

Kroonika

TTÜ toetab Keskkonnaministeeriumi tööd

19. oktoobril allkirjastasid keskkonnaminister Jaanus Tamkivi ja Tallinna Tehnikaülikooli rektor Peep Sürje lepingu koostööks kliimamuutuste, keskkonnaseire ning koolituse vallas.

"TTÜ-l on olemas just need teadmised, oskused ja seadmed, mis aitavad Keskkonnaministeeriumil paremini hinnata keskkonna seisundit ja koostada strateegiaid," ütles ministeeriumi asekancler Allan Gromov. "Oleme ka varem Tehnikaülikooliga koostööd teinud, leping lisab aga koostööle õiguslikud raamid."

Gromovi sõnul on Eesti kliimaprobleemid tingitud osaliselt põlevkivi kasutamisest ning teadlastelt on võimalik sellekohast nõu saada.

Vastavalt lepingule teeb TTÜ näiteks igal aastal kasvuhoonetega side heitkoguste inventuuri, 2009. aasta lõpuks peaks koostöös valmima ka Eesti riiklik kliimaaruanne.

Lisaks ootab ministeerium soovitusi süsinikdioksiidi kogumise ja ladustamise võimaluste osas.

Ülikool hakkab tudengitele propageerima ministeeriumi tegevusvaldkondi puudutavate erialade õpet ja töötamisvõimalusi ministeeriumis.

Keskkonnaministeerium omalt poolt pakub ülikoolile igal aastal õppetööde teemasid ning tagab kaasjuhendamise ja töö tegemiseks vajalikke andmete edastamise.

TTÜ Tallinna Kolledž 10



Tallinna Tehnikaülikooli Tallinna Kolledž tähistas 26.-27.oktoobril oma 10. tegevusaastat. Kolledžis antakse rakenduskõrgharidust nelja õppekava alusel: rahvusvaheline majandus ja ärikorraldus, majandusarvestus, kinnisvara haldamine ja äriõigus. Neist on olnud seni populaarseim rahvusvaheline majandus ja ärikorraldus, huvi on tudengikandidaatide seas võitmas ka uusim õppekava – äriõigus.

Täna õpib kolledžis ligi 1400 tarkumat õppurit. Sama palju on meil ka lõpetajaid 10 aasta jooksul, neist 102 cum laude. TTÜ TK lõpetajad saavad Tallinna Tehnikaülikooli diplomini ning neil on õigus jätkata õpinguid TTÜ või mõne teise ülikooli magistriõppes, samuti välismaa kõrgkoolides.

Kolledži tunnuslauseks on "Teel tippu". Oleme uhked oma edukate vilistlaste üle. Siinkohal tooks esile meie vilistlase, maailma parima kettaheitja Gerd Kanteri tublid sportlikud saavutused, mida kroonis 2007 MM kuldmedal Osakas.

Juba kuuendat korda toimus konverents HARIDUS JA MAJANDUS, millega tähistati Tallinna Kolledži 10. ja TTÜ haridusuuringute keskuse 30. aastapäeva ning ka eelseisvat TTÜ 90. aastapäeva.

27.oktoobril tähistati Tallinna Kolledži 10. aastapäeva Salme Kultuurikeskuses, kus nimetati aasta vilistlane, anti üle korvpalli rändkarikas ning autasustati parimaid. Vahepaladena olid kavas kolledži üliõpilaste ja vilistlaste huvitavad etteastet ning kaastegev oli kolledži kammerkoor Aktiva.

Õhtut juhtis Olavi Pihlamägi.



Tehnikaülikooli Akadeemiline Meeskoor fuajekontserdil Gruusia Tehnikaülikoolis.

Laulureisil külalislahkes Gruusias

Ehkki kooriaasta algas alles hiljuti, on Tehnikaülikooli Akadeemilisel Meeskooril selle hooaja esimese välissõit juba seljataga – oktoobri algul veetis meeskoor nädala Gruusias.

Oktoobrikuise Gruusia kliima oli eestlastele igati kontimööda – päevane temperatuur on sel ajal 25 soojakraadi kandis, öösel kümmekond kraadi vähem. See-ga igati korralik Eesti suvi!

Kui kliima osas tähendas oktoobrikuine Gruusia tagasiminekut suvesse, siis riigi üldist hetke-seisu vaadeldes sattusime Eesti lähiajalugu meenutades kuskile üheksakümnendate aastate esimesse poole – eriti jäi selline mulje reisi esimeses osas Kahheetias.

Kahheetia on Ida-Gruusia piirkond, kus valmib enamik kuulsatest Gruusia veinidest (vaid valik

kohanimesid ja viinamarjasorte, mis tuttavad ka meie veiniriigilt: Alazani, Saperavi, Mukuza-ni, Tsinandali jne). Piirkonna suurimas linnas Telavis andsime turnee kolmest kontserdist esimese – nagu oodata võis, teenisid publiku suurimad ovatsioonid spetsiaalselt selleks reisiks õpitud kaks gruusiakeelset laulu!

Järgneb lk6



24. oktoobril oli Tallinna Tehnikaülikooli aulas konverents "Doktoriõpe ühiskonna vajaduseks", mis on järjekorras kolmas ESF projektiga "Eesti doktoriõppe kvaliteedi, tulemuslikkuse ja jätkusuutlikkuse tagamise süsteem" raames korraldatav doktoriõppe arenguid käsitlev ettevõtmine.

Konverents keskendus teadmiste ühiskonna vajadusele tippspetsialistide järele, doktorikoolide temaatikale ja dokto-

riõppe ühiskonna vajadustega kohandamisele. Paneeldiskussioonil arutati doktoriõppe erinevaid võimalusi ja vorme. Konverentsi avasid Riigikogu esimees akadeemik Ene Ergma ja TTÜ teadusprorektor professor Rein Vaikmäe.

Konverentsi esimest osa "Teadmiste ühiskonna vajadus" juhtis tippspetsialiste ja toetab doktoriõpet" juhatas TTÜ majandusteaduskonna professor Enn Listra. Teist "Doktoriõppe arengu-

teed" TÜ makroökoonoomika professor Raul Eamets.

Ettekannetega esinesid akadeemik Ülo Jaaksoo, Cybernetica AS juhatuse esimees; akadeemik professor Mart Ustav, FIT Biotech asepresident; professor Urmas Sutrop, Eesti Keele Instituudi direktor, jpt. Konverentsi lõpetas paneeldiskussioon "Vormid ja võimalused doktoriõppes" TTÜ humanitaarteaduskonna professor Ülo Kaevatsi juhtimisel.

Loe ...

• Tehnikaülikooli meeskoor sõbralikus Gruusias Lk 1, 6

• Doktoriope tõhusaks, kuidas? Lk 1

• Inseneriharidus uueneb – muljeid Ungarist, 2 Lk 2

• Mobiilsus ruulib – noorteadlaste koolitusnädalalt, 2 Lk 3

• Arengufondi ja vilistlaste stipendiaadid selgunud Lk 4

• TTÜ asjaajamine uueneb ja saab paberivabaks Lk 5

• Riia Tehnikaülikooli aastapäevapidustustelt Lk 5

Avaveerg

Kätte on jõudnud igal hilissügisel korduv tegevus – järgmise aasta eelarve tegemine. Sel ajal küsib iga töötaja endalt vähemalt korra – ei tea, kas minu palk ka suureneb ja mu töötingimused paranevad?

Praegu on lootust, et oma 90. sünnipäeva aastase jõudnud Tallinna Tehnikaülikooli rahval võivad silmad rohkem särada lüüa. Riik on lõpuks ometi otsustanud oluliselt suurendada riikliku koolitustellimuse raha, meie ülikooli eelarves on see tõus praegu planeeritud koguni 31,7%. Samasugust 30%-list vahendite suurendamist ootab ülikool riigilt ka teaduse jooksvate kulude finantseerimise jaoks. Näiteks, kui tänava on meie jaoks riikliku koolitustellimuse maht 267,2 miljonit, siis järgmisel aastal peaks see olema juba 352 miljonit krooni. Samas ületab TTÜ 2008. aasta eelarve planeeritav kogumaht julgelt miljardi piiri ehk laias laastus moodustab RKT ülikooli eelarvest umbes kolmandiku.

Kui RKT-l on otsene seos palkadega (võimaldab suurendada palgafondi maksimaalselt umbes 15%), siis töötingimuste osa on omakorda seotud infrastruktuuri eraldistega. Oleme juba kaua oodanud seda hetke, mil campus algaksid uue raamatukoguhooone ja õppekor-puse (nn majandus-humanitaarmaja) ehitustööd, ometi ei oska selle hetke täpselt saabumist veel keegi öelda. TTÜ on viimase seitsme aasta jooksul infrastruktuuri arendamiseks riigilt saanud 67 miljonit (energeetikamaja) ja EL tõukefondidelt 46,5 miljonit, ise aga panustanud 361,2 miljonit krooni. Siiani on riigiveskid olnud meie jaoks väga kitsid ja jahvatanud aeglaselt, ehitushinnad aga tõusevad lausa kosmilise kiirusega.

Vaatamata sellele, et ülikool on suhteliselt palju investeerinud ehitustesse, on rektor Peep Sürje kinnitusele TTÜ ikkagi valmis aastail 2007 – 2015 eraldama infrastruktuuri arendamiseks ligi 600 miljonit krooni oma- ja laenu rahaga – aga seda üksnes juhul, kui riik täidab kõik meie riigieelarve ja EL tõukefondide soovid.

Vaatamata sellele, et riik on ülikoolide rahastamise tõusuga venitanud isegi üle viimase hetke ja vajadus on kordi suurem ning tundmatuid tegureid on veel palju, võime siiski oma juubeliaastase minna särasilmsemalt ja lootusrikkamalt kui viimase viieteistkümneme aasta jooksul.

T&A

IEEE uudiseid

IEEE Region 8 pidas 13.-14. oktoobri oma korralise, 89. istungi Bukarestis. Need, kaks korda aastas (aprillis ja oktoobris) toimuvad kohtumised, täpse nimetusega *IEEE Region 8 Committee Meeting*, on selles mõttes olulised, et seal hääletavad komitee liikmed kõiki olulisi küsimusi, eelkõige eelarvet ning juhtorganeid. Samuti annavad neil sessioonidel aru kõik alamkomiteed ja väga tihti esindab IEEE keskorganeid üks presidentuurist. Sel korral oli kohal 2007. a *President-Elect* ehk järgmise aasta president Lew Terman.

L. Termani ettekanne kandis selget märki muutustest, mis toimuvad, nagu kõikjal meie ümber, ka IEEEs ning seda juhtkonna initsiatiivil. Tähelepanu väärrib kõige muu kõrval pikema perspektiivi eesmärk: lisaks globaalsele tehnikaproffide kogukonnale, olla ka tunnustatud panustaja globaalsete tingimuste parendamisse (*improving global conditions*). Ettekanne on nähtav Eesti Sektsiooni veebilehel <http://www.ieee.ee/>.

Juba teist koosolekut järjest oli tunda mõningaid ebakõlasid piirkonna juhtkonnas, millega kaasnesid kohati isegi teravad märkused, mis jätsid osalistele teatava ebamugavustunde.

Üheks teravamaks küsimuseks on IEEE juhtkonna soov lõhkuda *Region 8* väiksemateks osadeks, millele küll mitmed esinejad avaldasid tugevat vastuseisu, põhjendades seda eelkõige praeguse olukorra eriliseusega, kus koos nii erinevate kultuuride esindajad. Samal ajal on piirkond, mis ulatub Vladivostokist Dublinini, Trondheimist Kaplinnani, ikka natuke liiga suur. Näiteks järgmise presidendi lend kodust Lõuna-Aafrikas Londonisse vältab 11 tundi (!). Ilmselt on ka olulised probleemid mõnevõrra erinevad Aafrikas, araabia maailmas, Euroopas ja Venemaal.

Istungi meeldivaimaks üllatuseks oli jooksvalt kavasse lülitatud viimane ettekanne, mille tegi Norra Sektsiooni esimees Terje Gjengedal Balti koostööst, sh Riia konverentsist (ettekanne samuti veebilehel nähtav). See lühike, positiivne ja konkreetne ettekanne avaldas osalistele äärmiselt tugevat mõju, mida nad ka kuluaarides avaldamata ei jätanud. Enamgi, vaevalt nädal hiljem tegi regiooni direktor Jean Gabriel Remy ettepaneku anda Balti piirkonnale (Baltic Area) teatud ametlik staatus, tehes ühtlasi Terjele ettepaneku asuda seda kooslust juhtima.

Vello Kukk
Estonia Section Chair

Akadeemilise kohtu VI koosseisu valimised

TTÜ nõukogu kuulutas 16. oktoobri istungil välja akadeemilise kohtu järjekordsed valimised. Kohus on viieliikmeline ja valitakse kolmeks aastaks. Kohtu kandidaate esitavad teaduskonna nõukogud, selle liikmeteks võivad olla TTÜ-s vähemalt 10 aastat töötanud ja vabalt eesti keelt valdavad TTÜ õppe- ja teadustöötajad. Uue koosseisu valimised on TTÜ nõukogu 20. novembri istungil ja volitused algavad 24. novembril 2007.

Akadeemilise kohtu ülesanneteks on aidata kaasa eetiliste väärtuste juurdumisele õppejõudude, teadustöötajate ja üliõpilaste käitumises, anda õiglane lahendus esitatud vaidlustele, teha vaidluse kohta otsus ning vajadusel rektorile ettepanek määrata õppejõule, teadustöötajale või üliõpilasele süüteo eest karistus.

Käesoleva, akadeemilise kohtu V koosseisu kuuluvad emeriitdtsent Gabriel Hazak (esimees), professor Peep Christjanson, dotsent Kostel Gerndorf ja emeriitprofessorid Valdek Mikkal ning Enn Velme.

Täpsem info: Heiki Lemba, ülikooli sekretär, 620 2030



USAs Colorados korraldati 15.-19. oktoobril rahvusvaheline põlevkivisümposium *Oil Shale Symposium*. TTÜ mäeinstituuti esindas seal doktorant Sergei Sabanov, kes esitas ettekande *Risk Assessment of Pillars Stability for Experimental Mining Blocks in Estonian Oil-Shale*.



23. oktoobril, eesti raamatu päeval, avati peahoone fuajees näitus "Avatud eesti raamat". 1994. aastast Avatud Eesti Fondi innustusel ilmunud ning tänaseks 89 raamatut sisaldavat Lääne filosoofia ja ühiskonnateaduste võtmetekste tutvustavat teostesarja esitles köitvalt ajakirja "Vikerkaar" peatoimetaja Märt Väljataga. Näituse pani kokku TTÜ raamatukogu oma kogudest, pildil osakonnajuhataja Taimi Nurmiste.

Tööreis

Jakob Kübarsepp

Algus eelmises MMs

Tehnika- ja teadushariduse atraktiivsus

Teadus- ja tehnikaharidus on arenenud maades kaotamas oma atraktiivsust, mistõttu nende riikide areng on tugevalt pärsitud. Arengumaades (eriti suurriikides Hiinas ja Indias) omandab tehnika- ja teadusvaldkonnas kõrghariduse väga arvukalt inimesi – Indias umbes 700 000 ja Hiinas ligi 600 000 aastas. Suur kõrgkoolilõpetajate arv loob laia baasi andekate tippude esilekerkimiseks.

Konverentsil pakuti välja Euroopa konkurentsivõimet suurendavaid lahendusi, sh:

- senisest enam väärtustada insenerinduse ja teadustöö sotsiaalset rolli;
- parandada tehnika- ja teadusalade mainet personaalse karjääri planeerimisel;
- alustada teaduse ja tehnika propageerimist juba lasteaias;
- suurendada tähelepanu seni tähelepanuta jäänud õppurite sektorile, sh tütarlaste toomisele tehnikaalade juurde. Mõnes riigis, positiivse näitena jälle Soome, on tütarlaste osakaal tehnika- ja teadushariduses viimastel aastatel näidanud selget kasvutendentsi.

E-ülikool (*virtual university, e-learning*)

E-õpe ja e-toega õpe leiab üha laie-

Inseneriharidus muudatuste teel

mat poolehoidu. See puudutab ka praktilisi (laboratoorseid) töid. Paljudes ülikoolides asendatakse järk-järgult praktilisi töid arvutisimulatsioonidega (*virtual laboratory*). Tavapäraseks on muutumas üliõpilaste õppe edukuse arvu põhine jälgimine ja pidev tagasiside andmine (*knowledge management*).

Aktiivõpe (*active learning, learning by doing*).

Selge tendents on loengute (õppimise passiivne vorm) asendamisel praktilisemate õppetöö vormidega – praktikumid, seminarid, projektid grupitööna. See tagab lõpetanute tunduvalt parema ettevalmistuse praktiliseks tegevuseks multidistsiplinaarsetes töörühmades töökohal. Meelde jäid uurimistulemused, mille kohaselt halvim info omandamise efektiivsus (~ 10%) iseloomustab passiivset kuulamist loengutes ja prima efektiivsusega (90%) omandatakse oskusi ja teadmisi praktilises tegevuses (aktiivõpe). Igaüks teab, et ei ujumist, arvutikasutamist, võõrkeelt, projekteerimist jms loengu vormis selgeks õpetada ei ole võimalik.

Elukestev õpe ja täienduskoolitus (*life long learning, continuing education*)

Ülikoolide osa ei ole pelgalt tase-õpe ja teadus- ning arendustegevus vaid üha enam ühiskonna teenimine tegevuste laias spekt-

ris. Õppetegevuses tähendab see võimaluste ja tingimuste loomist elukestvaks õppeks. Selles võttes on mitmed ülikoolid (sh TTÜ naaber Helsingi Tehnikaülikool) sõnastanud või sõnastamas oma elukestva õppe strateegia(t). Elukestva õppe strateegia subjektiks on üldhariduskoolide õppurid, üliõpilased, vilistlased (täiendõppurid), ettevõtted ja asutused.

Konverentsil oli juttu ka SEFI kohast doktoritõppe (*SEFI position on the doctorate in Engineering* vt www.sefi.be) ja reklaami eelseisvaid konverentse insenerihariduse valdkonnas.

Toon siinkohal ära loetelu mõnest huvipakkuvamast konverentsist (nimetus töökeeles):

- SEFI 36th Annual Conference, July 2.-5., 2008, Aalborg, Denmark (www.sefi2008.com).

- SEFI 2nd Deans Conference "Special Challenges in Engineering Education", February 24.-26., 2008, Berlin, Germany (www.deans-conference.com).

- 11th World Conference on Continuing Engineering Education, May 20.-23., 2008, Atlanta, USA (www.wccee2008.com).

- International Conference on Innovation, Good Practice and Research in Engineering Education, July 14.-16., 2008, Loughborough University, England (www.ee2008.info).

T&A

Fossiiliurijate juubelisümposium Uppsalas

Augusti keskpaigas oli Uppsalas, Rootsi ning ühtlasi Skandinaavia ja Põhja-Euroopa vanimas ülikoolis, 11. rahvusvaheline varajaste ja alamate vertebratide sümposium. Sellel teemal on peetud nõupidamisi alates 1967. aastast ja käsitlemist on leidnud paljud fossiilsete kalade ja kahepaiksetega seotud probleemid (ehitus, evolutsioon, sugulussuhted, levik ajas ja ruumis jt).

Tänavu möödus 40 aastat esimesest, Stockholmis peetud 4. Nobeli sümposiumist *Current problems of lower vertebrate phylogeny*, mis oli pühendatud kuulsale rootsi selgroogsete paleontoloogile Erik A. Stensiöle. Rootsile, ja üldse kõigile maailma loodusteadlastele, on aga 2007. a eriti oluline, kuna möödus 300 aastat kaasaegse taime- ja loomaliikide süsteemi rajaja, Uppsala Ülikooli botaanikaprofessori Carl von Linné sünnist.

Nobeli sümposiumist algas u 3-4 aastaste vaheaegadega rahvusvaheliste nõupidamiste seeria. Järgnesid sümposiumid Inglismaal, Austraalias, Hiinas, Kanadas, Prantsusmaal, USAs (Arizonas) ja Brasiilias. On tähelepanuväärne, et kaks nõupidamist – järjekorras kolmas (1976) ja kuues (1989) – olid Eestis.

Lüüriline vahelepeõige minevikku

Sümposiumi korraldamine Tallinnas 1976. a oli üsnagi keeruline tol ajal välismaalaste kohta käivate rangete liikumispõrgete tõttu. Nii ei tulnud ekskursioonid väljaspool Tallinna (piiritsioonide ning rohkete Eestisse paigutatud raketibaaside tõttu) kõne allagi.

Vabadusehõngulisel 1989. a. oli sümposiumist osavõtjaid pea poole rohkem (62).

Nõupidamise keeleks oli inglise keel. Suurt huvi tekitasid kaks ekskursiooni – üks Saaremaale, teine Lätisse läbi Lääne-Eesti (peatusega Toris). Saaremaale pääsesid välismaa paleontoloogid viimati enne Teist maailmasõda. Ettekannetest koostatud artiklite kogumikuga "*Fossil Fishes as Living Animals*" (toim E. Mark-Kurik) algas 1992. a uus TA Kirjastuse monograafiate ja kogumike seeria "Academia".

Tomograafia kasutamist fossiilide uurimisel

Järgnevatest nõupidamistest oli kõige osavõtjaterohkem Pariisi sümposium 1995, juubelisümposium Uppsalas ületas selle paari inimese võrra. Kohal oli 105 varajaste selgroogsete spetsialisti üheksateistkümnest riigist. Kõige rohkem oli neid USAst (22), pisut vähem Rootsist ja Suurbritanniast; Prantsusmaalt ligi kümme inimest, viis ja enam Saksamaalt ja Austraaliast. Suurtest riikidest – Venemaa, Hiina, Kanada, ka Hispaania – oli kohal 3-4. Poolast ja kõigist Balti riikidest kaks fossiilsete kalade eriteadlast.

Märkimisväärne oli tomograafia, ka mikrotomograafia rakendamine kalafossiilide detailisel uurimisel. Erilise tähelepanu osaliseks said ettekanded, mis käsitlesid varajasi (Devoni ajastu) tetrapoode, st kahepaikseid ning neile lähedasi kalu. Neist mitmed on meilt või lähematelt naaberladelt pärit, nt tetrapood *Ventastega* Kuramaalt. Lihasuimse *Panderichthys* hiljutine uurimine kompuutertomograafia Ida-Tallina keskhaiglas näitas, et selle kala rinnaümne skelett on märksa lähedasem neljajalgsete eesjäseme skeletile kui seni arvatud.

Eestit esindas kaks TTÜ Geoloogia Instituudi teadurit. Tiiu Märss esitas koos M. Wilsoniga (Kanadast) kaks ühissetekannet algeliste lõuatute kalade telodontide kohta. Käesoleva artikli autor (sümposiumi auküüalane koos Valentina Karatajute-Talimaaga Vilniusest) tegi ettekande Devoni kalade säilivusest ja dominantsetest liikidest ning lisaks sellele oli veel kaks ettekannet (koos Hispaania ning Rootsi kolleegidega), mis käsitlesid lõuatute (pteraspiidide) funktsionaalmorfoloogiat ning lihasuimse kala *Panderichthys* rinnaümne ehitust.

Elga Mark-Kurik

Mobiilsuskümbelus Baltikumi moodi: miks ja kuidas õppida ülekantavaid oskusi?

Algus eelmises MM

Mobiilsuse suurendamine oskuste arendamisega

Kursusel osalesid peamiselt Baltimaade doktoriõppe üliõpilased, kuid teiste hulgas olid ka mõned bakalaureuse- ning magistriõppe noored. Enam-vähem võrdselt oli nii naisi kui ka mehi vanuses 22 – 56 aastat. Koolitusel käsitleti mitmekultuurilises töökeskkonnas töötamist, eestvedamist, uurimisprojekti ja karjääri planeerimist, meediaga suhtlemist ning uurimistöö kirjutamist.

Kõik päevad koosnesid sissejuhatavast loengust ning praktilistest ülesannetest, mida lahendati kas rühmas või individuaalselt. Esimese päeva töötoas harjutati kultuurierinevustest tulenevate suhtlemisprobleemide lahendamist. Töötuba juhtis Tartus elav leedulane Tomas Jermalavičius, kes Balti Kaitsekolledžis dekaanina töötades viibib tavaliselt keskkonnas, kus on koos vähemalt 25 erinevast rahvusest inimesi.

Järgmiste päevade töötubades võeti konkreetsem suund teadustööga seotud tegevusele. Sotsiaalse ettevõtluspsühholoogia doktor Carmen Lebherz Šveitsi Zürichi ülikoolist esitles uurimistöö planeerimisega seotud etappe, eriti seda, kuidas püsida planeeritud ajagraafikus. Dr Lebherz soovitas teha tööplaan nädalaks ning planeerida ära vaid 60% tööst (-päevast), ülejäänud kulub tavaliselt ootamatute asjadega tegelemiseks.

Suurbritannia Sussexi ülikooli Indiviidi ja Ühiskonna Keskuse juhataja ning Eurodoci karjääriarendamise töörühma juht Erich Kofmel andis osalejatele multidistsiplinaarse ülevaate nii eestvedamisest, hea liidri omadustest, rahvusvahelisest mobiilsusest kui ka karjääri planeerimisest oma elutee näitel.

The Baltic Timesi peatoimetaja Steve Roman ja TÜ kultuuri-teaduste ja kunstide instituudi juhataja ning akadeemilise kirjutamise kursuse vedaja prof Tiina Ann Kirss rõhutasid, et isegi kui uurija ei ole kõige osavam sõnaseadja ja avalik esineja, on tal sellegipoolest võimalik teatud põhimõtete ning harjutamisega oma etteasteid parandada.

Koolitusprojekti valmib e-kursus, mis pakub võimalust Baltimaade noortele uurijatele hinnata oma ülekantavaid oskusi ning teadvustada, kuidas neid edasi arendada.

INTERVJUUD KOOLITUS-PROJEKTIS OSALENUTEGA

1. Miks otsustasid koolitusel kandideerida?
2. Mida Sinu jaoks tähendavad ülekantavad oskused?
3. Milliseid ülekantavaid oskusi oled Sa enda meelest ülikoolist saanud?
4. Millist on puudus ja kuidas seda korvata?
5. Kuidas hindad BaltMobi kursuse teemasid?
6. Mida arvad, kuidas oleks kõige parem sellist infot/oskusi doktorantidele õpetada?



Anastassia Zabrodskaja, Tallinna Ülikooli lingvistika 3. aasta doktorant, eesti filoloogias osakonna teadur.

1. Pakutud teemad olid väga atraktiivsed. Seltskond tundus olevat huvitav. Kui ausalt öelda, siis ka ENTA-kaaslased ajendasid ja inspireerisid mind osalema.

2. Need on oskused, mida ülikoolis ei õpetata, kuid mida läheb elus kõige rohkem vaja: suhtlemis- oskused, organisatsioonikultuuri reeglid, ajaplaneerimine, kirjutamise kunst jms.

3. Ülikool ei ole valmistanud mind eluks ette. Kui soovid projekte osavalt kavandada, inimestega meisterlikult suhelda vms, siis pead täiendkoolitusi otsima. Ülikool oma vananenud akadeemiliste oludega ei anna tänapäeval enam suurt midagi. Isegi seda diplomit ei hinnata täna nii kõrgelt kui keelte- oskust, suhtlemispsühholoogiat ning projektide kirjutamise kunsti.

4. Tunnen puudust kõigist peamistest ülekantavatest oskustest. Näiteks lingvistika doktorantuuris ei õpetata meile grantide kirjutamist, projektide kavandamist, taotluste koostamist vms. Samas peame me seda oskama.

5. Suurepärase, väga kasulik! Kultuuridevahelise kommunikatsiooni loengute ajal sain juba õpitud materjali kinnistada. Nüüd oskan seda veel paremini edasi anda. Aja planeerimise loengud õpetasid olema parem naine oma kallile mehele, kes näeb mind ehk vaid kuus korda aastas, ehk hakkame nüüd seitse korda aastas kohtuma.

6. ENTA ongi see hea koht, kus võiks seda õpetada. Korraldustoimkond näitas, et nemed on kõige kasulikumad.



Dzineta Dimante, Läti Ülikooli majandusteaduskonna 4. aasta doktorant, keskkonnakaitse lektor.

1. Koolitusprojekti teema oli minu jaoks väga huvitav. Kuna ma taotlen Fulbrighti stipendiumit, siis on mobiilsuse teema minu jaoks päevakorral. Tore oli ka teiste Balti riikide uurijate ning doktorantidega tutvaks saada.

2. Ma arvan, et ülekantavad oskused on need, mida saab kasutada eri valdkondades, nii õppides kui töötades. Juhtimine, projekti- ja ajaplaneerimine, akadeemiline kirjutamisoskus on vajalikud igas õppe- ning uurimisvaldkonnas. Need oskused on ka väga vajalikud ülikoolis lektorina töötades.

3. Selle aja jooksul, kui olen Läti Ülikooli doktoriõppes õppinud, on ülekantavaid oskusi käsitlenud vaid kahel kursusel. BaltMobi koolitusel õpetatud ülekantavad oskused: kultuuridevaheline suhtlemine, isikliku aja ja projekti planeerimine, akadeemiline kirjutamine, meeskonna loomine – nende teemadega pole ma varem kunagi põhjalikult kokku puutunud.

4. Uurimismeetodeid peaks õpetatama enne doktorantuuri, sest ka bakalaureuse ning magistri tasandil tuleb koostada uurimistöö, mis eeldab nii teadustöö kirjutamis- kui ka korraldamisteadmist. Kuna ELga liitumine on kaasa toonud Läti tööjõu suurema liikuvuse, siis seeläbi on väga oluline arendada kultuuridevahelist suhtlemis- oskust.

5. BaltMobi koolituskursused olid tõesti väga kasulikud. Eriti meel-

dis mulle Tomas Jermalavičiuse meeleolukas loeng ning töötuba, kus kasutati näiteid päris elust. Samuti meeldisid ka dr Lebherzi väga praktilised isikliku aja ning projektiplaneerimise ülesanded. Olen juba ka mõningaid oskusi kasutanud, olen hakanud oma tegevusi tähtsuse järjekorda panema ning üritan kulutada võimalikult vähe aega vähetahtsatele asjadele.

6. Kursused, mida korraldavad erinevad organisatsioonid, on tavaliselt alternatiivse ülikooli õppekavade kursustele. Ülikoolivälise organisatsiooni korraldatud koolitus annab ka hea võimalus tutvuda teiste erialade doktorantidega, jagada kogemusi ning võrgustuda.



Hedi Peterson, Tartu Ülikool, bioinformaatika 2. a doktorant, BIIT teadusgrupp.

1. Kandideerin koolitusele, et saada kinnitust juba õpitud oskustele ning lisaks omandada uusi ja spetsiifilisi nüansse, mida on vaja edukaks teadlaseks kasvamisel.

2. Ülekantavad oskused on need, mida saab rakendada sarnasel viisil erinevates kontekstides. Grupi kui terviku areng jääb alati samaks hoolimata sellest, kas grupi moodustavad teadlased, sportlased või poliitikud. Ülekantavateks oskusteks pean konfliktilahendamist-, juhtimist-, ajaplaneerimist-, suhtlemist-, kirjutamis- oskust.

3. Olles õppinud nii Tartu kui Uppsala Ülikoolis, olen saanud vahetu kogemuse töötamisest multikultuuris töögrupis, olles ühel juhul kohalik tudeng ning teisel juhul võõramaalane. Sarnastele probleemidele lähene mine sõltub paljuski vaatenurgast, mille määrab ära sinu staatus võrreldes ülejäänud grupiga. Mõlemas grupis saadud kogemused on rakendatavad juba praegu. Tehes koostööd mitme Euroopa tipplaboriga olen saanud kogemusi nii suhtlemisest, aruandlusest kui ajaplaneerimisest.

4. Puudus on valdkondadevahelistest kontaktidest, oskustebest ehk kuidas teha efektiivselt teadust, juhendada hästi tudengeid, kirjutada projekte ehk ühesõnaga – kasvada heaks teadlaseks.

5. BaltMobi kursusel meeldisid mulle konkreetsed reaalelulised probleemipüstitused, kirjeldatud lahendused ning näpunäited, mida olen juba aktiivselt oma teadustöös kasutanud ning üritan jagada õpitud oskusi ka kaastudengitele. Lisaks osalen käesoleval semestril dr Tiina Ann Kirsi akadeemilise kirjutamise kursusel, mille vastu õppejõud BaltMobi kursusel tekitas huvi.

6. Kindlasti võiks igas ülikoolis olla mitmekülgne kursus, mis katab BaltMobi sarnaselt teemasid mobiilsusest, inimestevahelistest suhetest, ajaplaneerimisest ning akadeemilisest suhtlemisest. Selline kursus võiks olla tungivalt soovituslik kõigile doktorantidele kohe esimesel sügissemestril. Samas, eraldi seisval kursusel osalemise plussideks on rahvusvaheline seltskond, mida antud hetkel Tartu Ülikooli doktorantidega ei ole veel võimalik samal tasemel saavutada.



Roberts Paeglis, Läti Ülikooli meditsiinilise füüsika doktorant, Rahvusvahelise Optikainseneride Ühingu (SPIE), Ameerika Optikaühingu (OSA) ja Läti Noorteadlaste Ühingu liige.

1. BaltMobi kuulutus jäi mulle silma ajal, kui arutlesin doktorikraadi taotlemist ning sedagi, mida on vaja, et vältida rutiinse töö lõksu jäämist. Varem arvasin, et doktorikraadi saamine on sama hea, kui pensionile jäämine, ja et kõik muud eluks vajalikud asjad kuuluvad n-õ seisuse juurde. Mind üllatas, kui minu sõbrad, andekad noorteadlased rääkisid, et pärast kraadi saamist algab tihti peale kõik algusest peale. Üpris anekdootlik oli minu jaoks aga kuulda, et mõned endised akadeemikud peitsid oma doktorikraadi, et saada teistega tööturul võrdseid võimalusi.

2. Suutlikkus mõista, kuidas teised teevad oma tööd, n.ö olla kellegi teise kingades, on ilmselt väga vajalik oskus. Paljud uurijad on tõenäoliselt väga hõivatud oma esmaste kohustustega. Seeläbi on lihtne unustada enda ümber olev maailm ning tunda end abituna väljaspool laborit.

3. Leian, et tudengikonverentside korraldamine ning noorematele tudengitele tuutoriks olemine on minule andnud väga palju just tegelikult elus vajaminevaid oskusi. Lisaks nendele "enesekesksetele vabatahtlikuna kasu lõikamistele" olen ma käinud psühholoogia ning ettevõtluse juhtimise kursustel. Need oskused, mida seal õpetati, on sarnased võõrkeele rääkimisega – need lähevad käiku siis, kui neid on vaja.

4. Võib jääda mulje, et Baltimaad oma jätkuva üleminekumajandusega on täis inimesi, kes räägivad juhtimise ning innovatsiooni kasulikkusest. Kuid rääkimisega paraku asi ka piirdub. Kui isiklike oskusi õpetavad õpetajad suudaksid demonstreerida nende oskuste kasutamist enda näitel, siis see hoiaks kokku nii aega kui ka raha, mis kulub selliste koolituste korraldamisele.

5. Järgmisel päeval, peale Tallinna koolitusel naasmist alustasin oma uurimistöö kirjutamise planeerimisega. Nädal hiljem kasutasin ma dr Lebherzi antud soovitusi konflikti vältimiseks; järgisin põhimõtet, et kui vestluskaaslased oma seisukohti selgelt tutvustavad ja mitte ei jää eeldamise juurde pidama, siis see parandab uurija töökeskkonda.

6. Minu isiklik arvamus on, et ülikool peaks olema see, millele nimi viitab. Kui üliõpilasel aga tekib vajadus suuremal hulgal lisakursuste järele, et parandada ülikoolist saadud haridust, siis tegu ei ole ju enam ülimalt/universaalset haridust andva institutsiooniga.



Aldona Skucaite, Vilniuse Ülikool, matemaatika ja informaatika teaduskonna lektor ja järel doktorant.

1. Kui ma nägin kuulutust, siis mõtlesin, et tegu võiks olla väga hu-

vitava üritusega. Koolitusprojekt võib olla suurepäraseks võimaluseks saada uusi teadmisi ning kohtuda kolleegidega Baltikumist.

2. Ülekantavaid oskusi saab kasutada peaaegu igat laadi ettevõtmistes, need on sõltumatud erialastest teadmistest. Näiteks, oskus leida lahendusi konfliktidele töökeskkonnas, suutlikkus planeerida aega, mis kulub mingi töö korralikult tegemisele – need on oskused, mida läheb vaja igas valdkonnas, ärist ja teadusest kuni eraeluni.

3. Olen osalenud valikaine kursusel "Akadeemiline kirjutamine" inglise keeles oma põhiõppe ajal ning neid teadmisi olen kasutanud senini. Doktoriõppe ajal omandasin suurepärase ajaplaneerimise oskused. Mingil hetkel märkas, et minu dissertatsiooni kirjutamine on jäänud toppama. Pärast tööpäeva ettevõttes olin alati väsinud ning nädalavahetustel eelitasin kohtuda oma tuttavatega, mitte tegelda teadustööga. Nii möödus terve aasta ning minu töö edenes minimaalselt. Kaalusin siis, kas anda alla või tekitada endale väga range tööplaan. Eelistasin viimast ning see aitas mul doktoritöö valmis saada ning ka ära kaitsta.

4. Ma arvan, et kõik ülekantavad oskused on väga tähtsad, kuid ma ei arva, et neid peaks õpetatama ülikoolis. Erandiks ehk siinkohal oleks vaid mitmekultuurilise kommunikatsioon, kuid seegi kursus võiks pigem olla vabatahtlik.

5. Mulle isiklikult meeldisid kolm teemat ning vastavad lektorid – Jermalavičiuse loeng mitmekultuurilises keskkonnas töötamisest, dr Lebherzi aja- ja projektiplaneerimisest ning dr Kirsi akadeemilisest kirjutamisest. Olen kasutanud mõningaid teadmisi nii erinevate kultuuritaustadega inimestega suhtlemisel kui ka aja planeerimisel.

6. Ma arvan, et doktorant ise peaks vastutama oma karjääri ja seega ka vajalike oskuste saamise eest ehk teisisõnu, akadeemiliselt võimekas inimene peaks suutma iseseisvalt õppida.

Eva Abram, TTÜ infotehnoloogia teaduskonna Informaati- kainstituudi vana süsteemi järgi viimast aastat magistrant.

1. Otsustasin kandideerida BaltMobi koolitusel, kuna koolituse programm tundus, erinevalt teistest sarnastest nädal aega kestvatest rahvusvahelistest koolitustest, sisutihedam ja asjalikum. Kuna olen ise magistratööd kirjutav tudeng, siis oli koolituse teemaatika minu jaoks väga aktuaalne. Lisaks sellele oli huvitav kohtuda rahvusvaheliste doktoriõppe õpilastega.

3. Olen magistriõppe tudeng, kuid leian, et ülikool on mulle andnud palju teadmisi minu erialast (infotehnoloogia), mida ma humanitaariga noore üliõpilasena suhteliselt nullist omandama pidin. Loetelusse kuuluks kindlasti töö planeerimis- ja dokumenteerimis- oskus, töömeetodid jne.

4. Puudus on tudengite juhendamisoskusest – õppejõud võiksid olla proaktiivsemad tudengite tööle kaasamõtlejates. Samuti võiksid olla kirjutatavad tööd koordineeritud – kui ülikoolil on uurimissuund või -projekt, siis võiks juba varakult sinna huvitatud üliõpilasi kaasata, et neist kasvatada järelkasvu.

5. BaltMobi teemad olid mulle väga huvitavad ja kasulikud – sain võtteid töö planeerimiseks ja töö fookuse seadmiseks.

6. Pole vahet, kes seda teeb – oluline on sellist infot õpetada või võimaldada õppida – kuidas oma tööd arusaadavalt esitada, kuidas kirjutada müüvat artiklit jne. See kindlasti aitaks meie doktorantidel paremini rahvusvaheliselt läbi lüüa.

TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOLI ARENGUFOND

SA Tallinna Tehnikaülikooli Arengufond 2007. aasta sügised stipendiumid määratud

Akadeemik Boris Tamme nimeline stipendium 100 000 krooni - TTÜ Küberneetika Instituudi foneetika ja kõnetehnoloogia labori teadur, filosoofiadoktor (informaatika) **Tanel Alumäe**

Professor Heinrich Lauu nimeline stipendium 100 000 krooni - TTÜ ehitusteaduskonna ehitiste projekteerimise instituudi erakorraline vanemteadur, filosoofiadoktor (tehnikateadused) **Targo Kalamees**

Doktoriõppe stipendiumid á 40 000 krooni ja á 50 000 krooni: EHITUSTEADUSKOND

Martti Kiisa - Olaf Hermani stipendium

Andres Tolli - AS Tallinna Sadam stipendium
ENERGEETIKATEADUSKOND

Veiko Karu - Mati Jostovi nimeline stipendium (50 000 krooni)

Jako Kilter - AS Eesti Energia stipendium
INFOTEHNOLOOGIA TEADUSKOND

Maksim Jenihhin - AS Narva Elektriamaad stipendium
KEEMIA- JA MATERJALITEHNOLOOGIA TEADUSKOND

Kristin Lippur - AS ES Sadolin stipendium

Elina Portjanskaja - AS Tallinna Vesi stipendium
MATEMAATIKA-LOODUSTEADUSKOND

Maie Bachmann - AS Eesti Energia stipendium

Olga Bragina - Paul Kogermani nimeline stipendium
MEHAANIKATEADUSKOND

Andre Gregor - AS Eesti Raudtee stipendium

Indrek Pertmann - Toomas Tiikma nimeline stipendium

Magistriõppe stipendiumid á 25 000 krooni ja á 30 000 krooni:

EHITUSTEADUSKOND

Kristi Lepik - AS Eesti Põlevkivi stipendium

Maris Mäesalu - Alexela stipendium (30 000 krooni)

Age Stimmer - AS Tallinna Sadam stipendium

Heigo Tuttelberg - AS Teede REV-2 stipendium

Jaak Viirja - Toomas Lumani stipendium

Tiit Vunk - AS Nordecon stipendium

ENERGEETIKATEADUSKOND

Reimo Ruubel - AS Harju Elekter stipendium

Merle Vidder - AS Eesti Energia stipendium

Tõnis Viira - AS Harju Elekter stipendium

INFOTEHNOLOOGIA TEADUSKOND

Agu Aarna - AS Silberauto stipendium

Tatjana Balitskaja - AS Ericsson Eesti stipendium (30 000 krooni)

Mart Mandel - AS Ericsson Eesti stipendium (30 000 krooni)

Madis Puju - OÜ Skype Technologies stipendium (30 000 krooni)

Anastassia Samsonova - AS Elion Ettevõtted stipendium (30 000 krooni)

KEEMIA- JA MATERJALITEHNOLOOGIA TEADUSKOND

Svetlana Jõks - AS Eesti Energia stipendium

Vardo Saarik - AS Eesti Raudtee stipendium

MATEMAATIKA-LOODUSTEADUSKOND

Kristel Kaer - AS Celecure stipendium (30 000 krooni)

Miia Rõõm - AS Merko Ehitus stipendium

MEHAANIKATEADUSKOND

Alar Konist - Toomas Tiikma nimeline stipendium

Sergey Pozov - AS Ensto Ensek stipendium

Bakalaureuseõppe stipendiumid á 15 000 krooni ja á 20 000 krooni:

EHITUSTEADUSKOND

Tanel Friedenthal - AS Eesti Ehitus stipendium

Kristiina Makut - AS Allando Trailways stipendium (20 000 krooni)

Els-Hedvig Kuusmik - Toomas Lumani stipendium
ENERGEETIKATEADUSKOND

Tiit Luman - AS Harju Elekter stipendium

Ivan Zaikin - AS Eesti Põlevkivi stipendium
HUMANITAARTEADUSKOND

Keiu Rõa - AS Hansapank stipendium (20 000 krooni)

Kaija Valdmaa - AS EMT stipendium
INFOTEHNOLOOGIA TEADUSKOND

Marek-Andres Kauts - AS Ericsson Eesti stipendium (20 000 krooni)

Ilja Kozevnikov - AS Hansapank stipendium (20 000 krooni)

Bia Nassar - AS EMT stipendium

Rasmus Raag - AS Hansapank stipendium (20 000 krooni)

Marek Rei - AS Elion Ettevõtted stipendium (20 000 krooni)

Siim Somelar - Lennuliiklusteeninduse AS stipendium (20 000 krooni)

Raigo Tingas - Lembit Kirsme stipendium (20 000 krooni)

KEEMIA- JA MATERJALITEHNOLOOGIA TEADUSKOND

Liie Lumiste - AS Viru Keemia Grupp stipendium

Gert Preegel - AS Viru Keemia Grupp stipendium

MAJANDUSTEADUSKOND

Anna Boldõševa - AS Hansapank stipendium (20 000 krooni)

Madis Talmar - AS Hansapank stipendium (20 000 krooni)

MATEMAATIKA -LOODUSTEADUSKOND

Priit Eek - AS Hansapank stipendium (20 000 krooni)

Kaspar Kevvai - AS Saku Õlletehas stipendium

Anne Preis - AS Hansapank stipendium (20 000 krooni)

MEHAANIKATEADUSKOND

Martin Kontus - AS Saku Õlletehas stipendium

Mihkel Kõrgesaar - AS BLRT Grupp stipendium (20 000 krooni)

Andres Vahter - AS Harju Elekter stipendium

Rakenduskõrgharidusõppe stipendiumid

á 5 000 krooni, á 10 000 krooni ja á 15 000 krooni:

TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOLI TALLINNA KOLLEDŽ

Anna Konõševa - Alexander Kofkini stipendium (15 000 krooni)

Doris Treier - Alexander Kofkini stipendium (15 000 krooni)

TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOLI VIRUMAA KOLLEDŽ

Anna Ivandva - AS Eesti Energia stipendium (5 000 krooni)

Jevgeni Makarov - OÜ Coniery stipendium (10 000 krooni)

Jüri Malõšev - AS Eesti Energia stipendium (5 000 krooni)

Rimma Plistik - AS Eesti Energia stipendium (5 000 krooni)

Artur Puzinas - AS Eesti Energia stipendium (5 000 krooni)

Natalia Sokolova - AS Eesti Energia stipendium (5 000 krooni)

TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOLI KURESSAARE KOLLEDP

Mare Kabur - AS Väinamere Teenindus stipendium (15 000 krooni)

Annika Kuusk - AS Väinamere Teenindus stipendium (15 000 krooni)

Heli Kõõp - AS Väinamere Teenindus stipendium (15 000 krooni)

Heli Loodus - AS Väinamere Teenindus stipendium (15 000 krooni)

Heily Piip - AS Väinamere Teenindus stipendium (15 000 krooni)

Kätlyn Riisma - AS Väinamere Teenindus stipendium (15 000 krooni)

*Stipendiumide pidulik kätteandmine Tallinna Raekojas neljapäeval, 22. novembril 2007 kell 17.00.

Lisainfo:

Telefon: 620 3498

E-post: arengufond@ttu.ee

TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOLI VILISTLASKOGU

MTÜ Tallinna Tehnikaülikooli Vilistlaskogu 2007. aasta stipen- diumid määratud

Peeter Riida nimeline stipendium á 17 000 krooni:

Krista Raag -

majandusteaduskonna bakalaureuseõppe üliõpilane

Tallinna Tehnikaülikooli Vilistlaskogu Üliõpilaste stipendium

á 10 000 krooni:

Ott Pabut - mehaanika-
teaduskonna bakalaureuseõppe üliõpilane

Ilona Rõsenkova - ehitusteaduskonna inseneriõppe üliõpilane

*Stipendiumide pidulik kätteandmine toimub Tallinna Raekojas neljapäeval, 22. novembril 2007 kell 17.00.

Lisainfo:

Telefon: 620 3498

E-post:

vilistlaskogu@ttu.ee

Tudengielu

Sügissemestri stipendiumikonkurss

Tallinna Tehnikaülikooli üliõpilasesindus kuulutab välja konkursi 2007. aasta sügissemestri stipendiumile. Üliõpilasesinduse stipendium on loodud aitamaks kaasa tipikate enesealgatuse ja õpimotivatsioonile Tallinna Tehnikaülikoolis ning tagamaks kvaliteetselt hariduse omandamist.

Sügissemestri stipendiumifondi suurus on 15 000 krooni. Stipendium määratakse kuni kolmele TTÜ statsionaarse õppevormi üliõpilastele. Stipendiumeid jagatakse järgmiste põhikriteeriumite alusel:

1) aktiivne üliõpilaselus osalemine, silmapaistvate sporditulemuste saavutamine, silmapaistvus kultuurilises tegevuses;

2) sotsiaalsetest tingimustest või erivajadustest tulenevad toimetuleku raskused.

Stipendiumi määramisel arvestatakse positiivselt ka üliõpilase silmapaistvat tegevust TTÜ arengu, avarat silmaringi, õpiedukust ja häid isikuomadusi.

Stipendiumi taotlemiseks tuleb üliõpilasel esitada TTÜ üliõpilasesinduse juhatale: vormikohane isiklik avaldus, *curriculum vitae*, õpingutulemuste väljatrükk, essee.

Tutvu täpsete tingimustega: <http://esindus.tipikas.ee/>

Stipendiumitaotluse tähtaeg on 16. november. Taotlusi võetakse vastu tööpäevadel kell 9.00-16.00. VI korpuse (TTÜ üliõpilasesinduse kontor) ruumis 200.

ALIAS meistriks!

Mõista, mõista, mis see on: palju puid ja kehv ilm? Vastus: vihmamets! Kuidas sina seletaksid aga sõnu narkokoer, tigu või serpentiin? Tule ja proovi! Sul on võimalus võtta kaasa oma sõber, pereliige või partner ning panna proovile teie ühine väljendus- ja mõistatamisoskus. Ning veeta toredalt aega.

Tallinnas algas noortele ja nooruslikele inimestele mõeldud sõnaseletusmängu ALIAS turniir. Turniiri esimene võistlus leidis aset juba 21. oktoobril Tal-

linna vanalinna kohvikus EAT (Sauna tn 2).

Võistlused leiavad aset ka novembris kolmel pühapäeval (4.11; 11.11 ja 18.11). Ühele võistlusele mahub osalema 9-12 paari. Igalt võistluselt pääsevad parimad paarid edasi finaali, kus selgitatakse välja parimatest parim paar ja võitjaid ootavad toredad auhinnad. Lisaks saab iga mängukorra kõige vaimukam sõnaseletus stiiliauhinna. Võitjatele on auhinnad välja pannud Tactic'i lauamängude maaletoo-

ja AS Rekato. Üritus on eelregistreerimisega. Lisainfot saab www.eat.ee või kohvikust kohapealt.

Paralleelselt noorte ja nooruslike inimeste turniiriga tuleb kohvikus EAT ka võistlus JUUNIORIDE ALIASES, kuhu on oodatud osalema paarid laps ja lapsevanem. Suurepärase võimalus veeta koos perega tore pärestlõuna ja näidata kõigile kui tark ja osav laps/lapsevanem sul on. Juunioride võistlus on kolmel järjestikusel novembrikuu

laupäeval kell 16.00 (3.11; 10.11 ja 17.11).

Kohvik EAT on sellel suvel Tallinna vanalinnas avatud kolme tudengi tehtud ning noortele ja väiksema rahakotiga reisijatele mõeldud söögikoht, mis pakub maitsevaid pelmeene ja sõõrikuid. Kohvik EAT korraldab ka kiirkohtingute sarja **meet@EAT** ning pakub noortele kunstnikele võimalust eksponeerida oma töid spetsiaalselt selleks mõeldud galeriiseinal.

www.eat.ee

Mäepealse

10, 12, 14

Tule kliendipäevale 3.11, 24.11 kell 12-14!



Mustamäe mugavused, Nõmme eelised

1-toaline	39m²	1 180 000.-
2-toaline	43-60m²	al. 1 400 000.-
3-toaline	62-75m²	al. 1 890 000.-
4-toaline	82m²	al. 2 500 000.-

Valmimine:
Mäepealse 10, 12 - maja valmis
Mäepealse 14 - detsember 2007

Müügiinfo:

Tõnu Toompark 665 2146, 525 9703 tonu.toompark@yit.ee	Aleksei Piirisild 665 2148, 53 486 816 aleksei.piirisild@yit.ee
---	---

AS YIT Ehitus, Pärnu mnt 102c, VIII k, Tallinn

Laenuõustaja
Anne Klooren
Tel 66 55 100
anne.klooren@seb.ee

www.seb.ee

SEB
EESTI ÜHISPANK

YIT KODU
K koos saab kodusem.

www.yitkodu.ee

Laulureisil külalislahkes Gruusias

Algus lk 1

Täiendavat elevust tekitas kohaliku muusikakooli päevinäinud saal, kus keset kontserti tükk lage meeskoori sekka kukkus – õnneks keegi siiski viga ei saanud!

Olles Gruusia veinimekas, proovisime ka ise, kuidas sügiseti rohkem kartulite noppimisega harjunud eestlased (veel üsna lähiminevikus oli see töö ju ka tolleaegse TPI tudengite õpingute sissejuhatuseks!) viinamarjade korjamisega toime tulevad – saime hakkama küll!

Loomulikult polnud kohalikud kitsid meile oma kuulsusriikast ajalugu tutvustama – peamiselt väljendus see kõikvõimalike kloostrite, katedraalide ja kirikute külastamises. Neist muljetavaldavaimaks osutus Tbilisi südalinnas värskest kerkinud uus hiiglaslik katedraalikompleks – seda ajal, mil riigi majanduslik seis on pehmet öeldes tagasihoidlik.

Koorireisi tähtsaimaks osaks on siiski kontserdid. Pärast naasmist Kahheetiast Tbilisisse seisis ees veel kaks esinemist – esimene Tbilisi Riiklikus Ülikoolis (kahasse Gruusia Tehnikaülikooli meeskoori ja Tbilisi Riikliku Ülikooli tantsijatega), teine aga kuruksa Jossif Stalini sünnilinnas



TTÜ arendusprorektor Andres Keevallik tõestas, et ta ei kannu koori auliikme tiitlit mitte asjata saades väga hästi hakkama ka eeslauljana.

tuntud Gori muusikakoolis. Enne vaatasime üle ka linna peamise vaatamisväärsuse – Stalini muuseumi – ja veendusime, et “vana Joss” on vähemalt sealkandis endiselt au sees. Selle kinnituseks seisab Gori peaväljakul ka hiiglaslik Stalini monument ja loomulikult on linna peatänaval kõlav nimi – Stalini avenüü!

Tbilisis tegime koos TTÜ arendusprorektori Andres Keevallikuga (muide, koori auliige!) lühiviisi Gruusia Tehnikaülikooli, mille käigus andsime improviseeritud lühikontserdi sealse “tipi” peahoone fuajees. Reisile pandi punkt Eesti Gruusia saatkonna

vastuvõtul, kus tänasime oma partnereid ja võõrustajaid.

Sel hooajal on TTÜ kooridel ees veel teinegi piiritagune sõit – aprillis minnakse Norrasse Põhjamaade üliõpilaskooride festivalile NSSS, kus tipikad on traditsiooniliselt osalejate rivis olnud. Seega ei ole veel lootusetult hilja “rongile jõuda” – kes meeskooris laulmise vastu tõsisemalt huvi tunneb, leiab meid iga esmaspäeva õhtul kell 18.30 TTÜ VI korpuse II korrusel.

Tõnu Ojala
Tehnikaülikooli Akadeemiline Meeskoor
Autori fotod



Töö viinamarjaistanduses on tehtud ja aeg saak “salve” kanda!

Ülikool&Ühiskond

Võimekad ja teotahelised noored kooli – õpetajaks!

Tööandjad, olgu nad koolijuhid või ettevõtjad, väärtustavad õpetajana saadud oskusi ja teadmisi.

Sihtasutus Noored Kooli kutsub uusi osalejaid programmi, mis pakub ainulaadset arengukeskkonda: kaks aastat õpetajatööd, toetusvõrgustikku ning koolitust Eesti parimatelt õppejõududele ja koolitajatele. Programm on võimekatele ja teotahelisele noortele, kes on ehk õpetajaametist kaalunud, kuid ei ole senini karjäärivalikuna selle kasuks otsustanud. Ometi on nad valmis pühendama vähemalt kaks aastat oma õpilastele ja pidevale enesearendamisele ning soovivad anda oma panuse positiivsete muutuste toomisele haridusmaastikul.

Kui veel kümnekond aastat tagasi oli veerand Eesti koolide õpetajatest alla 30-aastased, siis tänaseks on nende osakaal kahanevad kümne protsendini. Et tagada Eesti jätkusuutlikku arengut, vajame me koolides rohkem andekaid liidrivõimetega noori õpetajaid.

Ettevõtjate toel käivitatud programmina näitab Noored Kooli, et haridus on erasektori jaoks oluline teema. Ettevõtjad tõmbavad paralleele õpetaja ja juhi vahel – mõlemal on edukaks tööks vaja liidrioskusi. Kes suudab kaasata ja õpetada paarikümnet teismelist, on hinnatud töötaja mistahes organisat-

sioonis. Nii tunnustavad ettevõtjad õpetajana töötamist, mis annab tegeva eelise kõigiks järgmisteks tegevusteks, kui soovitakse end hiljem teisteski valdkondades proovile panna.

Õpetajaametit julgustas kaaluma Noored Kooli nõukogu liige Hannes Tamjärv: “Võin oma isiklike kogemustele tuginedes öelda, et õpetamine võimaldab kiiremat enesearengut kui ükski teine amet, mida noor võib oma karjääri alustamiseks valida”.

Noored Kooli asutaja Hansapanga suhtekorraldusjuht Katrin Iso-tamm näeb, et programmil on suur võimalus mõjutada Eesti ühiskonda nii lühikeses kui pikemas perspektiivis. “Tahaksin, et see tooks meie koolidesse rohkem noori ettevõtlikke õpetajaid ning et laieneks haridusteemadel aktiivselt kaasa-rääkivate inimeste ring.”

Järgmised sammud

Programmi saavad kandideerida alla 30-aastased noored, kellel on 2008. aasta suveks vähemalt bakalaureuse kraad. Käesoleval aastal oodatakse eelkõige reaalinete, inglise keele ja eesti keele õpetamisest huvitatud noori.

Kandideerimisavaldused on avatud 3. märtsini 2008. Kes soovib läbida valiku ja saada vastuse juba enne jõule, peaksid esitama avalduse 25. novembriks 2007.

Programmi infoõhtu on 14. novembril algusega kell 18.00 Tallinna Reaalkoolis.

Lähem info: www.nooredkooli.ee

TALVEAKADEEMIA TUDENGITE TEADUSARTIKLITE KONKURSS 2008

Anna oma panus tudengite teadustöö edendamise Eestis! Jaga oma töö tulemusi teistega ja saa tagasisidet. Kasuta võimalust tutvustada oma instituudi uurimisvaldkondi. Aita suurendada ülikoolidevahelist koostööd keskkonna alal. Esita eestikeelne artikkel oma teadustöö tulemustest TalveAkadeemiale!

Artikleid inimese ja keskkonna vahelistest suhetest ootame kõigilt Eesti ülikoolide bakalaureuse-, magistri- ja doktoriõppe üliõpilastelt. Artikkel võib olla kokkuvõtte (6 lehekülge) Sinu kursuse-, bakalaureuse-, magistri- või doktoritööst, aga ka mõnel õppekursusel valminud uurimustööst. Seejuures võib keskkonna mõistet käsitleda laialt (elu-, tehis-, looduskeskkond jm).

Artikleid saab esitada neljas valdkonnas:

- Bio- ja keskkonnateadused
- Ühiskonnateadused ja kultuur
- Terviseuuringud
- Loodusteadused ja tehnika.

Mida annab TalveAkadeemiale artikli esitamine?

- Artikli kirjutamise kogemuse.
- Võimaluse saada oma töö kohta tagasisidet ekspertidest koosnevalt komisjonilt. Sinu artiklile antakse professionaalne hinnang koos kommentaaridega.
- Parimad artiklid saavad auhinna ja valitakse publiku lemmik.
- Parimad kirjutajad pääsevad oma teaduslikku mõtet esitama TalveAkadeemia konverentsil 29. veebr. – 2. märts 2008.
- Kõik artiklite esitajad saavad võimaluse osaleda ettekande tegemise koolitusel.
- Artiklid, mis suulisele ettekandmisele ei pääse, saavad võimaluse tulla TalveAkadeemia konverentsile stendiettekandega.
- Parimad artiklid trükitakse ära TalveAkadeemia 2008 kogumikus. TalveAkadeemia on artiklite avaldamise osas koostööd teinud ka ajakirjadega Akadeemia ja Keskkonnatehnika.
- TalveAkadeemiale artikli esitamise eest on võimalik saada ülikoolilt ainepunkte.

Artikleid saab esitada 30. novembrini 2007

Lisainfo ja vormistusnõuded leiad www.talveakadeemia.ee

Valmis töö esitatakse elektrooniliselt samal aadressil.