

Tallinna POLÜTEHNIK

Tallinna Polütehnilise Instituudi parteibüroo,
direktiooni, EELK NL komitee ja ametlihtingukomitee
häälekandja

Nr. 7 (150) LAUPÄEVAL, 15. MAIL 1954. a. VI aastakäik

Kindlustame õppeaasta eduka lõpetamise

1953/54. õppeaasta läheneb lõpule. Vanematel kursustel on eksamid alanud ja juba kahe nädala pärast algab eksamisessioon ka kõigi teaduskondade noorematel kursustel.

Instituudi elu tulipunkti on kerkinud tähtsaima ülesandena — kindlustada õppeaasta kõigiti organiseeritud ja edukas lõpetamine, arvestuste ja eksamite sooritamine kõrgel ideelis-poliitilisel ja õppe-teaduslikul tasemel. Selle ülesande edukaks täitmiseks tuleb rakendada kõiki võimalusi, kõiki jõude, kogu energiat.

Kõigis nooremate kursuste õpperühmades on enne eksamisessiooni algust tingimata vajalik läbi viia õppealased nõupidamised, et selgitada, millised küsimused ühes või teises õppeaines vajavad veel sügavamat kordamist, täiendamist või läbitöötamist. Rühmakolmikute, samuti aga õpperühmasid hooldavatel õppejõududel tuleb hoolitseda, et eksamite-eelsetest üliõpilaste õppealastest nõupidamistest võtaksid osa ka nende õppeainete õppejõud, milliste omandamine valmistab üliõpilastele rohkem muret ja milliste eksamitel esines talvisel eksamisessioonil puudulikke ja rahuldavaid hinnanguid. On vajalik, et kõrgema matemaatika, teoreetilise mehaanika, füüsika ja teiste ulatuslike üldainete õppejõud juhiks üliõpilaste tähelepanu just nendele küsimustele kursuses, millede omandamine loob põhialuse kogu aine õigeks mõistmiseks.

Samuti on vajalik, et üliõpilased ka omalt poolt tootsid esile kursuses segasententide küsimusi, näidates sellega kätte materjali, millel õppejõul tuleb peatuda eksamite-eelsetel konsultatsioonidel. Ka konsultatsioonide ajalise läbiviimise suhtes tuleb õppejõul ja üliõpilastel omavahel kokku leppida isiklikult, see aitab vältida arusaamatusi ja asjatut ajakulu, mis võivad ilmneda üliõpilaste ja õppejõu isikliku kokkuleppe puudumisel konsultatsiooni kuupäeva, kellaja ja ruumi suhtes.

Eksamite-eelsetel õppealastel nõupidamistel tuleb tõsiselt läbi arutada iga üksiku rühmalikme individuaalne valmisolek eksamiteks. Pahatihti esineb nähteid, kus seoses ilusate kevadiladega ilmneb mõningate üliõpilaste juures töömeeleolu kadumine ja õppedistsipliini kinnipidamise märgatav langus. Kui sellistel puhkudel rühmakollektiiv jääb passiivseks ega astu vajaliku printsiipsusega vastu nimetatud üksikjuhtudele, võib eksamisessioon endaga kaasa tuua palju töönähtajaid kogu rühma, eriti aga üksikute vastutustundete üliõpilaste juures. Sellest lähtudes on vaja, et rühmakolmik rakendaks eksamisessiooni organiseeritud läbiviimiseks tööle kogu rühmakollektiivi. Nagu näitavad mitmete majandus-, keemia-mäe- ja mehaanikateaduskonna õpperühmade töökogemused, aitavad eksamite perioodil tõsiselt töömeeleolu kindlustamisel ja paremate eksamitulemuste saavutamisel tunduvalt kaasa kollektiivseks kordamiseks moodustatud õppegrupid, millede töö toimumise eest vastutavad grupivanemad — õpperühma eesrindlikumad üliõpilased. Organiseeritud ja otstarbeka töö- ja ajajaotuse juures ei kujune eksamite edukas sooritamine mingiks eriliseks pingutuseks. Plaanipärase ajajaotuse ja huupiõppimisega, õnnelike juhustele ja kergetele eksamipiletitele lootmisega ei jõuta aga kunagi kaugemale keskpärasest eksamihindest.

Mõistes küllaldase selgusega neid tõsiselt ülesandeid, millised seab meie instituudi kollektiiv ette lähenev kevadine eksamisessioon tuleb dekanatidel ja teaduskondade ühiskondlikel organisatsioonidel kindlustada, et nimetatud õpperühmade õppealased nõudmised täidaksid tõesti oma otstarbe ega kujuneks formaalseks plaani täitmist taotlevateks üritusteks, mis vastandina eksamisessiooni heaks kordaminekuks kaasaaitamisele võivad avaldada sellele hoopis negatiivset mõju.

Ulatuslikku materjali haaravateks on tulevasele sessioonil eksamid ühiskonnateadustes — marksismi-leninismi alustes ja poliitilises ökonomias. Nende ainete paremale omandamisele peavad kaasa aitama vastavad kabinetid. Kui aga vaadelda kuidas täidavad nimetatud kabinetid oma ülesandeid, siis ei saa öelda, et eksamite vastuvõtuks oleks siin kõik korras. Kui marksismi-leninismi aluste kabinet tööga võib veel rahule jääda, siis poliitilise ökonomia kabinet pole suutnud siiani üliõpilastele märkimisväärt abi osutada. Kõigepealt näib, et poliitilise ökonomia kabinet juhataja sm. Murri ei huvitu kuigi tõsiselt kabinetitöö juhtimisest ja organiseerimisest. Poliitilise ökonomia kabinetis, mis asub ühes ruumis marksismi-leninismi aluste kabinetiga, pole kohapeal vastavasisulist kirjandustki, rääkimata muist õppe-materjalidest. Sm. Murrit näeb kabinetis äärmiselt harva ja kabinetit külastajatel jääb õigustatult mulje, et poliitilise ökonomia kabinetit esindab ainult vastav silt uksele. Kõigi küsimuste lahendamisel tuleb ikkagi pöörduda marksismi-leninismi aluste kabinetit töötajate sm. Petrova või sm. Laasmaa poole.

Selline ebanormaalne olukord poliitilise ökonomia kabinetiga tuleb enne eksamite algust kindlasti likvideerida.

Samuti tuleb hoolitseda, et raamatukogu lugemissaalis ei korjaks talvisel eksamisessioonil esinenud puudused.

Lühidalt — tuleb teha kõik selleks, et õppeaasta lõpp kujuneks hästiorganiseerituks, tulemusrohkeks.

Lähenevad riigieksamid

Saabunud kevad on toonud majandusteaduskonna IV kursuse üliõpilastele vastutusrikka ülesande — riigieksamite edukas sooritamise. Õpperühmal T-IV seisab ees 4 riigieksamit. Juba esmaspäeval toimub esimene eksam: marksismi-leninismi alustes. Selleks, et saada kõigiti ettevalmistatud spetsialistideks on vaja põhjalikult omandada meie partei maailmavaate põhialused, õppida tundma tema rasket ning võitluse- ja võituderikast teed üksikust marksistlikest rühmadest tänapäeva suurima ning kuulsusrikkaima parteini — Nõukogude Liidu Kommunistliku Partei. Marksismi-leninismi aluste riigieksam tuleb sooritada kõigil üliõpilastel edukalt selleks, et õigesti orienteeruda praktilises töös, igapäevase elu mitmesuguste küsimuste õigel lahendamisel ja lahendamisel.

Teise riigieksamina on õpperühmale T-IV ette nähtud poliitiline ökonomia, mis samuti kujuneb küllalt töönduudvaks. Üle kahe aasta on möödunud ajast, mil meie rühmale toimusid poliitilise ökonomia loengud ja seminarid. Vahepeal on toimunud

suured muudatused ja täiendused poliitilise ökonomia aine vallas. Poliitiline ökonomia on rikastunud J. V. Stalini geniaalse tööga «Sotsialismi majandusprobleemid NSV Liidus» — seda kõike peame arvestama ning täiendama oma seniseid teadmisi uute seisukohtadega.

Eriala-ainetest on riigieksamid sotsialistliku tööstuse ökonomikas ja NSV Liidu rahvamajanduse planeerimises. Vastused nendel eksamitel näitavad, milline on 4-aastase töö resultaat, millise erialase teadmistepagasiga läheme tegelikule tööle.

Praegu on õpperühm T-IV lähtunud eksamite ettevalmistuse — on korraldatud juba 2 konsultatsiooni, kus töötati läbi programmi alusel tähtsamad küsimused marksismi-leninismi alustes. Vana traditsiooni kohaselt harrastatakse ka ühisõppimist väikestes rühmades. Püüame riigieksamil vastata ainult «headele» ja «väga headele» hinnetele. Seda lubavad oletada rühma senised head töötulemused.

Hiljuti toimus ka juba meie rühma töösuunamine. Suur osa meist siirdub peale eksameid

ning kuuajalist puhkust praktiliselt tööle sotsialistlikku põllumajandusse — rajooni plaanikomisjoni esimeesteks ning ökonomistideks. Nii näiteks siirdub üliõpilane Ellen Terno tööle Suure-Jaani rajooni plaanikomisjoni, Boris Jegorov — Mustvee rajooni plaanikomisjoni esimeheks jne. Mõned lõpetajad aga asuvad edaspidi pedagoogilisele tööalale — R. Otsason Ambla põllumajanduse mehhanisaatorite kooli, K. Onenpalu — Ravila põllumajanduskooli jne.

Ka Eesti NSV kasvav tööstus nõuab noorte majandusala spetsialistide abi. Nii suunatakse näiteks mind põlevkivi ja keemia-kombinaadi «Kiviõli» plaaniosakonda juhatajaks, N. Tommula — Narva energosüsteemi ökonomistiks, üliõpilane Mõldre Tallinna Arhitektuuri-Ehitusvalitsusse ning üliõpilane Heinvere plekitööstuse «Norma» ökonomistiks.

Meie kohuseks on näidata, et oleme ülikooliaastate jooksul omandanud kogu meie pakutava materjali. Püüame seda rakendada oskuslikult kommunisti kiiremaks ülesehitamiseks meie maal.

V. EESMAA (T-IV)

VASTU TEISELE EKSAMISESSIOONILE INSTITUUDIS

Kevadsemester on jõudmas lõpule ja peatselt algab eksamisessioon — kõige pingerikkam, kuid ühtlasi huvitavaim ja põnevaim ajajärk õppeaastast.

Möödunud, talvine eksamisesioon andis I kursuse üliõpilastele juba mõningaid kogemusi semestri töö teostamise alal. Ta näitas, et ei tohi jätta mingisuguseid võlgnevusi kodustes ülesannetes ja kontrolltööde õiendamist liiga semestri lõpule, kuna see võib saada saatustlikuks arvestuste sooritamisel ja järelkult ka eksameile pääsemisel.

Nii oli möödunud semestri I pul kõrgemas matemaatikas, mõned üliõpilased said arvestuse alles viimasel minutil (Ahi, Roots), kusjuures sellega oli neil tõsiselt raskusi. Üliõpilane Roots sooritas «üle noatera» küll kõik arvestused, kuid eksamisessioon osutus talle ülejõukäivaks. See on kujukaks näiteks sellest, et ilma pideva tööta semestri vältel ei suudeta eksamisessioonil edukalt esineda.

Samuti andis eksamisessioon ka kasulikke kogemusi eksamiteks valmistumisel, nagu kollektiivne materjali läbitöötamine ja kordamine peale vastava aine iseseisvat omandamist, iseseisev töö kirjandusega jne.

Minnes vastu II eksamisessioonile esineb rühmas K-21 aga veel terve rida puudusi. On üliõpilasi, kes pole suutnud sooritada kontrolltööd isegi rahuldavale hinnangule. Nii on üliõpilasel M. Ahil ebaõnnestunud kontrolltöö füüsikas; rida üliõpilasi —

Jahu, Raam, Valem jt., pole suutnud sooritada rahuldavale hinnangule kontrolltööd matemaatikas.

Veelgi halvem on aga olukord teoreetilises mehaanikas. Kuna õppejõud sm. Saks pole suutnud harjutustundides ainet küllaldaselt selgitada, on ta kaotanud autoriteedi üliõpilaste silmis ja teoreetilise mehaanika harjutustundidesse ei suhtuta küllaldase tõsidusega. Sellest tingitult ebaõnnestus peaaegu poolel rühmal I kontrolltöö. Usna varsti toimub ka II kontrolltöö teoreetilises mehaanikas, mille ettevalmistus tundub veelgi pealiskaudsemana. Olukorra parandamiseks pole aga ei üliõpilaste ega õppejõu poolt midagi ette võetud.

Märgatavalt on langenud ka marksismi-leninismi aluste seminarides antavate vastuste tase. Üliõpilased ei valmistu korralikult seminarideks, ei konspektee-ri õigeaegselt materjali ja esinevad siis pealiskaudsete ja dogmaatiliste sõnavõttudega.

Kuna eksamisessioonini on jäänud veel ainult paar nädalat, on viimane aeg neid puudusi otsustavalt parandada.

I kursuse üliõpilastel seisab veel ees kontrolltööd, millised tuleb sooritada hästi. Võimalused selleks, korralikuks ettevalmistuseks piisava aja näol on olemas. Tuleb ainult töötada. Ülesandeks on: sooritada õigeaegselt kõik arvestused ja saavutada eksameil ainult eeskujulikke hindeid.

E. PALLO (K-21)

Rühmast T-III...

Kevadine eksamisessioon rühmas T-III on lõppenud. Selle tulemused näitavad, et rühma T-III üliõpilased on teinud semestri jooksul tublisti tööd ning omandanud põhjalikke teadmisi. Eksamid sooritati eeskujulikult. Nii näiteks oli «Majandusõpetuste ajaloo» eksamil rühma keskmine hinne 4,6 ning õppeaines «Tööstusettevõtete planeerimine ja organiseerimine» — 4,7. Rühmas ei ole ühtegi rahuldavat hinnet ning ainult «viitega» lõpetasid sessiooni 50% rühma üliõpilastest. Nagu alati on nende hulgas üliõpilased Kala, Peegel, Peterson, Karbe, Kasela, Ööre ja teised. Selliste tulemusteni on jõutud pideva tööga, korraliku kontrolltöödeks ning seminarideks ettevalmistamisega, samuti aga ka eksamisessioonil toimuva kollektiivse kordamisega gruppides.

Nüüd seisab ees sõit tööstuspraktikale meie kodumaa pealinna Moskvasse, kangelaslinna Leningradi ning Jaroslavl, kus rohkem kui 50 päeva jooksul omandame praktilisi kogemusi nõukogude tööstusettevõtete töö organiseerimisest.

S. KESKKÜLA (T-III)

... ja K-III

Korduvalt on räägitud, et praegu seisab meil peaaesanne selles, et edukalt valmistuda kevadisteks eksamiteks, et kindlustada eksamisessiooni läbiviimine kõrgel ideelis-teoreetilisel tasemel, et vähendada miinimumini õppetöös mahajäämine. See nõuab, et meie üliõpilased kogu oma jõu ja energia pühendaksid eksamite edukaks sooritamiseks. On vaja valmistuda eksameiks õigesti ja õigeaegselt. Head hinnangud ei sõlta «tuupimisest» enne eksamit, vaid süstemaatilisest õppetööst ja õigest kordamisest.

Õpperühma K-III sooritatud eksamite tulemused näitavad aga, et pole küllaldaselt tähelepanu pööratud eksamite ettevalmistamisele. Hiljuti toimunud «Majandusõpetuste ajaloo» eksami sooritasid ainult 6 üliõpilast hindele «väga hea», hindele «rahuldav» aga 3 üliõpilast.

Rühmakolmik (Varsamaa, Pello, Raadik) oleks pidanud paremini organiseerima nõrgemalt edasijõudvate üliõpilaste abistamist, et viia miinimumini rahuldavate hinnete arv. Hästi vastasid üliõpilased Varsamaa, Käärme, Pärtel jt.

Õpperühmal K-III tuleb parandada senist eksamiteks ettevalmistamise käiku, et edukalt sooritada veel eelolevad eksamid.

V. RAADIK (K-III)



Keemia-mäeteaduskonna kütuste keemilise tehnoloogia eriala üliõpilasi — õdesid Saima ja Helvi Uibopuud tuntakse instituudi eesrindlike üliõpilastena.

Pildil näeme õdesid töötamas ühiselamus. Saima (vasemal), kellel on kevadine eksamisessioon juba alanud, töötab läbi järgneva eksami materjali, kuna Helvi lahendab koduseid ülesandeid kõrge-mas matemaatikas.

A. Muti foto

Õpperühm K-81 eksam isessioonil

Samal ajal, kui instituudi kevadpäikesest valgustatud auditooriumides ja laboratooriumides käib veel vilgas õppetöö, on osa vanemate kursuste üliõpilasi, nende hulgas ka rühm K-81, astunud semestri vastutusrikkamasse etappi — neil on alanud kevadine eksamissessioon.

Rühma K-81 eksamiplaanis on sel kevadel 6 eksamit, neist on sooritatud juba kaks kolmandiku. Eksamite tulemused on küllaltki keskpärase IV kursuse üliõpilaste kohta, kellelele käesolev eksamissessioon on üldse eelviimaseks instituudis ja kes peaksid olema juba üle saanud sellest «murestusest», mis veel tihti esineb noorematel kursustel. Ainult väga heade hinnetega on seni hinnatud üliõpilaste Ü. Lille ja M. Rohumäe teadmisi. Rahul ei saa olla U. Ammoni ja E. Põlluveeri eksamitulemustega, kellede õppemärkimikes domineerivad «rahuldavad». Nad peavad muutma oma pealiskaudset suhtumist õppetöösse.

Paremini teistest on sooritatud eksam aines «Keemiline terminid», milles 22-st üliõpilasest hinnati «väga heaga» 8 üliõpilast ja «rahuldavaga» 5

üliõpilast. Hoopis vähemrõõmustavat pilti pakub eksamileht aines «Kütuste keemiline tehnoloogia». Meile kui tulevastele insener-keemikutele, kelle erialaks on just kütuste keemiline tehnoloogia, peaks olema see aine eriti südamelehedane, selleks eksamiks peaks valmistuma vast teistest põhjalikumaltki. Eksamileht näitab aga muud. Üks mitte-rahuldav ja 8 rahuldavat hinnet rühma kohta — see on «saavutus», millega ei saa uhkustada. Mis on siin põhjuseks? Kindlasti see, et üliõpilased ei suhtunud täie tõsidusega eksamiks ettevalmistusse, et loengute läbitöötamine õppeaasta vältel ei ole saanud üldiseks tavaks, vaid on seni ikka veel üksikute «eesõiguseks» ja seetõttu ei suudetud eksamieelsel lühikesel perioodil mahukat materjali täielikult omandada.

Ees on veel kaks eksamit ja siis algab õppeaasta huvitavaim osa — tööstuspraktika. Hoolimata sellest, kes kuhu praktikale sõidab, kas Batumi, Nižni-Tagili või Novotšerkasski, on kindel, et saab näha palju uut, huvitavat ja vajalikku.

L. PAJA (K-81)

TPI Raadiosõlme tööst

Astudes sisse instituudi välis-uksest kuuleme sageli muusikat või diktori poolt loetavat teadannet. Selleks aga, et jõuda väikesesse ruumi, mis kannab nime «TPI Raadiosõlm» on vaja veel üles minna paljudest treppidest. Ruum on küll väike, kuid sellest hoolimata mahutab ta kogu keerulise aparatuuri ja 2—3 operaatorit.

Millega siis õieti tegeleb meie raadiosõlm? Kas ta täidab oma ülesanded üliõpilaste kasvatamisel kommunistliku ühiskonna väärikateks ülesehitajateks, võitluses väärnähutuste vastu meie instituudi elus, eesrindlike üliõpilaste töökogemuste vahetamisel jne.?

Paistab, et mitte. Tundub, et komsomoliorganisatsioon ja a/u organisatsioon ei ole küllaldaselt tähelepanu pühendanud raadiosõlme töö suunamisele.

Pärast komsomolikongressil tehtud kriitikat püüdis komsomolikomitee ümber korraldada raadiosõlme tööd organiseerides vastava kaadri raadioajalehe toimetamiseks, mis pidi ilmuma vähemalt üks kord nädalas. Raadiosõlme operaatoridki elavnesid: saab nüüd ometi kord ka veidi tõsisemat tööd ja võibolla avaneb isegi võimalus lugeda kuivade teadannete kõrval mõnda satiirilist fõljekoni meie instituudi elust. Põksilmi oodati materjali. Sellega aga viivitati. Lõpuks kogunes siiski 3 (!) artiklit, millest loomulikult ei saanud veel koostada mingit raadiolehte. Tundub, et kõikide poliit-massilise, spordi, isetegevuse- jt. arvukate sektsioonide juhatajate juhataja unustas

oma ülesanded ja suhtus kogu üritusse äärmise loidusega.

Raadiosõlm tahtis korraldada ka üliõpilastele soovikontserdi andmise, kuid ka see üritus ebaõnnestus ebaõige organiseerimise ja osalt ka tehniliste võimaluste piiratud tõttu.

Pretensioone tuleb esitada ka a/u komiteele, kes heliplaatide muretsemiseks vajalike summade eraldamise asemel «kin-kis» raadiosõlmele 20 heliplaati, mis enamuses sisaldasid igasuguseid Louiside-aegseid prantsuse õukonnatantse ja iganenud, sobimatut muusikat. Materiale toetusena on saanud raadiosõlm ainult 200 rub. helilintide muretsemiseks. Direktori asetäitja sm. Eesmaa initsiatiivil on nüüd eraldatud ka vastavad summad statsionaarse raadiosõlme muretsemiseks.

Mida on raadiosõlm siis lõpuks teinud?

Igapäevaste saadete kõrval on teostatud mitmesuguste koosseadete, nõupidamiste ja samuti spordivõistluste radiofitseerimist. NSVL Ülemnõukogu valimiste päeval suudeti organiseerida agiti-punkti radiofitseerimine ja ka maidemonstratsioonil olid raadiosõlme töötajad oma seadmetega kohal. Radiofitseerimise alal on oma aktiivsusega eriti silma paistnud üliõpilased Vilberg, Vaus, Leemets, Rožnov, Popkov jt.

Oleme veendunud, et raadiosõlme töös esinevate puuduste kõrvaldamisega suudab TPI raadiosõlm kindlasti edukalt täita oma ülesandeid.

H. HOLM (MM-41)

Noori spetsialiste rahvamajandusele

Partei ja valitsuse septembri ja veebruari-märtsi pleenumi otsused põllumajanduse edasiarendamise kohta seavad suured ülesanded ka meie instituudi ette — varustada põllumajandust noore teotahelise ja kvalifikatsioonilt kõrgel tasemel oleva mehhanisaatorite kaadriga. Seda ülesannet arvestades suunatakse käesoleva aasta diplomandidest-masinaehitajatest suurem osa Eesti NSV masinatraktoriijaamadesse. Nii näiteks siirduvad kommunistlikud noored Klaus — Jõgeva MTJ, Grigorjev — Saadjärvi MTJ, Bitško — Orava MTJ jne. Kokku suunatakse põllumajandus-ministeeriumi liinis tööle 26 lõpetajat-masinaehitajat.

Kuid ka tööstus nõuab vajaliku hulga noort kaadrit. Sõetööstuse ministeeriumi liinis hakavad töötama 3 lõpetajat — üks nendest näiteks Toretsti tehases Družkovo linnas. Transpordi ja rasketööstuse ministeeriumi liinis asub tööle samuti 3 lõpetajat.

Ka elektrijaamade, võrkude- ja süsteemide eriharu üliõpilastel avaneb võimalus töötada peale instituudi lõpetamist meie vennas-vabariikide suurtes energiasüsteemides — Tšeljabinskis, Molotovis ja Kaliningradis.

Nõukogude Liidu kasvav ja arenev põllumajandus ning tööstus nõuab suurel arvul iga ala eriteadlasi. Meie lõpetajate kohuseks on siirduda tööle sinna, kus vajatakse kaadrit kõige rohkem ning anda oma kohal kogu jõud töö heaks kordaminekuks.

Kohtumine abiturientidega

Vabariikliku Parteikooli avara-ruumes kohtusid TPI üliõpilased ja õppejõud Tallinna keskkoolide abiturientidega. Tulvil täis saal keskkoolilõpetajaid kõneles selget keelt sellest, et meie instituudi vastu tuntakse keskkoolides elavat huvi.

Kohtumiskohtu avas TPI direktor sm. L. Schmidt. Valgustades põgusalt instituudi omapära, kõneles ta, et ainsa kõrgema tehnilise õppeasutuse vabariigis kuulub TPI-le juhtiv koht meie arenevate tööstusettevõtete varustamisel kõrgeltkvalifitseeritud kaadriga.

Sõnavõtnud teaduskondade dekaanid sm.-d Laul, Murel, Siirde, Soonvald ja tööstusökonomika kateedri juhataja dots. Rannes, samuti direktori aset. sm. Kaalman kõnelesid lühidalt teaduskondade profiilist ning üksikute erialade omapäradest.

Samas toimus ka suur kontsert parimate instituudi isetegevuskollektiivide ja solistide kaastegevusel. Õnnestunud kohtumiskohtu lõppes sõbraliku seltskondliku osaga, kus üliõpilased sõlmisid sõprussidemeid tänaste abiturientide — tulevaste üliõpilastega.

ÜLELIIDULINE AUTASU

Üleliiduline Kehakultuuri- ja Spordikomitee autastab igaal aastal eeskujuliku tööga silmapaistnud kehakultuurialal töötajaid. Hiljuti andis ENSV Kehakultuuri- ja Spordikomitee üle aumärgi «K e h a k u l t u u r i e e s r i n d l a n e» TPI kehalise kasvatuse ja spordikateedri vanemõpetajale Valdimir Nikolai p. Basanovile.

Sm. V. Basanov alustas tegevust kehakultuuri- ja spordipeda-googina 1949. a. pärast Lenin-gradi Lesgafti nimel. Kehakultuuri Instituudi Pedagoogilise fakulteedi lõpetamist. Olles saanud erialalise ettevalmistuse sportlikus võimlemises, hakkas ta te-

gutsema treenerina sellel alal. Lühikese ajaga kujunes temast ENSV parimaid võimlemise treenerid. Tegutsedes TPI Mehaanikateaduskonna kehalise kasvatuse hoolidaja õppejõuna on ta oma tööga hästi toime tulnud.

Üleliidulise autasu andmine vanemõpetajale V. Basanovile tähistab kõiki kateedri õppejõude veelgi rohkem pöörama tähelepanu oma kvalifikatsiooni tõstmisele, et paremini töötada TPI üliõpilaste kehalisel kasvatamisel.

H. ERM,

Kehalise kasvatuse ja spordikateedri juhataja

Võitis keemia-mäeteaduskond

Jalgrattasõidu esivõistlustega lõppes TPI 1953/54. õppeaasta komplekspartakiaad. Viimastel võistlustel — ujumise- ja jalgrattavõistlustel oli osavõtjaid vähe. See oli tingitud sellest, et TPI-l puudub korralik jalgratta-baas ja ujumatel pole kasutada basseini. Basseinitreeningutest said osa võtta vaid järgusportlased ja needki ainult «Kalevi» tundides.

Jalgrattasõidu võitis mehaanikateaduskond ja ujumise keemia-mäeteaduskond. Need võidud olid otsustavad, järjestades teaduskondade paremuse järgmiselt:

- I Keemia-mäeteaduskond — 91,5 punkti
 - II Mehaanikateaduskond — 91 punkti
 - III Ehitusteaduskond — 82,25 punkti
 - IV Laevahitusteaduskond — 71,5 punkti
 - V Majandusteaduskond — 48,75 punkti
- Eraldi arvestuses meeste ja naiste osas, tuli meeste osas võit-

jaks mehaanikateaduskond — 93,5 punkti, teine — ehitusteaduskond — 90 punkti ja kolmas — keemia-mäeteaduskond — 81,5 punkti.

Naiste osas tuli esimeseks keemia-mäeteaduskond — 71,5 p., teine — majandusteaduskond — 57,5 ja kolmas ehitusteaduskond — 45,5 p.

Spartakiaadi kavas olnud aladest võitsid ehitusteaduskonna mehed viis tšempionitiitlit, samuti viis esikohta võitis mehaanikateaduskond; keemia-mäeteaduskond saavutas neli esikohta, laevahitusteaduskond — kolm esikohta.

Naiste osas saavutas keemia-mäeteaduskond 11-st kavas olnud alast kaheksa tšempionitiitlit. Mehaanikateaduskonna naisportlased võitsid 2 ja laevahitajad ühe esikoha.

Spartakiaadi pidulik lõpetamine ja võitjate autastamine toimub pühapäeval 16. mail J. Tombi nim. kultuurihoones.

A. LANNUS

ÜLELINNALINE ÜLIÕPILASTE TEADUSLIKE TÖÖDE ÜLEVAATUS

Vastavalt NSVL Kõrgema Hariduse Ministeeriumi juhenditele viiakse käesoleval aastal esmakordselt läbi Tallinna kõrgemate õppeasutuste üliõpilaste teaduslike tööde ülevaatus. Sellele ülevaatusse esitavad oma töid ka Tallinna Polütehnilise Instituudi üliõpilased. Esitavad tööd vaadati läbi spetsiaalselt selleks loodud komisjonide poolt, algul teaduskonna piires, hiljem kogu instituudi ulatuses. 12. mail k.a. kinnitas TPI Õpetatud Nõukogu ülelinnalisele üliõpilaste teaduslike tööde ülevaatusse esitatavate tööde nimekirja. Kokku esitab TPI ülevaatusse 24 üliõpilaste teaduslikku tööd. Teaduskondadest esitavad: keemia-mäeteaduskond — 6 tööd,

mehaanikateaduskond — 5 tööd, majandusteaduskond — 5 tööd, ehitusteaduskond — 4 tööd ja laevahitusteaduskond — 4 tööd. Esitavad tööd on enamikus valminud 1953/54. õppeaastal ja ette kantud UTÜ X teaduslikul kongressil.

Ülelinnalise üliõpilaste teaduslike tööde ülevaatusse läbiviimiseks on moodustatud vastavalt erialadele 3—5 liikmelised alakomisjonid vabariigi paremate spetsialistide osavõtul. Ülelinnalises ulatuses kõrge hinnangu osaliseks saanud tööd esitatakse premeerimiseks NSVL Kõrgema Hariduse Ministeeriumile.

O. HALDNA,

TPI UTÜ Nõukogu esimees

Seinalehed elulähedasemaks

Asja lõppes ELKNÜ TPI komitee ja ajalehe «Tallinna Polütehnik» toimetuse poolt korraldatud TPI teaduskondade seinalehtede ülevaatus. Nagu selle tulemused näitavad on meie seinalehtede juures märgata nii sisulise kui väljendusliku külje osas teatavat paranemist. Kui mõõdu-nud ülevaatusel esinesid seinalehed «Keemik» ja «Korablestroitel» alustel, mis millegagi ei peegeldanud teaduskondade tehnilist profiili, siis nüüd võime näha nendel seinalehtedel tublisti väljenduslikumaid ja sobivamaid aluseid. Tõsi küll, «Korablestroitel» alus tundub liialt ülekoormatuna ja kirevana, olles sealjuures vormistatud ilma erilise hoolikusega, kuid need puudused on praeguse aluse juures kõrvaldatavad. «Keemiku» uue alusega võib esialgu rahule jääda. Endiselt ilmetuks on jäänud aga majandusteaduskonna seinalehe «Nõukogude Õkonomist» alus. Sama tuleb öelda ka seinalehe «Ehitaja» aluse kohta. Kui siin heale sisulisele osale lisandub tulevikus ka vastav alus, pole kahtlust, et «Ehitajast» ei saa mõõduka keegi ilma temaga lähemalt tutvumata.

Enne mainumbril üleval olnud seinalehtede numbrite üldise puudusena tuleb kõigepealt märkida juttukirjade laialivalgust, üldsõnalisust ja vänapakkuvust.

Nii näitas «Nõukogude Õkonomisti» juhtkirja autor üliõpilane Karbe ainult kuivi arvusid UTÜ X kongressil esitavate tööde kohta, tööde sisu analüüs oli aga jäänud täiesti kõrvale. «Keemiku» juhtkirjas «Aktiivsemalt lülituda ühiskondlikku töö» pakkus üliõpilane Käpa kesise ülevaate II kursuse komsomolikoosolekust, selle asemel, et anda konkreetseid juhtivaid näiteid, kuidas tömmata ühiskondlikust tööst osa võtma laiu üliõpilaste hulki.

«Ehitaja» juhtkiri (autor sm. Hallik) oli tüüpiline just oma väheülevusega. Kuigi pealkiri oli «UTÜ — teooria ja praktika ühendajana», polnud autor suvatsenud haarata kirjutisse elavaid näiteid, mis pealkirjas väljendatud mõtet oleksid kinnitanud.

«Korablestroitel» juhtkiri «Tulevastele laevahitajatele» sobinuks vast avaldada lahtiste uste päevadel, kuid antud juhul raiskas ta otstarbetult seinalehe niigi piiratud ruumi.

Ainukese hea juhtkirjana tuleb märkida «Mehaaniku» juhtkirja, kus teaduskonna komsomolibüroo sekretar sm. Kallion võttis pealkirja «Lõpetada praagitootmine» au otsustavalt sõna õppetöö olukorra parandamiseks ja paremate tootulemuste saavutamiseks.

Seinalehtede teistel veergudel esinenud materjaliga võis juba ronkem ranule jääda. «Korablestroitel» artiklid «Meie ei taha olla eesrindlased» (autor üliõpilane Abramov (L-43), «Seal kus puudub komsomolitöö» (autor üliõpilane Sismin (L-45), «Nõukogude Õkonomistis» avaldatud üliõpilase Liivakivi kirjutis «III kursuse eksamissessiooni eel», «Keemiku» artikkel «Lubamatud faktid» (autor üliõpilane Mašin (K-83)), «Ehitaja» veergudel esinenud «Parandada suhtumist õppetöösse E-45» — need olid võitlevad, tublid kirjutised, kus autorid polnud kartnud päevavalgele tuua väärnähte ja puudusi oma teaduskonna töös. Samagaegselt esines aga ka kirjutisi, mis oma pika, jutustava või targutava iseloomu ning ülesehitusega ei täitnud oma ülesannet seinalehe artiklina. Näiteks «Mehaanikus» avaldatud üliõpilase Sinisoo pikk ekskursioonikirjeldus «Leningradis», «Keemikus» ilmunud üliõpilase Otsaveli eba-konkreetne, temaga ühelts küsi-

muselt teisele hüplev kirjutis «II kursuse ülesannet» jne. Need artiklid oleksid rohkem kasu toonud lühematena, sisult tihedatena.

Vähe esineb aga veel sellist materjali, mis näitaks puuduste paljastamise kõrval ka teid nende parandamiseks. Seda on püütud mõningal määral küll teha, kuid pahatihti muutuvad need nõuanded ja juhised muigamapanevaiks, mõtlematult ja vastutustundetult kirjutatuiks. Näiteks võis «Nõukogude Õkonomistis» artik. II «Mõningaid väärnähte» lõpust hiljuti lugeda: «Üliõpilased puudujad, on aeg hakata korralikult loengutest osa võtma, et sooritada eksameid hästi ja väga hästi». Arvestades, et nimetatud artikkel ilmus paar nädalat enne eksamissessiooni algust majandusteaduskonnas, on selle üleskute abitus ja mõtlematult paberile pandud iseloom selgelt mõisteta-va. See näide kinnitab ühtlasi aga ka seda, et toimetuse pole siin kriitiliselt suhtunud laekuvasse materjalisse.

Kui peatuda lühidalt seinalehtedes ilmunud karikatuurimaterjalil, siis näeme, et ses osas on edukamalt töötanud «Korablestroitel» ja «Ehitaja». «Keemikus» leidunud karikatuurid on aga sageli kujutanud endast ham-butut kriitikat.

Seoses läheneva eksamissessio-niga tuleb meie teaduskondade seinalehtedel oma tööd suunata sellele, et maksimaalselt kaasa aidata õppeaasta edukale lõpetamisele. Toimetustel tuleb asjalikult läbi arutada tööplaani eksamite ajal avaldamisele tuleva materjali kohta. Ei tule kunagi unustada, et seinaleht on eelkõige võitleja kõrgemate õppetöulemuste saavutamise eest. Kuna toimetuste töö materjali laekumise osas eksamite perioodil muutub märgatavalt raskemaks, tuleb seinalehe ilmumise eest vastutaval isikul suhtuda nõudlikumalt artiklite saamisega. Neid seltsimehi, kes püüavad kaastööst kõrvale hiilida või jätavad neile usaldatavalt ülesande täitmata, tuleb teravalt kritiseerida. Samuti tuleb saavutada, et seinalehtede töö vastu tunneksid rohkem huvi ka õppejõud ja dekaanid.

Tuleb jõuda selleni, et iga seinalehes ilmuv artikkel oleks tõesti omal kohal, et ta ei kujutaks endast mitte ainult ruumi täiteks välja pandud väheülevat sõnadega mängimist. Võtame teadmiseks, et iga nigela sisuga artikkel või abitu karikatuur on asjatuks aja raiskamiseks juba autorile, kuid samaaegselt valmistab ta pettumuse ka igale seinalehe lugejale.

E. KESKÜLA