

# ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА ТПИ

№ 25 (910)

Пятница, 8 сентября

XXIX ГОД ИЗДАНИЯ

## С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

Уже открыты двери института, учеба в разгаре, на календаре 8-е сентября. Год завершен. Старый и новый учебный год встретились всего на мгновение — 31 августа состоялось общее открытое собрание партийной организации и совета института; 1 сентября, уже в новом учебном году, — торжественное собрание, посвященное имматрикуляции.

Бросим взгляд на свершенное. В нашей стране, как это и должно быть в развитом социалистическом государстве, произошел ряд крупных событий определяющего значения: особенно выдающаяся внешне и внутриполитическая деятельность тов. Л. И. Брежнева, принятие Конституций, июльский Пленум ЦК КПСС, космические полеты интернациональных экипажей и многое другое. Прошел XVIII съезд ВЛКСМ.

В деятельности института также можно, наряду с общим прогрессом, отметить яркие достижения: успеваемость

дневного отделения в весеннем семестре достигла наивысшего показателя — 92,5%; социалистическое обязательство по части выпуска инженеров и экономистов мы выполнили на 109%. Ближайшее будущее института ясно — он обеспечен требуемым количеством вновь принятых. С чувством глубокого удовлетворения отмечаем, что ректорат института во главе с ректором Б. Таммом приложил максимум усилий для выработки перспективных направлений работы института как по хозяйственным, так и по учебным и по научным вопросам.

Позвольте в этот день не останавливаться на недостатках, поскольку они хорошо известны во всех институтских кругах и каждому работнику вменено в обязанность их беспрекословно устранять.

Ждем от всех студентов, особенно от первокурсников, организованной учебной работы, трудовой и бытовой дисциплины. И вновь хочется призвать: будем патриотами института.

Только так мы достигнем настоящих успехов в своей работе, единого коллектива, в котором царит принцип: один за всех, все за одного! Упорства и сил вам для этого!

А. ТАЛЫТС.  
Секретарь парткома.

Для каждого лето было своим — единственным и запоминающимся. Новые встречи, новые друзья, впечатления — все то, что мы за это лето узнали нового, сделало его неповторимым. Стройотрядовцы с гордостью могут вспоминать построенные их собственными руками здания, дороги. Студенты, побывавшие на учебной или производственной практике, смогли лучше узнать избранную ими специальность. Каждый сам для себя должен определить, каков был к. п. д. прошедшего лета. Но особенно удачным можно назвать лето в том случае, если знаешь, что

был полезен другим, принес пользу обществу. Только в совместном труде во имя общей цели закаляются чувство гражданства и гуманность, любовь к Родине и интернационализм. Именно так мы, советская молодежь, вносим свой ценный вклад в дело антиимпериалистической борьбы за мир и прогресс, за те идеалы, о которых в одну из недель этого лета думали и говорили тысячи молодых в Гаване.

Первокурсник! Начинающийся учебный год для Тебя — первый год в вузе. Так сделай же все для того, чтобы за эти пять лет изучить избранную специальность.

Студент последнего курса! Не забывай — для Тебя начался самый трудный учебный год, по окончании которого Ты поймешь, что узнал в сущности не так уж много и без постоянного самосовершенствования Ты никогда не сможешь с полным правом называть себя специалистом с высшим образованием.

Студент ТПИ, помни: специалистом, отвечающим требованиям современности, делает Тебя примерная учеба, занятия наукой, спорт, интерес к специальности и все, что можно назвать активной жизненной позицией.

Шестьдесят лет назад родился Ленинский Коммунистический Союз Молодежи. Слова В. И. Ленина: «... учиться коммунизму, ... учиться строить коммунизм и учиться жить при коммунизме...» актуальны и теперь. Каждый год деятельности комсомола богат событиями и результатами. Встречать юбилей своего Союза новыми достижениями в учебе и общественной деятельности — это характерно для молодежи нашего поколения.

Смелых начинаний, упорства, целеустремленности в новом учебном году!

Игорь МИХЕЛЬСОН.  
Секретарь комитета ВЛКСМ.

## 1 СЕНТЯБРЯ В АКТОВОМ ЗАЛЕ

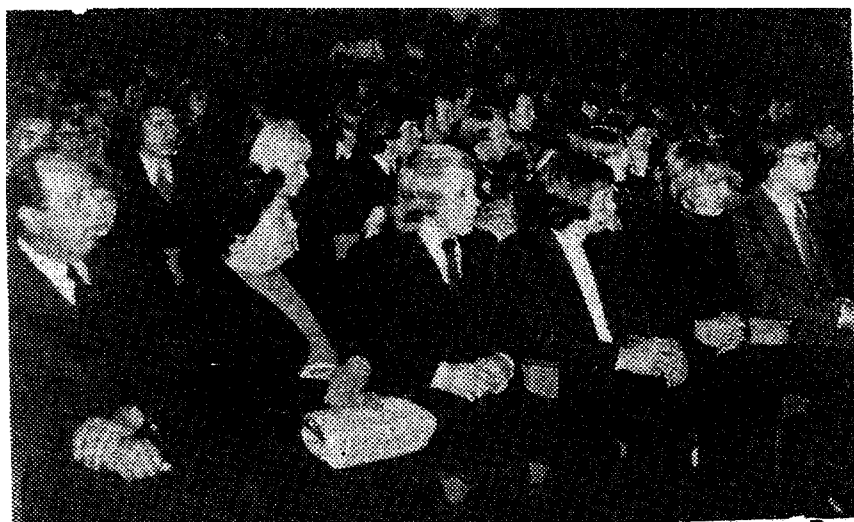


Фото М. Яласт.



### В СВЕТЕ РЕШЕНИЙ ИЮЛЬСКОГО (1978 г.) ПЛЕНУМА ЦК КПСС

Перед самым началом учебного года состоялось общее открытое собрание первичной партийной организации и совета института на тему «О результатах 1977—78 учебного года и задачах института в наступающем новом учебном году в свете решений июльского Пленума ЦК КПСС 1978 г. и X Пленума ЦК КПЭ».

Ректор института, академик Борис Тамм выступил на собрании с докладом, краткое изложение которого мы приводим ниже.

Решения июльского Пленума ЦК КПСС, положения и заключения речи тов. Л. И. Брежнева являются существенным вкладом в развитие решений,

принятых партией по аграрному вопросу. В решении X Пленума ЦК КПЭ о выводах июльского Пленума ЦК КПСС и о задачах партийной органи-

зации республики говорится, что Министерство сельского хозяйства Эстонской ССР, Академия Наук ЭССР, ее институты и высшие учебные заведения должны принять меры к повышению роли науки в разрешении задач сельского хозяйства, поднять эффективность научных исследовательских работ и ускорить их использование в повседневной практике. Перед коллективом

(Окончание на 2-й стр.)

# В СВЕТЕ РЕШЕНИЙ ИЮЛЬСКОГО (1978 г.) ПЛЕНУМА ЦК КПСС

(Начало на 1-й стр.)

ТПИ стоит задача конкретизировать указанные Пленумом направления с целью максимального удовлетворения нужд сельского хозяйства. Долг каждого преподавателя, служащего и студента внимательно изучать материалы июльского Пленума. Выполняя указания Центрального Комитета КПЭ и Правительства республики, в сентябре ТПИ внесет свой вклад в дело уборки урожая. ТПИ окажет помощь сельскому хозяйству, направив 50 работников в колхоз «Виру» и 500 студентов в различные районы республики.

Наша общая первейшая задача — «на отлично» справиться с этим важнейшим делом общегосударственного значения.

Далее ректор коротко остановился на свершенном и проанализировал задачи предстоящего года.

## УСПЕВАЕМОСТЬ

На дневных факультетах по результатам весеннего семестра была 92,5%. Это высший показатель за последние годы. На первом месте химический факультет (97,4%); лидировавший в течение нескольких лет подряд экономический факультет занимает теперь второе место (96,4%). За ними следуют факультеты электроавтоматики, электроэнергетики, строительный и механический.

Радует процент отличных и хороших оценок (26,7) по сравнению с прошлым годом (23,7%). Из общего количества сдававших экзамены треть получила отличные и хорошие отметки.

Но увеличился и негативный показатель нашей работы — отсеб. Эксматрикулировано 1125 учащихся, т. е. 11,4%. 3/4 эксматов обусловлено неуспеваемостью в учебе. Следовательно, количественный показатель отсева можно существенно уменьшить именно за счет ликвидации эксматрикуляций по неуспеваемости. Мы, преподаватели должны научиться создавать атмосферу, в кото-

рой возникает настоятельная необходимость учиться, должны воспитывать и укреплять привычку к постоянной работе.

В прошлом году институт окончил на 42 студента больше, чем было запланировано, в основном за счет экстернов. Количество выпускников достигло 1307 (на дневном отделении 893, на вечернем 246, на заочном 168). В то же время ряд специальности имеет недопустимо низкий показатель эффективности (напр. технология электронных спецматериалов, автоматика и телемеханика, электрические системы и цепи и др.). Все же процент оканчивающих институт и эффективность специальности по институту в целом поднялась до 73,2% (в прошлом году 68,7).

Можно отметить целый ряд кафедр, где проводится серьезная методическая работа и где руководители кафедр сами выдающиеся лекторы, педагоги и ученые (проф. Л. Айнола, проф. У. Мересте, и. о. проф. Л. Мельдер, доц. А. Конт).

Делу улучшения качества преподавания и воспитания служит повышение квалификации преподавателей. В прошлом учебном году докторские диссертации защитили доц. А. Горячева и доц. В. Рейман. Защищено 17 кандидатских диссертаций. Количество аспирантов было 97. Из окончивших аспирантуру 95,8% представили свои диссертации вовремя.

Из 625 преподавателей повысили свою квалификацию 153, т. е. 24,5%. Таким образом прошлогоднюю задолженность удалось погасить.

1263

тех, кому с 1 сентября присваивается звание студента дневного отделения ТПИ. Приемная комиссия этого года проделала свою работу со всей ответственностью. Благодарность ректору заслужили старший преподаватель Андрес Лахе и Кулла Вьрно.

## ЭССО-78

насчитывали в своих рядах более 900 студентов ТПИ. Работали не только в нашей республике, но и в Якутии, Карелии, Польше, Венгрии и Чехословакии. Благодарности заслуживают многие преподаватели — кураторы групп, которые своим добрым советом всегда готовы были помочь самоуправляющемуся стройотрядовскому движению (доц. Мосберг, доц. Оясте, проф. Мельдер, тов. Ярвалль). Можно смело утверждать, что социалистические обязательства ЭССО-78 имени 60-й годовщины Ленинского Комсомола будут выполнены. Таков вклад студенчества в дело претворения в жизнь решений июльского Пленума ЦК КПСС.

## В НАУЧНОЙ ЖИЗНИ ТПИ

в прошлом году произошло много значительных событий. 2 коллектива авторов ТПИ признаны достойными премии Советской Эстонии: 1) проф. И. Клейс, проф. Х. Лепиксон, доц. И. Тадольтер, зав. отд. Э. Саа; 2) доц. А. Кестнер, старший научный сотрудник В. Кросинг, асс. М. Мандел, асс. К. Паппель, доц. Э. Сиймер; 3) проф. К. Тихасе. Премия имени А. Веймера присуждена проф. У. Мересте за учебник для вузов «Общая теория статистики». ТПИ успешно выступил на всесоюзных выставках и на международных выставках и ярмарках в Лос-Анжелесе, Гренобле, Измире, Хельсинки. Заключен дополнительный договор о продаже лицензии на технологию изготовления и использования белков. Из важнейших внедренных научных работ особого внимания заслуживают: 1) комплекс работ для оптимизации работы тепловых электростанций (экономический эффект 1030 тыс. руб., руководитель проф. А. Отс и проф. И. Микк); 2) измеритель шумов интегральных систем (экономический эффект 245 тыс. руб., руководитель доц. В. Хейнрихсен); 3) карусельный литейный станок (экономический эффект 352 тыс.

руб., руководитель доц. Лаугис).

Звание заслуженного изобретателя ЭССР присуждено доц. А. Кестнеру.

Научную деятельность республики, где немаловажна роль ТПИ, в прошлом году признали достойной первого места в Союзе ССР.

Ректор призвал заведующих кафедрами активнее развивать материально-техническую базу кафедр, подчеркнув, что не следует останавливаться перед финансовыми затратами.

Одной из важнейших задач института является подготовка докторских работ. Ректорат и общественные организации со своей стороны всячески будут всемерно способствовать тем, кто возьмется за это трудное дело.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, АДМИНИСТРАТИВНЫЕ И БЫТОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ

требуют, для своего разрешения создания творческой атмосферы взаимопонимания между руководителями хозяйственного аппарата и деканатов и общественных организаций. Совершенно естественно и необходимо, чтобы в сфере деятельности факультета и, конечно же, деканатов входила известная часть вопросов по обеспечению порядка в наших помещениях. Для этого, в свою очередь, нужно, чтобы наш административный и хозяйственный аппарат во главе с проректором еще раз уточнил функции и сотрудничество своих отделов и разъяснил все это руководителям факультетов.

## ИСТОРИЯ ТПИ

— ее составление есть самая важная и первоочередная общественно-политическая миссия, наш вклад в будущую сокровищницу культуры нашего народа и республики, важный компонент воспитания патриотизма студентов и всего коллектива. Необходимо безотлагательно создать представительную комиссию для выполнения этой задачи, требующей хорошо продуманной плановой работы.

Ректор обратился с просьбой к ветеранам ТПИ — помочь составителям истории института как сохранившимся материалами, так и личными воспоминаниями.

Аплодисментами встретили участники собрания объявление ректора о том, что с 1 сентября в помещениях ТПИ запрещено курение.

Ректор выразился так: «Это означает категорическое запрещение курения для студентов и в помещениях общего пользования для всех нас. Из этого могут быть сделаны исключения для преподавателей и служащих, если в каждом конкретном случае проблему можно будет разрешить локально, не задевая интересов сотрудников. В противном случае об исключениях не может быть и речи.

В связи с этим большая просьба, важное общественное и партийное задание всем: подать личный пример исполнения этого требования и привлечения к его исполнению студентов. Прошу каждого активно вмешиваться в проведение этого мероприятия, повсюду: в коридорах, аудиториях и других помещениях делать замечания нарушителям порядка, разъяснять им вред курения».

Собрание постановило:

1. В организации работы ТПИ на 1978/79 учебный год исходить из решений и материалов июльского Пленума ЦК КПСС и X Пленума ЦК КПЭ.

2. Считать первоочередной задачей коллектива института высокое идейно-политическое воспитание студентов и профессиональную подготовку и в связи с этим — обеспечение высокой успеваемости, сохранения студенческого контингента и эффективности специальности, а также строгого соблюдения существующих правил внутреннего распорядка как в общежитиях, так и в учебных зданиях.

3. Продолжать вести научную работу в намеченных направлениях и внедрять результаты в народное хозяйство.

## КОЛХОЗНЫЙ СЕМЕСТР



3 июля этого года состоялся Пленум ЦК КПСС, который имеет принципиальное значение для дальнейшего подъема сельского хозяйства, превращения отрасли в высокоразвитый сектор социалистической экономики, повышения уровня народного благосостояния.

В осуществление мер, намеченных партией в области сельского хозяйства важный вклад должны внести все отряды Ленинского комсомола.

21 июля состоялся II пленум ЦК ВЛКСМ, который принял постановление «Об итогах июльского Пленума ЦК КПСС и задачах комсомольских организаций, вытекающих из постановления Пленума ЦК КПСС, доклада товарища Л. И. Брежнева «О дальнейшем развитии сельского хозяйства СССР», в котором отмечается активная деятельность комитетов комсомола в привлечении комсомольцев и молодежи к решению узловых проблем сельского хозяйства.

Комсомольцы и молодежь нашего института готовы для выполнения поставленной задачи. 4 сентября в колхозы и совхозы уехали 500 студентов, которые окажут помощь сельскому хозяйству республики. Фото М. Яласт.



## ПОЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ...?

«Почему мы должны выполнять общественные поручения?» Такой вопрос задали мне недавно студенты III курса. Я была просто поражена этим вопросом, так как была глубоко убеждена, что студенты уже с первого курса знают: общественные поручения необходимы прежде всего для

того, чтобы приобрести умения общения, опыт организационной работы и многие другие навыки, которые можно выработать только в процессе активной деятельности.

Сколько студентов нашего института выполняют общественные поручения? Это мы узнаем из зачетных книжек

общественной активности, заполняющихся в каждой группе. В 1977/78 учебном году постоянные общественные поручения были у 2643 студентов, т. е. у 54,9% учащихся ТПИ. 1728 студентов (35,9%) выполняли различные разовые поручения. Таким образом, всего 90,8% студентов выполняли

общественные поручения. На строительном факультете этот процент был самым низким — 25, на экономическом факультете самым высоким — 93.

Итак, от общего числа студентов общественные поручения выполняло 90,8%. Много это или мало? Вероятно, этот процент близок к оптимальному, так как всегда найдутся студенты, которые из-за здоровья или по другим объективным причинам не могли

какое-то время заниматься общественной работой. Значит, общественной стороне этого вопроса в институте можно смело дать позитивную оценку. Проблемы кроются в качестве — какие поручения и как выполняются. Не единичны признания студентов, что есть общественные поручения с громкими названиями для ис-

(Окончание на 3-й стр.)

# СТУДЕНЧЕСКОЕ ЛЕТО

## ВСПОМИНАЯ ПРАКТИКУ

Самое долгожданное время для всех студентов — время каникул — кончилось, и теперь в памяти всплывают один за другим дни: стройотрядовские вечера, будни пионерских лагерей, где студенты работали вожаками, летняя практика.

Химики III курса будут вспоминать свою первую, ознакомительную практику. Что она дала каждому из нас?

Пожалуй, самый важный вывод, который каждый из нас сделал после практики, заключался в следующем: практика показала, где нам предстоит работать, чем заниматься, как протекают химические процессы, которые нам придется осуществлять на производстве.

Хочется выразить огромную благодарность представителям предприятий, которые рассказывали нам о своих заводах, комбинатах, о технологии производства, о перспективах развития предприятия.

Несколько слов об организации практики. Хотелось бы надеяться, что вопрос с общежитиями для студентов в дальнейшем будет решаться иначе, чем было в этом году, и сегодняшним второкурсникам не придется путешествовать из общежития интерната в общежитие химического техникума, не придется совершать утомительную вынужденную экскурсию по Котгла-Ярве в поисках ночлега.

Светлана НЕДОБЕЖИНА, КА-57.

## ДО ОТПРАВЛЕНИЯ ПОЕЗДА



Студенты экономического факультета Маргарита Плечкан и Юрий Иванов уже второе лето провели в студенческом железнодорожном отряде. На снимке: объявлена посадка в поезд «Таллин—Москва».

## РАЗМЫШЛЕНИЯ О СТРОИТЕЛЬНОМ ОТРЯДЕ

В конце каждого периода, обычно подводятся итоги; вот и теперь хочется подвести черту под деятельностью одного строительного отряда.

Что же такое строительный отряд? Это, в первую очередь, коллектив, связанный общими целями и задачами.

Несмотря на небольшие географические масштабы строительство в нашей республике развернулось обширное. Кроме объектов, связанных с Олимпийскими играми, в Эстонии есть ряд строек, связанных с народнохозяйственными планами всей страны. Исходя из этого и можно поставить задачу ЭССД как помощи народному хозяйству. Помощь делом, рабочими руками. У строительной дружины есть еще цель — воспитание у студентов коммунистического отношения к труду, высоких морально-политических качеств.

Выполнение этой цели под силу только сплоченному коллективу. Здесь и дальше мы будем говорить только об одном студенческом строительном отряде. Искусство руководителя отряда заключается в том, чтобы за короткий промежуток времени создать коллектив, подчинить его одной цели. Но как быть, если отряд полностью состоит из двух учебных групп? За время учебы в группах сформировались свои привычки, свои законы (ведь у каждой группы есть свое лицо). Конечно, это совсем не плохо, что в ССО собирается целая группа. Группа крепнет как коллектив, крепнут хорошие традиции, студенты лучше узнают друг друга. Все это, в конце концов, отражается на дальнейшей учебе и взаимоотношениях в группе. Но в ССО выясняется, что две группы оказались разными. Винить тут некого. Разные специальности, разные факультеты, и даже разное отношение юношей и девушек — эти и другие факторы оказывали влияние на формирование отношений между членами коллектива. Встает вопрос: может быть, в таких случаях резонней создавать два отряда?

На месте стало ясно, что достаточно было и одного отря-

да, но меньшей численности. К тому же, этот отряд желательнее составлять из юношей, т. к. бетонные работы, выполняемые на объектах, тяжелы для девушек. Вероятно, при обсуждении и заключении договора не учли рабочего энтузиазма студентов. В общем, с точки зрения хозяйственника, можно было обойтись и меньшими средствами. Но уж если требуется создавать большой отряд, то, может быть, лучше опять поставить вопрос о двух отрядах, которые работали бы в двух строительных управлениях (ведь нужно учесть, что в СУ разные финансовые и организационные возможности, а отсюда следует, что один отряд общей кассой создать труднее). Представьте себе, что эти два отряда, работая на похожих объектах соревнуются между собой в организации труда и досуга. Это может принести хорошие плоды и результат был бы лучшим. Конечно, возможность создания большого отряда не исключается, но при условии, что руководство отряда будет иметь достаточный опыт работы. Понятно, что командирами не рождаются; и мастера, и комиссары отрядов из числа студентов. Но ведь в этом и заключается вся прелесть ССО. Сами учатся руководить, устранив свой быт, организовывать свое рабочее и свободное время.

В заключение можно отметить, что на старших курсах не всегда бывает возможность поехать в ССО из-за учебной программы: в летний период обычно проводится учебная или производственная практика. Так что основная нагрузка ложится на младшие курсы. Здесь можно вновь повторить, что неплохо, если в ССО собирается целая группа.

Уже стало традицией, что третий курс почти полностью уезжает в колхозы для оказания помощи в уборке урожая. Почему бы не сделать традицией для первого курса участие в ССО?

Итак, дорогой первокурсник, Тебе остается только сказать свое слово.

Борис МАЦЕЛЕПА, ММ-57.

## ПОЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ...?

(Начало на 2-й стр.)

полнения которых фактически ничего не делается.

В весеннем семестре прошедшего года в институте состоялся обзор зачета общественно-политической практики студентов. Результаты обзора показали, что отличной оцен-

ки на зачете ОПП заслужили всего 1341 студент, т. е. немногим более трети всех наших учащихся.

Пословица гласит: все, что делаешь, делаешь для себя. Общественно-политическая активность сегодняшнего студента проявится на рабочем

месте. Исследования показали, что активный студент становится толковым работником.

Л. ХАНСАЛУ.

Зав. воспитательным отделом учебно-методического управления.

## Русский язык за рубежом

Широкое развитие торговых, экономических, культурных и деловых связей между Финляндией и Советским Союзом является ведущей причиной того, что из года в год в Финляндию растет потребность в людях, хорошо знающих русский язык. Соответственно увеличивается число советских преподавателей, которые командированы для преподавания в финских и шведских вузах. Так, осенью 1976 года Высшие Коммерческие школы (с финским и шведским языками обучения) г. Хельсинки впервые пригласили на работу со-

ветского преподавателя — автора этой статьи.

Преподавание русского языка в обеих Коммерческих школах ведется уже в течение многих лет. Школы готовят специалистов-экономистов, поэтому учебные программы по русскому языку учитывают и отражают общую направленность и частные особенности местного учебного процесса. Результатом обучения должны стать умения и навыки, позволяющие выпускникам читать и переводить оригинальные торгово-экономические тексты (устно — с русского на финский или соответственно на

шведский, и письменно — с финского или шведского на русский), а также вести беседу и деловую корреспонденцию по-русски.

Большинство студентов до поступления в Коммерческую школу не изучало русского языка. Обычно этот язык избирается в качестве первого, второго и даже третьего (факультативного языка) и курс обучения продолжается три-четыре года.

Как финские, так и шведские студенты, изучающие русский язык, как правило, проявляют живой интерес к современной советской действи-

тельности. Поэтому, хотя действующие учебные программы и не предусматривали страноведческих курсов, советскому преподавателю пришлось проводить наряду с традиционными занятиями по практике устной речи также особые тематические беседы «Народное образование в СССР», «Социальное обеспечение граждан Советского Союза» и др. На занятиях студенты проявляли

живой интерес к нашей действительности и задавали многочисленные уточняющие и углубляющие вопросы. Это и понятно — экономико-социальная структура Финляндии, да и повседневная жизнь людей коренным образом отличаются от наших условий.

Э. ТАММ, старший преподаватель кафедры языков.

## ПЕРВОКУРСНИКУ

В ТПИ работают 13 клубов, в которых участвуют около полутысячи студентов.

Самый большой и один из старейших — это КИНОКЛУБ, отметивший уже свою 12-ю годовщину. Каждый вторник его 800 участников собираются в актовом зале на беседы, встречи, знакомятся с новыми фильмами.

Ровесник киноклуба — КЛУБ АТЕИЗМА «АТЕОС». Раз в месяц в клубе «Атеос» занимаются обсуждением проблем научного атеизма. Кроме

того, в нем занимаются еще и научными исследованиями.

ИНТЕРКЛУБ поддерживает международные связи: он проводит встречи со всеми молодежными группами гостей. Также изучают в нем историю Таллина, чтобы при необходимости выступить в роли гида. Знакомятся и с актуальными проблемами внутренней и внешней политики. Свои вечера Интерклуб проводит по четвергам в помещении клуба «Ева».

В центре внимания КЛУБА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТ-

## КЛУБЫ ИНСТИТУТА

НОШЕНИЙ проблемы внешней и внутренней политики СССР в свете решений XXV съезда КПСС. Лекции-беседы бывают 2 раза в месяц. В 1975 году КМО был создан для русских студентов.

КЛУБ «ИСКАТЕЛЬ» добился успехов в военно-патриотическом воспитании студентов. Клуб организует митинги, празднование памятных дат. В феврале 1976 года члены «Искателя» посетили XXV съезд КПСС военно-патриотический поход по маршруту Минск—Брест.

Танцевальный клуб «СЕНЬОР» объединяет преподавателей и служащих — любителей.

ДИСКОКЛУБ помогает ориентироваться в вопросах современной легкой музыки. Дважды в месяц прослушивается и комментируются пластинки, один вечер Диско-клуба отдан танцам. Другим клубам Диско-клуб помогает организовывать музыкальное оформление вечеров.

ПРЕСС-КЛУБ дает теоретическую и практическую подготовку желающим писать.

На факультете общественных наук члены клуба приобретают специальность корреспондента.

Недавно были созданы КЛУБ ПЕСНИ и ТЕАТРАЛЬНЫЙ КЛУБ.

КЛУБ ПЕСНИ ждет желающих популяризировать политическую и массовую песню. Задачей ТЕАТРАЛЬНОГО КЛУБА является популяризация театра в техническом вузе. Предлагаются коллективные просмотры спектаклей, диспуты, встречи. Наибольшая активность клуба приходится на март — месячник театра.

# ХОББИ

МИХАИЛ ЗАДОРНОВ

У моей жены все красиво: и мысли, и душа, и одежда... Одно плохо — инженер она. А у кого на работе больше всего времени свободного? У сторожей да у инженеров. Отсюда и хобби у них появляются. От нечего делать.

У моей, помню, первым хобби хиромантия была. Как прочла она на работе книжку, сразу домой прибежала. Глава счастьем горят!

— Гляди, — кричит, — на мою ладонь! Видишь? Я скоро богатой молодой вдовой стать должна!

С этой мечтой она год жила. Пока на работу ей гороскоп не принесли. Японский.

Пришел я тогда домой, а она меня уже в прихожей дожидается.

— Ты знаешь, — спрашивает, — что ты осел?

— Я осел? — удивляюсь. — А ты... ты в таком случае знаешь кто??

— Знаю, — говорит. — Я змея!

— Вот это верно, — говорю. — Откуда узнала?

— Из гороскопа, — отвечает. — Хороший гороскоп, — одобряю. — Читай чаще!

А она чуть не плачет.

— А ну признавайся, что у тебя с Люськой?

— Причем тут Люся? — не понимаю.

— Ах, не понимаешь? В гороскопе ясно сказано, что осел со змеей только в том случае дружно жить могут, если у осла на стороне крыса есть!

— Так разве она крыса? — удивляюсь. — Вчера же только коровой была?

— Крыса! Форменная крыса! Эгоистична, меркантиль-

на... В транспорте платит только за себя, за едой чавкает, к ослам пристаёт...

— Ну, все, — говорю и чувствую, что тоже потихоньку заводиться начинаю. — Завтра же твоему начальнику на работу позвоню, чтобы он тебя делом каким занял.

— Бесполезно, — отвечает, ет, — начальник баран.

— Врешь, — сержусь уже не на шутку, — нет такого созвездия даже у японцев!

— Он... — отвечает, но тут я попробовал в последний раз взмолился:

— Отпусти, — прошу, а? У меня бетономешалка второй день стоит. И потом, я есть хочу...

А она как обрадуется:

— Вот! Прожорливый! Сошлось! А значит, и все остальное сойтись должно.

— Это что еще, — настораживаюсь, — за остальное?

— А вот, — говорит, — слушай! Все осла до еды голодные! После еды инфантильны. Они чувствительны и добры, но злы и ортодоксальны. А если осел интеллигент, то ему уже никогда не стать ни великим полководцем, ни председателем колхоза...

Вот тут я и не выдержал. Обидно, знаете ли, стало такое от собственной жены услышать. И потом, почему это я великим полководцем стать не смогу? Нашел же я сегодня на работе чем бетономешалку заменить. Словом, схватил я все ее книжки, рвать и метать их начал. В мусоропровод. А она:

— Вот и все остальное сошлось! Рвач, тиран, неврасте-

ник... У-ю-ю! Другим вон и быки, и кабаны попадают, а мне, ну полный осел!..

Ну, уж за полного осла я ей выдал. Насилу заснул потом. Наутро встал, а ее уж и след простыл. Записка одна: «Надеюсь, теперь ты видишь, что гороскоп прав и что наш союз обречен. Ухожу к Ларисе — она лошадь — она поймет!»

Долго мы с ней порознь жили. Пока ей на работе новый гороскоп не показали. Европейский. Прибежала, как рак, красная. И, действительно: «Я рак!» — кричит. «Очень приятно!» — отвечаю. — Давай клеинию!» А она: «Прости, милый, я все перепутала. Ты не осел. Ты этот, как его, ну, с рогами который... козерог, вот!»

Снова душа в душу зажили. На десятилетие даже гостей пригласить решили: стрельцов с весами и скорпионами. Они не прожорливы, ноги при входе вытирают и чай без сахара пьют. Только зря старались. Потому как моя к тому времени уже каратэ увлеклась. Гордая теперь ходит. Всю мебель в квартире перерубила. Недавно на моих глазах последний дверной косяк одной левой перешибла.

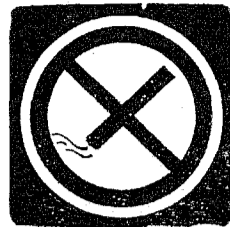
— Вот десятилетие отпразднуем, — говорит, — я тебе тогда такой приемчик покажу — упадешь, не встанешь!

Словом, я точно решил, если после приемчика жив останусь, обязательно начальнику ее на работу позвоню. Не может как инженера нагрузить, пускай в чертежники переведет. Только, чтобы у нее на хобби времени свободного не оставалось.

(«Литературная Россия»)

## Будем благоразумными!

Вы, конечно, уже заметили этот знак?



Он говорит о том, что отныне в стенах нашего института табачный дым «персона нон грата». Как приятно и легко теперь дышится в здании. Но...

Но у институтских входов выросли груды окурков, и если их рост будет продолжаться такими темпами, то скоро им суждено превратиться в монбланы и эвересты. Если подойдишь к институту во время перерыва, то еще издали заметишь у входа огромную толпу. Первая мысль: что-то случилось! Подойдишь и убеждаешься: действительно, случилось. Масса народу добровольно предается саморазрушению, терзая собственные бронхи и легкие. Раньше это не так бросалось в глаза, не было такой скученности.

Сигарета считается чем-то вроде атрибута современного человека, а кому же хочется отставать от моды? Вот в девятнадцатом веке был в моде нюхательный табак, так даже светские красавицы носили табакерки... Не надо мешать себя этой мыслью. Лучшие вну-

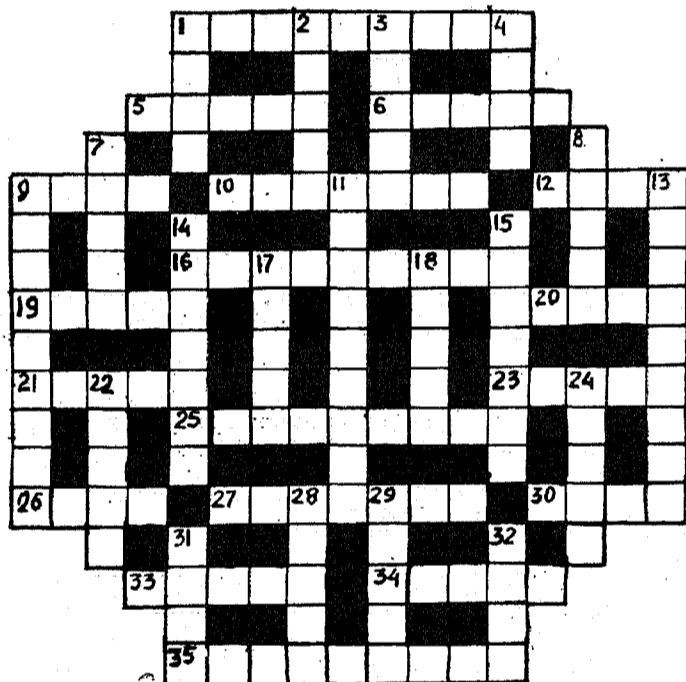
шите себе, что вдыхание и выдыхание дыма так же малоэстетично, как и чихание от табака. И приложите усилия для того, чтобы слово «затяжка» стало таким же архаизмом, как и «понюшка».

Марк Твен утверждал, что бросал курить шестнадцать раз. Не верьте ему! Достаточно и одного. Раз и навсегда. Автор этих строк руководствуется личным опытом.

Что противопоставить курению? Свежий цвет лица, свежее дыхание, ясность мысли. Они никогда не выходят из моды.

Экс-курительщик со стажем.

## КРОССВОРД

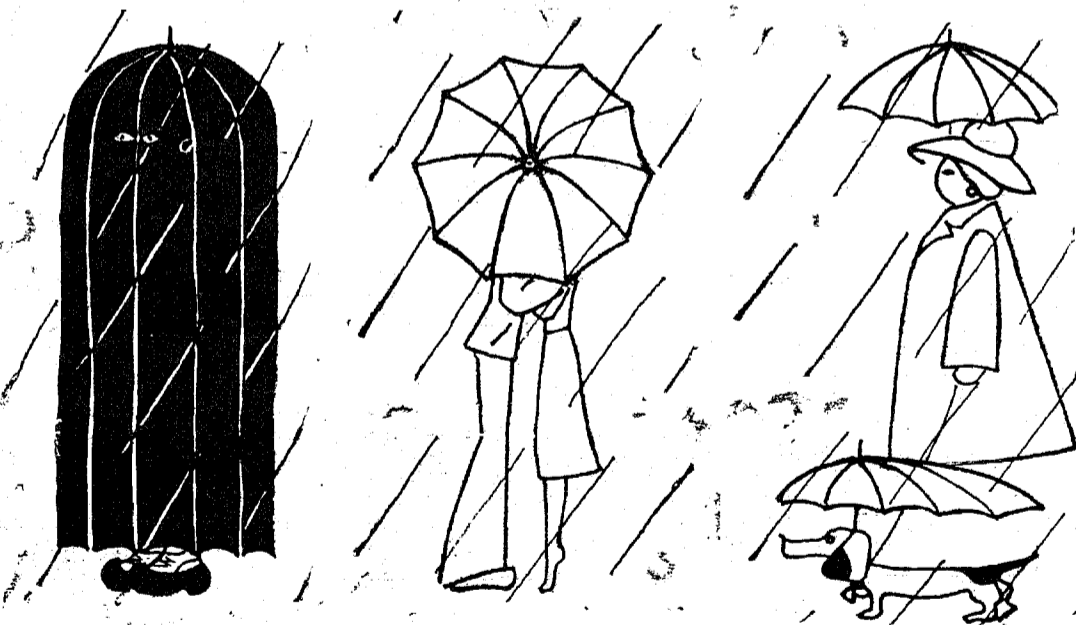


**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:** 1. Колючий декоративный кустарник. 5. Величина, измеряемая в кубических единицах. 6. Легендарный русский крейсер. 9. Небольшое музыкальное произведение виртуозного характера. 10. Вид награды. 12. Минеральная хромовая краска. 16. Государство в Южной Америке. 19. Наименьшая частица, количество какой-нибудь энергии. 20. Пьеса М. Горького. 21. Минерал, титановая руда. 23. Гидротехническое сооружение. 25. Воспроизведение действительности в художественных образах. 26. Полуостров в Западной Сибири. 27. Областный центр в Белоруссии. 30. Французский писатель. 33. Бег по пересеченной местности. 34. Рассказ А. Чехова. 35. Цветок.

**ПО ВЕРТИКАЛИ:** 1. Грызун с ценным мехом. 2. Бальный танец. 3. Мягкая тонкая кожа для обуви. 4. Небольшая промысловая лодка у народов Севера. 7. Змея. 8. Плодовое дерево. 9. Коллективное посещение музея, выставки, достопримечательного места. 11. Сорт леденцов. 13. Судожество, мореплавание. 14. Возбуждение химической реакции или изменение ее скорости. 15. Поднятие уровня воды в реке. 17. Чешский писатель. 18. Роман Ф. Достоевского. 22. Непрозрачный воздух, насыщенный водяными парами. 24. Обиходная мера сыпучих тел. 28 Опера Дж. Пуччини. 29. Молдавская советская певица, народная артистка СССР. 31. Планета. 32. Переносное жилище у кочевых народов Азии.

## ВАРИАЦИИ С ЗОНТИКАМИ

Рисунки Натальи Ильясевой.



## НОВИНКИ БИБЛИОТЕКИ

- Актуальные вопросы методики преподавания истории КПСС. Минск, 1977. 127 с.
- Вестник Киевского политехнического ин-та. (Серия научно-методическая), Киев, 1977. «Вища школа» (Изд-во при Киевском государственном университете). Вып. № 1, 1977, 71 с., ил. Вып. № 2, 1978, 80 с., ил.
- Высшая школа. Сб. основных постановлений, приказов и инструкций. (В 2-х ч.) М., «Высш. школа», 1978. Ч. I. 1978. 400 с.
- Кибернетика и вуз: Респ. темат. сборник работ по проблемам автоматизации, управления вузами. (Том политехн. ин-т им. С. М. Киорова). Томск, 1976. Вып. 10: Система автоматизации поиска обработки и накопления данных. 1976. 203 с., 2 л. табл.

- Коммунистические идеалы и становление личности студента. Харьков, «Вища школа» (Изд-во при Харьк. ун-те), 1977. 200 с. Список лит.: с. 194—198 (112 назв.).
- Примерный комплексный план коммунистического воспитания студентов высших учебных заведений на весь период обучения. М., 1977. (Науч.-исслед. ин-т проблемы высшей школы). 47 с.

- Зам. отв. редактора В. СТРИЖАК
- «Таллинский политехник», орган наркома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.
- Типография «Юкисэду», Таллин, ул. Цикк, 40/42.
- Зак. № 1587 МВ-07877
- Цена 2 коп.