

# Комсомольская организация ТПИ

Этот год был для комсомольской организации довольно напряженным. Крупным мероприятием явился 4-й расширенный пленум комитета ЛКСМЭ ТПИ: «О работе комсомольских организаций в учебных группах». Там мы сформулировали основные линии действия и критерии, по которым оценивается деятельность комсомольских организаций учебных групп, по какой линии идти дальше. Продолжением этого была XVII конференция комсомольской организации ТПИ по вопросам идеологической работы, где обсуждались вопросы о социально-политической активности студента и об интернациональной воспитательной работе.

**СЕКТОР УЧЕБНОЙ РАБОТЫ КОМИТЕТА** направил свое внимание на контроль учебной работы учебных групп на факультетах, на назначение стипендии и на проведение разных конкурсов лучших знатоков по отдельным предметам.

Конкурс «Лучший знаток по

## В 1969 году

литической экономики в ТПИ» подошел к последнему туру и победитель этого конкурса получит бесплатную путевку в одну из стран Народной Демократии.

### СЕКТОР ЛЕТНИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ РАБОТ

Всех студентов, у которых летний отпуск превышает 4 недели, мы используем на разных объектах ТПИ и в республике.

Около 400 студентов пожелали принять участие в работе эстонской студенческой строительной дружины. Деятельность ЭССД охватывает всю республику. Кроме того, студенты едут в Горный Алтай, в Якутию, ГДР, Чехословакию, Венгерскую ДР и в Польскую ДР. Важнейшие объекты в республике: строительство библиотеки ТПИ и Балтийского комбината стройматериалов. Все это требует большой подготовительной работы!

**СЕКТОР ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ** занимался подготовкой разных знаменательных дней (День Советской Армии, 1 Мая и т. д.). В институте работает целый ряд интересных клубов. Клуб международных отношений охватывает студентов, которые интересуются внешнеполитическими проблемами, клуб атеизма «ATHEOS» — тех, кто хочет глубже изучить сущность и вред религии и ее распространение. Киноклуб ТПИ знакомит студентов с шедеврами советского и иностранного киноискусства. Большой подготовки требует проведение учебы и лагерей актива.

**СЕКТОР ОРГАНИЗАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ** занимается внедрением студенческих традиций. Большим мероприятием является выдача студенческих фуражек для первых курсов по специальностям, которая проводится после первого семестра.

Это часть всех тех дел, с которыми сталкиваются члены комсомольской организации ТПИ.

**А. ВЕЛЛАМАА**, секретарь комитета ЛКСМЭ

# ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ В ТПИ

15-го мая состоялся V пленум Комитета ЛКСМЭ ТПИ, где обсуждался вопрос проведения ленинского зачета среди студенчества ТПИ. Были обсуждены и утверждены направления и рабочий порядок проведения ленинского зачета.

### ЦЕЛИ ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА

1. Следующий год является годом серьезных раздумий для каждого советского молодого человека — как проводится в жизни и как он сам участвует в проведении в жизнь руководящих идей В. И. ЛЕНИНА в нашей стране. Из ленинской трактовки вытекает, что критерием прогресса в деятельности нашей молодежи может быть только сопоставление сегодняшних успехов с потребностями завтрашнего дня, а эталоном — практическая работа. Ведь В. И. ЛЕНИН сказал, что молодые люди станут членами будущего общества в том случае, если они в своей повседневной работе сумеют достигнуть практического успеха, если каждый спросит себя,

а все ли я сделал, чтобы быть организованным и сознательным работником?

2. Овладение марксизмом-ленинизмом находится в тесной связи с профессиональным обучением.

Из положений В. М. ЛЕНИНА вытекает, что строить коммунизм может только тот, кто смог сам продумать, что такое коммунизм; кто способен творчески применять общие принципы коммунизма в своей специальности и с позиции последнего слова современного образования и науки.

3. Приобретение опыта для руководящей организаторской, политической и педагогической деятельности путем активного участия в разносторонней жизни институтского коллектива.

На пленуме подчеркивалось, что основной вопрос ленинского зачета состоит не в новаторстве формы, а в глубине мысли, с которой мы выполняем те работы и мероприятия, которые мы проводим из года в год, в их доведении до каждого студента в виде приятной обязанности саморазвития.

### ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА

| Направления деятельности   | Форма                         |
|--|-------------------------------|
| 1. Повышение учебной дисциплины, успеваемости, участие в работе СНО, СКБ.  | Индивидуальные обязательства. |
| 2. Изучение марксизма-ленинизма. Активное участие в конференциях, конкурсах, в семинарских занятиях по общественным дисциплинам. | Индивидуальные обязательства. |
| 3. Участие в общественно-полезном труде (ЭССД).  | Индивидуальные обязательства. |
| 4. Работа в общественных организациях на выборных должностях, выполнение разовых поручений.                                      | Индивидуальные поручения.     |
| 5. Участие в спортивной работе, в художественной самодеятельности.   | Индивидуальные обязательства. |

Примечание: для получения ленинского зачета каждый студент должен принять участие не меньше, чем в двух видах общественной деятельности из трех последних перечисленных пунктов.

### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА

Ленинский зачет проводится по этапам. Первый этап заканчивается в этом семестре. На первом этапе надо провести расширенные комсомольские собрания во всех учебных группах о порядке проведения ленинского зачета.

На комсомольских собраниях необходимо принять индивидуальные и групповые обязательства, определить конкретные формы деятельности в том или другом направлении.

II этап заканчивается в октябре 1969 г., к дню 51-й годовщины ВЛКСМ. В этот период необходимо провести в учебных группах комсомольские собрания и подвести итоги текущей успеваемости, заслушать отчеты о подготовке рефератов по общественным дисциплинам, об участии в летних общественно-полезных работах, о спортивной работе среди студентов.

III этап заканчивается в 1970 году. В феврале 1970 г. следует провести подведение итогов участия студентов в ленинском зачете по группам на отчетно-выборных собраниях. Там же заслушать индивидуальные или коллективные реферативные работы по общественным наукам, рекомендовать лучшие из них на курсовые собрания.

В мае 1970 года провести отчетно-выборные собрания, где окончательно решить вопрос, как сдать ленинский зачет каждый студент, и заслушать лучшие реферативные работы из групп.

В решениях курсовых собраний следует отметить также то, почему не сдал ленинский зачет тот или иной студент.

Принятые на курсе решения утверждаются на факультетских отчетно-выборных собраниях в марте 1970 г. и на их основе подводятся окончательные итоги о ленинском зачете комсомольской организации ТПИ в апреле 1970 г. на XVIII отчетно-выборной комсомольской конференции ТПИ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ЛКСМЭ И ПРОФКОМА ТАЛЛИНСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 22 (554)  
XX год

Пятница, 6 июня 1969 г.

## Конкурс студенческих реферативных работ,

посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина

Целью конкурса является ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, побуждение студентов к исследованию богатого ленинского теоретического наследия и выявление лучшего знатока ленинской теории среди студентов ТПИ.

В конкурсе могут принять участие все студенты, учащиеся в ТПИ в 1969/70 учебном году, как на дневном, так и на вечернем и заочном отделениях.

Конкурсные работы должны быть написаны только на темы, данные жюри. Темы определяют кафедры общественных наук. Каждая кафедра должна представить четыре темы, назначив по каждой теме преподавателя-консультанта, к которому студенты могут обратиться с вопросами методики исследования и подбора литературы.

В реферативной конкурсной работе от автора не требуется самостоятельных научных открытий. Они пишутся на основе имеющейся литературы и носят реферативный характер.

Конкурсные работы должны быть напечатаны или написаны ясным почерком. Объем работы около 23-30 машинописных листов.

Работы должны быть представлены на кафедру политической экономии (А-III-203) в одном экземпляре на русском или эстонском языках вместе со списком использованной литературы не позже 1 марта 1970 года. На титульном листе кроме темы должен быть указан девиз автора. К работе прикладывается конверт, в котором должны быть отмечены следующие данные: фамилия и имя автора, учебная группа и факультет. На конверте указывается только девиз.

Для оценки работ ректором ТПИ создается жюри, в состав которого входят преподаватели кафедр общественных наук и представители общественных организаций.

Для лучших работ назначаются следующие премии:

|           |                  |
|-----------|------------------|
| 1 первая  | 50 рублей        |
| 4 вторых  | 40 рублей каждая |
| 6 третьих | 25 рублей каждая |

Денежные премии выплачиваются только студентам дневного отделения. Студенты вечернего и заочного отделений премируются дипломами и памятными подарками, в соответствии с полученным местом.

Жюри предоставлено право, при отсутствии работ соответствующего уровня, премию не назначать или перераспределить сумму премий.

Кроме премирования, лучшие работы по предложению жюри могут быть отмечены приказом ректора ТПИ.

Авторы премированных и отмеченных работ получают по учету СНО 0,1 пункта.

### Тематика работ

| №№ п/п | Наименование темы  | Консультанты   | Кафедры               |
|--------|--|--|-----------------------|
| 1.     | Студент, комсомол и общество   | уч. У. Рукки   | Истории КПСС          |
| 2.     | Ленин, молодежь и современность  | ст. преп. А. Руусмаа   | "                     |
| 3.     | Ленинское учение о коммунистической партии   | доц. К. Тийдо  | "                     |
| 4.     | Ленинские принципы внешней политики коммунистической партии  | доц. А. Сувила   | "                     |
| 5.     | Ленинские принципы научного руководства социалистическим обществом   | доц. В. Архангельский  | Научного коммунизма   |
| 6.     | Значение произведения Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» при выработке тактики и стратегии современного международного движения | доц. Б. Тамм   | "                     |
| 7.     | В. И. Ленин о социалистическом интернационализме   | ст. преп. К. Халлик  | "                     |
| 8.     | Молодежь и свободное время в условиях социализма   | асс. А. Лаанемаа   | "                     |
| 9.     | Дальнейшее развитие марксистской политической экономии В. И. Лениным   | доц. В. Козлов   | Политической экономии |
| 10.    | Теория воспроизводства в работах В. И. Ленина  | доц. Ю. Сивисалу   | "                     |
| 11.    | В. И. Ленин — создатель программы построения социалистической экономики  | доц. Л. Брутус   | "                     |
| 12.    | Ленинский план кооперации в действии   | асс. Л. Тойвере  | "                     |
| 13.    | Ленин о неисчерпаемости материи  | доц. К. Умбеля и о. доц. Е. Черкасова                                | Философии             |
| 14.    | Ленинская теория отражения   | и. о. доц. Е. Марочкина  | "                     |
| 15.    | Соотношение природы и общества и современность   | проф. О. Штейн   | "                     |
| 16.    | Ленин и атеизм   | ст. преп. А. Эллер, преп. А. Волон, доц. К. Вилсааре, доц. Д. Эрпорт | "                     |

# ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

В связи с поступлением в институт перед человеком возникает сразу много больших и сложных проблем. От решения их зависит его будущее, зависит, получит ли он сам удовольствие от результатов своего труда в будущем, насколько весомым станет его вклад в общественный труд.

Общество поручает студенту в течение 5-6 лет готовить себя к предстоящей трудовой деятельности, почти выключив его, взрослого трудоспособного человека, на это время из сферы производства. Вместе с тем общество вправе ожидать добросовестного выполнения этого поручения, оно создает для этого соответствующие материальные условия. Успех, в свою очередь, зависит от того, насколько четко студент представляет себе свое будущее, насколько целенаправленно он себя к нему готовит.

Инженер — человек творческого труда, способный решать различные проблемы технического прогресса. Если профессия выбрана по призванию, то и учеба, и работа обязательно будут соответствовать этому критерию и доставлять большое удовлетворение и себе, и окружающим.

Но инженер — это еще, как правило, и организатор производства. Следовательно, он организатор коллектива, большого или малого. И для этого надо иметь определенные способности, навыки. Преодоления их не получив, в лаборатории не выработаешь. Главное здесь — опыт, и приобретается он в общественных организациях. В институте более трех тысяч комсомольцев, и они решают многие важные задачи. Большой школой организаторской работы являются студенческие строительные отряды. Студенты ТПИ оставили о своих делах добрую память в разных уголках нашей Родины, а также в странах народной демократии. Активно действуют студенческие клубы, факультет общественных профессий, студенческое научное общество. Цель всех этих самостоятельных организаций студентов не только заполнение досуга, организация интересных встреч, вечеров и т. п. Главное их назначение — повышение общественной активности студентов, расширение их кругозора. Все это неотъемлемая часть учебно-воспитательной работы и требует активного участия всех студентов.

Успех деятельности инженера, руководителя тем более, зависит от его мировоззрения, от глубины понимания сути происходящих в мире процессов и явлений. Ключ к этому — марксистско-ленинская теория и прежде всего философия и политэкономия. Поэтому изучению общественных наук в институте уделяется большое внимание. И надо сказать, интерес студентов к этим наукам постоянно растет. Ежегодно проводятся конкурсы студенческих работ по общественным наукам, конкурс знатоков политэкономии.

Итак, вы поступаете в институт. Чтобы цель, которую вы этим перед собой ставите, была достигнута, нужно многое. Это многое можно объединить одним словом — труд. Готовьте себя к упорному, систематическому, САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ труду. Вступительные экзамены в этом смысле можно рассматривать не только как проверку знаний, но и как начало этого труда.

Добро пожаловать и ни пуха, ни пера!

О. НАГЕЛЬМАН,  
член парткома ТПИ.



## Механический факультет

### Стране нужны машиностроители

Выбор профессии — основной вопрос, который встает перед окончивающими среднюю школу юношами и девушками. От правильного его решения в значительной степени зависит будущий или нынешний успех каждого. По-видимому, основные, объективные обстоятельства, которые должны быть взвешены, следующие: — общественная важность избираемой отрасли народного хозяйства;

очевидно, что ключевые, решающие отрасли развиваются быстрее, им уделяется больше внимания и средств; оплата труда здесь обычно выше;

Конечно, на выбор профессии еще существенно влияют семейные обстоятельства, местожительство и прочие подобные мотивы.

Социалистическое государство широкой ситемой бесплатного высшего образования и обеспечения подавляющего большинства студентов стипендиями дает небывалую в истории возможность развития способностей людей. Чрезвычайно важно, чтобы эти возможности были полностью использованы. В первую очередь должен быть сделан выбор между гуманитарными и естественными науками.

Однако нередко по указанным объективные обстоятельства складываются субъективные соображения — симпатия или антипатия к той или другой науке. Мотивы этих соображений человек не всегда может объяснить и себе и другим. Часто бывает и так, что молодые люди неясно себе представляют, чем

является та или другая профессия, и решения выносятся на основании поверхностных суждений.

На механическом факультете ТПИ мы готовим инженеров-механиков по специальности «технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты». Что же кроется за этим названием? Мы готовим основных творцов современных машин и механизмов народного хозяйства — конструкторов и технологов.

Образно говорят, что конструктор — это мать, родившая дитя, а технолог — это мать, его воспитавшая. Конструктор создает машину. В его мозгу возникают ее первые очертания, которые он переносит на чертёж, по которому машина будет изготовлена. Технолог организует выпуск машин на всем длинном пути от бесформенного куска металла до готового изделия. Для этого он использует современные высокопроизводительные станки и инструменты. Роль технолога особенно велика в точном производстве, где необходимо организовать согласованную работу десятков и сотен рабочих мест.

Развитие машиностроения является основой развития всех остальных отраслей народного хозяйства, поэтому нам нужны машиностроители в возрастающих количествах.

Получив эту специальность, вы найдете ее применение во всех отраслях промышленности.

Н. Н. ЩЕГЛОВ,  
заведующий кафедрой технологии машиностроения.

## Строительный факультет

### Нужны инженеры путей сообщения

Автомобильная дорога является комплексным инженерным сооружением, и от значимости дороги зависит интенсивность, состав и скорость движения по данной дороге.

Выполнение громадного объема работ по дорожному строительству требует создания соответствующей индустриальной базы, комплексной механизации и автоматизации дорожно-строительных работ, внедрения новых, прогрессивных методов строительства, повышения производительности труда, строительства автомобильных станций, путепроводов, мостов, гаражей, заправочных станций и зданий.

Кроме перечисленных работ инженеры-дорожники участвуют в решении проблем градостроительства, строят аэродромы, тоннели и подземные коммуникации.

Сама же работа инженера-дорожника очень интересна и творческая и она требует от инженера глубоких знаний на уровне современной науки.

Р. АМБРОС,  
заведующий кафедрой автомобильных дорог ТПИ.

### Что такое ЕК?

Среди многочисленных профессий одной из наиболее интересных и благородных является профессия инженера-строителя по специальности теплогазоснабжения и вентиляции, или как в нашем институте обозначают, — ЕК.

Если спросить, чем занимаются инженеры ЕК, то самым точным ответом было бы, созданием оптимальных параметров окружающей нас среды! Ведь разные сооружения, которые строят для работы, отдыха и жизни людей, не принимаются в эксплуатацию без систем теплогазоснабжения и вентиляции.

Эти требования отражаются и в учебном плане, откуда видно, что студентам группы ЕК, кроме общетехнических дисциплин, читают лекции по: термодинамике теплопередачи; гидравлике и аэромеханике; холодильным установкам и гидравлическим машинам; котельным установкам и автоматике, и т. д. Разумеется, что все указанные предметы являются основанием для профилирующих предметов: газификации, теплофикации и отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

Уважаемые абитуриенты — будущие инженеры теплогазоснабжения и вентиляции! Вероятно, эта краткая статья дала вам представление о будущей профессии, одной из древнейших, ведь костер в пещере был первой отопительной системой!

Л. ПААЛЬ,  
зав. кафедрой санитарной техники ТПИ.

## Промышленное и гражданское строительство

Специальность «Промышленное и гражданское строительство» открывает молодому специалисту широкие возможности деятельности в области возведения различных зданий и сооружений.

Перед молодыми инженерами-строителями нашей республики стоят ответственные и интересные задачи по возведению и такерных промышленных объектов, как Эстонская ГРЭС, уникальная шахта № 9 с годовой мощностью 5 млн. т. сланца. Прибалтийский комбинат строительных материалов в г. Нарва, новое торфобрикетное предприятие на юге Эстонии, Ируская ТЭЦ вблизи г. Таллина и др.

В области жилищного и гражданского строительства основной задачей, стоящая перед строителями, заключается в создании больших удобств для населения, улучшении архитектурно-планировочных решений и внешнего оформления зданий.

Программа курса по специальности «Промышленное и гражданское строительство» предусматривает, кроме общетеоретических и общетехнических дисциплин, приобретение студентами разнообразных кругов специальных и практических навыков в области проектирования архитектурных и строительных конструкций, строительной физики, эксплуатации строительных машин, а также технологии, организации и экономики строительного производства, что дает молодым инженерам этой специальности самые широ-

кие возможности применения своего труда в проектных, строительных, научно-исследовательских и др. организациях.

За последние годы партия и правительство осуществили ряд важных мер по совершенствованию организации строительства и обеспечению его квалифицированными кадрами. Одной из этих мер является значительное увеличение заработной платы инженерно-тех-

ническим работникам, занятым в строительстве. Новые условия труда, позволяющие повысить также и материальную заинтересованность молодых инженеров-строителей, будут введены в нашей республике с 15 октября 1969 г.

С. КОНСТАНТИНОВ,  
зав. кафедрой технологии строительного производства.



## Энергетический факультет

### 0525 АЛ — «Судовые силовые установки»

По этой специальности происходит подготовка инженеров для судоремонтных заводов республики, проектных бюро и для работы на судах.

На первых курсах студенты, данной специальности изучают общеобразовательные и общетехнические дисциплины.

Начиная со второго и третьего курсов в расписание включены предметы, непосредственно связанные с судовой силовой установкой: гидромеханика и газодинамика, общее устройство корабля и т. д.

На четвертом и пятом курсах изучают в основном предметы специальности: судовые парогенераторы, судовые турбины, двигатели внутреннего сгорания, судовые холодильные установки, основы автоматки и т. д.

На пятом курсе студенты специализируются по одному из двух

типов установок: 1) судовые установки с двигателями внутреннего сгорания; 2) судовые паротурбинные установки.

Тема дипломного проекта соответствует специализации студента. По всем дисциплинам проводятся лабораторные и практические занятия, по основным дисциплинам студенты выполняют курсовые проекты.

Студенты специальности «судовые силовые установки» дважды проходят производственную практику на предприятиях ЭССР и братских республик. Все студенты проходят также экспедиционную практику на судах каботажного и заграничного плавания.

Во время практики студенты специальности АЛ плавали на Северном, Балтийском, Средиземном морях, посетили портовые города Западной Африки.

# СТРАНИЧКА ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ

## Химический факультет

0834 — «Химическая кибернетика»

«Что же это за специальность? Стоит ли подавать туда заявление?» — спрашивает себя не один выпускник. Попробую вкратце ответить на первый вопрос, остальное — решать Вам. Но если чувствуете призвание к профессии инженера-химика, интересуетесь химией как одной из ведущих отраслей современной науки, обладаете настойчивостью и умением самостоятельно работать, то, конечно, стоит.

По окончании института специализирующимся по процессам химических производств присваивается квалификация инженера-химика-технолога. Но право носить это вдвойне почетное звание (инженер и химик) дают лишь обширные теоретические знания и практические навыки, перечень и объем которых установлен учебным планом специальности.

Поступающие в ТПИ в 1969 году имеют возможность специализироваться по химической технологии топлива и по технологии переработки пластмасс. Указанные профили специализации соответствуют характеру химической промышленности нашей республики.

Без топливперерабатывающей промышленности жизнь современного общества представить трудно. В ТПИ эта специализация — одна из старейших, что связано с большим значением сландперерабатывающей промышленности в народном хозяйстве республики.

Производство и переработка пластмасс — относительно новая, но бурно развивающаяся отрасль химической промышленности. В республике имеется целый ряд предприятий по переработке пластмасс; нуждающихся в квалифицированных специалистах. Это будущие места работы студентов, специализирующихся по технологии переработки пластмасс.

Окончившие институт по специальности «Основные процессы химических производств и химическая кибернетика» обеспечиваются местами работы в соответствии с выбранным профилем подготовки.

Если Вы чувствуете в себе призвание к этой специальности, тогда — «Добро пожаловать!». Работа предстоит интересная, а инженеры-химики всегда нужны.

К. УРОВ.

## СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ ТПИ

Основной формой клубной работы в ТПИ является художественная самодеятельность. Уже ряд лет работают успешно такие коллективы, как академический мужской хор, академический женский хор и ансамбль народного танца «Кульюс». Последний коллектив отметил в апреле этого года 20-летие своей деятельности. За это время наши танцоры выступали во многих городах Советского Союза, побывали в Армении, Молдавии, Латвии, Литве, а также в Финляндии и в Германской Демократической Республике.

Какие же вообще имеются коллективы художественной самодеятельности при клубе ТПИ и кто ими руководит?

1. Академический мужской хор — главный дирижер Х. Уйбо.
2. Академический женский хор — главный дирижер А. ТАММ.
3. Камерный хор — дирижер Э. ОЯ.
4. Ансамбль народного танца «Кульюс» — балетмейстер С. ВАЛГЕМЯЕ.
5. Духовой оркестр — дирижер Э. ПЭЯСКЕ.
6. Кружок сольного пения — руководит С. АННИЛО.
7. Ансамбль девушек (эстрадный) — руководит Ш. КЯЯРА-МЭЭС.
8. Эстрадный вокальный ансамбль (смешанный) — руководит М. ХУНТ.
9. Ансамбль гитаристов — руководит А. ТАЛБВИК.

10. Инструментальный ансамбль — руководит Т. РУБЕН.

11. Кружок художественного слова — руководит К. ЭЛЬМ.

В основном в этих коллективах занимаются студенты эстонской национальности, такое положение, конечно, не нормально в институте, где общее число студентов русской национальности довольно значительное. Поэтому, поступающие в наш институт, будущие первокурсники, ждем от вас активности и инициативы, чтобы в новом учебном году создать множество новых коллективов — коллективов по-настоящему молодежных, студенческих. Но, кроме художественной самодеятельности, есть еще очень много интересных форм клубной работы. К сожалению, для массовых мероприятий у нас отсутствует материальная база, но соединиться в разные клубы по интересам было бы очень полезно прежде всего для вас самих, для всестороннего развития личности и расширения кругозора, и для интересного времяпрепровождения и приятного общения. Хорошим примером может служить работа киноклуба ТПИ. Главное, чтобы были энтузиасты, чтобы создать инициативную группу.

Всех интересующихся просим обращаться к заведующему клубом в профкоме (IV корпус, комната 203).

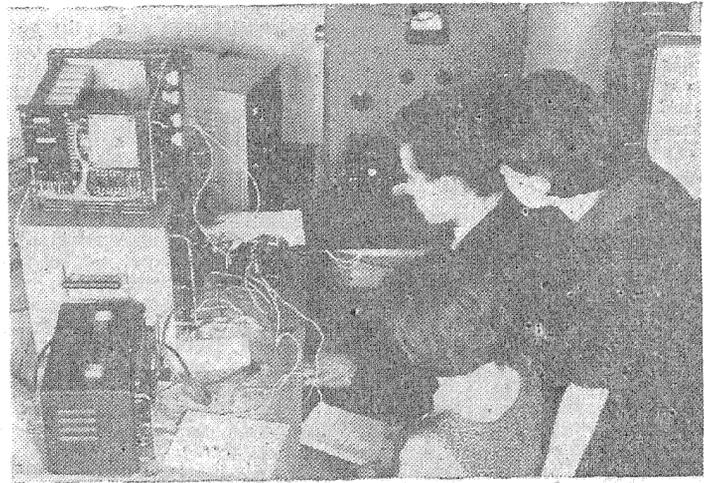
К. ЭЛЬМ.  
Заведующий клубом ТПИ.

## Электротехнический факультет

Пять интересных студенческих лет, 5000 часов лекций и практических занятий ждут тех молодых любителей электроники, которые успешно сдадут вступительные экзамены и пройдут по конкурсу. Что же такое электроника и что она изучает?

Термин «электроника» охватывает сегодня очень широкую разностороннюю область, которая включает в себя около десятка довольно различных областей. Наиболее широкие из них: электроника связи, радиоэлектроника и телевидение, промышленная электроника, информационная электроника и прикладная электроника (т. е. применение электроники в других отраслях народного хозяйства). Общим для всех вышеупомянутых отраслей является то, что в схемах электронных устройств применяются электронные приборы (лампы, транзисторы и т. д.), в которых используется движение электронов.

Чтобы успешно работать инженером-электроником, необходимо при учебе обратить внимание на математику и физику, на которых основываются все последующие



исойти в результате только учебной работы. Для этого необходима большая самостоятельная работа, самовоспитание. Необходимо обладать широким кругозором, трудолюбием, оптимизмом, что яв-

дентов IV курса. Как и положено, в праздничный день говорят о достижениях и заботах, обсуждают перспективы. В этот день все электроники — и студенты, и давно окончившие ВУЗ — имеют прият-

## Хочешь стать электроником?

специальные дисциплины. На II курсе происходит начальное знакомство с основами электротехники и спецпредметами.

Когда все предельно экзаменов позади, остается только проверка студента на зрелость в области электроники — написать и защитить дипломный проект. Успешная защита дает: студенту — диплом, а народному хозяйству — квалифицированного инженера-электроника, который и после института продолжает пополнять свои знания, служа этим прогрессу своей специальности.

Превращение студента в квалифицированного производственного руководителя не может про-

является предпосылкой для формирования крепкого рабочего коллектива. Студенты-электроники принимают активное участие в общеинститутских мероприятиях, а некоторые из них входят в состав руководства ЛКСМЭ и Эстонской строительной дружины. Приобретаемые в институте знания и навыки в общественной и организационной работе формируют инженеров, достойных нашего времени.

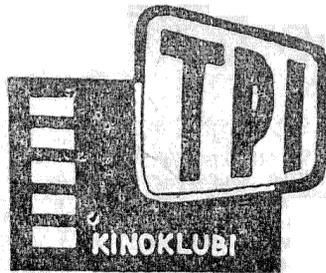
Каждый год 2-го декабря все электроника ТПИ отмечают День электроники, который совпадает с днем основания первой радиотехнической лаборатории. По традиции проводится чествование сту-

ную возможность встретиться со своими товарищами и преподавателями кафедры, участвовать в общих соревнованиях по бриджу, в выборе «Мисс Электроника» и т. д. Студенты специальности «промышленная электроника» не отстают и в самодеятельности, и в спорте. Особенно отличились спортсмены-подводники, в числе которых есть мастера спорта всесоюзного и международного классов.

Можно быть уверенным, что, как и в предыдущие годы, многие молодые люди захотят учиться на инженеров-электроников.

Ну, что же, «ни пуха, ни пера».

Преподаватель М. ЛАВРОВ.



Поступив в институт  
Не теряйтесь и тут:  
В киноклуб вступайте,  
Кругозор расширяйте!

Киноклуб ТПИ с октября 1969 года начнет свой четвертый сезон. В третьем сезоне в клубе проведено 36 мероприятий, в том числе были просмотрены фильмы: «Дама с камелиями», «400 ударов», «Унесенные ветром», «Жизнь Матеуша» и другие, не шедшие на экранах города. В середине II половины третьего сезона в киноклубе насчитывалось 587 членов. На каждом мероприятии клуба присутствовало в среднем 327 человек. Это — статистика. В конце сезона был проведен анкетный опрос. В IV сезоне будут по мере возможности учтены желания участвовавших в

опросе и устранены отмеченные недостатки.

Если вы интересуетесь кино, то, поступив в ТПИ, сразу вступайте в киноклуб. Прием новых членов в киноклуб начнется в середине сентября. Мероприятия клуба намечено проводить еженедельно по четвергам в 19.00. Будет выпущен абонемент, по предварительным данным включающий 6 фильмов. Стоимость абонемента 1 руб. 30 коп. Членов клуба консультируют по вопросам киноискусства проф. Г. Гольст и доцент А. Гаршнек.

Пресс-группа киноклуба.

## Экономический факультет

Чем занимается инженер-экономист

Звание инженера хорошо известно. Инженер проектирует новую технику, новые технологические процессы и руководит осуществлением своих творческих замыслов. Значительно меньше подготовлены инженеры к решению экономических проблем, к работе с людьми, с коллективом. Чьей же задачей является разработка планов развития хозяйства как единого целого, решение специальных экономических проблем, координация использования имеющейся техники в целом по Советскому Союзу, по республике, экономическому району, а также по каждой отрасли народного хозяйства и промышленности?

Всеми этими вопросами занимаются экономисты и инженеры-экономисты. К сожалению, у нас относительно мало знают про подготовку инженера-экономиста, про его деятельность и возможности использования. Поэтому остановимся на этом подробнее.

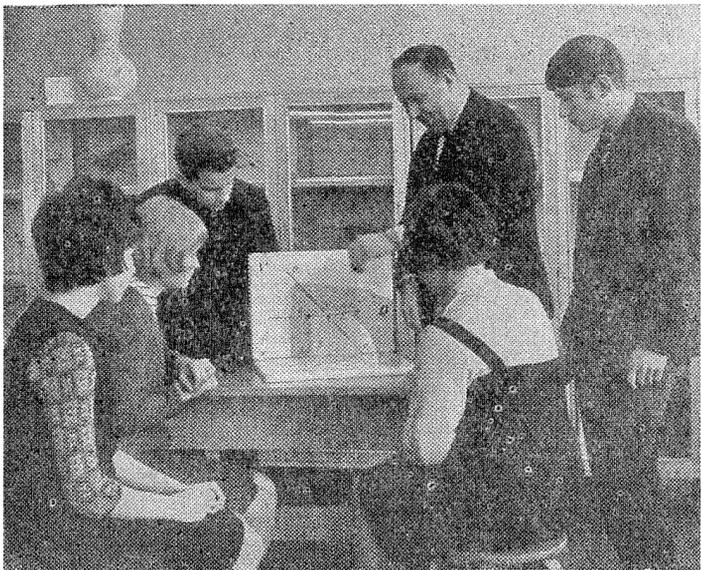
Название «инженер-экономист» говорит о том, что мы имеем дело

со специалистом с высшим образованием, имеющим как инженерные, так и экономические знания. Так оно и есть.

Подготовка инженера-экономиста дает ему возможность работать на любых должностях в области организации производства и руководства экономической деятельностью вплоть до главного экономиста, директора предприятия или, в зависимости от личных способностей, инициативы и энергии, на должностях в органах управления промышленностью. Необходимо отметить, что экономическая подготовка инженера-экономиста охватывает в основном все экономические учебные дисциплины. В то же время знания в области технических наук дают ему широкий профиль, особенно необходимый в условиях промышленности нашей республики, где использование специалистов с узким профилем часто затруднено. В случае необходимости инженеру-экономисту не трудно в короткий срок освоиться с условиями,

отличающимися от его профиля. Так, например, из числа специалистов, окончивших в 1965 г. экономический факультет Таллинского политехнического института и направленных на работу в другие отрасли промышленности, П. Вельскер успел стать начальником планового отдела кондитерской фабрики «Калев», Э. Аланна — заместителем директора промкомбината «Харью» и Х. Коопель — начальником планового отдела Тоотенского торфоккомбината.

Доц. Ю. ТООМАСПОЕГ, заведующий кафедрой экономики и организации производства.



# Т Е Б Е, А Б И Т У Р И Е Н Т !

## История КПСС в ВУЗе

В современном мире идет острая борьба двух идеологий — социалистической и буржуазной. Аппарат пропаганды антикоммунизма действует все более интенсивно, чтобы ослабить единство социалистических стран и международного коммунистического движения, разобщить передовые силы современности и попытаться изнутри подорвать социалистическое общество. В этих условиях обострившаяся идеологическая борьба особое значение приобретает преподавание общественных наук в высшей школе.

Задача преподавания истории КПСС в вузе состоит в том, чтобы научить студентов не только давать объяснения событиям прошлого, но и вооружать их умением объяснять современные и будущие события, научить применению марксистско-ленинского метода в нахождении правильных решений вопросов, которые выдвигаются практикой строительства коммунистического общества.

Решение этих задач осуществляется кафедрой истории КПСС через различные формы работы. В числе их ведущая роль принадлежит лекции.

Раскрывая определенную тему курса, лекция призвана увязать исторический и теоретический материал с современными событиями, подвести студента к их пониманию и осмыслению. Вместе с тем лекция содержит и методические указания, советы по самостоятельной работе, где студент может найти ответы на поднятые вопросы, получить дополнительные факты и т. д.

Важной формой изучения истории КПСС является семинарское занятие. Семинар является средством углубления, конкретизации, систематизации знаний, полученных студентом на лекциях и в процессе самостоятельной работы.

Успех изучения курса истории КПСС зависит, в конечном счете, от самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа долж-

на закрепить, углубить, расширить знания, полученные на лекции, научить студента постоянно и систематически изучать марксистскую литературу.

Оценка знаний студентов по истории КПСС производится на зачетах и экзаменах. Экзамен и зачет по истории КПСС признаны выявлять идейно-политическую зрелость студента, степень самостоятельного и творческого усвоения им марксистско-ленинской теории, боевитость студента ко всякого рода враждебным марксизму-ленинизму течениям.

Все эти формы работы вместе взятые призваны подготовить из студента не только специалиста высокой квалификации, но и специалиста высокой идейной убежденности, способного решать задачи коммунистического строительства и стать активным пропагандистом идей марксизма-ленинизма.

Е. ЛЕЕДЕ,

доцент кафедры истории КПСС.

## Заочный факультет

Высокий уровень современной техники предъявляет руководящим работникам все более высокие требования. Знания, которые еще вчера считались вполне достаточными, сегодня далеко не удовлетворяют. В учреждениях и на предприятиях нашей республики есть много молодых работников со стажем, чей образовательный уровень не соответствует их должности. Часто способных работников не удается выдвинуть из-за их недостаточного образования.

Заочный факультет и предназначен для тех работников, которые решили приобрести высшее образование без отрыва от производства. Следует подчеркнуть, что учеба на заочном факультете прежде всего рассматривается как повышение квалификации и предполагается работу по специальности. Принимаются лица, живущие на территории Эстонской ССР вне Таллина, а также таллинцы, которые по веским причинам не могут учиться на вечернем факультете.

Как ведется учеба на заочном отделении? Существенной особенностью по сравнению со стационарным обучением является то, что основную часть предмета следует осваивать самому, без возможности регулярно посещать лекции. Для облегчения работы студентов деканат заочного фа-

культета обеспечивает студентов методическими материалами. Для слушания лекций по узловым вопросам и для консультаций заочники приглашаются два раза в семестр по субботам и воскресеньям на учебные сессии. Усвоенные знания проверяются на экзаменационных сессиях, которые проводятся два раза в год. Во время экзаменационных сессий проводятся лабораторные работы и консультации.

На технических и инженерно-экономических специальностях учеба продолжается 5 лет и 10 месяцев, на экономических специальностях — на год меньше.

Успевающие студенты-заочники имеют ряд льгот, из которых самой важной является ежегодный 30-ти дневный оплачиваемый отпуск на I и II курсах и 40-дневный отпуск на III и IV курсах. Для выполнения дипломной работы предусмотрено 4 месяца отпуска. Если сложить все дни оплачиваемого учебного отпуска, которые предоставляются заочникам за весь период обучения, то это составит почти календарный год.

В предстоящем учебном году имеет возможность обучаться по 15 специальностям. Приемные экзамены начнутся с 20 августа. Прием документов начался 20 апреля.

### ВНИМАНИЮ АБИТУРИЕНТОВ!

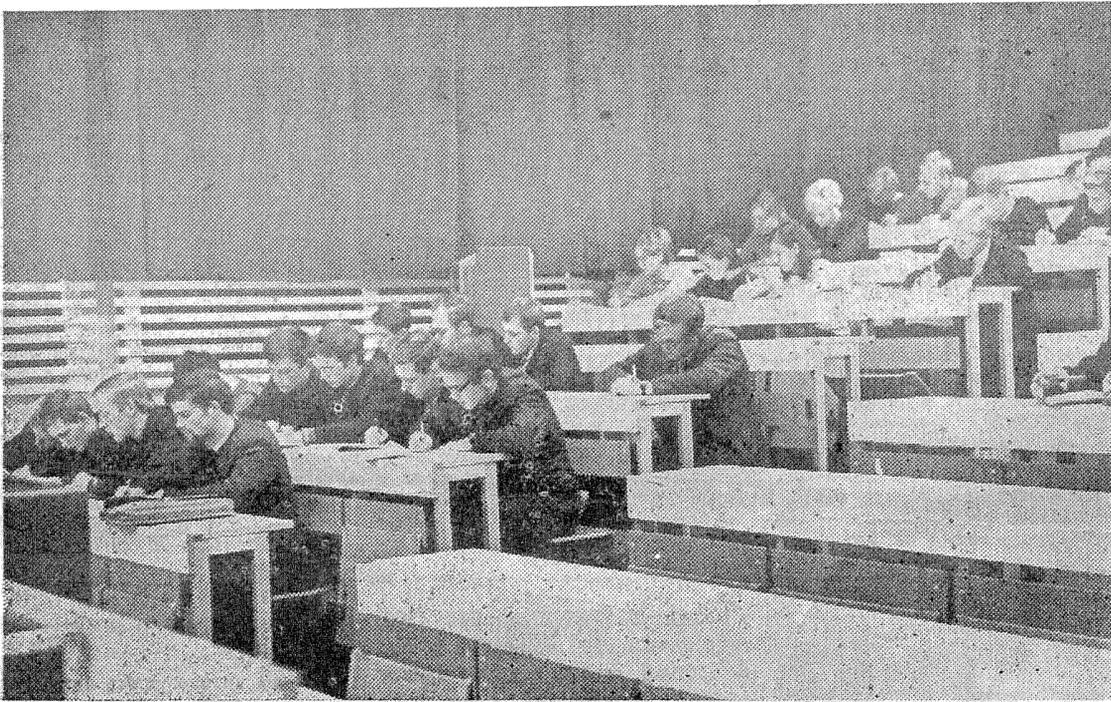
В киосках ТПИ (Мустамяэ — электротехн. факультет, I этаж; Копли — экономич. факультет, I этаж) имеются в продаже «Справочник для поступающих в ТПИ» и справочники для поступающих на отдельные факультеты.

Пользуйтесь справочными изданиями ТПИ!!!

### К СВЕДЕНИЮ СТУДЕНТОВ!

В профкоме ТПИ имеются следующие путевки:

- Туристические:
  - Карпаты — с 1.07 по 20.07 — 2 шт. по 22.50 руб.
  - Кубия — с 13.08 по 24.08 — 4 шт. по 12.00 руб.
  - Кубия-байдарочная с 21.06 по 10.07 — 1 шт. по 18.00 руб.
  - По Эстонии — с 11.07 по 26.07 — 3 шт. по 18.00 руб.
- В дома отдыха: (12 дней)
  - Вызу молодежный палаточный лагерь с 18.06 — 2 шт. с 21.06 — 4 шт. с 30.06 — 2 шт. с 27.06 — 4 шт. с 8.06 — 2 шт. с 20.06 — 3 шт.
  - Стоимость путевок — 7 руб. 20 коп.
- Двухдневные путевки в дома отдыха Вызу и Нюхярве на начало августа стоимостью по 1 руб. 20 коп. Справки — в профкоме ТПИ.



## ИТОГИ СЕМЕСТРА

В нашей печати уже неоднократно освещалась деятельность Добровольного Общества Содействия Армии, Авиации и Флоту (ДОСААФ) ТПИ. И сегодня мне хочется еще раз осветить деятельность организации ДОСААФ как в целом институте, так и в отдельности на факультетах за период 1969 года.

В этом году, когда во всех уголках нашей великой Родины развернулась активная подготовка к празднованию знаменательной даты — 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, наша первичная организация также значительно активизировала свою деятельность. Лучшие стали работать наши секции: стрелковая, которой руководит студент ЛЕ-61 тов. Рохтла, секция подводного спорта — председатель секции студент ЛА-41 тов. Хардоа, секция моделизма — председатель секции студент МП-61 тов. Носков, секция радиостов — председатель секции студент АВ-61 тов. Куусманн. Эти

секции проводят большую и полезную работу по овладению нашими студентами техническими специальностями. В этих секциях участвуют активисты ДОСААФ, которые уделяют много внимания этому вопросу.

Большое и исключительно важное место в деятельности нашей первичной организации занимает работа по военно-патриотическому воспитанию членов общества.

В текущем году были проведены лекции, доклады, беседы на военно-патриотические темы на факультетах и кафедрах, которыми было охвачено значительное количество слушателей. Особенно активно проводилась эта работа в связи с Днем Советской Армии и Днем Победы.

Большую помощь первичной организации ДОСААФ в военно-патриотическом воспитании оказывают преподаватели спецкафедр, которые систематически проводят со студентами беседы, политин-

формации, показ кинофильмов и другие мероприятия, связанные с военно-патриотическим воспитанием студентов, в чем большая заслуга начальника спецкафедр — члена Партийного Комитета ТПИ тов. Барынова.

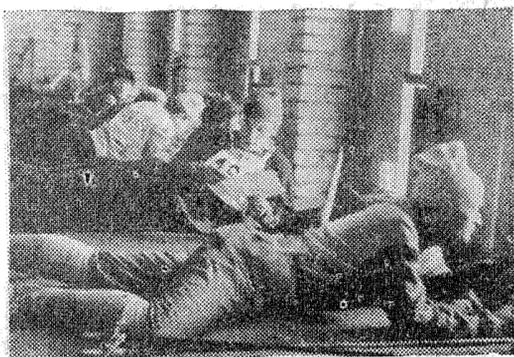
Избранные на конференциях в конце 1968 г. факультетские бюро ДОСААФ в 1969 г. также улучшили свою работу. Особенно надо отметить хорошую работу бюро ДОСААФ механического факультета, которое возглавляет старший преподаватель кафедры автоматизации машиностроительной промышленности тов. РАННАТ Э., и бюро ДОСААФ экономического факультета, возглавляемое старшим преподавателем кафедры планирования народного хозяйства тов. ПИХЛАК Ю. Эти организации признаны в институте лучшими среди факультетов.

В настоящее время на экономическом факультете имеется более 70 процентов членов, на механическом — более 50 процентов.

В целом в институте на сегодня имеется более 2000 членов ДОСААФ. Бюро на факультетах и комитет ДОСААФ ТПИ стали шире привлекать общественный актив, значительное количество активистов участвует в работе руководящих органов общества, в секциях, комиссиях.

Будем надеяться, что наши организации ДОСААФ при помощи и под руководством партийных организаций, сделают все необходимое для дальнейшего улучшения военно-патриотической, учебной и спортивной работы, а также по дальнейшему увеличению численности членов ДОСААФ в институте, что явится хорошим подарком нашей Родине к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

ХИИТ,  
председатель Комитета  
ДОСААФ ТПИ.



## Оператор «Время»

В пространстве R есть скверный оператор: Тот самый, что нам серебрит виски. О, если б матрица нашлась такая, Чтоб развернуть его на — i.

Но матрицы не все ортогональны, Обратную считать я очень не люблю, И div, grad, grad твою судьбу не облачают, Когда детерминант равняется нулю.

Жестоко время, мчится безудержно И нет ему задержки, хоть ты что! Так что же горевать об этом — бесполезно?

И все ж решение есть, он совсем прост: Не ограничивать размерности пространства, В котором счастье определено.

Аноним.

### ПО МЕСТАМ БОЕВОЙ СЛАВЫ...

Наступление развивалось стремительно... Штурмовые батальоны форсировали реку НАРВА между устьем и городом Нарва. Партизаны производили удары через Чудское озеро и на северном побережье озера. Регулярные части шли по западному берегу Чудского озера, но больше вклиниваясь в оборону противника...

Летом в июле, повторив маршрут отцов, пройдет группа следопытов. Они начнут из Усть-Нарвы, спустясь на теплоходе до деревни Короли, где, вероятно, с бывшим партизаном, переедут в Алатскиви. Начиная с Алатскиви, путь лежит в сторону Раквере (конечный пункт). Маршрут совпадает с путем движения Эстонского корпуса. В пунктах: Калласте, Муствее, Авинурме, Роела будут сделаны

Группа будет собирать материалы, производить фото и кино съемку по пути следования. Соберет много интересного материала.

В частливый путь!!!  
Член комитета ЛКСМЭ ТПИ  
Д. ЖДАНОВ.

Зам. отв. редактора  
И. ЖУКОВЕЦ

Заказ № 1838.  
МВ-04896  
Типография «Южисэлу», Таллин, Пикк 40/42.

Цена 2 коп.