

Tallinna POLÜTEHNIK



Tallinna Polütehnilise Instituudi parteibüroo, direktiooni, ELKNÜ komitee ja ametlihtingukomitee häälekandja

Nr. 4. (116) Pühapäeval, 15. veebruaril 1953. a. V aastakäik.

Viimased ettevalmistused valimisteks

Läheneb tähtis päev — 22. veebruar, millal nõukogude töötajad lähevad valimisjaoskondadesse, et näeetada kommunistide ja parteiliste stalinliku bloki kandidaatide poole ning valida oma saadikud kohalikesse töörahva saadikute nõukogudesse. Nõukogude-maa töötajad, unituna kommunistliku partei poole, täidavad edukalt uues viie aasta plaanis ettenantud ülesandeid, andes kogu oma jõu ja oskuse meie kalli kodumaa edasise tugevdamise eest, kommunismi kiirema ülesannetamise eest meie kogu maal. Sellesse üldrahvalikku võitluse on aktiivselt lülitunud ka meie komsomol-organisatsioonid ja kogu noorsugu. Meie nõukogude noored on tuvil tanurunnut kommunistlikule parteile ja suurele Stalinile, kes avasid noorele polvkonnale ennenagematud võimalused loovaks tööks, teaduse ja kultuuri omandamiseks.

Valimiskampaaniast võtavad meie maal osa laiad töötajate hulgad, ka meie instituudist on üle 200 parima õppejõu, üliõpilase ja teenistuja haaratud valimiseelses agitatsiooniosse.

Valimiseelisel koosolekul seadsid töötajad kohalike nõukogude saadikukandidaatideks meie maa parimaid inimesi, kes väsimatu ja ennastalgava tooga kodumaa ja rahva heaks on võitnud kõikide poolenoiu ja lugupidamise. Suurima vaimustusega seadis TPI kollektiiv ja kogu nõukogude rahvas oma esimese saadikukandidaadina kohalikesse nõukogudesse rahvaste suure juhi, eesti rahva parima sonra — seltsimees Stalini ja tema lähimad võitluskaaslased. Siira rõõmutundega sudames võitis eesti töötav rahvas vastu teate, et seltsimees Stalin andis nõusoleku kandidideerida saadikukandidaadina Tallinna oblasti ja Tallinna linnanõukogusse.

Meie instituudi kollektiiv on saadikukandidaatideks kohalikesse nõukogudesse esitanud samuti parimad endi hulgast: TPI direktori sm. Schmidt, keemia-matemaatikade dekaani sm. Siirde, dotsent sm. Sauksi ja majandusteaduskonna eesrindliku üliõpilase sm. Silmani.

Valimiste ettevalmistus on etapp, kus tuleb arendada igakülgset agitatsioonitööd ülesseatud saadikukandidaatide poole. Agitaatoritel tuleb tutvustada valijatele kandidaadi isikut, tema töösaavutusi ja ühiskondlik-politilist tegevust. Kõige sellega on vaja selgitada väsimatult kommunistliku partei poliitikat, mille elluviimise eest võitlevad ülesseatud saadikukandidaadid. Tarvis on rääkida neist suurtest ajaloolistest võitudest, mida nõukogude rahvas on saavutanud kommunistliku partei juhtimisel ja samuti neist uutest gigantsetest ülesannetest, mis nõukogude rahva ette seadis Lenini-Stalini partei XIX kongress. Valijate kohtumised kandidaatidega, vestlused korterites ja ühiselamus — need üritused tuleb kasutada selleks, et iga valija teaks oma saadikukandidaadist võimalikult rohkem.

Veel paljud meie agitaatorid, eeskätt laevahitusteaduskonnast, pole seni veel aru saanud agitaatori suurtest ülesannetest ja on viinud agitatsioonitööd läbi formaalselt ja loult.

Valijate hulgas tehtav selgitustöö peab olema suunatud sellele, et valija sügavalt mõistaks, et hääletades kommunistide ja parteiliste bloki saadikukandidaatide poole, hääletab ta uute suurepärase edusammude poole, mis on ette nähtud meie rahvamajanduses ja kultuurielus uuel viiendal stalinlikul viisaastakul.

Kollektiivsest õppimisest Likvideerida võlgnevused

Tihti rõhutatakse meie instituudi kollektiivse õppimise tähtsust, näidatakse selle meetodi positiivseid tagajärgi, kuid siiski pole selgitatud lähemalt, milles siis seisneb kollektiivse õppimise meetod. Kas selles, et iga samm õppetööst sooritatakse üheskoos või üksikud ülesanded jaotatakse grupi üliõpilaste vahel ja hiljem kasutatakse ümberkirjutuse meetodit (näit. laboratoorse töde ja ühesuguste koduste ülesannete puhul)? Selline arusaamine kollektiivsest õppimisest on väär!

Kuidas siis tuleb aru saada meil praktilisest kollektiivsest õppimisest? See termin tuleb lahti mõtestada järgmiselt: kõigepealt konsultatsioonide organiseerimine õppejõudude osavõtul; vastastikune teadmiste kontroll üliõpilaste vahel ühe või teise õpitava distsipliiniga seosesolevate küsimuste suhtes; kogu kursuses segaseksjäänud vastastikune selgitamine ja nõrgemate üliõpilaste hooldamine tugevamate poolt jne.

Sellised üritused ei tohi aga nõuda liigset aega. Suurem osa ajast peab jääma ikkagi individuaalsele iseseisvale õppetööle kui põhilisele töövormile kõrgemas õppeasutuses.

Dotsent A. VOLDEK

Partei XIX kongressi ajaloolised otsused seadsid kõrgemate koolide üliõpilaste ette suureid ja vastutusrikkaid ülesandeid — saada oma eriala tublikeks spetsialistideks. Esimeseks ulatuslikumaks tehtud töö kokkuvõtteks sel perioodil oli mõõdunud eksamissessioon, kus suurem osa üliõpilasi näitasid, et nad on põhjalikult omandanud üldeoreetilisi ja erialaseid teadmisi.

Kuid meil, ehitusteaduskonnas, leidub veel terve rida üliõpilasi, kes ei juhindu neist suurtest ülesannetest, vaid töötavad süsteemita ja selle tõttu ei saavutanud eksamissessioonil häid tagajärgi (näit. üliõpilane Saul (E-63) sai eksamissessioonil kolm puuduliku hinnet). Ka leidub ehitusteaduskonnas kommunistlike noori, kes omavad käesoleval momendil akadeemilisi võlgnevusi. Nii näiteks kommunistlikul noorel Vallneril (E-21) on akadeemilised võlgnevused kõrgemas matemaatikas ja kujutavas geometrias, samuti omab võlgnevusi kahes õppeaines kommunistlik noor Loorits (E-25).

Kõigi akadeemiliste võlgnike ülesanne seisab selles, et likvideerida oma võlgnevused tähtselt. Kaasüliõpilased peavad looma nende ümber tõelise töömeeleolu, neid abistama ja kontrollima.

J. KOLDITS (E-41)

NOORTE VALIJATE ÕHTU ÜHISELAMUS nr. 1

Neljapäeval, 12. veebruaril k. a. algusega kell 19.30 toimus TPI ühiselamu nr. 1, Lai tn. 5 punanurgas noorte valijate õhtu, mille organiseerisid agitpunkt nr. 1 agitaatorid ja ühiselamu nõukogu. Õhtust võttis osa üle neljakümne üliõpilase — noore valija.

Õhtu esimeses osas esitati selt-simeeste Merioja ja Jeremejevi poolt eesti ja vene keeles loeng teemal: «Nõukogude valimissüsteem — kõige demokraatlikum

valimissüsteem maailmas.» Edasi järgnes saadikukandidaatide selt-simeeste Astriku ja Vedro tutvustamine.

Õhtu lõpul jutustasid noorte valijatele NSV Liidu meistersportlased-tšempionid J. Tomson ja O. Gustel sellest, kuidas nõukogude valitsuse ja kommunistliku partei pideval hoolitsusel kujunesid neist väljapaistvad mootorsportlased, kes on saavutanud

häid tulemusi mitmel NSV Liidu parimatel motoradadel.

Korraldatud õhtult lahkusid noored valijad heade muljetega, jäädes üritusega kõigiti rahule.

Lähemal ajal külastab ühiselamut nr. 1 valimiseelse agitatsioonitöö korras agitpunkt nr. 1 kino, demonstreerides üliõpilastele filme stalinliku ajastu suurehitustest.

A. AHONEN (O-41)

Saadikukandidaate meie kollektiivist

22. veebruaril toimub järjekordne pidupäev meie töötajate elus — kohalike töörahva saadikute nõukogude valimised. Kohalikesse riigivõimu organeisse valitud töötajad eesrindlikumad ja teadlikumad inimesed endi hulgast.

Tallinna Polütehnilise Instituudi üliõpilaste, õppejõudude ja teenistujate poolt seati üksmeelselt üles Kalinini rajooni Töörahva Saadikute Nõukogu saadikukandidaadiks valimisringkonnas nr. 186 majandusteaduskonna kaubandusharu IV kursuse üliõpilane Leida Silman.

Tunnen Leida Silmanit juba 3 aastat — alati ning igal sammul iseloomustab teda suur nõudlikkus töös ja kõrgeltarenenud kohusetunne. Juba varem, olles Paide Kooperatiivkaubanduse

Tehnikumi ELKNU organisatsiooni sekretäriks, tegi Leida Silman väga palju oma teadmiste täiendamiseks ning poliitilise silmaringi avardamiseks. Juba siis luges ta suure huviga nõukogude ilukirjanduse parimate meistrite

teoseid ja marksismi-leninismi klassikute geniaalseid töid. Püsiva töö tulemusena lõpetas ta tehnikumi ainult väga heade ja heade hinnetega. Kuid õppehulmise tütarlapse koolitee ei lõppenud sellega — 1949. aasta sügisel astus sihvakas blondpäine tütarlaps õppima TPI majandusteaduskonda. Juba esimestel tööpäevadel võitis ta oma kaasõpilaste lugupidamise ja sümpaatia. Alati tulvil nooruslikku energiat, algatusvõimeline ning täis optimismi, kerkis Leida peagi teaduskonna parimate aktivistide esirinda. Ta täitis eeskujulikult õppeülesandeid ning võttis aktiivselt osa ühiskondlikust tööst, olles kursuse ning hiljem teaduskonna ELKNU büroo liikmeks ja oma rühma grupporgiks.

TPI direktioon on korduvalt hinnanud eesrindliku üliõpilase ning aktivisti hoolast tööd, märkides teda oma tähtpäevade-eelsetes käskkirjades.

Leida Silman on väga laialdaste huvialadega üliõpilane. Õppening ühiskondliku töö kõrval võ-

tab ta aktiivselt osa ka isetegevuse- ja spordiringide tööst. Armastatuimaks spordialaks kujunes talle sõudesport. Tihti võib teda näha teaduskonna või instituudi sõudesportlaste ridades. Selle kõrval ei keeldu ta kunagi abistamast rühmakaaslasid, vaid vastupidi — sõbraliku ja tähelepaneliku suhtumisega igähhesse, innustab ta neid omandama üha sügavamalt nõukogude teaduse ammendamatu rikkusi, muutuma kommunistliku ühiskonna aktiivseteks ülesehitajateks.

Eelmisel kohalike töörahva saadikute nõukogude valimistel valisid töötajad Leida Silmani üksmeelselt Kalinini rajooni Töörahva Saadikute Nõukogu saadikuks. Rahvasaadikuna on ta kõigiti õigustanud oma valijate usaldust.

Olen veendunud, et ka edaspidi töötab ta sama energiliselt ning oma hea tööga aitab kaasa kommunistliku ühiskonna kiiremale ülesehitamisele meie maal.

V. EESMAA (T-III)

Овладевайте знаниями

ОБРАЩЕНИЕ К МОЛОДЕЖИ

Молодой человек моей Родины! Ты родился, вырос и живешь в счастливое время — время великих дерзаний и свершений, время Ленина — Сталина, время, когда очертания коммунизма зримо встают перед нами. Ты живешь в свободном мире, и перед тобой широко раскинулись светлые дороги твоей большой судьбы.

Но большое время налагает и большую ответственность. Будь же достоин своего великого времени!

Я прошел длинный жизненный путь. Оглядываясь назад, я с внутренним удовлетворением могу отметить, что жизнь моя прожита не бесполезно. В ней было то главное, что придает человеческой жизни смысл и содержание: я жил, трудился и творил для Родины, для моего народа. И хоть небольшой, но есть и мой вклад в ту неограниченную сокровищницу материальных ценностей и знаний, которой владеет народ и которую он передает будущим поколениям.

В течение долгих десятилетий упорного труда, из книг, из встреч и бесед с другими людьми я по крупице скопил свой жизненный опыт.

И сейчас мне хочется передать тебе — человеку, которому принадлежит будущее, — основное, что, мне кажется, определяет победы в жизни, в науке.

Я знаю, что никакие советы не могут заменить личного опыта, но, может быть, они помогут тебе с меньшей затратой сил добиться успеха, предостерегут от неправильных поступков, от ошибок.

Первое — это настойчиво овладей всей широтой имеющихся в распоряжении человечества знаний. В решениях XIX съезда нашей партии о политехнизации обучения я с гордостью нахожу выраженную в гениальной форме партийного закона эту мысль.

В нашей стране наука и техника развиваются стремительно, как никогда раньше в истории человечества. Каждый день увеличивает

наше могущество над природой, с каждым днем все новые и новые стихии становятся покорными слугами человека. Управлять этими силами, быть полноценными членами грядущего коммунистического общества смогут только широко образованные люди.

Не замыкайся в узких рамках одной избранной специальности. Врачу и агроному сегодняшнего дня зачастую не только полезно, но и необходимо, наряду с глубоким знанием своей специальности, иметь минимум знаний и по электротехнике, и по астрономии. Математику и физику очень может помочь в работе знание ботаники или геологических наук. Я уже не говорю о знании общественного общества наук, которое необходимо для всех без исключения, без которого нельзя представить себе человека нашего времени.

В годы моей юности единственной машиной, с которой имели дело широкие массы людей, были часы. Даже труд на заводе был в основном ручным. А сегодня в твой повседневный быт вошли тысячи машин — трамвай, автомобиль, электричество, газ, телефон, радио, телевидение. Число машин, с которыми приходится иметь дело каждому человеку, все растет, а сами машины все усложняются. Скоро в обиход властно войдет атомная энергия. Бесчисленная армия машин — верных слуг — будет подчиняться только людям широко образованным, много знающим. Тем более много надо знать, чтобы творить новые машины, открывать новое в науке. А это новое очень часто открывается сейчас на стыке, казалось бы, далеких друг от друга наук.

Овладей всей широтой человеческих знаний, не замыкаясь в одной узкой специальности, — вот первое, что хочу я тебе посоветовать.

Никогда не считай, что ты знаешь все, что тебе уже больше нечему учиться. Я учился всю жизнь, продолжаю учиться сейчас,

буду учиться, пока будет хватать на это моих сил. Помню, с какой страстью я, уже убежденный седьмой старик, изучал в 1938 году только что вышедший «Краткий курс истории ВКП(б)» и как по-могли знания, почерпнутые из этой книги, всей моей дальнейшей работе.

Учишься упорно, учишься всегда — вот второе, что я хочу тебе посоветовать.

Умей работать в коллективе. В сегодняшней науке только коллектив может работать по-настоящему плодотворно. Какими бы исключительными способностями ты ни обладал, в одиночку ты не сделаешь в науке больших открытий. Наоборот, коллектив будет всегда как бы резонатором, усилителем твоих идей, так же как и ты — часть этого коллектива — будешь усилителем, резонатором идей, высказанных другими.

Уметь работать в коллективе — это в первую очередь уметь правильно воспринимать критику и не стесняться критиковать ошибки другого, какое бы высокое положение в науке не занимал критикуемый тобой человек. Недостатки всегда виднее со стороны. Критика предохранит от самоуспокоения, от самонадеянности, от нескромности, она поможет избежать ошибок.

Уметь работать в коллективе — значит быть принципиальным, уметь всегда предпочесть большие интересы коллектива своим личным, какими бы важными ни казались для тебя эти личные интересы. Без умения работать в большом коллективе не может быть ученого.

Общественный строй нашей жизни открывает широчайшие возможности для развития всех твоих способностей. Используй эти возможности. В учебе, в труде, в науке, в беззаветном служении народу ты найдешь свое счастье.

Академик Н. ЗЕЛИНСКИЙ.

(Журнал «Техника — молодежи» № 1 за 1953 г.).

Об ответственности комсомольского актива

Родина ждет от наших вузов высококвалифицированных кадров советских специалистов, преданных делу партии Ленина — Сталина. На помощь студентам в овладении знаниями, повышении идейной закалки направлены усилия партийных организаций, руководителей вузов и вся многогранная деятельность комсомола высших учебных заведений.

В успехе и размахе комсомольской работы немаловажное значение имеет облик комсомольских вожаков, их авторитетность, умение глубоко вникать во все детали студенческой жизни и влиять на нее.

Отличительным свойством настоящего комсомольского работника всегда была высокая идейность, смелость и честность в отношениях с товарищами, непримиримость к недостаткам, требовательность к себе и другим. К такому поведению активиста обязывает помимо всего прочего и доверие комсомольцев, избирающих его в руководящие комсомольские органы.

Несоблюдение этих элементарных требований активистами, потеря чувства ответственности за свое поведение и поведение других неизбежно наносит ущерб делу идейно-воспитательной работы, способствует появлению в студенческой среде таких уродливых явлений, как семейственность, круговая порука, халатное отношение к учебе, аморальное поведение.

Что это именно так, можно проследить на отдельных примерах жизни крупнейшей в ТИИ комсомольской организации кораблестроительного факультета.

Известно, что успеваемость на факультете (а, в конце концов, отличная учеба — основной долг студента перед Родиной) — особенно на первых двух курсах, самая низкая во всем институте. Многие студенты плохо посещают лекции и семинары, ленятся в течение семестра. Перед экзаменами они, обычно, устраивают настоящий аврал, ночи проводят без сна, в ход идут всевозможные «шпаргалки», списывание, попытки обмануть преподавателя лишь бы «спихнуть» экзамен...

И мало кто из активистов спрашивает у таких «героев»: что и куда будет «спихивать» этот человек, придя на производство? Да и вряд ли без угрызений совести может спросить так, допустим, тов. Павлова, секретарь комсомольского бюро первого курса, если на первых двух экзаменах зимней сессии она сумела получить две «двойки». Еще меньше оснований для открытого разговора с любителями всевозможных «методов» отлынивания от занятий имеет комсорг группы Л-13 тов.

Аллаперт — ведь не кто иной, как он явился организатором массового ухода с лекций, не кто иной, как он не был допущен к сдаче экзаменов. Не случайно на комсомольских собраниях в этой группе не услышали жарких споров о нормах поведения студентов в институте и быту, о подлинной и показной культуре, о жажде научной деятельности и стремлении некоторых отгородиться от глубоких знаний, пройти без труда и напряжения в числе «средненьких»...

До недавнего времени в составе комсомольского актива факультета числились такие отъявленные дезорганизаторы, как Румелис, Кацман и некоторые другие. Под их непосредственным воздействием в группе недисциплинированных студентов удалось повести за собой менее устойчивую часть актива и создать на факультете затхлую атмосферу круговой поруки, зажима критики. Всякая попытка нарушить эту ложную спайку встречалась в штыки. Тем, кто на собраниях и заседаниях осмеливался указывать на пробелы в работе, выяснять подлинное лицо зачинщиков всяких аморальных и хулиганских поступков, приклеивались термины — «антипатриот» и т. п.

Созданию такой обстановки способствовало гнилое, некоммульское поведение бывшего секретаря комсомольского бюро факультета т. Юдейкина. Боюсь испортить приятельские отношения с товарищами, т. Юдейкин старательно обходил все острые углы в работе, не ставил принципиальных вопросов. Сам болезненно реагируя на малейшее критическое замечание, он видел, что у некоторых активистов укореняется нетерпимое отношение к критике, но несколько не препятствовал этому. Иногда, чисто внешне, напоказ Юдейкин делал вид, что озабочен нездоровым положением на факультете, а по существу стремился лишь обеспечить личное благополучие, оградить себя от критики. Наиболее ярко эта линия в поведении бывшего секретаря бюро ЛКСМ проявилась в его отношении к решению ЦК ЛКСМ Эстонии о работе комсомольской организации факультета.

Вместо того, чтобы мобилизовать актив на ликвидацию вскрытых ЦК ЛКСМ Эстонии недостатков, т. Юдейкин долгое время утановал от комсомольцев решение ЦК. Понимая, что на отчетном собрании волей-неволей придется о решении говорить, Юдейкин, и здесь остался верен себе. Мельком упомянув об отчете на бюро ЦК, он смазал всю остроту вопроса, не до-

вел до сведения комсомольцев, что ЦК признал работу комсомольского бюро факультета неудовлетворительной, что в решении высказано немало неприятных слов лично в адрес т. Юдейкина.

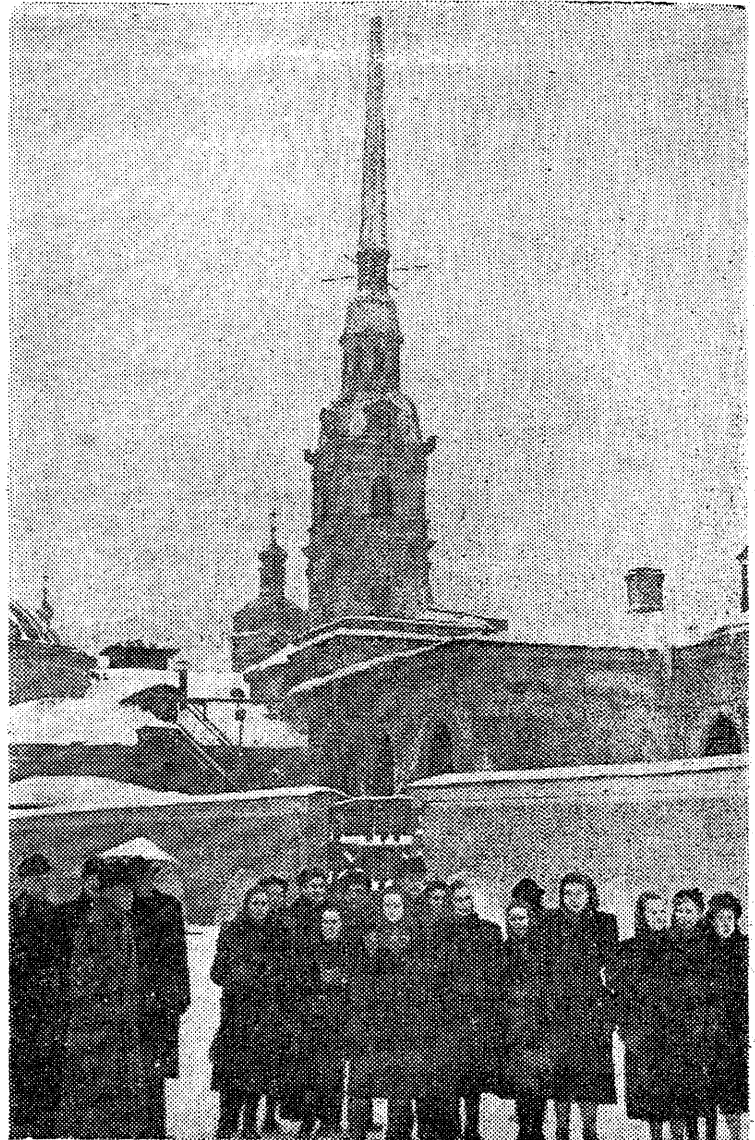
При обсуждении поведения т. Юдейкина на бюро ЦК в январе с. г. выяснилось, что он в личных беседах неоднократно высказывал свое несогласие с решением ЦК и именно этим об'ясняется факт скрытия решения. Пытаясь уйти от ответственности, Юдейкин встал на путь огульного оханвания комсомольского актива факультета и заявил, что последний был слишком плохо подобран и при таком составе актива не было смысла (?) обсуждать постановление бюро ЦК ЛКСМ Эстонии.

Бюро ЦК ЛКСМ Эстонии исключило Юдейкина из комсомола за игнорирование решения ЦК и скрытие его от комсомольцев и указало, что неправильное поведение секретаря бюро привело к развалу комсомольской работы на факультете.

Гнилое наследие Юдейкина, Румелиса и им подобных дает себя знать и сейчас. Выше мы уже говорили о некоторых фактах. Список их можно продолжить. Совсем недавно в институте произошли такие из ряда вон выходящие случаи, как попойка хора под видом годовщины, пьяная драка в общежитии по ул. Лай и некоторые другие. А ведь среди участников этих безобразий были и комсомольские активисты — люди, призванные бороться за моральную чистоту нашего студенчества, против буржуазных пережитков и их конкретных носителей.

Повторяю, можно было продолжить разговор, но в сказанного вполне достаточно для того, чтобы сделать вывод: комсомольский актив института должен повысить требовательность к себе, чувство личной ответственности за состояние учебно-воспитательной работы. Как известно, абсолютное большинство актива института с честью несет это высокое звание, оправдывает доверие комсомольцев. Тем более нетерпима распушенность и расхлябанность со стороны немногих. К тем, кто не признает комсомольской этики, нарушает комсомольскую дисциплину и этим ослабляет боеспособность комсомольской организации, не должно быть никакого снисхождения, ни со стороны комитетов комсомола, ни со стороны рядовых комсомольцев.

СЕКРЕТАРЬ ЦК ЛКСМ ЭСТОНИИ
В. ЗАСОРИН.



Ekskursioonist Leningradi osavõtnud majandusteaduskonna õilpilased. Tagaplaanil osa Peeter-Pauli kindlusest.

Ekskursioon Leningradi

Talvisel õppeaegajal, peale edukalt lõppenud eksamisessiooni, korraldab ÜTÜ majandusteaduskonna nõukogu ekskursionistide kangelaslinna Leningradi vaatamisväärsustega tutvumiseks. Ekskursioonist, mis kestis kuus päeva, võttis osa 19 õilpilast.

Leningradis võttis neid vastu karm pakane, millist ei teadnud peale Tallinnas valitsenud pehmet ilmastikku oodatagi. Meid majutati Leningradi Molotovi nimelise Insener-ökonoomide Instituudi ühiselamusse, kus tutvusime kiiresti küllaliskihkete vene ja teistest vennasrahvustest õilpilastega. Esmine ekskursionistide toimus jalatsivabrikusse „Skorohod“, kus tutvusime täiesti mehhaniseeritud jalanõude valmistamise protsessiga. Jalatsivabrik „Skorohod“ on üks suurimaid selle ala ettevõtteid NSV Liidus, andes päevas umbes 2000 paari mitmesuguseid jalatseid.

Meeldejäävaks kujunesid Vene Kunstimuseumi ja Ermitaaži külastamised. Vene Kunstimuseumis tutvusime Aviazevski meremaalidega, milledest parimaks on „Üheksas laine“. Tõe-

trult on antud edasi Brilliovi poolt Pompey hukkimine tema samateemalisel maalil. Unustamatu on Repini kuuluis maal „Volga burlakid“. Edasi tutvusime Šiškini töödega, Kuinzi omapärase stiiliga ja Surikovi ajaloolisi teemasid käsitlevate maalidega. Ermitaažis oleval vaatamisväärsustest on raske anda üksikasjalist ülevaadet, kuid meeldejäävaks olid suure vene kirjaniku A. S. Puškini elu ja loomingut käsitlevad väljapanekud ja häina kunsti näitus.

Ekskursiooni Peeter-Pauli kindluse, kus tutvusime kindluse ajaloo, ehituse ja kindluse vanglaga, andis meile sinige pildi tsaarirajadest metsikusest. Samas tutvusime ka dekabristide elu ja revolutsioonilise võitlusega. Polaarmuseumi külastamisel tutvusime rohkete eksponaatide kaudu vene ja nõukogude polaaruurijate tööga ning põhja rahvaste elu ja kunstiga.

Ekskursiooni võib lugeda hästiõnnestunuks ja temast osavõtjad said parimad muljed kangelaslinna vaatamisväärsustest, tema elust ja tööst.

R. PEEGEL (T-II)

Хулиганская выходка Федорко

23 января состоялось заседание бюро кораблестроительного факультета. На этом заседании обсуждалось персональное дело комсомольца Федорко (Л-42). За то, что Федорко вместе с Телегиным (Л-45) в пьяном виде пришел в общежитие и избил комсомольца Рукина, бюро решило предложить общему собранию исключить его из комсомола. Федорко говорил, что он избил Рукина, видите ли, за то, что он ему не понравился за какие-то прошлые прехи. Но факты говорят по-другому.

После факультетского комсомольского собрания, на котором тов. Рукин выступил против пьянства, Федорко угрожал Рукину. Вместо того, чтобы открыто выступить на собрании и признать свои недостатки, комсомолец Федорко оказался на поводе у некоммульца Телегина, а товарищи во-время не вмешались.

Интересно посмотреть, почему произошел такой отвратительный случай? Дело в том, что пьянки и драки — обычное

явление на кораблестроительном факультете, а особенно на втором курсе. Для студентов нашего факультета стало уже законом в субботу или какой-нибудь праздничный день выпить, в презревшем виде появиться в женском общежитии на Рахва-Кохту и если удастся, то там устроить какой-нибудь скандал. Не было случая, чтобы в этих скандалах не участвовал бывший студент Телегин. Так по случаю вручения чемпионских знаков футболистам кораблестроительного факультета, почти вся команда была пьяна и Телегин в заключение вечера подрался со студентом горнохимического факультета Попковым. Студенты группы Л-43 справляют день рождения двух своих товарищей и приходят на Рахва-Кохту, где «случайно» разбивают стекло. Студенты из комнаты № 4 по ул. Лай 5 устраивают встречу Нового года, да так устраивают, что об этом говорит весь институт. Таких случаев можно привести много. Они повторялись потому, что комсомольская организация не

пресекала во-время эти хулиганские выходки, а некоторые комсомольцы еще до сих пор прикрывают хулиганов.

Я думаю, что на комсомольском собрании комсомольцы не побоятся случая с Рукиным и резко осудят и накажут распутившихся хулиганов.

Н. НЕЧАЕВ (Л-45).

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

I СТРАНИЦА

Передовая — Последние приготовления по выборам
А. Вольдек — О коллективной учебе
И. Колдйтс — Ликвидировать задолженность.
А. Ахонен — Вечер молодых избирателей в общежитии № 1
В. Ээсмаа — Кандидаты нашего коллектива
Н. Зелинский — Овладевайте знаниями

II СТРАНИЦА

В. Засорин — Об ответственности комсомольского актива
Н. Нечаев — Хулиганская выходка Федорко
Р. Пэргел — Экскурсия в Ленинград
Программа зимней спартакиады

Программа зимней спартакиады

Вид состязания	Срок подачи заявок	Время проведения	Место проведения
Эстафета мужчины 4×5 женщины 3×3	13. II. в 13.30	15. II. в 11.00	Льжыная база ДСО «Калев» в Мустамяе.
Коньки на обыкновенных коньках.	16. II. в 13.30	18. II. в 16.00	Труд. резервы.
Лыжи мужчины 10 км. женщины 3 км.	20. II. в 13.30	22. II. 14.00 14.30	в Мустамяе.
Слалом мужчины и женщины и двоеборье	20. II.	23. II. 14.00 15.30	в Мустамяе.
Прыжки	23. II.	26. II. в 15.00	в Мустамяе.
Лыжи мужчины 18 км. женщины 5 км.	28. II. в 13.30	1. III. 14.00 12.00	в Мустамяе.
Хоккей	14. II. в 13.30	по новому плану 19. II, 23. 26. 28. II. и 2. III.	Хоккейный стадион ДСО «Калев»

Главный судья: И. ДУДКИН