

KOKKUVÕTE

Käesoleva magistritöö teemaks on transpordi mooduli uuendamine Eesti Kaitseväe logistika nooremallohvitseri erialakursuse õppekavas. Antud töö uurimisprobleemiks on kursusel käsitletava transpordi erialamooduli puudulikud alused väljaõppe läbiviimiseks, millest tulenevalt on magistritöö eesmärgiks välja selgitada spetsialiseerumismoodulit kammitsevad õpiväljundid. Viimased peavad vastama jao- ja meeskonnaüleva ametikoha taotletavale pädevusele ning selle alusel koostatud õppekavale. Lähtudes uurimisprobleemist püstitas autor magistritöö käigus alljärgnevat uurimisküsimused:

- Millised on nõudmised teadmiste ja oskuste transpordiüksuse jaoüleva ametikohal?
- Millise ainevooga on vastavad teadmised ja oskused (õpiväljundid) transpordi erialal saavutatavad?
- Milliste hindamiskriteeriumitega on taotletav pädevus kontrollitav?

Uurimisprobleemi lahendamiseks viis käesoleva töö autor läbi arendusuuringu, uurides eeskätt transpordiüksuse jaoüleva ametikoha võimalikke pädevuste kogumit dokumendi- ja kirjanduse analüüsi ning seniste õpikogemuste põhjal. Selle tulemina selgitati uurimisobjekti funktsioonikirjeldus ühes taotletava pädevuse ning ülesannete hierarhiaga. Seejärel koostati ekspertgrupi hinnangute põhjal täiendatud funktsioonikirjeldus, kus sätestati funktsioonikandja põhiülesanded peajasjalikult seoses taktikaliste logistiliste operatsioonide planeerimise ja läbiviimisega.

Funktsioonikirjelduses esitatud ülesannete hierarhiast tulenevalt sõnastas autor spetsialiseerumismooduli õpiväljundid. Seejärel sünteesis autor taotletava pädevuse põhjal õpiväljunditele vastavad hindamiskriteeriumid, mis võimaldavad väljundite saavutamist kontrollida. Lähtuvalt hindamiskriteeriumitest planeeriti ainekavas sisalduv ainevoog, mis sätestab kursuse detailse läbiviimise plaani ning on aluseks õppevara koostamisele või uuendamisele. Eeltoodud elemendid valideeriti autori moodustatud töögrupi poolt.

Magistritöö tulemusel koostas autor logistika nooremallohvitseri erialakursuse transpordi mooduli õppe- ja selles sisalduva ainekava. Nimetatud dokumendid on Kaitseväes läbiviidava väljaõppe alusdokumendid kõnealuse kursuse lõikes. Seejuures sõnastas autor õpiväljundid alljärgnevalt:

1. Planeerib varustamis- ja veooperatsiooni vastavalt kõrgema käsu juhiste ja kehtestatud normidele;
2. Teostab varustamis- ja veooperatsiooni üksuse koosseisus katkematu tegevuse põhimõtteid järgides;
3. Teostab lahinguülesannete püsitoimingud kooskõlas transpordiüksuse spetsiifikaga;

4. Teab nooremallohvitserist juhi rolli ja vastutust ning rakendab neid igapäevases teenistuses. Iga õpiväljundi kohta sõnastas autor kolm kuni kuus hindamiskriteeriumit ning täpsustas nende täitmise tingimusi. Kokku esitati 17 hindamiskriteeriumit.

Ainekava koostamisel lähtus autor eelnimetatud õpiväljunditest ja hindamiskriteeriumitest. Ainevoog planeeriti 159 akadeemilise tunni ulatuses ning käsitletavat teemasid sätestati alljärgnevalt:

- veoseohutus;
- jaotuspunkti õpe;
- varustamis- ja veooperatsioonid;
- taktikaõpe;
- füüsiline ettevalmistus.

Autori hinnangul ning Kaitseväe ja Kaitseliidu väljaõppe eeskirja järgi on koostatud alusdokumendid relevantset, et planeerida ja teostada vastav pilootkursus. Samuti leiab autor, et käesolevas töös esitatud õppekava koostamise mudeli põhjal on paslik koostada nii baasmooduli kui ka teiste erialamoodulite õppe- ja ainekavad. Siiski tuleb kursusel jooksul pidevalt ja süstemaatiliselt koguda sisendeid, et pilootkursuse läbiviimise järgselt teostada õppekava ümberhindamine ning viia sisse vastavad muudatused õpieesmärkide täitmise ja sõjaaja ülesannetele vastavuse põhjal.