

Elagu NSV Liidu Konstitutsioon, maailma kõige demokraatlikum konstitutsioon!

Kõigi maade proletaarlased, ühinege!

Tallinna POLÜTEHNIK



Tallinna Polütehnilise Instituudi parteibüroo, direktsiooni, ELKNO komitee ja ametiühingukomitee häälkandja

Nr. 20 (181) Reedel, 2. detsembril 1955. a. VII aastakäik

Sotsialismi põhiseadus

Sotsialismi võit NSV Liidus oli kõige sügavamaks revolutsiooniliseks pöördeks inimkonna ajaloos. Selle võidu kokkuvõtteks ja seadusandlikuks fikseeringuks oli Erakorralise VIII Ülelülilise Nõukogude Kongressi poolt vastu võetud Nõukogude Liidu uus konstitutsioon, mille 19. aastapäeva tähistab kogu meie rahvas käesoleva aasta 5. detsembril.

Sotsialistlikus ühiskonnas on kõik suunatud töötajate heaolu pidevale tõstmisele. Igakülgne hool inimese eest, sotsialistliku ühiskonna töötaja eest, kajastub ka meie sotsialistliku riigi konstitutsioonis, kajastub neis ainulaadsetes põhioigustes, mis on kindlustatud kõigile NSV Liidu kodanikkudele. Meie konstitutsioon ei piirdu ainult kodanike õiguste formaalse deklaratsiooniga, vaid kindlustab vastavate abinõudega ka nende õiguste järjekindla teostamise. Selleks, et tegelikult garanteerida nõukogude inimestele näiteks õigus haridusele, on loodud meie maal ulatuslik õppeasutuste võrk. Praegu õpib Nõukogude Liidus üle 57 miljoni inimese. Avara tee kõrgema hariduse juurde avavad meie maa kõrgemad õppeasutused. Õiguse tööle kindlustab meie rahvamajanduse sotsialistlik organisatsioon. Igale õppeasutuse lõpetanule kindlustatakse tema teadmiste ja haridusele vastava töökohta saamine.

Konstitutsiooni alusel on kõigil NSV Liidu töötajail õigus puhkusele. Peale selle, et puhkus on palgaline, osutavad töötajatele nende puhkeaja paremaks veetmiseks abi ametiühingorganisatsioonid. Nii näiteks andis TPI ametiühingukomitee käesoleval aastal meie instituudi üliõpilastele, õppejõududele, teenistujatele ja nende lastele kaugelt üle saja tuusiku puhkekodudesse, sanatooriumidesse, turismimarsruutidele ja pioneerlaagritesse.

NSV Liidu kodanikele on tagatud õigus ainulisele kindlustusele nii vanaduse kui ka halguse või töövõime kaotamise korral. Seda õigust kindlustab tööliste ja teenistujate sotsiaalkindlustuse laialdane arendamine, töötajatele tasuta arstiabi võimaldamine, laialdane kuurortide võrgu olemasolu jne.

Käesoleval aastal ühtub NSV Liidu Konstitutsiooni aastapäeva tähistamine meie rahva uute silmapaistvate tövõitudega NLKP XX kongressi auks. Täites edukalt partei plenumite poolt püstitatud ülesanded on nõukogude rahvas saavutanud märkimisväärset tulemust põllumajanduse kiire arendamise alal. Viies eilu NLKP Keskkomitee juulipleenumi otsused arendavad nõukogude inimesed rasketöödust — meie rahvamajanduse juhtivat haru. Kogu meie tööstuse võimsus suureneb 1955. a., võrreldes 1940. a., rohkem kui 3 korda, metallurgia ja masinaehituse alal aga 4,6 korda.

Vastustusrikkad ülesanded on püstitatud partei ja valitsuse poolt tehnilise progressi alal. Siin on lähtunud põhimõttest, et võitlus tehnilise progressi eest on võitlus kommunismi kiirelma ülesehitamise eest meie maal. Sel alal on ka Tallinna Polütehniline Instituut andnud oma panuse rahvamajanduse arengusse. Möödunud õppeaastal andis meie instituut rahvamajandusele 305 noort spetsialisti. Käesoleval õppeaastal suureneb see arv tunduvalt; kevadel lõpetab meie instituudi päevase osakonna üle 340-ne noore eriteadlase.

Häid tulemusi on saavutanud instituudi õppejõudude kollektiiv teadusliku uurimistöe ja kvalifikatsiooni tõstmise alal. Märkavalt on tõusnud õppetöe tase instituudis.

Kuid meie ees on ka palju tõsisel ülesandel ja lahendamata küsimusi. Esineb veel puudusi ja vigu meie õppetöös, poliitkasvatustöös, teadusliku töö alal jne. Õppedistsipliin meie instituudis on ikka veel madalal tasemel.

Kõigi nende puuduste kõrvaldamiseks tuleb palju energilist tööd, mis seni arendada kriitikat ja enesekriitikat kõigis töölohkudes.

Meil tuleb teha kõik, et ausalt ja täielikult kasutada NSV Konstitutsiooniga kindlustatud õigust haridusele.

SEFLUSALUST KOLHOOSI ABISTAMAS

Meie instituut on šefiks Rapla rajooni Mahtra kolhoosile. Oma kohustusi pole instituudil kollektiiv ses suhtes kunagi unustanud. Kõigil aladel on üliõpilased õppejõud ja teenistujad püüdnud kolhoosnikuid selsimehlikult abistada. Korduvalt on aidatud kolhoosi organisatsiooniliste küsimuste lahendamisel, on korraldatud hoogtööpäevi kiireiseloosulistel põllutööde läbiviimisel, instituut on laenuanud kolhoosile mitmel korral tööriistu ja transportvahendeid, kolhoosnikute kultuuriliseks teenindamiseks on esinenud külaliskontsertidega jne.

Ka möödunud suvisel õppeva-

heajal, vaatamata sellele, et rõhuv enamik instituudi kollektiivist vilbis puhkusel, ei nõrganud seflustöö. Vastupidi, kolhoosile osutati suviste põllutööde ja heinatööde teostamisel süsteemaatiliselt abi. Nii käisid juulis-augustis Mahtra kolhoosis õpperühmade EV-24, O-21, E-21, E-22 jt. üliõpilased. Pidevalt on vilbinud kolhoosis ka instituudi teenistujatest koosnevad brigaadid.

Kokkuvõttes võib öelda, et instituut on pakkunud Mahtra kolhoosile suve- ja sügisperioodil tõhusat abi. Kokku on meie kollektiivi liikmete poolt välja töötatud üle 900 normipäeva.

LÄHENEB EKSAMISESSIOON

Põhiliselt saabub talvine eksamisesseioon uue aastaga, kuid mõningates rühmades nagu MM-91, K-91 jt. algas see juba 24. novembril k. a.

Põhiline osa meie üliõpilastest valmistub tõsiselt algavaks eksamisesseiooniks. Nad annavad kõik oma jõu selleks, et sügavamalt omandada teadmisi ja saada teadlikeks, kultuurseteks nõukogude insenerideks, tulevasteks tootmistöö komandörideks. Kahjuks on aga nende kõrval veel küllaltki üliõpilasi, nagu keemia-mäeteaduskonnas üliõpilased Muru, Tõnis (KS-12), Mikson, Leonhard (KS-12), Makrjakov, Vladimir (O-11); ehitusteaduskonnas Randalo, Ivalo (EV-13), Susi, Märt (EA-34); mehaanikateaduskonnas Palmre, Regnar (ME-13), Ojasoo, Uudo (MT-34), Uudla, Aavo (MA-36); insener-majandusteaduskonnas Hion, Peet (IM-11); laevaremonditeaduskonnas Engelson, Paša (L91) jt., kes arvavad, et üliõpi-

lane võib teha mida ta heaks arvab, et tema kohta ei kehti distsipliin ja kord. Nad suhtuvad üleolevalt õppetöösse ja tahavad saada ka lohakalt õppides inseneri diplomid. Säärastel üliõpilastel on aeg aru saada, et kui nad end otsustavalt käsile ei võta, ei muuda oma suhtumist õppetöösse, siis ei ole nende koht instituudis ja nad pole vääriks kandma nõukogude üliõpilase austavat nimetust.

Instituudi ühiskondlikel organisatsioonidel tuleb viia oma töö raskuspunkt õpperühmadesse. Ainult elav, mitmekesiselt huvitav töö rühmades suudab üliõpilasi hästi mobiliseerida eelseisvaks eksamisesseiooniks. Ainult sellise töö tagajärjel võib välja kujundada teravat, hukkamõistet ühiskondlikku arvamust loodrite ja korrarikujate suhtes. Ainult selline töö, mis on tihedalt seotud kasvatusööga, suudab kahtlemata tõsta õppedistsipliini, õppeedukust ja nii mõnigi üli-

õpilane hakkab täie tõsidusega suhtuma oma kohustustesse.

Arvestuste ja eksamiste sooritamise osas kehtib kõrgemates koolides NSV Liidu Kõrgema Hariduse Ministeeriumi käskkirj nr. 803. Viimase ellurakendamiseks on vaja instituudi ühiskondlikel organisatsioonidel, õppejõududel ja dekaanidel teha suurt tööd eriti esimese kursuse üliõpilastega, kes esmakordselt lähevad eksamisesseioonile kõrgemas koolis. Teostatava töö suunad on konkretiseeritud talvise eksamisesseiooni ettevalmistamise plaanis.

Eksamisesseioon liigeneb kiirelt. Kui mõningatel üliõpilastel on lünki teadmistes, tuleb asuda tõsiselt nende likvideerimisele, sest vastasel korral võivad nad leida end kergesti väljaspool meie instituudi kollektiivi.

G. OZEROV,
TPI direktori asetäitja
õppe- ja teadusliku töö
alal

Neil päevil pöördus «Tallinna Polütehniku» toimetuse liige kõrgema matemaatika ja teoreetilise mehaanika kateedri õppejõu sm. Peterseni poole palvega, et viimane esineks ajaleheveergudel artikliga kõrgema matemaatika õppimise olukorras meie instituudis I kursuse eesti õppekeele rühmades. Sm. Peterseni ei huvita aga midagi peale kuivade loengute. Nähtavasti ei loe ta oma kohustuste hulka tegelikest üliõpilaste kasvatusööga ega võitlusega kõrgema õppeedukuse eest ei auditooriumis ega a'alehes. Ajakirjanduse tähtsuse hindamisel tuleb sm. Petersenil eeskuju võtta oma kolleegist sm. Garšnekist.



Sm. Petersen:
«Mis, vajate artiklit!
Ei, jätke mind rahule! Näete isegi, et mul pole aega!»

OLUKORD KÕRGMAS MATEMAATIKAS

«Tallinna Polütehniku» toimetuse esitas minule küsimuse kas ja mille poolest erineb olukord aines kõrgemas matemaatika moodundun aastastest.

Rühmade O-15, E-15, L-13 üliõpilased võeti vastu pinevama konkursiga kui möödunud aastal ja see annab, enhest tunda üliõpilaste poolt esitatavate küsimuste asjalikkuses ja rohkuses, märkuste teravmeelsuses, huvits konsultatsioonide vastu jne. Mis aga möödunud aastaga võrreldes on halvenenud, on tööttingimused. Matemaatika loengud ei toimu mitte VII auditooriumis, kus üliõpilane võib segamatult kuulata ja konspekteerida, vaid auditooriumes V ja K-II, mis kõigepealt pole suutelised korralikult mahutama kolme õpperühma üliõpilasi. Eriti raske on pidada loengut V auditooriumis. Üliõpilased istuvad akendel, lisatoolidel, laudadel mudelite vahel, vahest seisavad isegi püsti.

Tahvilil pole niisugust kohta, mis oleks hästi näha üheaegselt kõikidele üliõpilastele. Ohupuudus tingib pähura tju, kärsituse, segab rahulikkumõtlemit, sellele lisandub veel mürin ülevalt, sest märgitud auditoorium asub otse võimla all.

Auditooriumis K-II on liiga väike ja konarlise pinnaga tahvel. Ruumipuuduse tõttu on siingi kirjutamine äärmiselt ebamugav.

Mainiksin veel kaht üldtuntud tõsiasja. Esiteks: matemaatika õppimisel etendab ainet arusaamine meelepidamise kõrval väga suurt osa: see tähendab et loengute pideval konspekteerimisel on eriti suur tähtsus just matemaatiliste ainete omandamisel. Teiseks: kui loengu kuulamine on seotud ebameeldivate momentidega, siis tekib sageli ükskõiksus selle aine vastu.

Niisiis pole imestada, et ebanormaalse olukorra pärast on saanud kannatada kõigepealt distsipliin; olen isegi olnud sunnitud kõrvaldama «rabelejaid» auditooriumist. Ka koptrollitööde tagajärjel on tagasihoidlikumad kui möödunud aastal.

Üldiselt rahuldav on olukord rühmas IM-12, kuid kahjuks esineb siingi osaliselt tendentsi laisklemiseks. Halvemini teistest töötab rühm L-116.

Kontrollitööde ja suuliste vastuste põhjal on selgunud ka tugevamad ja nõrgemad üliõpilased.

Poliitvestlused olgu huvitavad

Viimased poliitvestlused laevaremonditeaduskonnas viidi läbi möödunud paari nädala jooksul. Peab kohe märkima, et need toimusid kahjuks madalal tasemel. Võtame näiteks õppejõude Tapperi ja Paluveri poolt III kursusel läbiviidud poliitvestluse.

Esiteks oli üliõpilaste osavõtt vestlusest äärmiselt halb. Õpperühmast L-54, mille hooldajaks on sm. Tapper, polnud kohal kedagi, kuna sm. Paluveri rühmast (L-53) olid ilmunud ainult mõned, need keda õppejõul oli õnnestunud koridoris kinni püüda. Vestlust organiseerivad õppejõude aga ei huvitanud üliõpilaste vähene arv, neile oli tähtis ainult oma kohustuse formaalne täitmine — poliitvestluse kiire läbiviimine. Toodud mõtet kinnitab veel see, et valgustatavad küsimusi polnud täiendatud uute, aktuaalsete materjalidega.

Halb on ka see, et kogu vestluseks vajaliku materjali ettevalmistamine võtavad õppejõud täielikult enese peale ega haara sellele tööle kaasa üliõpilasi. Sellisel kujunel poliitvestlusest lihtsalt loeng ja nimetatud õppejõudude puhul kahjuks igav loeng. Sellespärast on ka arusaadav, miks üliõpilased hoiavad poliitvestlusest kõrval või tegelevad selle ajal kõrvaliste asjadega: vestlevad omavahel, kirjutavad, loevad. Muidugi ei kiida me sellist teguviisi heaks, kuid istuda poolteist tundi ja kuulata igavalt koostatud ettekannet tuntu ajadest on tõsiselt raske.

Poliitvestluste selline organiseerimine on meie üliõpilaste arvates aja tarbetu raiskamine. Vestlus on aga vaja läbi viia nii, et see huvitaks üliõpilasi, anaks midagi uut ja kasulikku.

Selle eesmärgi saavutamiseks tuleb poliitvestluse ettevalmistamisele kaasa haarata üliõpilasi ja nõuda neilt antud küsimuste kohta esineva kõige uuema materjali kasutamist.

M. SKOBLENNIKOVA (L-53)

Lohaka suhtumisega õppetöösse ja halv õppeedukusega pais-tavad silma:

E-15 — Koževnikov, Bondin, Kulikov.

O-15 — Ratšinski, Sorokin.

L-13 — Dubnov, Anton, Veselov.

IM-12 — Ustav, Reelend, Paap.

Hästi jõuavad edasi:

L-13 — Veksler, Vašiljonok, Mitrušin, Sobol, Stšerbakov.

O-15 — Kitšatov, Džokov, Verderman.

E-15 — Plešakova.

IM-12 — Pae, Lepikson, Purre, Veigel.

A. GARSNEK

