

Tallinna POLÜTEHNİK



Tallinna Polütehnilise Instituudi parteibüroo, direktorooni, EdLNÜ komitee ja ametiühingukomitee häälekanalija

Nr. 21 (92) Laupäeval, 14. juunil 1952. a. IV aastakäik

Tallinna Polütehniline Instituut — tehnilise ja majandusliku kaadri sepikoda

L. SCHMIDT,

Tallinna Polütehnilise Instituudi direktor

Kogu nõukogude rahvas teeb ennastsalgavalt tööd, et luua kommunismi materiaalne ja tehniline baas. Iga päevaga kasvavad meie maa tootlikud jõud. Kuid sotsialistlik ühiskond ei loo ainult uusi väärtusi, vaid selle ühiskonna liikmed — nõukogude inimesed — rikastavad oma kultuuri ja teadust, tõstavad oma ideelis-poliitilist taset ja muutuvad üha enam teadlikeks, tehniliselt ning kultuuriselt arenenud töötajateks.

Meie sotsialismmaa majanduse ja kultuuri pideva tõusu eest hoolitsemisel on bolševike partei ja nõukogude valitsuse erilise tähelepanu osalised kõrgemad koolid, millede ülesandeks on kasvatada kõrgesti kvalifitseeritud kaadrit meie maa kasvava tööstuse, majanduse ja kultuuri jaoks. Üliõpilaste arv Nõukogude Liidu kõrgemates koolides ulatub 1,4 miljonini.

Eesti NSV-s on Tallinna Polütehniline Instituut ainus kõrgem tehniline õppeasutus, mille ülesandeks on ette valmistada meie formiliselt arenevale rahvamajandusele kõrgema haridusega tehnilist juhtivat kaadrit.

Kodanlikus Eestis puudusid igasugused väljavaated elujõulise kõrgema tehnilise õppeasutuse arenguks. Seetõttu jäi 1936. a. tehnikumist ümberkujuvatud kõrgem tehniline kool Tallinnas nõrgaks, ilma küllaldase materiaalse baasita ja vajalike õppejõududega kiratsevaks õppeasutuseks. Alles nõukogude võimu ajal asutati Tallinna Polütehniline Instituut, mis sõjajärgsetel aastatel on pidevalt ja jõudsalt kasvanud. Partei ja valitsuse pideval hoolitsusel on instituudis loodud uued teaduskonnad ja erialad. Viimastel aastatel on organiseeritud rida uusi laboratooriume ja töökodasid. Instituudi üliõpilaste arv on võrreldes kodanliku ajaga kasvanud ligi viiekordseks, õppejõudude arv ulatub praegu 200-ni. Instituudi lõpetab käesoleval aastal ligi 300 üliõpilast, mis kogu kodanliku korra ajal lõpetajate arvu ületab 12-kordselt.

Praegu on instituudis viis teaduskonda — mehaanika-, ehitus-, keemia-mäe-, laevaehitus- ja majandusteaduskond.

Mehaanikateaduskonnas on võimalik õppida masinaehituse, soojusenergeetika ning elektri- ja -võrkude ja -süsteemide erialal. Üliõpilastel on avarad võimalused tutvuda erialalistes laboratooriumides kõikide vajalike tööstusseadeldistega ja tehniliste protsessidega. Viimastel aastatel on instituudis loodud uued mehaanikatöökodad, mis lubavad tulevastes inseneridel omandada vajalikke praktilisi töökojumusi. Töökodad on varustatud moodsate tööpinkidega, keevitusriistadega ja teiste seadmetega.

Ehitusteaduskonnas toimub peale ehitusinseneride ettevalmistamise veel insener-hüdrotehnikute ettevalmistamine.

Keemia-mäeteaduskonnas valmistatakse ette insener-keemikuid kütuste keemilise tehnoloogia alal ja anorgaaniliste ainete keemilise tehnoloogia alal. Esimesi vajab meie põlevkivitööstus, samuti ka koksi-, gaasi- ja naftatööstus, teisel alal õpivad tulevased spetsialistid väetisainete, hapete ja teiste anorgaaniliste ainete tööstusele. Mäeinsenerid vajavad põlevkivi- ja söekaevandused.

Laevaehitusteaduskonnas valmistatakse ette laevaehituse ja laevamehhanismide eriala insenerid.

Majandusteaduskonnas on võimalus õppida tööstusökonoomikat ja kaubandusökonoomikat.

Tähtis osa kõrgemas koolis on õppejõudude kaadri. Õppejõudude teaduslikust kvalifikatsioonist, nende ideelisest tasemest ja metoodilisest meisterlikkusest sõltuvad otsustavalt õppetöö tulemused. Viimastel aastatel on TPI õppejõudude koosseis pidevalt paranenud suurelt osalt seetõttu, et teadusliku uurimistöö ulatus ja sügavus, mis on oluliseks tingimuseks õppejõudude kvalifikatsiooni tõstmisel, näitab järjekindlat kasvu. Teisest küljest liituvad aga igal aastal instituudi õppejõudude koosseisu uued andekad noored jõud, meie instituudi kasvandikud, kellest kahtlemata kasvavad välja paistvad töötajad meie kõrgemas tehnilises õppeasutuses. Peale selle täieneb õppejõudude kaader veel teistest õppeasutustest ületulnud õppejõududega, nagu seda on prof. doktor V. Treier, dots. L. Narets, dots. A. Voldek, dots. P. Murel ja mitmed teised.

Peale õppetöö toimub instituudis elav tegevus teadusliku uurimistöö alal, millest ka üliõpilased oma teadusliku ühingu kaudu võtavad aktiivselt osa. Mitmed üliõpilased on oma teadusliku tööga äratanud suurt tähelepanu ja andnud omapoolse panuse meie rahvamajandusele.

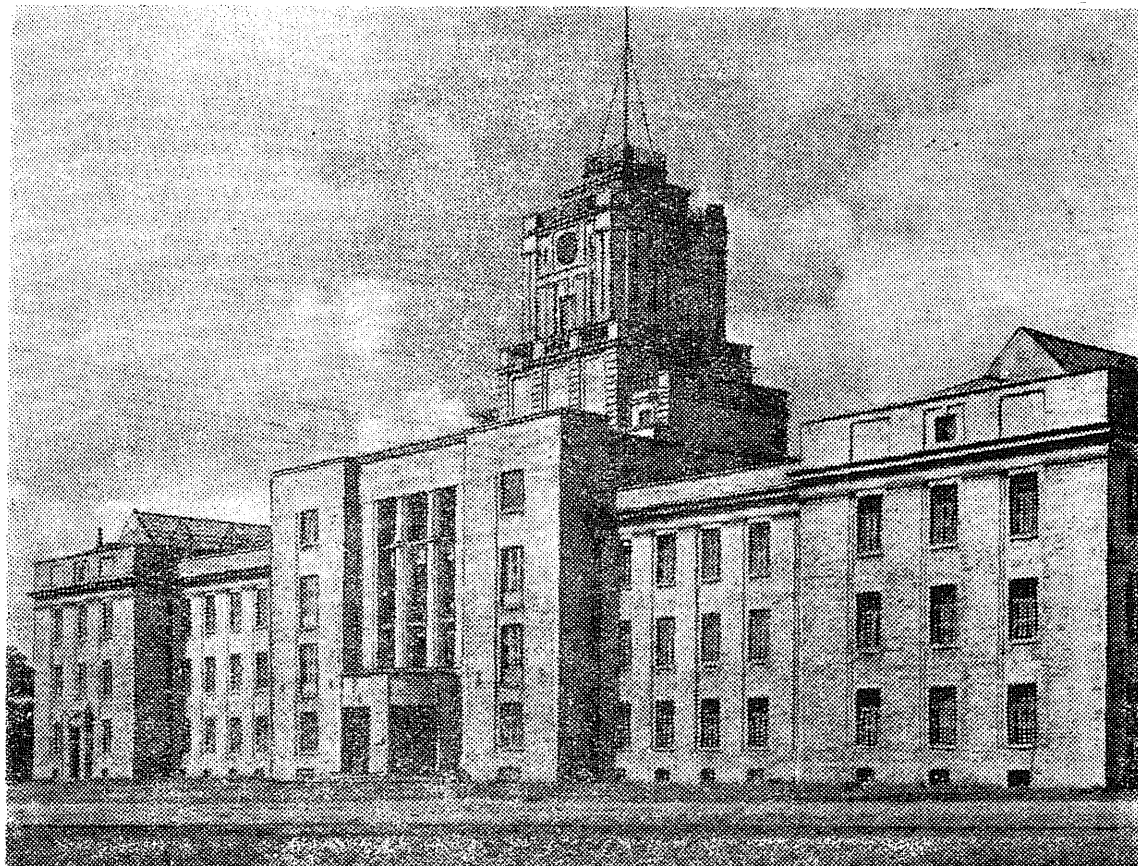
Vilgas elu kulgeb ka instituudi rohkearvulistes kumstilise isetegevuse ringides. Väljapaistev on ka instituudi sportlik tegevus.

Instituudi kollektiiv võitleb aktiivselt oma lõpetajate ideelis-poliitilise ja teaduslik-tehnilise taseme tõstmise eest. Aasta-aastalt kasvab noorte inseneride ja majandusteadlaste arv, kes eduga töötavad väga paljudel tööaladel. Oma ennastsalgava tööga vastavad instituudi üliõpilased ja õppejõud sellele abile ja hoolitsusele, mida osutavad meie bolševike partei, nõukogude valitsus ja meie suur juht ning õpetaja seltsimees Stalin.

Чтобы строить, надо знать,
надо овладеть наукой.

А чтобы знать, надо учиться.
Учиться упорно, терпеливо.

И. В. СТАЛИН



Tallinna Polütehnilise Instituudi peahoone

E. Viljaranna foto

ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Каждому юноше и каждой девушке нашей Родины, окончившей полную среднюю школу, предоставлены все возможности получения высшего образования.

Советской молодежи обеспечен широкий выбор учебных заведений, готовящих высококвалифицированных специалистов для всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры нашего государства.

Прежде, чем сделать выбор своей будущей специальности, которая должна предопределить весь жизненный труд человека, необходимо выяснить свою склонность к избираемой специальности, необходимо иметь конкретное представление о различных отраслях промышленности, которые отвечают квалификации инженера той или иной специальности.

Многообразие факультетов и специальностей Таллинского политехнического института предоставляет возможность молодежи широкого выбора интересующих ее специальностей и открывает обширное поле деятельности окончивающим институт.

Существова с 1936 года Таллинский политехнический институт, по настоящему, начал развивать свою деятельность только в годы советской власти.

Возникли новые лаборатории и кабинеты, старые пополнились современными машинами, аппаратурой и т. д., открылись новые, ранее не существовавшие факультеты и специальности.

В настоящее время институт насчитывает 5 факультетов и 12 специальностей, готовящих высококвалифицированных специалистов для различных отраслей народного хозяйства.

В число факультетов входят такие как механический, строительный, горно-химический, кораблестроительный, экономический.

Механический факультет готовит инженеров-механиков, электриков, теплоэнергетиков.

Строительный факультет выпускает инженеров-строителей по промышленным и гражданским сооружениям.

Горных инженеров и инженеров-химиков готовит горно-химический факультет.

Для морского флота кораблестроительный факультет готовит инженеров-кораблестроителей и механиков по паровым и двигательным установкам.

Государственную и кооперативную торговлю, а также ряд отраслей промышленности обеспечивает высококвалифицированными экономистами экономический факультет.

На некоторых факультетах обучение в институте ведется как на родном языке республики, так и на русском языке.

Специальности: технология машиностроения, промышленное и гражданское строительство, обе специальности кораблестроительного факультета, а также специальности химической технологии топлива, имеют русские группы, обучающиеся по одной и той же программе, что и эстонские группы тех же специальностей.

Получаемые теоретические знания студентами в институте закрепляются не только практическими, семинарскими и лабораторными занятиями, но также и учебной и производственными практиками, проводимыми на крупнейших промышленных предприятиях нашей страны.

Так, например, строители выезжают для практической работы на великие стройки коммунизма, на строительство высотных зданий Москвы, горняки проводят свою производственную практику на крупнейших шахтах Подмосковского и Донецкого бассейнов, а также на

сланцевых шахтах Эстонии и Ленинградской области.

Студенты-кораблестроители, выбравшие себе специальность по паровым и двигательным установкам, проходят, помимо производственной практики на судостроительных предприятиях специальную плавательную практику и т. д.

Завершающим этапом обучения в институте является дипломная работа, самостоятельно выполняемая студентом, на основании которой присваивается высокое звание советского инженера.

Культурная жизнь студентов обеспечивается различными мероприятиями.

В институте имеется художественная самодеятельность, объединяющая музыкальные, танцевальные, драматические и др. кружки.

Излюбленным отдыхом студентов института является спорт. Спортклуб ТПИ объединяет 20 секций по различным видам спорта, тренерами которых являются чемпионы СССР и ЭССР.

Многие студенты, имеющие склонность к научно-исследовательской работе, вовлекаются в студенческое научное общество, где студенты решают различные практические задачи, связанные с нуждами производства.

Вся работа института подчинена одной задаче — выработка у студента марксистско-ленинского мировоззрения, вовлечь его в активную общественную жизнь.

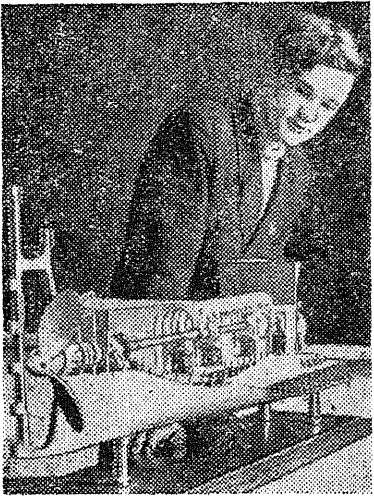
Партией и советским правительством созданы все необходимые условия нашей молодежи, готовящимся сдать высококвалифицированными специалистами, беспредельно преданные делу коммунизма.

Д. ЛЕВИЦКИЙ

kasvatama neid leppimatutena rutiini vastu ja loominguliselt, iseseisvalt otsima ja leidma tehnika ja tootmise organiseerimise täiustamise teid, andliku töö tootlikuse tõstmise eesmärgil

Kõnelevad üliõpilased

Õppigem laevaehitust!



Laevaehitusteaduskonna I kursuse üliõpilane Nikolai Netšajev laavamakettide kabinetis.

E. Viljaranna foto

Nõukogude Liit on võimas mere-riik ja seepärast on laevaehituse erialal väga suur tähtsus nii veetranspordi kui ka riigikaitse seisukohalt.

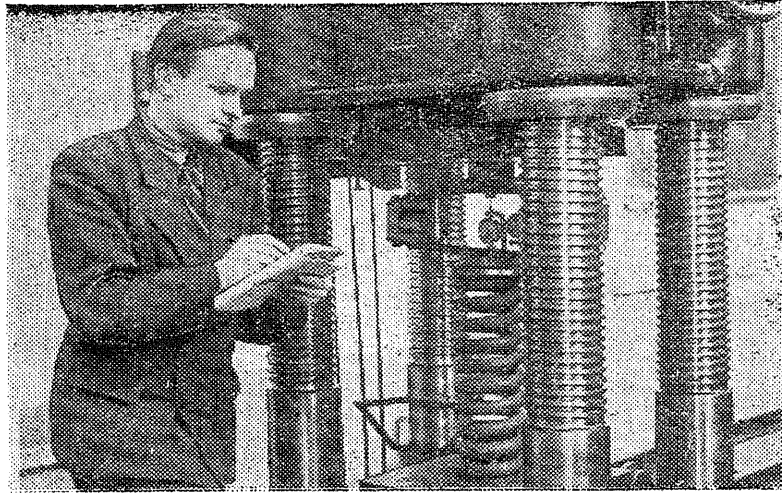
I kursusel loeti meile laevaehituse aluseid. See õppeaine süvendas meis veelgi huvi oma eriala vastu.

Oleme mõistnud oma tulevase töö vastutusrikkust ja seepärast püüame omandada võimalikult põhjalikumalt selleks vajalikke teadmisi. Nii näiteks on meie rühma üliõpilased Levald, Fominõh, Jaakula, Vinogradov, Talvik jt. sooritanud kõik eksamid hindele «väga hea».

Keskkoollõpetajad, kaaluge tõsiselt edasiõppimise võimalust TPI laevaehitusteaduskonnas! Oppides laevaehitusinseneriks suurendame veelgi oma kodumaa laevastiku võimsust.

VOJDEMAR ÖUNAP,
laevaehitusteaduskonna II kursuse üliõpilane

Я буду машиностроителем



Mehaanikateaduskonna II kursuse üliõpilane Arnold Vällo tugevuslaboratooriumis vedru deformatsiooni määramas.

E. Viljaranna foto

Всем нам известно, насколько важной отраслью промышленности является машиностроение.

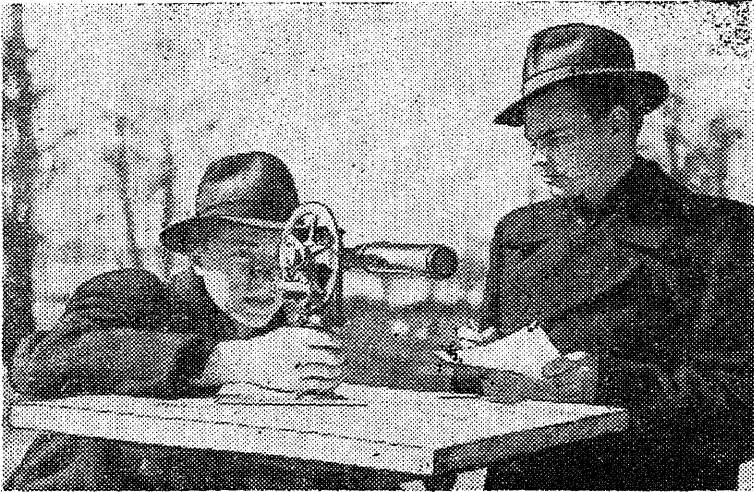
И наш институт подготавливает специалистов машиностроения в машиностроительном отделении механического факультета.

Выбор специальности мне не представлял трудности, так как машины меня интересовали уже с детства.

И теперь, поработав в лаборатории технологии металлов и учебных мастерских, которые за последние годы очень расширились, интерес к этой отрасли еще возрос. И я уверен, что из нашего института выйдут высококвалифицированные советские инженеры-технологи.

АРНОЛЬД ВЯЛЛО,
студент II курса механического факультета

Saame insener-hüdrotehnikuteks



Ehitusteaduskonna I kursuse üliõpilased Endel Pulk ja Felix Kirsipuu geodeesia praktikumil.

E. Viljaranna foto

Kommunismi suurehitused, laialdase hüdroelektrijaamade ja kanalite võrgu rajamine kõnelevad sellest, et insener-hüdrotehnikut ootab ees avar ja harukordselt huvitav tööpõld.

Õppida insener-hüdrotehnikuks on võimalik igal noorel, kes astub Tallinna Polütehnilise Instituudi ehitusteaduskonna hüdrotehniliste ehituste haru üliõpilaseks.

Juba esimestest õppepäevadest algab tulevaste ehitusinseneride järjekindel ettevalmistus. Esimestel kursustel omandavad noored põhilised teadmised teoreetilist laadi ainetes (matemaatikas, füüsikas,

teoreetilises mehaanikas jne.). Rõõbidi omandatakse praktilisi oskusi geodeesias ja joonestamises. Aasta jooksul omandatud teadmisi süvendatakse suvisel praktilikal, mis toimub suurematel ehitusobjektidel, sealhulgas ka kommunismi suurehitustel.

Pärast 5-aastast õppeaega omandavad noored inseneri kutse, et siis juba kõrgesti kvalifitseeritud nõukogude spetsialistina asuda kommunismi särava ehituse püstitamisele.

FELIX KIRSIPUU,
ehitusteaduskonna I kursuse üliõpilane

Mina valisin mäeinseneri eriala

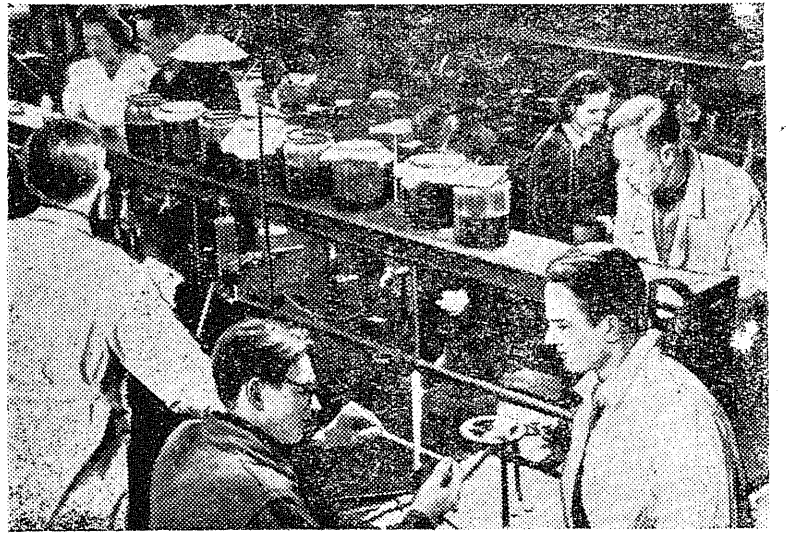
«Meil on vaja saavutada, et meie tööstus võiks toota iga aasta kuni 500 miljonit tonni sütt», ütles seltsimees Stalin oma ajaloolises kõnes 9. veebr. 1946. Meie ülvõimsalt arenev mäetööstus tõendab, et ta on suuteline täitma selle suure ülesande.

Juba esimese aastaga oleme jõudnud tundma õppida rida huvitavaid geoloogilisi distsipliine, õppinud tundma meie maapõue «saladusi», mineraale, kristalle, kivimeid.

Juba esimestel kuudel astus suurem osa meie rühma üliõpilastest ÜTO mäeasjanduse ringi. Siin olen ma kuulnud terve rea ettekandeid, mis aitavad juba I kursusel tutvuda nende probleemidega, mida õppeprogrammis seni pole käsitletud. See aga omakorda süvendab veelgi erialaseid teadmisi.

Seltsimehed keskkoollõpetajad! Astudes õppima TPI mäeosakonda leiata te siin ees huviküllase tööpõllu.

HANS JOHANNES,
keemia-mäeteaduskonna I kursuse üliõpilane



Grupp keemia-mäeteaduskonna üliõpilasi keemialaboratooriumis praktilistel töodel.

E. Viljaranna foto

Tehnikumide lõpetajale

Aasta tagasi, lõpetades Valga arve-plaanindustehnikumi, seis minu ees küsimus: kuhu minna edasi õppima? Soovitati jätkata õppimist Tallinna Polütehnilise Instituudi majandusteaduskonnas, mis on otseks jätkuks selle eriala tehnikumile.

Millegipärast on laialt levinud arvamus, et tehnikumi lõpetajail on õppimisega suured raskused. See-

pärast astusin instituuti teatava hirmuga siin saavutatavate tulemuste pärast. Tean isegi lõpetajaid, kes nende juttude pärast jätsid edasiõppimise mõtte.

Kuid teil soovitatakse mitte sellisel edasiõppimise küsimuse suhtuda. Olen nüüd terve aasta õppinud siin ja võin öelda, et pole veel kohanud «ületamatuid raskusi». Isegi kõrgemast matemaatikast

sain tõise tööga jagu. Siin abistasid mind palju tehnikumide lõpetajate jaoks organiseeritud täiendavad loengud kõrgemas matemaatikas.

Nagu näitavad kogemused, on ka teistel aladel tehnikumi lõpetanutel võimalik instituudis edukalt õppida.

L. KASELA,
majandusteaduskonna I kursuse üliõpilane

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

I страница

Перевоная: Л. Шмидт — Таллинский политехнический институт — кузница технических и экономических кадров.
Д. Левицкий — Таллинский политехнический институт.

II страница

К. Аллик — Сталинская забота об учащейся молодежи.
О. Терно — В борьбе за высокую успеваемость.
Х. Рийноя — Развивать творческую инициативу студентов.
А. Смирнова — О культурно-массовой работе в институте.
Я. Дудкин — Волейбол и баскетбол в ТПИ.

III страница

Говорят студенты.
В. Бунап — Изучайте кораблестроение!
Ф. Кирсипуу — Освоим специальность инженера-гидротехника.
А. Вялло — Я буду машиностроителем.
Х. Йоханнес — Я выбрал специальность горного инженера.
Л. Касела — Выпускникам техникумов.

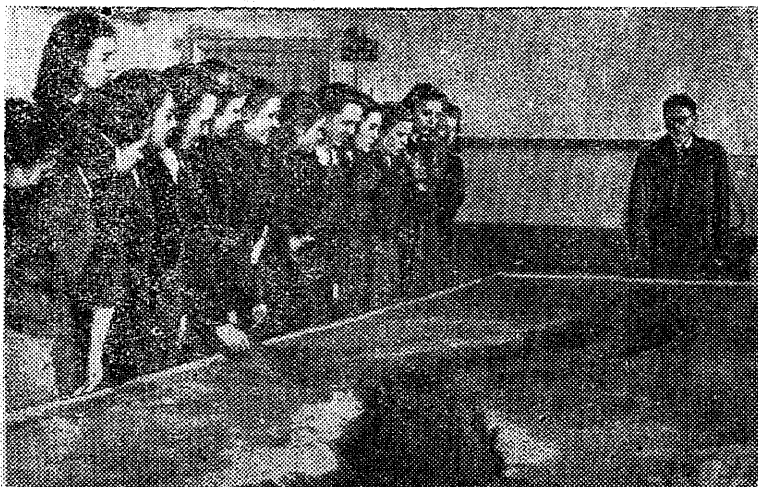
IV страница

Фотомонтажи о художественной самодеятельности и спорте в ТПИ.



Майандустeaduskonna II kursuse üliõpilased Edith Viiksaar ja Maimu Saarepera loengumaterjali läbi töötamas.

E. Viljaranna foto



4. ja 5. aprillil k. a. korraldatud lahtiste uste päevadel külastas Tallinna Polütehnilist Instituuti 314 keskkoollõpetajat. Pildil: grupp Tallinna 7. keskkooli abituriiente tutvumas ass. H. Tõbari juhtimisel instituudi vesiehituslaboratooriumiga.

E. Viljaranna foto

Kunstiline isetegevus TPI-s



Möödunud õppeaasta jooksul on tublisti kasvanud kunstiline isetegevus instituudis, mida näitab ka Tallinna kõrgemate koolide kunstilise isetegevuse ja omaloomingu olümpiaadi tulemus — 23-st esikohast kuulub TPI-le 12.

Suurimaks isetegevuskollektiiviks on juba üle kuue aasta tegutsenud 100-liikmeline meeskoor. Ülal vasakul: TPI meeskoor esinemas „Estonia“ kontsertsaalis.

Väga hinnatavad on hiljuti loodud naiskoori saavutused. Koor on lühikese ajaga muutunud ühtseks kollektiiviks.

Suureks edusammuks TPI üliõpilaste näitekunstiringi töös oli üliõpilaselu käsitleva L. Zorini näidend „Noorus“ esitamine V. Kingisepa nimelise TR Draamateatri laval. Paremäl ülal: lõppstseen Zorini näidendist „Noorus“.

Edukas on olnud ka laevaehitusteaduskonna vene rahvapilliorkestri (vasakul ülalt teine) tegevus.

Juba pikemat aega on üheks TPI parimaks rahvatantsukollektiiviks majandusteaduskonna naisrahvatantsurühm: Pildil: mainitud rühm esitab läti rahvatantsu „Pääsuke“.

Hästi on esinenud ka instituudi solistid. Vasakul all: fütisikakateedri laborant Ustus Agur (viul), vokaalsolist Viivi Männik (keemia-mäeteaduskond) ja laevaehitusteaduskonna üliõpilane Konstantin Koch (akordeon).

A. MUTI ja E. VILJARANNA
fotomontaaž

TPI kollektiivi ühise töö tulemusena valmis 1949. a. instituudi spordiväljak, kus üliõpilased tõstavad oma spordimeisterliikkust kergejõustikus, korvpallis, võrkpallis ja teistel aladel. Tänavu tulid kergejõustiklased oma treeneri assistent Ruudi Toomsalu juhtimisel juba varakult jooksurada korrastama (vasakul ülal).

Instituudi direksioon on hoolitsenud jalgrattaspordi arengu eest, luues selleks küllaldase baasi. Võistlustel on olnud alati massiliselt osavõtjaid. Vasakul all: TPI tšempion E. Privalov (ehitusteaduskond) 25 km stardis.

Üle nelja aasta on instituudi vehklejad olnud vabariigi parimaiks (keskel ülal).

1951. a. oli instituudi purjesportlaste suurimaks saavutuseks kahe NSVL tšempioni tiitli võitmine. Majandusteaduskonna diplomandile Asta Spitzile (sõoris) kes peale purjespordi esineb edukalt ka suusatamises, võrk- ja korvpallis, omistati NSV Liidu meistersportilase nimetus.

Tänavuse kergejõustikuhooaja suurimaks „katsumiseks“ oli TPI — „Spartaki“ matškohtumine Kadrioru staadionil. Pildil: naiste 800 m jooksu juhib keemia-mäeteaduskonna üliõpilane Laks.

TPI tennisistid on aasta-aastalt tõstnud oma spordimeisterliikkust. Keskel all: ENSV parimaid tennisiste Hiip (majandusteaduskond) ning üliõpilane Kuum ja malesuurmeister Paul Keres kohtuvad „väikese tennis“ demonstratsioonmatši finaalis.

Sportliku võimlemise, akrobaatika ja kunstilise võimlemise seksioonid, mis haaravad oma tegevusega üle 100 üliõpilase, on muutumas populaarsemaks instituudis. Pildil: I järgu võimleja Malle Kauküll sooritamas harjutust rööbaspuudel, paremal treener V. Basonov (paremal ülal).

Raskejõustikuhuvilistel on iga-aastaseks suursündmuseks TPI talvespartakiaad, mille raames toimuvad teaduskondadevahelised maadlus-, poksi- ja tõstevõistlused. Paremäl keskel: E. Rikk (keemia-mäeteaduskond) seljatab H. Soonet samast teaduskonnast; all: TPI 1952. a. tšempioniks kergekaalus tuli üliõpilane H. Methusalem (paremal).

E. VILJARANNA fotomontaaž
H. ERMI tekst

