

Таллинский ПОЛИТЕХНИК



Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ и профкома Таллинского Политехнического Института.

№ 4 (165) Четверг, 10 марта 1955 г. Год издания 7-й

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — В МАССЫ!

Перед нашими участниками в кружках самодеятельности стоит ответственный этап работы — приближается IX олимпиада художественной самодеятельности ТПИ. Уже 26 марта с. г. начнутся смотры на факультетах. в начале апреля состоятся заключительный общестуденческий смотр. Лучшие коллективы ТПИ попадут, согласно решению жюри, на общегородской смотр художественной самодеятельности, который состоится в мае—июне 1955 г. и в ноябре — на республиканский смотр.

Основной задачей начинающейся олимпиады является дальнейшее повышение идейного и художественного уровня художественной самодеятельности, пропагандирование среди широких масс студенчества самодеятельности как формы коммунистического воспитания и культурного времяпрепровождения, а также выявление молодых выдающихся солистов. Задачей советского высшего учебного заведения является воспитание не окончившихся в науку специалистов, а активных строителей коммунизма, общественных деятелей, молодых специалистов с широким кругозором и интересами. Художественная самодеятельность является одним из лучших способов для расширения диапазона интересов человека. В коллективах самодеятельности наши студенты знакомятся с современным советским, а также русским и мировым классическим музыкальным драматическим творчеством и художественной литературой, знакомятся с лучшими произведениями литературы и искусства стран народной демократии.

В различных кружках художественной самодеятельности института принимает участие свыше 450 студентов, преподавателей и служащих. На VIII олимпиаде художественной самодеятельности, состоявшейся в прошлом году, по художественному уровню первое место занял горно-химический факультет, завоевав переходящий приз. Переходящее знамя за массовость участия завоевал экономический факультет.

Наикрупнейшими и наиболее развитыми коллективами являются у нас мужской и женский хоры. Отлично поработали и заслужили признание русский драматический кружок, русский коллектив народного танца, танцевальная группа девушек инженерно-экономического факультета, женские ансамбли хора при факультетах и ряд других коллективов. Большим успехом пользовались на прошлой олимпиаде и заслужили отличные оценки жюри выступления вокалистов В. Мянник, И. Мерила, И. Муйсте, дуэт Ханицкая — Терехова, акордеонисты О. Кутсар и Л. Кох, ксилофонист М. Кутсар, скрипач У. Агур, солисты танца Юдейкины и многие другие. Одной из задач предстоящей IX олимпиады ТПИ и есть: выявить, наряду с уже имеющимися, новых, еще неизвестных широким массам студентов молодых и способных участников самодеятельности и направить их для дальнейшего развития под руководством опытных инструкторов. Как же встречают наши участники самодеятельности IX олимпиаду ТПИ? Необходимо признать, что в этом деле далеко не все в порядке. В прошлом году успешно начавшему свою деятельность духовому оркестру грозит развал. Совершенно недопустимо, чтобы новый комплект духовых инструментов института не использовался. Большинство игроков духового оркестра попрежнему остались в институте и их только нужно суметь организовать. Председателю профкома ТПИ тов. К. Оллику, культмассовой комиссии профкома (т. т. Суур, Кроон) необходимо принять решительные меры и не допускать развала коллектива. Необходимо также взвесить возможность и целесообразность замены дирижера оркестра тов. Пяэске другим, т. к. ему, вследствие большой загруженности, невозможно подыскать такое время для упражнений, которое подходило бы и для студентов-членов оркестра.

В то время как духовой оркестр пятится назад, в институте создано целых пять эстрадных оркестров. Нет возражений против популярности среди студентов эстрадных жанров, но, если создание эстрадных оркестров проводится за счет другого коллектива, в данном случае духового оркестра, то это все же неверно.

Организационная подготовка олимпиады оставляет тоже еще желать много лучшего. Более или менее во время сумели организовать комиссию по проведению олимпиады только механический и инженерно-экономический факультеты. В то же время между большинством отдельных членов комиссии еще не распределены конкретные обязанности по подготовке и проведению смотров по факультетам. Недопустимо слабо и халатно работают культторги групп по привлечению студентов к участию в олимпиаде. Роли пассивных наблюдателей заняли и многие комсомольские группы.

Стенгазеты также мало освещают вопросы самодеятельности. Только стенгазета строительного факультета «Строитель» в своем последнем номере посвятила этому вопросу общую статью. Все еще не налажен выпуск стенгазеты «Исетегевуслане».

Смотр литературного творчества состоится совместно с конкурсом, объявленным литературным кружком. Уже сейчас можно судить по поступившим работам о том, что литературное творчество находит среди наших студентов все больше друзей. Музыкального творчества, к сожалению, представлено очень мало.

До IX олимпиады самодеятельности ТПИ осталось немного более двух недель. Поэтому, участники самодеятельности, используйте максимально все возможности для повышения своего художественного мастерства, чтобы защитить честь своего факультета на институтской олимпиаде и честь института на общегородском и республиканском смотрах художественной самодеятельности.

Передовые женщины нашего коллектива

ХЕЛЬВИ УЙБОПУУ

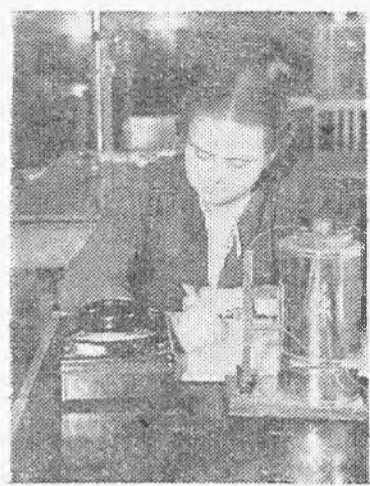
Маленькая синеглазая Хельви была семилетней девочкой, когда ей пришлось пережить тяжелую утрату: фашистские оккупанты, вероломно напавшие на нашу Родину убили отца Хельви и матери пришлось переложить на свои плечи все семейные тяжести.

Осенью 1949 года Хельви поступила в Марьямааскую среднюю школу, где выделялась своим прилежанием и готовностью помочь.

В 1950 году Хельви вступила в славные ряды Ленинского комсомола, чтобы принять активное участие в строительстве коммунизма в нашей стране. Благодаря своему прилежанию и товарищескому отношению к соученикам, Хельви выбрали секретарем комсомольской организации. Марьямааской средней школы, где она получила большой опыт комсомольской работы. Уже в средней школе мечтала она о профессии инженера-химика и осенью 1953 года поступила на горно-химический факультет Таллинского политехнического института.

Чтобы отблагодарить партию и правительству за заботу и возможность учиться, предоставленную всей молодежи, Хельви уже с первых дней поступления в институт особенно старательно училась. Одновременно она принимала активное участие в общественной работе института. В первом семестре Хельви была выбрана секретарем комсомольской организации группы и уже в весеннем семестре секретарем комсомольской организации курса.

В начале настоящего учебного года Хельви была выбрана в бюро горно-химического факультета, где



ей был доверен учебный сектор. Ее работа была направлена на улучшение успеваемости первого курса, что дало свои положительные результаты. По ее инициативе на первом курсе организованы беседы о будущей профессии с преподавателями и студентами старших курсов факультета. Это в значительной мере помогло наладить более серьезное и правильное отношение к учебе. Несомненно, Хельви сумеет и в будущем своим примером и хорошими организаторскими способностями помочь в повышении успеваемости на нашем факультете, что является основной задачей и обязанностью наших студентов перед Родиной и народом.

Э. РЯИМ,
секретарь бюро горно-химического факультета

МИЛЬВИ ПОММ

Студентку группы Е-45 II курса строительного факультета Мильви Помм знают ее сокурсники не только как хорошо успевающую студентку, но и как одну из самых активных комсомолок факультета, которая не щадит своих сил и энергии для того, чтобы улучшить работу комсомольской организации факультета.

Мы, студенты IV и V курса, хорошо помним, что еще в 1953 году на факультете почти совершенно не занимались самодеятельностью. На олимпиадах факультет обычно занимал последние места. После выборов Мильви Помм в весеннем семестре 1954 года в комсомольское бюро факультета, где она стала руководить работой культмассового сектора, эта работа стала резко улучшаться. Благодаря стараниям этой светловолосой девушки, в прошлом году было организовано 2 вечера отдыха для студентов строителей.

Мильви Помм не только хороший организатор, но и активная и талантливая участница в рабо-

те кружка самодеятельности — она принимает участие в работе кружков самодеятельности и поет в женском хоре. По ее инициативе создана на факультете танцевальная группа и драмкружок.

Неправильно было бы думать, что Мильви занимается только самодеятельностью. Она принимает активное участие и в работе кружка строительных конструкций СНО, работая над важными для народного хозяйства вопросами исследования вяжущих на базе сланцевой смолы.

В группе знают Мильви как товарища, всегда готового помочь, к которому можно всегда обратиться с любым вопросом. В помощи Мильви никогда никому не отказывала.

Недавно мы с радостью узнали о назначении Мильви стипендиант. М. И. Калинин

Студенты факультета желают Мильви Помм успеха в учебной и в комсомольской работе.

Е. ПААЛЬМАН,
секретарь комсомольского бюро строительного факультета ТПИ.



ЕЛЕНА МИХЕЛЬСОН

Тов. Елена Михельсон работает уборщицей в Таллинском политехническом институте с 1948 года.

Тов. Михельсон родилась в 1896 году в Горбове, Белорусской ССР, в семье крестьянина-бедняка. Там же прошло и ее детство. В первые годы советской власти, в период коллективизации сельского хозяйства, семья Михельсонов вступила первой в колхоз. Активно помогала работе колхоза и Елена Михельсон.

В Эстонской ССР Е. Михельсон живет с 1948 года. За время работы в институте, Е. Михельсон добросовестно выполняла свою работу. К своим сослуживцам она относится всегда дружески. Помещения, которые убирает Е. Михельсон, всегда чистые и в них приятно работать. Хорошая уборщица не оставит в покое ни одной пылинки, где бы она их ни заметила.

За отличную работу тов. Михельсон неоднократно получала благодарности. Так, в приказе директора ТПИ № 392/к в 1951 году и приказе № 19 в 1952 году была отмечена ее отличная работа. В том же году можно было видеть портрет тов. Михельсон на доске почета института. И в этом году, в Международный День Женщин, примерной уборщице тов. Михельсон была объявлена в приказе директора благодарность.

Елена Михельсон может быть примером для других ее сослуживцев.

П. ПАЛУ,
Зав. хозяйственным отделом ТПИ.

АРМИЛЬДЕ ЗАГРИВИНА

Армильде Загрина родилась в крестьянской семье в Тартумаа. В 1937 г. она окончила Тартускую женскую гимназию и работала после этого счетоводом в садоводческом магазине. После установления советской власти, она работала в Валга заведующей Пищестра.

После начала Великой Отечественной войны, тов. Загрина эвакуировалась в Свердловск, где зарабатывала на жизнь себе и маленькой дочери, работая в швейной мастерской. Муж А. Загрина погиб во время Великой Отечественной войны в 1941 г.

В мае 1946 года Загрина вернулась снова в Эстонию и поселилась в Таллине, начав работать в отделе кадров Таллинского политехнического института.

За добросовестную работу и повседневное совершенствование своих знаний и навыков, тов. Загрина была выдвинута с 1 января 1951 года на должность начальника отдела кадров. С осени того же года тов. Загрина является членом Коммунистической партии Советского Союза.

Тов. Загрина принимала всегда активное участие в общественной жизни. Она работала секретарем профкома ТПИ, в женкомиссии, в драмкружке служащих и преподавателей, в участковой избирательной комиссии и т. д.

За хорошую служебную и общественную работу тов. А. Загрина неоднократно отмечалась в приказах директора ТПИ.

К. ОЛЛИК,
Председатель профкома ТПИ.

ЭЛЬВИНЕ МООР

Обязанности лаборанта кафедры организации и планирования крайне разнообразны. Кроме обычной канцелярской работы, лаборант должен заботиться о снабжении лабораторий техники безопасности и противопожарной техники необходимым для проведения лабораторных работ, проверить опыты связанные с научно-исследовательскими работами и т. д.

Лаборант тов. Эльвине Моор хорошо справляется с этими обязанностями. Ее знают не только как хорошего и добросовестного работника, но и как активистку общественной работы. Наряду с обязанностями профгруппорга и общественного контроля, она принимает участие в работе швейного кружка, во время выборов успешно работала агитатором и т. д.

Наряду со всем этим, она не забывает и учебу. Она является студенткой IV курса заочного отделения экономического факультета ТГУ и до сего времени успешно сдавала все предусмотренные в учебном плане зачеты и экзамены.

Лаборант кафедры организации и планирования тов. Моор вполне заслужила своей работой уважение всего коллектива.

Ю. ВЯЛЪЯТАГА,
ст. преподаватель кафедры организации и планирования предприятий.

ЕКАТЕРИНА МОНОНЕН

Одной из лучших студенток судоремонтного факультета является Екатерина Мононен из группы Л-82.

Мы знаем ее как студентку, хорошо сочетающую общественную работу с учебой. В 1952 году на II курсе она была выбрана в курсовое бюро, где работала 2 года, т. е. на II и на III курсах. За эти 2 года Катя всегда образцово выполняла все поручения, которые получала, как от курсового, так и факультетского бюро. Часто ей давали поручения, с которыми не справлялись другие члены бюро. И всегда эти поручения выполнялись также в срок.

В 1954 году, уже на IV курсе, Катя Мононен была выдвинута в факультетское бюро, где ей поручили самый трудный участок работы на нашем факультете, а именно — учебный сектор.

В заключение хочется пожелать ей также хорошо заниматься до окончания института и стать хорошим инженером.

Н. НЕЧАЕВ, (Л-83).

Присуждение научных степеней нашим преподавателям

На днях, на открытом заседании учёного совета Ленинградского института инженеров железнодорожного транспорта, защитил свою докторскую диссертацию на тему «Расчёт железобетонных цилиндрических оболочек средней длины и призматических складок» декан строительного факультета Таллинского политехнического института доцент Лауль.

Тонкостенные конструкции находят в строительной технике и в особенности в железобетонных конструкциях всё более широкое применение, так как они позволяют уменьшить расход железобетона в 2 и более раза. Таким образом, в свете августовского решения ЦК КПСС и Совета Министров Союза ССР тема диссертации является очень актуальной.

В своей диссертации доц. Лауль разработал практический метод расчёта этой сложной проблемы строительной механики и указал пути к значительному уменьшению расхода арматуры, учитывая в расчёте возможность образования трещин, а также используя предварительно напряжённую арматуру.

В составлении диссертации диссертанту оказали помощь своими консультациями и полезными указаниями член-корреспондент АН СССР, дважды лауреат сталинской премии проф. В. З. Власов, зав. кафедрой инженерных конструкций Ленинградского института инженеров железнодорожного транспорта проф. А. П. Павлов и действительный член Академии Наук ЭССР проф. О. А. Мадиссон.

На защите была отмечена большая актуальность работы и инженерный подход диссертанта к теме, а также большое практическое значение работы, результаты которой, по мнению оппонентов, могут послужить основой для пересмотра норм железобетонных конструкций.

Представленная работа была единогласно признана советом одного из старейших институтов страны, отвечающей требованиям предъявляемым к докторской диссертации.

Х. Лауль родился в 1910 году в Таллине, в семье рабочего. В 1939 году он окончил с отличием строительный факультет Таллинского политехнического института. После установления советской власти, Х. Лауль был приглашен на должность главного инженера коммунального отдела гор. Таллина.

Во время немецкой оккупации Х. Лауль был арестован и отправлен в концентрационный лагерь.

После освобождения советской Эстонии от оккупантов, Х. Лауль работал инженером-мостовиком в управлении шоссейных дорог.

С осени 1945 года инж. Х. Лауль работает в Таллинском политехническом институте. В 1946 году его избирают на должность доцента по железобетонным конструкциям. В июне 1947 года он защищает в ТПИ кандидатскую диссертацию и с осени того же года утверждается на должность декана строительного факультета.

За последние 10 лет тов.

Х. Лауль занимался постоянно и научно-исследовательской работой. Плодотворной была и его проектная работа: основными достижениями в этой области можно отметить Гос. театр «Эстония», завод «Кукермит», ряд мостов и т. д.

На открытом заседании Совета ТПИ в январе этого года защитил свою кандидатскую диссертацию ст. преподаватель кафедры строительной механики Отто Роотс.

В своей диссертации: «Расчёт и электро моделирование перекрестных балок» О. Роотс разработал, вместо имеющихся сложных, наиболее простой и довольно точный сводный метод расчёта, который позволяет сократить проектировочное время и получить экономичные материалы.

Совет института признал удавшейся диссертационную работу и присудил Отто Роотсу учёную степень кандидата технических наук.

Отто Роотс — преподаватель получивший широкое признание, его знает коллектив ТПИ, как приветливого всегда готового помочь, коллегу. Отто Роотс известен и как автор многих стихов, многие из которых применены на очень популярных песнях.

Коллектив ТПИ поздравляет товарищей Лауль и Роотс и желает им дальнейших успехов в научной педагогической и общественной работе.

А. ЛУИГЕ.

ОЖИВИТЬ РАБОТУ ДОСААФа

Организация ДОСААФа в Таллинском политехническом институте довольно большая: в нее входит около 100 студентов и преподавателей. При институте работают также некоторые кружки как-то стрелковый, который добился в своей работе успехов. Кружком организованы соревнования и готовились стрелки-разрядники. Успешно работал в прошлом году и авто-мото кружок, организовав курсы шоферов (инструктор Арулайд). Но в этом году работа кружка заглохла — развалилась машина. Вопрос о продолжении курсов шоферов обсуждался на конференции ДОСААФа ТПИ, на которой был принят расширенный план, т. е. план подготовить в этом году свыше 200 шоферов грузовых машин IV и III категории, используя для этой цели учебную базу Таллинской автошколы. Составлением плана эта работа и ограничилась.

Среди студентов и преподавателей института много заинтересованных в этом деле, но к сожалению не находится организатора курсов.

Комитету ДОСААФа ТПИ (тов. Иванов) необходимо принять меры для улучшения существующего положения. В этом деле должны помочь и дирекция и общественные организации института.

В настоящее время работой ДОСААФа ТПИ нельзя оставаться довольным. О настоящем положении можно сказать: «Все погружено в спячку». Это можно смело сказать уже потому, что после конференции не состоялось ни одного рабочего собрания комитета ДОСААФ ТПИ, на котором обсуждался бы план работы, принимались бы решения или давались бы указания для руководства комитетом и факультетом.

Если в прошлом году партгруппы факультетов слушали на своих заседаниях отчеты о работе организаций ДОСААФа (например, горно-химический факультет), то в этом году, кроме судоремонтного факультета, который заслушал отчет о работе тов. Богданова и указал на ряд недостатков в работе ДОСААФа, этим вопросом еще никто не интересовался. Улучшению существующего положения должна оказать помощь в особенности комсомольская организация института, т. к. большинство комсомольцев являются членами ДОСААФа. Этого до сего времени к сожалению не сделано.

Движение и работа видны тогда, когда из районного комитета требуют внесения членских взносов и последний вспомнит, что организация ДОСААФ имеется и в ТПИ.

Э. ЛУХАКОДЕР.

Студенты овладевают марксистско-ленинским мировоззрением

Если в прошлые годы работа кружков марксизма-ленинизма была как-то бесплановой, прерывалась, рабочие собрания проводились нерегулярно, мало заканчивалось исследований, то в этом году работа кружков значительно улучшилась.

Кружок марксизма-ленинизма (научный руководитель преподаватель кафедры марксизма-ленинизма тов. Леббин) начал свою работу в ноябре 1954 года. Совместно были проверены вопросы предназначенные для изучения, были выбраны темы самостоятельных исследований, намечены сроки рабочих собраний, выбрано руководство кружка.

В осеннем семестре 1954/55 учебного года кружок провёл 2 рабочих собрания, где были изменены и обсуждены доклады студентов инженерно-экономического факультета Отса и Эхина о союзе рабочих и крестьян и Вьетнамской народной республике.

В весеннем семестре проведено одно рабочее собрание, на котором выступили со своими докладами студ. II курса горно-химического факультета Уйбоу на тему: «Марксизм-ленинизм о роли народных масс в истории» и студ. II курса инженерно-экономического факультета Сааги на тему: «Народная демократия — особая форма диктатуры пролетариата». Обе работы были хорошо составлены.

Темы были ясно раскрыты, в итоге были приведены основные тезисы и работы содержали много удачных цитат и примеров. Члены кружка, выступившие в прениях, дополнили темы своими замечаниями и советами.

В апреле с. г. на XI студенческой конференции на заседаниях секции общественных наук будет представлено 3 лучших темы разработанных в кружке.

На пленарном заседании конференции выступит с докладом на тему: «Тяжёлая промышленность — основа дальнейшего развития народного хозяйства и повышения благосостояния народа» студ. IV курса горно-химического факультета Калевисте.

Всего в плане кружка намечено заслушать и обсудить в течение настоящего семестра около 10 исследовательских работ студентов.

Работа студентов в кружке марксизма-ленинизма не только расширяет политический кругозор студентов, но учит их подвергать более глубокому анализу многие вопросы внешней и внутренней политики, учит политически грамотно выражать свои мысли, учит замечать недостатки в отдельных вопросах, учит внимательности, даёт ораторские навыки — короче развивает все те способности, которыми должен обладать квалифицированный советский инженер.

Э. КЕСКЮЛА (0-81)

ЧТОБЫ НЕ ПОВТОРЯТЬ ОШИБОК ПРОШЛОГО СЕМЕСТРА

С начала осеннего семестра 1954/55 учебного года казалось, что группа ЕА-14 будет успешно занимающейся группой. Это предположение возникло и на основании того, что среди поступивших было семь медалистов и самая низкая сумма баллов на вступительных экзаменах была из 25 возможных 22.

В течение осеннего семестра учебная дисциплина и успеваемость были хорошими, контрольные работы выполнялись хорошо и отсутствий было в группе минимальное количество. Небольшое отставание было в группе по русскому языку.

Когда наступила зимняя экзаменационная сессия, группа выдержала свой первый экзамен по общему курсу дорог на высоком уровне. На следующих экзаменах положение резко изменилось. Так, например, на экзамене по высшей математике 10% студентов получили неудовлетворительные, 42% удовлетворительные и 48% хорошие оценки. Отличной оценки не получил никто. По другим предметам, как химия, начертательная геометрия и русский язык преобладали хорошие и отличные оценки, но, наряду с ними, были и удовлетворительные.

Ненормальным следует считать такое положение, что отдельные студенты, получив по некоторым предметам хорошие и отличные оценки, получили по другим удовлетворительные (Людмила Силукова, Лайне Тислер, Вальдо Сякер). В результате этого только 8 студентов группы имеют право получить в весеннем семестре стипендию, хотя средние результаты сессии в группе равны 4,16.

Лучшими студентами группы

оказались Урве Лаане (средняя оценка 4,6), Энно Вахтер (4,6), Рейн Паэ, Элле Саарма и Владимир Сегеркрантс (4,4), Марет Меск и Лейли Таре (4,2).

В чем причина неудачи группы? Кратко причины этого следующие:

Молодой коллектив группы не научился в течение семестра самостоятельно работать и не занимался, с необходимым постоянством, учебной дома. Члены коллектива группы взаимно не контролировали итогов работы и передовики учебы не помогали отстающим. Самым большим злом было то обстоятельство, что у группы «закрылась голова» от успехов достигнутых в средней школе.

Чтобы избежать имевшихся в группе недостатков в текущем семестре, коллектив группы решил, на недавно состоявшемся производственном совещании, ежедневно прорабатывать лекционный материал, дополняя его путем изучения соответствующей специальной литературы, систематически изучать русский язык, заучивая ежедневно по крайней мере 10 новых слов, организовав между членами группы взаимный, основанный на доверии, контроль результатов и хода учебы, вести статистику этого контроля и создавать в коллективе группы небольшие учебные группы с тем, чтобы слабые равнялись по передовым, которые всегда готовы предложить им помощь в подробном изучении предмета.

Лозунгом группы в весеннем семестре будет: не важно, то, что в группе имеются отдельные успевающие студенты, а важно то, чтобы коллектив работал и развивался на одинаковом и высоком уровне.

Р. АМБРОС,

прикрепленный преподаватель

ОТ РЕДАКЦИИ

В статье «Отстающим ликвидировать задолженность», опубликованной в нашей газете № 18, 31 декабря 1954 г. по вине автора статьи ассистента кафедры политэкономии Н. ТОРПАН оказались приведенными неправильные данные.

Так, автор статьи отмечает, что одним из должников является тов. Р. ОТСМАН, который, фактически, окончил 1 ноября 1954 г. Вечерний университет марксизма-ленинизма. Устаревшие данные приведены и об учебе т. В. ПРЕЙСА.

В ответ на статью тов. И. РЮНДАЛЬ и Л. ЮУЛЬ сообщают, что они постараются ликвидировать свою задолженность в течение 1955 года.

На критику не ответили до сих пор тов. СООНВАЛЬД и СОЛЬБА.

РЕДАКЦИЯ.

СПРАВКА

В нашей газете № 3 (164) от 26 февраля 1955 года в русском издании необходимо последний заголовок информационного сообщения «О назначении персональных стипендий» читать так:

Стипендия им. М. И. Калинин
1. М Помм — II курс строительного факультета;
2. К. Мурумets — V курс горно-химического факультета;
3. Х. Иоханнес — IV курс горно-химического факультета

Редакция

Редколлегия:

А. Леббин (редактор).
О. Буссель (зам. редактора).
Лаксберг, Паал, Халлик, Майне, Аннус, Пярн, Палло, Ланну, Сандрак, Тамбет и Вильярланд.

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В КАУНАСЕ

20—21 декабря 1954 года в Риге состоялось совещание представителей студенческих научных обществ высших школ Эстонской, Латвийской, Литовской и Белорусской ССР, на котором было решено провести в апреле с. г. в Каунасе студенческую научно-техническую конференцию 12 высших учебных заведений 4-х республик.

Эта конференция является вдохновляющим смотром самостоятельной научно-исследовательской работы студентов технических специальностей прибалтийских и Белорусской союзных республик. На конференцию будут приглашены представители учебных заведений Москвы и Ленинграда. Конференция продлится 3—4 дня, причем, после пленарного заседания, работа будет в 10 специальных секциях. Вообще на конференции предусмотрено заслушать 110 докладов.

Самую ответственную роль из высших учебных заведений Эстонской ССР должен выполнить Таллинский политехнический институт, как основной технический вуз нашей республики. ТПИ имеет право направить на конференцию 18 докладов, Тартуский гос. университет — 4, Эстонская с/х академия — 2.

Доклады, предусмотренные для конференции, отобраны и высланы с краткой аннотацией оргкомиссии конференции в Каунасе.

Большее количество студенческих научных работ, числом 5, предусмотрено на строительные темы, среди них такие проблемы, как определение влажности в помещении для скота (автор Йытой), лучшие возможности использования железобетонных конструкций (студ. Лейбу, Куусекянд, Палис Отама, Сумбак и др.) и т. д.

Из работ на машиностроительные темы, на конференции будет

представлено 4 научных исследования, в которых авторы тт. Мляотс, Акимов, Роговская, Гаммерман и Оймаа рассмотрели практические проблемы.

Химики направляют на конференцию 3 научных работы. 2 из них являются коллективным трудом студентов IV курса специальности технология топлива и имеют практическое значение для переработки горючих сланцев, третья работа — Халдна — выполняется под руководством доц. Сийрде, она рассматривает вопросы теплопередачи жидкостей.

Студенты теплотехники — Аран, Минтель, Пресс, Аунап и Отс выступают с двумя научными исследованиями.

Два исследования представят на конференции студенты последних курсов архитектуры Каллас, Репнит, Бэклер, Тамм.

Гидротехники посылают на конференцию работу студентов Лакса и Яанивальда о гидравлическом исследовании медных гидроузлов выполненную под руководством доц. Тепакса.

Одну работу представляют и электрики. Это исследование студентов Тарпема и Силисоо о работе электростанций, работающих на атомной энергии.

Полная программа докладов конференции и аннотации будут напечатаны и посланы до начала конференции всем высшим учебным заведениям Эстонской ССР, Латвийской ССР, Литовской ССР, Белорусской ССР и многим другим высшим учебным заведениям Советского Союза.

Задачей наших студентов является внести в работу последние поправки, чтобы достойно представить свой институт на предстоящем смотре студенческих научных работ.

У. НИГУЛЬ.

КРИТИКУЯ МЕЛ

Мел предназначен, чтобы им писать,
Но невольно в этом усомнишься:
Вот у доски вы, взяли, нажали —
— Не пишет, сколько ни стараешься.
Стараясь, царапаясь изо всех сил,
Рискуя пальцы и доску сломать,
Но лишь на шаг от доски отступил,
И что написал — не видеть,
Нашим хозяйственникам нужно бы знать
Для успешного ведения дел:
Не всяким мелом можно писать
И не каждый камень — мел,
Тов. Яска, просим убедиться —
— Купленный мел никуда не годится.

РООТОР.