

ОРГАН ПАРТКОМА
РЕКТОРАТА
КОМИТЕТА АКСМЗ
И ПРОФКОМА ТПИ

**ТАЛЛИНСКИЙ
ПОЛИТЕХНИК**

№ 20 (675)

Понедельник, 19 июня 1972 г.

В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

Высшее учебное заведение представляет собой единую сложную систему, для нормальной функционирования которой в следующем учебном году предстоит немало сделать в нынешнем, текущем.

Подготовка к новому учебному году в ТПИ началась уже в осеннем семестре. Была создана новая приемная комиссия с ее различными подотделами и приняты все меры к тому, чтобы устранить недостатки в работе, которые имели место в предыдущие годы.

Можно назвать основные проблемы, над которыми нам предстоит немало поработать: — контингент студентов, обучающихся в вузе; — преподавательский состав, непосредственно участвующий в учебном процессе; — вопросы, связанные с организацией учебного процесса;

— создание материальной базы, необходимой для нормального проведения учебной работы.

Остановимся кратко на первых трех проблемах, поскольку коренных изменений в создании материальной базы в следующем учебном году не предвидится. Это обстоятельство заставляет нас ввести некоторые изменения в организацию учебного процесса, чтобы с максимальной нагрузкой использовать имеющуюся в нашем распоряжении аудиторную площадь и сохранить одноосменную работу дневного отделения.

Самые большие изменения студенческого контингента происходят за счет выпускников и приходящих им на смену первокурсников. Кроме того, необходимо учитывать также и такие факторы, как отсев студентов и смена форм учебной работы. Если число дипломантов, экзаматрикулированных студентов, изменения форм учебной работы отражают результаты труда студентов и преподавателей, то прием новых студентов производится в строгом соответствии с государственным планом, выполнение которого обязательно для всех высших учебных заведений. Таким образом, мы должны отобрать лучших из тех, кто будет поступать в вуз, а это дает гарантию хорошей бесперебойной работы студента на протяжении всех лет обучения в институте.

Прием новых студентов и контингент учащихся 1972/1973 уч. года останется на уровне прежних лет. В 1972 году в институт будет принято 2180 новых студентов, из них — на дневное отделение — 1155, на вечернее — 610 и заочное — 415 новых студентов. На стационарном отделении ТПИ в группах с эстонским языком обучения будут приобретать знания 830 — и в группах с русским языком обучения — 325 новых студентов.

Чтобы число студентов вуза постоянно росло, необходимо уменьшить отсев студентов за счет увеличения роли самостоятельной работы, улучшения учебной дисциплины. Самое серьезное внимание надо уделить учебно-методической и воспитательной работе, повышению успеваемости студентов.

Для успешного проведения приема новых студентов уже проделана известная работа, интенсивность которой должна возрасти в течение последующих месяцев.

Теперь о преподавателях.

Начиная с 1956 года, в высших учебных заведениях отводится штатных преподавательских мест соответственно числу обучающихся студентов. В различных формах учебной работы это соотношение строго регламентировано. В Таллинском политехническом институте утверждены следующие коэффициенты:

- ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ
- 2180 СТУДЕНТОВ — ПОПОЛНЕНИЕ ИНСТИТУТА
- ЕДИНАЯ СИСТЕМА КОМПЛЕКТОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
- РАВНОМЕРНО РАСПРЕДЕЛЯТЬ НЕДЕЛЬНУЮ НАГРУЗКУ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

дневная форма обучения — 1 преподаватель на 10,8 числа студентов;

вечерняя форма обучения — 1 преподаватель на 20 студентов;

заочная форма обучения — 1 преподаватель на 50 студентов.

Институт в целом заинтересован в том, чтобы максимально сохранить число принятых студентов за счет высокой успеваемости и уменьшения числа студентов, исключаемых из института.

В том идеальном случае, если бы не было отсева студентов, можно было бы довести до максимума число преподавателей и свести до минимума их индивидуальную учебную нагрузку. А последнее дало бы возможность преподавателям вуза вести более эффективную учебно-методическую и научно-исследовательскую работу в рамках предусмотренного шестичасового рабочего дня.

Большой отсев студентов неизбежно заставляет вносить коррективы в численность преподавательского состава в сторону ее уменьшения. В то же время это ни в коей мере не снижает объем учебной работы, особенно в плане лекционной нагрузки. Кафедрам приходится читать учебные предметы в полном объеме, независимо от того, сколько в группе студентов — 25 или меньше. Таким образом, коэффициент полезного использо-

вания времени работы преподавателя зависит от числа студентов, с которыми он работает в аудитории. Порядок выделения преподавательского состава институту в целом, с одной стороны, и факультетам и кафедрам — с другой, находится в известном противоречии, так как факультеты комплектуют свой преподавательский состав не за счет числа студентов, а в соответствии с учебной нагрузкой, запланированной отдельными кафедрами. Учебная же нагрузка зависит не только от числа студентов факультета, но, в большей степени, — от уровня организации учебного процесса. Создается парадоксальное положение: плохо организованная работа служит причиной большой учебной нагрузки, зачастую бессмысленно растратаваемой, а факультет идет по пути увеличения преподавательского состава кафедр. Здесь и возникает афоризм: «Чем хуже об-

ществу, тем лучше мне», с которым мы ни в коей мере не можем мириться.

Такое положение не может обеспечить рационального использования работы преподавателей. Оно усугубляется еще и потому, что учебные планы не унифицированы: объем одних и тех же учебных предметов для разных специальностей различен в небольшом количестве, что обуславливает кажущуюся необходимость читать эти курсы отдельно.

Одним из средств ограничения роста учебной нагрузки служит введение единой системы закрепления преподавательского состава за институтом в целом и за отдельными его факультетами по числу студентов (решение ученого совета ТПИ от 16 мая 1972 г.). Комплектование преподавательского состава факультетов с учетом числа студентов и разумное распределение учебной нагрузки станет стимулом для успешной организации учебной работы на факультете, уменьшения отсева студентов и повышения успеваемости. Разумеется, декан не должен допускать излишней учебной перегрузки и покрывать ее за счет имеющегося в распоряжении факультета преподавательского состава.

Созданное в нынешнем году учебно-методическое управление придерживалось вышеуказанных принципов при составлении методики выде-

СЕГОДНЯ В ВЫПУСКЕ:

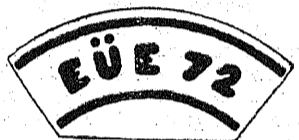
- ГОТОВИМСЯ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ.
- НАКАНУНЕ ДЕСЯТИЛЕТНЕГО ЮБИЛЕЯ.
- ДОРОГАМИ БОЕВОЙ СЛАВЫ ОТЦОВ.
- ЧТО ПОЮТ СТУДЕНТЫ ВО ВРЕМЯ СЕССИИ?



ФОТОЭТЮД.

Н. Болотин (МЭИ).

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ



ления преподавательского состава по факультетам, которая была в основном одобрена на совещании деканов. Конечно, как и всякая другая, новая методика не лишена некоторых недостатков, но они не носят принципиального характера и могут быть устранены в ходе работы последующих лет.

Внедрение новой методики должно значительно сократить индивидуальную нагрузку преподавателей за счет уменьшения количества потоков, которым читаются одни и те же предметы.

Этот вопрос тесно связан с составлением учебного плана. Максимально увеличив использование аудиторий с большой площадью, мы получим в свое распоряжение достаточное количество малых аудиторий, что позволит планировать их для занятий студентов старших курсов, где число малых потоков велико. Все это обеспечит возможность начинать учебную работу во всем институте в одно и то же время.

Чтобы выровнять недельную нагрузку студентов и преподавателей, в новом учебном году суббота станет «полноправным» рабочим днем. Это обеспечивается еще и тем, что с сентября кафедра физического воспитания и военная кафедра будут планировать свои занятия и на субботу, тем самым возрастает возможность рационального использования аудиторного фонда. Недельная нагрузка должна распределяться равномерно: ежедневно — по 6—7 часов занятий, что при продолжительности занятий и перерывов — 45+5+45+15 минут позволит не включать в план время для обеденного перерыва.

Для проведения общественных мероприятий на каждом факультете предусмотрено заканчивать все занятия в один из дней недели одновременно. Можно было бы даже выделить каждому факультету свой день для этого, но целесообразность такого шага должна быть взвешена в ходе составления учебного расписания.

В заключение необходимо отметить, что в следующем учебном году перед коллективом института стоят большие задачи по дальнейшему повышению учебно-воспитательной работы. Важнейшие из них нашли свое отражение в плане развития ТПИ на IX пятилетку и мероприятиях в честь 50-летия образования Союза Советских Социалистических Республик.

Претворение в жизнь намеченных мероприятий — главная задача будущего учебного года, которая стоит перед студентами и преподавателями.

Х. ТИЙСМУС,
проректор ТПИ по учебной работе.

ЭССД. Уже с начала весеннего семестра это слово на устах всех студентов. Ветераны вспоминают прошедшее лето, а новички переживают во сне впечатления старших товарищей.

Итак, ЭССД. Она была создана группой студентов-длинников в 1963 году. За 9 лет своего существования она превратилась в мощную организацию, которая активно участвует в развитии народного хозяйства нашей республики.

Почему студенты мечтают провести лето в рядах ЭССД? Во-первых, самое лучшее лето — это лето, проведенное в компании веселых, жизнерадостных деловых людей — студентов. Во-вторых, это радость создания, творчества, когда ты своими глазами видишь результаты своего труда. В-третьих, в одном студенческом отряде встречаются представители всех высших учебных заведений республики: будущие инженеры, врачи, педагоги, музыканты, художники. А кроме того:

... только в ЭССД бывает ежегодный слет отрядов в Вильянди или в другом, столь же красивом городе Эстонии,

... только в ЭССД можно проявить себя с любой стороны: открыть в себе таланты организатора, певца, художника.

... только в ЭССД выходит газета, в которой можно поделиться своим мнением с товарищами о работе, послать в газету сделанную самим фотографию, свои собственные стихи.

Студенты-дружинники пользуются большим почетом. С каждым годом растет спрос на студенческие отряды, увеличивается объем выполняемых работ. В прошлом году строительными отрядами ЭССД было выполнено работ на общую сумму 2412 тыс. руб., а весь план — на 134 проц. В этом году в составе ЭССД будет насчитываться 2100 человек, запланировано работ на 2800 тыс. рублей.

Чтобы понять все возрастающую популярность дружинки, надо самому побывать в ней — и не пассивным работягой или гонимой за длинным рублем (а заработки здесь приличные — от 200 до 400 рублей), а активным дружинником.

ЭССД известна и за пределами нашей республики. В прошлом году наши студенты работали на объектах народного хозяйства Польши, Венгрии, ГДР, Чехословакии, Болгарии, в дебрях горного Алтая и в знойных пустынях Таджикистана.

В связи с 50-летием образования СССР все большее значение приобретает обмен студенческими отрядами между республиками нашей страны. И в этом году мы примем представителей вузов других республик, а наши студенты отправятся в Стрелевой и на далекую Камчатку.

Лучшие дружинники осенью награждаются поездками в страны социализма, почетными грамотами руководящих органов республики и высшей наградой — Золотым значком ЭССД.

За десять лет своего существования ЭССД доказала, что она необходима и полезна нашей стране.

К. ТЕЙТЕР, ТМ-41.

НА ПЛЕНУМЕ Центрального районного комитета ЛКСМЭ, состоявшегося 5 июня этого года, была отмечена хорошая работа комсомольской организации ТПИ по военно-патриотическому воспитанию студентов. Положительно отзывались и о деятельности нашего клуба «Искатель», который совместно с идеологическим сектором комитета комсомола занимается вопросами воспитания молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа.

Каким образом клуб выполняет задачи, стоящие перед ним? Проводятся вечера-заседания, посвященные всенародным праздникам, особо отмечаются День Победы и годовщина Октябрьской революции. На заседания приглашаются ветераны войны, войны Советской Армии, преподаватели военной кафедры института. Доброй традицией стали викторины, в которых при-



ма вывести из состава клуба, а на их место будут приняты желающие.

Есть злые языки, берущиеся утверждать, что вечера на военные темы не интересны и их посещать не будут... Мы с этим не согласны: уже посещали и будут! Конечно же, военно-патриотическое воспитание — дело серьезное, а каким образом это будет преподнесено, как сделать заседания интересными и увлекательными — это уже наша с вами забота. Формы и методы могут быть самыми разнообразными: от соревнований ти-

При подготовке похода мы провели несколько встреч с ветеранами войны, воювавшими в Эстонском стрелковом корпусе. В. И. Архангельский и А. Ю. Лаур помогли составить наиболее верный маршрут и рассказали о своем участии в боях. Очень интересной была встреча с Героем Советского Союза А. К. Мери. Удивительна и поучительна судьба этого человека. Эпизоды из жизни Арнольда Константиновича, участие в боях, подвиг совершенный им — все это небезынтересно узнать нашим студентам. (Арнольд Константинович преподает в нашем институте политэкономии).

Намечено еще несколько встреч, которые, как мы надеемся, дадут более обширные представления о районе, куда пойдут отряд, и событиях, которые там происходили 30 лет назад.

Для того, чтобы иметь возможность познакомиться всех с результатами похода, отряд за-

нимают участие обычно все члены клуба и наши гости.

Хочется отметить заметное улучшение порядка на вечерах. В основном это произошло после перерегистрации членов клуба. Да и сами вечера стали более целенаправленными, более интересными. Как пример можно привести заключительный вечер «Искателя», состоявшийся 26 мая и посвященный студентам четвертых курсов. В мини-конкурсе — «А ну-ка, парни!» молодые люди продемонстрировали весьма хорошие знания Уставов Советской Армии. К восторгу девушек, смогли не только разобрать, но даже собрать автоматы. Неплохо разобрались в топографических и тактических знаках. Конкурс медсестер показал, что раненые могут быть спокойны: девушки их великолепно перебинтуют, правда, пока не без помощи самих раненых. Но все еще впереди. Эти конкурсы совет «Искателя» подготовил с помощью преподавателя военной кафедры майора Шеина В. Ф. Он же был в составе жюри. Помогал вывешивать победителей и преподаватель той же кафедры майор Сомов П. Ф.

Обе команды получили весьма высокие призы, которые тут же с восторгом были сданы.

Далее следовала викторина, не очень сложная для юношей. Для девушек же камнем преткновения был вопрос на военную тему: «Что такое БСЛ?». Это оказалось не чем иным, как «большой саперной лопатой». Одна команда, решив — лучше что-то, чем ничего, расшифровала: «Большой студент-лентяй...».

Вечера, проведенные после перерегистрации, показали необходимость дополнительного приема в клуб. Небольшое число принятых вообще не появилось ни на одном заседании. По-видимому, при вступлении в клуб многие не задумывались, для чего они это делают. Подобное можно объяснить либо безответственностью за свои поступки, либо непониманием задач, которые преследует клуб. Естественно, таких «искателей» придет-

на «КВН», до обыкновенных танцевальных вечеров с викторинами и конкурсами.

А сейчас о последнем мероприятии, которое готовит «Искатель» в этом учебном году.

2 июля из Таллина от памятника Воину-освободителю пойдут в поход по местам боев Эстонского стрелкового корпуса отряд «Искателя». Поход этот посвящается пятидесятилетию со дня образования СССР.

В отряд вошли двенадцать студентов первых и вторых курсов со всех факультетов института. В Великие Луки, откуда начинается «ленин» маршрут, мы приедем на поезде. Посетим места, где были наиболее жаркие бои за Великие Луки, где занимал оборону Эстонский стрелковый корпус. Далее пойдём в Невель, Новооскольники и Насву, где эстонские артиллеристы поддерживали огнем наступление войск Советской Армии. Из Насвы вернемся в Великие Луки, где возложим цветы на братскую могилу воинам, погибшим за освобождение города.

За четырнадцать дней отряду предстоит пройти по городам, деревням и селам около 190 км. Маршрут проложен с таким расчетом, чтобы можно было посетить те места, где во время Отечественной войны погибли студенты, учившиеся в нашем институте и оражавшиеся в рядах корпуса. К сожалению, материала о таких студентах у нас мало. **ОБРАЩАЕМСЯ К ВЕТЕРАНАМ ВОЙНЫ!** Если вам известна судьба таких людей, как: **ПАУЛЬ КОНТ, ГЕОРГИ ВАЛДЕК, ПАУЛЬ САЛУРИ, ХЕЙНО ВАЛМА, ЛЕВНАРТ ХАЙНЛО**, если вы знаете другие имена, просим сообщить совету «Искателя» в комитет комсомола.

Мы сделаем все, чтобы как можно больше узнать на месте боев, но это нелегко. Сразу же после войны отдельные могилы были убраны, а тех, кто там был захоронен, перенесли в Братскую могилу в Великих Луках. Местное же население во время боев покинуло те места, оставшихся уничтожили фашисты.

ручился поддержкой кинокабинета ТПИ и уже получил отсюда кинокамеру. Будем снимать два документальных фильма двумя кинокамерами. Один из них — цветной можно будет демонстрировать на заседаниях «Искателя» в «Пикко». Второй, черно-белый, если, конечно, он удастся, будет показан в кинозале. Фотостенд, а фотоаппараты имеют почти все, расскажет наглядно о походе. Фиксировать события в дневнике будет отрядный «писарь». Впрочем, записывать, что видели и слышали, будут все, а потом делиться впечатлениями с вами на страницах «Политехни-

Огромную помощь в организации похода оказали комитет ДОСААФ, профком, комитет комсомола, военная кафедра института. Мы надеемся, что нам также не будет отказано в помощи при оформлении отчета, фотостенда и при монтаже фильмов.

Результаты похода должны стать достоянием всех, кому дорога память героических лет войны. Отряд «Искатель» приложит все силы, чтобы с честью выполнить возложенные на него задачи.

Е. МОРОЗ,

вице-президент клуба «Искатель».



ПРОКАТИЛИСЬ...

7 марта с. г. студент учебной группы ЛС-41 Гуннар Камм справлял свой день рождения в мужской компании. Стало скучно, и создавшуюся обстановку решили исправить за счет девушек из общежития ТПИ, куда друзья и направились около 12 часов ночи (время, разумеется, весьма «подходящее» для приглашения в гости!).

В состав «экспедиции» входил сам Гуннар Камм, студенты той же группы Юри Кристаль, Юри Росс и слесарь таксопарка Урмас Каск, «неизвестно каким образом оказавшийся на дне рождения» (из показаний Гуннара Камма). Поскольку путь от остановки «Магистрალი» на бульваре Сыпрусе до общежития ТПИ показался Урмасу Каску слишком длинным, то, проходя мимо стоявшего у дома № 210 «Москвича-408», он открыл дверцу машины и завел мотор. Обязанности «гида» взял на себя Юри Кристаль. Уже в самом начале «пробега» по бульвару Сыпрусе стало ясно, что в охлаждающей системе отсутствует вода, но это обстоятельство ничуть не повлияло на дальнейшую «деятельность» Каска и Кристала. Этот факт довольно-таки ясно выражает их отношение к общественному достоянию и к чужой собственности, а что касается Кристала, — то и его отношение как будущего инженера к технике вообще. (Ради справедливости следует отметить, что, по словам последнего, он имел весьма отдаленное представление об автомашинах! Ценное признание для будущего инженера в век космических полетов!).

В общежитие наши «герои» проникли без особого труда, но безрезультатно. Не теряя надежды, направились в центр города, где «рейс» завершился на площади Победы по требованию работников милиции.

Далее последовала обычная процедура: прокуратура, следствие, расходы по капитальному ремонту мотора (за счет родителей Юри Кристала, т. к. он сам доходов не имеет) и осуждение поведения Юри Кристала на товарищеском суде ТПИ. Поскольку роль Юри Кристала в этой истории была полностью опреде-

лена работниками милиции и прокуратуры, то ему ничего не осталось, как сожалеть о случившемся.

Весьма своеобразным было, однако, поведение Гуннара Камма и Юри Росса. На заседании товарищеского суда Гуннар Камм доказывал, что ему вообще не было известно, зачем они вышли из дому около полуночи, по его уразумению — подышать свежим воздухом. Что касается угона автомашины, то он лишь видел, что «Урмас вдруг испарился в проходной двор» (из письменного объяснения Г. Камма) и машина, в которой сидели Каск и Кристаль, проследовала по направлению к Мустамяэ. Что касается Ю. Росса, то он видел значительно больше. Он, например, видел с расстояния 100 метров (в темноте — 7-го марта в полночь!), сквозь два крупнопанельных здания (!), что Каск и Кристаль поехали в сторону ТПИ — поистине позавидуешь его зрению!

Далее же показания стали еще более оригинальными. Например, Г. Камм знал, что Ю. Росс побежал в общежитие, где Кристала не нашел, но видел машину перед общежитием. А Ю. Росс об этом ничего не знал, он сообщил, что никуда не ходил, а вместе с Г. Каммом потоптались на месте и пошли домой. В действительности же они стояли перед домом, откуда была угнана машина, разговаривали с владельцем машины, который выбежал из квартиры, но ничего не предприняли для того, чтобы помочь владельцу получить свою машину.

Товарищеский суд нашел, что поведение Юри Кристала, Гуннара Камма и Юри Росса не соответствует этике поведения советского студента, и предложил ректору наказать названных студентов в дисциплинарном порядке.

Приказом ректора от 6 июня 1972 г. № 184/Л Гуннару Камму и Юри Россу объявлен строгий выговор с последним предупреждением. Тем же приказом Юри Кристаль исключен из списков студентов ТПИ.

Л. ТРЕЙМАН,

член товарищеского суда ТПИ.

К ПИ

— Р ПИ

— Т ПИ



ЗАСЛУЖЕННАЯ НАГРАДА

Победителем третьего конкурса на лучшего знатока научного атеизма стал студент I курса экономического факультета Александр Ваабель. Он награжден путевкой в международный молодежный лагерь «Спутник».

ВНИМАНИЮ ДИПЛОМАНТОВ!

Кафедра автотранспорта общает, что защита дипломных работ состоится 19, 21 и 22 июня в 10.00 в зале Министерства Автотранспорта и Шоссейных дорог (ул. Виру, 9).

Зам. редактора **О. СЮСЮКАЛОВА.**

«Таллинский политехник». Орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Типография «Юхисалу», Таллин, ул. Пикк, 40/42
Цена 1 коп.

Заказ № 1535
МВ-05655

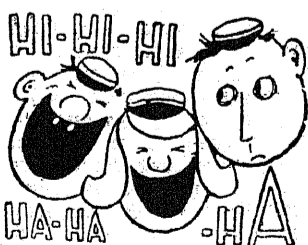
ЧТО ПОЮТ СТУДЕНТЫ ВО ВРЕМЯ СЕССИИ?

Необычайно популярным становится мотив из оперы «Пиковая дама» (перед экзаменом по ТОЭ): «Три фазы, три фазы, три фазы? Тройка?... Четверка?...» Конец не сложен, потому что в том месте Чайковский поставил двойное pianissimo.

Свои сторонники есть и у Вагнера. Часто можно слы-

шать (и видеть) его «Хор паломников» в исполнении студентов-задолженников за дверью преподавателя.

Однако во время зачетной недели ни одна песня не может соперничать с песенкой Фигаро — «Фигаро тут, Фигаро там, Фигаро тут, Фигаро там...».



И все-таки мощнее всего звучит в это время тема судьбы из оперы «Кармен»!

Ни пуха, ни пера!

П. О.