

Tööd ajendanud probleemiks oli, et tollialaseid kompetentse ei käsitata logistika õppekavades ja kutsestandardites mahus, mis vastaks praktilisele vajadusele. Magistritöö eesmärk oli näidata, et logistika õppekavades on vajalik käsitada tolliprotseduure ja kaubadokumente. Eesmärgi saavutamiseks analüüsis autor erialast kirjandust ja eelnevaid uuringuid ning tegelikust olukorrast ülevaate saamiseks viis läbi kaks osalusvaatlust, kolm intervjuud ja elektroonilise ankeetküsitluse.

Uuringu tulemusena selgusid vajalikud tollialased kompetentsid, mille käsitamiseks tegi autor ettepaneku viia logistika õppekavadesse õppeaine „Tollindus“, samuti loetleda kompetentsid nõutavate teadmistena logistika kutsestandardites.