

... Дорогие друзья! Коротка студенческая пора — всего пять-шесть лет. А след она оставляет на всю жизнь. Приобретенное в эти годы — это та ноша, которая, как говорится, плеч не тянет, наоборот, чем весомее багаж знаний, культуры, общественных навыков, тем увереннее шагает человек по жизни. Пройдут годы учения, вы сдадите государственные экзамены, защитите дипломы, позади останутся зачеты и проекты, но окончание учебы — это только начало вашей трудовой биографии, и куда бы вы ни пришли работать, вы принесете с собой то, что вам щедро дали студенческие годы — идейную убежденность, глубокие знания, любовь к своей профессии, преданность своей великой Родине. Пусть же в ваших дерзаниях, в делах и мечтах будет всегда жив дух вашей студенческой молодости, пусть не остывает пламя ваших сердец, пусть чисты и благородны будут ваши помыслы...

Из речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов.

К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ



На снимках: Заместитель министра высшего и среднего образования Хеймар Перемез приветствует первокурсников в актовом зале; ректор проф. Агу Аарна вручает студенческий билет Людмиле Маньют. Фото Пеэтера Раукаса.

своим обязанностям. Также и студент не может нормально заниматься при недостатках в организации учебной работы. Здесь встает вопрос, где искать новые пути и возможности.

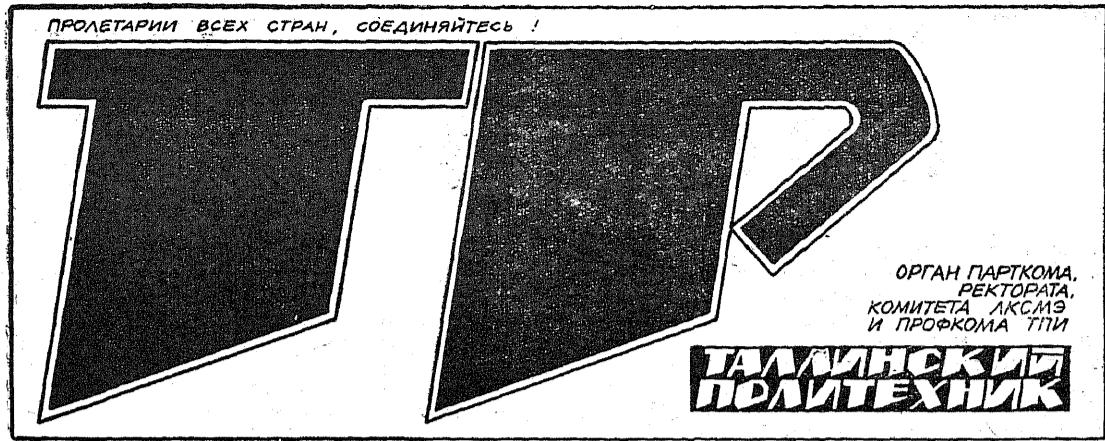
За низкой успеваемостью обычно кроется слабая самодисциплина и отсутствие чувства ответственности у студента. Не лишне заметить, что из числа отсеявшихся студентов лишь 10 процентов выполняли общественные задания. Отсюда следует, что в нашем коллективе еще есть студенты, не осознавшие своих обязанностей как в настоящее время, так и в своей будущей работе по специальности. Все звенья и организации нашего коллектива должны лучше знать каждого студента и помочь тем, кто еще не осознал своих задач в нашем социалистическом обществе.

В новом учебном году институт принял 1250 новых студентов. По сравнению с прошлым годом конкурс был больше, следовательно, новое пополнение имеет все шансы для успешной учебы. Желаю, чтобы новые студенты максимально использовали эти шансы и с первого же дня со всей серьезностью приступили к выполнению своей задачи.

Нынешний год — это завершающий год пятилетки. Всего несколько месяцев осталось, чтобы выполнить намеченное в планах. Институт в основном выполнил свои задачи в IX пятилетке, и сейчас настало время намечать планы на будущее. На новый учебный год приходится событие огромной важности — XXV съезд КПСС. Как всегда, и на этом съезде будут подведены итоги достижениям и поставлены новые задачи. Весь советский народ идет навстречу XXV съезду КПСС с желанием внести свой вклад в дальнейшее укрепление и процветание нашей Родины.

Коллектив Таллинского политехнического института присоединяется к этому общенародному делу. Будем же в новом учебном году достойными этой великой задачи.

Проф. АГУ ААРНА.
Ректор ТПИ.



№ 23 (790)

Вторник, 9 сентября 1975 г.

XXVI ГОД ИЗДАНИЯ

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ



В ТПИ



Трудно сказать, когда накал страстей у кандидатов в студенты достиг высшей точки — в день первого экзамена, или когда состоялось зачисление в списки. Это было трудное время, но теперь уже все позади. И вот первого сентября в актовом зале начинается торжественное собрание. Исполнены гимны — государственный и республики — и под звуки марша вносят знамя института. Слово берет ректор — профессор Агу Аарна. Он рассказывает о славных делах студентов ТПИ.

— С сегодняшнего дня, — говорит он, — вы полноправные

советские студенты. Это и большая честь, и обязанность. В нас мы видим тех, кто поведет наше общество вперед.

Ректор поздравляет новоиспеченных студентов и выражает пожелание, чтобы встретиться через 5 лет, при вручении дипломов, в том же составе. Затем студентов поздравляют заместитель министра высшего и среднего образования Ильмар Перемез и секретарь ЛКСМЭ Майт Аадна.

Тем шестнадцати, кто закончили среднюю школу с отличием и в ходе первых экзаменов показали отличные результаты, ректор профессор А. Аарна тор-

жественно вручает студенческие билеты.

Со словами благодарности к преподавателям выступают первокурсники Тийт Карри и Людмила Маньют.

Трое первокурсников принимают знамя института из рук своих старших товарищей.

В заключение звучит традиционный студенческий гимн «Гаудеамус». Так пополнилась новым составом дружная студенческая семья.

ПРИМИ ЖЕ И НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ, ПЕРВОКУРСНИКИ!

Редколлегия «ТПИ»

ЧТО НОВОГО?

Учебный процесс в вузах совершенствуется с каждым годом, и это вполне естественно. Что же нового в нашем институте в этом году? Отвечает проректор по учебной работе доц. ХУГО ТИЙСМУС:

«До начала сентября в мыслях все еще август — приемные экзамены, их ход. Нужно сказать, что прием новых студентов прошел успешнее, чем в прошлом году. Больше было заявлений от нынешних выпускников, больше принято в институт закончивших подготовительное отделение. Успешно прошел также новый эксперимент, который касался тех, кто имел средний балл 4,5 и выше в аттестате и набрал 9 баллов на первых двух экзаменах. Они могли уже считать себя студентами ТПИ.

В новом учебном году выходит в свет новый вариант в помощь первокурснику У. Агура «Как учиться в ТПИ».

В этом году впервые будут внедрены детально разработанные программы для первокурсников. Они составлены для каждой специальности — в программе подробно записаны все предметы по данной

специальности и их распределение по семестрам. Такую программу получит каждый первокурсник. Надеемся, что это поможет студентам получить более точное представление о том, какие задания их ожидают в институте сразу с первого семестра.

Учебная часть в конце августа занималась подшивкой и распределением уже напечатанных программ по специальностям. Рассмотрим одну такую программу, составленную для специальностей 0501 (ММ) и 0531 (МР). Небольшая книжечка, всего 20 листов, напечатанных на ротаторе. В самом начале перечень предметов и распределение их по часам, затем более детальное ознакомление с каждым предметом: истории КПСС (приводится число часов, отведенных для лекций и семинаров и учебной работы в семестре, ориентировочное время, проверки знаний); предмет «введение в специальность», затем иностранный язык, высшая математика, химия и т. д. На последней странице приведен график контрольных работ по всем предметам.



Валентина Петрова и Эльвира Юхойнен на приемном экзамене по физике.

В настоящее время наблюдается интенсивное проникновение математических методов в самые разнообразные области человеческой деятельности. Параллельно с этим возникают и развиваются совершенно новые разделы математики.

Это отражается и на быстро меняющихся программах вузовских курсов: лет 20 тому назад объем всего курса математики в ТПИ почти точно равнялся тому, что должны были освоить прошлогодние первокурсники.

Целью преподавания математики является не только освоение математической аппаратуры, необходимой для изучения последующих дисциплин и для решения инженерно-теоретических задач,

можно усвоить материал последующей лекции. Неприятные понятия представляются как непонятные и «неприятные»; ученик, который раньше «схватывал на лету», приобретает теперь свойства тупицы.

Разумнее изучать математику не как в школе, к предстоящему уроку, а сразу после прослушанной лекции; по свежей памяти разобраться в основной сути дела, ухватить новое и все зафиксировать в конспекте, точнее, привести в порядок конспект.

Такое внимание в суть дела, в новизну, нельзя откладывать на «потом», потому что потом будет уже труднее ухватить и освоить основную идею и придется непродук-

не желают усваивать новое. Обидно, что они занимают места тех, кому не повезло на вступительных экзаменах.

Обидно, что они потом, при распределении, будут претендовать на хорошие места. Обидно, что, став инженерами, они будут снижать репутацию нашего ТПИ, обесценивать диплом: и своей некомпетентностью, и своей неприязнью к новизне. Двоечник отнимает у преподавателей огромное количество времени, которое с неизмеримо большим КПД можно было бы использовать на дополнительные консультации для желающих знать. Помогать двоечнику надо. Обязательно. Но выучивать он может только сам, никто другой его знающим не сделает. И напрасно сердобольные старосты иногда выпрашивают: «Поставьте ему троечку условно».

О консультациях: как правило, преподаватель всегда с удовольствием разъяснит не-

Первокурсникам

про математику

но также и развитие логических методов мышления, что в настоящее время приобретает все большее значение. Недаром приходится чуть ли не с первых дней вводить математическую логику, всякие конъюнкции, дизъюнкции, импликация. Основоложчик кибернетики Норберт Винер сказал: «Если математик и не-математик делают одну и ту же работу, которая им обоим одинаково незнакома, то математик сделает ее лучше».

В соответствии с этим, на экзамене будет проверяться не только заученность формул и доказательств, но — и это, пожалуй, главное — также привычка к новым понятиям, натренированность в умении ими пользоваться. Для привычки и натренированности требуется время, как и вообще для создания всяких условных рефлексов; за два-три дня не научишься прыгать даже и на 5 метров, если раньше не прыгал. За два-три дня можно вызубрить огромное количество иностранных слов, но не говорить на этом языке. И поэтому просто глупо надеяться на последние два-три дня перед экзаменом по математике.

Если про некоторого первокурсника можно сказать сегодня, что он «способный, но ленивый», то через неделю-другую он оказывается только «ленивым». Не приобретая знаний и навыков на предыдущей лекции, почти невоз-

можно трать очень большое количество времени.

Хороший конспект — это большая ценность. Создайте ее и берегите. Конспект будет нужен на протяжении всего пребывания в институте, т. к. курс математики тщательно скоординирован с потребностями последующих специальных дисциплин. Домашние задания по математике даются не для того, чтобы загружать работой, не для того, чтобы они были формально выполнены, а для того, чтобы студент получил нужные ему информацию и навыки.

Но выучивание теории и выполнение практических заданий — это еще не все. Нужна еще инициатива, способность создавать новое, иметь свое собственное «я». Это тоже не приходит само собой. Для этого следует уже с первого семестра начать работать над какой-либо темой, найти себя в своей профессии, сделать свою специальность своим хобби. Подходящие темы объявляются для конкурсов реферативных работ.

Итак, знать, уметь, видеть цель. К этому естественно стремится каждый разумный студент. Но, к сожалению, существуют еще и двоечники-неудачники, которые просто

понятно, радуется, когда к нему приходят любознательные. Потому, что от этих беседований всегда есть польза. Всякие (особенно у молодых студентов) страхи перед преподавателями, боязнь отнять у него время, являющиеся вздорными хотя бы потому, что на переэкзаменовки затрачивается не только значительно больше времени, но еще и хорошее настроение. Впрочем, первокурсник должен уже с самого начала проникнуться деловитостью: ведь студент и преподаватель имеют одну цель, жизнь-то требует не гладенького ответа на экзамене на заранее отпечатанные вопросы, а конкретных знаний.

«Что имеем, не жалеем, потеряем — плачем». Короткая, неповторимая пора нетронутой зачетки. Она, как золотая осень: не успеешь осознать, что она прекрасна, а ее уже больше нет, прошла, «как с белых яблок дым».

Дорожите ею, будьте хотя бы немного романтиками и поэтами. И пусть от этой, совершенно исключительной поры у вас останется меньше: творить прекрасное в том что вы делаете.

Александр ГАРШНЕК, доцент кафедры математики.

Финские студенты изучают русский

Популярность русского языка за рубежом сегодня уже никого не удивляет. В последние годы несколько институтов Финляндии стали готовить переводчиков русского языка. По приглашению институтов языков в Финляндии работают советские преподаватели, среди которых были два старших преподавателя кафедры языков ТПИ. Недавно вернулась из Тампере Вера Васильевна КУРВИЦ, до нее в том же институте языков два года работала Эльза Ивановна ТАММ.

Некоторые сведения о Тампере. Это второй по величине город Финляндии с населением 170 000 жителей. Тампере основан в 1779 году. Город расположен на перешейке между двух озер, которые соединяются проливом-перепрадом Таммеркоски, протекающим через город.

Современный Тампере — промышленный город: 43% населения занято в промышленности.

После Второй мировой войны были созданы отделения Общества дружбы Финляндия — Советский Союз по всей стране, в том числе и в Тампере. В обществе сотрудничают люди

из различных слоев населения и представители различных классов. У Тампере в Советском Союзе город-побратим — Киев.

Тамперское отделение Общества дружбы постоянно оказывало внимание советским преподавателям, приглашало их на свои вечера и концерты.

— Очень помогло моей работе знание финского языка, — говорит Эльза Ивановна. — Мне было легче, чем другим наладить контакт со студентами, хотя настоящую сердечную привязанность удалось завоевать лишь со временем.

— Да, сначала студенты нас приняли сдержанно, — подтверждает В. В. Курвиц. — Трудно было понять, как они к нам относятся. Но постепенно лед недоверия растаял. Внимательное отношение финских студентов к занятиям, тщательность при выполнении домашних заданий, интерес к тем материалам, которые мы им давали, компенсировали нашу тоску по Родине, оторванность от семьи и близких. В Тамперском институте

студенты изучают русский язык в течение трех лет. Однако большинство поступающих — 80—90%, сначала обучаются на так называемом подготовительном курсе. На русском отделение института (кроме того существуют еще английское и немецкое отделения) поступают, как правило, те, кто изучал русский язык в школе около 3-х лет. Но есть среди студентов и выпускники русско-финской школы, где изучение почти всех предметов происходит на русском языке. Некоторые же знали русский язык уже в семье.

События занятия по грамматике, переводу технических текстов сменялись «докладами», т. е. самостоятельными сообщениями на заданную тему. Студенты сами печатают свой текст на машинке и под руководством преподавателя снабжают его диафильмами, диапозитивами, репродукциями и т. п. Кроме того, студентам «подготовишкам» наши преподаватели читали лекции



по страноведению: о Советском Союзе, его 15 союзных республиках, принципах социализма, системе государственного управления и др.

— Жажда знаний у финских студентов очень велика. Даже после занятий они окружают тебя, задают всевозможные вопросы о нашей стране, — вспоминает Э. И. Тамм. — Их интересовали и пластинки с советскими песнями, и слайды с видами городов, и кинофильмы, журналы и газеты.

Финские студенты стипендии не получают. Их очень занимает проблема, как добиться стипендии и дешевых квартир. Чтобы учиться в вузе, им приходится брать в банке ссуду, которая выдается на срок до 10 лет. Чем скорее вернешь ссуду, тем меньше придется выплачивать процентов, поэтому студенты заинтересованы в том, чтобы скорее закончить учебу. Ведь большинство студентов живут только на эту ссуду, так как родители считают своих детей, окончив-

ших среднюю школу, вполне самостоятельными людьми. К началу каникул студенты уже заранее хлопочут о месте работы. После окончания вуза студентам самим приходится заботиться об устройстве на работу. Однако расширение и укрепление экономических и культурных связей с Советским Союзом способствовало тому, что знание русского языка все больше ценится. Выпускники русских отделений, как правило, получают работу в крупных фирмах.

Что еще можно сказать о финских студентах? Они очень скромные, обычные молчаливые, трудолюбивые и добросовестные для них вполне кажутся естественными. (Например, вряд ли кто из них вздумал воспользоваться шаргалкой или чем-либо подобным). Одеваются они очень просто. Финские девушки постоянно что-то вяжут на спицах, даже в перерывах между занятиями. При более близком знакомстве становится ясно, что это такие же непосредственные, любознательные и жизнерадостные молодые люди, как и все их сверстники в любой стране. Поэтому вспоминать о днях занятий с ними всегда хочется с теплым, добрым чувством.

Беседовала Людмила ГОЛОВКОВА.

ХРОНИКА • ХРОНИКА

На большом июльском празднике Песни и танца выступали и участники самодеятельности из Таллинского политехнического института. Наш институт был представлен пятью коллективами: Академический мужской хор, Академический женский хор, ансамбль народного танца «Кульяс», камерный хор и духовой оркестр.

Лауреатом «Фестиваля хоров-75» стал Академический мужской хор ТПИ, на долю которого выпало немало заслуженных похвал... «...

Перед началом учебного года состоялось открытое собрание Ученого совета ТПИ и общественных организаций. Участие приняли все преподаватели. Обсуждались итоги 1974/1975 учебного года и задачи на 1975/76 учебный год. С основным докладом выступил ректор — профессор Агу Аарна, затем было представлено слово председателю профкома Лайне Хансалу, секретарю партийного комитета Ааду Тальтсу и заместителю секретаря комитета комсомола Игорю Михельсону. С речью выступил также министр высшего и среднего образования Ааре Пурга.

Работа ТПИ в 1974/75 учебном году в целом была успешной. По сравнению с 1973/74 учебным годом успеваемость в осеннем семестре повысилась на 1%, но в весеннем семестре не удалось удержаться на том же уровне. Институт выполнил принятое социали-

стические обязательства как по подготовке молодых специалистов, так и в области научно-исследовательской работы. Расширилось социалистическое соревнование. Значительно повысилась общественно-политическая активность студентов на производственной практике.

Институт выполнил все обязательства по организации Эстонской Студенческой Строительной Дружины. Нынешним летом в ЭССД работали около 1000 студентов ТПИ.

Успешной была работа СНО. На Всесоюзных конкурсах было отмечено 7 работ студентов ТПИ.

Наряду с успехами обсуждались и недостатки. Серьезные недочеты имели место в работе государственной экзаменационной комиссии. Факты показывают, что руководству дипломантами и подготовке к госэкзаменам все еще уделяется мало внимания.

Важным звеном воспитательной работы являются общежития. Однако до сих пор это еще по-настоящему не осознано — контроль со стороны преподавателей часто оказывается формальным.

Еще достаточно проблем, которые ждут разрешения. Трудовой коллектив не может останавливаться на достигнутом — такова была заключительная мысль собрания. Намечены серьезные планы и ожидается серьезная работа в начавшемся учебном году.



В Москве с 19 по 25 августа проводилась VI ГЕНЕРАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ УНИВЕРСИТЕТОВ, объединяющей около 600 университетов из 109 стран мира. Основная тема конференции была сформулирована так: «Высшее образование на рубеже XXI века», которая в свою очередь была разбита на 2 подтемы: а) высшее образование и проблема экономического и социального развития; б) университеты и нововведения в области высшего образования.

Наша республика была представлена делегацией Тартуского Государственного университета, являющегося полноправным членом ассоциации (ректор проф. А. КООП, проректор проф. Х. МЕТСА и декан факультета математики проф. У. ЛУМИСТЕ). В качестве наблюдателей принимали участие проф. Э. ЯНСЕН, зам. директора Института истории АН ЭССР и от ТПИ — проректор доц. В. ТАММ и заведующий группой внешних связей О. ЛИЛЛЕНУРМ.

Студенческая жизнь немаловажна без спорта. Спорт — лучшее средство отдыха для студентов. Спорт — это источник бодрости, здоровья, жизнерадостности, т. е. тех условий, без которых вряд ли можно надеяться на хорошую успеваемость в учебе. Именно поэтому физическому воспитанию студентов и развитию массового спорта в ТПИ уделяется серьезное внимание.

Начало нового учебного года означает одновременно и начало



• СПОРТ •

большой и интересной спортивной работы на факультетах, в учебных группах, в спортивных секциях. На обязательных занятиях по физвоспитанию студента обучают основам техники различных видов спорта и повышают его физическую подготовленность. В свободное от учебы время Спортивный клуб и факультетские спортивные команды проводят интересные соревнования по многим видам спорта, в которых могут принять участие все желающие. Для тех же студентов, чьи спортивные притязания более целенаправлены, открыты двери более чем 20 спортивных секций.

Минувший год оказался весьма успешным в спортивном отношении для ТПИ. Достаточно сказать, что наш институт одержал общекомандную победу в Спартакиаде Вузов Эстонской ССР.

Однако, с наступлением нового учебного года пора призадуматься и над новыми задачами в области спортивной работы. Нераскрытых резервов у нас предостаточно. Надо чтобы бюро каждой спортивной секции, все факультетские спортивные и все спорторги учебных групп еще в самом начале осеннего семестра критически проанализировали свою деятельность за прошлый учебный год и обнаружив отдельные упущения и ошибки в своей работе, постарались бы их исправить в новом учебном году.

В этой связи хотелось бы пожелать всем спортивным активистам нашего института больших успехов в новом 1975/76 учебном году!

Владимир БАЗАНОВ
председатель правления спортклуба ТПИ.

Юбилейный сезон в киноклубе ТПИ

Десятый сезон в нашем клубе откроется 23 сентября. Приглашаем всех желающих в киноклуб. Как и в предыдущие сезоны, у нас состоятся просмотры художественных кинофильмов, встречи, лекции, обсуждения. Нынешней осенью три вечера будут посвящены эстонскому киноискусству.

Из советских кинофильмов надеемся показать те, что были удостоены наград на последнем всесоюзном кинофестивале в Кишеневе. Советская киноклассика будет представлена творчеством Д. Вертова и Ф. Эрллера.

Серию кинофильмов, знакомящих с французским киноискусством, этой осенью продолжат фильмы Ф. Трюфо, К. Шаброля, Р. Клемана и др. А весной ожидается более основательное знакомство с творчеством итальянских режиссеров Ф. Феллини, М. Антониони, Э. Петри и др. Как и раньше, ожидаются встречи с гостями. Все это дает основание утверждать, что уро-

вень программ X сезона клуба должен быть высоким. Хотя по-прежнему, придется считаться с возможными изменениями в программе, хотелось бы верить, что каждому, кто всерьез интересуется киноискусством, X сезон придется по вкусу. В нынешнем сезоне вечера будут проводиться в тот же день и час, что и прежде — по вторникам в 19 часов. Как в осеннем, так и в весеннем семестре по плану намечено провести 14 вечеров.

Правление клуба просит и новичков, и старых членов клуба придерживаться трех правил: не передавать членский билет посторонним, не опаздывать на вечера, не стесняться высказывать свое мнение на вечерах.

При записи в члены клуба необходимо предъявить фотографию (паспортную) для членского билета.

Запись состоится в аудитории А5-314 в следующие дни:
четверг 11.09 в 14.30—16.00
вторник 16.09 в 14.30—16.00
четверг 18.09 в 14.30—16.00
вторник 23.09 в 14.30—16.00.

Тийт МЕРИСАЛУ,
Вицепрезидент Киноклуба ТПИ.

КРЕПНЕТ ДРУЖБА

С 27 июля по 11 августа в Нарва-Йыесуу проводился международный студенческий польско-советский лагерь дружбы. Мы попросили его участников Александра Плоткина и Игоря Михельсона ответить на несколько вопросов.

АЛЕКСАНДР ПЛОТКИН:
Польские и советские студенты. В этом году в лагере встретились 93 польских и 127 советских студентов из разных вузов страны, среди них 20 из Эстонии.

— Как часто проводились такие мероприятия?

ИГОРЬ МИХЕЛЬСОН:
Каждый год дружба сводит вместе польских и советских студентов. В прошлом году встреча была в Польше, в этом году у нас в Эстонии. Ориентировочно предполагается, что в следующем году международный лагерь польско-советской дружбы будет проходить на польской земле.

АЛЕКСАНДР ПЛОТКИН:
Это был лагерь дружбы и вся работа его была направлена на укрепление ее уз. Перед участниками выступали: Секретарь ЦК комсомола Эстонии Х. Сикк, лектор нарвского горкома В. Сутырин и другие.

Проводились дни, посвященные Польше, Эстонии, митинг солидарности с Чили. В лагере была чилийская студентка ленинградского вуза. Устраивался конкурс политической песни. Первое место занял студент Таллинской государственной консерватории Юри Трей.

— Какие проблемы обсуждались?

ИГОРЬ МИХЕЛЬСОН:
Проблемы международного молодежного движения, сту-



У Платона из Варшавы день рождения.

Фото Пээтера Раукаса.

денческие проблемы двух государств, студенческого движения в капиталистических странах, идеологического воспитания студенчества, форм работы вузовского комсомола, общественно-политической практики, студенческих строительных отрядов. Говорили об экономике, культуре, образовании своей страны.

АЛЕКСАНДР ПЛОТКИН:
Дни, проведенные в Нарва-Йыесуу оставили в нас самые теплые воспоминания встречи хороших друзей. Лагерь был расположен на берегу моря, великолепный пляж, чудесная погода, все способствовало нашему хорошему настроению. 2—2,5 часа в день мы вели семинары. Остальное время — отдых.

Запомнился конкурс «Мисс Ноорус». Победительницей стала польская студентка. Свообразный футбол новых

правил. Сборная команда юношей и девушек, «спортивная форма» которых препятствовала игре. Судья Рооде Лийас удалял с поля провинившихся прямо в море. Игра окончилась демократическим счетом 1:1. Праздник Нептуна. Много было интересного.

— И последний вопрос. Кто участвовал из ТПИ?

Игорь Михельсон — зам. секретаря комитета ЛКСМЭ ТПИ, Александр Плоткин — ответорг комитета ЛКСМЭ ТПИ по обмену комсомольских документов, Рооде Лийас — ТЕ-91.

Мы благодарим ребят за интересную беседу и оставляем за собой надежду когда-нибудь быть участниками этого интересного мероприятия.

ВАЛЕНТИНА БОЛДУЕВА
ЛС-31.



Солнца диск, накрытый облаком,
Укатился далеко,
Пахнет осенью и холодом
И на сердце нелегко.

Золоченый лист закружится
На серебряном ветру,
Загляделась верба в лужицу,
Загрустила поутру.

Тучи вместе собираются,
Тихо плачут над травой...
Вот и осень начинается,
Никнет лето головой.

Валерий ТАТАРИНЦЕВ
ТЕ-57.



Впечатления о Польской Народной Республике

Первый вопрос, который задали нам на польской земле: «Поет ли отряд?». Ответ был, конечно, утвердительный. Поляки, что нам было приятно, знают очень много эстонских песен и первый вечер в интерлагере вылился в «концерт по заявкам».

Но все по порядку... НАШ ОТРЯД ИЗ 15-ти СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ ТПИ ПРИБЫЛ В ПНР 6-го ИЮЛЯ. Поскольку из Варшавы мы должны были еще час-два добираться до места работы поездом и знали от предыдущих польских отрядов о специфике польских поездов, то на перроне отряд расположился цепью, чтобы занять места в вагоне. Но это нам не помогло, потому что как только первый вагон поезда поравнялся с перроном, он был моментально облеплен пассажирами и, когда состав полностью остановился, мы были вынуждены признать, что все-таки мало знали о польских поездах, поскольку пробраться в вагон было почти невозможно. Только благодаря нашему Райво П. отряд сел в поезд. Правда, это обошлось ему несколькими синяками и разорванными брюками.

Но так или иначе, мы благополучно добрались до города Бельско-Бяло, где находился интерлагерь и место работы. Рабочий день в Польше начинался в 6 часов утра. Поначалу мы «забывали» об этом и приходясь мало спать, потому что ложились спать по нашему вре-

мени, а вставали — по-польскому. О рабочем периоде много рассказывать нет смысла, ведь работа везде работа. Единственное что хочется отметить — это прекрасный прием со стороны предыдущем эстонском строительном отряде, об их хорошей работе и, конечно, мы старались не уронить честь эстонской строительной дружины.

Культурная программа была более интересным периодом нашего пребывания на польской земле. Мы увидели ОСВЕНЦИМ, ГЛИВИЦЕ (польский Тарту), КАТОВИЦЕ, КРАКОВ, ГДАНЬСК, СОПОТ, ВАРШАВУ, горы. Естественно, что во всех этих городах мы старались посмотреть как можно больше, что было не всегда возможно. Например, в КРАКОВЕ, в этом прекрасном городе, где каждый камень, каждый дом имеет свою историю и где можно было провести весь этот месяц, мы не смогли посмотреть все 11 памятников нулевого класса по каталогу ЮНЕСКО, так как часть из них была закрыта — в этот период Краков посетил президент Форд. Только благодаря нашему великолепному экскурсоводу — пану Ромеку (директору Краковского театра) — нам удалось много посмотреть и услышать много интересных легенд и историй, связанных с городом. Одна из них — про трубку на башне церкви Св. Марии: если он

махнет вам рукой, это должно принести вам счастье. Нам махнул...

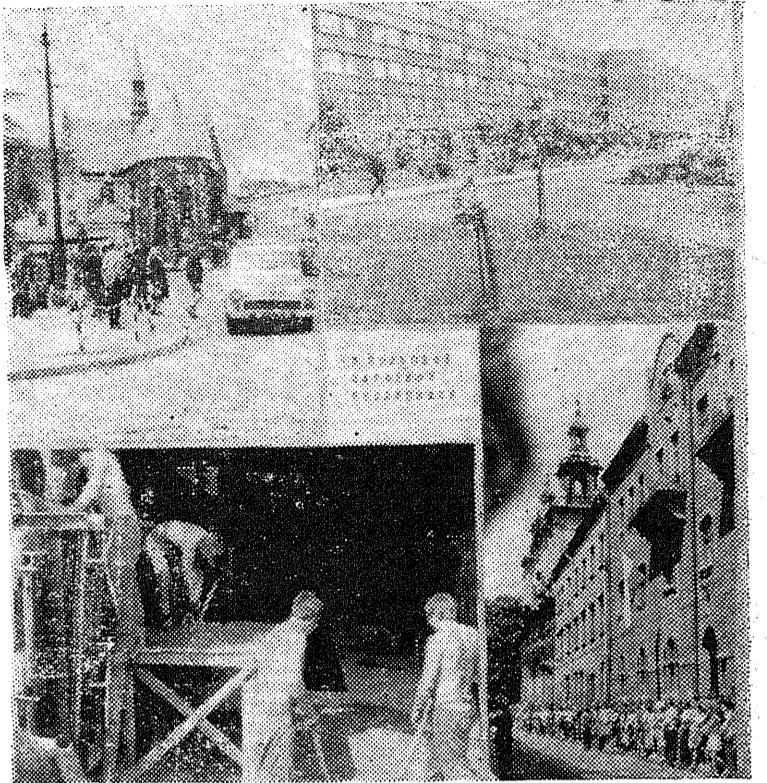
Другая — о двух стражах городской ратуши — спящих старых львах; когда мимо проходит красивая девушка, львы почтительно встают. Женская половина нашего отряда была оставлена без внимания... Пан Ромек успокоил наших красавиц — последний раз львы просыпались 150 лет назад.

Незабываемыми останутся и соляные копи в ВЕЛИЧКАХ, под Краковом, каждый из нас послал приветственную открытку домой с глубины 124 метра! А знаменитые Краковские харасы — золотые ковры! Нет, всего не перечислить!

ГДАНЬСК запомнился своим старым городом, портом и, конечно, Днями Гданьска с шумной ярмаркой и веселыми ее посетителями. Из Гданьска мы выезжали в ОЛИВИЮ, где слушали самый большой орган в Польше, почтили память героев Вестерплатте, посетили СОПОТ и знаменитую летнюю оперу. Между прочим, по нашему единодушному мнению, Певческое поле (более подходящее место для таких фестивалей) ничуть не уступает ей по акустике.

Дальше наш путь лежал в Варшаву. Собрав последние силы, ведь шел уже 25-й день пребывания на польской земле, мы приступили к знакомству с польской столицей.

ВАРШАВА — новый город, «старый город» в Варшаве отстроен после войны. Красавица столица особенно хороша со



смотровой площадки Дома Советов. — Очень много зелени и дома, в основном многоэтажные, расположены как-будто в парке.

В Варшаве, как и в Кракове, много исторических достопримечательностей. Мы посетили старый город, памятники выдающимся военачальникам и политическим деятелям, строящуюся ратушу, памятник Неизвестному солдату, кладбище погибших во Второй мировой войне, здание театра, музеи и, конечно, студенческие клубы — дискотеки. Следует сказать, что польские студенты выделяются своей организованностью и активностью. Так все интернациональные гостиницы студентов, где мы останавливались, все студенческие клубы находятся под их

контролем. Коменданты, администраторы, дежурные на этажах — студенты. Везде царит чистота и образцовый порядок.

По дороге из Варшавы в Москву у всех нас появилось чувство, знакомое каждому, кто уезжал из дома на несколько недель.

На Балтийском вокзале мы с грустью попрощались, но ненадолго, уже через неделю мы встретимся снова, посмотрим диапозитивы, посмеется над нашими приключениями, ведь без них не обходится ни одно путешествие, посидим у камина и, конечно, споем, ведь мы начали наш «польский» месяц с песни.

Николай ВАДЕР.
Виктор СТЕПАНОВ.

КОМСОМОЛЕЦ!

В связи с обменом комсомольских документов необходимо знать, что всякое движение членов ВЛКСМ разрешено только с обменными документами (образца 1975 года).

Прежде, чем сняться с учета (экспатрикуляция, переход на новое место работы, окончание института, перевод в другой институт и т. д.) необходимо заменить комсомольские документы.

Для смены документов нужно иметь 2 фотографии на новые комсомольские документы (матовая бумага, без углолка, 25x25 мм).

С 15 сентября с. г. по июнь месяц 1976 года будет продолжен плановый обмен комсомольских документов в учебных группах.

Поэтому, УЖЕ СЕЙЧАС НЕОБХОДИМО ВСЕМ КОМСОМОЛЬЦАМ ФОТОГРАФИРОВАТЬСЯ, А КОМСОРГАМ СОВРАТ ФОТОГРАФИИ И ПРИНЕСТИ В УЧЕБНЫЙ СЕКТОР КОМИТЕТА КОМСОМОЛА (А₂-129).

Фотографии должны быть принесены в течение сентября месяца.

КОМИТЕТ ЛКСМЭ ТПИ.

НАРОДНЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ ЯЗЫКОВ ТПИ

В этом учебном году продолжает свою работу народный университет языков ТПИ, где студенты и преподаватели ТПИ могут изучать английский, немецкий, эстонский, испанский и японский языки в группах с русским языком обучения и английский, немецкий, французский, шведский и финский языки в группах с эстонским языком обучения.

Занятия платные. Взнос зависит от величины группы,

языка и от количества занятых. Учеба длится два года.

Около 250 слушателей (примерно 630 слушателей начали учебу) продолжают нынче заниматься второй год.

Информация на кафедре языков (тел. 532-349) — А-IV-203 и на рекламных листах.

ВАЛЬМАР КОККОТА.
Ректор Народного Университета ТПИ.

БИБЛИОТЕКА СООБЩАЕТ

Отдел учебников (ул. Лай, 5, тел. 467-16) в сентябре выдает книги следующим образом:

ПЕРВОМУ КУРСУ с 4.09.— 27.09 со вторника по четверг с 14.00 до 20.00, а в пятницу и субботу с 11.00 до 17.00. Начиная с первого октября книги первокурсникам выдаются по общему графику, т. е. со вторника по четверг с 11.00 до 19.00, в пятницу и субботу с 11.00 до 17.00.

ВТОРОМУ КУРСУ будут выдавать книги с 9.09 до 11.09 и с 18.09 до 20.09.

Студентам ТРЕТЬЕГО КУРСА — с 12.09 до 13.09.

IV, V и VI курсам — с 16.09 до 17.00.

Отдел учебников будет обслуживать студентов II—VI курсов со вторника по четверг с 11.00 до 19.00 и в пятницу и субботу с 11.00 до 17.00.

Отделы научной литературы и библиографии (Эхитаяте тез, 5, тел. 537-355 и 537-353) с 1.09 до 14.09 открыты с понедельника до пятницы с 10.00 до 17.00. Начиная с 15.09 эти отделы работают с понедельника до пятницы с 10.00 до 22.00 и в субботу с 10.00 до 17.00.

Читальный зал в общежитии № 2 (Академия тез, 7, тел. 537-358) в связи с перестановками будет открыт с 1 октября.

Отв. редактор
О. ПЫДЕР

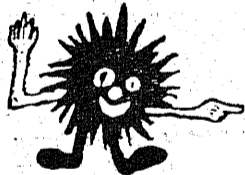
«Таллинский политехнический», орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Типография «Юхиселу», Таллин, ул. Пикк, 40/42.

Цена 2 коп.

№ заказа 1546

МВ-07193



Юмористический отдел «ТПИ»

ВИТИК И МАМИНЫ ХЛОПОТЫ

ЗДРАВСТВУЙ Иван Иванович! Пишет тебе жена Маша. Мне не повезло. Наш Витик в институт не попал, хотя сдал все экзамены. Я очень расстроилась. Была в их приемной; да разве в чужом городе без знакомства чего-либо добьешься? Завтра иду к министру.

Витик держался чин-чином. Дома, бывало, сам помнишь, чаю стенько приходил выпивши, а здесь только после экзамена: как сдаст, так малость вынцом побалуется. А на экзамены всегда трезвым.

Ну, так вот. Сдали последний экзамен. Сообщили, что завтра списки вывесят, кто зачислен студентом. Утром спозаранку я отгладила Витины клещи. Здесь ни у кого таких файных не видела.

Заходим в институт, а там толпа, что в автобусе после ра-

боты. Пропихнулись к спискам, читаю — нет нашей фамилии. Еще раз. Тут нас отгиснули прочь от списков. Я Витика за руку и не к выходу, а вглубь. В одни двери, другие. Так, мол, и так, парень школу окончил, у школьного математика уроки все лето брал.

Наконец, добилась, что главный — это ректор. Так они своего, вроде нашего директора, называют. Я туда. А нас не пускают. Что вам нужно, расскажите. Ну, я опять начала: так, мол, и так. Где правды искать?

Меня вежливо выслушали и отправили в приемную комиссию. Нет знакомства, вот и не пустили к самому главному.

Я опять Витика за руку — пошла. Тот что-то лопочет: конкурс, по конкурсу и еще что-то вроде этого.

А в приемной народу! Все больше папаша да мамаша со своими лоботрясами толпятся.

Спрашиваю, кто тут главный? А мне показывают на молодого мужчину за столом. Это мол, ответственный секретарь. Я им говорю, мне не секретаря, а начальника подавайте, который в институт принимает. Меня опять к нему.

Ну, я продвинулась. Порылся ответственный в бумагах и говорит: он по конкурсу не прошел. Проходной бал был... Начал так тихо и вежливо объяснять, что в группу могут принять только 25 человек. Уже зачислены без экзаменов столько-то. Понял? Проговорился — без экзаменов! А это кто ж такие, что без экзаменов?! Дружки или близкие знакомые начальства? Он опять мне: это, мол, те, кто целый год учился на подготовительном отделении. Я ему снова: мой сын тоже учился. В десятом даже два года, летом уроки брал. Что это не подготовка разве? Народ совсем потерял

чуткость, начали вокруг что-то шуметь. В общем, он, этот ответственный, толкует мне, что Витик сдал, мол, все экзамены на тройки, а другие получили больше, да еще в первую очередь приняли тех, у кого производственный стаж. Я ему толкую, что нашему Витику не надо никакого стажа. До пенсии далеко, и достаток у нас есть, чтобы сын высшее образование приобрел.

Я еще понимаю, не приняли Светку. Помнишь, с соседней улицы, все ходила в юбочке чуть ниже пупка. Так она сразу получила двойку, и ее законно нет в списках. Это справедливо. А Витика должны принять. Не может быть такого закона, чтоб с тройками нельзя было учиться в институте.

В общем, не добилась я там толку. Завтра иду к министру. Я своего добьюсь. Жди телеграмму.

Написать письмо помог
П. ЕШКА.
Из г. «Jaunais Imzeneris».