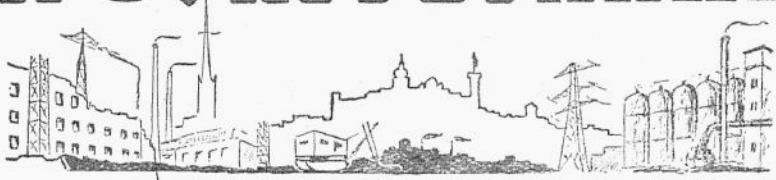


Таллинский ПОЛИТЕХНИК



Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского Политехнического Университета.

№ 15 (158) Понедельник, 22 ноября 1954 г. Год издания 6-й

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ДЕНЬ

17 ноября 1939 г. фашисты осуществили кровавый террористический акт над героическими чехословацкими студентами. Этот день гибели молодых патриотов студенты всего мира отмечают как международный день студентов.

В кровавые годы второй мировой войны укрепилась тесная дружеская связь между демократическими студентами всего мира. Передовые студенты всего мира осудили челоконенавистническую алчность фашизма и захватническую политику его главного центра — фашистской Германии. С оружием в руках студенты оккупированных стран выступили на защиту своей национальной независимости, своих попранных прав.

После окончательного разгрома фашистской Германии и империалистической Японии, связи налаженные в дни войны не ослабли, а наоборот — студенты передовых стран мира приступили к их укреплению. В августе 1946 года в Праге состоялся первый в мире с'езд студентов, на котором был учрежден Международный Союз Студентов. В этот союз вошли студенты 38 стран. Устав Союза был утвержден 27 августа 1946 года.

Основными задачами Международного Союза Студентов, что отмечено и в уставе союза, является борьба за прочный мир между народами, борьба за обеспечение национальной независимости и демократическое, доступное для всей молодежи, образование. В ряды Союза ежегодно вступало все больше и больше студентов различных стран. 27 августа 1950 года, когда в Праге состоялся II Всемирный с'езд студентов, уже действовал Международный Союз Студентов, насчитывавший в своих рядах свыше 5 миллионов членов, студентов 73 стран.

Международный Союз Студентов проводит различные мероприятия, имеющие важное значение в создании взаимного понимания и дружеских отношений между студентами различных стран. Так стали традиционными ежегодные летние и зимние спортивные студенческие игры, всемирные сборы студентов, изучающих одну специальность и другие мероприятия, воспитывающие чувство солидарности и единства.

В нынешнем году студенты Советского Союза отмечали Международный день студентов в обстановке решения новых больших задач: Совет Министров СССР и Центральный Комитет Коммунистической Партии Советского Союза в своем постановлении от 30 августа 1954 года поставили перед нашими высшими учебными заведениями задачу: решительно улучшить подготовку специалистов с высшим образованием, предусмотрев ряд изменений в работе высших учебных заведений. В связи с этим, необходимо каждому высшему учебному заведению, каждому преподавателю занимающемуся подготовкой специалистов, каждому отдельному студенту серьезно взвесить свою работу, чтобы по возможности лучше выполнить те требования, которые предъявляет наше шагающее к коммунизму на родное хозяйство.

Высшее учебное заведение должно заботиться о том, чтобы были созданы все возможности для нормальной и успешной учебной работы, обеспечить студентов необходимыми средствами для учебной и научной работы, обеспечить подготовку специалистов на высоком научном и идейном уровне.

Преподаватели должны обращать особое внимание на содержание лекций. При составлении лекций исходить из того, что они должны дать студентам максимально полезный и ясный материал для освоения предмета. Преподавателей, излагающих материал неясно, скудно и неинтересно, необходимо путем острой, товарищеской критики всего коллектива направить на правильный путь.

Для того, чтобы стать хорошим специалистом, студенту необходимо быть примерным в учебной работе, ему необходимо за годы пребывания в высшей школе приобрести навыки организационной и научной работы. Общественным организациям высших школ необходимо больше заботиться о том, чтобы студенты принимали массовое участие в общественной жизни учебных заведений. Нашей обязанностью, обязанностью студентов самой передовой страны является — стать в своей работе примером для учащейся молодежи всего мира.

В КОМИТЕТЕ ЛКСМЭ ТПИ

Новый комитет ЛКСМЭ ТПИ, избранный на III конференции первичной комсомольской организации ТПИ, на своем первом заседании распределил обязанности между членами комитета нижеследующе:

Секретарь комитета: ТЮКК, АЛЬБЕРТ

Заместители секретаря:

ГАЛИНСКИЙ, ЭРИК (мех. мастерские) — по политико-массовой работе
НЕЧАЕВ, НИКОЛАЙ (Л-75) — по организационной работе.

Члены комитета:

РАУДЛА, ЛУУЛЕ (МЕ-33) — по политико-массовой работе
БЛОДО, ИРИНА (Л-33) — по организационной работе
КОЛДИТС, ЯАН (Е-71) — по учебной работе
МАЙНЕ, ЛЕМБИТ (Е-71) — по вопросам печати
КЕСКЮЛА, ВИКТОР (кафедра общей электротехники) — по работе СНО
СОБОЛЕВ, ВЛАДИМИР (Е-75) — по работе в общежитиях
УУДЛА, АЙГЕ (ИМ-11) — по спортивной работе
ПЯРН, ЭВИ (К-35) — по учету
ЯКОВЛЕВ, АНАТОЛИЙ (ММ-45) — по шефской работе.

Комитет ЛКСМЭ ТПИ.

Многие наши студенты младших курсов, в особенности первокурсники, стоят перед вопросом: как справиться с предстоящими достаточно серьезными задачами учебной работы? Стараясь ответить на это кратко, следует сказать, что это возможно только путем старательной и систематической работы. Поэтому необходимо, не тратя времени, использовать его максимально для занятий. Одним из необходимейших условий успеха является повседневная работа, которую следует сейчас начать в институте.

Пытаясь дать некоторые методические указания, должен начать с того, что прежде всего необходимо аккуратно посещать лекции, лабораторные работы, упражнения. Необходимо внимательно слушать лекции, тщательно их конспектировать. Как показывает опыт, только конспект, составленный самим студентом является наиболее удобной в употреблении монографией и его проработка самым рациональным методом подготовки к экзаменам. Конспекты лекций необходимо в тот же день дома самостоятельно проработать, дополнить их материалами из литературных источников. Этой работе необходимо посвятить 2—3 часа в день. Такая систематическая проработка конспектов дома углубляет знание пройденного материала, кроме того облегчает подготовку к контрольным работам и в особенности к экзаменам. Конспектировать лучше на больших листах (А4). Это дает возможность записать больше материала и при его проработке глаз охватывает сразу больше материала, что дает возможность при развитой зрительной памяти и больше материала запомнить. При конспектировании нужно стараться писать законченными фразами, которые содержат определенную мысль. Старание записать все фразы, приводит только к наличию в конспекте начал нескольких фраз, а не ясно выраженных конкретных замечаний.

Конспектировать следует стараться по возможности аккуратно, т. к. проработка чисто и аккуратно написанного конспекта гораздо удобнее. Пожалуй и подчеркивание заголовков, формул и законов выгоднее делать при проработке материала, что дает возможность сделать это значительно аккуратнее. Выписка на отдельные листы важнейших формул и законов помогает их запоминанию.

Воскресенье, 14 ноября, состоялась профсоюзная конференция ТПИ. От имени комитета профсоюза с отчетом выступил председатель комитета тов. Петухов. В отчете были освещены важнейшие проблемы жизни института. Несмотря на то, что наш коллектив достиг в учебной и общественной жизни значительных успехов, в его работе имеется еще много существенных недостатков. Самым большим недостатком профсоюзной работы нужно считать недостаточную работу с профгруппами.

В прениях по докладу выступил тов. Прейс. Он отметил неудовлетворительную работу столовой и библиотеки, указывая на недостаточность контроля. Им была также отмечена слабая работа профкома в решении вопроса обеспечения картофелем и топливом. Тов. Прейс, а позднее зам. председателя бюро горнохимического факультета тов. Вальяк, указали на неправильную организацию общеинститутских лекций и осудили практику закрытия гардероба на время проведения общеинститутских лекций.

Тов. Агур поднял вопрос об организации комиссионной продаже учебной и технической литературы в институте, т. к. у студентов и преподавателей имеется литература, в которой они больше не нуждаются, но которая может понадобиться другим.

Тов. Лаасма отметил недостатки в политмассовой и в культурномассовой работе, отметив в первую очередь недостаток помещений, а также однообразность репертуаров эстрадного оркестра.

Заместитель председателя бюро судоремонтного факультета тов. Паринд подчеркнул удовлетво-



Студент Е. Паальманн за работой в лаборатории строительных материалов
Фото Е. Вильяранда.

нейших формул и законов помогает их запоминанию.

Важным следует считать проработку дополнительного материала по учебникам и специальной литературе. Часто этот материал легче запоминается, чем лекционный, для освоения которого приходится больше работать, использовать свои знания, тогда как в лекциях приводится только самый основной материал, с краткими, вначале кажущимися простыми, доказательствами. Такая самостоятельная работа является одной из основных форм приобретения знаний. Без работы над книгой из нас не получатся высококвалифицированных специалистов, которые были бы в состоянии развивать науку и технику. Как правило, следует посоветовать самостоятельную выписку всех приведенных в конспекте необходимых доказательств и вопросов освещенных в литературе.

Нужно помнить, что на контрольные работы нужно являться не только для получения хороших оценок и стараться при этом списывать из побочных источников, на них проверяются собственные знания и умение их применять, в отношении чего оценки имеют более относительное значение. Я считаю, что на первом курсе следует обращать особое внимание на изучение основ марксизма-ленинизма. Овла-

деть диалектическим подходом к предмету и диалектическим мышлением — это особенно важно. Как много недоразумений при овладении техническими дисциплинами возникает именно потому, что к вопросу подходят односторонне, не разбирая его диалектически. Материалистически мыслить можно научиться только путем повседневной работы. Поэтому очень важна самостоятельная проработка и конспектирование произведений классиков марксизма-ленинизма. Необходимо отметить, что мало только проработать те произведения, которые предусмотрены в планах семинаров как обязательные. Нельзя забывать, что советский специалист является в первую очередь еще и воспитателем коллектива трудящихся. Это требует от нас высокого идеологического уровня и сознательности, без которых ни один советский инженер не сможет завоевать авторитета среди рабочих. Необходимо принимать участие в работе кружка основ марксизма-ленинизма. Работа в кружке, под руководством опытных преподавателей является ценным вкладом в наш идеологический рост, поможет найти правильный подход к решению многих проблем, даст возможность овладеть необходимым умением излагать свои мысли, в чем у студентов ощущается зачастую недостаток.

Наша будущая задача в повседневной производственной работе требуют от нас не только высокой сознательности и знаний по своей специальности, но и организаторского умения. Этим можно овладеть только на основании опыта. Поэтому необходимо принимать активное участие в работе наших общественных организаций. В какой мере помогают они нам и необходимы в повседневной жизни, может убедиться каждый студент уже во время первой производственной практики.

Итак, товарищи, чтобы быть достойными заботы, которую нас окружают при овладении знаниями советское правительство и коммунистическая партия необходимо: «учиться!» учиться! и еще раз учиться!, как указывал В. И. Ленин и учиться упорно, настойчиво и терпеливо, как учил нас И. В. Сталин.

Е. ПААЛЬМАНН (Е-71).
Сталинский стипендиат.

Конференция профсоюза ТПИ

рительное состояние наших общежитий.

Зам. директора тов. Ээсмаа разъяснил, что до постройки новых зданий придется работать в имеющихся помещениях. Что касается оборудования общежитий, то в этом частично виновны сами студенты, которые ломают оборудование и не берегут его. Тов. Ээсмаа одновременно призвал профсоюзную организацию бороться за культурное поведение студентов.

Конференция признала работу профкома удовлетворительной.

Конференция постановила: Всемерно усилить работу по коммунистическому воспитанию студентов и сотрудников в ТПИ.

Обязать комитет и бюро улучшить политикомассовую работу. Проводить воспитательную работу в учебных группах, кри-

тиковать недостойное поведение нарушителей порядка. В общежитиях организовать беседы. Организовать в декабре с. г. тематические конференции по факультетам.

Обязать профсоюз помогать деканам и кафедрам в организации учебной работы. Анализировать тематику научных работ, а также расширять участие студентов в совместной творческой работе с предприятиями.

Хорошо готовить и проводить в обстановке критики и самокритики производственные совещания учебных групп по выявлению узких мест в учебной работе.

В заключение конференция избрала новый комитет в составе 17 человек и ревизионную комиссию в составе 5 человек.

У. Нигуль.



Делегаты конференции во время перерыва.

Фото Е. Вильяранда.

