

Tallinna POLÜTEHNİK



Tallinna Polütehnilise Instituudi parteibüroo, direktiooni, E.L.N.L. komitee ja ametiühingukomitee häälekanal

Nr. 37 (108) Laupäeval, 29. novembril 1952. a. IV aastakäik

Eeskujulikult valmistuda eksamiteks

Semestri õppetöö tulemused selguvad lõplikult eksamitel. Ettevalmistus eksamiteks aga peab toimuma kogu semestri vältel. Omandades järjekindlalt loengutel läbivõetud materjali, sooritades vajalikud praktilised tööd ja harjutused tähtaegselt, kindlustavad üliõpilased endile eksamitel täieliku edu. Iga vähimgi kõrvalekaldu mine sellest kindlast korrast, kas või üksikutelt loengutelt puudumine ja mõnede praktiliste ja koduste tööde mitteõigeaegne esitamine, jätab tõsised lüngad üliõpilase teadmistes ja on lubamatu õppetähtsuse rikkumine. Seda lihtsat ja selgesti arusaadavat korda, mis kehtib nõukogude kõrgemates koolides, rikub osa meie instituudi üliõpilastest, kes unustavad, et instituuti astudes on nad endile võtnud tõsised riiklikud kohustused — omandada eesrindlikku nõukogude teadust ja kujuneda väärikaks eriteadlaseks.

Instituudi direktiooni poolt on tarvitusele võetud abinõud õppetähtsuse rikkumise vastu, paljud distsipliini rikkujad on saanud administratiivseid karistusi — märkusi ja noomitusi. Raskematel juhtudel on isegi osa nendest kustutatud üliõpilaste nimekirjast. Õppetähtsuse rikkumine ja õppeedukuse parandamine peavad olema ka instituudi ühiskondlike organisatsioonide töös kõige tähtsamad küsimused.

29. oktoobril arutas instituudi nõukogu oma laiendatud koosolekul eksamisessiooni ettevalmistamise küsimusi. Võeti vastu rida konkreetsed ettepanekud, mida viiakse nüüd ellu. Muuseas otsustati korraldada teaduslikult konsultatsioone, viia läbi kontrolltööde kordamist nendele üliõpilastele, kellel senised kontrolltööd olid nõrgad. Üliõpilased ei kasuta aga täiel määral neid lisavõimalusi. Näiteks, 5. novembril oli korraldatud selline töö laevahitusteaduskonna II kursuse üliõpilastele füüsikas. Pidi ilmuma 132 üliõpilast, ilmumata jäi neist aga 40 ja nõrkadeks ilmunute hulgast osutus 28. See asjaolu veel kord tõendab distsipliini nõrkust ja loengumaterjali nõrka läbitõttamist.

Suuremad õppetähtsuse rikkujad, kes ka jooksvas õppetöös on osutunud nõrgemateks, on järgmised üliõpilased: keemia-mäeteaduskonnas: Lepler, Lillipuu, Uluots, Demakov, Tsvetkova; laevahitusteaduskonnas: Vorontsova, Kanner, Sommer, Sevastjanov; ehitusteaduskonnas: Possõkin, Kersten, Sarapuu, Velbre, Palla, Batsevičski, Kiillaspea, Saul; majandusteaduskonnas: Orumaa, Klink, Kahberg; mehaanikateaduskonnas: Kull, Alasi, Hirv, Jalangu, Lööne, Treimann, Genhel, Slutski ja teised.

Õppejõud ja rühmavanemad sageli ei nõua ranget korda õppetöö ajal, mistõttu esineb õpperuumi hiline mis pärast töö algust, kõrvalist asjadega tegelemist loengute ajal jne. Kõik need väärtusetud tuleb likvideerida viivitamatult. Õppejõud peavad täielikult ellu viima KHM käskkirjas nr. 1885 ettenähtud nõuded.

Ilma mõjuvate põhjusteta õppetööst puudumised tuleb täielikult likvideerida. Üliõpilased on kohustatud ilmuma dekaani ja teatama oma puudumise põhjustest. Meil esineb aga niisuguseid lohakaid üliõpilasi, kes seda ei tee. Ka mõned rühmavanemad rikuvad elementaarseid korda ja ei esita määratud ajaks rühmade teatelehti dekaani. Selliseid rühmavanemaid peavad dekaanid korrata kutsuma.

Kõik ülalpool märgitud puudused takistavad normaalset õppetöö käiku ja korraldiku ettevalmistamist eksamisessiooniks. Mainitud puuduste kõrvaldamine on eelkõige üliõpilastest endist. Viivitamatult tuleb kõrvaldada need lüngad teadmistes, mis on tekkinud semestri esimesel poolel, siis järjekindla tööga süvendada oma teadmisi kõigis õppeainetes, lubamata uute lünkade tekkimist, võttes osa kõigist loengutest ja praktilistest tööst. Niisugune töö garanteerib hea edu eksamisessioonil. Peab meele pidama, et sessiooni ajal on võimalik ainet korrata, aga aine äraõppimine peab toimuma semestri vältel.

Kehtiva korra kohaselt, mida instituudi direktioon rangelt rakendab eeloleval sessioonil, ei lubata neid üliõpilasi osa võtma eksamisessioonist, kes ei soorita kas või ühte nõutavat arvestust või omavad võlgnevusi eelmisest sessioonist. Samuti ei lubata sessiooni ajal saadud eksamihinnete parandamist. Ainult erijuhtumitel vastava kirjaliku tõendi alusel võib direktor niisugust luba anda.

L. KAALMAN,

direktori aset. õppetöö alal

Täname loengute eest

Tallinna Polütehnilise Instituudi lektoritegrupi poolt Kõievabrikus ettekantud loengud on olnud väga laialdast mõju, sisuliselt hästi ette valmistatud ja leivad meie töötajate kollektiivi poolt sügavat poolehoidu. Loengutest osavõtt töötajaskonna poolt on aktiivne.

Eriti sooja vastuvõtu osaliseks sai loeng „Teadus ja religioon“, mille kandis ette sm. Soidra. Loeng „Töödistsipliinist“ on andnud tugevdada töödistsipliini

ka meie tööliste hulgas. Loengud ühiskondlik-politilistel teemadel on laiendanud meie tööliste silmaringi ja aidanud kaasa kasvatus tööle.

Kõievabriku kollektiiv on väga rahul nende loengutega ja soovib, et ka edaspidi külastaksid meid Tallinna Polütehnilise Instituudi lektorid.

Kõievabriku ametiühingu-komitee

Экзамены — важнейший этап учебной работы

25 ноября партийное собрание заслушало доклад заместителя директора института по учебной работе тов. Кальман о подготовке к зимней экзаменационной сессии.

Экзаменационная сессия — важнейший этап в учебной работе. Подготовка к сессии начинается с первого дня семестра. Только при условии систематического, глубокого изучения учебного материала, качественного выполнения домашних и контрольных работ можно успешно сдать экзамены.

Как наш институт идет на встречу зимней сессии?

В своем выступлении докладчик остановился на серьезных недостатках учебной работы. Несмотря на то, что по ликвидации академических задолженностей была проведена большая работа, некоторые студенты до сих пор имеют задолженности (Таса В., Якобсон А., Sommer К., Кангур Ф., Черкасский М., Вахер В., Лыхмус Ф., Вельбри С.).

При проведении предыдущих экзаменационных сессий наблюдалось нарушение приказа МВО о порядке проведения сессий. Так, например, были случаи, когда студенты во время сессии «исправляли» оценки, полученные при «первом приближении» к предмету. Также не соблюдались указания МВО о ликвидации задолженностей. Согласно приказу МВО студент должен ликвидировать задолженность в течение 2 недель в начале семестра.

Однако дирекция института несколько раз давала дополнительные сроки.

Надо отметить, что либеральное отношение со стороны дирекции прививает индивиденческие настроения у любителей таковых; у некоторых студентов (обычно у лодырей и бездельников) создается мнение, что экзамены можно сдавать сколько угодно раз. «Авось допустят еще раз, и тогда сдам» — вот девиз бездельника. С такими настроениями надо покончить самым решительным образом.

В своем решении партийное собрание потребовало от дирекции точного выполнения приказа МВО о проведении экзаменационной сессии. В эту сессию на экзамены допускаются

студенты, не имеющие задолженностей за предыдущие сессии, выполнившие все домашние и контрольные работы и сдавшие зачеты в установленный срок. Задолженности ликвидированы только в течение первых двух недель весеннего семестра.

Остановившись на текущей успеваемости, тов. Кальман отметил, что здесь дела не блестящи. Имеется ряд групп, где посещаемость лекций и учебная успеваемость чрезвычайно низки. Например, по контрольной работе по физике 20 студентов группы Л-32 получили неудовлетворительные оценки. 9 человек из этой группы отсутствовали на контрольной работе. Аналогичные показатели имеют группы Л-31, Л-33, Е-31, Е-35 и др.

С целью исправления результатов контрольной работы проф. Альтма провел дополнительную контрольную работу по физике для отстающих. Из 132 неуспевающих отсутствовало 40 студентов и 28 человек написали работу неудовлетворительно.

Не ощущается работа комсомольской организации по поднятию учебной успеваемости. Некоторые комсомольцы сами получают неудовлетворительные оценки.

Общественные организации института не сумели создать осуждающего общественного мнения в отношении бездельников, лодырей и нарушителей дисциплины. В приказах директора 70 студентов кораблестроительного факультета имеют взыскания, но в группах они не обсуждались.

Не лучше обстоит дело и на строительном факультете, где имеется 33 взыскания, и на экономическом факультете, где 27 студентов «отмечены» в приказах директора.

Директор института тов. Шмиidt сказал, что некоторые преподаватели, довольствуясь «средними данными», не приступили к активной борьбе с отставанием в учебе. С этим благодушным пором покончить. Даже некоторые деканы не следят за дисциплиной на факультете. Так, например, тов. Мурель, имея сведения о систематических прогулах некоторых студентов, не призвал их к порядку.

Подготовка к зимней экзаменационной сессии идет неудовлетворительно — сказал тов. Озеров. Этот важный вопрос решается совместными усилиями всего коллектива. Однако общественные организации института самоустранились от этой работы. Самое важное звено в учебно-воспитательной работе — учебная группа — бездействует. Далеко тов. Озеров остановился на фактах нарушения приказа МВО на предыдущей экзаменационной сессии. Точное выполнение приказа МВО обеспечит нам успех в работе.

Имеют место случаи, когда отдельные преподаватели перегружают студентов учебным материалом. Деканам необходимо следить за тем, чтобы проекты и домашние работы не накопились на конец семестра.

До сих пор в институте имеются злостные нарушители дисциплины, которые разлагают коллектив своими выходками и отношением к учебе (Посылкин Е., Пуху Э., Трилл С. и др.). Общественным организациям необходимо заинтересоваться этими людьми, выявить происхождение и политическое лицо лодырей и разгильдяев.

Важным условием успешного проведения экзаменационной сессии является ликвидация сезонности в работе общественных организаций. Они должны работать регулярно и систематически также и во время экзаменационной сессии.

Тов. Иванов привел факты перегрузки студентов графическими работами по некоторым предметам. До сих пор студенты не обеспечены необходимыми чертежными принадлежностями в общежитиях. Устранение этих недостатков безусловно способствует успешному проведению экзаменационной сессии.

В заключительной речи тов. Пальм призвал общественные организации института мобилизовать все силы на успешное завершение подготовки к зимней экзаменационной сессии. Важную роль в этом деле должны сыграть стенная печать и «Таллинский политехник».

Партийное собрание приняло развернутое решение по устранению имеющихся недостатков в подготовке к зимней экзаменационной сессии.

Х. ТИИСМУС

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Разрешите от имени студентов Ленинградского горного института передать вам горячий горняцкий привет и наилучшие пожелания успехов в вашей работе.

Мы приехали к вам, чтобы обменяться опытом работы в СНО и принять участие в вашей студенческой конференции. Дорогие друзья, от всего сердца благодарим вас и лично тов. Терно О. Р., Левицкого Д. А., Кальмана Л. Г. и Калье за оказанное нам внимание. В течение непродолжительного пребывания в вашем городе мы, благодаря вашей заботе, смогли ознакомиться с историей города и наиболее примечательными его местами.

Мы обменялись опытом работы вашего и нашего СНО, ознакомились со структурой вашего СНО и рассказали нашим руко-

водителям СНО о работе студенческого научного общества в нашем институте. В нашем институте членов СНО около тысячи человек, но мы постарались вовлечь в его ряды еще больше студентов. Члены нашего СНО ведут свою работу в лабораториях института, на заводах Ленинграда, на шахтах, рудниках, металлургических заводах, химкомбинатах и других горных предприятиях Советского Союза в период летней практики.

В период летней практики студенты горного и шахтостроительного факультетов занимаются с рабочими в кружках техницизма, подготавливая для шахт и рудников взрывников, бурильщиков, машинистов врубовых машин и лебедок. Студенты занимаются пропагандой основ горного дела и техни-

ки безопасности. Большая работа членами нашего СНО ведется среди школьников г. Ленинграда и его пригородов с целью популяризации горного института. Школьникам читаются доклады, лекции, показываются минералы, модели, горные машины, демонстрируются кинофильмы.

Наш институт заключает договоры с предприятиями о творческом содружестве.

Сейчас у нас проходит конкурс на лучшее решение производственных задач. На доске вывешиваются несколько вопросов (вопросы берутся только практические, непосредственно с производства, самые актуальные), срок конкурса — месяц. Самые лучшие решения премируются и внедряются в производство. Это полезно и для СНО и для производства.

В своей работе наше СНО считает самым главным — помочь студентам глубже овладеть своей специальностью, полюбить свое дело.

Наша поездка к вам и обмен опытом работы укрепит связь наших институтов и поможет нашим СНО улучшить свою работу. Весной в нашем институте будет проходить студенческая научная конференция.

Просим вас, дорогие товарищи, принять в ней участие.

Студенты Ленинградского горного института
В. М. ВОЯЖСКИЙ
Ю. А. МОДЕСТОВ

ÜHEST LOENGUST

Lektorite grupi majandusteaduste seltsiooni üks viimaseist loengust toimus hiljuti Tallinna Kõievabrikus. Ettekandeta teemal „Tõttava rahva kommunistlik kasvatus ja selle tähtsus üleminekul kommunismile“ esines majandusteaduskonna III kursuse üliõpilane, lektorite grupi liige sm. Annamaa. Nimetatud ettekannet oli tulnud kuulama 30 ettevõtte töötajat, kes huviga jälgisid sisukat ja hästi ette valmistatud loengut, kus lektor kriipsutas alla töötajate ideelis-politilise taseme tõstmise vajadust ja Nõukogude Liidu Kommunistliku

Partei suurt tööd töötajate kommunistliku kasvatus teostamisel.

Ettevõtte käitiskomitee esimees andis hea hinnangu sm. Annamaa loengule. Tuleks aga mainida, et loengust osavõtt oli võrdlemisi tagasihoidlik ja ettevõtte käitiskomitee oleks pidanud esinema siin organiseerijana.

On tarvilik, et kõik lektorite grupi liikmed täie tõsidusega suhtuksid oma loengu kvaliteedi tõstmisse ja sellega annaksid oma osa töötajate ideelis-politilise taseme tõstmiseks.

M. LOIM (T-IV)

TPI ametühingukonverentsilt

Pühapäeval, 16. skp. toimus TPI ametühinguorganisatsiooni konverents, kus aruandega TPI a/ü-komitee tööst esines komitee esimees dotsent H. Lepikson.

Nagu ettekandest ja sellele järgnenud sonavottudest seigus, oli komitee aruandeperioodil mõningates küsimustes saavutanud positiivseid tulemusi. Kuid palju esines ka tõsiseid puudusi.

Õppejõudude poliitilise enesetäiendamise alal tuleb märkida, et kolmekümnest akadeemilisest võlgnikust Marksismi-Leninismi Õhtukoolis on pooled oma võlad likvideerinud ja õhtuülikooli lõpetanud. Kokku on likvideeritud üle neljakümne eksamivõla. Esimesel ja teisel kursusel õppijate õppeedukus on enam-vähem rahuldav. Aruandeaastal lõpetas õhtuülikooli kokku 21 õppejõudu. On aga rida õppejõude, kes ei ole reageerinud kriitikal ja omavad veel väga suurt akadeemilist võlgnevust (dots. Volmer, vanemõpetaja Paluver ja ass. Lannus — igaljuhul 5 võlgnevust). Puudusi esines ka iseseisvalt õppijate töös.

Suureks puuduseks a/ü-komitee töös tuleb lugeda seda, et komitee suhtus passiivselt poliitvestluste korraldamisse, rahustades ennast sellega, et vastutus nende läbiviimise eest oli pandud dekaanidele ja marksismi-leninismi kabinetile.

Teenistujate poliitringide töö kulges korrapäraselt, kuid täiesti lubamatult tuleb lugeda seda, et poliitõppusest ei võtnud osa koristajad, riidehoidjad ja garaažipersonal.

Õppe- ja teadusliku töö alal konstateeris konverents teatavaid edusamme. Suurel määral on vähenenud üliõpilaste eksamivõlgnevus, samuti on mõningal määral paranenud teadusliku uurimistöö plaani täitmine. Loomingulise koostöö alal on sõlmitud 44

uut lepingut. Kuid nende positiivsete tulemuste kõrval esineb veel väga tõsiseid puudusi. Paljudes üliõpilasmajades on õppedistsipliin veel madal, esineb mahajäävust ka jooksvas õppetöös. Tootmisnõupidamised, vaatamata teatavatele edusammudele, ei täida veel alati oma ülesandeid. Sageli kujunevad nad lihtsalt jutuajamisteks, millest ei tehta mingeid konkreetseid järeldusi. Vähe on ametühinguaruandeaastal direktorile abistanud ka eksamisesisiooniks ettevalmistamisel ja eksamite läbiviimisel.

Kultuurmassiline töö laienes aruandeaastal tunduvalt. Hoolimata suurtest raskustest harjutusruumide alal, viis kunstilise isetegevuse klubi läbi rida suuri ja õnnestunud üritusi, milledest märkimisväärsem on 180 TPI isetegevuslase edukas esinemine Tartu Riikliku Ülikooli 150-aastasele juubelile pühendatud ülevaatusel. Klubi töös esineva tõsise puuduseks tuleb märkida isetegevuslaste nõrka distsipliini ja asjaolu, et kunstilise isetegevusega tegeleb veel suhteliselt väike osa TPI kollektiivist.

Palju jätab soovida kultuuritöö ühiselamutes. Halvasti töötavad ühiselamute punanurgad. Ka ühiselamute elamu-healuline külg jätab tublisti soovida. Meie ühiselamute mugavuse tõstmise ja heakorra parandamise alal seisab ees veel suur töö.

Oma aruande lõpposas märkis komitee esimees, et komitee on a/ü liikmemaksu võlgnevuse alal teinud tublisti tööd, mille tagajärjel liikmemaksu tasumise aastaplaan täideti juba konverentsi päevaks. Toetusi a/ü liikmetele on jagatud 25 000 rubla suuruses summam. Samuti on varutud liikmetele kartuleid ja juurvilja ning kõik soovijad on saanud aiamaad.

Pärast komitee aruannet kuuldas konverents ära kunstilise isetegevuse klubi, tööliste varustamise komisjoni ja revisjonikomisjoni aruanded.

Aruannetele järgnenud sõnavõttudes kritiseeriti komitee tegevust, kusjuures suurema puudu-

senas ilmnes asjaolu, et komitee pole suutnud oma tööle kaasa tõmmata aktiivi. Halvasti töötasid ruhmaorganisatsioonid, piirdudes sageli ainult liikmemaksu kogumisega. Komitee ei suutnud ruhmaorganisatsioonidele organiseerida seminarit.

Sonavotuga esines ka instituudi direktor L. Schmidt, kes kutsus uues a/ü-aktiivi energiliselt kaasa tootama õppedistsipliini tugevdamise ja püsivuse kasvatustöö parandamise alal.

TPI parteiorganisatsiooni sekretär sm. Palm kritiseeris oma sonavotus poliit-kasvatustööd instituudis. Mitteküllaldase poliitkasvatustöö tulemuseks on mõningate üliõpilaste võlgnevused ja nõrk õppedistsipliin. Ka see asjaolu, et konverentsi algus viibis 2 tundi kvoorumis puudumise tõttu ja et konverentsil loata lahkus hulk delegaate, nende hulgas kaks presiidiumi liiget, näitab, et meie ametühinguaruandeaastal on oma liikmete poliitilise kasvatuse alal veel palju tööd ees. Edasi märkis sm. Palm, et uuel a/ü komiteel tuleb oma tegevuses juhinduda XIX parteikongressi otsustest.

Vastuvõetud otsuses tunnistas konverents a/ü-komitee töö rahuldavaks ja püstitas uuele komiteele konkreetseid ülesanded eelolevaks aastaks.

Uude komiteesse valiti 15 liiget, kes konverentsile kohe järgnenud koosolekul jagasid ametid järgnevalt: komitee esimees — E. Kangur, esimehe asetäitja — L. Allikas, sekretär — üliõp. O. Laidinen, laekur — R. Haavalaid, õppe-teadusliku töö komisjoni esimees — L. Tabatšnikov, liige — üliõp. Peremees; kultuurmassilise töö komisjoni esimees — O. Kaasik, liikmed — E. Anušina ja üliõp. E. Jauhka; elamu-healukomisjoni esimees — A. Nikolski, liige — üliõp. Uuemaa; töökaitse ja ohutustehnika komisjoni esimees — U. Randmer, tööliste varustamise komisjoni esimees — A. Pennar, komisjoni tööks laste seas esimees — üliõp. J. Peterson, palgakomisjoni esimees — P. Plakk.

Dots. H. LEPIKSON

Töö marksismi-leninismiringides

Marksismi-leninismi aluste sügavaks omandamiseks on loodud UTU marksismi-leninismiringid, kuid neid hästi tööle rakendada seni pole suudetud. Marksismi-leninismiringi I sektioonis II kursusel (sektiooni vanem Pello — K-I) on läbi viidud üks referaatkoosolek, kus üliõpilane Undrits esines tööga „Leninismi ajaloolised juured ja peamine leninismis“. II kursuse II sektioonis (vanem Šitikova — K-33) pole seni suudetud midagi nimetamisväärset ära teha. Teemad on küll välja jagatud, kuid valminud pole ühtegi tööd.

Marksismi-leninismiringi I sektioonis I kursusel (vanem Mehkikas — L-14) on töötanud paremini. Oktoobrikuu lõpul toimus töökoosolek teemal „V. I. Lenini võitlus narodniklusega“. Teema oli huvitav ja kutsus esile elava arutelu, kuid osavõtt oli vähene. Praegu on ettevalmistamisel teoreetiline konverents „Komsomoli osa noorsoo kommunistlikul kasvatusel“.

14. nov. pidi toimuma II sektiooni moodustamine I kursusel,

kuid peale organiseerijate ei ilmunud koosolekule ühtegi üliõpilast, kuigi selleks soovi olid avaldanud mitmed.

Üldiselt üliõpilaste suhtumine ringi töösse on väga passiivne. Ringide nimekirjades leidub palju üliõpilasi, kes kahe aasta jooksul pole ilmunud kordagi koosolekule, rääkimata sellest, et nad võtaksid osa mõne töö valmistamisest. Sellised on näiteks üliõpilased Arendi, Kesamaa, Mühlbaum (K-II), Teedia, Liik, Laur (E-31) jt. Need üliõpilased võiksid võtta eeskujuga aktiivsetest marksismi-leninismiringi liikmetest, nagu Randvee (L-14), Paalman (E-31), Liivakivi ja Undrits (K-II), sest, kui töösse tõsiselt suhtuda, on sellest palju kasu.

Loodame, et edaspidi marksismi-leninismiringide liikmed suhtuvad tõsiselt ringi üritustesse ning liituvad aktiivselt ringi töösse.

N. TOMMULA (T-III)

I kursuse marksismi-leninismiringis

Hiljuti toimus Tallinna Poliitilise Instituudi I kursuse marksismi-leninismiringi esimene töökoosolek. Päevakorras oli referaadi „V. I. Lenini võitlus narodniklusega“ ettekanne üliõpilase Einsilla (T-I) poolt.

Selle referaadi ettekandmine oli ebarahuldav, kuna referent Einsild (T-I) ja oponentid Randvee (L-14) ja Kuusik (E-11) ei olnud vajaliku põhjalikkusega materjali kallal töötanud. Sellest tingituna referaat ei saanud olla küllalt sisukas ja oponentide väljendustes esines sageli ebatäpsusi.

Esimene ringi töökoosolek näitas, et ringi liikmed, eelkõige aga referent ja oponentid ei ole aru saanud, et marksismi-leninismiringi töö peab olema loov töö. Ega muidu poleks ilmenud selline kurb tõsiasi, et referent Einsild suhtus ringi töösse täiesti formaalselt, kandis töökoosolekul referaadi asemel ette teaduste kandidaadi Petrovi brošüüri „V. I. Lenini teostest „Mis on „rahvasõbrad“ ja kuidas nad võivad võidelda sotsiaaldemokraatide vastu““ ümberkirjutuse, milles puudusid täielikult referendi enda isiklikud väljendused.

Tõsi on ju see, et materjali peab muretsema, ja seda parem, kui materjal oleks enne referaadi lõplikku viimistlemist väiksema ulatusega ja kokkuvõtlikum.

Selleks materjaliks antud juhul on kahtlemata sm. Petrovi brošüür. See ei õigusta aga veel seda, et loetakse ette meie ringi töökoosolekul konspektereitud kujul sm. Petrovi brošüür.

Kas oli põhjuseks ajapuudus (usutavam põhjus on laiskus), et referent alles paar tundi enne referaadi esitamist läks ringi töö juhendaja sm. Schmidt juurde juhiseid hankima?

Oponentide Randvee ja Kuusiku sõnavõttudega ei saa samuti rahul olla. Oponent Randvee, rääkides teemal „V. I. Lenini tööklassi ja talurahva liidust“, rändas ühelt ebatäpsusele teiselle.

Kõige halvemini oli sõnavõtuks ette valmistanud sm. Kuusik, kes sõna otseses mõttes ei olnud teemaga tuttavgi.

Paremaks ei saa pidada ka töökoosoleku läbiviimise organiseerimist. Enam kui pooled ringi liikmeid ei võtnud koosolekust osa. Töökoosolekul viibis ainult 9 (üldse on 22) ringi liiget ja ringi töö juhendaja sm. Schmidt ei suutnud tõsta aktiivsust vajaliku tasemeni, s. t. ei arendatud küllaldast seltsimehelikku diskussiooni ega põhjalikku arutelu ülesõistetud küsimuste üle.

Märkides ära marksismi-leninismi aluste ringi töökoosolekul ilmnunud puudusi, jääme lootma, et need puudused likvideeritakse peatselt.

A. RANDVEE (L-14)

LIKVIDEERIDA KORRALAGEDUS KEEMIAHOONE PUHVETIS

Keemiahoonesse puhveti asutamiseks täidetud oluline lünk seal töötavate üliõpilaste ja õppejõudude huulilisel teenindamisel. Kahjuks pole aga mainitud puhvet, eriti viimase ajal, oma ülesandeid täitnud. Puhveti varustamine on äärmiselt puudulik. Ainaks toiduaineks on saiad ja sageli mitteküllaldane hulk piima, mis tihti on läinud hapuks.

Puhveti puhtus jätab palju soovida. Näiteks võiks tuua järgmisi fakte. Puhvetisse astuja peab istuma laua taha, mis on kuhjaga täidetud tarvitatud süüginõudega. Klaasid, millega antakse piima, kannavad eelmise tarvitaja näpud ja on seest kaetud paksu rasvakorraga. Klaasid pesemine ei tohiks olla kuigi keeruline, kuna puhveti ruumis on gaasipiit, kus on võimalus soojendada vett.

Määrduvad letile visatakse ostja poolt nõutud saiad, kuigi varem — eelmiste puhvetitöötajate ajal — anti saiad välja taldrikul. Mul oli siiski juhust näha ka leti puhastamist. Seda tehti lapiga, mis puhtuse astmelt meenutas põrandapesulappi. Mõnikord kasutab puhvetipidaja selleks otstarbeks ka oma kilti, mille tõttu võib puhvetipidajat näha tihti ka ilma kilti. Puhvetipidajat ei häiri sugugi ka asjaolu, kui saiad tema „suure agaruse“ tõttu kauba vastu võtmisel või ka müümisel kukuvad põrandale, mille puhtus jätab küllaltki soovida, vaid likvideerib olukorra sellega, et paneb saiad kasti tagasi, või puhub neile peale, arvatavasti eesmärgiga puhastada saia põrandatolmu, ja pakub neid siis ostjale. Lahtiseid kompekte ja bisk-

viiti — kui neid veel puhvetis müügil oli — kaaluti ilma paberita kaalukaussil, kust need valati lihtsalt letile, mille puhtusest oli juba varem juttu, ning ostja võis need sealt kokku korjata, kui ta polnud küllalt ettenägelik ja ise ei võtnud paberit nende jaoks kaasa. Nimetatud viimase ruumi võtab enda alla puhveti nurgas paiknev limonaadikastide vinn (enamikus tühjades pudelites). Puhveti „ilustuseks“ on nurgas oleva postamendi otsa viisitud puhvetipidaja pealisriided.

Puhvetitöötaja töödistsipliin jätab palju soovida. Varem oli uksele paigutatud puhveti lahtioleku ajal, mis aga praegu targu on kõrvaldatud. 15. novembril kell 12.00 näiteks polnud keegi veel puhvetipidajat näinud, kuid ukse taga seisis lahtine saiaide kast. See juhtum pole ainus, vaid on kujunenud juba reegliseks. Käesolevate ridade kirjutaja on kahe nädala jooksul pidevalt küsinud tikke, kuid neid pole seni müügil ilmunud.

Keemiahoone puhveti praegune olukord näitab kujukat puhvetit varustava söökla direktiooni ja puhvetitöötaja lubamatut suhtumist oma ülesannetes. Keemiahoones töötava üliõpilase ja õppejõud ootavad, et sellisele lubamatule olukorrale ettehaake kiire lõpp ja asutakse töötajate normaalsele teenindamisele.

A. AARNA, kütuste keemilise tehnoloogia kateedri juhataja

Toimetaja A. LEBBIN

Tõsisemalt suhtuda ühiskonnateaduste õppimisse

Vaadeldes lähemalt marksismi-leninismi ja poliitökonoomia õppimist keemia-mäeteaduskonnas võib võrreldes möödunud semestriga märkata mõningaid edusamme. Nii on õpperühm K-13 (grupporg sm. Tearo) suutnud saavutada marksismi-leninismi aluste omandamisel märkimisväärsed tulemusi. Õppedistsipliin rühmas on väga hea — puudumiste arv on viidud miinimumini ja samuti on seminarideks hästi ette valmistatud. 12. nov. k.a. omas rühm 39-st seminarides saadud hindest ainult 4 „rahuldavat“, ülejäänud hindesid on kõik „väga head“ ja „head“. Aktiivselt töötavad seminarides kaasa ka rühma O-31 (grupporg Männiste) üliõpilased. Iga väiksemgi distsipliini rikkumine ja seminarideks puudulikkul valmistumine langeb neis õpperühmades terava kriitika alla. Eeskujulikud ühiskonnateaduste õppimisel on ka õpperühmad K-31 (grupporg Raam), K-32 (grupporg Nurm) jt.

Selliste eesrindlike õpperühmade kõrval esineb aga teaduskonnas õpperühmi, kus suhtutakse veel lubamatult lohakalt ühiskonnateaduste õppimisse.

Äärmiselt nõrk on õppedistsipliin poliitökonoomia loengutest osavõtul näiteks õpperühmas K-53 (grupporg Piller), kus nimetatud aine loengutelt on pidevalt puudunud 8–11 üliõpilast. Vastutustundetu suhtumisega poliitilise ökonoomia loengutest osavõtmise paistavad õpperühmas silma üliõpilased Popkov, Kašin jt. Kuigi sm. Popkovile on tehtud nõuandus õpperühmas õppealasel nõupidamisel ja sm. Kašini käitumist on arutatud ka dekanaadis,

ei ole olukord märgatavalt paranenud.

Palju parem pole ka õpperühma K-33 osavõtt marksismi-leninismi aluste loengutest ja seminaridest. Pideva puudumisega paistavad silma üliõpilased Jatšona ja Tsvetkova. Sm. Jatšona, olles tuntud hea võimlejana, huvitub süstemaatilisest õppetööst ikka vähem. Kuhu viib selline suhtumine, peaks olema sm. Jatšonale juba selge. Pärast seda, kui grupis teda kritiseeriti, võttis sm. Jatšona 2 korda seminarist osa, hiljem aga puudus uuesti ja viimasel seminaril ei suutnud ta anda rahuldavat vastust. Sm. Tsvetkova, olles kursuse korrajaja, seab end lohaka õppedistsipliiniga teravalt küsimuse ette — kas üldse olla tulevikus üliõpilane.

Tekib küsimus, kuidas on lubanud kommunistlikud noored — aktivistid, nagu Embek, Šitikova, Feinberg rühmast K-33 ja Beresin, Mašin, Leiko rühmast K-53 tekkida ja juurduda sellisel olukorral, et nimetatud õpperühmad on saanud keemia-mäeteaduskonnas mustadeks plekkideks ühiskonnateaduste õppimise alal? Siin võib olla ainult üks vastus: teaduskonna komsomolibüroo, vastavate kursuste bürood ning komsomoli-aktivistid õpperühmades pole küllaldase otsustavusega asunud lahendamata küsimust õppedistsipliini parandamisest õpperühmades K-33 ja K-53.

Ainult pideva võitlusega mugavuse ja kohusetundetuse vastu suudame tõsta õppedistsipliini vajalikkude tasemele.

E. KESKÜLA (O-31)

MIKS TEIE EI VASTA KRIITIKALE?

Artiklile „Vanemõpetaja E. Kotka tööst“ („Tallinna Politehnik“ nr. 32) pole ikka veel vastanud mäeasjanduse ja geoloogia kateeder. TPI komsomolibüroo ja ametühingukomitee ei ole veel reageerinud 25. oktoobril avaldatud kriitikale „Rakendada kirjandusring korralikult tööle“.

Veel pole vastust TPI majandusosakonnalt, komsomolibüroolt ja ametühingukomiteelt ajalehes nr. 35 avaldatud „Tallinna Politehniku“ poolt TPI ühiskonnateaduste teostatud reidi materjalidele.

Ehitusteaduskonna õpperühmad ei ole vastanud artiklile „Likvideerida korralagedus ehitusteaduskonnas“ (nr. 33).

Тов. Брач, секретарь комсомольского бюро кораблестроительного факультета, игнорируя напоминание в предыдущем номере «Таллинского политехника», до сих пор не ответил на критику.

OT REDAKЦИИ

В «Таллинском политехнике» от 15 ноября 1952 года в статье «Все силы на выполнение решений XIX съезда партии» допущена ошибка. Второе предложение четвертого абзаца второго столбца следует читать: «Так, например, профессор математики Борквелл отказался давать студентам консультации по математике до годовщины Октябрьской революции».

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

I страница

Передовая — Образцово подготовиться к экзаменам. Профком Канатной фабрики — Благодарим за лекцию. X. Тийсмус — Экзамены — важнейший этап в учебной работе. В. М. Вояжский и Ю. А. Модестов — Дорогие товарищи! М. Лойм — Об одной лекции.

II страница

X. Lepikson — С профсоюзной конференции Т П И. Э. Кескюла — Серьезнее относиться к изучению общественных наук. Н. Томмула — Работа в кружках марксизма-ленинизма. А. Рандвее — В кружке марксизма-ленинизма I курса. А. Аарна — Ликвидировать беспорядок в буфете химического здания.