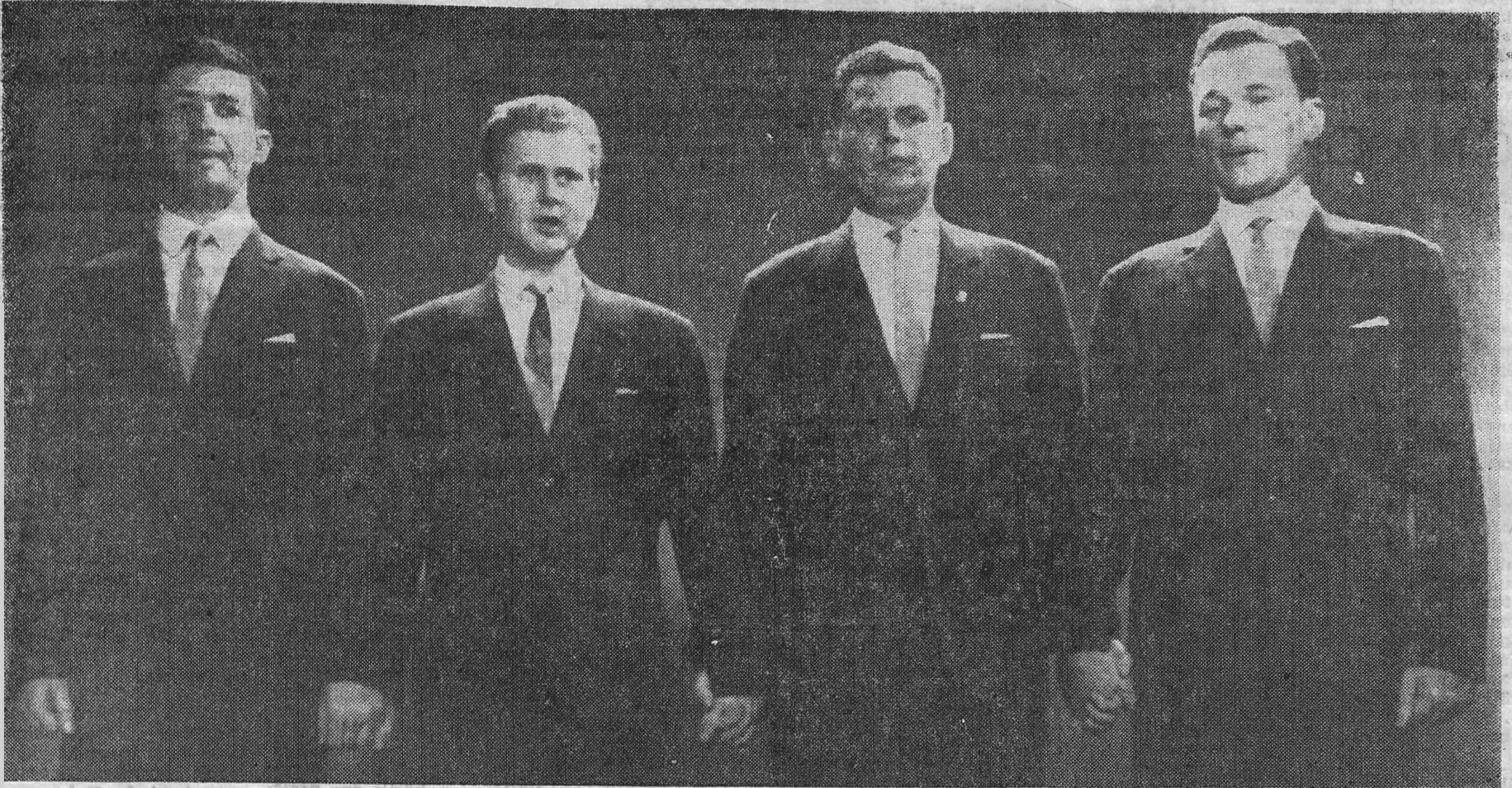


Head uut aastat 1971!



KOIGI MAADE PROLETAARLASED, ÜHINBOE!



TALLINNA

POLÜTEHNIK

TALLINNA POLÜTEHNILISE INSTITUUDI PARTEIKOMITEE, REKTORAADI, ELKNU KOMITEE JA AMETIÜHINGUKOMITEE HÄALEKANDJA

1 (616)
XXII aastakäik

Reedel, 8. jaanuaril 1971

HEAD UUT AASTAT!

1970 – 1971

Võib-olla
tuhandes tuisusümfoonia
jäise jahedusega
sellele aastavahetusele
laulab hünni.

Võib-olla
sulasojadest
purikate krooniga
stalaktiitne-stalagmiitne
on tema künnis.

Eksida võib
meteoroloogiline ilmaennustus
siin tuultekeerusel maaninal.
Kuid teame kõik:
igati on loogiline,
et uus aasta
kindlal tunnil tuleb!
Pange valmis tina!

Ei või kiill väita,
et krussis metalli
varju piiludes
ennustus homseks
parem on, kui too,
metobsist.

Elu siiski näitab,
et tinastest viiludest
näärilool susiseb
sadades kodudes
kopsik.

Teadagi, keegi,
kes viit näeb seinal,
eksamisessile
ei lähe ilma,
et konspekti kaeks.

Ei ole veel nii,
et nupule pressides
aju biovoolude
stimulaator
soovitud aine lainel
sind tarkusega laeb!

Kahju! Kuid ikkagi:
HEAD UUT AASTAT!

O. ROOTS



Head uut aastat!

Kakskümmend aastat tagasi meie, Tallinna Polütehnilise Instituudi komsomoliaktivistid, unistasime sellest, et meie TPI komsomoliorganisatsioon kujuneks rohkearvuliseks. Kogu meie töö teravik oli suunatud sellele, et tõsta üliõpilaste ideelis-poliitilist taset, nende teadlikkust, valmistada neid ette astumiseks komsomoliorganisatsiooni ridadesse ja et nendest

SÕNA ON TPI ENDISEL

saaks täisväärtuslikud nõukogude insenerid. Kui kerge oleks töötada siis, kui kommunistlikke noori oleks 80 või isegi 90% üliõpilaskonnast, unistasime me siis, kui kommunistlikke noori oli alla 30 protsendi. Üliõpilaskonnades saaks siis organisatsioonid töötada, õppetisipliin oleks ideaalne, õppetöö tase tõuseks. Saaks läbi viia huvitavaid üritusi, sest üliõpilane-ametiühingu liige oleks ühtlasi ka kommunistlik noor. Saaks...

On möödunud aastad, TPI komsomoliorganisatsioon on kasvanud ja tema ridadesse kuulub praegu üle 80 protsendi üliõpilasi. Meie unistused on saanud reaalsuseks! Kuid kas instituudi õppetöö tase on tõusnud? Laskem kõnelda statistikal: 1949/50. õppeaasta õppeedukus oli 83,9%, 1969/70. õppeaastal aga 76,7%. Üliõpilaste väljalangevus instituudis on suur. Väljalangevuse peamiseks põhjuseks on madal õppeedukus.

Tähendab, et kommunistliku noorsoo-organisatsiooni ainult arvuline suurenemine ei ole endaga kaasa toonud õppeedukuse tõusu.

Kakskümmend aastat tagasi pidas komsomoliorganisatsioon üliõpilaskonnades komsomoli-gruppide kaudu ägedaid lahinguid, et kehtestataks rangem õppetisipliin ja et iga üliõpilane võtaks hästi ettevalmistatuna osa eksamissessioonist. Siis meie, aktivistid, unistasime sellest, et stipendiumide määramisest saaks osa võtta komsomoliorganisatsioon. Meie arvasime siis, et see oleks kangiks, mille abil meie suudaksime õppeedukuse viia veelgi kõrgemale. On möödunud aastad ja see meie unistus on saanud samuti reaalsuseks. Stipendiumide määramine toimub komsomoliorganisatsiooni kaudu, kuid kahjuks ei ole ta kujunenud kangiks, mille abil õp-

peedukus oleks viidud kõrgemale tasemele.

Milles on siis põhjus? Kas meie tolleaegsed unistused lähtusid valedest põhimõtetest? Ei, kindlasti mitte. Tähtendab, siis on TPI komsomoliorganisatsioon kahekümne aasta jooksul midagi kaotanud sellest, mida omandas tema eelkäija. Minule näib, et jah.

Sõjajärgseil aastail oli kom-

somoliorganisatsioonile omane pealetungivus, ideeline teravus, tuhihingelisus, kriitika ja enesekriitika kartmatu kasutamine, raskuste eest mitte tagasi kukkumine. Meil ei olnud siis meetodilisi juhendeid «Kuidas õppida?», kuid me teadsime kindlalt, et õppida tuleb ja õppida tuleb hästi, et saada kõrgelt kvalifitseeritud nõukogude inseneriks.

Praegu on meie komsomoliorganisatsiooni häid plaane, kavasad, häid vastuvõetud otsusi. Kuid need on vaja ka sisuliselt ja entusiasmiga täita. Sellest jääb kahjuks meie praegustel komsomoliaktivistidel tihti puudu. Mina kui endine TPI komsomoliteer sekretär soovitan meie praegustele TPI komsomoliaktivistidele — ärge unustage, et teie olete noored ja et komsomoliorganisatsiooni läbiviimiseks on vaja tingimata komsomoli «tulukest». Üliõpilases tuleb juba tema instituudis viibimise esimestest päevadest arendada isiklikku sügavat vastutustunnet teadmiste omandamisel, arendada arusaamist, et õppimine — see on pidev töö, milline ei lõpe viimase eksami- ga instituudis.

Nõukogude instituudi iseloomustavaks jooneks on õppimise ja noorsoo kommunistliku kasvatamise orgaaniline ühtsus. Ainult sel teel on võimalik ette valmistada hästi kvalifitseeritud nõukogude inseneri. Selle ülesande elluviimiseks on komsomoliorganisatsiooni vaja praeguse olukorras veelgi rohkem neid omadusi, milliseid omas komsomoliorganisatsioon sõjajärgseil aastatel. On vaja kommunistlikku printsiipialust, pealetungivust ning kriitika ja enesekriitika kartmatut kasutamist selleks, et kujundada aktiivset, loomingulist üliõpilast, kes teab oma kohustusi ja oma kohta võitluses kommunistlike ideaalide elluviimisel.

G. OSEROV,
TPI prorektor

selt töötas ta ka õppejõuna graafika kateedris. Järgnes jällegi sõjaväeteenistus Nõukogude Armees aastatel 1951—1956. Ka neil aastatel leidis Richard Levét võimaluse oma hariduse täiendamiseks, lõpetades Moskva «Marksismi-Leninismi Õhtu-ülikooli. Pärast demobiliseerimist jätkas juubilar pedagoogilist tööd TPI-s, algul soojusenergeetika kateedri vanemõpetajana, hiljem vastloodud autotranspordi kateedri vanemõpetajana. Viimastel aastatel on ta täitnud autotranspordi kateedri juhataja kohuseid.

Juubilariga on kõige tihedamalt seotud autoeriala moodustamine ja tema edasine käekäik TPI-s, tema kääle alt on läbi käinud kõik autoeriala lõpetanud. Õppe- ja meetodilise töö kõrval on Richard Levét aktiivselt tegelema teadusliku uurimistööga. Tema sulest on ilmunud rida teaduslikke artikleid ja tema juhendamisel on valminud mitmed auhinnatud UTÜ uurimistööd. Visa ja sihikindla teadusliku tegevuse tulemusena on tal valminud kandidaadiväitekirja.

Kateedri juhataja kohustes peab Richard Levét oma südameasjaks kateedri õppe- ja teadusliku baasi edasiarendamist. Igasse kateedri ettevõtmisesse lisab ta oma ettevõtlikkuse ja energilisusega tubli panuse ürituse õnnestumiseks.

Soovimegi juubilarile jätkuvat nooruslikkust ja tugevat tööd- indu veel paljudeks aastateks!

Head uut aastat soovisid meile

Tartu Riiklik Ülikool
Eesti NSV Riiklik Kunstiinstituut
Vilniuse Riiklik Ülikool
Põlevkivi Instituudi kollektiiv
Eesti NSV Kehakultuuri- ja Spordikomitee
Tallinna Keskrajooni TSN Täitevkomitee
Eesti NSV Kohaliku Tööstuse Ministerium
Eesti NSV Ministrite Nõukogu esimehe asetäitja ja välisminister Arnold Green
Eesti Põllumajanduse Akadeemia
Tsemenditehas «Punane Kunda»
Harkovi Polütehniline Instituut
«Õhtuleht»

Tallinna Linnuvabrik
Eesti NSV Kunsttööstuste Kombinaat
«Eesti Maaparandusprojekt»
Eesti NSV Riiklik Akadeemiline Meeskoor
Riia Polütehniline Instituut
Tallinna Ekskavaatoritehas
Riiklik Televisiooni- ja Raadiokomitee
Teadusliku Uurimise ja Projekteerimis-Tehnoloogiline Instituut
Tallinna Pedagoogiline Instituut
Eesti NSV Rahandusministerium
Eesti Põllumajanduse Akadeemia
ja teised asutused, organisatsioonid ja isikud.

ja PRAEGUSEL

Olles tänase TPI komsomoliorganisatsiooni murede ja rõõmude keskel, ütlen aitäh neile, kes meie ajalehe veergudel sõna võtavad.

Eks see ole alati nii olnud, et probleeme ja probleemikesi, kipub rohkem tekkima kui nende lahendamiseks momendil oskusi, vahendeid ja jõudu jätkub. Aastatega kasvavad kogemused, võimed mitmesuguseid elunähtusi ja aspekte hinnata ning ka neid ise sepiatada.

Kogu instituut kui kõrgem õppeasutus on suur noorte spetsialistide sepikoda. Toodangut — noori inseneri ja ökonomiste ootab rahvamajandus. Ootab nii kvantiteeti kui ka kvaliteeti.

Komsomoliorganisatsioon on poliitiline organisatsioon ning tegeleb noore inimese maailmavaate kujundamisega, raamatutarkusest saadud materjali proovilepanemisega praktilises tegevuses. Teatud mõttes on instituut kogu oma pindala, õppekorpus, õppepedagoogilise personali, mitmete organisatsiooni-

dega fakti ees: üliõpilaskandidaatenena noored tulevad tarkust nõudma, inseneridena lähevad seda ellu viima. Instituudi ülesandeks on anda tudengitele teadmised, maailmavaade,

KOMSOMOLIJUHL

energialaeng, et nad andjateks elu lõpuni jääksid. Vaimu vormimine ei ole leivaküpsetamine. Ohtlik on rääkida andjatest, sest tasakaaluks peavad olema saajad. Saaja aga harjub saama, kasvõi teiste arvel ka tulevases elus. Komsomoliorganisatsiooni ülesanne, iga üliõpilase ülesanne on olla ja jääda andjaks, ning saajaks korraga, kuigi viimast leiame ülemäärasti, sest saajaroll annab õiguse küsida, aga küsija suu peale ei lööda.

Ühiskondlik olemine kujundab teadvust. Tänapäeva üliõpilasele, tema käitumisele erinevates olukordades on avaldunud ja avaldavad oma mõju palju tegureid. Tänapäeva tudeng on sündinud ja üles kasvanud rahuaegadel; pole oma silmaga näinud maailma liikumapanevat jõudu sotsialismi ja kapitalismisüsteemi vahelist võitlust, pole kokku puutunud elus kapitalisti ja kapitalismi ilmingutega. Perekindlik kasvatus paneb aluse inimese põhiiseloому- joonte arengule. Võimu ja vaimu vastuolud vägisi sunnivad vaimu poole hoidma, sest võimu

erilist käes pole, aga iseenda tarkusest kellelgi puudu ei tule. Lihtinimese alles eilsetes lapselilmades võib ka paljuräägitud ja kuuludud tõde, tema pooli praktikas järgiproovimata tõde võltsilt kõlama jääda. Vaidluste, üliõpilaskaitivi hulgas selguvad edasiminekute teed — kuidas üliõpilaste aktiivsust tõsta, kui pal-

ju tõsta, kuipalju kontrollida, et ei tekiks ühiskonna arengule takistuseks muutuvaid protsesse ja palju muud. Naljahambad asetavad «muu» alla vajaduse tõsta esile mõni kohalik dogmaatik või revisjonist, keda saaks käegakatsutavalt materdada, et aktiiv selle nalja kurnutada. Olukord on, aga naljast kaugel. Ainult lähimõeldud, plaaniline tegevus, ühtsus vllb lõppkokkuvõttes eesmärkide saavutamisele. Kui mure madala õppeedukuse pärast, suure iseenda teadmiste ja tarkuse nappuse pärast huvi elu-elu mitmesuguste nähtuste, nende põhjuste väljaselgitamise vastu, tahe kõigele sellele oma jälje jätta jõuab kõikide üliõpilaste, on tänapäeval püstitatud eesmärk põhilises osas realiseeritud.

Edasiminek aga väljendub selles, et homsed ülesanded on suuremad kui tänased ning nende lahendajadki on kogukmad.

Head tahet ja pealehakkamist igale lugejale selles kasvuprotsessis!

K. KASIKOV,
ELKNU TPI Komitee sekretär

Elektroonikute päeva teisel poolel

Tudengid! Rebased! Oma Ole- miselt Noored Insenerid Ka.

Pärast pidulikku avasõna jagatigi välja võitlusi küsimused. Küsimused olid sellestõttu muidugi rasked, et küsiti seda- võrd iseenesest mõistetavalt asju, mille peale kohe ei tule- gi! Näiteks:

«Mida on elektroonikus kõige rohkem?» või «Milline on meie lähim täht?» Siinjuures peab mainima, et oli ka õigeid vastuseid! Need on muidugi vesi ja Pääke.

Õhtu keskseks sündmuseks kujunes teise kursuse LE-37 tudengite elektroonikuteks lõõ- mine. Pärast saalis maad võt- nud maagilist hämmarust andis

Õpetatud Nõukogu eesistuja käsu elektrooniku eelkõige pü- ha, transistori märgiga lipu alla rivvi võtta. Anti vaitne. Siis algas sõelumine. Niisama ju ette ei tea, kas kõigile kan- didaatele võib tunnuspaberi selle kohta kätte anda, et te- mast tõesti saab elektroonik. Ranguse ja nõudlikkusega kuuldas õpetatud nõukogu huu- mori, leidlikkuse ja reageeritu- se selgitamiseks antud küsi- muste vastuseid. Kõigile esita- tud küsimustele ei osatud vas- tata, neid ei saanud aidata isegi õpetatud nõukogu, sest igale küsimusele põlegi vas- tust!

Lõpuks otsustati siiski kogu grupp elektroonikuks lüüa. Pi- dulikult langetati lipp, et tule- vane elektroni taltsutaja teda tunnustuse kätte andmisel suu- delda ulataks. Põlvilil, suudlus lipule! vägev «lõök» suure punaselt hõõguva generaator-

lambiga pähe ja — elektrooni- valmis!

Üsnagi naljakas oli jälgida «spordivõistlust». See koosne kosmonaudikatses, õuna sõ- misest jt.

Silmad seotud, jäeti võistle- jale mulje, et ta tõsteti pool- teise meetri kõrgusele. Seal tuli alla hüpata. Maandumist üllatas mõnda hüpajat nii, et ta ei saanud asjast enne ar- kui oli pikali põrandal, seejärel selgus, et teda ei tõstetudki kõrgemale kui 7—8 cm. Kol- monaut peab aga kõigega har- juma!

Katsuge ära süüa õun, mille ripub nõõri otsas, kui teda ei tohi sõrme otsaga puudutada. Mõndagi võistkonda kühuta- sid tagant auhinna, milledele olid ebatavalised ja samal ajal lõbusad asjad — tärniliste si- tidega pudelitesse talletatud päikeenergia.

Kogu päeva ja õhtu mõtteid võib aga julgelt pidada kõige elektroonikute kokkusaamis- seda esimestest lendudest ku- ni esimese kursuseni, mis on alati kõige arvukam. Peab aga kahetsusega nentima, et nend- osavõtt sel aastal oli väikes- arvuline. Muidugi semestri lõp- ja kiire aeg! Seda hinnata- maks on nende osavõtt, ka- tulekuks siiski võimaluse leid- sid. Peab ju vanemate kollee- gidega üheks terovikuks sulami- seks sidemetel loomisega vana- kult pihta hakkama.

On hea kui möödunud kool- viibimine aitas veelgi ühenda- da elektroonikute ühtset pere- R. VIHMAND,
LE-71 üliõpilane



OSTKE JA LUGEGE!

esimest kogumikku «Õppetöö teaduslik organiseerimine (OTO)». TPI rotaprinti välja- anne tutvustab vabariigi kõr- gemates koolides tehtavat õppe- ja kasvatustööalast uurimistööd. Peale E. Schmidt, J. Kalitsa, V. Garina, M. Sõnno, E. Kulli, U. Aguri ja E. Rootalu artikli- te on kogumikus ära toodud ar- ve ja fakte üliõpilaskonna ise- loomustamiseks ning ülevaade kõrgemates koolides väljaantud eestikeelsest õppe-metodilisest kinjandusest.

V. KRAAV

50

10. jaanuaril astub üle poole sajandi künnise autotranspordi kateedri juhataja kt. Richard Levét. Juubilar sündis Leningradis sepa perekonnas. Visadus pürgimises haridusele ja huvi teh- nika vastu viisid ta Tallinna Tehnikumi masinaehituse osa- konda, mille ta lõpetas 1939. a. Paus hariduse omandamisel tek- kis seoses sõjaväeteenistusega, alguses kodanliku Eesti mere- väes ja sõjaaastail Nõukogude Armees, Haridusteed jätkas ta Moskva Mäeinstituudis 1943. aastal ja pärast ENSV vabasta- mist Tallinna Polütehnilise In- stituudi mehaanikateaduskonnas.

Instituudis õppimise ajal töö- tas Richard Levét TPI õppetöö- kojas tehnikuna, pärast insti- tuudi kiitusega lõpetamist 1950. aasta kevadel asus ta tööle õp- petöökoja juhatajana. Samaaeg-

2 POLÜ- TEHNIK

Nr. 1 (616)
Reedel, 8. jaanuaril 1971

Kolleegid



ja iseloomulike ettekannete juures võib öelda, et valgustamist leidsid õpetus-kasvatusküsimused alates eelkooliea nooremast astmest kuni üldharidusliku kooli lõpuklassideni nii mõtlemise produktiivsusest, eesmärgi seadmise oskusest kui õpilastevaheliste sotsiaalsuhete uurimisest seoses vanemate hariduse ja õpetaja informeerituse tasemega õpilaste elust ja õpingutest.

Märkimist väärib poliitteenilise õpetuse ja tööpühholoogia sektiioon, kus on ära tehtud tõhus töö ENSV üldhariduslike poolide poliit-

ÜTÜ

teenilise õpetuse uurimise osas, mis viimasel ajal on koolielus kerkinud olulisel kohal.

Hinnatav on, et üliõpilased ei ole oma töödes mõõda läinud sündmustest ja asjaoludest, mis iseloomustavad ja annavad omamoodi värvi

PROBLEEMID

meie instituudile. Konverentsil kantakse ette teaduslikud tööd, mille siuks oli TPedi üliõpilassporditegevus ja esinemised: «Viisteist aastat TPedi kehakultuuriosakonda» IV kursuse üliõpilaste N. Heide ja L. Lepa esituses dotsendi R. Isoki

TPedi-s

Juhendamisel. «Kümme aastat spordifüsioloogiringi» III kursuse üliõpilaste A. Viikari ja I. Anissimova tööd prof kt. O. Imeliku juhtimisel. Antud uurimused kuuluvad kehakultuuri ajaloo sektsiooni, mis astus tänavu esmakordselt kuulajas-konna ette.

Instituudi algusest peale töötab pedagoogika ja psühholoogia ring. Tänavu oli seega väike juubel — ikkagi 15 aastat. Viimastel aastatel töötab ring vanemõpetaja E. Väija juhendamisel. E. Väija on püüdnud kõrgi ringi tööd huvitavamaks ja kompaksemaks muuta, nägemata selles endale mingit kasu ja vahel alla neelates murepisaradki, mis sageli tulevad, kui kõik ei lähe nii, kuidas plaanitsetud, kui mõni üritus tuleb välja kahvatum oodatust, sest pedagoogitöö kannab vilja ja alles aastate pärast ja seegi pole käegakatsutatav. Vanemõpetaja E.

ERKI arhitektuuriteaduskonna ÜTÜ tööst

Arhitektuurile on iseloomulik see, et siin ühendatakse kunst inseneri- ja ühiskonnateadustega. Sellest tulenebki meie teaduskonna ÜTÜ tegevuse omapära.

Meie töö toimub kolmes suure valdkonnas: erialane, projekteerimine, kujutava kunsti loomine ning teaduslik töö. ÜTÜ loominguksel töö on juba vanad traditsioonid. Kõige rohkem kaasajõud leidub muidugi erialases tegevuses. Igal õppeaastal korraldatakse projektikonkurssi ning ei puudu ka loominguksel kohtumised ja ekskursioonid (ehitustele jm.). ÜTÜ tugedab eriti praktilist tegevust, kus on võimalik üliõpilaste teoreetilisi teadmisi rakendada. Kõiki raskusi trotsides püüame praegu luua oma konstrueerimise büroo, mis tulevikus saaks tõelise UKB aluseks. Paljud meist tegelevad ka vabal ajal

kujutava kunstiga. Selleks organiseerib ÜTÜ igal õppeaastal akvarelli- ja karikatuurivõistlused. Palju eelust tekitab igakevadine üliõpilaste omaloomingu näitus, millele alati järgneb elav arutelu. Siit alustasid oma teed viimasel noorte kunstnike näitusel tunnustuse osaliseks saanud tööde autorid A. Keskküla (Diseini III k), L. Lapin, U. Eljand (mõlemad arh. V. k.) jt.

Nende esilekerkimine pole juhuslik, sest nii arhitektuur kui ka tööstuskunst nõuavad põhjalikku teadmist kunsti, ühiskonna ja tehnika probleemidega. See viiski neid kaasaja ühiskonna probleemide tunnetamisele kunstis.

Teaduslike tööde alal ei suuda me võistelda teiste kõrgemate koolidega, kuid sellele vaatamata meil asjast huvitatuid leidub, kuna kaasaja arhitektuuris tuleb nii mõnigi prob-



ÜTÜ-st ja ühiskonnateadusest

Meie pealinna erineva profiiliga kõrgemate koolide puhul — see dikteerib aga erinevused ka ÜTÜ töös — on raske leida ühiseid probleeme. Ent ühiskonnateadusala uurimistöö on tööloik, mis on omameiga kõrgema kooli ÜTÜ-le.

Hiljuti tehti kokkuvõtteid kolmandast üliõpulisest ühiskonnateadusala konkursist. Tulemused näitasid, et Eesti NSV seisab kõigi teiste liiduvabariikide järel viimasel kohal (!). See fakt ilmselt ei ole rõõmustav. Sellele kohta oleme «saavutanud» olenemata üha suurema tähelepanu osutamisest ühiskonnateadustele. Need probleemid on viimase 3—4 aasta jooksul sageli arutusele olnud Eesti NSV Kõrgema ja Keskerihariduse Ministeeriumis, on vastu võetud sellealaseid otsuseid. Üldiselt võime märgata nihkeid paremuse poole, eriti lõppenud aastal: suurenes konkurstitööde arv, konkursist hakkasid osa võtma ka väiksemad õppeasutused (ERKI ja TRK). Näiteks meil Pedagoogilises Instituudis töötab ÜTÜ konverentsil juba kolmandat aastat ühiskonnateaduste sektsioon. Kaks aastat tagasi kuulati selles sektsioonis vaid komsomoli ajaloo alaseid ettekandeid. Mõõdunud aastal lisandusid juba traditsiooniliseks muutunud komsomoli ajaloole ateismiteemalised, ning käesoleval aastal ka filosoofia- ja poliitökonoomiaalased referaadid. Ühes probleemide ringi

laienemisega on paranenud ka tööde kvaliteet.

Üliõpulisel konkursil valgu- ses ei saa saavutatuga ometi rahul olla. On teada, et mõningates Leningradi, Uljanovski jt. linnade kõrgemates koolides võtab ÜTÜ ühiskonnateaduste konkursist osa üle poole kogu päevase õppevormi üliõpilaskontingendist. Nii suure arvuni on jõutud eelkõige tänu referatiivset laadi tööde esitamisele konkursile. Ka meil tuleks kõrvuti kvaliteedi parandamisega senisest enam kaaluda asja kvantitatiivset külge. Ed. Viide nim. Tallinna Pedagoogilises Instituudis on plaanis käesolevast õppeaastast alates ÜTÜ ühiskonnateaduste konkursse läbi viima hakata kaheks voorus. Eelkonkursile, mille tähtaeg oleks umbes 1. aprill, tuleksid ainult referatiivsed tööd. Põhikonkursil (umbes 1. mai) vaadatakse seega läbi kaalukamad uurimused, millest parimad läheksid mai lõpuks vabariiklikule konkursile.

Sellise süsteemi juurutamine tõstatab mitmeid probleeme, mille otstarbekast lahendamiseks töövili oluliselt sõltub. Siia kuulub eelkõige vastava ala õppejõudude koostöö ÜTÜ-ga. Juba varakult (õppeaasta algul) on vaja teatavaks teha tööde temaatika ning õppejõud, kes antud teemadringi juhendab. Kui võrd algul on teadusliku töö tegemine paratamatult võõras, tuleks kaaluda asjaolu, kas poleks otstarbekam noorematel

kursustel ühiskonnateaduste esimesi seminare (mis tavaliselt niikuinii oma eesmärgi täiel määral ei täida) kasutada ülevaate andmiseks teadusliku töö metoodikast. Lahendada tuleb veel probleem, kuidas autasustada eelkonkursi võitjaid. Siin on heaks eeskujuks TPI, kus edukas esinemine ÜTÜ konkursil on otseselt seotud õppeaastaga ja seega stipendiumiga (see võiks muidugi olla ka üks põhikonkursi stimuleerimisvahend). Viimane probleem (aga sugugi mitte väiksema tähtsusega) on üliõpilaste kaasatõmbamine uurimistöösse. Ideaalne oleks siin vast olukord, et iga üliõpilane stuudiumi jooksul ühiskonnateaduste seminariks valmistaks ette ühe sellise referaadi, millega ta võiks osa võtta ÜTÜ konkursist. Üks võimalus oleks administratiivselt üliõpilasi selleks kohustada. Aga võib-olla saaks kitsaskohast üle ka koostöös komsomoliga? Mõnes koolis on ÜTÜ ja komsomoli koostöö hea — näiteks TPI ÜTÜ nõukogu esimees on ELKNÜ TPI Komitee liige — aga mõnes koolis ei saa sellest rääkida. Ometi võiks selline koostöö mõlemapoolselt kasulik olla.

1972. aastal toimub IV üliõpulisel ühiskonnateadusala konkursil. Jääb üle lootet, et see kujuneks meile edukamaks kui eelmise.

KALLE KESKÜLA,
TPedi nõukogu aseesimees

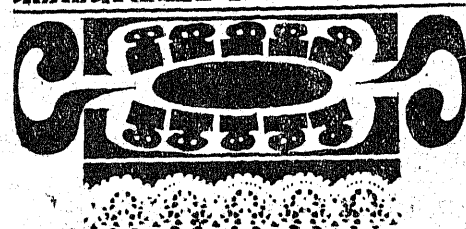
Välja väsimatut abivaimidust ja kohusetundlikku muret võiks seada eeskujuks igale eluastajale noorele õpetajale.

Ja dots. kt. L. Andresen, tema meenus meile kohe, kui jutt on pedagoogikast. L. Andresen on õppejõud, kelle seminaritunnis me oleme hirmul, ja kellest me ometi ääretult lugu peame. Üksnes kogu oma käitumise, kasvatusprobleemide käsitusoskusega on L. Andresen juba meile suureks eeskujuks, rääkimata teadmistest, mis ta meile annab. Viimased on alati võrdlemisi üldarendava eesmärgiga pakutud. L. Andreseni juhendamisel sai alguse eesti kooli ajaloo uurimine. Kes siis veel peaksid huvituma kooliajaloo, kui mitte pedagoogilise instituudi üliõpilased. Kuuest põhjaliku probleemikäsitusoskusega tööst eesti kooli ajaloo sektsiooni märgiti vabariiklikul konkursil ära järgmised tööd: «Koolid Türi kihelkonnas ajavahemikus 1835—1885», S. Treumani uurimus, «Vilga kihelkonna koolid 19. sajandil» (A. Mölder) ja «Rõngu kihelkonna koolid 19. sajandil» (L. Keil).

Üliõpilaste sõiras soov TPedi õppejõududele: «Olgu teil veel enam indu meie teadusliku töö ergutamiseks!»

ALLI LUNTER,
Tallinna TPedi III kursuse üliõpilane

Ümmarguse laua küsimus



VÄÄRAST JA TÕELISEST AKTIIVSUSEST

Kentsakas tõsiasi, kuid mõiste «aktivist» mõjub mõnikord muigamapanevalt.

Miks? Võib-olla on lugu selles, et kitsamas mõistes on meie hulgas aktiviste ja «aktiviste» ning laiemas mõistes on tegemist tõelise ja väärast aktiivsusega.

Vastavateemaline probleemartikkel ilmub meie lehe veebruarikuu esimeses numbris.



leem puhtteaduslikult lahendada. Osa teemasid kerkib üles otse õppuse käigus. Nii kõrgendamise õppetöö taset, saame alati juhendada, ning üliõpilasele endale ja ta kaastöötajatele on see kasulik. Muidugi pole see meie ainus meetod. Üks ÜTÜ eksisteerimise põhitingimusi on kollektiiv, mis koondab erinevatel kursustel olevad ÜTÜ-lased ühtseks perekonnaks ning tekitab soodsa loominguksel õhkkonna. Siin pole vaja administreerimist, vaid toredaid seltskondlikke üritusi.

Seega arhitektuuriteaduskonna ÜTÜ tegevuse põlleesmärk seisab tulevase arhitekti väljakujunemisele kaasaaitamises. ÜTÜ tegevus peab saama üheks õpingute kõrge- maks vormiks.

K. KOPPEL,
ERKI arhitektuuriteaduskonna ÜTÜ esimees

Päevakorras seis kolm küsimust

Möödunud aasta viimasel koosolekul olid ametiühingukomitee koosoleku põhiküsimusteks:

1. Üliõpilaste esteetilisest kasvatuses ja käitumiskultuurist mehaanikateaduskonnas;

2. Kohvik-klubi «Piko» põhikiri ja

3. Tuusikute jaotamisest TPI-s.

Mida siis kokkuvõtlikult öelda?

Leiti, et esteetilisest kasvatuses institutsioonid ei ole veel kaugeleki kõik korras. Mitmed head üritused pööravad kesisele osavõtule, kuna ei ole tehtud küllaldaselt eeltööd õigeaegse ja hea reklaami näol. Ei kasutata neid võimalusi, mida pakuvad hästi kujundatud müüriühed, ajaleht «Tallinna Polütehnik» ja instituudi raadiosaated.

Tõsiselt on vaja hakata mõtlema võimalustele üliõpilaste (ja ka õppejõudude-teenistujate) käitumiskultuuri parandamiseks. Ja kui eeltööd on vajalikul tasemel tehtud, siis jõuda ükskord nii kaugele, et hakata teatavalt ka üliõpilaste es-

teetilist arengut ning käitumist.

Kinnitati a/ü komitee ja ELKNÜ TPI komitee sekretariaadi poolt esitatud TPI kohvik-klubi «Piko» põhikiri, mille põhjal «Piko» on TPI a/ü komitee ja ELKNÜ TPI komitee juures tegutsev üliõpilaste kohvik-klubi, kelle ülesandeks on ürituste korraldamine vaba aja veetmiseks. Klubi tegevust juhib president ja asepresident, kes valitakse igal aastal, kusjuures klubil ei ole kindlat liikmeskonda.

Kohvik-klubi tööd organiseerib klubi nõukogu, kes koostab igakuuselt ürituste plaani ja viib selle ellu.

Oluline muudatus toimub 1971. aastal tuusikute jaotamisest.

Tuusikuid hakkavad määrama instituudi töötajatele ja üliõpilastele teaduskondade ja teenistujate ametiühingubürood. Seejuures on tuusikute eraldamise normid kõrgema a/ü organi, s.o. vabariikliku komitee poolt 8 sanatoorset ja 20 puhkekodu tuusikut iga 1000 üliõpilase kohta ning 19 sanatoorset

ja 34 puhkekodu tuusikut iga 1000 töötaja kohta.

Vastavalt teaduskondade suurusle jaotatakse siis ka proportsionaalselt tuusikud. Kui mõni a/ü büroo ei saa olemasolevat tuusikut kasutada (ei leidu näiteks soovijat), tuleb see tagastada hiljemalt 20 päeva enne tuusiku algust instituudi a/ü komiteele.

Ravituusikute jaotamisel haiguste iseloomu järgi peetakse silmas büroode vajadusi.

Tuusiku soovija esitab avalduse oma a/ü büroole, kes laekunud avalduste põhjal teeb tellimuse a/ü komiteele, mis tuleb esitada kaks kuud enne järgmise kvartali algust, s.o. I kvartaliks eelmise aasta 1. novembriks, II kvartaliks 1. veebruariks, III kvartaliks 1. maiks, IV kvartaliks 1. augustiks.

Sanatoorsete tuusikute taotlemisel näidata haiguse diagnoos ja soovitatav sanatoorium.

Pideva informatsiooni saamiseks tuleb teade teaduskonnale eraldatud tuusikute kohta panna teaduskonna a/ü teadete tahvlile.

Head uut aastat kõigile ametiühingu liikmetele ja kogu instituudi perele!

Ametiühingukomitee.

TÄHELEPANU!

Vastame kümnele küsimusele

Nõukogude armee ja sõjalaevastiku päeva tähistamiseks korraldab ALMAVU TPI komitee sõjalis-tehnilise teemalise viktoriini järgmistel tingimustel:

Viktoriini osavõtjad vastavad vähemalt viiele küsimusele.

Vastused tuleb esitada standardlehtedel koos vajalike eskiiside, jooniste või fotodega (igale küsimusele vastavalt üks leht). Vastused palume anda ära ümbrikus ja sealjuures on vajalik märkida autori perekonna-, ees- ja isanimi ja aadress.

Viktoriini vastused panna hiljemalt 10. veebruariks 1971 Filtri tee 5 ja ühiselamus nr. 2 välja pandud postkastidesse, millised on tähistatud sõnaga «Viktoriin».

Paremate vastuste eest kõigile viiele küsimusele on ette nähtud järgmised preemiad:

I preemia — söit suvel ühte Nõukogudema lõunapiirkonna linna,

II preemia — 20 rubla, III preemia — 10 rubla.

Viktoriini tulemused ja võitjate nimed tehakse teatavaks pärast Nõukogude armee ja sõjalaevastiku päeva. Kõigis küsimustes palume pöörduda ka-teedrisse Filtri tee 5, tuba 11 (tel. 250-72), I. Hindi poole.

KÜSIMUSED

1. Kirjeldada 5. Eesti kommunistliku polgu sapööride kanglastegu ujuvõlla ehitamisel Tšerehi jões 23.—25. aug.

1919 a. Pudniki ja Priboroki küla juures.

2. Kirjeldada lühidalt Eesti diviisi loomislugu ja tema võitluste tähtsamaid sündmusi Kodusõja ajal.

3. Kirjeldada aega, kohta ja sõjalist olukorda, milles sooritati oma kanglaste Nõukogude Liidu kanglaste seersant Joosep Laar ja major Endel Puusepp.

4. Mis tingib diiselmootorite pöörete regulaatorite asetamise?

5. Milline roomikutel liikuv soomusmasin tunnistati Teise maailmasõja parimaks ning miks?

6. Loetleda Nõukogude Armees kasutusel olevad 4-teljelised masinad, koostada nende lühike tehniline iseloomustus ja jõuülekanne (mootorist ratas-teni) kinemaatiline skeem.

7. Nõukogude relvastatud jõudude eesmärk? Millistes tingimustes need loodi? Nimetada Punaarmee sünnipäev. Kirjeldada sõjaväelase vandetöötuse teksti sünnilugu.

8. Missugustes rindelõikudes ja kuidas kasutati Suures Isamaasõjas koeri-miiniotsijaid?

9. Kirjeldada Nõukogude Liidu kanglaste, insenervägede kindralleitnant D. Karbõševi lahinguteed Kodusõjas ja tema kanglastegu Suures Isamaasõjas.

10. Mis on miin-sürpriis ja anda selle printsiipiline skeem? Ootame teie vastuseid!

ALMAVU komitee

Parimad võimlemises

I ja II kursuse õpperühmadevaheliste massiliste võistluste sarjas on sügissemestri viimaseks jõuprooviks olnud alati võistlused võimlemises. Kehalise kasvatusprogrammi võimlemiselementide sooritamine võistlustingimustes on meie instituudis juba aastaid traditsiooniks. Ka võistlusalad on püsivalt muutumatuna: akrobaatika, rööbaspuid, toenghüpe ja ronimine köiel (naistel tasakaaluharjutused poomil).

Et võimlemine on üks kehalise kasvatuses arvestuse alasi, siis demonstreeriti üliõpilastele ka kateedris valmistatud õppefilmi «Arvestusharjutused võimlemises». Selles näidati nõutava harjutusi ideaalses esituses TPI parimate võimlejad poolt. Nii et, — ole mees ja tee järele!

Seekord võistles 886 üliõpilast.

Sirvime protokolle:

Naisüliõpilased, I kursus (267 osavõtjat, 37 õpperühma)

1. TM-17 — 151,1 punkti
2. LM-17 — 149,1 punkti
3. AT-17 — 148,9 punkti
4. TI-11 — 146,4 punkti
5. TE-17 — 145,7 punkti
6. TE-11 — 144,9 punkti
7. LA-17 — 144,1 punkti
8. TR-11 — 144,0 punkti
9. TP-17 — 143,5 punkti
10. KA-17 — 143,2 punkti

Individuaalne paremusjärjestus I kursusel

1. G. Gutman, MM-17 — 39,1 punkti
2. L. Soroka, TM-17 — 38,9 punkti
3. N. Soroka, TM-17 — 38,5 punkti
4. L. Prjadko, AJ-17 — 38,4 punkti
5. D. Gulardova, LM-17 — 38,4 punkti
6. A. Kuznetsova, KA-17 — 38,2 punkti
- 7—9. L. Sergejeva, AT-17 — 38,1 punkti
- 7—9. N. Moskvina, LA-17 — 38,1 punkti
- 7—9. A. Remi, TR-11 — 38,1 punkti
- 10—11. A. Jantsuk, AT-17 — 37,9 punkti
- 10—11. F. Vafina, TM-17 — 37,9 punkti

Naisüliõpilased, II kursus (235 osavõtjat, 37 õpperühma)

1. MÖ-31 — 153,7 punkti
2. TT-31 — 147,8 punkti
3. TV-37 — 145,7 punkti
4. TR-31 — 145,3 punkti
5. TL-31 — 144,5 punkti
6. MM-37 — 143,3 punkti
7. KÜ-131 — 143,0 punkti
8. LE-37 — 141,9 punkti
9. TI-31 — 141,4 punkti
10. TA-37 — 140,8 punkti

Individuaalne paremusjärjestus II kursusel

1. R. Kallip, TT-31 — 39,2 punkti
2. E. Meltsas, TM-31 — 39,1 punkti
3. S. Jakobson, MÖ-31 — 39,0 punkti
4. M. Peterson, MÖ-31 — 38,3 punkti
5. L. Bolšakova, TV-37 — 38,4 punkti
6. H. Aus, TI-31 — 38,3 punkti
7. T. Grigorjeva, MÖ-31 — 38,0 punkti
8. K. Põldre, MÖ-31 — 37,9 punkti
9. S. Paas, ED-31 — 37,9 punkti
10. E. Kullamaa, TR-31 — 37,7 punkti

Meesüliõpilased, I kursus (187 osavõtjat, 27 õpperühma)

- 1.—2. MP-11 — 147,5 punkti
- 1.—2. MM-17 — 147,5 punkti
3. AA-11 — 145,15 punkti
4. LI-11 — 144,95 punkti
5. AV-11 — 144,7 punkti
6. LR-11 — 143,15 punkti
7. LA-17 — 142,3 punkti
8. E-11 — 141,5 punkti
9. LT-11 — 140,95 punkti
10. MM-11 — 140,2 punkti

Individuaalne paremusjärjestus I kursusel

1. Ü. Riimak, MP-11 — 38,2 punkti
2. J. Turro, MP-11 — 37,8 punkti
- 3.—4. A. Nikolajev, MM-17 — 37,45 punkti
- 3.—4. G. Jakovlev, MM-17 — 37,45 punkti
- 5.—6. I. Küttis, LI-11 — 37,4 punkti
- 5.—6. V. Berestovoi, LA-17 — 37,4 punkti
- 7.—9. V. Krabo, TI-11 — 37,3 punkti
- 7.—9. K. Liivorg, AV-11 — 37,3 punkti
- 7.—9. T. Hagen, AV-11 — 37,3 punkti
10. T. Pulver, AA-11 — 37,1 punkti

Meesüliõpilased, II kursus (197 osavõtjat, 29 õpperühma)

1. AL-37 — 146,0 punkti
2. TM-31 — 143,6 punkti
3. MM-31 — 143,4 punkti
4. AT-37 — 143,3 punkti
5. LE-37 — 143,05 punkti
6. E-34 — 143,0 punkti
7. AK-37 — 142,95 punkti
8. AA-31 — 141,0 punkti
9. LA-37 — 140,2 punkti
10. MM-32 — 140,0 punkti

Individuaalne paremusjärjestus

1. A. Pihlak, TM-31 — 38,4 p.
2. U. Purde, MP-31 — 37,9 p.
- 3.—4. T. Järvekülg, AA-31 — 37,7 p.
- 3.—4. A. Andersson, TM-31 — 37,7 p.
5. A. Märk, MM-31 — 37,55 p.
- 6.—7. A. Raadam, AO-31 — 37,5 p.
- 6.—7. K. Kasuk, MM-32 — 37,4 p.
8. V. Sidorov, LE-37 — 37,15 p.
- 9.—10. N. Averjanov, AT-37 — 37,0 p.
- 9.—10. I. Zamarjev, LA-37 — 37,0 p.

Võimlemisvõistluste peakohtunik H. ERM

Tuusikud, Tuusikud, Tuusikud

PUHKEKODUDESSE	
Laulasmaale —	25.01.—05.02. — 6 tuusikut
Pühajärvele —	27.01.—07.02. — 12 tuusikut
	04.03.—15.03. — 2 tuusikut

Tuusiku osamaks 7.20 rubla
Avaldused hiljemalt 12. jaanuariks.

SANATOORIUMIDESSE

Tshaltubo (ülgese- ja närvihaiguste raviks)	27.02.—18.03., maksumus 30.— rubla
Jurmala (Dzintari) (seedehaiguste raviks)	06.02.—03.03., maksumus 34.50 rubla
Pärnu «Estonia» (närvisüsteemi haiguste raviks)	25.01.—19.02., maksumus 33.— rubla
Pärnu «Sõprus» (vereringehaiguste raviks)	08.03.—02.04., maksumus 33.— rubla

Avaldused sanatooriumi tuusikute saamiseks esitada koos arstitõendiga teaduskonna ametiühingu büroole hiljemalt kaks nädalat enne tuusiku kehtivuse alguspäeva.

TPI AÜ KOMITEE

peale selle oli võimalus näha ka peotantsu.

Kaasaegset peotantsu demonstreerisid õhtu peremees Erki Oun ja tema veetlev partner Hela Sillamäe, kes on Tallinna V. Kingissepa nimelise TPK Kultuuriklubi peotantsuringi liikmed ja jõudnud oma «karjääriga» juba C-klassi.

Nagu igas korralikus jahilossis oli siingi parajaks ajaks kuumaks kõetud «soome» saun, kus vähemalt poistest keegi käimata ei jätnud.

Pärast sauna oli mõnus istuda praksuva kamina ees, küpsetada varda otsas «viini» vortikesi ja rääkida lõbusaid saunajutte.

Võiks veel lisada, et äsja tööd alustanud energetikateaduskonna raadio-translatsoonisõlme reporter tegi õhtust torreda reportaaži, mis ühiselamu «krappidest» eetrisse anti. Kõigi osavõtjate üksmeelne arvamus — tore õhtu oli!

IVO PILVE, AO-51

LOODUSESÕPRADELE!

Teisipäeval, 12. jaanuaril 1971 kell 16 toimub peahoone aulatooriumis I-202, Eesti NSV Looduskaitse Seltsi TPI sektsiooni asutamiskoosolek.

Möödunud aasta detsembris toimus nõupidamine instituudi rektoraadi, ühiskondlike organisatsioonide ja teaduskondade esindajate osavõtul, kus täheledatai ebarahuldavat olukorda instituudis looduskaitse alal. Nõupidamisel peeti vajalikuks organiseerida regulaarne looduskaitsealane tegevus ja selleks moodustada Eesti NSV Looduskaitse Seltsi TPI sektsioon.

Koosolekule palume tuua kõiki Looduskaitse Seltsi liikmeid, kõikide teaduskondade kateedrite ja allasutuste esindajaid. Samuti võtab koosolekust osa Eesti NSV Looduskaitse Seltsi Tallinna Osakonna vastutav sekretär R. Põder.

Ootame arvatavat loodusesõprade osavõttu ja palume kaasa tuua palju häid mõtteid, meeleelukeskkonna hooldamiseks ja säilitamiseks!

Orgkomitee

Avaldame sügavat kaastunnet rühmakaaslasele Ene Arumale

ISA

surma puhul.

Rühmad TI-101 ja 102

Vast. toim. V. KALPUS

Орган парткома, ректората, института ЛКСМЭ и профкома Tallinna политехнического института.

Trükikoda «Ühiselu», Tallinn, Pikk tn. 40/42, MB-02106

Tellimise nr. 68

HEAD UUT AASTAT

soovib oma lugejaskonnale

«Tallinna Polütehniku» toimetus.

ÄRGE UNUSTAGE, ET «TALLINNA POLÜTEHNIKA» ON PARIMAKS AJAVIITEKS KA «SESSI»-AEGSETEL PUHKETUNDIDEL.