

Nr. 18 (785)

Reedel, 30. mail 1975

XXVII AASTAKÄIK

VALIMISED TULEKUL

Valijate klubi ürituste plaaniga on võimalik tutvuda kohe meie instituudi fuajees, eelseisvatele valimistele pühendatud standil. Heidame klubi tööplaanile pilgu koos klubi juhataja, poliitökonoomia kateedri õppejõu dots. Osvald Nagelmaniga.

Mais juhataja klubi tegevuse sisse võidupüha tähistamine — valijate klubi üritused seonduvad siin kogu instituudis võidu 30. aastapäevale pühendatud kohtumiste, näituste ja aktuste-

VALIJATE KLUBIS

ga. 14. mail kohtus klubi valijatega ENSV Riikliku Plaanikomitee osakonnajuhataja B. Tamre, kes rääkis nõukogude rahva elatusasemest ja selle tõstmise põhisuundadest.

21. mail rääkis teemal «ENSV Ülemnõukogu — vabariigi kõrgeim riigivõimuorgan» ENSV Ülemnõukogu Presiidiumi töötaja E. Vingsaar. Tallinna arenguspektiive tutvustas linna peaarhitekt D. Bruns, kohalike nõukogude osast linna majan-

duse arendamisel kõneles Tallinna TSN TK Kapitaaletituse Valitsuse juhataja Ü. Reinkort, NSV Liidu välispoliitika küsimusi valgustas raadio ja televisiooni väliskommentaator V. Pöder.

Klubi plaanis on loomulikult kavastatud ENSV Ülemnõukogu ja kohalike nõukogude saadikukandidaatidega, samuti Tallinna Linna ja Oktoobri rajooni TSN TK töötajatega.

INSTITUUDI NÕUKOGUS

Instituudi nõukogu järjekordne koosolek toimus teisipäeval, 20. mail. Lühidalt sellel arutatust.

● OPPE- JA KASVATUS-TÖÖST KEEMIA TEADUSKONNAS

rääkis teaduskonna dekaan dots. V. Mikkal, kaasaruanne oli kontrollkomisjoni esimehelt prof. G. Golstilt.

Teaduskonnas valmistatakse kõrgharidusega spetsialiste praegu ette viiel erialal. TPI ja teaduskonna arenguplaanis on ette nähtud eriala 0836 (tööstusheitmete väärastamine) avamine. Teaduskonna õppeedukus on silmapaistvalt hea, parima õppeedukusega eriala (98%) oli 1974/75. õ.-a. sügissemestril konserveerimise tehnoloogia. Üliõpilaste väljalangevus vaatamata üliõpilaste arvu suurenemisele püsib 35—38 üliõpilast aastas. Märkimisväärne on teaduskonnas kehtestatud süsteem, kus õppe- ja kasvatustöö küsimusi arutatakse igakuistel rühmanemate koosolekutel; rühmajuhendajate aruandlust kuulatakse nõupidamistel koos teaduskonna parteibürooga.

Üliõpilaste kasvatustööd juhivad kasvatus- ja prodekaan dots. E. Siimer ühiskondlike organisatsioonide ja dekanadi kaasabil kateedrite ja rühmajuhendajate kaudu.

Kateedrite kasvatustöö plaanid on koostatud TPI üliõpilaste kommunistliku kasvatustöö programmi suundi arvestades. On rida hästi töötavaid rühmajuhendajaid: dots. E. Tearo, dots. E. Uus, ass. A. Suurthal, dots. A. Kann, dots. V. Kallast, dots. L. Pets, dots. J. Kann jt.

Nagu näitavad TPI teaduskondadevahelise sotsialistliku võistluse viimaste aastate kokkuvõtted, on keemiateaduskond peale üldeisikoha pidevalt esikohal olnud ka üliõpilaste ühiskondlik-poliitilise tegevuse näitajate poolest.

Teaduskonna 5 kateedri koosseisus on 46 õppejõudu, neist 4 professorit. Teaduslik kraad on 80% õppejõududest.

1974. aastal oli teaduskonna õppe-metoodiliste tööde plaanis 25 tööd, neist lõpetati 1974. aastal 15. Õppe-metoodilisest tööst võttis osa 43 õppejõudu, anti välja 5 õpikut ja 5 brošüüri. 4 teaduskonna õppejõudu on NSVL KHM metoodikanõukogu liikmed. Vabariiklikel metoodilistel konverentsidel esine- ti 6, üleliidulistel 2 ettekande-

ga. Valmistatakse keemia õppe-

filmid. ÜTÜ-s osalevate üliõpilaste arv suureneb pidevalt. Teaduskonnas töötab 3 ÜTÜ ringi: toiduainete tehnoloogia, pooljuhtide, keemiatööstuse protsesside ja aparatuuride ring. Osavõtt ÜKB-st on paranenud.

Nõukogu võttis keemiateaduskonna töö edasise parendamise kohta vastu otsuse.

● NLKP AJALOO KATEEDRI TÖÖST

rääkisid kateedri juhataja E. Mattisen ja kontrollkomisjoni esimees dots. I. Soidra.

NLKP ajaloo kateeder on komplekteeritud kogunud ja oma eriala hästi valdavate õppejõudude kaadriga. 79% koosseisulistest õppejõududest omab teaduslikku kraadi, neist kaks on teaduste doktorid.

Lähtudes NLKP Keskkomitee ja NSVL Ministrite Nõukogu 1972. a. otsusest kõrghariduse edendamise kohta on kateeder rea aastate jooksul arendanud sihikindlalt suundi õppemetoodilise ja kasvatustöö efektiivsuse tõstmiseks, mille õigsust on praktika kinnitanud. Neist tähtsamad on: komplekssete ja unifikseeritud õppemetoodiliste juhendite koostamine üliõpilastele ja õppejõududele; loengute ja seminaride teoreetilise ja metoodilise taseme tõstmine ning üliõpilaste iseseisva töö tõhustamine; üldparteilise materjali seostamine EKP ajaloo sõlmküsimustega; metoodiliste juhendite koostamine kodanlike ja oportunistlike teooriate paljastamiseks; teaduskondade profiili arvestamine õppetöös; kateedri kontaktide tihendamise õpperühmade kolmikutega.

Eelmainitu tulemusel toimub kateedri õppe-kasvatustöö vajalikul ideelis-teoreetilisel tasemel ning õppeedukus näitab pidevat tõusutendentsi. Vaatamata suhteliselt kõrgele keskmisele õppeedukusele ei ole kateeder siiski suutnud kindlustada koostöös dekanatide ja ühiskondlike organisatsioonidega kõigi üliõpilaste õppeülesannete pidevat ja edukat täitmist ning aktiivset osavõttu ühiskondlik-poliitilisest praktikast. Esineb vajakajämisi õppematerjali esitamise metoodikas ja emotsionaalsuses mõnede õppejõudude poolt. Kasutamata reserve on veel õppeprotsessi näitlikustamises ja tehniliste õppevahendite kasutami-

ses. Kateeder on seni vähe kasutanud võimalusi teaduslike ja teaduslik-metoodiliste tööde avaldamiseks üleliidulistel väljaannetes.

● KUULATI ÄRA PÕLEV-KIVIKEMIA JA SÜNTEESI PROBLEMLABORATOORIUMI

teadusliku juhendaja prof. A. Aarna ettekanne laboratooriumi töö kohta ajavahemikus 1970—1974. Nõukogu märkis, et laboratooriumi töö on antud ajavahemikul olnud põhiliselt edukas.

Kinnitati ümbervalimisele kuuluvate kateedrijuhatajate ja professorite nimekiri: keemilise kasvatuse kateedri juhatajaks dots. J. Dudkin, tootmise ökonomia ja organiseerimise kateedri professoriks majandusdokter prof. E. Kull, mäekateedri juhatajaks dots. A. Reier, NLKP ajaloo kateedri professoriks ajaloodoktor prof. Ü. Taigro, graafika kateedri juhatajaks dots. K. Tihase.

AKTIIVIKOOL

A/ü. rühmaorganisatorite viimasel aktiivikooli õppusel tutvustas TPI a/ü.-komitee aseesimees Tõnu Raag 12. juulil 1974. aastal välja antud uut a/ü. rühmaorganisatorite põhimäärust. Juttu oli ka rühmaorganisatorite atesteerimisest, mis toimub käesoleval kuul teaduskonniti. Atesteerimisel arvestatakse rühmaorganisatori õppeedukust, ühiskondlikku tegevust ja osavõttu komitee ja büroode poolt organiseeritud üritustest. Hindamine toimub neljapäevase süsteemi järgi — mitterahuldav, rahuldav, hea ja väga hea.

Õppuse teises osas esines dotsent Ustus Agur ettekandega teemal «Kompuuter ja kunst». Ettekandja sõnade järgi peab igakülgsest arenenud inimene olema pisutki kompetentne ka esteetika valdkonnas, siit siis ka antud loengu vajalikkus. Lisaks huvitavale ettekandele oli võimalus kuulata näiteid 18. sajandi muusika põhjal loodud elektronmuusikat, raali poolt koostatud luuletusi ja vaadata diapositiive arvutusmasina kaasabil tehtud «kunstiteosest». Näiteks portreed John Kennedy, Brigitte Bardot'ist siis veel «Sombune sügismaastik», «Polaarmaastik», samuti pildid, mis midagi ei tähenda.

KATRIN ROOMET
TP-21

EKSAMID ALANUD



Suur kevad on käes ja muidugi ka kõik see, mis tudengi jaoks kevadega koos käib: arvestused, eksamid, projektide tähtajad. Meie maja tudengite enamusele algab eksamisatsioon 8. JUUNIL JA KESTAB 5. JUULINI, tegelikult aga on juba praegu eksamid osal õpperühmadest (põhiliselt kolmandal kursusel) hoos.

Ka tootmispraktikaga ollakse juba alustatud (põhiliselt neljas kursus). Tootmispraktika osakonnas praktikakäskkirju sirvides võib lugeda, et meie üliõpilaste praktikabaase on mitmetes kohtades meie vabariigis ja väljaspoolgi seda. Praegu ollakse praktikal raadiotehases «Punane Ret» (LR-87), Kallini-nimelises Elektrotehnika

Tehases (LA-87), Tallinna Ekskavaatoritehases (MM-81), kondiitritoote vabrikus «Kalev» (KO-81), Pärnu Kalakombinaadis (KO-81).

Väljapoole vabariiki on praktikateekond viinud meie üliõpilasi Minski Kellatehasesse, Jerevani tehasesse «Elektron», Valgevene NSV Mogiljovi kunstkuu tehasesse, Gruusia NSV Rustavi metallurgiatehasesse, Volga autotehasesse Togliattis... Suve poole lisanduvad sellele loetelule tutvumispraktikad teistes sotsialismimaades — Ungaris, Poolas, Tšehhoslovakkias.

KOMSOMOLKOMITEES

Instituudi komsomolibüroo järjekordne koosolek oli kolmapäeval, 21. mail.

Arutati personaalküsimusi. Seoses komsomolidokumentidesse lohaka suhtumisega avaldati noomitus arvestuskaardile kandmisega toiduainete tehnoloogia kateedri TU sektori laborandile Ulvi Jakobsonile ja vali suuline noomitus Anatoli Kondratenkole (LR-47). ÜLKNÜ ridadest heideti kommunistlikule noorele ebaväärika käitumise pärast välja Viktor Zujev (MM-87).

Komsomolkomitee ideoloogiasektori aastastest tööst

andis aru sektori juhataja Rutt Ounapuu. Nagu selgus, on sektori ühes probleemiteravikus momendil NLK — Noorte lektorite kool, mille 70-st kuulajast 40-l on aasta jooksul loengud ette valmistatud. Raskusi aga on auditooriumi leidmisega noorte lektorite tarvis.

Komsomolkomitee kultuur-massilise töö sektorist (loodud alles mullu sügisel) rääkis sektori juhataja Jüri Kurba. Tänavu algust tehtud aktiivihõutetele lisaks on vaja järgmisel aastal leida uusi suundi sektori töös.

A/ü. — komitees

Maikuu komiteekoosolekul olid päevakorras:

* NLKP KK aprillipleenumi otsustest tulenevad ülesanded TPI ametiühinguorganisatsioonile.

* Mehaanikateaduskonna a/ü.-büroo osa üliõpilaste kommunistlikul kasvatamisel ja ühiskondlik-poliitilise praktika programmi täitmisel.

* TPI üliõpilaste osavõtt ENSV kõrgemate koolide taidluskonkursist.

* Üliõpilaste suvise puhkuse ja sõpruslaagri organiseerimine ning suvised ekskursionsioonid.

Nagu selgus mehaanikateaduskonna a/ü.-büroo esimehe I. Märtsoni ettekandest, on teaduskonnas tehtud tublit tööd aktiivi väljaõpetamisel. Ka teistel teaduskondadel on siit kasulikke tallele panna.

Jäi kõlama mõte, et heade tulemuste kõrval sõna ja muusika alal vajavad suuremat tähelepanu meie instituudis fototaidlus, kujutav ja tarbekunst. Kultuurikomisjon püüab oma töös edaspidi sellest lähtuda.

● 1. JUUNI — LASTEKAITSEPÄEV ●



Из фронтовых воспоминаний

(Начало на 3-й стр.)

наводчика и тракториста), всех остальных собрать в кулак и под прикрытием огня счетверенных «максимов», установленных на грузовиках «ЗИС-5» (зенитные установки), атаковать противника и выбить его с сопки.

Наши атаки возобновились с новой силой. Наконец, враг дрогнул, его удалось несколько отеснить от дороги. Тут же были заведены моторы израненных осколками тракторов, и колонна двинулась. И на этот раз враг просчитался. Правда, мы потеряли в этом бою несколько своих боевых товарищей.

КРУПНЕЙШИМ сражением, в котором удалось участвовать 237 АП, несомненно является прорыв блокады Ленинграда в период с 12 по 18 января 1943 года. Боевые порядки полка были расположены восточнее Мги, в районе Гонтовая Липка (71 СД входила тогда в состав 2-й Ударной армии, которая наносила главный удар на Волховском фронте). Я в это время командовал батареей 76-мм полуавтоматических пушек «ЗИС-2».

На участке прорыва была создана высокая плотность артиллерии. Помню, что я буквально несколько дней искал место для огневой позиции батареи: куда ни ткнешься — везде или уже стоит батарея, или расположен какой-нибудь солидный штаб. Но вот, наконец, огневая найдена и отлично оборудована. Жертвы и муки героев-ленинградцев зовут к мести. Скорее бы!

По замыслу командования, артиллерийское наступление должно было начаться одновременно на Ленинградском и Волховском фронтах. Но Ленинградский опередил нас на несколько мгновений. Мы услышали мощный гул на западе, и в это же время раздалась долгожданная команда и у нас: «Огонь!» Грозный огненный смерч залясал на переднем крае фашистской обороны. Но артиллерию противника полностью подавить не удалось. Она начала огрызаться. И вот — прямое попадание крупнокалиберного снаряда в соседний блиндаж. Несколько солдат и офицеров соседней части, находившейся там, никогда уже не познают радость Победы. Осколки вражеских снарядов неоднократно рвут телефонный провод, связь с огневой позицией прерывается. Но связисты, возглавляемые сержантом Кондулайненом, под градом осколков снова и снова находят место разрыва и восстанавливают связь.

Наконец, атака пехоты и танков! Но танки увязают в болоте, несмотря на январский мороз. Пехота штурмует врага одна при поддержке артиллерии. Несмотря на высокую плотность огня нашей артиллерии, противник из р-на т. н. «рощи Крутлой» оказывал отчаянное сопротивление, умело маскируясь в лесистой местности, обрушивая на головы наступающих тысячи снарядов и мин. Плотно прижимаешься к матушке-земле, а она, бедная, содрогаясь от разрывов, все норовит из-под тебя уйти.

Продвижение наших частей в р-не «рощи Крутлой» было

незначительным. Более успешно развивалось наступление правее — в р-не рабочих поселков, вдоль южного берега Ладожского озера. Здесь лавины двух фронтов, преодолевая отчаянное сопротивление врага, медленно, но неудержимо катились навстречу друг другу и, наконец, в незабываемый день — 18 января 1943 года — по-братски встретились. Прорвана блокада героического Ленинграда, любимого города, колыбели революции! Нет слов, чтобы описать нашу радость. Самоотверженными усилиями воинов и железнодорожников буквально за несколько дней по освобожденной земле была проложена (или, может быть, восстановлена) железная дорога, и в Ленинград один за другим пошли эшелоны жизни. Надо снять шапку перед подвигом железнодорожников. Враг находился всего в нескольких километрах южнее дороги и осыпал эшелоны крупнокалиберными снарядами. На моих глазах однажды зажигательные снаряды попали в поезд, несколько вагонов загорелось, но тут же под разрывами они были отцеплены, и поезд пошел дальше.

Дорогой ценой заплатила наша дивизия за эту победу. Стрелковые полки потеряли почти весь боевой состав. Чуть ли не каждый день из штаба дивизии поступал приказ откомандировать определенное количество артиллеристов для пополнения стрелковых полков. Скрепя сердце посылали мы солдат и сержантов, с которыми шли бок о бок по трудным дорогам войны, зная, что к вечеру они будут или убиты, или, в лучшем случае, ранены.

А. ВАРКИ
декан общетехнического факультета.



Весна... Для студента — горячая пора экзаменов. Усердная подготовка к весенней сессии МАРИАНЫ АНИЧЕВОЙ АВ-67 — несомненно принесет ей очередные успехи на экзаменах.

Вечерники — сильные волей люди

☆ Учиться на вечернем факультете трудно. Это и понятно, так как нужно совмещать работу с учебой. Поэтому перед студентом-вечерником наиболее остро стоит проблема времени. Следовательно, на работе должны быть созданы условия, позволяющие посещать занятия в институте.

Но эти трудности преодолимы, и опыт многих студентов вечернего факультета показывает, что на вечернем отделении учиться можно. Здесь очень много зависит от желания самого человека, выбравшего данную специальность и стремящегося овладеть ею.

С самого начала нужно приучить себя заниматься планомерно, а не от случая к случаю, оставляя многое на потом. Это только в начале семестра кажется, что до конца его еще далеко, так что можно наверстать упу-

щенное. Увы, при таком подходе уже вскоре можно почувствовать, как одно настигает на другое и выбраться из-под такого «завала» почти невозможно. В этом убеждает печальный опыт некоторых студентов нашей группы. Но в нашей группе ЛА-47 в. можно назвать студентов, которые успешно справляются с учебным планом. Это: Кононенко Ю. П., Фридман Б. Е., Шапошников К. А., Вакарюк Н. Ю. и др.

☆ У студентов вечернего факультета лекционных часов по всем дисциплинам меньше, чем у студентов дневного отделения. Поэтому на них преподаватели не могут подробно осветить все вопросы и темы и рассматривают наиболее важные, узловые вопросы. По этой причине посещение лекций крайне необходимо, без разделения их на важные и не важные. Пропуск нескольких лекций дает знать о себе довольно чувствительно: человек не понимает последующего материала. Так как лекции по объему читаемого материала значительно, то приходится не ограничиваться одним только лекционным материалом, а заниматься также по учебникам, пособиям, справочникам, которые нужно иметь у себя дома. Вечером после лекций хорошо сразу же повторить пройденный материал, который под свежим впечатлением лучше уляжется в память.

☆ Студенту-вечернику важно иметь у себя практические пособия по решению задач по таким дисциплинам как высшая математика, физика, химия и др. Разбор приведенных там примеров и задач позволит приобрести навыки самостоятельного решения задач и закрепить приобретенный уже при этом теоретический материал. По каждой теме нужно обязательно прорешать некоторое количество задач и примеров, что позволит успешно выполнять контрольные работы, а впоследствии и сдать экзамены.

☆ Несколько слов о лабораторных работах. Посещение лабораторных занятий по графику является залогом успешной сдачи зачета по лабораторному практикуму. Пропуск этих занятий ведет к поискам дополнительного времени для выполнения работ, а это трудно, так как лаборатория постоянно занята и не всегда можно найти руководителя практикума. К лабораторным работам нужно готовиться заранее, чтобы не знакомиться с содержанием работы на занятии, где времени и так не хватает.

Серьезное внимание нужно уделять зачетам, так как они являются своего рода допуском к экзаменационной сессии. К ней допускаются студенты, сдавшие все зачеты.

Вот таковы вкратце и все выводы, к которым студент-вечерник приходит, проучившись некоторое время.

Г. ЮРНА. ЛА-47 в.

Vastutav toimetaja
O. PÖDER

«Таллинский политехнический», орг. ком. парткома, ректората, комитет ЛКОМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Trükkikoda «Ühiselu», Tallinn
Pikk 40/42.

Hind 2 kop.

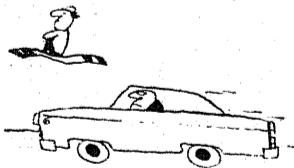
Tellimuse nr. 1099

MB-03978

ДЕКАДА ДВИЖЕНИЯ

Сел я двадцать пятого за баранку. Еду по Эхитаяте тээ. Погода хорошая, солнышко светит, скорость приличная. Слышу кто-то свистит. Оглядываюсь — милиционер. Жезлом мне машет, мол остановите машину. — Что ж, остановит, так остановит.

В общем-то помню, как это делается, а в частности — забыл. Радио включил, зажигалку вытаскил, дворник заработал, фары включил — а ехать продолжаю, остановиться не могу.



ЗАБОТЫ МАСТЕРА ОТРЯДА

— Копай, Петя, копай. Чего стоишь? Ну и что ж, что вода? Вот смотри, как надо. Раз! Два! Т-р-ри. Ой!

— Федя, ты меня слышишь? Да это я тебя зову, а не Галка. Вытащи меня отсюда.

Э-эх, ухнем, э-эх, ухнем, сама пойдет, сама пойдет... Чего же ты не тянешь? Сама баржа ходить будет, а меня тянуть надо. Вот так, спасибо. Только бы лучше с сапогами, ну, да ладно.

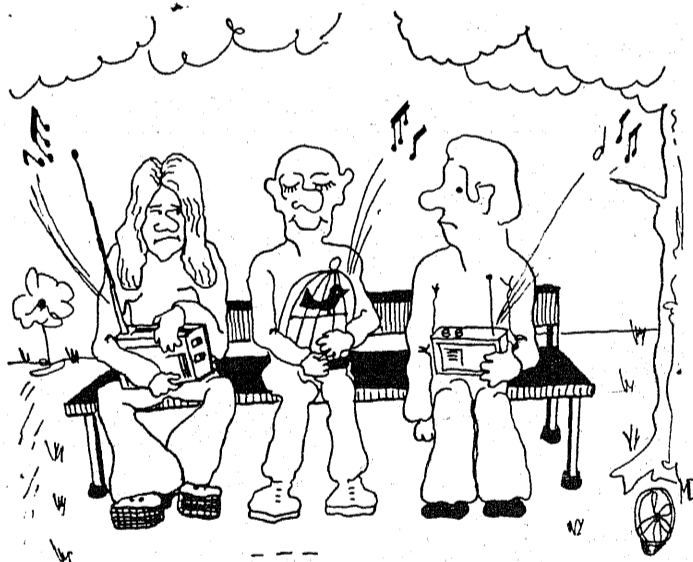
Юмористический отдел „ТП“

Еду по Сыпрусе тээ. Скорость километров 140 в час. Троллейбусы, как испуганные, из-под колес выскакивают. Таллинские пешеходы на этот раз на меня тягостное впечатление произвели. Оборачиваюсь, — милиционер мотоцикл мчит. Опытные милиционеры попались, через 20 минут заезжают со стороны и кричат, чтобы остановил машину! Я кричу: «Если это вы мне, так не вы первый это говорите. А скажите, пока мы одни тут на шоссе — много таких водителей попадаетеся как я?» Милиционер отвечает: «Разных людей видел, но такого в первый раз». Тут я от удивления остановился как вкопанный.

— Надо же так, в общем-то знал как это делается, а в частности забыл.

— Ничего, — говорят они, — скоро в этом деле не только в общем, но и во всех тонкостях разберешься будете.

И точно. Теперь мне известно, что сдать экзамен на получение прав водителя удается с 3—4 раза, а то и с 12-го. Это кому как повезет. А так как я в институте учусь — все экзамены сдаю по старой привычке, с 3-го раза.



„Каждому свое...“

Рис. Сергея Мартынова.

— Коля глубже, глубже забирай. Сам знаю, что канаву, а не колодец. Как в какую сторону? Копай в любую, я потом узнаю куда надо.

— Таня, а ты что копаешься? Вот-вот! Лопату-то в землю втыкать надо.

— Сапа, как же это ты умудрился лопату сломать? Об Васю? Как что делать? Возьми Васю и копай. Почему не соглашается? Мало ли что не бульдозер. А ты скажи, что надо и все. Во-во. Ай, да Вася, ой да лопата!

— А? Что? И давно я сплю? С начала лекции? Надо же! Совсем замучили отрядные хлопоты. А что ж будет в отряде? Нет, не дожить мне до осени.



Встречу с ЮПОм подготовили: Г. Руденко, В. Горбачев.