

# TEHNIKA ÜLİKOOOL



Nr 10-11 (1529)

17. mai 1999

Ilmub 30. aprillist 1949

Hind 2 kr

## Otsustati asutada TTÜ Kuressaare kolledzh

30. aprillil kirjutasid Tallinna Tehnikaülikooli rektor professor Olav Aarna ja Saare maakonna esindajad eesotsas maavanema Jüri Saarega Pädaste mõisas alla Kuressaare kolledzhi asutamislepingule.

Uues kolledzhis on kavas õpetada turismi- ja toitlustuskorraldust. Hiljem on oodata teiste erialade lisandumist.

TTÜ asutuste hulka kuulub ka praegu edukalt Saaremaal töötav Saarte Instituut.

Saaremaa kolledzhi kasuks räägib, et arenenud ja suures maakonnas napib noorte õppimisvõimalusi. Nii Saare omavalitsus kui ka Tallinna Tehnikaülikool soovivad vastloodud kolledzhiga pakkuda Saaremaa noortele võimalust jääda kodukohta ja soodustada selle regionaalset arengut. Kuna maakonna üheks arenguprioriteediks on turism, aitab kolledzh kaasa professionaalse kaadri koolitamisele.

Kolledzhi õppekavade väljatöötamiseks on kulunud kaks aastat. Praeguse kava kohaselt saab diplomioppes nelja aasta jooksul rakendusliku suunitlusega turismi- ja toitlustuskorralduse hariduse.

Kolledzhi asutamise rahaline tugi on olnud eelkõige maakonnapoolne, aidanud on ka Haridusministeerium.

TTÜ omalt poolt näeb Kuressaare kolledzhi tegevust juba nimetatud Saarte Instituudi arengu kaudu, kuhu lisandub ülikooli koordineeritav õpetegevus.

Projekti üheks kandvaks osapooleks on ka Kuressaare Ametikool, mille rahvuvahelisel tasemel õppebaasi kolledzhi tudengid kasutama hakkavad. Kuna tegemist on tsükliõppega, toimub osa praktikume ka Tehnikaülikooli õpperuumides Tallinnas. Ühiselamuna saavad soovijad kasutada Kuressaare Ametikooli ühiselamut.

Tallinna Tehnikaülikooli ja Saare maakonna suhete raamleping sõlmiti 1996. aastal. Juba sellest ajast saadik on kahte osapoolt sidunud mitmesugustes vormides koostöö.

Väljaspool Tallinna on TTÜ-I seni tihedam koostöö veel Virumaa Kõrgkooliga. Nüüd lisandub Tehnikaülikooli halduses olevale Kõrgemale Majanduskoolile eraldi õppeasutusena ka väljaspool Tallinna asuv Kuressaare Kolledzh.

18. mail otsustab TTÜ nõukogu kolledzhi lõpliku nime. Praegu on kasutusel lepingujärgne Kuressaare Kolledzh, saarlaste ettepanek on Saarte Kolledzh Kuressaares.

TTÜ pressitalitus

## Teated

### 3.-7. mail

viibis Rootsis Mälardalenis TTÜ delegatsioon eesotsas rektori Olav Aarnaga. Visiidi eesmärk oli täiustada kahe ülikooli vahelisi töösuhteid. Ühtlasi oli tegu vastukülaskäiguga - sügisel käis Mälardaleni ülikooli delegatsioon visiidil meil.

### 4.-6. mail

osales keskkonnatehnika instituudi professor Heino Mölder Münchenis jäätmekäitlusmessil IFAT 99, samuti Euroopa reovee ja heitmete sümposiumil ning Euroopa Veekaitseassotsiatsiooni (EWPCA) nõukogu koosolekul.

### 5.-6. mail

osales materjalitehnika instituudi delegatsioon (koosseisus prof Jakob Kübarsepp, prof Priit Kulu, vanemteadur Aleksei Tümanok, teadurid Mart Viljus ja Valdek Mikli) Põhjamaade pulbertehnoloogia konverentsil Oslos.

### 6.-7. mail

osalesid ehitiste projekteerimise instituudi teadlased Kuressaare kuurhoones rahvusvahelisel konverentsil "Saaremaa püsiühendus - hetkeseis ja perspektiivid". Kohal käisid emeriitprofessor Valdek Kulbach, aseprofessor Ilmar Pihlak, dotsendid Vello Otsmaa ja Siim Ildurm. Ettekandega esinesid V. Kulbach "Püsiühenduse tehniliste lahenduste uuringu tulemused ja I. Pihlak "Suure väina ületamise uuring ja liiklusprognos".

### 7. mail

käisid TTÜs paarkümmend õppenõustajat Põhja-Soomest Oulust, tutvumaks meie ülikooli ja erialadega.

## Sihtasutus Tallinna Ülikoolid asutatud

10. mail kirjutasid Tallinna linnapea **Peeter Lepp**, Tallinna viie avalik-õigusliku kõrgkooli rektorid ning Eesti Tööstuse ning Tööandjate Keskliidu juhid alla sihtasutuse Tallinna Ülikoolid asutamisdokumentidele - asutamiselepingule ning põhikirjale.

Pedagoogikaülikooli rektor **Mart Arvisto** ütles allkirjutamistseremoonial, et väljareklaamitud üliõpilaslinnak on sihtasutuse vaid üks valdkondi. Ettevõtmisi, mida Tallinna kõrgkoolid saaksid ühiselt teha, on aga palju, näiteks ühine raamatukogu, ühine kirjastus jne.

Tallinna Tehnikaülikooli rektor **Olav Aarna** sõnas, et sihtasutus Tallinna Ülikoolid pole siiski kunagi väljapakutud idee Tallinna Ülikoolist. Aarna sõnul on aga sihtasutus samm selles suunas, et ühistegevus teadusi edendades tugevamatele jalgadele tõuseks.

Sihtasutuse tööd hakkab juhtima tegevdirektor, kes lähiajal ka tööle võetakse.

**Raepress**

## Avalik-õiguslike ülikoolide seminar

29. aprillil toimus Tallinna Tehnikaülikoolis avalik-õiguslike üliõpilaste seminar teemal "Millist akadeemiliste õppekavade süsteemi vajab Eesti".

Seminaril olid esindatud kõik kuus avalik-õiguslikku ülikooli (lisaks TTÜle veel TÜ, PÜ, EKA, EMA ja EPÜ). Seminarist võtsid osa veel Sokratese Eesti Büroo ja Haridusministeeriumi esindajad.

Arutleti järgmiste küsimuste üle:

1) kus paiknevad Eesti akadeemilised kraadid teiste Euroopa riikide akadeemiliste kraadide süsteemis?

2) milliseid nõudeid esitatakse Eesti akadeemiliste kraadide taotlejatele?

3) missugused peaksid vastavalt nendele nõuetele olema õppekavade kestused?

Arutelu aluseks oli 1995. aastal vastu võetud ja seni viis korda täiendatud ülikooliseadus.

Seminaril eesmärk poned mitte niivõrd kindlate standardite kehtestamine, vaid kõrgkoolide ühtsete põhimõtete väljaselgitamine.

Avalik-õiguslike ülikoolide vaheline koostöö toimib pidevalt. Seekordse ürituse eestvedajaks on Tallinna Tehnikaülikool.

**TTÜ pressitalitus**

## Rotalia Fondi stipendiumid

USAs Seattle'is asuv Rotalia Fond annab 1999/2000. õppeaastaks EV kõrgkoolides (TÜ, TTÜ, TPÜ, TKÜ, EMA, EPMÜ) õppivatele väljapaistvatele üliõpilastele ja magistrantidele 32 tuhandedollarilist stipendiumi.

Rotalia Fond ei kasuta formulare ega kutsu stipendiumide taotlejaid isiklikeks usutlusteks, seepärast peaksid kirjalikud taotlused sisaldama järgmist informatsiooni:

- 1) isiklikud andmed ja foto,
- 2) elulugu,
- 3) hariduskäik,
- 4) dekanaadis kinnitatud väljavõte õpinguraamatust või hinnete kaardist, väljavõte magistriõppesse vastuvõtu kohta,
- 5) vähemalt ühe korralise õppejõu argumenteeritud soovitus,
- 6) töökogemused,
- 7) vabatahtlik tegevus rahvuslikes, noorte- ja kultuuri-, heategevuslikes ja kristlikes organisatsioonides (kaitseliit, naiskodukaitse, noorkotkad, kordutütred, skautlus, üliõpilaskond, kor-

poratsioonid, seltsid, punane rist, laulukoor, orkester, näitering, püha-päevakooli õpetaja, organist),

8) teenistus EV kaitsejõududes,

9) perspektiiv, kuidas taotleja kavatseb oma õpinguid kasutada ka Eesti rahva ja riigi hüvanguks,

10) milliseid stipendiume ja toetusi on taotleja varem saanud või kuidas ta on seni oma õpinguid finantseerinud.

Valiku tegemisel avrestatakse ka taotluse esitamise korrektsust. Stipendiumi antakse üks kord õpingute vältel Eestis õppimiseks. Õppeaasta lõpul oleksime tänulikud teabe eest Teie edusammudest.

Stipendiumitaotlused saata hiljemalt **30. juuniks** aadressil:

Rotalia Fondi Stipendiumide Komitee  
e/o Karl Laantee

Postkast 343  
50090 Tartu

Rotalia Fondi Stipendiumide Komiteesse kuuluvad Eestis viil! mag **Karl**

**Laantee**, esimees; õigusajaloolane viil! **Peeter Järvelaid**; TTÜ mehaanika teaduskonna prodekaan prof dr **Rein Laaneots**; TÜ kantselei juhataja **Sirje Mark**; viil! **Indrek Pajumaa** ja EV Haridusministeeriumi nõunik **Tiia Raudma**. Informatsioon Tartu tel 486 637.

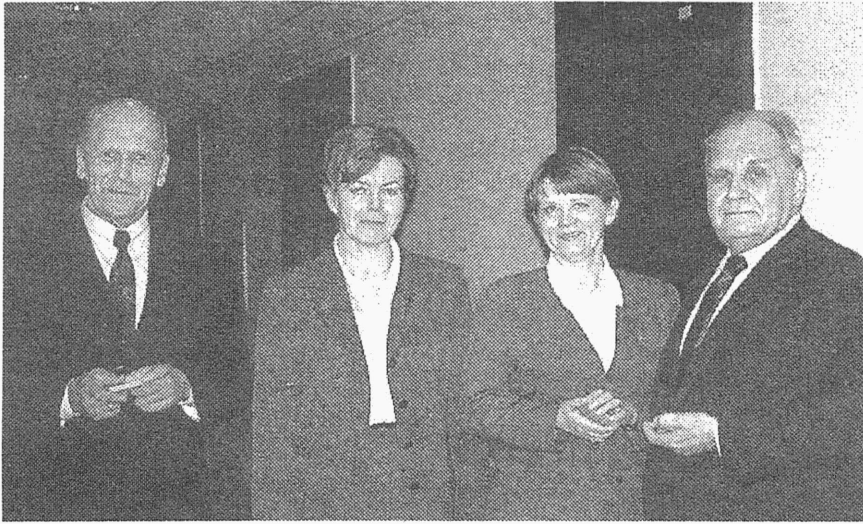
Stipendiumitaotlustele vastatakse 1. septembriks ning stipendiaatidele antakse stipendiumitšekk üle 13. novembril.

Rotalia Fondi põhikapitaliks on viilistlase **Gerhard Treubergi** pärandus, mille investeerimisest laekunud summadest on antud toetusi eesti akadeemilisele noorusele 12 aastat. Fondile on lisandunud **Helge** ja **Bruno Laane** nimelised kaks stipendiumi TTÜ üliõpilastele.

**Rotalia Fondi Stipendiumide Komitee**

Teadmiseks: 1998/99. õ-a sai TTÜ kokku 7 stipendiumi.

## MENTE ET MANU



27. aprillil nõukogu istungil märgiti järjekordsete juubilaride head tööd ja sisukat elu ülikooli medaliga "Mente et manu". Eelmistes lehtedes oleme kirjutanud pikemalt dots **Jaan Võrgust** (pildil vasakul) ja emeriitprofessor **Hugo Tiis-musest** (paremal) vastavalt 60. ja 75. sünnipäeva puhul. Keskel on aga daamid, kes said 50aastaseks: raamatukogu direktori asetäitja **Gerda Koidla** (vasakul) ja ohutustehnika peaspetsialist **Inna Pärn**.

## Heakorrapäev



29. aprillil kogunesid eriti tublid inimesed ülikooli peahoone ümbrusse, et seda kevadisel korda sättida. Aeti laiali mullahunnik ja istutati muru sellele tee, mida mööda tudengid armastasid talvel lumega jalutada. Isegi praegu, pärast muruplatsi kordategemist, on näha jälgi, mis kuuluvad neile hoolimatutele, kes teiste tööd ja ilu enda ümber millekski ei pea. Tuleb meelde nõukogudeaegne loosung "Ainult eesel läheb otse!", aga mis see enam aitab.

Igatahes ökokenoomikaosakonna esindus oli korralloomisel võimsalt esindatud eesotsas pearaamatupidaja **Svetlana Kostiviga** (pildil vasakul). Vägesid juhatas komandant **Senta Reeder** (keskel). Aktsioonis on ka **Piret Kõuts**, **Marje Terk** ja **Linda Viitmaa**.

Fotod Meida Jalast

## Teated

### 7. mail

algas spordihoone juures ülevabariigiline **Olav Karikase** üheksas mälestusjooks. Jooksid nii lapsed, noored, lihtsalt huvilised kui ka 8 km auhinnajooksjad.

### 10. mail

jätkus TTÜ mälumänguturniir seitsmenda vooruga.

### 11. mail

alustas Eesti Ehitusinseneride Liit koostöös TTÜga loenguid ehitusinseneridele teemal "Madalvundamentide arvutus EPN-ENV 7.1 järgi". Lektor on ehitiste projekteerimise instituudi dotsent **Valdo Jaaniso**.

### 12.-16. mail

külastasid Tehnikaülikooli prof **Norbert Niedbal** ja pr **Valerie Noetzel-Gray** Bielefeldi Fachhochshulest. Tihedamad sidemed on meie kõrgkoolidel masinaehituse ning elektriamite ja jõuelektroonika instituutidega. Sügisest võivad kaks mehaanikaüliõpilast oma õpinguid jätkata Bielefeldis.

### 13. mail

korraldasid ehitustootluse ja ehitiste projekteerimise instituudid AS E-Betoonelement Rakvere tehases Lääne-Virumaa betoonitootjate infopäeva kaubabetooni ja raudbetooni sertifitseerimisel.

### 14. mail

toimus aulas VI rahvusvaheline telekommunikatsioonipäevale pühendatud konverents "Ringhääling 99". Konverentsi avas teede- ja sideminister **Toivo Jürgenson**, sõnavõtjaid oli Eesti Raadiost, Eesti Ringhäälingu saatekeskusest, ETVst, Sideametist, Kultuuriministeeriumist ning Teede ja Sideministeeriumist, Tehnikaülikoolist, Tartu Ülikoolist jm.

Korraldava komitee esimees oli professor **Eduard Schults**.

### 14.-17. mail

toimus ESPELL (*English for Specific Purposes - Estonia, Latvia, Lithuania*) projekti seminar Otepääl. Osalesid TTÜ keeltekeskuse inglise keele lektoraadi õppejõud **Mari Uibo**, **Kärt Rummel**, **Monika Sepp** ja **Katrin Sune**.

## Vilistlaskogu juhatuse esimees on Aare Kitsing

Tallinna Tehnikaülikooli Vilistlaskogul oli 27. aprillil üldkoosolek.

Vilistlaskogu juhatuse esimees Toomas Sõmera esitas koosolekule vilistlaskogu 1998. majandusaasta aruande, mille koosolek kinnitas. Sulev Luiga esitas revisjonikomisjoni esimehena revisjonikomisjoni aruande.

### Uuus juhatas

Vilistlaskogu valis uue juhatuse järgnevas koosseisus: **Olav Aarna** (ametikohta tõttu), **Aarne Eipre**, **Kaido Hääl**, **Aadu Kana**, **Aare Kitsing**, **Elmar Kruusma**, **Sulev Luiga**, **Andres Sarri**, **Ago Siim**, **Toomas Sõmera**, **Toomas Tuul**.

### Revisjonikomisjon...

**Andres Aruvald**, **Marje Kull**, **Indrek Tiidemann**.

### ...ja teised funktsionärid

Hilisem juhatuse koosolek valis oma esimeheks **Aare Kitsingu** ja aseesimeheks **Andres Sarri**.

Revisjonikomisjoni esimeheks valiti **Andres Aruvald**.

Tegevjuhina töötab edasi **Mare Aru**.

### Koosolekul kõneldi

Aastakoosolekut ilmestasisid ettekanded TTÜ rektorilt prof **Olav Aarnalt** ja Eesti Inseneride Liidu presidendilt **Leo Mõtuselt**.

Olav Aarna tervitas *alma materis* kogunenud vilistlasi ja tegi oma ettekande teemal "Tänane Tallinna Tehnikaülikool". Esinemise lõpetuseks lausus rektor:

"Igal juhul on mul hea meel, et kuus aastat tagasi, 1993. aastal asutatud vilistlaskogu on elus ja näib, et üsna terve, nii nagu ülikooli sisemuse poolt vaadates tundub. Heameelega tahaks näha kahte arengut - üks see, et vilistlaskogu, kes ühendab aktiivsemaid vilistlasi, oleks arvukam, sest usun, et hingelt aktiivsete vilistlaste arv on tunduvalt suurem kui see napp 300 nime, kes vilistlaskogu liikmeskonnas figureerivad. Teine soov oleks, et vilistlaskogu vanuseline struktuur ka nooremas otsas tõsiselt täiendust leiaks."

Prof Leo Mõtuse ettekande teema oli "Eesti Inseneride Liit ja Tallinna Tehnikaülikooli Vilistlaskogu".

Selline teema valik tulenes prof Leo Mõtuse sõnul tõdemusest, et Eesti Inseneride Liit ja TTÜ Vilistlaskogu on üsna sarnased organisatsioonid. Mõlemad konkureerivad ühele ja samale inimgrupile. Organisatsiooni elu ja edukus sõltub aga liikmete arvust, ning probleemid on meil ka sarnased.

"Tehnikaülikooli vilistlased ei oska kokku hoida ega ühiste huvide eest seista, võrreldes näiteks Tartu Ülikooli vilistlastega, kes on hästi koordineeritud ja sõjakad — heas mõttes. Minu lugupidamise on nad ära teeninud sellega, kui hästi nad oskavad oma ülikooli meeles pidada ja tema ellujäämise ning heaolu eest võidelda, erinevalt tehnikaülikooli lõpetajatest, kes on suhteliselt omaette seltskond — kenad inimesed, hea haridusega, paljud ka head spetsialistid, väga head ärimehed, aga midagi jääb puudu TÜ lõpetajatega võrreldes," rääkis prof Leo Mõtus.

"Mured on meil ühised. Sellepärast, sõltumata kohast, kus me oleme, hakakem optimaalselt ja koostööd tehkes edasi minema!

USA-st saadud kogemused näitavad, et vilistlase kasvatamine algab immatrikulatsiooniaktusest peale. Tehkem seda meiega!

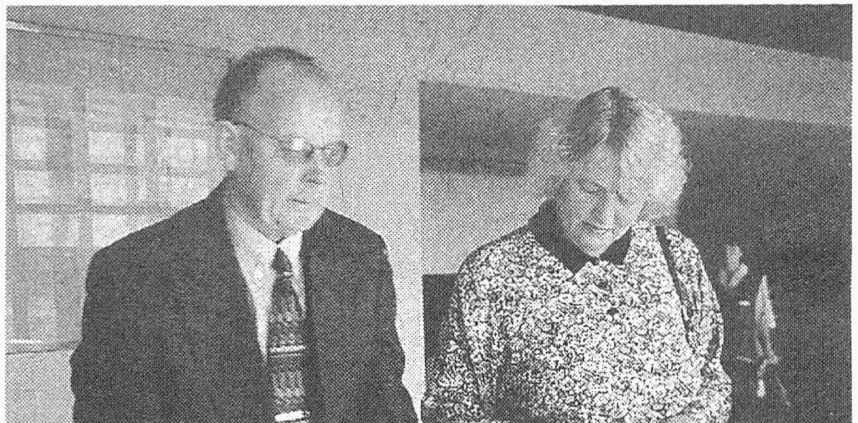
Tehkem ühine teatmik tehnikaülikooli lõpetajate tarvis!

Pidagem arvet tudengite edukuse ja lõpetajate karjääri üle (kus elavad, kui hästi elavad).

Pidev täiendõpe on praegu moesõna ja lähitulevikus peab sellest saama ka moetegevus!" tõdes prof Leo Mõtus kokkuvõtteks.

Koosoleku lõppedes siirdusid seekord kohale tulnud 80 vilistlast juhatuse poolt korraldatud vastuvõtule.

**Mare Aru**  
tekst ja fotod



Vilistlaskogu liikmed Marika Ritso Arendi ja Aadu Kana enne koosolekut.



Vasakult Toomas Sõmera, Peeter Vähi, Kaido Hääl, Aare Kitsing (juhatuse uus esimees) ja Roman Mugar.

## TTÜ 2005

## Mõtted TTÜ arengukava koostamise puhul

*"Kui keegi püüab muuta institutsioone inimloomust muutmata, siis muutmatu loomus taastab varsti vanad institutsioonid" (Voltaire)*

Koostamisel olev Tehnikaülikooli arengukava "TTÜ 2005" on järjekordseks versta-postiks meie **alma mater**'i reformimisel pärast Eesti iseseisvumist. See on sündmus, kus kindlasti peaks läbi viima analüüsi, saamaks vastuseid küsimustele:

- ◆ Millised olid meie eelmiste reformide võtmemuutused?
- ◆ Millistel eesmärkidel neid tehti?
- ◆ Mis on plaanitud eesmärkidest täitmata jäänud? Ja kui, siis miks?
- ◆ Kas osa muutusi ei õigustanud end? Ja kui, siis miks?

Vastustest peaksid selguma probleemid ja teed nende lahendamiseks. Siit peaks selguma, mis minevikupärandist on end õigustanud ja mis peaks jätkuma endistviisi. Eesmärgiks peaks olema mitte struktuuri analüüs, vaid kindlaks teha funktsioonid, mis ei toimi nii hästi kui vaja. Nagu arvutitegi soetamisel peab alustama tarkvarast ja mitte riistvarast. Ja kui halvasti toimivad funktsioonid on fikseeritud, alles siis tuleks vaadata, milline struktuur aitaks asja parandada, millised peaksid olema juhtimine ja kvaliteedisüsteem.

Ülikooli primaarfunktsiooniks on kõrghariduse taastootmine riigis. Samas tähendab aga kõrgharidus teaduse ja õppimise sünergilist kombinatsiooni.

### Meie põhifunktsioon - õpetamine

Õppetegevuse korralduslikuks aluseks on õppekavad. Aga kuidas sünnivad õppekavad ja kes vastutab nende kvaliteedi ning kaasaegsuse eest? Kas on need valdkonna- ja suunanõukogud või on need instituudid ja teaduskonnad? Kui instituudid, siis on kerge tulema kiusatus seada õppekavad selle järgi, mida õppejõud oskavad. Aga tegelikult tuleks seada selle järgi, mida oleks vaja õpetada.

On ebatõenäoline, et üks väike riik suudaks omaenda asjatundjate kompetentsusega katta kogu riigile vajaliku tehnikahariduse valdkonna. Liiga kiiresti muutuvad vajadused ja liiga aeglaselt lisandub kompetentsus tänases dünaamilises maailmas. Väljapääsuks oleks nii külalisprofessorite kasutamine kui ka väljapaistvate spetsialistide rakendamine meie enda tööstusest ja

Raimund Ubar



majandusest. Siit me saaksimegi abi "aukude paikamiseks" täiuslike õppekavade kujundamisel.

Kuid kuidas motiveerida külalislektorite rakendamist? Ei hakkaks ju instituudid iseenesest oma palgafondi sinna kulutama.

### Veel kord õppemaksust

Oleme riiklikul tasemel väga pikalt arutanud õppemaksu küsimust ja justkui leidnudki lahenduse - tudengite jagamisega "riigieelarvelisteks" ja "mitte riigieelarvelisteks". Lähene misviisi oli pelgalt must-valge - kas jaa või ei. Samas võiks aga hoopis teisiti asja vaadata: jagada mitte üliõpilasi, vaid õppekava - osa maksuvabaks, osa maksuliseks. Näiteks külalislektorite kursused võiksid maksulised olla. Need kursused võiksid ka valikainete hulka kuuluda, nii et iga tudeng saaks vastavalt rahakoti paksusele endale planeerida sobiva "marsruudi" läbi ülikooli poolt pakutava õppekursuste repertuaari.

### Teadusasutused

Endiste Teaduste Akadeemia instituutide tulek ülikooli tähendas ühtaegu nii võimalust (kompetentsuse kasvu ülikoolis) kui ka selle rakendamise kohustust ülikooli funktsioonide täitmisel. On ju loomulik, et asudes TTÜ koosseisu on teadusasutused saanud uue identiteedi ja missiooni, mis väljendubki integratsioonis teaduskondadega ja



## Mõtted TTÜ arengukava koostamise puhul

õppetöös osalemise kohustuses. Selle probleemi lahendamise on otseselt rektori pädevuses, kes vastutab nii TTÜ tervikliku ühiskondliku panuse ja taseme eest kui ka allasutuste maksimaalse ja optimaalse mobiliseerimise eest ülikooli missiooni täitmisel. Teadusasutuste kompetentsuse rakendamine õppetöös oleks täiendav võimalus õppekavade kvaliteedi tõstmisel.

### Uued kolledzhid

Kas oleks õige hakata looma TTÜ-s Tallinna Tehnikakõrgkooli matkivat (dubleerivat) kolledzhit? Mõned aastad tagasi üritasime rajada koöperatsiooni TTÜ ja TTK vahel. Katse kukkus läbi, kuna koöpereerima taheti panna konkurendid. Peaksime kogemusest õppima ja mitte proovima ehitada TTÜs üles TTK-ga samanevat eraldiseisvat süsteemi konkureerimaks praeguste instituutidega (dubleerimaks neid ja raha raiskamaks). Diplomiõppe peaks ehitama bakalaureusõppe sisse, nii et mõlemal oleks ühisosa ja ühisbaas. Kui rajame kolledzhid, kas hakkame ka nendele siis asutama eri arvutiklasse? Peaksime õppima Prantsusmaa ülikoolidest, kus on praktiliselt lineaarne teaduslaborite struktuur, aga sellesse struktuuri kuuluvaid õppejõude rakendatakse väga mitmekesise õppekavade süsteemi realiseerimiseks. Igat sellist õppekava võiks nimetada kas kooliks, kolledzhiks või milleks iganes, mille lõpetamise järel ka vastavat tüüpi diplom antakse, aga mis ei tähenda, et erinevate õppekavadega ka eri struktuuriüksused kaasneksid.

Akadeemiliste ja mitteakadeemiliste õppekavade võimalikult suur ühitamine tähendaks väikese riigi jaoks äärmiselt olulist ressurside optimeerimist. Pealegi oleks ka akadeemilise suuna õppijatele kasulik saada ühiskursustel koos mitteakadeemikutega praktilise insenerimõtlemise kogemust, millele edasi rajada juba abstraktsem stuudium.

### Koöperatsioonist ülikoolis

Mõnikord on vihjatud ülikooli liikmeskonna mitte eriti tugevale ühtekuuluvustundele. Selle üheks põhjuseks võib olla õppesuundade õppekavades sisalduv dubleerimine ja spetsiaalsusse kapseldumine. Tuleks luua juhtimismehhanism õppekavade ja kursuste maatriksüsteemi baasil, motiveerimaks ühte kursust kasutama võimalikult mitme suuna õppekavas. Kursusele laiemat kasutuse leidmine tähendaks ühtlasi sellele kursusele laiemat haridusliku tähenduse andmist, mis peaks olema õppekavade ja kursuste loomise eesmärgiks. Kursuste sobitamine erinevate

õppesuundade vajadusega tähendaks ka suuremat koöperatsiooni instituutide vahel, interdistsiplinaarsuse kasvu õppetegevuses, multipartnerlust teadusprojektides ja lõppkokkuvõttes ka puuduva rauakooli vaimu ülesleidmist.

Kas praegune teaduskondade struktuur (nende arv) soodustab koöperatsiooni ülikoolis ja õppekavade kvaliteeti? Tuleb silmas pidada, et see struktuur on ajaloolise arengu tulemus. Teaduskonnad on kujunenud otsides oma identiteeti. Just identiteedi otsimine oli ilmselt põhjuseks hiljutisel ühe suurema koosluse pooldumisel info- ja süsteemitehnika teaduskondadeks. Kahtlemata toodi siin aga ühtaegu ka ohver - barjääride tekkimine interdistsiplinaarseks koostööks. Teaduskondade struktuuri muutmine on väga delikaatne probleem, initsiatiiv selleks peaks tulema altpoolt. Interdistsiplinaarse koostöö mehhanisme aga võiks otsida ka virtuaalsuse paradigmat.

### Interdistsiplinaarsus ja multipartnerlus

on olnud Euroopa teadusprogrammide üks põhiohudeid. Mis soodustaks Tehnikaülikoolis multipartnerlust ja interdistsiplinaarsust teadustegevuses? Keskuste roll pole päriselt selge... Kui seal on õppetoolid, siis mille poolt erineb keskus instituudist? Kui see on aga teaduskeskus, siis miks kuulub ta teaduskondade juurde, mis on õppele orienteeritud, aga mitte teadusasutuste juurde?

Lääne ülikoolide näitel võiks kompetentsuskeskuseks olla kaks funktsiooni, mis mõlemad on suunatud interdistsiplinaarse koostöö ja multipartnerluse tekkele projektitegevuses: 1) väga kalli laboratoorse keskkonna (riist- ja tarkvara) koondamine, ning 2) virtuaalse uurijate koosseisu moodustamine - kompetentsuse (ajuvara) koondamiseks interdistsiplinaarseks koostööks. Niisuguseid eesmärgi taotles ajavahemikul 1993-1996 elektroonika kompetentsuskeskus. Need eesmärgid aga ei sobinud TTÜ keskuste kontseptsiooni - selles keskkuses pidid tingimata olema ka õppetoolid.

### Doktoriõppekeskused

Aegajalt on olnud päevakorral doktoriõppekeskuste loomise küsimus. Tõepoolest, doktoriõppe eeldab eriti suurt koöperatsiooni ja mitte ainult ülikooli, vaid kogu Eesti ja vahel ka rahvusvahelisel tasandil (näiteks koos Soome ja Rootsi ülikoolidega). Õppekavade eest vastutavad küll instituudid, aga doktoriõppe kursused võiksid instituudi tasemest laiemat levikut omada. Vahel peetaksegi seminare, talve- või suvekoole laiemal tasandil. Neid organiseerivad aktiivsemad

professorid. Info aga levib internetis. Organiseerimisel võiks siin abiks olla täiendõppekeskus.

Aga on tõepoolest üks funktsioon, mida peaks koordineerima kõrgemal tasemel kui instituut, see on külalisprofessorite kutsumine ja finantseerimine. Loomulik oleks, et niisugune aktsioon areneks "alt üles" põhimõttel. Kui on tekkinud juba teatavad mõtted ja regulaarsus, eks siis tule hakata mõtlema ka organisatsiooni peale. Aga alustada "ülalt alla" põhimõttel - uuest struktuurist (keskusest) poleks majanduslikult otstarbekas. Parem see raha juba doktorantidele stipendiumideks jätta. Kui, siis ehk alustada nõukogust doktorantuuri osakonna juures.

### Konkurentsivõimelisus

Tehnikaülikooli missiooniks on olla rahvusvaheliseks konkurentsivõimeliseks teaduskeskuseks. Kas me oleme seda? Ja milliseid vahendeid on seni kasutatud selle missiooni täitmiseks? Näiteks, kas on stimuleeritud andekaid noori - meie professuuri järelkasvu? Praegu on nii, et ponnistused saada konkurentsivõimeliseks on viinud vaid "noorte ajude" äravoolule, sest rahvusvahelise taseme saavutamise on võtnud noortelt ka motivatsiooni edasi ülikooli palgale jääda. Me pole õppinud hoidma oma "pärlit". Ja kuni me seda ei õpi (ei leia vajalikku mehhanismi), jääb ka konkurentsivõimelisus unistuseks..

Konkurentsivõime näitajaid on kolm:

- ♦ välisprojektide toomine ülikooli,
- ♦ kutsed meie professoritele loengute pidamiseks teistesse ülikoolidesse
- ♦ välistudengite ilmumine meie majja.

Kuidas kõike seda tagada? Rohkem oleks vaja pühendada tähelepanu õppekavadele, teaduse sidumisviisidele õppetöoga, asutuste integreerimisviisidele ülikooliga, oleks vaja luua interdistsiplinaarsuse tekitamise mehhanisme, läbi mõelda laboribaaside ja arvutivõrgu arendamiskontseptsioon, oleks vaja teha õppetöö atraktiivseks välistudengitele (inglisekeelsed kursused, kaasaegne laboribaas, professorite kõrge tase). Aktsioonid aga maksavad. Seega tuleks mõelda stimuleerimisele, motiveerimisele ja tulemusjuhtimisele.

### Euroopa teadusprogrammid

Suurte lootustega vaatame praegu Euroopa Liidu 5. Raamprogrammi poole. Kuid osalemine selles programmis sõltub kõigepealt meie edukusest projektiturul. Konkurents on siin aga suurem ja nõutav tase kõrgem sellest, mis need olid seniste europrogrammide puhul, kus meil samuti oli võimalus osaleda. Teatavasti TTÜ roll nendes programmides (PHARE ja TEMPUS muidugi välja

arvatud) on olnud kesine. Nüüd peakski esitama küsimuse: miks oli kesine? Ja tuleks arutada, milliseid vahendeid (võibolla ka struktuurimuutusi) peaks rakendama olukorra parandamiseks.

Seni on õieti puudunud vahend, mis oleks stimuleerinud üritamist osaleda europrojektides. Pigem vastupidi, on olnud "mehhanism", mis pidevalt vastu töötas. Kui näiteks COPERNICUS-e programmis oli finantside saamise tõenäosus vaid 5% (statistika järgi vaid üks 20-st projektitaotlusest läks läbi), siis Eesti Teadusfondi grantide saamise tõenäosus on 75%. Arvestades üsna suurt tööd ja vaeva eurotaotluste ettevalmistamise juures, ongi sellest "tühja töö tegemisest" loobutud ning suurem aur pühendatud "kergemini tulevate" eesti rahade saamisele. Poolas, Slovakkias, Ungaris kasutatakse nn kaasfinantseerimise printsiipi, mis tähendab, et eurograndi saanut toetatakse veel lisaks (loe: "autasuna") ka oma ülikooli, teadusasutuse või rahvusfondi poolt.

### Ülikooli liikmeskond

Kui palju peaks Tehnikaülikoolis olema õppejõude? Kas tuleks nende arvu suurendada või vähendada? Olen arvamisel, et õppejõu kvaliteedi kriteeriumiks ei peaks olema mitte vanus, vaid kompetentsus ja efektiivsus. "Noorenduskuurid" per se ei sobiks haridustemplile, sest just vanusega kaasnev elukogemus tagab hariduse andmisel ainulaadse sügavuse. Me elame tõepoolest väga dünaamilises ajas, kus teadmised vananevad mõne aastaga. Aga teadmised ja haridus pole üks ja see sama. Noortel õppejõududel on oma ja vanematel oma roll. Iga viie aasta järel aga võisteldakse.

Probleem on mujal. Võibolla tekivad meil raskused hoopis õppejõudude "täpsel kokku lugemisel". Sest ilmselt tuleks osa õppejõudude tööd asendada:

- 1) doktorantide tööga (assistentidena),
- 2) "kutsutud" välisprofessorite tegevusega,
- 3) TTÜ asutuste asjatundjate peatse kaasalõõmisega, ning
- 4) kõrge kvalifikatsiooniga spetsialistide kaasamisega tööstusest ja majandusest praktilisele orienteeritud erikursuste läbiviimiseks.

Probleem on selleski, et Tehnikaülikool asub keset turumajandust. Kui vajame head asjatundjat, kel on paremaid pakkumisi kui TTÜ oma konkurentsivõimetu palgaga, siis me teda endale vist ei saa. On kaks võimalust, kas latta alla lasta



## Mõtted TTÜ arengukava koostamise puhul

või vajalik spetsialist "üle maksta". Tegelikult on ka kolmas võimalus, mis paneks lati justkui aeglaselt üles-alla võnkuma - rakendada külalislektorite institutsiooni ja tasuliste loengute mehhanismi.

Professorite "sisseostmine" pole just optimaalne tegevus. See tähendaks hilinenud vigadeparandust väga kalli hinnaga - kaadri planeerimine on tegemata jäänud (oleks ju võinud aegsasti mõne noore magistri Läände vajalikku eriala õppima saata). Niiviisi sihtaspirantuuri kaudu arendati ülikooli ka vanal nõukogude ajal.

### Pühendumus ja vastutus

Millised omadused peaksid olema ühel ülikooli õppejõul? Kindlasti - vastutustunne ja töökus. Tegelikult aga peaks rääkima hoopis pühendumusest ülikoolile - hariduse templile. Kuid oleks asjatu, isegi ebaeetiline nõuda pühendumust praeguse hariduse ja teaduse finantseerimistase juures. Seetõttu tundub altpoolt vaadatuna, et me praegustes tingimustes peame rohkem leppima kui nõudma. Ja kui nõuda, siis peavad nõudmised realistlikud olema ja nõudmiste täitmiseks ka motivatsioon olema.

Kõige olulisem on aga ülikoolis - struktuuriüksuse juhi vastutus. Just juht peaks vastutama niisuguse kollektiivi loomise eest, kes oleks kompetentne ja motiveeritud. Selleks on juhile antud ülikoolis suured õigused ja suur võim, aga tal peaks olema ka aukartus oma võimu ees, mis tähendab seda, et ta on teadlik oma vastutusest.

### Avalikkussuhete korraldamine

Tuleks mõelda meie tegevuste ja tulemuste laiemale huvitavale ja ilmekale publitseerimisele, tehnika ja teaduse populariseerimisele ja ka poetiseerimisele (!). Seda ülesannet peaks osaliselt kandma meie ajaleht, aga vahest hoopis enam üks kaunitult kujundatud värviline (näiteks kvartaalne) tehnikaülikooli populaarne ajakiri. Seda peaks levitama kõikides Eesti koolides, andmaks ülevaadet rahvalikus vormis kaasaegsetest tehnika ja teaduse suundumistest ning selle taustal tutvustades TTÜ tegijaid ja nende tulemusi.

### Kõrghariduse juhtimine Eestis

Riikliku koolitustellimuse ja "peade arvu" aluseks võtmine ülikoolide finantseerimisel ei tähenda muud kui haridusjuhtide põgenemist personaalset vastutusest ja otsustamise delegeerimist impersonaalsetele numbritele. Inseneridena teame ju, et ebatäpsetele andmetele ("peade maksu-

musele", näiteks) tuginedes ebatäpsus nende andmetega manipuleerimisel vaid kasvab. "Peade" arvu muutudes ei muutu kulutused lineaarselt, "peale" pole mõtet määrata ka staatist maksumust tänases dunaamilises ajas.

Koolitustellimust viieks aastaks ette ei oskaks tänases majandusruumis teha ka jumal. Lahendus seisneks võibolla kõrghariduse orienteerimises laiapinnalisele haritusele ja sellele järgneva erialase spetsialiseerumise lühendamises 1-3 aastani. Nii näiteks toimib Prantsusmaa insenerikoolituse süsteem. Lõpetanute protsenti kriteeriumina kasutada - see viiks aga sedamaid kohanemisele protsentide sisu arvel ehk "lati" langetamisele. Kas oleme unustanud juba, et endises NL-is olid kõrgeima lõpetamisprotsendiga Kesk-Aasia liiduvabariigid.

Ülikoolide tööd võib ja tulebki analüüsida arvude abil. Aga arvud saavad olla üksnes abiks ekspertidele poliitiliste otsuste kujundamisel. Mitte mingil juhul ei tohi arvud saada lähteandmeteks valemities, mis rahasummasid arvutavad. Ülikool ei ole tootmisettevõtte, ta on ühiskonna poolt toetatav haridustempel. Oleks vaja paušaalselt hinnata ülikoolide kulutusi, arvestades nii traditsioone kui ka uusi tendentse ning suundumisi elus ja ühiskonnas (näiteks innovatsiooni tähenduse kasvu humanitaaria kõrval), ja selle põhjal teha poliitilisi otsuseid (koos vastutuse otsese langemisega ministrile) ühiskonna toetuse suuruse kohta. Vastasel korral juhivad Eesti riiki numbrid, aga mitte inimesed. Ja siis pole ka muid vastutajaid kui mingi anonüümse komisjoni poolt paika pandud valemid.

Tehnikaülikool peaks tugevama häälega hakkama kaasa rääkima kõrghariduse juhtimisel Eestis.

### Lõpetuseks

Oma esimest reformi 90. aastate algul alustasime kandva ideega, et ülikooli alustaladeks on professorid. Olime veendumusel, et just professor kujundab alma materi näo. Kui me oma arengukavas ei fikseeri selgelt, kes on ülikooli kandetalad - "põhitegijad" ja põhivastutajad, siis jääb kogu ehitus ebakindlaks ja kõikuvaks...

**Professor Raimund Ubar**

*Grenoble, 20. aprill 1999*



## Rahvusvaheline õppejõudude sooduskaart ITIC

Kui te olete reisipisikuga õpetaja, siis rahvusvaheline õpetaja sooduskaart (ITIC) annab võimaluse märgatavalt teie reisirakendusi vähendada. ITIC kaardi omanikule on tagatud kohene tunnustus kui õpetajast-, kasvatajast või instruktorist professionaalile kõikjal maailmas.

ITIC kaarti kui soodsat võimalust tutvustati laiemalt aastal 1984, pakkumaks reisivatele õpetajatele igal pool ühtset dokumenti, mis on ülemaailmselt tunnustatud kui õpetaja ametit tõestav dokument. ITIC on ka õppejõu kõige laialdasemalt tunnustatud ametitõend.

ITIC on levinud rohkem kui 40 maal ja heaks kiidetud Ühendatud Rahvaste Hariduse, Teaduse ja Kultuuri Organisatsiooni (UNESCO) poolt.

Teie ITIC kaart pakub just õppejõududele mõeldud eri allahindlusi ja soodustusi, olenevata sellest, kus maailmajaos te parasjagu viibite. Kui näete kleebist "ITIC Welcome Here" või esitate oma ITIC kaardi, võite olla kindlad, et teid ootavad ees spetsiaalsed ITIC allahindlused.

### Mis on ITIC kaardi eesmärk?

ITIC kaardi eesmärgiks on lihtsalt ja mugavalt näidata, et kaardiomanik on täiskohaga töötav õpetaja, professor, kasvataja, instruktor. Ja et just sellele tarbijagrupile loodud soodustused oleksid kiirelt ja mugavalt kättesaadavad.

### Rahvusvahelisest õpetajatele mõeldud soodustuskardist

Vastavalt Eesti Haridustöötajate Liidu programmile on käesoleval aastal EHL-il üks oluline ülesanne oma liikmetele täiendavate soodustuste tagamine. Näiteks meie liikmetele-pedagoogidele rahvusvahelise soodustuskardi väljaandmise korraldamine. Selleks sõlmiti Eesti Haridustöötajate Liidu ja Eesti Üliõpilaskondade Liidu, kes on volitatud Eestis välja andma õpetajate rahvusvahelist soodustuskarti, vahel vastav koostööleping. Vastavalt rahvusvahelisele korrale on soodustuskardiõigus õppejõududel, pedagoogidel (õpetajad, kasvatajad ja muud pedagoogikaspetsialistid), kes töötavad Haridusministeeriumi koolitusluba omavates õppe-kasvatusasutustes pedagoogidena vähemalt 18 tundi nädalas ja kes on töötanud vähemalt ühe õppeaasta.

Rahvusvaheline õpetajate soodustuskart (*International Teacher Identity Card* - ITIC) võimaldab nii kodu kui välismaal mitmesuguseid hinnasoodustusi (transpordi kasutamine, muuseumide, teatrite, näituste jt kultuuriasutuste külastamine, hinnasoodustus toitlustustevõtetes, kauplustes jne). Soodustuskarti kasutatakse eriti laialtlevitatult Baltimaades,

Kesk- ja Lääne Euroopas, Ameerika mandri riikides, vähem aga Põhjamaades.

EHL-i maakonna- ja linnaliidud sõlmivad soodustuskartide saamise lepingud Eesti Üliõpilaskondade Liidu esindusega. Kartide saamiseks oma organisatsiooni liikmetele tuleb EHL-i haridusasutuse organisatsiooni usaldusisikul pöörduda oma maakonna- või linnaorganisatsiooni poole. Soodustuskardi taotlemiseks on vaja esitada: kaarditaotleja ees ja perekonnanimi, sünniaeg, õppeasutuse nimi, foto 3,5x3 cm või ka tavalise passipildi suurusega foto. Taotlejate andmete edastamiseks on vaja eelnevalt esitada ka isikult tõendav dokument (fotoga) ning töökohast tõend pedagoogi(de) töötamisest antud asutuses.

Sooduskaart kehtib üks aasta ning maksab 60 krooni, tähtaja möödumisel tuleb taotleda uus kaart.

Soovitame EHL-i haridusasutuste organisatsioonidel rahaliste vahendite olemasolul tasuda oma liikmete eest soodustuskardi maksumus kas täiel määral või osaliselt.

Kuna eri riikides on erisuguseid soodustusi, tuleks enne välisreise ettevõtmist varakult välja selgitada soodustuskardi kasutamise võimalused. Informatsiooni saate EHL-i maakonna- või linnaliidust, EHL-ist tel 661 25 29 Anu Ignatjevilt või E-posti kaudu: [ehl@online.ee](mailto:ehl@online.ee), internetist saab infot aadressil <http://www.council-travel.com/idcards/discount.htm>

Selleks, et saada infot soodustuskardi kasutusest, toome teile järgnevalt mõningaid näiteid Eestist, Tšehhi ja Itaalia kohta.

### Soodustused ITIC kaardiga Tallinnas

- **Estonian Air-i lendudel** soodushind, reisisuupäeva muutmise võimalus, ostetud pilet kehtiv 12 kuud (selle aja jooksul saab teha muudatusi), õigus reis tühistada ja pilet tagastada, kasutamata pileti hinna väärtuses saab uue pileti või rahalise kompensatsiooni, igakülgne abi reisibüroode võrgus üle kogu maailma.

- **Kultuur:** Tallinna Linnateater, Theatrum - kuus üks või rohkem etendust 20-50%

- **Meelelahutus:** Tallinna Squashi klubi - ITIC kaardiga sooduskuukaart.

- **Foto:** AS Fotomax - 15% kõigilt fototeenuselt, 10% kõikidelt fotokaupadelt, Anu Foto teenused üle Eesti - 10%.

- **Kaubad - Eagle Vision, Amigo Kingaäri, Microlink Astrodata AS:** erinevad hinnasoodustused jne.

### Soodustused ITIC kaardiga Tartus

- **Meelelahutus:** Atlantis, Klubi XS, Ihaste Hotell, Auditorium: erinevad hinnasoodustused

- **Kultuur:** Teater Vanemuine - 30% v.a esietendused; Krisostomus väliskirjastuste raamatud - 5%.

- **Toitlustus:** Bistoo, Krooks, AS BROM restoran Central, AS Rütli Bistoo, Otto baar, Nimeta Pub, Zum Zum, erinevad hinnasoodustused toitlustamisel.

- **Kaubad:** Helitroop, Büroomeedia, Amigo Kingaäri, Rapo, Ariel Kpl. Kontoritarbeid, Norman Optika... erinevad hinnasoodustused.

- **Meditsiin:** Kaarsilla Hambaravi, Helgi Toomsalu erapraksis, FIE-liona Järve, AS L-Kompanii, E-Hambaravi: erinevad soodustused.

- **Muu:** Kiivi Autokool, Luisa Tõlkebüroo, Tartu Kaubamaja, Raatuse Kaubamaja, Polaris-Vara, OÜ Hansenid, Krisostomus, Argent-Antiik...: erinevad soodustused.

- **Transport:** Tarbus alates 75 km pilet - 20%

- **Foto:** Anu Foto kõik teenused - 10%, Tartu Filmari fototeenus - 10% jne.

### Soodustused ITIC kaardiga Tšehhi Vabariigis

- **Muuseumid:** Rahvusmuuseum 30%, Praha Linnamuuseum 50%.

- **Meelelahutus:** Club Futurum, Club Lavka 50%.

- **Teater:** Rahvusteater 50%.

- **Autorent:** 10%.

- **GTS International bussi- ja rongipileti hindade spetsiaalsed allahindlused jne.**

### Soodustused ITIC kaardiga Itaalias

- **Bologna:** hotellid 10% (Albegro Centrale), toitlustus 10% (Pizzeria La Mamma), **Firenze:** hotellid 10-20% (Hotel Gioia, Morandi Hotel), toitlustus: 8-15% (Mc Creek, Pizzeria Tavola Calda), **Milano:** muuseumid 2\$ allahindlust (Kinomuuseum, Teadusmuuseum), huviväärsused 10% (Al Garibaldi, Pepe Verde), **Roma:** hotellid 10% (Hotel Alex, Hotel Mariano, Il Posto Accanto, Pizzitalia), **Veneetsia:** hotellid 10% (Hotel Bernardi Semenzato), huviväärsused 10% (Al Giardinetto da Erasmo, Al Ponte) jne.

Soovime kõikidele EHL-i liikmetele head reiselusti, soodsat ITIC kaardi kasutamist nii Eestis kui välismaal.

**Helena Reinhold**  
TTÜ Üliõpilasühendus

**Nüüd on võimalik ITIC kaarti soetada ka Tallinna Tehnikaülikoolis. Palume pöörduda TTÜ üliõpilaskonna Üliõpilasvalitsusse, mis on avatud tööpäeviti 9.30 - 16.00 ja asub II-127 A.**

## Professorikandidaadid

### Ehitusteaduskond

Ehitiste projekteerimise instituudi arhitektuuri õppetooli professori kohale kandideerib tehnikakandidaat **Ilmar Pihlak**, sünd 1936, kes töötab samas aseprofessori ametikohal.

Ehitustootluse instituudi ehitusmaterjalide õppetooli professori kohale kandideerib tehnikakandidaat **Lembi-Merike Raado**, sündinud 1942, kes töötab samas dotsendina.

### Energeetikateaduskond

Elektroenergeetika instituudi kõrgepingetehnika õppetooli professori kohale kandideerib tehnikakandidaat **Olev Liik**, sündinud 1957, kes töötab samas instituudis vanemteadurina.

### Humanitaarteaduskond

Humanitaar- ja sotsiaalteaduste instituudi filosoofia õppetooli professori kohale kandideerib filosoofiakandidaat **Ülo Kaevats**, sündinud 1947, kes töötab Eesti Entsüklopeediakirjastuse AS peatoimetaja ja nõukogu esimehena.

### Majandusteaduskond

Majandusarvestuse instituudi kuluarvestuse õppetooli professori kohale kandideerib majandusteaduste kandidaat **Maire Sarap**, sündinud 1950, LM Logistika Maja AS juhatuse esimees-tegevjuht.

### Matemaatika-füüsikateaduskond

Füüsikainstituudi rakendusfüüsika õppetooli professori kohale kandideerib keemiadoktor **Peeter-Enn Kukk**, sündinud 1934, kes töötab samas instituudis professorina

### Mehaanikateaduskond

Masinaehituse instituudi autotehnika õppetooli professori kohale kandideerivad sama õppetooli dotsendid: tehnikadoktor (kaitsnud Rootsis KTH 1998) **Jüri Lavrentjev**, sündinud 1959, ja tehnikakandidaat **Tavi Nirk**, sündinud 1936.

### Süsteemitehnika teaduskond

Automaatikainstituudi teoreetilise informaatika õppetooli professori kohale kandideerib tehnikakandidaat **Jaan Penjam**, sündinud 1955, kes töötab samas professorina.

Arvutuskeskuse võrgutarkvara õppetooli professori kohale kandideerib tehnikadoktor (kraad kaitsnud Rootsis) **Tanel Tammet**, sündinud 1965, kes töötab samal kohal kutstud professorina.

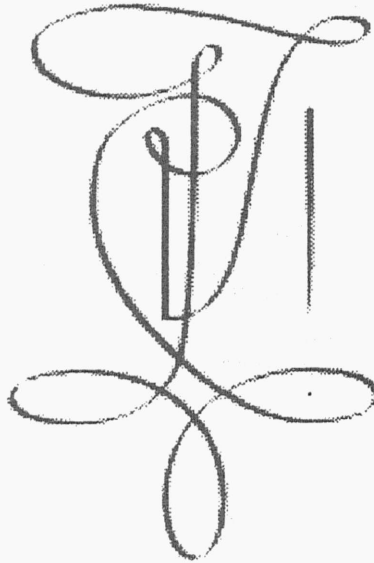
•••

Kandideerijate avalikud loengud toimuvad neljapäeval, **20. mail VI-125** vastavalt

**kell 14.00 - Tavi Nirgi** avalik loeng teemal "Autode sõidu- ja ökoloogilise ohutuse probleeme" ja **kell 14.45 - Jüri Lavrentjevi** avalik loeng teemal "Akustika arengusuunad ja rakendused autoduses".

**Maire Sarapi** avalik loeng teemal "Logistiliste kogukulude juhtimine konkurentsimaanduse tingimustes" on 27. mail kell 14.00 Kopli 101 auditooriumis A-X-221.

## Korporatsioon Vironia spordikroonika



Mõned aastad tagasi otsustati Vironia eestvedamisel korraldada samalaadne turniir ka eesti korporatsioonide vahel. Turniiri korraldab iga kevade aprillikuus korp! Vironia Tallinna konvent.

10. aprillil toimuski korvpallturniir karikale Eesti korporatsioonide vahel, millest võtsid osa Tallinnas resideeruvad korporatsioonid Vironia, Fratennitas Livienensis, Leola ja Tehnola.

Mängud lõppesid järgmiste tulemustega:

**Fratennitas Livienensis - Leola 36:39**

**Vironia - Tehnola 60 : 27**

**III - IV koha mäng Fratennitas Livienensis - Tehnola** lõppes seisuga **40: 38**

**I - II kohale kandideerisid Vironia - Leola.** Tulemus **64: 36.**

Lõppjärjestuseks jäi:

1. Vironia
2. Leola
3. Fratennitas Livienensis.
4. Tehnola

Seega jäi korp! Vironia välja pandud rändkarikas koju ja kaunistab hetkel konvendi ruumi Toompeal.

24. aprillil toimus keegliturniir korp! Sakala karikale. 30 aprillil ja 1. mail toimus aastapäevakomerss, samuti volbriöö pidustused Tartus.

14.- 15. mail peeti korp! Vironia III militaarpäevi. 19.- 23. mail tuleb Balti Rahvaste Kommerz Saksamaal Göttingenis. Lähitulevikku jäävad korp! Vironia suvepäevad, kümnevõistlus jt üritused. Aga nendest edaspidi.

Juba siis, kui ärksameelsete eesti üliõpilaste poolt asutatud korporatsioon Vironia Riia Polütehnikumi juurde aastal 1900 loodi, on korp! Vironia hästi läbi saanud läti rahvuslike korporatsioonide Selonja ja Talaviaga.

Suhted on säilinud tänapäevani. Neli aastat tagasi tekkis mõte hakata omavahel mõõtu võtma korvpallis. Turniir toimub kordamööda Eestis ja Lätis.

Eestis korraldab turniiri korp! Vironia Tartu või Tallinna konvent, Lätis vaheldumisi korporatsioonid Selonja ja Talavia. Mullu toimus karikavõistlus Lätis, seekord oli meie kord.

3. aprillil pidaski korp! Vironia karikaturniiri nende Läti korporatsioonidega. Kahjuks olime sunnitud eelmisel aastal võidetud karika tänava üle andma korp! Seloniale. Kohtade järjestus oli järgmine:

1. Selonja
2. Vironia
3. Talavia

**Sv! Valjo Tooming**  
**Korp! Vironia**  
**magister paucandi**  
**C.1996/ II**

## Eesti Akadeemiline Spordiliit (EASL) organiseerib üliõpilastele ja teenistujatele tennisevõistlusi

**Tallinna üliõpilaste-tennisehar-  
rastajate võistlused toimusid Spordi-  
hoones 12.-23. aprillil. Osalejaid oli  
Tallinna seitsmest kõrgkoolist.**

Naismängijaid oli 7, neist 5 TTÜst.  
Meesmängijaid kogunes 44, neist 34  
TTÜst. Veel oli mängijaid Concordi-  
ast, Veritasest, Bakalaureusest, Tal-  
linna Kõrgemast Tehnikakoolist ja  
Tallinna Polütehnikumist.

Naisüksikmängus jõudsid finaali **Triin  
Saks** ja **Els Agu** (mõl TTÜ). Fi-  
naalmäng kestis 2 tundi ja 20 min ning  
esikoha ja võitjakarika sai **Triin Saks**  
5/7, 3/6, 7/6.

44st alustanud meestennisistist jõudsid  
poolfinaalidesse **Erkko Kõrgema**  
(TTÜ), **Keio Kuhi** (Bakalaureuse  
Erakõrgkool), **Urmars Mardi** (Veritas)  
ja **Virgo Arge** (TTÜ Kõrgem Majan-  
duskool). K. Kuhi võitis E. Kõrgema 6/4  
6/2 ja U. Mardi võitis V. Arge 6/2 6/2.

Finaalmänguks võis eeldada tasavägist  
võistlust. Esimene sett oligi tasavägine  
ja selle võitis U. Mardi 7/5, kuid teise

seti võitis Mardi juba kindlalt 6/2.  
Pildil näeme U. Mardi koos K. Kuhiga  
enne finaalmängu.

Järgmine tenniseturniir algas 14. mail  
Kaunases, kus peeti Soome, Eesti, Läti,  
Leedu (SELL-i) mängud. TTÜ osales  
Kaunases 5 mängijaga (3 meest ja 2  
naist). Võistlused on individuaal-  
võistkondlikud, mängitakse välja kõik  
kohad, esikoht annab 17 punkti, teine -  
15 p, kolmas -14 p jne.

Eesti üliõpilaste 1998/99. õ-a meist-  
rivõistlused tennis viiakse läbi Tartus  
Toomeoru tenniseväljakutel 22.-23.  
maini. Võistlused algavad 22. mail kell  
11.00. Osa võivad võtta päevase ja õh-  
tuse osakonna üliõpilased, magistrand-  
id ning vilistlased, kes on lõpetanud  
õppeasutuse 1998. a. Võistlustel või-  
vad osaleda ka kõrgkoolide töötajad ja  
teenistujad (põhitöökoht kõrgkoolis),  
kuid nad ei pretendeeri meistri nimele.

Registreerimine hiljemalt 20. maiks  
EASLis, Jakobi 5, Tartu, tel  
27-434-790, fax 27-375-362.



**Tennisevõistluste karikad, Tallinn  
aprill 1999.**

TTÜ mängijad võivad registreerida  
Spordiklubis või allakirjutanu juures.

**Valdur Topaasia**  
treener



**Triin Saks, naisüksikmängu võitja ja karikaomanik.**



**Meesüksikmängu finaali võitjad: Urmars Mardi ja Keio Kuhi**

## Eesti teadlaste bibliograafiline leksikon

Teadusajaloo ja Teadusfilosoofia Eesti Ühendus ning Entsüklopeediakirjastus teatavad, et teadlaste leksikoni I köite elulood (tähed A-J ja K algus) on tutvumiseks ja täienduste/paranduste tegemiseks välja pandud

**19. maist 6. juunini**

Tallinnas Akadeemilises Raamatukogus Rävala pst 10

ja Tartu Ülikooli Teadusraamatukogus Struve 1.

Leksikoni redigeerimiskolleegium palub kõiki teadlasi, eriti aga neid, kes

juba aastail 1994-1996 saatsid Leksikoni jaoks oma eluloolised materjalid, kontrollida toimetatud elulugude faktide täpsust ning lisada andmeid viimaste aastate elukäigu ja teadussaavutuste kohta (uute kraadide, kutsete, aunimetuste ja preemiade saamine, töökohtade vahetamine, oluliste teadustrükiste ilmumine jm.)

Leksikoni toimetamine on teatmeteoste ja muude algallikate abil koostanud ka nende teadlaste elulood, kes meile oma CVD seni ei ole saatnud.

Seepärast soovime ka neil teadlastel, kelle nimed kuuluvad I köite piiridesse, esitatud elulugusid sirvida ning oma eluloo leidmisel seda kontrollida, täpsustada ja täiendada.

Samuti palume autoritel, kes on kirjutanud surnud teadlaste elulugusid, oma toimetatud variandiga tutvuda ning teha vajaduse korral korrektsioone ja täiendusi.

**Karl Siilivask**  
professor

(Info: Viivi Russ, tel 6 20 20 10)

### Concordia ülikooli ärijuhtimise magistriõppe (MBA) presentatsioon

25. mail kell 17.00 Grand Hotel Mercure konverentsisaalis.

1999. a sügisest on Concordia ülikoolis võimalik asuda õppima:

#### ◆ magistriõppe virtuaalses õppevormis

Õppetöö Interneti vahendusel, õppevormi tutvustab

prof Hele-Mai Haav

#### ◆ magistriõppe õhtuses õppevormis

Õppekava tutvustab dekaan prof Marc Hyman

Magistriõppesse astujatelt ei eeldata majandusalast kõrgharidust.

Täpsem info: Concordia ülikooli vastuvõtuosakonnas

Lühike jalg 7,

10130 Tallinn, tel. (2) 64 64 045

<http://www.ciue.edu.ee>

e-post: [krista@ciue.edu.ee](mailto:krista@ciue.edu.ee)