

Поздравляем всех комсомольцев с 48 годовщиной Ленинского комсомола.

Комитет АКСМЭ ТПИ



KOIGI MAADE PROLETAARLASED, OHINEGE

Tallinna

ПОЛИТИЧЕСКИЙ

ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

32 (446)

XVIII год

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА АКСМЭ И ПРОФКОМА ТАЛЛИНСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Пятница, 28 октября, 1966 г.

21 октября сего года партийная организация института подвела итоги работы за прошедший год на своем отчетно-выборном собрании. Красной нитью через все собрание прошел вопрос о необходимости усиления воспитательной работы со студенчеством.

института не всегда отличается педагогическим мастерством и теоретической глубиной. Многие преподаватели не выполняют плана повышения квалификации и научных исследований.

Несмотря на то, что в целом в институте воспитательная работа усилена, недостатков в этой области еще много. Слабая учебная дисциплина у студентов, много пропусков занятий, нет регулярной работы над изучаемыми предметами в течение всего семестра, имелись случаи проявления нарушений трудовой дисциплины, во время сельскохозяйственных работ (группа ЛИ-11 один день не вышла на работу, отдельные студенты пытались увильнуть от работы), есть случаи среди студентов хулиганства, пьянства и т. д., что говорит о необходимости усиления самостоятельной работы.

Отчетный доклад парткома вызвал активное и всестороннее об-

Председатель профкома института тов. Пертель говорил, что важнейшим направлением в ра-

боте профсоюзной организации является воспитательная работа. Профком много уделял внимания организации самостоятельности студентов, и в этом есть существенные успехи, но плохо обстоит дело с организацией самостоятельности в группах с русским языком обучения. И тут проявляется большая недоработка профкома.

Тов. Ээсмаа — проректор по административной части — в сво-

29 октября исполняется 48 лет Всесоюзному Ленинскому Коммунистическому Союзу Молодежи.

Коммунистическая партия, советская молодежь, весь советский народ по праву гордятся массовой организацией нашей молодежи.

Славен героический путь комсомола. На знамени ВЛКСМ ярко горят пять орденов — свидетельство незабываемых славных дел молодых борцов за коммунизм. И в суровые дни испытаний, и на переднем крае мирного строительства плечом к плечу со своими старшими товарищами — коммунистами идут советские комсомольцы.

Комсомолом воспитаны в духе беззаветной преданности великим идеалам коммунизма целые поколения советских людей.

Замечательная молодежь нашей страны, объединенная в своей политической организации по праву гордится делами комсомола.

Гражданская война, Великая Отечественная война, восстановление разрушенного народного хозяйства, освоение целинных зе-

мель, новостройки Урала и Сибири — вот очень скупой перечень вех боевого пути комсомола.

Славные дела делают комсомольцами нашей страны каждый день во всех уголках великой Родины. В борьбе с суровой природой, в необжитых, малодоступных районах тысячи юношей и девушек своим самоотверженным трудом открывают новые богатства земных недр, строят новые города и заводы, прокладывают дороги, протягивают высоковольтные электрические линии.

Свою лепту в копилку комсомольских дел вносят и комсомольцы — студенты. Работа комсомольских строительных отрядов из числа студентов высоко оценена нашей партией.

Где бы ни находился комсомолец, что бы ни делал — он всегда впереди. Таковы уж эти люди — люди с горячими сердцами, которым комсомол дает право быть на переднем крае.

Больших успехов тебе в труде и учебе — Ленинский комсомол.
Е. ДОРНИН
член ЦК ВЛКСМ Эстонии.

Воспитательной работе со студентами — главное внимание



В отчетном докладе партийного комитета, сделанном секретарем партийной организации тов. Тийсмусом, отмечалось, что партийный комитет, первичные организации и преподавательский коллектив уделяли большое внимание достижению гармонического единства обучения и воспитания. В докладе и принятом постановлении собрания указывалось, что за отчетный период несколько повысился уровень учебно-воспитательной работы, достигнуто некоторое повышение успеваемости студентов и укрепление дисциплины. Имеется некоторое улучшение в деле повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Докторскую диссертацию защитили коммунисты тов. В. Маазик и доцент тов. П. Ваараск, кандидатскую диссертацию — 22 преподавателя ТПИ.

За отчетный период партийная организация пополнилась за счет вновь принятых на 15 человек, среди них такие ведущие преподаватели института, как тт. Э. Тийгмяги — декан энергетического факультета, У. Соодла — проректор этого же факультета, В. Миккаль — проректор химического факультета, О. Таупере — заведующий кафедрой электрических систем и другие.

В докладе отмечались и недостатки партийной организации. Первичные организации слабо руководили комсомольской работой, особенно в учебных группах, недостаточно боролись за повышение учебной и трудовой дисциплины среди студентов, мало по своей инициативе ставили и решали крупные практические проблемы.

В докладе также говорилось о том, что работа преподавателей



суждение. По докладу выступило 16 человек.

В своем выступлении тов. Вяхи — секретарь комитета комсомола сказал, что комсомольская организация, насчитывающая в своих рядах 3200 комсомольцев, работала в постоянном контакте с парткомом. Дважды в течение года обсуждалась на заседаниях парткома вопрос о работе комитета комсомола. Контакт же с факультетскими партийными организациями был слаб. Главную трудность комитет комсомола испытывает в налаживании работы комсомольских групп. И в этом году ему нужна помощь со стороны всей партийной организации института. Тов. Вяхи говорил о плохой организации труда в строительных организациях, в которых работают студенты. При такой организации дела трудно использовать труд, как лучший воспитательный фактор.

ем выступлении предъявил серьезные претензии строительным организациям города в связи со срывом сроков строительства новых зданий института.

Мысли о необходимости внесения научного начала в воспитательную работу высказал проректор по учебной части тов. Э. Шмидт. Учеба и общественная работа должна сформировать из студента не только специалиста, но и общественного деятеля. Характеристика, которая дается студентам по окончании института, должна полно отражать его общественное лицо, должна показать, какой опыт общественной работы он получил в институте. Тов. Шмидт считает целесообразным ввести ежегодную аттестацию студентов по общественной работе.

Ректор института тов. Аарна также говорил о необходимости

воспитательной работы. Он предлагает для этой цели создать специальный кабинет. Повышать общую требовательность к студентам без улучшения воспитательной работы невозможно. Это привело бы к бюрократизму. Административными мерами всего не решить.

Для осуществления большей связи преподавания общественных наук с жизнью необходимо,

говорит тов. Аарна, организовать систематическую информацию преподавателей общественных наук о практических делах республики и страны в целом. Для этого нужно чаще устраивать встречи преподавателей с руководящим активом города и республики.

Одной из важнейших задач преподавательского коллектива является выработка у студентов опыта научного мышления и экспериментальной работы. У нас же 80% студентов не занимается научными исследованиями. И в этой области проявляется большая недоработка всего нашего преподавательского коллектива. Добиться, чтобы воспитательная работа была близким делом каждого преподавателя — вот в чем сейчас заключается наша первейшая задача — этой мыслью за-

кончил свое выступление тов. Аарна.

Заведующий кафедрой научно-коммунизма, председатель идеологической комиссии института тов. Тамм в своем выступлении возлагает большие надежды на новую партийную организацию, объединяющую всех преподавателей общественных наук. Она поможет улучшить контакт между кафедрами и выработать единый фронт действия по идеологическому воспитанию студентов. Тов. Тамм говорит, что плодотворной работе в институте преподавателям общественных наук мешает их большая загруженность различными общественными поручениями. Новой партийной организации института необходимо серьезно заняться вопросом более рационального распределения общественных поручений.

Очень остро на партийном собрании был поставлен жилищный вопрос. О нем говорилось и в отчетном докладе и в выступлениях тт. Пертель, Рандмаа и, особенно, тов. Трапезонцева, которые предъявили серьезные претензии к республиканским организациям за совершенно неудовлетворительное обеспечение коллектива института жильем.

Кроме вышеуказанных товарищей, на собрании выступили тт. Тоомаспозг — декан экономического факультета, Кулдма — декан механического факультета, Инти — заведующий кафедрой политэкономии, Панов — студент V курса.

С большой речью выступил на собрании I секретарь ЦК КПЭ тов. Кябин.

Собрание приняло развернутое постановление, ориентирующее партийную организацию на улучшение качества подготовки специалистов и воспитание убежденных марксистов-ленинцев.

Собрание избрало новый состав партийного комитета, который на своем I-м заседании избрал I-м секретарем тов. Маазика, профессора, доктора физических наук, заведующего кафедрой физики и его заместителями тт. Ионаса, Тамма и Розанова.

Е. МАРОЧКИНА.
Член парткома ТПИ.

КАБИНЕТЫ — В ПОМОЩЬ СТУДЕНТАМ

Первокурсник!
По всей вероятности, Ты впервые начал серьезно изучать произведения В. И. Ленина, историю КПСС, у Тебя могут возникнуть трудности. Конечно, эти трудности вполне преодолимы, особенно, если Ты будешь пользоваться помощью преподавателей кафедры истории КПСС, помощью работников кабинета истории КПСС. Там тебе помогут подобрать по теме семинарского занятия литературу. Ежедневно на кафедре истории партии в определенные часы находится кто-нибудь из

преподавателей кафедры для проведения индивидуальных консультаций со студентами. В кабинете Ты можешь подобрать материалы для проведения полтинформации в группе, почитать газеты и журналы.
Кабинет истории партии находится на Мустамяэ — А 3, комната 110 и открыт ежедневно с 10 часов утра до 2-х часов, по субботам с 10 до 17. Во время экзаменационной сессии кабинет будет работать и по воскресеньям.
Работники кабинета истории КПСС.

Человечество чтит своих гениев

К 500-летию со дня рождения Эразма Роттердамского

В истории духовного развития человечества есть просветители, которые оставили неизгладимый след. Один из них — Эразм Роттердамский — выдающийся представитель гуманизма в эпоху Возрождения. 28 октября исполняется 500 лет со дня его рождения. По решению Всемирного Совета Мира все прогрессивное человечество отмечает этот день.

Дезидерий Эразм родился в Роттердаме. Вырос и получил начальное образование в монастыре, где столкнулся со всем мракобесием католической церкви. Позже он пополнил свои знания в Парижском университете. Несмотря на трудную жизнь, он стал превосходным знатоком античной литературы, греческого и латинского языков, остроумным публицистом и выдающимся ученым. У него есть работы в области филологии, философии, психологии, этики и педагогики. Всемирную славу получило его произведение «Похвала глупости», где Эразм изобразил общество средневековой Европы как государство торжествующей глупости. «Похвала глупости» — правдивая картина пороков тогдашнего общества, памфлет против всего его образа жизни.

В своем произведении «Домашние беседы» Эразм Роттердамский заложил основы рационального воспитания молодежи. В ус-

ловнях духовной диктатуры церкви он выдвинул идею светского образования молодежи и женщин.

Его произведение «Жалоба мира» актуально и по сей день. На русском языке оно впервые полностью увидело свет в сборнике «Трактаты о вечном мире» (М., 1963). Борясь против войн, Эразм требовал уважения и почета тем, кто восстанавливает взаимное понимание государств и улаживает распри между народами. Как гуманист он верил, что единственное желание мира народами может победить войны. И через столетия в общей борьбе прогрессивных сил наших дней против современной реакции и модернизированного мракобесия звучит голос Эразма Роттердамского.
К. УМБЛЕЯ.

Пабло Пикассо 85 лет

25 октября исполнилось 85 лет одному из самых известных художников мира — Пабло Пикассо.

Пикассо не только художник, но и активный участник в борьбе за мир. Он член Коммунистической партии Франции. Всемирно известный голубь мира — это его рисунок.

Его знаменитая картина «Авиньонские девушки» (1907) положила начало новому направлению в искусстве — «кубизму». В 1937 году, после бомбардировки фашистами испанского городка Герника Пикассо создает одно из центральных своих произведений — «Герника» для испанского павильона на международной выставке в Париже. «Герника» является одним из наиболее значительных по своему социальному звучанию произведений искусства XX века.

Кроме живописи и графики, Пикассо работает и в скульптуре, и в керамике.

«Я люблю искусство, как един-

ственную цель моей жизни» — говорит Пикассо. Конечно, в его творчестве много спорного, многое не всем понятно, но нельзя

отрицать, что он прекрасный рисовальщик, замечательный колорист, мастерски владеющий композицией. Чтобы найти верный подход к пониманию произведений Пикассо, следует прежде всего учесть, что задача художника состоит не в том, чтобы дать в своем искусстве копию окружающего мира. Или, как сказал Анри Матисс: «точность восприятия предметов материального мира не есть правда в искусстве». Чистяков, учитель таких мастеров, как И. Репин и В. Серов, эту самую мысль выразил так: «В искусстве нельзя с натуры писать точь-в-точь. Нарисовав москву точь-в-точь, то будет не произведение искусства, а вторая моська».

Без искусства Пикассо невозможно представить себе культуру XX столетия. Он является не только ее порождением, но и



Пикассо. Юность

одним из крупнейших ее создателей.

О СТРОИТЕЛЬСТВЕ УЧЕБНЫХ КОРПУСОВ В МУСТАМЯЭ

Интенсивно растет новый район Таллин — Мустамяэ. Наряду со строительством жилых районов, в Мустамяэ строятся комплекс новых учебных корпусов Таллинского политехнического института, для которого выбрано хорошее местоположение и соответствующая требованию времени планировка.

Строющийся комплекс, общей площадью 27 240 кв. м, состоит из учебных корпусов механического, химического, строительного и электротехнического факультетов, административного здания и библиотеки, вблизи которых находится студенческое общежитие № 1 и № 2. В сентябре месяце текущего года государственная комиссия приняла корпус строительного факультета. К концу года соответственно госплану должно быть закончено также строительство корпуса электротехнического факультета, но Таллинский строительный трест отстает по выполнению плана строительных работ, и поэтому мало надежды на то, что корпус будет сдан вовремя.

Особое значение представляет собой строительство административного здания, где предполагается разместить столовую на 150 мест, буфет, раздевалку на 1500 человек, аудиторию на 250 мест, актовый зал на 600 человек и административные помещения.

Ректорат института неоднократно требовал форсировать строительные работы административного корпуса, но, к сожалению, Таллинский строительный трест не обращает особого внимания на наше требование, объясняя это нехваткой рабочей силы.

8-го октября текущего года с положением строительства учебного корпуса электротехнического факультета и административного здания ознакомился заместитель министра Министерства строительства ЭССР тов. Г. Никонов. Главному инженеру треста тов. Труст дали соответствующие разъяснения и, по нашему мнению, даже реальные задачи по строительству корпусов, а именно: выстроить корпус электротехни-

ского факультета в I-ом квартале 1967 года и административное здание — в IV квартале 1967 года. Затраты на окончание работ в этих корпусах к I-му октября 1966 года составляли 443 тысячи рублей. С точки зрения организации учебной работы института выполнение этого здания имеет большое значение для того, чтобы создать нормальные условия студентам в столовой и раздевалке.

В настоящее время в Мустамяэ работает три факультета; в одну смену это свыше 2000 студентов. Для того, чтобы как можно быстрее ликвидировать недостатки в обслуживании студентов в буфете и раздевалке, строится временная раздевалка в учебном корпусе строительного факультета и временный буфет в корпусе электротехнического факультета.

По своему конструктивному решению административный корпус сложнее, чем построенные до сих пор учебные корпуса.

Учитывая интересы института надо, чтобы в 1967 году и часть студентов приняла участие в строительных работах и чтобы при выполнении облобочек консультантами и руководителями были преподаватели института.

В текущем году Комитет Министерства высшего и среднего специального образования ЭССР утвердил план строительства вто-

рой очереди учебных корпусов и общежитий, согласно которому надо проектировать и строить учебный корпус № 6 для экономического и энергетического факультетов и здание для кафедры физкультуры и спорта вместе со спортплощадкой.

ТПИ «Эсти проект» утвердил техническую документацию. Первая стадия должна реализоваться в 1967 году с тем расчетом, чтобы можно было бы начать строительные работы в 1967 году. Закладку строительных площадок хотелось бы начать в 1967 году.

Расположение учебного корпуса № 6 предполагается на свободной территории, на углу Эхитаяте теэ и Академия теэ. Для спорткорпуса и спортплощадки институту отводится 20 га на территории бывшего тира Мустамяэ.

Техническая документация общежития № 3 готова и ректорат института просил выделить в 1967 году для строительства общежития 200 тыс. рублей.

Но на этом строительство института в Мустамяэ еще не окончится. Намечены также строительные работы третьей очереди на 1970—75 гг. Согласно перспективному плану, утверждено строительство учебных корпусов и общежитий, рассчитанных больше чем на 5000 тысяч студентов.

Х. ЭЭСМАА,
профессор ТПИ по административной работе.

Студенты-исследователи — победители конкурса

Подведены итоги Всесоюзного конкурса 1965/66 учебного года на лучшую научную студенческую работу. По представлению конкурсных комиссий Министерство высшего и среднего специального образования СССР наградило большую группу студентов медалями «За

лучшую студенческую научную работу». Среди них были студенты Таллинского политехнического института Х. В. Тильга (экономические науки) и Р. К. Юуль (пищевая промышленность) и студенты Тартуского госуниверситета Л. Кару и А. Арак (медицинские науки).

С песнями на велосипедах

Ранним августовским утром у багажной кладовой вокзала Таллин-Вяйке возникла суматоха — десятка два парней пропихивали в двери велосипеды и не хотели и слышать объяснения рабочих, что кладовая и багажный вагон не резиновые. Парни — члены Академического мужского хора ТПИ — собрались в свое традиционное велосипедное путешествие. На



этот раз отправной точкой выбрали Центральную площадь города вильянди, и в полдень по улицам Вильянди задвигались длинная шеренга велосипедистов на машинах, разнообразно и изобретательно навьюченных рюкзаками и другим снаряжением. Развевались голубые косынки и черные вымпелы. Двое на мотороллерах выполняли функции разведки, связи и техпомощи.

Первое место, где остановились таллинцы, восхищенные прекрасной природой Сакалы, было озеро Синналлик. Купанье в освежающей воде — и вперед, в направлении к Мустла. В Мустла прибыли «точно»: как раз закрыли столовую и, несмотря на громкое возмущение голодных «укротителей велосипедов», ее так и не открыли. Уровень энергии упал угрожающе, но что поделать — пустились в путь. Как-как доплелись до Виртсъярва и расположились ла-

герем. Скоро затрещал костер в соснах Кивилыппе, зашипел котел с картошкой, вокруг костра зазвучало пение — стройные мужские голоса. Спать улеглись глубокой ночью. Утром снаряжение к велосипедам прикреплялось уже весьма умело и технично обоснованно. А там — зигзагами по проселочной дороге вдоль Виртсъярва до Пикасилла, где, как ни странно, обнаружилось, что Малая Эмайги шире Большой. Как-никак река судоходная, поэтому плавали здесь особенно смело — без боязни, что обо что-нибудь треснешься.

Следующей достопримечательностью был — мавзолей Барклая де Толли в Йыегевесте, за ним — зеленый городок Тярва. Погода стояла хорошая, поэтому решили основательно отдохнуть и опять-таки искупаться в озере Ванамийса. Самые отважные прямо с вершки трамплина плюхались в воду, более сдержанные ограничивались аттракционами на воде. Изрядно утомленные отдыхом, отчалили только под вечер — надо было успеть на ночлег в Нооркюла близ Вальярве. По дороге забрались в Кооркюлаские пещеры и в самой большой из них устроили небольшой концерт. Оказалось, что по акустическим данным этот



Недавно Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране». Руководящей идеей этого совещания является дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники и культуры и перспектив их развития.

Если группа по специальности 0628 принята на вечерний факультет, то на заочном нужно принять группу 0601 или наоборот. Кроме прочих преимуществ, это позволит разгрузить преподавателей и поднять уровень подготовки. Большого внимания заслуживает вопрос расширения прав вузов в организации учебно-воспитательной и научно-исследовательской работ. Автор статьи далек от выпадов против системы планирования образования и его центра-

лентах. По-видимому, частично это можно объяснить недостаточной информацией, но основной причиной является инертность. В таком же духе обычно проходят и институтские научные конференции без активного участия студентов, т. е. людей, призванных несколько лет спустя решать проблемы новейшей техники на производстве. Люди приезжают на научную конференцию за тридевять земель, а местные работники и ухом не ведут. По-видимому, необходимо шире рекламировать подобные мероприятия, развивать вкус студентов к научной деятельности и удивляться смелости новых идей. Многие авторы объясняют большой успех А. Эйнштейна тем, что он сохранил до глубокой старости способность удивляться новому.

Далее речь пойдет о более прозаических, но не менее важных вещах. Это прежде всего — материальная база, наши лаборатории. Известно, что устаревшее оборудование производственного предприятия не стимулирует рост производительности и улучшения экономических показателей. Тем более губительно оно в научном учреждении — оно равносильно отсутствию средств вообще. В новом постановлении учтены эти обстоятельства. Теперь ректорам вузов разрешено использовать до 75% средств из доходов по хозяйственным работам. Это существенная добавка к суммам, выделяемым в виде капиталовложений на создание новых и модернизацию старых лабораторий.

Остается нерешенным еще один вопрос, требующий пристального изучения. Это жилищное строительство в вузах. Не секрет, что число преподавателей института растет из года в год. Иногда институт вынужден принимать на работу не наилучшего по деловым качествам кандидата на должность преподавателя, а должен учитывать наличие квартиры в Таллине. Это явление противоречит здравому смыслу и не содействует повышению уровня учебно-воспитательной работы. Многие молодые преподаватели вынуждены проживать в студенческих общежитиях — их в ТПИ около 50 человек.

Необходимо решительно приступить к решению этого вопроса. Имеются дополнительные суммы на жилищное строительство от доходов за перевыполнение плана. Нужно найти средства и для жилищного строительства в вузах. Пора отказаться от консервативной точки зрения некоторых финансовых работников на высшую школу, как на кузницу кадров, не производящую материальных ценностей.

Высшая школа — это прежде всего могучий центр просвещения общества, подъема его духовной и материальной культуры. Пусть новое постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР явится решительным шагом в направлении установления этой истины.

Х. ТИЙСМУС.

густация сопровождалась любезными пояснениями научного сотрудника опытного сада. Затем начался самый трудный этап: Абя-Пярну, но все накручивали дружно, ведь впереди ожидала нас поездка на Кижну и Рухну. Однако погода подвела, и ни один рулевой не решился выйти в море, хоть мы и были готовы.

Из Пярну в Таллин — уж кто как мог: слабые — велосипеды в багаж да на поезд, у тех, кто крепче, хватило сил добраться до Синди, а одного, самого заядлого видели, говорят, на буксире мотороллера где-то уже неподалеку от Вяндря. Но так или иначе, домой в конце концов добрались все, чтобы начать новый год — песенный и учебный.



Один из путешественников.

О преподавании языков в ТПИ

К юбилею зав. кафедры русского и иностранных языков доц. докт. фил. наук П. ВААРАСКА.

Наряду с профилирующими дисциплинами в ТПИ успешно изучаются и языки. За последние 20 лет в этой области работы института произошли большие изменения в отношении условий работы и требований к отдельным языкам. Изменился характер изучения языков и обогатилась техническая база, необходимая для их эффективного преподавания.

Кафедра всегда ставила себе целью обучать всем аспектам языка, чтобы студенты были в состоянии не только понимать изучаемый ими язык, но и пользоваться им активно, письменно и устно. Для достижения максимальных результатов при наличии ограниченного числа занятий (не более двух часов в неделю, да и это только на первых двух курсах), кафедра приложила все старания для рационализации методики преподавания.

Одним из главных препятствий, которые приходится преодолевать в техническом вузе, является кроме различного уровня знаний студентов при поступлении, ограниченность числа занятий. Поэтому кафедра старалась сделать все от нее зависящее, чтобы на малочисленных, но рационально, оживленно и интересно проводимых занятиях проходило, практиковалось и отчасти также автоматизировалось самое существенное. В интересах рационализации методической работы кафедра планировала и координировала работу преподавателей так, что в результате коллективных усилий опубликованы сборники методических работ, ряд совершенно новых учебных и наглядных пособий для внедрения навыков устной речи, развития словарного запаса наряду с автоматизацией грамматических конструкций.

При преподавании языков в ТПИ применялись по возможности и новейшие технические средства. Институт не отказывал в суммах для укомплектования лаборатории языков, так что в настоящее время органичной частью учебного процесса. В Мустамяэ с помощью ректора оборудуется лаборатория языков, соответствующая всем требованиям, предъявляемым в этой области. Она несомненно повысит эффективность преподавания.

В течение последних лет кафедра приступила к проведению лекций по радио, в первую очередь, в целях облегчения работы заочников. В центре внимания этих передач проблемы произношения, грамматика и техника перевода.

На кафедре русского языка и иностранных языков положено начало также программному обучению языкам. Составлен и отчасти применен на практике ряд контрольных работ и материалов для проведения зачетов по методу программированного обучения.

Научно-методическая работа кафедры русского языка и иностранных языков ТПИ тесно связана с учебным процессом. Кроме разработки упомянутой выше тематики по внедрению навыков устной речи, следует особо подчеркнуть исследовательскую работу членов кафедры и заведующего кафедрой доцента П. Ваараска, работа которого велась на большом сопоставительном материале (на базе изучаемых в ТПИ языков и родного языка). Она затрагивает в первую очередь структуру предложений и интонацию. Необходимо упомянуть и исследования по применению сравнительного метода (доц. П. Ваараск), по проблемам специфики преподавания русского языка (ст. преп. В. Курвйтс), по методике преподавания языков взрослым (ст. преп. Л. Кильвйтс) и т. д. В интересах обмена опытом кафедра систематически проводила открытые уроки с последующим анализом их на кафедре. На кафедре установилась традиция

взаимного посещения занятий преподавателями. Такие мероприятия содействуют обмену опытом и повышению общего уровня работы членов кафедры. Это касается также методического бюллетеня, периодического выпускаемого кафедрой. Проводится обмен опытом и с зарубежными специалистами, который способствовал развитию культурных связей между различными странами (ст. преп. К. Лоо — США). Объем методической работы является особенно большим по линии Заочного факультета.

Ротапринт ТПИ всегда действительно помогал в деле печатания методических исследований и учебных материалов. Эта работа охватывает различные аспекты языкознания: фонетику, грамматику, лексику, интонацию и ритмику. Были опубликованы сборники литературных и технических текстов, короткие пьесы, тексты для магнитофонных лент, методические инструкции и т. д. Особенно большую помощь оказывал ротапринт по размножению инструкций, программ и учебных материалов для заочного факультета. И в данный момент печатается ряд материалов и учебных пособий.

Следует отметить и работу кафедры с аспирантами и лицами, командированными за границу. Требования в таких случаях отличаются от общих установок и работа происходит в специальных группах для аспирантов и преподавателей под особым контролем кафедры. Кафедра проводит также кандидатские экзамены по иностранному языку.

На кафедре не прекращается и работа по повышению квалификации преподавателей. Кафедрой составлен соответствующий план. Заведующий кафедрой П. Ваараск защитил докторскую диссертацию в мае 1966 г., доц. Г. Бернер защитила кандидатскую диссертацию в 1964 г., доц. О. Семенова — в 1963 г. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук готова к защите у ст. преп. Х. Лийн. Кандидатскую диссертацию заканчивают ст. преп. А. Арет и Л. Рандма и асс. О. Реканд.

Соответственно плану повышения квалификации на два года командированы в Ригу сотрудники кафедры Э. Таркна и О. Пиус, готовятся к командировке в США асс. А. Якимайнен.

По линии научно-исследовательской работы в рамках кафедры опубликованы работы Х. Бернер (грамматика немецкого языка), Х. Лийн (лексикология) и труды заведующего кафедрой П. Ваараска по грамматике и фонетике преподаваемых в ТПИ языков. Кроме того, появился в печати обширный труд П. Ваараска по сравнительному исследованию тонических средств языков и их лексических и грамматических функций. П. Ваараском подготовлено к печати экспериментально-фонетическое исследование об интонации эстонского языка. П. Ваараск руководит работой кафедры русского языка и иностранных языков ТПИ уже 19 лет. В течение этого времени он проявлял много инициативы в различных областях работы кафедры. Ему присуще чувство нового при нахождении и внедрении более эффективных методов преподавания.

При кафедре работает также методический семинар под руководством П. Ваараска для изучения методов научно-исследовательской работы.

В заключение можно сказать, что в продолжение 20 лет своего существования кафедра русского языка и иностранных языков ТПИ значительно развила свою деятельность, достигла существенных результатов и находится сейчас в стадии дальнейшего роста.

Л. КИЛЬВИТС,
Ст. преподаватель ТПИ.

Что нового, товарищ ВУЗ?

На принципиально новую основу ставится соотношение дневного, вечернего и заочного контингента студентов. В постановлении говорится, что подготовка специалистов при дневном обучении имеет коренные преимущества как по качеству подготовки, так и по экономическим соображениям. В недалеком прошлом это соотношение было не в пользу дневного обучения. Так, например, на 1 сентября 1965 года в РСФСР было 1 400 000 заочников и вечерников, что составляло 59% всего студенчества республики. По мнению Министерства В и ССО Российской Федерации тов. В. Н. Столетова, к 1970 году этот процент должен быть снижен до 47 за счет преимущественного развития дневного образования.

Затронутая проблема актуальна и в Таллинском политехническом институте. За последние годы чрезмерно увеличены планы приема на вечернее и особенно на заочное отделение. В самом деле, наблюдается парадоксальное явление. Заочный факультет задуман прежде всего для работников, имеющих солидные практические знания по специальности. Им необходимо предоставлять возможность пополнения теоретических знаний в вузе. Однако нередко на заочных факультеты поступают абитуриенты, не зачисленные по конкурсу на дневное отделение, где их фактические знания были оценены как недостаточные для учебы в вузе. Они не имеют также практических навыков, и зачастую им совершенно безразлично на какую специальность их зачислят — лишь бы попасть в списки студентов.

Далее следовало бы решительно сократить номенклатуру специальностей на вечернее и заочное отделения. Нет особой необходимости сохранять все формы обучения по каждой специальности. По-видимому, весьма целесообразно было бы определить родственные специальности или группы таких специальностей и на этой основе наметить номенклатуру их на вечернем и заочном факультетах. Так, например, специальность 0601 «электрические машины и аппараты» можно при известных условиях признать родственной специальности 0628 «электропривод и автоматизация промышленных установок».

лизованного руководства. Тем не менее многие положения в высшей школе явно устарели. В качестве одного примера можно привести требование, согласно которому ректор института просит разрешения Председателя КВССО СМ ЭССР на командировку сотрудника вуза. Ни для кого не секрет, что обычно эта просьба в письменном виде удовлетворяется. Решение таких нелепых вопросов отнимает много времени у руководящих работников и увеличивает поток бумаг.

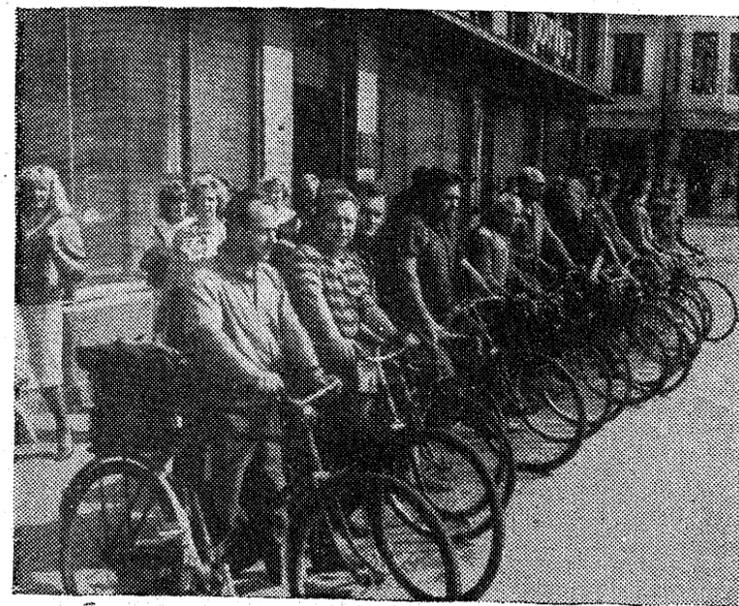
Уровень подготовки специалистов безусловно повысится, если в высшей школе будут работать крупные специалисты из производственных, научно-исследовательских и прочих организаций. Новое решение предоставляет право и даже обязывает вузы привлекать крупных ученых для подготовки молодых специалистов.

Хотелось бы обратить внимание на один еще недостаточно использованный канал связи вуза с наукой и производством. Это — научные конференции и совещания. Известно, что проблематика этих форумов всегда тесно связана с потребностями практики, развития новой техники и производства. Там разбираются новейшие идеи и способы их воплощения, представляющие интерес не только для преподавателей, но и для аспирантов и студентов старших курсов соответствующих специальностей. Число командированных на научные конференции обычно ограничивается финансовыми соображениями. Но эти ограничения отпадают, когда такое мероприятие проходит в родном городе. Поясно сказанное на примере Таллина. За прошедшее полугодие в нашем городе проведено два всесоюзных совещания, актуальных по тематике для большинства электриков: «Применение силовых полупроводниковых вентилей и тиристоров» на Таллинском заводе ртутных выпрямителей им. М. И. Калинина и «XI Всесоюзное совещание по магнитным элементам автоматики и вычислительной техники» в Институте кибернетики АН ЭССР.

Казалось бы, эти совещания приобрели большую популярность среди преподавателей — электриков ТПИ и студентов. Однако, мягко выражаясь, участвовали в них единицы, не говоря уже о сту-



исследовательской экспедиции свелись к нулю. А дальше было Хельме с развалинами замка и пещерами, но уже без концерта. В Поллу власть дегустировали дары садов. Впрочем, все происходило на высочайшем теоретическом уровне: де-



«концертный зал» не имеет равных в республике. Сомневаетесь? Проверьте сами. Следующее утро посвятили археологии: искали старинные деревянные конструкции на дне озера. Однако из-за несовершенства технических средств результаты

Положение о смотре самодеятельности ТПИ, посвященном 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции

Смотр художественной самодеятельности института проводится в ознаменование 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции в рамках Всесоюзного фестиваля художественной самодеятельности.

А. ЦЕЛЬ СМОТРА:

Развитие всех видов и жанров художественной самодеятельности в институте, пропаганда всеми средствами искусства всемирно-исторического значения Великой Октябрьской социалистической революции, борьбы за мир во всем мире против империалистических поджигателей войны; пополнение репертуара лучшими произведениями литературы, драматургии и музыки советских и зарубежных прогрессивных авторов; укрепление взаимосвязи между художественной самодеятельностью и профессиональным искусством.

Б. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА.

В смотре могут принять участие коллективы преподавателей, служащих и студентов (как смешанные группы, так и отдельные исполнители). Число коллективов и отдельных исполнителей не ограничено. Профсоюзные бюро факультетов должны за 4 дня до смотра представить жюри список участников, в котором указать точное число участников и программу их выступления.

1. Смотр ансамбля народных танцев «Кульяс», духового оркестра и хоров проводится в один тур, как отчетный концерт, с 1-го января по 1-ое апреля 1967 года. Лучшие коллективы приглашаются на республиканские декады весной 1967 года, которые состоятся в Таллине.
2. Смотр всех других коллективов и отдельных исполнителей проводится в три тура: 1-ый — на месте — с 8-го по 11-ое декабря 1966 года, 2-ой — в объеме Калининского района или города — до 1-го марта 1967 года, 3-ий (республиканский) прово-

дится, как межрайонный фестиваль в Таллине, Тарту, Вильянди и Кохтла-Ярве. По итогам 3-го тура определяются победители фестиваля, которые и будут участниками республиканских декад, проводимых в Таллине в мае 1967 года.

3. Районные (городские) смотры любительских кинофильмов проводятся в марте и апреле и республиканский смотр в Таллине — в мае 1967 года.

Выставки работ художников — непрофессионалов проводятся в районах до 1-го апреля 1967 года. Республиканская выставка — в июне-июле того же года.

В. УСЛОВИЯ СМОТРА.

Участниками смотра считаются коллективы и отдельные исполнители, имеющие высококачественный репертуар, которые активно участвуют во всех культурно-массовых начинаниях инициативно проводят различные мероприятия, политико-воспитательного и эстетического содержания и являются энтузиастами — организаторами работы как нашего студенческого клуба, так, и вне института.

концертные хоры: — концерт из произведений советских и прогрессивных зарубежных авторов, народных песен с обязательным включением в программу номеров на историко-революционные и патриотические темы.

Ансамбли народных танцев — тематическая (сюжетная) постановка, в которой имеются танцы на историко-революционные и современные темы.

Драматический кружок — многоактный спектакль или программа 2-3-х одноактных пьес советских драматургов на современную или историко-революционную тему.

Оркестры (всех видов) — концерт, состоящий из 2-4 произведений советских композиторов и композиторов социалистических стран;

вокальные и инструментальные ансамбли — концерт, состоящий из 3-4 произведений советских композиторов и композиторов социалистических стран. Ансамбли представляют жюри два номера по выбору руководителя ансамбля и один — по выбору жюри;

солисты (всех жанров) — 3-4 произведения советских авторов; агитбригады — тематическая художественная программа, в которой основная часть опирается на местные факты; акробаты и исполнители оригинальных жанров — программа, состоящая из 3-4 номеров.

Изобразительное и прикладное искусство — законченные произведения живописи, скульптуры и прикладного искусства, отражающие жизнь и труд советских людей; кинолюбители — киножурналы, киночерки, кинопортреты, хроникально-документальные и другие фильмы.

Г. ЖЮРИ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

Оргкомитетом республиканского фестиваля создаются республиканские жюри по всем жанрам, которые просматривают выступления по третьему туру, а также концерты хоров и постановки народных танцев на местах. Городской оргкомитет создает жюри для просмотра программ I и II туров, которое оценивает выступления на местах.

При оценке принимается во внимание:

1. идейно-художественный уровень и раскрытие идейного замысла программы (репертуара);
2. уровень выступления коллектива или отдельного исполнителя;
3. культура выступления;
4. исполнение каждого отдельного номера программы;
5. работа режиссера (в постановке);
6. работа художника-декоратора (в постановке).

Д. РУКОВОДСТВО ФЕСТИВАЛЕМ.

Общее руководство республиканским фестивалем осуществляется республиканским оргкомитетом. В состав местной комиссии входят представители партийной, профсоюзной, комсомольской организаций, администрации, а также руководители коллективов, специалисты и активисты. Методическим центром по подготовке и проведению фестиваля является Дом народного творчества ЭССР.

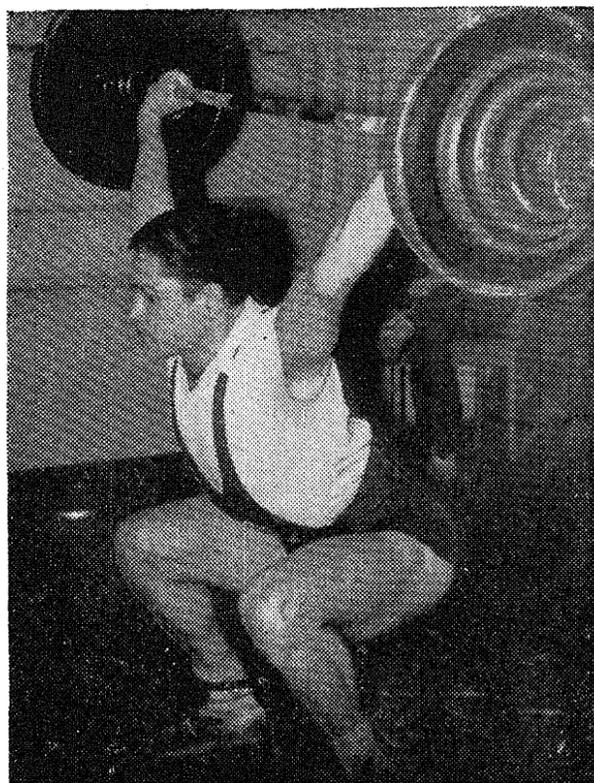
Е. НАГРАЖДЕНИЕ.

По итогам фестиваля республиканский оргкомитет награждает по предложению жюри лучшие коллективы и отдельных исполнителей дипломами I, II и III-ей степени «Победитель республиканского фестиваля художественной самодеятельности в честь 50-летия Великой Октябрьской».

Победившие коллективы и отдельные исполнители республиканских декад направляются на всесоюзные декады в Москву. Лауреаты как республиканских, так и местных туров награждаются денежными премиями.

Оргкомиссия

Победили тяжелоатлеты ТПИ



Ю. Сепп.

В соревнованиях на первенство Таллина нынешнего года по тяжелой атлетике приняли участие семьдесят пять лучших штангистов столицы. Среди них были и десять сильнейших штангистов из ТПИ, которые выступили блестяще и добились первого места с 24-мя минус-

очками, победив команды Деревообделочного комбината, «Юлемисте», «Калев», мореходного училища, завода «Металлист» и Целлюлозного комбината. В индивидуальном зачете штангисты ТПИ добились следующего результата:

1. Р. Калласорг	— наилегчайший вес	— 217,5 кг	— IV место
2. А. Куузик	— легкий вес	— 232,5 кг	— VIII "
3. Ю. Сепп	— полупулький вес	— 307,5 кг	— II "
4. А. Кууск	— средний вес	— 320 кг	— III "
5. Т. Унт	— средний вес	— 297,5 кг	— V "
6. Т. Меримийт	— полутяжелый вес	— 315 кг	— VII "
7. П. Андерсон	— полутяжелый вес	— 295 кг	— VIII "
8. А. Торим	— полутяжелый вес	— 345 кг	— II "
9. М. Унгер	— тяжелый вес	— 300 кг	— IV "
10. А. Аллесе	— сверхтяжелый вес	— 300 кг	— IV "

Эта первая командная победа — вдохновляющий пример для выступлений в предстоящем сезоне по тяжелой атлетике, и хотелось бы, чтобы наши силачи продолжали выступать в том же духе и на соревнованиях

первенства ДСО «Калев» и Эстонской ССР, а также на дружеской встрече Каунасского ПИ и «Кренгольма» а для этого — наращивайте тяжесть!

О. КУЛЬДЕРКНУП.

История одной статьи или „хождение по мукам“



1. Номер выдался ответственный: как раз совпадает с годовщиной комсомола. Сидели, сидели, думали, думали: надо предоставить комсомольцам возможность написать в газету о своей жизни. Они не подведут! Пошли к комсомольцам.

Победившие коллективы и отдельные исполнители республиканских декад направляются на всесоюзные декады в Москву. Лауреаты как республиканских, так и местных туров награждаются денежными премиями.

Оргкомиссия

ОБЪЯВЛЕНИЕ

За рубежом

Среди американских студентов растет число самоубийств. Газета «Нью-Йорк таймс» поместила обзор, подготовленный журналом «Модерэйттор» в котором отмечается, что в этом году число самоубийств среди студентов вероятно, превысит 1000. Согласно данным журнала, в течение года около 90 тысяч американских студентов покушаются на свою жизнь. Всего в Соединенных Штатах совершается более 21 тысячи самоубийств. Среди причин, толкающих американских студентов, на самоубийство, газета называет «эмоциональные проблемы» и плохое здоровье.

Приглашаем всех сотрудничавших, а также желающих впредь сотрудничать в нашей газете на СОВЕЩАНИЕ, которое состоится в помещении редакции газеты «Таллинский политехник» в пятницу, 11 ноября, в 18 часов.

Редакция временно помещается в комн. № 9, на III этаже главного здания.

Зам. редактора О. СЕМЕНОВА.

Орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института, газета «Таллинский политехник».

Типография «Юхисэлу», Таллин. Печать 40/42. МВ-09373

Заказ № 2988.

Цена 2 коп.

2. «... А, действительно, годовщина ведь будет. Спасибо, что напомнили. Ну, лозунг дадим, дадим».

3. «У меня времени нет, и не будет, по крайней мере, до конца месяца».

4. Что же делать?

5. «Вы, случайно, не сможете написать о комсомольской жизни в ТПИ?»

6. «Бедняжка!» — «Да! Но, говорят, она и до этого была немножко нервная».

