

TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOL  
Infotehnoloogia teaduskond

Britta Sillaots 185576IABB

**VEEBIREGISTRATUURI MEDIREG  
ARSTIPOOLSE VAATE UX/UI ANALÜÜS**

Bakalaureusetöö

Juhendaja: Toomas Klementi

Doktorant

Kaasjuhendaja: Gunnar Piho

Doktorikraad

Tallinn 2021

## Kokkuvõte

Käesoleva bakalaureusetöö eesmärgiks oli identifitseerida paar suuremat probleemi veebiregistratuuri MEDIREG arstipoolset vaatel, pakkuda välja neile lahendused ja teha lahendustele prototüübid.

Esimeses osas tutvustas autor töö ülesehitust, probleemi tausta ning ettevõtet Medisoft ja veebiregistratuuri MEDIREG. Teises peatükis on pikemalt kirjutatud funktsionaalsetest ja mittefunktsionaalsetest nõuetest tehtavale prototüübile ja kasutajaliidese disaini parimatest praktikatest, millest autor lähtus, kui hakkas tegema prototüüpe.

Töö põhiosas on autor pikemalt seletanud valitud probleemide aktuaalsuse ja miks valiti sellised vaated, mida prototüüpida ning millele lahendusi pakkuda. Valitud vaadeteks said töökoormuse vaade ja registratuuri vaade. Töökoormuse vaate valis autor sellepärast, et algsest maatriksist on raske aru saada ja aruannet kasutavad suuremad perearstikeskused, mis tähendab, et palju numbrilisi väärtusi on vaja arusaadavalt esitada. Teiseks probleemiks valis autor registratuuri vaate, sest lehe üleval keskel olevat nuppude rida peab muutma, kuna arstid ei saa nuppude funktsionaalsusest aru ja lisada tuli uusi funktsionaalsusi juurde. Kuvatõmmistena on tööle lisatud algne vaade, algne prototüüp ja prototüüp pärast arendajate tagasiside saamist. Iga vaate all on autor seletanud, mida sooviti muuta ja mida muudeti.

Viimasena viis autor läbi optimeeritud kulutustega testimise. Autor valis kolm inimest, kes ei olnud varem prototüüpe näinud ja andis neile lahendamiseks ülesanded. Katse tulemustest tegi autor järeldused edaspidiseks tööks.

Lõputöö tulemusena valmis neli prototüüpi, millest töökoormuse aruande vaade läheb töö kirjutamise hetkel arendusse. Katse tulemusena viib tulevikus autor sisse muudatused mõlemas vaates.