

Tallinna

POLÜTEHNİK



Tallinna Polütehnilise Instituudi parteilbüroo, direktorooni, Ed.K.M. komitee ja ametilühingebanlite haldakandja

Nr. 20 (91) Laupäeval, 7. juunil 1952. a. IV aastakäik

Работать еще упорнее

Начавшиеся экзамены 2 июня на I и II курсах всех факультетов Института и первые результаты дают возможность судить о той степени подготовленности студентов младших курсов, с которой они пришли на экзамены и о их дисциплинированности.

Как это всегда бывает, большинство студентов идут на экзамены с твердыми знаниями, веря в свои силы, сознавая всю ответственность, которая на них накладывается.

Студент, систематически работающий в течение года, может быть вполне спокоен за исход экзамена — знания такого студента, как правило, оцениваются отличной или хорошей отметками.

Насборот, бездельники, лодыри, считающие институт местом приятного времяпрепровождения, приходят на экзамены с микроскопическим «запасом» знаний, получая, как правило, неудовлетворительные отметки.

К сожалению, таких примеров еще достаточно много и, главным образом, это относится к кораблестроительному факультету.

На днях группа Л-24 сдавала теоретическую механику доц. А. Сивади. Группа эта в течение семестра не приложила никакого труда, чтобы достойно встретить экзаменационную сессию. Лекции и практические занятия посещались плохо, домашние задания или не выполнялись вовсе или с большим запозданием. В результате из 33 студентов этой группы трое не были допущены к экзаменам, а десять имеют неудовлетворительную отметку (Зарубин, Круткин, Осадчий и др.). Не требуется специально доказывать, что регулярное посещение лекций, практических и лабораторных занятий с одновременной систематической работой над материалом приносит вполне удовлетворительные результаты. И вот конкретный пример. Группа ММ-25 сдавала ту же теоретическую механику и тому же доц. А. Сивади — в группе ни одной двойки.

Студенты Иванова и Шумилов (Л-42) не сдали зачеты и не были допущены к сдаче сопротивления материалов. Власов (Л-42) по этому предмету сдавал зачет в день экзамена.

В группе Л-21 на экзамен по основам марксизма-ленинизма было две невки. Нельзя быть полноценным специалистом, если не владеешь марксистско-ленинской теорией. К сожалению, некоторые студенты не понимают этого и считают для себя возможным не посещать семинарских занятий, надеясь на освоение конспектов в период подготовки к экзаменам.

Результаты такого «мышления» дают себя немедленно чувствовать — студенты группы Л-22 Сошмер, Богданов и др., Грибач, Комарова, Малвинин (Е-25) получили «двойки». Здесь на экзамене еще раз убедительно было доказано, что те из студентов, кто регулярно посещал семинары, участвовал в работе материала, показали превосходные знания (Трунов, Рывкин Л-22, Безрукова, Аронович, Моменен и др. Л-21).

Группа Л-23, сдававшая химию доц. Б. Торпану имеет неудовлетворительные отметки и сравнительно большое число посредственных. Причина, как указывает доц. Торпан, состоит опять-таки в том, что эти студенты недостаточно работают в лабораториях на практических занятиях. Студент Миллов, несмотря на то, что вызывался и в деканат и на кафедру, ничего не сделал для сдачи лабораторных работ и не был допущен к экзаменам. Студент Рабинович из этой группы пользовался шпаргалкой, которая легче помогла ему получить «двойку».

Все эти факты свидетельствуют о все еще недостаточной работе деканата, общественных организаций кораблестроительного факультета. Одни заверения в исправлении положения не могут помочь делу — надо приложить много труда, чтобы ликвидировать это, уже вошедшее для некоторых в привычку, отставание.

Keemia-mäeteaduskonnas

Kevadine eksamisesioon on vastutusrikkaim osa kogu õppeaastast just sellepärast, et kevadise eksamisesiooni tulemuste alusel toimub kursuse lõpetamine ja üliõpilaste üleviimine järgmistele kursustele.

Keemia-mäeteaduskonnas algas kevadine eksamisesioon keemiaosakonna III kursusel juba maikuu algul ja kestis kuu lõpuni. Seega on praegu võimalus hinnata teaduskonna õppetulemusi III kursuse eksamite ja teaduskonna teiste kursuste arvestuste tulemuste järgi.

Keemiaosakonna III kursuse kõik kolm õpperühma ei näidanud semestri kestel laitmatut õppedistsipliini ja õppeedukust. Selles osas oli kaebusi kateedritelt nii üksikute üliõpilaste kui ka kogu õpperühma kohta tervikuna (näit. rühm K-61 õppeaines „Keemiafüüsika protsessid ja aparaadid“). Sellele vaatamata et eksamietsel perioodil pinguti ja püüti semestri kestel tehtud vigu parandada, ei andnud see küllaldaselt tulemusi ja eksamihinded kujunesid keskpärasteks (näit. rühmal K-61 õppeaines „Keemiafüüsika protsessid ja aparaadid“ ja rühmal K-63 õppeaines „Füüsikaline keemia“). Tulevasel õppeaastal tuleb neis rühmades luua ühiskondlike organisatsioonide kaasabil hoopis tõsisem suhtumine oma ülesannete täitmisel.

Keemia-mäeteaduskonna teistel kursustel sooritasid üliõpilased arvestused õigeaegselt eksamisesiooniks, ainult mõnedel üliõpilastel jäi sooritada arvestus eksamisesiooni ajal. Teaduskonnas kõige halvema õppeedukusega üliõpilaseks on Radolitskaja (K-43), kes ei suutnud likvideerida eelmise semestri võlgnevust õppeaines „Kõrgem matemaatika“. Teaduskonna päevase kursuste üliõpilastest on Radolitskaja ainus, kes ei saa osa võtta kevadisest eksamisesioonist.

Raskemaks õppeaineks arvestuste sooritamisel osutus analüütiline keemia ja praktilised tööd analüütilises keemias. Sellele vaatamata et oli loodud soodsad tingimused edasijõudmiseks ja mahajäävuse likvideerimiseks, sest ka puhkepäevil oli üliõpilastel võimalus töötada laboratooriumis, ei suudetud siin kindlustada küllaldaselt õppeedukust. Selle põhjuseks on see, et nõrgemad üliõpilased ei kasutanud antud võimalust küllaldaselt. Ka laboratooriumis töötamise aega ei

olnud semestri kestel pidevalt täitnud oma koduseid õppeülesandeid.

Need on puudujäägid õppertühmades, mida on põhjustanud rühmakolmikute ja ka õppejõudude mitteküllaldane töö rühmas õppedistsipliini ja õppeedukuse tõstmiseks.

Kõige edukamalt sooritas arvestusi rühm K-23. Nimetatud rühm ja selle rühmakolmiku tegevus on olnud eeskujuks teaduskonna teistele õpperühmadele.



Keemia-mäeteaduskonna III kursuse üliõpilased Maret Kiiver ja Valve Kaljuvee valmistumas eksamiks.

E. Viljaranna foto

kasutatud maksimaalselt ja ratsionaalselt. Need olid põhjused, mis sundisid keemiaosakonna II kursuse üliõpilasi töötama laboratooriumis viimastel päevadel eriti pingsalt. Ka vene keeles arvestuste sooritamine nõudis üliõpilastelt viimastel päevadel pingutusi, sest paljud üliõpilased ei

Kõiki neid vigu tuleb parandada järgmisel õppeaastal, selleks on aga tarvis ühiskondlike organisatsioonide kaasabi mahajäänud üliõpilaste kasvatamisel ja nende tõsisema suhtumise kuundamisel oma õppeülesannete täitmisel.

Dots. E. SIIRDE

ЭКЗАМЕНЫ В ГРУППЕ ME-63 ПО ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ МАШИНАМ

29-го мая в группе ME-63 состоялся экзамен по второй части курса «Электрические машины» (экзамен по первой части курса сдавался в зимнюю экзаменационную сессию 1951—1952 уч. г.). Результат экзамена: из 23 экзаменующихся получили оценку «отлично» — 8 человек, «хорошо» — 10 чел., «посредственно» — 1 чел., «неудовлетворительно» — 4 чел.

Таким образом, подавляющее большинство студентов группы получили весьма высокие оценки, а меньшинство — очень низкие. Чем объясняется такая резкая грань?

Электрические машины — большой и трудный предмет. В осенней семестр группа не оценила этого обстоятельства и занималась недостаточно серьезно. Результаты зимней экзаменационной сессии были не блестящими.

В весенний семестр большинство студентов группы учло уроки прошлого, занималась серьезнее и добилась прекрасных результатов. Блестящие знания на экзамене обнаружили студенты И. Трейкельдер, Л. Сирк; весьма радуют успехи студентов В. Паппа, А. Каар, К. Хейнвез, К. Меллер, А. Рюйтлане и Б. Тамм, заметно улучшившие свою работу и получившие высокие оценки.

Другая картина наблюдается среди меньшинства группы, получившей низкие оценки. Способный студент А. Добрышевский уже в течение длительного времени работает на стороне. Во время осеннего семестра он совершенно не занимался, и, полагаясь на свои способности, надеялся «изучить» дисциплину в течение нескольких дней предэкзаменационной подготовки. И как следовало ожидать «завалил» в зимнюю экзаменационную сессию все предметы. Затем, в течение весеннего семестра, он занимался ликвидацией своих

долгов, и, передавая некоторые дисциплины по несколько раз, закончил сессию весьма посредственно. В весеннюю сессию Добрышевский получил по электрическим машинам неудовлетворительную оценку. Прочувшись в институте три года, он стоит теперь перед перспективой исключения из института.

Студент Э. Аун, будучи комсомольцем, комсоргом группы, очень плохо занимался в течение года и на экзамене, естественно, получил неудовлетворительную оценку, как и в зимнюю сессию. Мне, как преподавателю группы не удалось получить от тов. Аун ответа на вопрос, почему он не работает. Может быть этот ответ сможет получить комсомольская организация?

У Э. Хансен такие же «успехи» как у Аун.

Студент О. Ней аккуратно посещал лекции, однако, он, по видимому, не прорабатывал параллельно дома пройденного материала. Не вполне аккуратно выполнял также домашние за-

дания. На экзамене он получил неудовлетворительную оценку и я чувствую некоторую ответственность за получение той. Ней такой оценки, т. к. не оказывал в течение семестра ему достаточного внимания.

Студент Л. Або в течение всего семестра, работая на стороне, плохо работал над учебным материалом и едва вытянул на «тройку».

Студенты К. Иыуду и Е. Промет — очень способные, на экзамене первый из них получил «отлично», а второй «хорошо», однако, они могли бы заниматься гораздо лучше.

Подавляющее большинство студенты группы ME-63 представляют собой коллектив способных, серьезных и трудолюбивых юношей. В течение 1951—1952 у. г., особенно в течение весеннего семестра, группа стала работать значительно лучше. В будущем группа, безусловно, сможет добиться лучших успехов.

Доц. А. ВОЛЬДЕК

ESIMESELT EKSA MITL

1. juunil toimus esimene eksam elektroenergeetika haru neljanda kursuse üliõpilastel. Seekordse eksamisesiooni, arvult kaheksanda, esimeseks eksamiks oli meil energiamajanduse ökonoomia v.-õp. Tuulre juures. Majandusküsimused on tulevastele elektrijaamade inseneridele väga tähtsad, sest meie energiamajandus — üks olulisemaid majandusharusid — on väga tihedalt seotud teistega ja omab suurt poliitilist tähtsust.

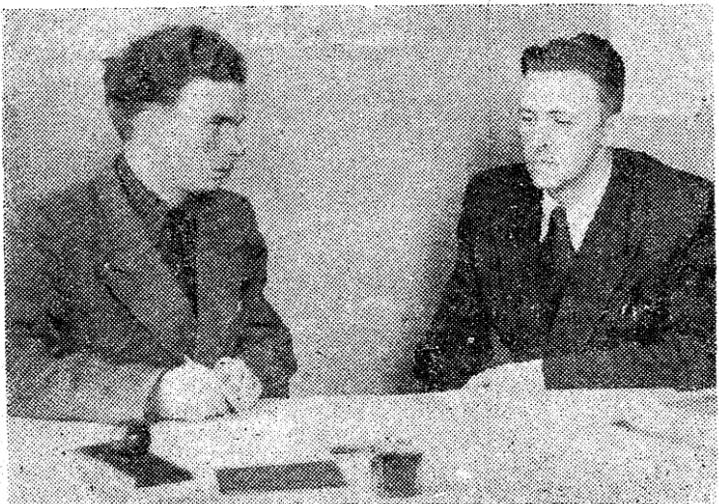
Vastavalt sellele kujunesid ka eksamitulemused. Rühm saavutas keskmiseks hindeks 4,5. Põhjalikkude teadmiste poolest paistsid silma üliõpilased Hagemester, Keša, Heinvere, Meresmaa, Padrik jt.

Märkimisväärseks saavutuseks

meie rühmas on see, et meil on välja kujunenud tugev kollektiiv ning rühma õppeedukus ei ole ainult rühmakolmiku muureks, vaid selle eest muretseb terve rühm. Juba kolmandat semestrit valmistume kõigiks eksamiteks kollektiivselt, mitmekesi koos. Enne kui hakkame materjali kollektiivselt läbi arutama, töötab igaüks selle iseseisvalt läbi ja koos arutame läbi põhilised küsimused, n.-õ. sõlmpunktid. Selline õppemeetod on aidanud meie rühmal saavutada häid tulemusi. On põhjust loota, et meie rühm saavutab eeloleval eksamisesioonil mitte halvemat tulemusi kui talvisel.

O. TERNO,

õpperühma ME-63 grupiorg



Õpperühma E-63 üliõpilane E. Jakobson sooritamas dots. L. Teppaksi juures eksamit hüdraulikas. Sm. Jakobson sai väga hea hinde. E. Viljaranna foto

Eksam poliitökonoomias

Sotsialistlik poliitökonoomia on põhiliselt teadmiste baasiks nõukogude majandusteadlasele ja selle põhjalik omandamine on eelduseks, et meist kujuneksid tõelised sotsialistlikku tööstust juhtivad spetsialistid. Kuivõrd meie rühma üliõpilased on seda mõistnud, annab tunnistust see, et 16 üliõpilast sooritas eksami hindede „väga hea“ ja 5 üliõpilast hindede „hea“. Head tulemused saavutati pideva ettevalmis-

tusega juba semestri vältel. Ka eksamieelne periood moodus pingetud töös. Konsultatsioon kuju- nenes väga elavaks, kuna seoses uute probleemidega meie sotsia- listlikus poliitökonoomias kerkis üliõpilastel üles palju küsimusi, mis leidsid lahenduse ühises vestluses ja õppejõu kaasabil. Eksamil paistsid kindlate tead- mistega eriti silma üliõpilased Eesmaa, Önnepau, Jauhka, Sup- per jt. M. ANNAMAA (T-II)

Rakendada eesrindlaste kogemusi

3. juunil toimus õpperühmas E-22 eksam. füüsikas. Tänu pi- devale ja plaanikindlale tööle se- mestri jooksul ning korraldajale ettevalmistusele saavutasid eksa- mil väga hea hinde üliõpilased kommunistlikud noored E. Pulk, U. Enni, H. Kiis ja J. Merila.

Kahjuks oli liiga paljudel tu- lemuseks rahuldav hinne. Kahel üliõpilasel eksam koguni ebaõn- nestus, mille tulemusena rühma

keskmine hinne oli ainult 3,76. Võrdlemiseks hästi esimesel eksamil komsomoligrupp, saavutades keskmiseks hindeks 4,38.

Võib loota, et kõik, kes see- kord ei saavutanud head hinnet, saavutavad selle kindlasti järg- misel eksamil, kui nad kogu in- nuga rakendavad eesrindlaste töökogemusi.

F. KIRSIPUU (E-22)

ÜHISELAMUS NR. 2

Ühiselamus nr. 2 elavad nii vanemate kui ka nooremate kur- suste üliõpilased. Seetõttu kestab eksamisessioon siin kokku 2 kuud. Praegu on lõppenud eksa- mid III kursuse masinaehituse tehnoloogia ja keemiaosakonna üliõpilastel. Üliõpilased valmis- tavad eksamiteks hoolikalt ja näitavad häid teadmisi. Eksami- teks valmistumisel kasutatakse edukalt kollektiivse õppimise meetodit. Kuid mõningad üliõpi- lased on suhtunud hooletult õp- petöösse ja selle tagajärjel on esinenud neil eksamite ebaõnnes-

tumisi, (üliõpilased Jefimov, Ig- natjev, Löpp).

Õppimise vaheajal harrasta- takse ka sporti, mängitakse õues võrkpalli ja tegeletakse kerge- jõustikuga.

Peale eksamisooritajate on meil ühiselamus terve rida dip- lomande, kes töötavad diplomii- tööde lõpetamise kallal (Kõnnu- saar, Soo, Kiristaja jt.), et asuda peatselt nende kaitsmisele ja ra- kendada tööle nõukogude inse- neridenä meie tehastes ja vab- rikutes.

B. GENSS (K-61)

Ettevalmistatult tööstuspraktikale

Käesoleval suvel sõidavad praktikale 3. ja 4. kursuse üli- õpilased. Majandusteaduskonna, keemiaosakonna ja masinaehi- tustehnoloogia 3. kursusel on praktika alanud.

Seoses praktikaga kerkivad uued ülesanded meie õpperüh- made komsomoli- ja a/ü-aktiivi ette, samuti ka ÜTÜ teaduskon- nanõukogude ja ringide aktiivi ette. Meie eelmiste tööstusprak- tikate tulemused on näidanud paljusid häid võimalusi üliõpi- laste aktiivseks rakendamiseks teaduslikule uurimistööle ja loo- mingulisele koostööle tootmisala töötajatega.

TPI ELKNÜ komitee ja TPI ÜTÜ nõukogu arutasid tööstus- praktika ettevalmistamise ja lä- bivõtmise küsimusi oma koosole- kutel ja võtsid selle kohta vastu vastavad otsused. Paraku aga nende otsuste täitmisele ei saa rahule jääda. Mitte kõik prak- tika sõitvad õpperühmad (K-63, K-61, MM-65) ei viinud rühmas läbi komitee otsuse arutamist.

ÜTÜ teaduskonnanõukogude esimeestel (sm-d Märtna, Ait-

sam, Veidermaa) ja teaduskon- dade ELKNÜ büroode sekretä- ritele (sm-d Livšits, Sihiveer, Kallion) tuleb veelkord meelde tuletada, et igas praktikale sõit- vas õpperühmas viidaks läbi komi- tee otsuse arutamine ja koos- tatakse konkreetne plaan prakti- kaperioodil läbiviidavate üritus- te kohta. Keemia-mäeteaduskon- na ja mehaanikateaduskonna masinaehitustehnoloogia ja soo- jusenergeetika kateedrid on koostanud üliõpilastele temaatil- ka uurimistöökohade praktikal. Teistest kateedritest pole veel aga midagi seni praktika etteval- mistamise kohta kuulda. Teadus- konnanõukogude juhendajatele (prof. Jürgenson, dots. Hollmann) tuleb meelde tuletada, et ka nen- de ülesandeks on hoolitseda prak- tika eeskujuliku organiseerimise eest oma teaduskonnas. Ei tohi unustada, et ainult tihedas koos- töös ÜTÜ, ühiskondlike organisat- sioonide ja õppejõudude vahel võime kindlustada suvise prak- tika igakülgse õnnestumise.

O. TERNO,

TPI ÜTÜ nõukogu esimees

Ablõppepersonaali joonestuskursustest

21. mail TPI nõukogu laienda- tud koosoleku vaheajal oli või- malus õppejõududel tutvuda la- borantide joonestuskursusel teh- tud harjutustöödega.

Kursus korraldati graafikaka- teedri õppejõudude kollektiivi poolt talvisel õppevaheajal. Sin- na suunati kateedrite poolt labo- randid, kes ei tundnud veel kül- laldaselt joonestustehnikat. Õp- petöö kestel tehti 4 harjutustööd kirja ja joonestamistehnika ning plakat kujundamise alalt. Ena- mik osavõtjaid suhtus töösse hoo- le ja tõsidusega ning omandas algoskused graafilisteks töödeks. Silmapaistva edukusega soorita- sid ettenähtud tööd sm-d S. Saar, Kõnela, Mursel, Siimon, Mänd, Poverus ja Vantramäe.

Et kursustest osavõtt oli või- maldatud mitteküllaldaselt joo-

nestus- ja kirjatehnikat valda- vatele laborantidele, siis on põh- just arvata, et kogu meie insti- tuudi ablõppepersonaal on nüüd võimeline sooritama mitmesugu- seid graafilisi töid nii oma ka- teedritele kui ka ühiskondlikele organisatsioonidele. Kuigi joo- nestuskursus andis põhilised eel- teadmised ja oskused graafiliste tööde alal, ometi saavutatakse meisterlikkus alles oskuste pika- maagse praktilise rakendamise teel. Seepärast on vajalik, et ad- ministratsioon ja ametiühing suunaksid edaspidi mitmesugu- seid graafilisi töid plaanipäraselt kõikidesse kateedritesse, andes sellega võimaluse kõigil labo- rantidel edasi arendada oma joo- nestusalaseid oskusi.

O. RÜNK,

graafikakt. juh. kt.

Veedame suvevaheaja organiseeritult

Sellest, kui hästi ja sisukalt veedavad üliõpilased suvevahe- aja, oleneb suuresti järgmise õp- peaasta edukas töö. Üliõpilaste suvevaheaja veetmise küsimus arutati läbi nii direktiooni kui ka ühiskondlike organisatsioonide poolt. Komsomolorganisat- siooni algatusel on paljudes õppe- rühmades moodustatud matka- grupid.

10.—30. juulini organiseeri- takse 25-le üliõpilasele ekskur- sioon Moskvasse.

Suvevaheajal maale sõitvatest kommunistlikest noortest on moodustatud 120-liikmeline lektorite kollektiiv, mille liikmed viivad oma kodukolhoosis või rajooni-

keskuses läbi loenguid mitmesu- gustel teemadel, nagu „Sotsialis- mitl kommunismile järk-järgu- lise ülemineku teedest“ jne.

Ka ei unusta kommunistlikud noored suvevaheajal meie šeflus- alust Maatra kolhoosi. Juuli al- gul sõidab kolhoosi brigaad, kes abistab komsomolialorganisat- siooni tööd, aitab korrastada raamatukogu, teostada ajakirjan- duse levitamist ja korda seada näitlikku agitatsiooni.

Kuna osa üliõpilasi avaldas soovi sõita ka tänava hüdro- elektriijaamade ehitustöödele, siis organiseeritakse osavõtt Kehra ja Tõrve hüdroelektriijaamade ehi- tustest.

30 tublimat sportlast sõidab rajoonidesse, et seal abistada kohapealseid spordikollektiive.

Linna jäävate üliõpilaste puh- keaja sisukamaks veetmiseks or- ganiseeritakse tänava esmakord- selt kõrgemate koolide suveklubi, kes organiseerib suvepäevi, koh- tumisi Stalini preemia laureaati- dega ja teisi üritusi.

Juuni lõpul toimub ülelinna- line kõrgemate koolide vaheline temaatiline õhtu „Mida andis nõukogude võim eesti noorsoole.“

1. septembril toimub „Estonia“ kontserdisaalis uue õppeaasta alustamise pidulik tähistamine.

L. KULBAS,

ELKNÜ TPI komitee sekretär

KÕIK MATKARADADELE!

Pärast pingutavaid eksameid siirdub meie üliõpilaskollektiiv suvisele õppevaheajale, et kosu- tava puhkusega taas varuda uut energiat õpingute jätkamiseks.

Et puhkusest oleks kasu, selleks tuleb teda organiseerida selliselt, et ta oma mitmekülgsel vormi- dega rahuldaks nii kultuurilisi kui ka sportlikke harrastusi.

Üks selliseid puhkuseküike, mi- da seni pole meie instituudi üli-

õpilased küllalt laialdaselt har- rastatud on — matkamine.

Meie riik kulutab suuri sum- masid turismi arendamiseks ning pakub seega avaraid võimalusi matkahuviilistele. Matkates me õpime tundma oma kodumaad ning arendame ka oma füüsilisi võimeid. Matkamise ergutami- seks antakse autasudena parima- le matkagrupid ELKNÜ KK rändvimpel ja ajalehe „Noorte

Hääl“ rändkarikas. Sellele ees- kujule on järgnenud ka „Tallinna Poliitehniku“ toimetuse, kes mää- rab rändkarika autasuna pari- male instituudi matkagrupid.

Meil TPI-s korraldatakse sage- li küll ekskursioone, kuid mat- kamisele pole seni suuremat tä- helepanu pööratud, kuigi mat- kamist oleks palju hõlpsam or- ganiseerida kui ekskursioone. Kahtlemata hästi ja läbinõel- dult korraldatavad ekskursioo- nid pakuvad väga palju neidest osavõtjatele. Näiteks mullusest ekskursioonist Tallinn—Rüa— Tallinn on majandusteaduskon- na üliõpilastel rikkalikult säili- nud muljeid. Külaskäigud mil- jonär-kolhoosi „Uus Elu“, Järva- kandi Tehastesse, looduslikult kaunitesse Karksi ja Sigulda paikkondadesse ning vennaspa- buriigi pealinn Riiga pole veel kellelgi ununenud.

Ekskursioonist osavõtja peab rahulduma sellega, kuidas eks- kursiooni marsruut on koostatud. Matkaja võib aga n.-õ. „omal käel“ endale välja töötada kõige huvitavamaid marsruute. Initsiatiivi saab siin kahtlemata rohkem rakendada kui ekskursioo- nil. Pealegi ekskursioon haarab hoopis vähem inimesi kui tu- rism. Korraldades matku mitme- te gruppidega, millised näiteks võiksid kontuda varem kind- laksmääratud paigas, me suuda- me kaasa tõmmata palju rohkem üliõpilasi kui ekskursioo- nile.

Mis puutub konkreetselt mat- kade korraldamisse, siis tuleb siin tervitada õpperühma T-I initsiatiivi, milline kõige esime- sena instituudis asus ettevalmis- tusi tegema matkaradadele mine- luks. Märkimisväärne on ka õp- perühma T-II matkahuvi, kus matkast osavõtmiseks treenivad mitmed üliõpilased jalgrattasõit- tu.

Mis puutub matka sisulisse külge, siis oleks soovitatav, kui peetaks matkapäevikuid, veel parem, kui need on varustatud kaasasoleva fotomehe amatöö- röödega. Samuti tuleks peatus- kohtadel esineda loengutega või siis abistada kolhoosisperet mõne pakilise töö teostamisel.

Seltsimehed üliõpilased! Kaa- luge neid võimalusi, ja puhkeaja saabudes — kõik matkaradadele!

E. JAUHKA (T-II)



TPI üliõpilased H. Aruküla, A. Rätsep ja R. Hammer sooritasid möödunud suvel ekskursiooni Kaukaasiasse, kus nad teostasid muuhul- gas ka pikema jalgsimatka Kaukasuse mäestik. Pildil: matkajad Kazbeki jalamil.

Matkamise võistluse juhend „Tallinna Poliitehniku“ rändkarika le

EESMÄRK

1. Populariseerida matkamist ja tõmmata kaasa laiu üliõpilaste hulki matkamise harrastamisele.

2. Tuotleda märgi „NSVL turist“ normide sooritamist.

3. Kaasa aidata sotsialistliku põllu- majanduse töötajate poliitmassilise, kultuurmassilise ja sporditöö teosta- misele.

4. Selgitada TPI parimad matka- grupid.

TINGIMUSED

1. Võistlustest võivad osa võtta kõik TPI üliõpilased, õppejõud, ja teenistujad vähemalt kolmeliikmelise gruppidega.

2. Võistlustel arvestatakse käesole- va aasta suvevaheaja jooksul läbi viidud matkasid.

3. Matkamine toimub ENSV ja vennasvabariikide territooriumil.

4. Matk teostatakse grupi poolt vabalt koostatud marsruudi alusel jalgsi, paatidel, jalgrattastel, ratsa või mootorsõidukeil, kusjuures võib osa- liselt kasutada ka teisi liiklusvahen- deid.

5. Matkagrupp peab esitama hilje- malt 10. oktoobriks 1952. a. ajalehe „Tallinna Poliitehnik“ toimetusele aruande, kus on märgitud matka- grupi koosseis, läbitud teekonna pik- kus ja matka kestus iga liikumise- viisi kohta eraldi, sõbrimised, peatus- kohad, läbiviidud poliitmassilised, kultuurmassilised ja sportlikud üri- tused, materjalid märgi „NSVL tu- rist“ normide sooritamise kohta ja muud protokollilised materjalid.

Aruandes sisalduvad andmed pea- vad olema kindlad (muidugi või- maluse piires) ühiskondlike orga- nisatsioonide või asutuste (täite- komiteed, ELKNÜ komiteed, partei- komiteed, spordikomiteed, kolhoosid jne.) pitsati jälgendiga ja juhtiva töötaja allkirjaga (ära märkida ka kinnitamise kuupäev ja kellaeg) ning võimalikult rikkaliku fotoma- terjaliga.

6. Soovitav on samaaegselt esita- da ka matkapäevik.

TAGAJÄRGEDE ARVESTAMINE

Gruppide paremusjärjestuse kind- laksmääramisel arvestatakse:

1. matka pikkust ja kestvust (ole- nevalt muidugi kasutatud liikumis- viisist);
2. märgi „NSVL turist“ normide sooritamiste hulka;
3. matkal läbi viidud poliitmassi- list, kultuurmassilist ja sportlikku tööd ning teisi üritusi;
4. matkapäevikute sisulist väär- tust;
5. matka turismipropagandalist väär- tust;
6. matka toimumise tingimusi.

Mainitud tegurid määratakse kind- laks esitatud aruannete ja fotomater- jali, aga ka muude materjalide põh- jal.

AUTASUSTAMINE

Võitnud gruppi autasustab ajalehe „Tallinna Poliitehniku“ toimetus rändkarikaga ja diplomiga, grupi liikmeid individuaaldiplomitega. II ja III koha saavutanud grupid autasustatakse diplomiga ja grupi liik- meid — individuaaldiplomitega.

MÄRK „NSVL TURIST“

Märgi „NSVL turist“ normi täit- mise nõuded on:

1. matka kestvus — 10 päeva;
2. matka pikkus — jalgsi 180, paatidel 250 või jalgrattail 350 km;
3. välisõbbimisi — 3;
4. aruandedokument — marsruudi pass;
5. VTK I astme omamine;
6. osavõtt puhkepäevaturismist;
7. anda katsed märgi „NSVL tu- rist“ programmi alusel.

Lähemat informatsiooni saab TPI komsomolkomiteest, Tallinna Poli- itehniku“ toimetusest ja ENSV Turis- mi-Ekskursiooni Valitsusest (Rahva- kohtu 7, telef. 424-11).

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

I страница

- Передовая — Работать еще упор- лее.
- Э. Сийрде — На горно-химическом факультете.
- А. Вольден — Экзамен в группе ME-63 по электрическим маши- нам.
- О. Терно — Первый экзамен.

II страница

- М. Аннамаа — Экзамен по полит- экономии.
- Ф. Кирсипуу — Применять опыт передовых.
- Б. Генсс — В общежитии № 2.
- О. Терно — Подготовленными вы- езжать на производственную практи- ку.
- О. Рюне — Курсы по черчению для вспомогательного учебного персонала.
- Л. Кульбас — Проведем летние ва- каныль организовано.
- Э. Яуно — Мы были в Наунасе.
- Э. Луэна — Все в туристический поход!
- Инструкция соревнования по ту- ризму на переходный кубок «Таллинского политехника»