

TALLINNA POLÜTEHNIKA

TPI PARTEIKOMITEE. REKTORAADI. KOMSOMOLIKOMITEE. AMETIÜHINGUKOMITEE HÄÄLEKANDJA

Nr. 33 (1293)

Reede, 11. november 1988

Hind 2 kop.

TPI PARTEILISE JUHTIMISE TÄIUSTAMISE KONTSEPTSIOON

Viimastel aastatel ilmnes TPI parteiorganisatsiooni tegevuses rida olulisi vajakajäämisi, mille peamiseks põhjuseks oli see, et instituudi parteikomitee ja teaduskondade parteibürood ei suutnud oma tegevuses vajalikul määral kaasajaga olukorra kiire muutumisega vabariigis.

Selle tulemusena tekkinud ebakõladeks instituudis on eelkõige:

- parteiorganisatsiooni autoriteedi langus;
- eitava suhtumise ilmumine üliõpilaste hulgas komsomolitöö seniste vormide ja meetodite suhtes;
- kommunistide ja parteikomitee mitteküllaldane poliitiline aktiivsus, mis väljendub ka selles, et paljude oluliste probleemide lahendamisel on initsiatiiv üle läinud demokraatlike liikumiste kätte (Rahvarinne, Muinsuskaitse Klubi jt.);
- instituudi kommunistide-ühiskonnateadlaste aeglane ümberhäälestumine tingimustes, kus rahva poliitiline aktiivsus järsult kasvab ja ühiskonna arengus ilmneb terav vajadus uute käsitlusviiside järele.

Lähtudes eeltoodust ja juhendades NLKP XIX konverentsi suunistest ning EKP Keskkomitee XI (1988. a.) pleenumi materjalidest, aga samuti ka 1988. a. kevadel TPI parteiorganisatsiooni üldkoosolekul kommunistide poolt tehtud ettepanekust, on vaja tõsiselt ja loovalt ümber korraldada TPI parteiorganisatsiooni töö arenguprotsesse juhtimisel instituudis. Seejuures tuleb rõhutada, et parteiorganisatsioon mõjutab neid protsesse oma liikmete, kommunistide tegevuse kaudu.

1. Selles ümberkorraldustöös on erilise tähtsusega:

1.1. Parteiorganisatsiooni tegevus kõrgkoolireformi süvendamisel. Instituudi parteiorganisatsiooni põhiülesanne antud valdkonnas on taotleda üleminekut omavalitsuslikule (autonoomsele) diferentseeritud tehnikakõrgkoolile, kus kasutatakse intensiivseid õppevorme ja kus valmistatakse ette selliseid spetsialiste ja majandusjuhte, kes oleksid suutelised viima tootmis-teenindamisprotsessi kaasaja tasemele ning tegusalt kaasa aitama meie ühiskonna uuenemisele. Parteikomitee ei tohi selles töös asendada instituudi rektoraati ning muud haldussüsteemi vaid ülesandeks on senisest otsustavamalt ja süstemaatilisemalt nõuda TPI Õpetatud Nõukogult ja rektoraadilt kõrgkoolireformi kiiremat elluviimist ning igati toetada seda tegevust;

1.2. Taotleda kõigi parteiorganisatsiooni käsutuses olevate vahenditega, et instituudi kommunistid, komsomollikud noored ja parteitud töötajad annaksid oma maksimaalse panuse IME elluviimisesse.

2. Parteilise mõju suurendamiseks instituudi ühiskondlikus elus ja siin toimuva poliitilise töö tõhustamiseks on instituudi parteikomiteel ja parteibürool vajalik:

2.1. — kandidaatide valikul juhtivate ametikohtade täitmiseks lähtuda eelkõige nende erialastest oskustest, organisatoorsest võimetest, poliitilisest arengutasemest ning moraalsetest omadustest;

2.2. — ümber korraldada ühiskonnateaduste kateedrite töö selliselt, et need koos partei- ja komsomolorganisatsioonidega tagaksid üliõpilastele nõutava poliitilise kultuuri taseme;

2.3. — laiendada eesti, vene ja teiste keelte õppimise võimalusi TPI-s ning luua võimalused selleks, et kõik TPI lõpetajad oleksid suutelised suhtlema eesti, vene ja veel ühes rahvusvahelises keeles;

2.4. — tutvustada instituudi vene keelt kõnelevatele üliõpilastele ja töötajatele eesti rahva ajalugu ja vaimseid väärtusi, süvendada instituudi kollektiivi hulgas rahvuslikul uhkusel ja rahvaste enesemääramise õiguse leninlike printsiipide tunnustamisel põhinevat tõelist internatsionalismi, tõsta tulevaste spetsialistide üldist humanitaarhariduslikku taset;

2.5. — suhtumises komsomolorganisatsiooni tegevusse toetada selle noorsoo-organisatsiooni iseseisvumist;

2.6. — tõhustada ja igati toetada ametiühinguorganisatsiooni tegevust üliõpilaste ja instituudi töötajate seas huvi ja õiguste kaitsel;

2.7. — toetada rahva progressiivseid omaalgatuslikke liikumisi ja teha nendega koostööd perestroika edendamiseks.

Loomulikult ei saa TPI parteiorganisatsioon oma tegevuses juhendada ainult käesolevat kontseptsioonist, vaid ka nendest ülesannetest, mida väga kiiresti teisenevad olud instituudi ette seavad. Instituudi parteiorganisatsiooni tegevuse efektiivsuse tõstmiseks on otstarbekas jaotada ülesanded TPI parteikomitee liikmete vahel selliselt, et oleks tagatud pidev operatiivne side kõigi organisatsioonide ja eluvaldkondadega. Vajaduse tekkimisel moodustada kohe ekspertide grupp vastava ala spetsialistidest, et fapsemalt analüüsida olukorda ja pakkuda välja lahendusi.

SÕNAVÕTTUDEST

TPI parteikomitee sekretär Aadu Taitsi ettekandele järgnesid delegaatide sõnavõtted ettekande teemal. Sõna said TPI õppeproktor Valdek Mikal, füüsikalise keemia kateedri juhataja Andres Öpik, teenindusökonomika kateedri juhataja Ardo Kamratov, NLKP ajaloo kateedri juhataja Leili Möldre, teadusliku kommunismi kateedri dotsent Ralf Mikenberg, majandusteaduskonna parteibüroo sekretär Rein Plats, automaatikateaduskonna dotsent Toomas Rang, tööstuse planeerimise kateedri juhataja Raoul Üksvärav, füüsika kateedri dotsent Heiti Aarna, orgaanilise ja biokeemia kateedri juhataja Ado Köstner, ehitusteaduskonna üliõpilane Ivar Paplavskis, teoreetilise mehhaanika kateedri juhataja Gennadi Arjassov, mineraalväetiste labori juhataja Rein Kuusik, EKP Keskkomitee osakonnajuhataja Aili Aben, TPI üliõpilasklubi juhataja Olavi Pihlamägi, teadusliku kommunismi kateedri dotsent Georg Sootla, TPI parteikomitee asesekretär Jüri Papstel ja ehitusteaduskonna professor Ülo Tärno.

KÕLAMAJÄANUD MÕTTEID.

- Hädavajalikud on põhjalikud ning pöördumatud muudatused nii kõrgkoolis kui ka ühiskonnas tervikuna;
- Kõrgkool peab saama senisest suurema sõltumatuse;
- Tuleb uuesti väärtustada haridus ja haritus, seda nii materiaalselt kui ka sotsiaalselt;
- Kõrgkool peab andma põhjaliku fundamentaalse hariduse, mitte kitsa eriala;
- Nagu kogu meie ühiskonnas, lakkab ka TPI-s bürookraatlik liigsete paberite ringlus;
- Enam tuleb avalikustada instituudi nõukogu, rektoraadi ja parteikomitee otsuseid;
- Uuel parteikomiteel tuleb välja selgitada konkreetset stagnaillmüüd instituudis ja need avalikustada;
- TPI-s tuleb tõhustada eesti keele õpetamist vene õppekeele rühmadele, samuti tuleb tähelepanu pöörata eestikeelse tehnilise terminoloogia arendamisele;
- Ühiskonnateaduste õpetamine tehnikakõrgkoolis tuleb viia uutele alustele, sisse tuleb tuua kultuuriõpetus;
- Partei autoriteedi tõstmiseks tuleb taastada kommunisti moraal;
- Üliõpilaste sõjaline ettevalmistus peab olema selline, et ta ei segaks järjepidevat kõrghariduse omandamist;
- Viivitamatult tuleb sisse viia kaheastmeline kõrgharidus: insener ja diplomeeritud insener, seejuures tunduvalt tõesem nõudmisel, sest just hinnaalandused on viinud stagnatsioonini;
- Mitmele praegusele uuen-dusele võib ohtlikuks saada see, et reformid on vanadel alustel, vana süsteemi raamides.

VALIME TPI NÕUKOGU!

Üheks TPI Õpetatud Nõukogu ja parteikomitee lahtisel koosolekul 31. augustil k.a. kõlanud uudistest oli teade, et instituudi teadusosakonna ja teiste isemajandavate allüksuste eduka tegevuse tulemusel moodustub nn. sotsiaalse arengu fond. Ühtlasi sai teatavaks, et TPI sotsiaalse arengu fondi kasutamise üldpõhimõtted peab heaks kiitma kollektiivi üldkoosolek või tema VOLITATUD ESINDAJATE KOGU. Viimane kippus assotsieeruma sotsialistliku ettevõtte seadusest tuttava töökollektiivi nõukoguga.

Augusti lõpust möödunud aja jooksul on seda küsimust korraldust arutatud nii ametlikel foorumitel (Õpetatud Nõukogu ja a/ü komitees) kui ka kuluaarides. Suurt aktiivsust on üles näidanud Rahvarinde tugirühmad. Tunduvalt selgemaks on saanud see, kuidas nimetatud fondi jagada ja kasutada, endiselt on aga vaidlusalusteks kaks küsimust: MILLINE peab olema see kogu, kes otsustab TPI sotsiaalse arengu fondi jaotamise kõige üldisemad põhimõtted ja KUIDAS see kogu moodustada.

Tundub, et mõistlikuks lähtepunktiks nendele küsimustele vastuse otsimisel on järgmised kaks teesi:

- TPI on kõrgkool, mille tegevust reglementeerib kõrgkooli põhimäärus
- TPI õppejõudude, teenistujate ja üliõpilaste täiskoguga (umbes 7000 inimest) ei ole praktiliselt mõeldav ühtki küsimust arutada ja otsustada.

Nendest kahest lähtetesist tulenevad mitmed olulised järeldused.

Kõrgkoolile ei laiene sotsialistliku ettevõtte seadus ja seetõttu ei moodustata seal ka töökollektiivi nõukogu nendel põhimõtetel, nagu seda sätestab nimetatud seadus ja mida ka mitmelt poolt soovitatud on. Teisest küljest on praegu kehtiva kõrgkooli põhimäärusega tema tegevust juhtivaks kõrgemaks organiks õpetatud nõukogu ja mõnedes küsimustes (rektori valimine) — selle laiendatud variant. Põhiarvamendiks TPI Õpetatud Nõukogule (või laiendatud nõukogule) 'sotsiaalse arengu fondi jaotamise küsimuste üle otsustamise delegeerimise vastu on väide, et need nõukogud ei ole demokraatlikul teel (vähemasti tervikuna) valitud ning seetõttu ei saa adekvaatselt esindada kogu kollektiivi huve.

Kõrgkooli uue põhimääruse projekt näeb ette kahe nõukogu olemasolu, mis meie instituudi puhul kannaksid nimed: TPI Nõukogu ja TPI Õpetatud Nõukogu. Esimeses tähenduses vastaksid need

nõukogud oma funktsioonidelt praegusele laiendatud nõukogule ja õpetatud nõukogule. Oluline erinevus on aga selles, et TPI Nõukogu ei ole TPI Õpetatud Nõukogu laiendamise resultaat, vaid iseseisvalt moodustatud. Eeltoodud arvestades tundub, et on igati loogiline anda lisaks rektori aruande iga-aastasele äraaruandele, rektori valimisele ja mõnele muudele küsimustele TPI Nõukogu pädevusse ka sotsiaalse arengu fondi jaotamise põhimõteteliste küsimuste otsustamine.

Kuna käesoleval ajal on kõrgkooli uus põhimäärus alles projekti kujul, siis pöörus TPI rektoraat NSVL Hariduskomitee poole sooviga eksperimendi korras moodustada TPI Nõukogu. Pretsedentide ja detailsete mängureeglite puudumise tingimustes tuleb need reeglid meil endil välja töötada. Alljärgnevalt pakun välja järgmised põhimõtted TPI Nõukogu moodustamiseks, kusjuures teadlikult on jäetud detailiseerimata mitmed eriolukorrad:

1. TPI NÕUKOGU moodustatakse õppejõudude, teadurite, teenistujate ja päevase osakonna üliõpilaste esindajatest lähtudes instituudi struktuursete allüksuste (teaduskonnad, osakonnad) proportsionaalse esindatuse eeldusest kolmeks aastaks.

2. Pidada soovitavaks TPI Nõukogu järgmisi arvulisi proportsioone:

- 60% õppejõude ja teadureid
- 25% üliõpilasi
- 15% teenistujaid.

TPI Nõukogude arvuline koosseis võiks olla 120 inimest, 3. TPI Nõukogu valitakse järgmise korra kohaselt:

- igale teaduskonnale ja administratiivsele või haldusüksusele (nende grupile) antakse p.1 ja 2 lähtudes kohtade arv nõukogus (teaduskondadele eraldi õppejõudude-teadurite ja üliõpilaste arv)
- valimised TPI Nõukogusse teaduskondades ja allasutustes on otsesed ja salajased ning toimuvad teenistujate ning üliõpilaste üldkoosolekutel
- TPI Nõukogu koosseisu ja tema volitused kinnitab TPI töötajate konverents, kuhu valitakse 1 delegaat 10 töötaja või üliõpilase kohta.

Ettepanekud TPI Nõukogu moodustamise korra ja tema funktsioonide kohta palume esitada TPI a/ü komiteesse.

O. AARNA
TPI a/ü komitee aseesimees

algab aulak TPI Rahvarindeühenduse asutamiskoosolek.

Sellise otsuse tegid tugirühmade volinikud 27. oktoobril. Kuna instituudis tegutseb juba veerandsada Rahvarinde tugirühma, siis on liikumise organisatsiooniliseks tegevdamiseks ja ühistegevuse suunamiseks otstarbekas moodustada TPI RRÜ koos üleinstituudilise eestseisusega. 21. ja 28. oktoobri TP-des on avaldatud Rahvarindeühenduse põhikirja ja programmi projektid, samuti eestseisuse valimise kord. 27. oktoobril moodustati RRÜ asutamiskoosoleku korraldustoimkond, arutati võimalikke kandidaate eestseisusesse.

Asutamiskoosolekul räägitakse instituudi probleemidest, võetakse vastu TPI RRÜ põhikirja ja programm, valitakse eestseisus. Oodatakse Eesti kõrgkoolide ning Läti ja Leedu tehnika-kõrgkoolide esindajate osa- ja sõnavõttu. Oma abi ürituse korraldamiseks on lubanud TPI kunstikollektiivid. **Koosolek on lahtine**, kõik võivad esitada küsimusi ja teha ettepanekuid. Eelkõige on muidugi oodatud Rahvarinde tugirühmadesse ühinenud instituudi töötajad ja üliõpilased. RRÜ eestseisuse kandidaadid esitatakse asutamiskoosolekul, see õigus on igal kohalviibijal. Tugirühmadel on soovitatav kandidaadid aegsasti läbi arutada ning neid ka laiemalt tutvustada. Selleks võiks kasutada III korpuses asuvat RR stendi või muid võimalusi omal äranägemisel. Teretuldud on kõik ettepanekud rahvarindeliliikumise arendamiseks instituudis.

Tugirühmavolinike koosolek otsustas 23. novembril esitada RRÜ eestseisuse kandidaatideks alljärgnevad TPI kollektiivi liikmed:

1. LAURI EINER — 57 a., tehnikakandidaat, automaatika kat., dotsent, MKK tugirühma volinik 5. septembrist.
2. ANTS ERM — 35 a., keemiakandidaat, optoelektronika materjalide labori vanemteadur, OML tugirühma volinik 5. maist.
3. OLEG KANGUR — 42 a., tehnikakandidaat, signaaltöötuse labori juhataja, raadiotehnika kateedri tugirühma volinik 23. maist.
4. JAAN KARU — 43 a., tehnikakandidaat, sanitaartechnika kateedri dotsent, MKK tugirühma volinik 7. maist.
5. VALDEK KULBACH — 61 a., tehnikadoktor, ENSV TA korrespondentliige, ehitusorganisatsioonide kateedri juhataja, MKK tugirühma liige 13. maist.
6. ANTS LAANSOO — 47 a., tehnikakandidaat, elektroonika kateedri dotsent, elektroonika ja elektronarvutite kateedri tugirühma volinik 11. maist.
7. ANDRES OVERST — 24 a., MM-72 üliõpilane, MM-eriala IV kursuse tugirühma volinik 1. juunist.
8. KALEV SEPP — 23 a., LA-71 üliõpilane, L-teaduskonna IV kursuse tugirühma volinik 20. maist.
9. ANTS SILD — 30 a., energiasüsteemide küberneetika teaduslabori nooremteadur, elektrisüsteemide kateedri tugirühmavolinik 16. maist.
10. OLEV TAUTS — 47 a., tehnikakandidaat, toiduainete labori juhataja, keemiateaduskonna esimese mitte-üliõpilaste tugirühma orgtoimkonna liige.

J. KARU
TPI RRÜ asutamiskoosoleku korraldus-
toimkonna esimees



Koosolekul.

Foto: M. Jalast

ÄREV REVOLUTSIOONI- PÜHA

Reedel, 4. novembril peeti TPI aulak üle aegade tõsine koosolek. Instituudi töötajad ja üliõpilased hindasid NSVL põhiseaduse muudatuste, valimiseaduse ja ENSV Keeleseaduse projekte. **GABRIEL HAZAK** andis põhiseaduse parandustele eitava hinnangu: nullitakse XIX parteikonverentsi resolutsioon perestroika tagamisest, kaotatakse liiduvabariigi suveräänsus, kutsutakse esile poliitilise kriisi krumbid. G. H. arvates tuleb anda kodakondsus kõigile ENSV-s sissekirjutatud isikutele, luua seljatatuna vabariigi juhtidele ning teadustada oma hoiak teistele liiduvabariikidele. **KOSTEL GERNDORF** hindas praeguse kriisi teljeks vastuolu

ülitsentraliseeritud keskvõimu ja vormiliselt suveräänsed liiduvabariigi vahel — rahvussuhted on sekundaarsed ning keskvõimu poolt teadlikult pingestatud. **HENN SARV** hoiatas salajase jõu kasutamise eest, tehes ettepaneku: ENSV Ülemnõukogu peaks vastu võtma tingliku otsuse, et hetkest, mil Moskvas konstitutsiooniparandused häälitusele pannakse, loeb Eesti end NSVL koosseisust välja astunuks. **ASKO TOOMSOO** teatas, et NSVL Konstitutsiooni pole üldse vaja, seda asendaks liiduleping. — Paar tundi hiljem samas toimunud RR Oktoobri rajooni volikogul leiti, et praeguses olukorras reaalsem ja ENSV suveräänsusele ohutum oleks taotleda peale eraldumist **MITTE LIIDU-**, **VAID KOOSTÖÖLEPINGUT.**



Üldkoosolek võttis vastu resolutsioonid konstitutsiooniparanduste ja valimiseaduse projektide kohta ning keelekõrvaldamise. Konstitutsiooniparandusi käsitleva resolutsiooni venekeelne variant saadeti NSVL Ülemnõukogu Presiidiumile ja «Pravda» toimetusele, eestikeelset resolutsiooni ENSV Ülemnõukogu Presiidiumile, «Rahva Hääle» ja «Sovetskaja Estonia» toimetustele. Ülemnõukogu Presiidiumitele saadetud resolutsioonidele lisati TPI-s kogutud allkirjad — konstitutsiooniparanduste ja valimiseaduse projektide vastu 3073 allkirja ning keeleseaduse ja eesti keele konstitutsioonilise sätestamise toetusseks 1752 allkirja.

A.-M. HALLIK

RESOLUTSIOON KONSTITUTSIOONI PARANDUSTE KÜSIMUSES

Tallinna Polütehnilise Instituudi kollektiiv võttis ärevuse ja nõrdimusega vastu seaduse projekti muudatustest ja täiendustest NSV Liidu konstitutsiooni. Tutvumine sellega ei jäta kahtlust, et niisuguste konstitutsiooniparanduste vastuvõtmine taandab suveräänsed rahvusrigid oblastite tasemele, kellel puudub sõnaõigus oma rahvusliku territoriumi saatuse määramisel. Konstitutsiooniparandused on teravas vastuolus XIX parteikonverentsi otsustes väljakuulutatud liiduvabariikide õiguste laiendamise suunaga ja tähendavad taganemist perestroika demokratiseerimiskursilt. Me näeme nendes uutmise vastaste järjekordset ponnistust pöörduda tagasi stalinlike juhtimisvormide poole. Nimetatud konstitutsiooniparanduste projektis tegelikult eiratakse NSV Liidu kui suveräänsete riikide liidu leninlike põhimõtteid. See ilmneb nii võimutäie andmises liiduorganitele kui ka Rahvasaadikute Kongressi koosseisu kujundamise põhimõtetes, mil «kolmas palat» tõenäoliselt kujuneb üleliiduliste organite keskpaaradi töötajatest.

Tallinna Polütehnilise Instituudi õppejõud ja teadurid, üliõpilased ja töölised nõuavad ülalnimetatud muudatuste ja täienduste projekti mahavõtmist NSVL Ülemnõukogu novembriistungjärgu päevakorras.

Nõuame Eesti NSV Ülemnõukogu erakorralise istungjärgu kokkukutsumist enne 20. novembrist Eestimaa huvide kaitsmiseks vajalike otsuste langetamiseks. Nõuame, et ENSV Ülemnõukogu ja tema Presiidium kasutaksid kõiki poliitilisi vahendeid Eesti NSV suveräänsuse tagamiseks. Ühtlasi paneme ette otsuseprojekti Eesti NSV Ülemnõukogu erakorralisele istungjärgule (lisa 1) juhuks, kui ülaltoodud nõudmiste täitmine ei osutu võimalikuks.

Soovitame ENSV Ülemnõukogul pöörduda ettepanekuga teiste liiduvabariikide ülemnõukogude poole, taotledes nimetatud konstitutsiooniparanduste projekti tagasilükkamist ja liiduvabariikide esindajatest komisjoni moodustamist liidulepingu väljatöötamiseks.

Ühtlasi teeme ENSV Ülemnõukogule ettepaneku pöörduda ÜRO, Euroopa Majandus-

ühenduse ja teiste rahvusvaheliste organisatsioonide poole Eestis kujunenud olukorra selgitamiseks.

Allkiri:
Koosoleku juhataja
(J. KARU)

RESOLUTSIOON KEELEASEADUSE KÜSIMUSES

Üldkoosolek, tunnistanud Keeleseaduse projekti õnnestunuks, märgib seejuures järgmist:

- 1) Keeleseadus annab eesti rahvale tagasi ühe osa seaduslikest õigustest, mis viimastel aastakümnetel on temalt ära võetud.
- 2) Keeleseadus aitab kinnistada eesti rahva ajalooliselt väljakujunenud kohta Euroopa kultuurrahvaste seas, otsustavalt vastu seista keskvõimuarvustuste püüdlustele vaadata teda Venemaa vähemusrahvuse, Eestimaa Venemaa kolooniana.
- 3) Keeleseadus sätestab eesti keele kui rahvuskeele kaitset, samuti eesti keele kui riigikeele ja muude keelte tõise kasutamise Eesti NSV-s. Keeleseaduse kehtestamisega tagatakse eesti keelele eelisand kõikide teiste Eesti NSV-s kõneldavate keelte seas. Eesti keelt mittevaldav isikul on ametiasutuses õigus muukeelsele suhtlemisele. Teiste keelte eeliskasutamine ja areng on kaitstud nende rahvusterritooriumil.
- 4) Keeleseadus annab seadusliku aluse ja võimaluse eesti keele edaspidiseks normaalseks arenemiseks.

Lähtudes eeltoodust toetab Tallinna Polütehnilise Instituudi üliõpilaste ja töötajate üldkoosolek Keeleseaduse vastuvõtmist Eesti NSV Ülemnõukogu järgmisel istungjärgul ning eesti keele konstitutsioonilist sätestamist riigikeelena.

Allkiri:
Koosoleku juhataja
(J. Karu)

INFO SÕJAVÄELAAGRI TOIMUNUD INTSIDENDI KOHTA.

31. oktoobril 1988 saabus rektori nimele Balti Sõjaväeringkonna vägedejuhatajalt kiri, milles informeeritakse, et kindral S. Mardosov käitus sõjaväelaagris TPI üliõpilaste suhtes taktitult: läks enesest välja, oli jäme.

S. Mardosovit on karistatud distsiplinaarkorras, teda ootab parteiline karistus.

Kirjas vabandatakse üliõpilaskollektiivi ees ning teatatakse, et tehakse kõik taoliste intsidentide ärahoidmiseks tulevikus.



Teadmiseks neile, kes tellisid sügisel tekleid. «Lembitu», kes meile tekleid valmistab, praegu teffimust vastu ei võta tööjõu puudumise tõttu. Esmakursuslastel palume tuua **NOVEMBRI** jooksul tellimislehed (lehele nimi ja mütsi number) komsomolomiteesse II-120. Tekli hind kuus rubla.

JOOKSUHUVILISED TPI ÕPPEJÕUD — TEENISTUJAD!

Ootame teid osalema ühistest jooksupäevadest suusabaasis kolmapäeviti kell 16.00—18.00 ja pühapäeviti kell 10.00—12.00. Info telefonidel: 53-26-76 T. Kaljuvee 53-22-16 U. Mänd

TALLINNA KÜMNES KESKKOOL JA TPI

Pöördun TPI-s töötavate ja õppivate Tallinna 10. Keskkooli viiustlaste poole üleskutsega osaleda meie kooli juubeliüritustes. Järgmise aasta 19. veebruaril tähistab Nõmme Gümnaasium, nüüdne T X KK oma kuuekümnendat juubelit. Sellest õppeaastast alates on direktoriks aktiivne ja kogunud koostööks Arno Kikas, ka kooli viisuaasnookogu on aktiivselt toote asunud. Juubeliplaaniid sisaldavad Polütehnilises majas toimuva piduliku aktuse kõrval ka muid üritusi, mille korraldamine ei saa teoks viiustlaste initsiatiivita ja asjaliku osavõluta.

Meid, endisi «kümnekaid» on Tipis palju — esmakursuslastest Teaduste Akadeemia liikmeni. Meie kooli viiustlaste hulgas on Eestis ja kaugemalgi tuntud inimesi, sealhulgas ka tehnika-kultuuri edendajaid. Kas ei peaks me ulatama sõbrale oma vanale koolile, aitama eesti hariduselu uuele tasemele ka selles, meie kõige tähtsamal koolis ja leidma sealt tudengikandidaate ja tulevase kolleegi.

Kõigepealt vajame aga infot iga TPI-s õppiva-töötava viiustlaste kohta. Palume tungivalt, et kõik nad leiavad võimaluse juba lähemal nädalal endast teada anda

põlevkiviemia ja sünteetilise laboratooriumisse, A-IV-223, tel. 532 114 Helvi Sepp või Elle Kapper.

Need viiustlased, kes pole veel kooli saatnud oma lühibioografiat ning juubeliüritusi toetavat rahasummat, võivad seda teha samuti eelpoolnimetatud isikute kaudu. Eriti tänulikud oleksime aga konkreetsete ettepanekute ja tegude eest, mis aitaksid juubeliüritusi sisukamaks ja pidulikumaks muuta.

Viiustlaskogu nimel:
prof. A. KÖSTNER
T X KK 1952. a.
lõpetanu



UUT KÕRGKOOLI- KIRJANDUST

1. Kidron, A. Suhted töökollektiivis. Tln.: Valgus, 1988. 126, 2 lk.: ill. (Brigaaditöö).
2. Vroon, P. A. Intelligence on myths and measurement. Amsterdam a.o.: North-Holland, 1980. XIII, 178 p. (Advances in psychology; Vol. 3). Bibl.: p. 165—178.
3. Вильямс Р., Маклин К. Компьютеры в школе: Пер. с англ. / Общ. ред. и вступ. ст. В. В. Рубцова. М.: Прогресс, 1988. 333, [3] с.: ил.
4. Воронов Е. П. Некоторые направления материального стимулирования в вузе в условиях хозяйственного расчета. М., 1988. 52 с. (Управление, экономика и прогнозирование развития высшей школы: Обзор информ. / НИИВШ; Вып. 2).
5. Пустовит В. В. Новые формы организации вузовской лекции / [Пустовит В. В., Мелешина А. М., Гарунов М. Г.]. М., 1988. 52 с. (Содержание, формы и методы обучения в высшей школе: Обзор информ. / НИИВШ; Вып. 2). Библиогр.: с. 48—51.
6. Учебный процесс в техническом вузе: Активизация познавательной деятельности студентов: Сб. науч. тр. / М-во высш. и сред. спец. образования РСФСР. Брянский ин-т транспорта. машиностроения; [Редкол.: Л. А. Шахнюк (отв. ред.) и др.]. Брянск: Изд-во БИТМ, 1987. 176 с.: ил. Библиогр. в конце ст.

Koostas:
TPI Teadusliku
Raamatukogu
toimetaja
M. KASEOJA

