemiliseks struktuuriks. Akadeemilise struktuuri moodustavad kaheksa teaduskonda: arvuti- ja süsteemitehnika, ehitus-, energeetika-, keemia-, mehaanika-, majandus-, matemaatika-füüsika ja humanitaarteaduskond. Kolm teaduskeskust: materjaliuuringute, biomeditsiinitehnika ja elektroonika kompetentsuskeskus, kolm õppekeskust: keelte-, spordi- ja insenerigraafika keskus ning 30 instituuti jagunevad teaduskonniti.

LIKMESKOND

TTÜs töötab 52 professorit, sh 17 erakorralist professorit; 49 aseprofessorit; 239 dotsenti; 112 lektorit; 65 assistenti; 17 õpetajat – kokku 532 õppejõudu ning 133 teadustöötajat, seega akadeemilist personali 665 isikut. Koos õppe- ja teadusabipersonali, teenistujate ja töolistega on TTÜ kollektiivi suurus praegu 1384 inimest.

Akadeemilise personali pilt vanuse järgi ei ole eriti rõõmustav. Kuni 30aastasi on 44, 31–35aastasi 54, 36–40aastasi 63, 41–45aastasi 67, 46–50aastasi 92, 51–55aastasi 132, 56–60aastasi 105 ja üle 60seid on 108.

Üliõpilasi oli 1993/1994. õppeaastal

keskmiselt 5727 (vrdl 1991. aastaga – 8323), põhikohaga töötajaid oli 1357 (vrdl 1991. aastaga – 2174).

VARAD JA VAHENDID

Siin oli kõne all Tehnikaülikooli elu materiaalne külg. Meie maavaldus on 87,54 ha. Meil on 64 erinevat hoonet, mis kõik kokku maksavad 190 miljonit krooni. Renditavatest ruumidest on kõige problemaatilisem raamatukogu hoone Laial tänaval, mille eest tuli esimesel poolaastal maksta renditasu 233 961 EEK. Maja läheb tagasi õigusjärgsele omanikule.

Arvutustehnikat ja seadmeid on TTÜ kasutuses 27,7 miljoni EEK eest. Rektor nimetas ebanormaalseks suhet hoonete kogumaksumuse 190 miljoni krooni ja seadmete ning arvutustehnika väärtuse – ligi 28 miljonit krooni – vahel. Märkusena lisas ta, et vanimad arvel olevad seadmed on treipink aastast 1949 ja vaakumaurusti aastast 1950.

Raamatukogu Laia tänava fond paigutatakse ümber ühiselamutesse ning osaliselt Rahvusraamatukogu deposes Suur-Sõjamäel, energeetika ja majandusteaduskonna raamatukogusse.

ÕPPETEGEVUS

Rektor tutvustas õppevaldkondi ja suundi, peatus eraldi kraadiõppel ja täienduskoolitusel.

TTÜ lõpetas möödunud õppeaastal 792 inseneri ja ökonomisti, 33 magistrit ja 6 doktorit. Viimastest neli olid Tehnikaülikooli õppejõud: Eduard Piiroja, Ants Meister, Ivan Klevtsov, Tõnu Trump.

TEADUSTEGEVUS

Loodi kolm uut keskust: katsekoda (J. Starkopf), elektroonika kompetentsuskeskus (R. Ubar), biomeditsiinitehnika keskus (H. Hinrikus).

1993. aastal jäi TTÜ teaduspublikatsioonide koguarvuks 315 (vrdl 1990. aastaga – 540).

ARENDUSTEGEVUS

Siinkohal rõhutas rektor muuhulgas, et möödunud õppeaasta oluline tulemus oli keelteõppe kontseptsiooni väljatöötamine Tehnikaülikooli tarbeks. Prof Aarna peatus ka ainulise baasi arendamisel, informaatikaalasel arendustööl, poolelioleval raamatukogu arengukaval ning õppejõudude enesetäiendamisel.

AASTAT!

VÄLISSUHTE

on meil tõhusad. Koostöölepingud on sõlmitud 30 ülikooli, kõrgkooli ja asutusega. Välisüliõpilasi õpib TTÜs Leedust, Soomest, Jeemenist, Mari-El Vabariigist ja Jugoslaaviast. Kraadiõppes on aga üks doktorant Mehhikost, Leedust ja Iraagist.

Rektor kõneles TTÜ sidemest Eesti majanduse ja tööstusega ning meenutas hea sõnaga meie vilistlaskogu (esimene esimees oli ETA Fütüsika Instituudi toleaegne direktor Arvi Freiberg, praegu on Põhja-Eesti Panga juhatuse esimees Peeter Vähi). Vilistlaskogu eestseisusel on oma töökava ja esimesel tööaastal toimus 8 koosolekut.

(Vilistlaskogult on jõudnud meie ajalehe toimetusse info, et tahetakse välja anda oma ajaleht – siis saame selle kogu sisust ja plaanidest ka rohkem teada – Toim. märkus)

Teema lõpetuseks märkis rektor, et TTÜd on liiga vähe näha ja kuulda, ja meie kõigi ühine ülesanne on seda vaikset seisundit muuta.

TÄHTSAMAD ÜLESANDED EESOLEVAKS ÕPPEAASTAKS

Meie ühiskonnas on tekkinud (vististi oleme pärinud lähiminevikust) nn vastandamise sündroom, mida võib pidada ka lastehaiguseks, nentis rektor. Tartut vastandatakse Tallinnale, kõrgharidust rakendusharidusele, mehi naistele, õpetajaid õpilastele jne. Tegelikult peaksime neid inimesi ja nähtusi võtma kui teineteist täiendavaid, ning õpetajate kohus on siin olukordi selgitada ja teistele arusaadavaks teha.

Õpetegevuse alal peaksime õppima töötama paralleelses teaduskondade ja õpikondade süsteemis, peaksime õigeaegselt ja regulaarselt välja andma õpiteatmikku ja teisi infomaterjale, peaksime üle minema ainesüsteemile iseloomulikule õpetegevuse planeerimisele.

Teadustegevuses tuleks teaduskonda näha koordineeriva algena; tuleks alustada tehnikateaduste seeria väljaandmist koos Teaduste Akadeemiaga; rahvusvaheliste publikatsioonide osas tuleks meil jõuda maailmas aktsepteeritava tasemele, sest see on teadusmaailmas ainus arvestatav kriteerium.

Arendustegevuse osas tuleks ette valmistada uus TTÜ põhikiri ja välja töötada arengukontseptsioon. Samuti tuleb ette valmistada üleminek bakalaureuse-, magistri- ja doktoriõppe süsteemile. Koostada tuleb põhiõppeainete kontseptsioonid. Töötada välja eelarvestamise meetodika ning rekonstrueerida sidesüsteem.

Välissuhetes tuleks ulatuslikumalt lülitada rahvusvahelisse teaduskoostösse ning muuta TTÜ paremini "nähtavaks".

Ja lõpuks ei saanud rektor mööda minna nn Tallinna Ülikooli ideest, mille autori ja "advokaadina" me teda tunneme. Sisuliselt ja eeldustelt on Tallinna Ülikool niikuinii olemas ja ülepaisutatud emotsioonid siinjuures on tarbetud, kinnitas Olav Aarna. Ükski pealinna kõrgkool ei kaotaks oma senist identiteeti ja Tehnikaülikool peaks lihtsalt määratlema tekkivas uues süsteemis oma koha.

"Soovin, et aasta pärast oleks mul põhjust vähem mureliku alatooniga ettekandeks!"

Refereerinud URMI REINDE



25. augustil ülikooli üldkoosolekul. Kõik kuulavad

Tehnikaülikooli ajalooliste isikute tähtpäevi

augustis

110 aastat tagasi, 12. augustil 1884. a sündis insener **JOHANNES THEODOR KOLLIST**, kes oli TT rajajate hulgas 1918/19. õppeaastal ning a-il 1921–1931 õpetas elektriaparaate-, seadmeid, eelarveid ja nõrkvoolutehnikat. Ta töötas 20–30. a-il Riigitrükkikojas majandusosakonna juhatajana ja oli Eesti esimese paberraha trükkimise korraldajaid. Suri Tallinnas 22. septembril 1937. a.

septembris

115 aastat tagasi, 9. septembril 1879. a sündis Põltsamaal **FRIEDRICH DREYER** - keemik, Petrogradi Polütehnilise Instituudi professor a-st 1918. TTs oli a-il 1921–1931, õpetas keemiat ja soojustehnikat ning juhatas Riikliku Katsekoja keemiaosakonda. Uuris eesti tervisemuda, koostas esimese eestikeelse termodünaamika õpiku, mis ilmus 1928. a. Suri Nõmmel 2. veebruaril 1934. a. Isikunäitus on raamatukogus avatud 15. septembrist kuni 10. oktoobrini k.a.

110 aastat tagasi, 11. septembril 1884. a sündis Hajjala vallas **HERBERT VOLDEMAR JOHANSON**, kes oli eesti viljakamaid arhitekte 20–30. a-il. TTs õpetas 1932 kuni 1935 aineid: puutööstus, mööblid. Ta sai üldtuntuks Riigihoonde loojana (koos arhitekt Eugen Habermanniga) 1920–1922. Kavandas ja ehitas koolihooneid (näit. Pelgulinna algkool, Lenderi gümnaasium, Prantsuse lütseum jt), üürimaju ja üheperekonnaelamuid. Suri Göteborgis 24. novembril 1964. a.

100 aastat tagasi, 24. septembril 1894. a sündis Viigandi mõisas tulevane metsateadlane **KARL PUHVEL**. TTs a-il 1928–1932 õpetas metsaasjandust ja maaplaanide joonistamist. Töötas maamõõtjana, metsatulemana ja a-il 1932–1944 põllutööstusministeeriumi katastriametis juhatajana. Suri Montrealis 21. augustil 1966. a.

Veaparandus: ajalehe 17. mai numbris toimetuse tähelepanematus tõttu on märkimata, et **JÜRI ANNUSSON** töötas mitte ainult TTs 1919–1926, vaid ka TTÜs a-il 1938–1944 õppeülesande täitjana ainetes õlitehnoloogia, õlitööstuse uurimismeetodid jt. Teda kui keemikut, riigi- ja haridustegelast tutvustav näitus on raamatukogus avatud 15. septembrist kuni 10. oktoobrini k.a.

Imbi Kaasik

MÕNDA UUTEST ÜLIÕPILASTEST

Vastuvõtukomisjoni esimehe professor REIN KÜTTNERI aruandest selle aasta esimese kursuse komplekteerumise kohta.

TTÜ tänavuse vastuvõtu plaan oli 1225 üliõpilast ja see ka täideti nii päevakuu ka õhtuõppes. Konkurss ühele kohale oli meie ülikoolis keskmiselt 1,63 (möödunud aastal 1,55). Kokku laekus 1993 avaldust (möödunud aastal 1678). Päevaõppe konkursiarvud olid järgmised: kogu ülikool 1,95 (m.a 1,87), tehnika-valdkond 1,21 (m.a 1,23), keemia- ja tehnoloogia valdkond 1,02 (m.a 1,27), majandusvaldkond 5,22 (m.a 4,54).

Kõrgeim konkurss oli majandusvaldkonna vene õppekeelega päevaõppesse – 5,78. Madalaim konkurss oli keemia valdkonna eesti õppekeelega õhtuõppesse – 0,13.

Et me plaani täis saime, on rõõmustav, kuid mõtlema panevad eksamitel saadud hinded:

Matemaatika sisseastumiseksamil said 5,4% üritajaid hinde 0, ja sellega oli nende proovimine lõpetatud; ligi pooled kõigist sisseastujaist aga said 40 võimalikust kõigest kuni 10 punkti.

Emakeele eksamil oli hinnete jaotus vähe parem.

Probleem on, millist hinnet lugeda ebarahuldavaks. Kehtivate "mängureeglite" järgi tuli vastu võtta tehnika ja keemia valdkonda 133 uut üliõpilast matemaatika sisseastumishindena 5 ja vähem punkti. Vastuvõtukomisjoni üksmeelne soovitus

ülikooli nõukogule on, et järgmisest aastast kehtestada mõlemale eksamile nn läbiv minimaalne pall 10–20% piires suurimast pallist.

Vene õppekeelega tudengikandidaadid sooritasid eksameid paremini kui eesti tudengikandidaadid. Matemaatikas oli venekeelsete kandidaatide keskmine pall 18,5; eestikeelsetel 9,4. Emakeelt oskasid vene keeles sisseastujad 11,8 pallile, eesti keeles eksamitegijad 8,8-le.

Riikidevahelise kokkuleppe alusel astus tänavu TTÜsse kaks Mari-Ei Vabariigi kodaniku ja 20 000 kroonise õppemaksuga aastas asub meil õppima üks Soome kodanik. Teine loobus, kuma kartis meie matemaatika eksami kõrgeks peetavat taset.

Vastuvõtu korraldamisel kasutati varasemast märgatavalt enam arvutustehnikat ja arvutivõrgu teenuseid – sisseastuja juuresolekul sisetati vajalikud andmed ja nende õigsust kinnitas sisseastuja oma allkirjaga. Töö laabus tänu korraldajate korrektsusele ja kohusetundlikule suhtumisele ülalavahelt hästi. Kiitust väärivad paljud, nimetagem siin vaid mõningad neist:

riistvara laenas vastuvõtukomisjonile arvutitehnika instituut direktor Andres Keevalliku kaasaitamisel,

arvutid paigaldasid arvutuskeskuse töötajad Peet Pihrikivi, Viktor Borissevits ja Velko Eha, programmid koostas Aina Vaku arvutuskeskusest.

Neile kõigile siin suur tänu!

Andmekomisjoni tööd juhtis kõige raskemal ajal Kersti Antol automaatika ja süsteemitehnika instituudist, temale eriline tänu hea töö eest!

Hästi töötasid kõik: õpevaldkondade alakomisjonide esimehed dotsendid Maidu Nanits, Raivo Kalve ja Vello Rekkaro, ainekomisjonid jt. Traditsiooniliselt paistis kohusetundliku suhtumisega ja kõrge professionaalsusega silma vastuvõtukomisjoni sekretär Kulla Võrno, tõeline vastuvõtu korraldajad kullatükid!

Vastuvõtukomisjoni tööd raskendas oluliselt asjaolu, et ühena vähestest nõuab TTÜ sisseastumisel originaaldokumente. Sellest tingituna tekivad nn jooksikud, kes proovivad sisse saada

paralleelselt mitmes ülikoolis. Olles siis vastu võetud mitmesse ülikooli korraga, võtavad nad peale komplekteerimise lõppemist dokumendid välja. Taolisi jooksikuid oli tänavu ligi 40. Huvitav on siinjuures kandidaadid-medalistid. Olukorra lahendamine – kui seda vaja on? – nõuab otsust ministereerumi tasandil.

Vastuvõtt magistratuuri kuulutati välja kevadel ja õpesuundade koostatud plaan on täitmata: planeeritud 105 statsionaarse magistrandi asemel on vastu võetud 75 magistranti ja planeeritud 51 mittestatsionaarse magistrandi asemel on vastu võetud 40.

Muret tekitavad **energiatehnika, tehnilise füüsika ja toiduainete töötlemise õppesuunad oma nullise vastuvõtuga.**

Iseenda poolt koostatud plaanide suure alatäitmisega paistavad silma **energiatehnika, masinate- ja aparaatide projekteerimise, ehituse, arvuti- ja süsteemitehnikaõppesuunad.** Seega on kokku 41 kohta vakantsed ja on välja kuulutatud täiendav vastuvõtt.

Kontrollarvud doktorantuuri saabusid ministereerumist alles suvel ja sellest tingituna on doktorantuuri vastuvõtt kuulutatud välja tähtajaga **15. september.** Vastavalt plaanile tuleb käesoleval aastal vastu võtta 33 uut doktoranti, neist 17 statsionaarset.

Magistratuuri ja doktorantuuri arvud on meil võrreldes näiteks Tartu Ülikooliga (magistratuuri vastuvõtu plaan selleks aastaks 305 – ainult statsionaarsesse õppevormi) ja Riia Tehnikaülikooliga (ligi 400 magistranti) murettekitavalt väikesed. Meie endi poolt koostatud vastuvõtu plaanide täitmata jätmise on ärevusttekitav.

KÜLALISED SAKSAMAALT, KOOS KINGITUSEGA

Reedel 2. septembril käisid meil külalised Saksamaalt. Sidemed Bielefeldi Rakenduskõrgkooliga algasid 1990. aastal. Siis käis sealse kõrgkooli rektor hr Heinrich Ostholt Tallinnas ja kirjutati alla koöperatsioonileping. See leping nägi ette EMESi õppesuuna läbiviimise TTÜs. EMES tähendab eesti keeles Euroopa Mehaanikainseneride Koolitusvõrku.

Koöperatsioonilepingusse pandi kirja punktid õppejõudude vahetuse kohta külalisprofessori näol, peeti silmas võimalusi ühisprojektide läbiviimiseks ning ühispublikatsioonide avaldamiseks. Möödunud õppeaastal viibis Bielefeldis masinaõpetuse instituudi dotsent Heino Arumäe, kes luges sealsele auditooriumile tehnilist mehaanikat ja triboloogiat. Käesoleva aasta juunis käis Tallinnas Bielefeldi Rakenduskõrgkooli tehnilise akustika professor Michael Karger, kelle loen-

gusarja meie magistrandid ja õppejõud huviga jälgisid.

Üliõpilaste vahetust on seni takistanud ühelt poolt keelebarjäär, teiselt poolt olmeraskused. Oma osa on ka ülikoolide aineline baasi erinevuses, eriti puudub see kaasaeget arvutus- ja mõõdetehnikat.

Tänu Bielefeldi rektori H.Ostholti aktiivsele tegutsemisele eraldas Põhja-Reini-Westfaali liidumaa minister-president hr Johannes Rau tagastamata tehnilise abina meie Tehnikaülikoolile 180 000 DEM maksva arvutiklassi ja ühe tööjaama koos tarkvaraga, et võimaldada TTÜ ja Bielefeldi Rakenduskõrgkooli üliõpilastele ning teaduritele võrreldavaid töötingimusi. Tegelikult on summa ja arvutiklassi väärtus suurem kui 180 000 DEM, sest ülikoolide puhul tehakse hinnaalandusi. Arvutiklassi komplekteerisid riist- ja tarkvaraga Biele-

feldi spetsialistid, arvestades Tehnikaülikooli ettepanekuid.

Arvutiklassi pidulikult avamisel tutvustasid Saksa kolleegid arvutiklassi ning arutasid edasiste koostööplaani üle. Tehnikaülikooli poolt ütlesid tänusõnu rektor Olav Aarna, prorektor Rein Küttner, mehaanikadotsent Heino Arumäe jt.

Bielefeldi delegatsioon esotsas sealse Linnavolikogu esinaine pr Maja Oetkeriga viibis eelmisel nädalal Tallinnas ka president Lennart Meri ning linnaeape Jaak Tamme vastuvõttudel, käidi mitmes ministereerumis ning Kaupanduspalatis. Suurim materiaalne kingitus Bielefeldi delegatsiooni külaskäigist jäi aga Tehnikaülikooli.

TTÜ pressiteenistus

REKTORI KÄSKKIRI

Vastavalt Tallinna Tehnikaülikooli au-
tasustamise statuudile

käsin:

Pikaajalise eeskujuliku töötamise eest
Tallinna Tehnikaülikoolis autasustada
TTÜ kuldmärgiga järgmisi töötajaid:

Helve Allik, kirjastusosakonna vanem-
toimetaja

Irina Amitan, informaatikainstituudi
lektor

Harri Annuka, insenerigraafika
keskuse lektor, juhataja

Heino Arumäe, masinaõpetuse insti-
tuudi dotsent

Elle Ehala, keemiainstituudi
laborant

Kostel Gerndorf, käitisma-
janduse instituudi dotsent

Aimar Halling, käitisma-
janduse instituudi dotsent

Karl Ingermann, soo-
justehnika instituudi dotsent

Viivi Jokk, informaatikainsti-
tuudi lektor

Rein Jürgenson, informaa-
tikainstituudi aseprofessor,
instituudi direktor

Juha Kallas, keemiatehnika instituudi
erakorraline professor

Mariika Kameneva, tehnika- ja kinnis-
varaosakond, varustustalituse varustaja

Aleksander Kilk, elektrotehnika aluste
ja elektrimasinate instituudi lektor

Galina Kisina, majandusarvestuse ins-
tituudi dotsent

Tiit Koppel, mehaanikainstituudi dotsent

Ene Kolbre, käitismajanduse instituudi
aseprofessor, majandusteaduskonna dekaan

Sirje Kuutok, tehnika- ja kinnis-
varaosakond, varustustalituse juhataja

Harri Käär, soojustehnika instituudi
professor

Märt Lepik, masinaehituse instituudi
dotsent

Valentina Maleiko, üldosakond, kant-
selei operaator

Leili Möller, käitismajanduse insti-
tuudi dotsent

Urmas Mänd, ehitiste projekteerimise
instituudi dotsent

Virve Pall, keskkonnatehnika insti-
tuudi insener

Aiki Putting, elektroonikainstituudi in-
sener

Virve Raudam, tehnika- ja kinnisvara-
osakond, majandustalituse komandant

Erik Reiter, füüsikainstituudi dotsent

Maire Rist, keemiainstituudi
direktori abi

Lembi Ruhno, spordikeskuse
sekretär

Anne Scheer, õppe- ja
teadusosakond, õppetalituse
spetsialist

Andres Taklaja, radio- ja
sidetehnika instituudi erakor-
raline professor

Valeri Tennisberg, keskkon-
natehnika instituudi aseprofes-
sor

Aini Vaarmann, keemiainsti-
tuudi insener



Rektor surumas kätt dotsent Märtp Lepikul

GLEHNI PEO KORRALDAJATE KOMMENTAARID

Pidu, mis toimus 1. septembril, oli korraldatud nelja aktiivse inimese poolt. Juba algusest peale oli plaanitud sinna kohale tuua midagi sellist, mida igal pool naljal ei näe ega kuule. Muusikat mängitama olid kutsutud oma ala professionaalid, kes suutsid lugusid paremini ühendada, kui suudab seda enamus kassetide-laserite kasutajaid. Nimelt olid kasutusel vinüülplaadid ja õige järgmise loo algus pandi paika maksimaalse täpsusega. Ka muusika ise oli tüüpilisest n-õ R2 stiilist palju parem, muidugi lähtudes meie (korraldajate) subjektiivsest arvamusest. Muusika valikul oli aluseks võetud nii tantsitavus kui ka kuulatavus. Muidugi võib öelda, et 150 lõõki minutis on nii tantsimiseks kui ka kuulamiseks liiga palju. Samuti, olles negatiivse impulsi mõju all, võisid kõik lood tunduda üksteisele ülimalt sarnased. Vahepala oli tant-

suklubi Tanz Art poolt ja nende esinemise kohta ei kuulnud meie küll ühtegi halba sõna. Kõik peokülastajad käitusid üsna rahulikult ja erilisi probleeme ei tekkinud. See aga, et saalis suitsetati, oli nii mittesuitsetajate kui ka korraldajate jaoks ebameeldiv avastus. Tegelikult oligi pidu korraldatud nende sajakonna inimese jaoks, kes ka üsna rahule jäid, mitte aga kokku tulnud ülejäänud diskohuvilistele. Nende jaoks tundus kogu see värk tõesti liiga kuiv ja igav olevat. Ja veel! Inimesed, võtke nüüd teadmiseks, et meil on plaanis hakata korraldama igasuguseid huvitavaid ühe-kahe stiili pidusid ka edaspidi ja kõik huvitavad ja teostatavad ideed on teretulnud.

**Lugupidamisega korraldaja CHARLES,
III kursuse üliõpilane**

TEHNIKAÜLIKOOLI AJALEHE 1400 NUMBRIT!

Endalegi üllatuseks avastasid lehetegijad, et muidu nii tähelepandamatu neljakohaline number lehe peas on sedakorda nullide-lõpuline. Olgu ta pealegi sulgudes ning seega justkui vähemtähtis, on ta ometi üks märk käidud teest. Kui oleks võimalik teha üks igavene paks kaust, kus kõik 1400 lehenumbrit järjest sees, oleks see kahtlemata suur tükk Tehnikaülikooli kirjapandud ja tulevastele aegadele talletatud ajalugu. Raamatukogudes on see väike ja hetkeolude sunnil üsnagi tagasihoidlik, aga siiski meie maja oma leht köidetud ja seisab ühes reas ülejäänud Eesti ajakirjandusega, võrdsena kõrvuti suurte ja värviliste väljaannetega, olles üks oma funktsioone kandev infoallikas Eesti ajakirjandusmaastikul.

Seoses eelnevaga ja eriti tulevikku silmas pidades

KUTSUUVAD TOIMETAJAD
tudengeid, kes oskavad kirjutada, karikatuure
teha, nalja visata, probleeme tõstatada, luuletada
või mida tahes humanitaarset korda saata
AJALEHE TOIMETUSE RUUMI A VI-211
tööpäeviti orienteeruvalt kella 12-15, välja ar-
vatud need päevad, kui oleme trükikojas.
OOTAME VÄRSKEID PÄID JA GENIAALSEID
IDEID.

In memoriam

WALTER RAND

Canadas, Kotkajärvel toimunud Metsatülikoolis, lakkas 17. augustil peale ujumist tuksumast TTÜ ühe markantsema lõpetaja professor emeerituse Walter Ranna süda.

Walter Rand sündis 11. juunil 1914.a Narvas. Ta lõpetas 1932. a Tallinna Gustav Adolphi Gümnaasiumi, 1941. a Tallinna Polütehnilise Instituudi ehitusteaduskonna ja aasta hiljem sama teaduskonna Technische Hochschule Reval'is. Aastail 1942–43 tegi W. Rand uurimistööd Karlsruhe Tehnikatülikoolis, mille lõpetas Doktor-Ingenieur kraadiga. Sõja järel töötas ta insenerina Belgias, võites Genti sadama taastamise rahvusvahelise konkursi. 1951. a siirdus W.Rand USA-sse, kus oli kuni 1953. aastani Iowa Ülikoolis teadur, 1953–56 New Yorgi Ülikooli dotsent ja 1956–81 New Yorgi Linnatülikooli korraline professor.

W.Ranna curriculum vitae alusel ta – avaldas üle 100 publikatsiooni vedelikkudemehaanika, paisude ja jõesängide, interdistsiplinaarsetel, teaduse ajaloo, eestluse, diversiteedi ning natsionalismi teemadel, – algatas ja käivitas programme teaduse, tehnoloogia ja kultuuri vaherkordadest, töötas ehitusekspertina, – oli 8 teadusliku ühingu liige.

Alates 1990. a., kui Walter Rand taastas oma sidemed kodumaaga, on ta avaldanud siinses ajakirjanduses hulganisti artikleid. Tema 80. sünnipäeva tähistamise ajaks ilmus Loomingu Raamatukogus artiklile kogumik "Eestlus on looming".

W. Rand nimetas ennast "interdistsiplinaarseks nähtuseks", kuna ta seisis täppisja humanitaarteaduste vahel.

Globaalse eestlasena leidis W. Rand, et tema eestluse määr on 80%, ameerikluse 60%, prantsluse 40% ja saksluse 20%. Need tinglikud protsendid näitasid, kui palju ta tundis vastava maa keelt, ajalugu ja kultuuri. Muidugi hindas ta oma eestluse määra kõvasti alla. Tema perfektne kõne ja artiklite keel ning kursis olek eesti asjadega nii läänes kui kodumaal lubasid eestluse määraks panna kindlasti 100%. Samal ajal võib algharidusega kodueestlase, kes ei tunne õieti eesti keelt ja kultuuri, võrkeeltest ja maadest rääkimata, eestluse määr olla ainult 40-60%.

Nagu professor Rein Taageperagi pidas W. Rand oluliseks positiivset suhtumist nendesse mitte-eestlastesse ja pool-eestlastesse, kellel on huvi eesti kultuuri ja eestluse vastu. Neilt ei tohiks nõuda "absoluutseks" eestlaseks saamist, kuid nende vabatahtlikku püüdu oma eestluse taset tõsta tuleks toetada. Paljude praeguste "õigete" eestlaste soontes voolab ka teiste rahvuste verd.



Walter Rand oma 80. tähistava näituse avamisel TTÜ-s s.a 31. mail

Walter Rand oli väga vitaalne. Allveeujumise ja mägironimisega hakkas ta tegelema suhteliselt hilja. TTÜ 75. aastapäeva õhtule Linnahallis, mida kutses oli nimetatud balliks, saabus ta ainsana smokingis. Loomulikult läks ta *avaboogie*'t tantsima esimesena, partneriks kena noor arst, kes teda mõne päeva eest oli aidanud üle saada terviserikkast. Kuna ülejäänud meessoost külalised olid ülikondades, siis oleks seda üritust tulnud kutsel nimetada tantsuõhtuks – kommenteeris W. Rand.

W. Rannal oli haruldane mälu. Veel sellel aastal kirjutas ta detailiderohke ülevaate suvepraktikast 1939. aastal.

Oma esimesel kodumaa külastamisel 1990. a oli ta üllatunud arvutustehnika stabiilsusest. Endises töökohas Reisisadama hoones, kus ta oli peale gümnaasiumi lõpetamist töötanud raamatupidajana, leidis ta eest ühe vene neiu arvelaual liitmis-lahutamistehteid tegemas. Neiu keeldus arvelauda suveniiriks loovutamast, kuna see oli inventarinumbriga varustatud temale usaldatud töövahend. Ja kuigi arvutustehnika tase TTÜ-s oli palju kõrgemal järjel, otsustasid ehitusteaduskonna 1941-42 lõpetanud, ÜS *Raimla* vilistlased W. Rand, prof Eugen Ruus (Vancouver, Briti Columbia Ülikool) ja ehitusinsener Erich Allik (Florida) kinkida ehitusteaduskonnale arvuti.

ÜS *Raimla* vilistlasena püüdis ta kaasa aidada seltsi maja tagastamisele ja vestles TTÜ rektori prof P. Tulvistega (majas asub praegu ülikooli lasteaed). Walter Ranna kindel seisukoht oli, et ülikoolid annavad hariduse, üliõpilaste intiimsemad sõprus-konnad suhtlemiskultuuri ja kasvatus.

Ühe viljaka teadlase ja ereda isiksuse pikk elutee on jõudnud lõpule. Kuid mälestus temast ja tema töödest jääb.

**Üliõpilasseltsi Raimla nimel
ILMAR PIHLAK**

ENN NURMISTE 100

13. juulil möödus 100 aastat ühe Eesti tehnikahariduse alusepanija – Enn Nurmiste (1894–1968) sünnist. Ligi veerandsada aastat juhtis ta Eestimaa üht vanimat auväärset tehnilist õppeasutust, mis praegu tuntud Tallinna Polütehnikumina ja aatail 1932–1936 oli ühtlasi Tallinna Tehnikaülikooli eelkäija – inseneride Tallinna Tehnikumi direktor.

20. juunil avaldasid mõlemad koolid austust Enn Nurmiste elutööle rea ühiste mälestusüritustega. Tema õpilaste rohkel osavõtul asetati Pirita kalmistul Enn Nurmiste hauale mälestuskivi.

20. juunist kuni 30. juulini oli Tehnikaülikooli raamatukogus avatud originaalse kirjasõna ja fotode vahendusel näitus koolimehe töökast ja loomerikkast elust. Erilist tähelepanu ja sügavat uurimishuvi äratasid seni sugulaste käes varjul olnud memuaarmaterjalid. Viis mahukat, ladusalt kirjutatud sisutihedat käsikirja pakuvad väga huvitavat teavet Eesti haridusoludest ja -tegelastest poole sajandi pikkusel käänulisel teel. Eesti kultuuriloo huvides tuleks need materjalid asjatundlikult redigeerida ja trükkimisele.

20. juuni mälestuskonverentsil avaldasid oma lugupidamist Enn Nurmistele TTÜ ja TP praegused juhid prof O. Aarna ja dir M. Palu.

E. Nurmiste eluteest ja elutööst kõneles pikemalt aseprof V. Mägi. Matemaatikainstituudi direktor aseprof H. Päeva, olles kasutanud E. Nurmiste memuaare, andis väga kujundirikka ja haarava pildi üliõpilase E. Nurmiste matemaatikaõpinguist Tartu Ülikoolis 1912–1917. Soojalt, heade sõnadega meenusid oma õpetajat ja tema kooli vilistlased Harri Korrovits, Heinrich Kuuskman, Oskar Mäektingas, Uudo Usai.

V. Mägi eestvedamisel sai mälestuskonverentsi ajaks kokku pandud tore kogumik "Enn Nurmiste sõnas ja pildis".

Oma 100. sünniaastapäeval avanes Enn Nurmiste meile kui sihikindel, sirgeseljaline töömees Eesti hariduspõllul, kellelt on paljus eeskujut võtta ja tema poolt rajatud jätkata.

DAISY EEK



Mälestuskivi E. Nurmistele