

# ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА ТПИ

№ 32 (1074)

Пятница, 12 ноября 1982

XXXIV год издания



## ЮБИЛЕЮ ПОСВЯЩАЕТСЯ

1982 год для народа — год знаменательных событий. Это год XVII съезда профсоюзов СССР, XIX съезда ВЛКСМ, 65-й годовщины Великого Октября, 60-летия образования СССР. Комсомольская организация нашей группы не осталась безучастной к этим крупным важным форумам и юбилеям страны. В преддверии XIX съезда ВЛКСМ, 20 апреля этого года у нас состоялась конференция, посвященная

республиканскому и Всесоюзному съездам профсоюзов и XIX съезду ЛКСМ Эстонии. В ее работе приняли участие также студенты из других учебных групп экономического факультета. Виктория Дробот и Галина Куц выступили с докладом «XXVI съезд КПСС о главной задаче одиннадцатой пятилетки». Тема доклада Светланы Петренко — «Комсомол в строительстве социализма в СССР». Валентина Чиркова сделала интересное сообщение о деятельности ЛКСМ Эстонии в десятой пятилетке. От нашей группы выступила Лилия Студент — «О задачах комсомола

республики, вытекающих из решений XIX съезда ЛКСМ Эстонии»

Выступавшие ярко и убедительно рассказали об огромной работе комсомола страны и республики по коммунистическому воспитанию молодежи, об ответственных задачах, которые выдвинуты перед молодежью XXVI съездом КПСС в настоящее время.

В текущем семестре комсомольцы группы активно готовятся к очередной конференции, посвященной 60-летию образования СССР. Об историческом значении Постановления ЦК КПСС «О 60-й годовщине образования Союза

Советских Социалистических республик» расскажет Андрей Рысаков. Темой доклада Светланы Карпович будет «Новая историческая общность людей — советский народ». Студентки Тамара Кийнар, Ольга Грибова и Ирина Коровкина готовят три сообщения по вопросам успешного и значительного развития экономики и культуры Эстонской Советской Социалистической республики в братской семье народов СССР в период 1960—1980 годы, а также место и роль нашей республики в выполнении задач текущей одиннадцатой пятилетки, майского 1982 года Пленума ЦК

КПСС и принятой им Продовольственной программы СССР.

В подготовке и проведении конференции мы получаем необходимую помощь от нашего лектора, доцента кафедры истории КПСС ТПИ Евдокии Мироновны Мадис.

Конференция состоится 22 ноября.

Такая форма учебы, как студенческие конференции, способствует более глубокому изучению важнейших теоретических проблем, принципов, форм и методов деятельности КПСС по соответствующим темам курса истории КПСС.

ЛИЛИЯ СТУДЕНТ,  
зам. секретаря группы ТМ-37,  
ОЛЬГА ГРИБОВА,  
зам. комсорга группы ТМ-37.

## ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Партия и комсомол республики постоянно уделяют внимание вопросам патриотического и интернационального воспитания молодежи. Новый импульс этой работе придали подготовка к празднованию 60-летия СССР, постановления ЦК Компартии Эстонии и ЦК ЛКСМЭ, направленные на дальнейшее улучшение этой работы.

Идеи советского патриотизма и пролетарского интернационализма должны находить отражение во всех направлениях коммунистического воспитания молодежи — в семье, в трудовом коллективе, в учебном заведении.

Наш институт представляет собой многонациональный коллектив — на дневном отделении у нас учатся представители более 20 национальностей. Это накладывает специфические особенности на формы и методы интернационального воспитания студентов ТПИ.

Русский язык в нашей многонациональной стране стал одной из основ интернационализма. В институте русский язык изучается эстонскими студентами на двух первых курсах, но в дальнейшем возможностей для его детального изучения становится меньше. С другой стороны, обучающиеся на специальностях с русским языком обучения не имеют возможности изучать эстонский язык в ТПИ. А ведь наш вуз готовит специалистов в основном для своей республики и многие студенты хотят изучить эстонский язык. Частично эти пробелы восполняют курсы языков — институтские и городские. Хорошие результаты в изучении языка дает постоянное общение студентов между собой. А для этого есть много возможностей: совместные научные работы, ССО, общественная работа. Здесь есть резервы, над которыми стоит подумать.

В яркий праздник дружбы народов нашей страны вылилась серия вечеров, посвященных братским республикам,

которые с большим успехом проходят в студенческом замке. Наши студенты имели возможность познакомиться с культурой братских народов и их жизнью. Следует отметить, что в вечерах принимают участие не только гости из других республик, но и студенты ТПИ — представители различных национальностей, обучающиеся у нас в институте.

Значительная часть работы по интернациональному воспитанию ложится на плечи «Интерклуба» ТПИ. «Интерклуб» организует встречи и приемы гостей из городов нашей страны и из-за рубежа. У нас имеются связи с 20 высшими учебными заведениями страны и с зарубежными вузами. Однако всего этого мало. «Интерклуб» должен представлять собой центр, который объединяет студентов всех национальностей, обучающихся в нашем институте, проводить идейно-политическое воспитание в студенческой среде. Необходима работа «Интерклуба» с представителями ССО, выезжающих за границу в составе интотрядов, ведь в настоящее время до конца не решена проблема формирования многонациональных отрядов.

Традиционные, проводимые каждый год Дни дружбы народов имеют интересную программу. Они всегда проходят с большим успехом. Однако, программа составлена, в основном, для гостей, а студенты ТПИ не имеют возможности принимать в них более активное участие.

Приближается 60-летие образования СССР, и это придает особый смысл всей нашей работе. Комсомольцы Таллинского политехнического института делают все, чтобы достойно встретить юбилей нашей многонациональной Родины.

А. ГРИДЧИН,  
зам. секретаря комитета ЛКСМЭ ТПИ.

## ИНСТИТУТ В ИНСТИТУТЕ

«Сколько можно учиться?» Этот вопрос обычно задается в состоянии запальчивости людьми, встретившимися с первыми серьезными, а порой и мнимыми трудностями в учебе. Ответа, как правило не ждут. Да и что тут можно ответить? Разве только «век живи — век учишься». Действительно, вольно или невольно, но учимся мы всю жизнь — и на работе и в быту. Все дело лишь в интенсивности получения знаний и в уровне этих знаний. Так, например, институт всего за 5 лет дает знания «понемногу обо всем и все (или почти все) — о чем-то». А вместе с тем и высшее образование. Само слово «высшее» говорит о том, что дальше идти некуда, что достигнут некоторый предел. Вчерашние студенты добравшись до этого предела и покидают стены института для того, чтобы дальше учиться у жизни. Так это и должно быть. Но есть категория людей, у которых никогда не возникает вопроса «Сколько можно учиться?» Которые готовы перешагнуть за «предел» высшего образования, посвятить себя науке. Понятно, что путь в науку нелегок, а лежит он через аспирантуру. Цель аспирантуры — в течение трех лет на очном и четырех на заочном отделении подготовить аспирантов («aspirantus» по латыни «стремящийся к чему-либо») к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Установленные сроки, конечно, не означают того, что за это время все аспиранты автоматически становятся кандидатами. Тут встречаются всякие подводные камни. Бывает, что аспирант не укладывается в срок, или же, что еще хуже, у автора оказывается недостаточно опыта исследований, не получаются опыты, тема оказывается недостаточно актуальной. Иногда значительные трудности вызывают экзамены кандидатского минимума.

Что нужно для того, чтобы стать аспирантом?

Вообще говоря, как и в любом другом деле — желание,

дополненное определенными способностями. Хорошей проверкой таких способностей служит студенческое научное общество. СНО дает возможность попробовать свои силы всем желающим, привлекает интерес к науке. Важно отметить и то, что направления работы СНО совпадают с направлением научной деятельности вообще, а поэтому не исключена возможность, что ваш руководитель по линии СНО в дальнейшем станет вашим научным руководителем и в более серьезных исследованиях. На пути к диссертационной работе такими иссле-

дованиями может быть и дипломная работа студента.

Говоря более конкретно, для поступления в аспирантуру нужно иметь опыт практической работы не менее двух лет по профилю избранной научной специальности. Кроме того, необходимо сдать и вступительные экзамены. Время ученых-одиночек, универсальных гениев прошло. Современная наука — это большие комплексные исследовательские институты, сложная аппаратура и, конечно, коллектив.

(Окончание на 2-й стр.)

## КОЛОННА ТПИ НА ДЕМОНСТРАЦИИ 7 НОЯБРЯ

Фото Леонида Захарова.



# ИНСТИТУТ В ИНСТИТУТЕ

(Начало на 1-й стр.)

Аспирантура ТПИ подразумевает, что защитившийся аспирант пополнит научно-педагогические кадры ТПИ. О жизни и проблемах нашей аспирантуры рассказывает ее заведующая М. Ныммиксаар:

— На сегодняшний день в аспирантуре ТПИ учатся 94 аспиранта, из них 35 на очном отделении. Конечно, наш институт не может охватить всех научных специальностей, и поэтому существует целевая аспирантура, направляющая

аспирантов в те вузы страны, где данная специальность наиболее развита. Таких аспирантов в ТПИ 15.

За последние годы конкурс в аспирантуру уменьшился. Трудно сказать, связано ли это с уменьшением интереса к техническим наукам или с неверием людей в свои силы. У малоинформированных людей порой создается превращенное впечатление, что аспирантура для обычного инженера с невысокими способностями недостижима. Конечно, способности необходимы, и то, что

кончат аспирантуру и защитятся в срок не все, а только 80%, личный раз свидетельствует об этом. Но повышать уровень требуемых способностей все же не стоит. Сейчас будущие аспиранты сдают вступительные экзамены, а с нового года для них начнется и новый счет времени на пути к защите диссертаций.

Так живет и действует институт в институте, называемый аспирантурой.

А. КЛАУСОН.

## КАК ЖИВЕШЬ, ГРУППА?

### ЗА ГОРИЗОНТОМ ОСТАЛОСЬ ЛЕТО

Учебный процесс в осеннем семестре вошел в колею, исчезла неопределенность первых дней, и мы опять обращаемся с вопросом к группе КА-37.

Староста группы Виктория Целуйко:

— Свою вторую сессию группа сдала в целом хорошо, и как-то легче и спокойнее, чем первую. Пять человек сдали экзамены на повышенную стипендию: Марина Гребенкова сдала все экзамены только на «пять», Лена Елесина, Ира Первушина и Наташа Липаева имеют одну-две четверки. Ни один человек по результатам сессии не был отчислен. Только один человек — Лиана Максимова — перенесла экзамен на осень, но экзамен она уже сдала, и академических задолжников нет.

К сожалению, вторая сессия была такая же длинная, как и первая, то есть по 5-6 дней подготовки к каждому экзамену. Это, конечно, слишком много, чтобы повторить материал и слишком мало, чтобы выучить его наново.

Некоторые студенты группы досрочно сдали математику, но сессия от этого короче не стала — математика была предпоследним предметом.

— Скажите, как у вас прошли летние каникулы?

— Лишь трое человек остались довольны летом: Лена Елесина была со строительным отрядом в Карелии, а двое работали в пионерском лагере.

Лена Елесина:

— Желая попасть в стройотряд было много, но вначале были различные трудности (например, долго не могли найти командира, и другие были препятствия) и, в конце концов, желание у всех пропало.

Остальные были заняты летними работами в третьем общежитии, занимались его уборкой. Отзыви о такой практике у всех, естественно, не самые восторженные. Группа считает, что первые каникулы лучше всего проводить в студенческом строительном отряде.

— Как, в какой форме вы хотели бы видеть следующее лето?

Группа:

— Нам кажется, что лучше всего было бы поработать за пределами республики на различных химических предприятиях нашей страны и за рубежом. Конечно, первый раз лучше всего, полезнее было бы трудиться рабочими, а затем, конечно, уже мастерами.

— То есть общепринятая форма практики вас удовлетворяет?

Группа:

— Да, в общих чертах. В следующем году у нас будет

выбор — или ССО, или ознакомительная практика на химических предприятиях Эстонии.

— Какие проблемы возникли с началом нового учебного года, нового семестра?

Староста:

— Начало семестра нас порадовало — много пропусков, много двоек в аттестациях за месяц. Надеемся в следующем месяце это положение исправить.

— Как вы относитесь к усилению контроля за пропусками и к тому, что к прогульщикам будут применяться более строгие меры?

Группа:

— Нам кажется, что это неправильно. Ведь главное, в конце концов, учеба, успеваемость, а пропуски могут быть по самым неожиданным причинам — вот недавно Лена Елесина застряла в лифте, просидела в нем 6 часов, что, конечно, отразилось и в журнале посещения. А как докажешь, что это уважительная причина, кто даст справку?

— Стала ли за последнее время ваша группа более дружной или произошло разделение на более мелкие коллективы?

— Нет, наша группа осталась единым дружным коллективом, по-прежнему отмечаем дни рождения и другие праздники всей группой. Когда мы были «на картошке», нас там разделили на две группы, и мы очень боялись, что вместе уже не сойдемся. Но, к счастью, страхи оказались пустыми. Конечно, мы хотели бы собираться вместе почаще, чем сейчас. Недавно мы предложили группе с факультета автоматики устроить совместный вечер, но они не проявили энтузиазма и все заглохло.

— Последний вопрос: в нашей газете неоднократно говорилось о исчезновении студенческих традиций и в частности, речь шла о посвящении в студенты. Как вы к этому относитесь?

Группа:

— Что вы! В прошлом году у нас было интересное посвящение, четверокурсники прекрасно организовали и провели его в форме телерепортажа. Конечно, такие вечера остаются в памяти надолго, и мы сами собираемся в следующем году сделать интересное посвящение первокурсникам.

— Что ж, с вашей группой мы будем встречаться еще не раз и сможем убедиться в исполнении желаний и намерений. Желаем успеха!

Интервью

Валерия ВОСТРИКОВА.

EV-77.

## Чем раньше, тем лучше

Читателям, которым не приходится заниматься техническими расчетами, наш разговор может показаться беспредметным. Тем не менее, он важен. В свое время наши мудрые предки, чтобы иметь возможность фиксировать свои мысли и делиться ими не только непосредственно с собеседником, придумали грамоту, совершенствовали ее. У каждого народа своя письменность, и мы умеем переводить с одного языка на другой, прибегая к помощи словарей и своему знанию иностранных языков. По-другому обстоит дело с языком формул и техническими обозначениями. Наука требует от нас точности и конкретности изложения. Тут уже нужна одна «письменность» на всех. Особенно в наше время, когда инженеры и ученые разных стран совместно решают научные проблемы. Исходя из этого и возникла необходимость перехода на единую систему обозначений и измерений.

Нередко приходится слышать сетования студентов на то, что, мол, одни и те же величины разные преподаватели обозначают по-разному. Недовольство их вполне объяснимо, ведь приходится выкинуть не только в смысл формулы, но и запоминать ее буквенное выражение. Как известно, сейчас общепринята СИ, и студентам, наверное, интересно было бы узнать, как наши преподаватели решают вопрос перехода на новую систему.

Преподаватель кафедры санитарной техники доц. В. Суурваск:

— На нашей кафедре говорилось о постепенном переходе на новую систему измерений (СИ). Сразу, конечно, перейти к новым обозначениям трудно. Тем более, что старая система в гидравлике была более удобна, нежели новая (это касается измерения давления в паскалях). Но все равно СИ внедряется. Причина же того, что в моих лекциях используются еще старые обозначения — во мне самом. Надо работать над собой.

Кафедра точной механики, доц. Р. Лаанеотс:

— Недостатком новой системы является то, что не даны конкретные наименования посадок, которые были в старых ГОСТах, например, пресовая, ходовая и др. И трудно разобраться в обозначениях их латинскими буквами. Преимущество же в том, что вся система находится на трех листах, а точнее в трех таблицах, тогда как раньше было множество различных таблиц (в этом большое удобство для студентов). Сразу с введением новой системы допусков и посадок СЭВ в 1977 году наша кафедра перешла на ее использование.

(Окончание на 3-й стр.)

# БЕЗ ТРУБ И БАРАБАНОВ

Были времена, когда студенты дрались на шпагах, и особым знаком доблести считались шрамы на лице, оставленные клинками противников.

Конечно, глупо было бы сейчас хвататься за шпагу, чтобы покарать обидчика на дуэли, ведь можно ответить словом. А шрамы? Хотя и говорят, что они украшают, но почему-то никто не рвется себя украсить. Да что и говорить, все это ушло в прошлое. И это, в общем-то, закономерно, но вот только жаль, что вместе с дуэлями мы теряем гораздо более ценное — студенческие традиции. Стыдно сказать, сейчас в институте трудно найти человека, который знал хотя бы три первые строчки «Гаудеамуса».

Итак, речь пойдет о традициях студенчества, вернее об одной из них — о посвящении в студенты.

Приобщение к древнему, славному братству — это должно оставаться в памяти на всю жизнь. Это то, с чего начинается студенческая жизнь. А какая ситуация сложилась в нашем институте? Всего лучше дело организуется на химическом факультете. Там сразу после приезда первокурсников из колхоза преподаватели факультета устраивают нечто вроде встречи для знакомства. Вряд ли это можно назвать посвящением, сама суть которого в том, что старшекурсники принимают в ряды студенчества своих новых товарищей, но лучше уж так, чем никак.

Из множества опрошенных первокурсников других факультетов только ребята из группы ММ-18 сказали: да, им обещали провести посвящение во втором семестре. Но какой это уже будет иметь смысл? Первокурсники народ быстро развивающийся, и им достаточно будет сдать только одну сессию, чтобы с полным правом почувствовать себя студентами. К примеру, можно сказать, что в Тартуском государственном университете посвящение проводится в первом семестре. Конечно, можно сказать: «Но ведь то Тартуский университет, древнейший в стране». Но разве дело в том, где мы учимся? Дело в нас самих. Посвящение всегда было и есть инициативой самих студентов, в частности третькурсников, которые обычно и занимаются организацией посвящения. На строительном

факультете ребята из всех трех групп даже ничего не слышали о посвящении. И, наконец, на факультете автоматики, где мы закончили свой рейд, тоже ничего не готовятся.

В настоящее время если в ТПИ что-то похожее и проводится, то это носит нерегулярный характер. Некоторые первокурсники, как уже сказано, даже не слышали о такой традиции. Но если бы даже и слышали, не бегать же им и не просить: «Посвятите нас, пожалуйста».

Можно представить себе примерный диалог третькурсника с первокурсником. Первокурсник жалобно просит:

— Может, посвятите нас?

— Времени нет.

— Ну что, это долго, что ли?

— Слушай! Нас в свое время никто не посвящал — и ничего, живы.

— Но ведь хочется.

— Перехочется. Вот, может, когда-нибудь попозже.

— А вот я слышал... во многих институтах посвящение устраивают первого сентября.

Что тут ответить? У нас посвящение проводится когда придется, если вообще проводится.

Может быть, есть какие-нибудь трудности с помещением? Нет, можно свободно устроить все в «Еве» или «Пико», достаточно только заранее заказать кафе. Так что никаких помех нет.

Когда-то моя группа ждала, что наконец что-нибудь сдвинется с места, придут третькурсники и посвятят нас в студенты. Долго ждали. Потом, что называется, плюнули и решили организовать все сами. Вот так мы сами себя и посвятили. Но было обидно, как будто и никому нет до нас дела.

Хотелось бы пару слов добавить о «качестве» праздника для первокурсников. Обычно, если о впечатлениях спрашивают у посвящаемых, ответ бывает один: «Скучно». Организаторы же получают удовольствие «на полную катушку». Так для кого все это устраивается? Такое впечатление, что третькурсники развлекают сами себя.

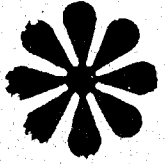
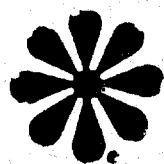
Обидно, когда традиций нет, но еще обиднее, когда по нашей же собственной вине они исчезают.

Е. В. ТАП.  
Нап. корр.

## В КИНОКЛУБЕ ТПИ

Одно из последних мероприятий клуба — встреча с кинорежиссером Илей Авербахом.

На снимке: гость киноклуба отвечает на очередной вопрос зрителя.



# СПОРТКЛУБ — СТУДЕНТУ



Студенты старших курсов не без основания считают, что о своем институте они знают почти все. Однако, есть вопросы, на которые порой одинаково не могут ответить ни первокурсники, ни выпускники. Если же и отвечают, то отвечают расплывчато и не полно. По скольким видам спорта проводятся тренировки в ТПИ? Кто и каким видом спорта имеет возможность заниматься?

Именно с этими вопросами мы обратились в спортклуб института к преподавателю кафедры физвоспитания А. В. Чеснокову:

— Среди студентов бытует мнение, что в ТПИ спортом могут заниматься только те, кто ранее им занимался. Это не совсем так. Естественно, спортсмены-разрядники нам нужны, и мы им отдаем предпочтение, однако у нас может найти дело по душе и любой здоровый человек.

Насколько известно, тот, кто занимается спортом серьезно, пользуется некоторыми привилегиями в институте: в процессе тренировок экипируется формой, выезжает на соревнования, освобождается от занятий физкультурой, в случае необходимости мы имеем возможность ходатайствовать перед деканатом о продлении сессии. Этими льготами пользуются как те, кто занимается спортом у нас, так и те, кто тренируется вне ТПИ. Для согласования таких тренировок с занятиями по физкультуре необходимо подойти к преподавателю или же зайти в спортклуб. Однако в обоих случаях обязательным условием для освобождения ставится сдача норм ГТО.

В этом учебном году в ТПИ проводятся занятия по 21 виду спорта. (Ранее был двадцать

второй вид — бадминтон, однако сейчас по этому виду тренировок не проводится). Для интересующихся сообщаем место и время проведения тренировок, так как для новичка именно это важно. Запись производится по договоренности с тренером, для чего желательно подойти к началу занятий.

Итак, у нас существуют следующие виды:

**1. Атлетизм.** Общедоступен. Открываются новые группы в первом общежитии. Занятия проводятся на спортбазе «Динамо», Тарту мн.г., 50, по понедельникам, средам, пятницам с 17.00.

**2. Футбол.** К сожалению, этим популярным видом спорта могут заниматься не все. Полтора-два года назад было две команды: первая и вторая. В первую приходили те, кто занимался ранее футболом, во второй могли играть все желающие. Сейчас иная картина. Второй нет, хотя спортклуб готов принять на работу тренера для нее. Под вопросом находится существование первой. Основные игроки, кончая институт, покидают ее, новые не приходят. Команда же, играя в первой лиге, должна ставить перед собой вполне определенные задачи.

**3. Легкая атлетика.** Самая большая секция в институте. Общедоступна, но особенно нужны девушки. Тренировки проводятся на стадионе ТПИ ежедневно, кроме субботы и воскресенья, с 18.00.

**4. Классическая борьба.** Здесь желательны люди, чей вес менее 60 кг и более 90 кг. Занятия в спортзале ТПИ по понедельникам и пятницам с 17.30, вторникам, средам, четвергам с 19.00.

**5. Баскетбол.** В этом виде спорта у нас очень сильные команды юношей и девушек, поэтому принимаются только те, кто ранее занимался баскетболом и имеет высокий спортивный разряд.

**6. Настольный теннис.** Имеют право заниматься только те, кто сдал нормы ГТО или же имеет I разряд, а также кандидаты в мастера спорта, так как очень много желающих, а столов для игр не хватает. Занятия по адресу Ратаскаэву, 18.

**7. Ориентирование.** Принимаются все желающие. Тренировки по вторникам, средам, пятницам, воскресеньям с 17.30 в зале ТПИ.

**8. Бокс.** Общедоступен. Занятия по понедельникам, средам, пятницам с 19.00 по адресу Ратаскаэву, 15.

**9. Групповая гимнастика** (работа под музыку). Для всех желающих женщин. Занятия в зале ТПИ. Понедельник, четверг, пятница с 17.30, среда с 15.00.

**10. Бадминтон.** Существуют три группы. Тренировки в зале ТПИ по понедельникам, вторникам с 19.00, пятницам с 20.30, субботам с 18.00 и 14.00.

**11. Лыжи.** Общедоступны. Тренировки начинаются на лыжной базе ТПИ в понедельник, вторник, четверг, пятницу с 16.00.

**12. Тяжелая атлетика.** Общедоступна. Тренировки ежедневно в первом корпусе общежития с 16.00.

**13. Спортивная гимнастика.** Только для девушек. (Информацию можно получить в спортклубе).

**14. Теннис.** Принимаются девушки со вторым разрядом, юноши — с первым.

**15. Плавание.** Тренируются спортсмены, имеющие разряд не ниже второго. Общедоступным не можем сделать из-за малого выделения нам часов в бассейне.

**16. Вольная борьба.** Для всех желающих. Тренировки в спортзале ТПИ по всем дням, кроме субботы и воскресенья, с 17.30.

**17. Фехтование.** Здесь тренироваться могут те, кто ранее занимался этим видом спорта.

**18. Ручной мяч.** Существует только мужская команда. Общедоступна. Тренировки проводятся по средам, пятницам, воскресеньям с 19.00, 20.30 и 13.30 соответственно, в спортзале ТПИ.

**19. Волейбол.** Команды сильные, как женская, так и мужская. В прошедшем сезоне юноши заняли первое место на спартакиаде ЭССР, поэтому здесь также необходимы хорошо подготовленные спортсмены.

**20. ГТО.** Принимаются все желающие. Занятия проводятся в тире целлюлозного комбината по средам с 17.30, в бассейне «Калев» с 19.15, по вторникам и пятницам на стадионе ТПИ с 17.30 и 16.00 соответственно. Это расписание для юношей. Для девушек по понедельникам, средам, четвергам в тех же помещениях в то же время.

**21. Каратэ.** Принимаются все желающие, однако этот вид спорта требует хороших физических данных, поэтому при зачислении необходима сдача вступительных нормативов.

Занятия в спортзале ТПИ по четвергам и субботам с 19.00, 16.00 или вторник, четверг, суббота, воскресенье с 20.30, с 20.30, с 14.00 и с 10.00 соответственно.

Может показаться, что этот выбор не так велик. Однако при большом желании занять спортом, всегда есть возможность это сделать. При заинтересованности для уточнения времени тренировок надо прийти в спорткомитет ТПИ, где на втором этаже на стенде находится расписание тренировочных занятий.

Некоторые студенты задают вопрос: почему не ставят теннисные столы в общежитии? Несколько лет назад они там стояли. Однако это отвлекло студентов от учебы, и стук шарика мешал их отдыху. Столы пришлось убрать. Мы готовы их вновь поставить, если будет подобрано соответ-

ствующее помещение. На партийном собрании поднимался этот вопрос, и в перспективе предполагается использовать для этого подвальные помещения первого общежития. Помимо этого ищем возможность поставить столы в спорткомплексе.

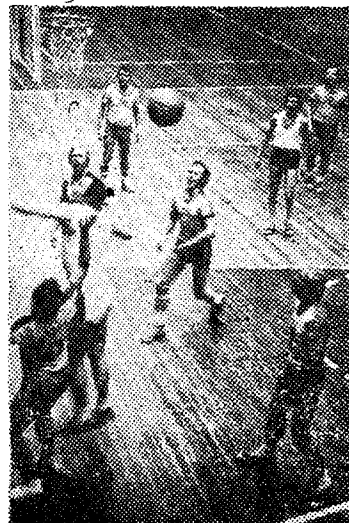
На вопрос: могут ли студенты получить для игр мячи и площадки, не занимаясь в секциях, последовал ответ:

— Случайному человеку мы выделить спортивный инвентарь не можем. Здесь необходим организатор.

Площадки могут выделяться в зимнее время, когда занятия по физкультуре будут проводиться на улице. Для согласования с нами в спортклуб должен прийти спорторг группы, которая собирается снимать зал. Думаем, помещение мы в этом случае выделим.

В заключение, я хочу сказать, что мы заинтересованы в том, чтобы спортом занималось как можно больше студентов. Для этого необходимо лишь большое желание быть здоровым и сильным.

Беседу вел В. ПОЛЯКОВ.  
ЕЕ-57.



## „Летающие тарелки“. Что это?

(Начало в № 28)

— Ваша тарелка пока еще не похожа на настоящие «летающие тарелки». Те видны невооруженным глазом. Их много раз наблюдали. Есть даже фотографии.

— До настоящей тарелки осталось теперь сделать только один шаг. Итак, в отличие от окружающего воздуха вихревые движения в дисках-пятнах перемешанного воздуха не только не исчезают, но напротив, даже усиливаются. Вне дисков они быстро затухают. Представьте себе теперь, что сверху падают частицы: этого добра сейчас много. Их может удержать во взвеси только сильная турбулентность. Поэтому при определенных условиях воздушные диски становятся ловушкой для мелких частиц, пронизывающих атмосферу. Как только в таком диске соберется достаточно (а на самом деле совсем немного) пыли, он становится видимым. Масса частиц ничтожна мала. «Тарелки», чуть реагируя на малейшие дуновения ветра, то мчатся с головокружительной быстротой, то зависают в воздухе, слегка покачиваясь, то вдруг делают неожиданные

маневры, словно собираясь произвести посадку: нас ведь не удивляет такое поведение воздушного змея. Чем больше частиц скапливается в «тарелке», тем труднее турбулентности удерживать ее в устойчивом состоянии: ведь «пятно» хоть и медленно, но расплывается.

В один прекрасный момент «тарелка» самым банальным образом рассыпается — сбрасывает частицы, прекратив свое существование, и исчезает из виду, смешавшись с окружающим воздухом. Поэтому нет необходимости объяснять внезапное исчезновение «летающих тарелок» способностью воображаемых космических кораблей мгновенно развивать сверхсветовую скорость.

— Проводилась ли экспериментальная проверка вашей теории?

— Эксперименты, проведенные в нашем институте под руководством доктора физико-математических наук Константина Федорова, подтвердили главное: сформулированные нами законы «распыления пятен» перемешанной жидкости. Имеются опытные подтверждения и других ее

положений. Важное подтверждение было получено космонавтом Георгием Гречко. Во время полета на космическом корабле он обнаружил мерцающие звезды на краю земной атмосферы с неожиданной низкой частотой. Это не соответствовало известной теории рассеяния света в атмосфере, созданной академиками Колмогоровым и Обуковым. Много тогда строилось догадок. В конце концов Гречко вместе с сотрудниками Института физики атмосферы АН СССР удалось объяснить это явление, используя развитые нами представления.

— Но ведь сторонники «летающих тарелок» утверждают, что эти таинственные объекты существуют и в космосе, где нет атмосферы. Что вы на это скажете?

— Я могу сослаться на известного журналиста Бориса Коновалова, специально изучавшего весь этот вопрос. Он лично опросил космонавтов и выяснил это полностью. Ни один из космонавтов не видел инопланетных кораблей.

— Можно ли считать проблему «летающих тарелок» закрытой?

— С моей точки зрения, да.

Разумеется, здесь еще остается много интересных частных задач, так же например, как в проблемах дождя, снега, града и т. д. Мне просто представляется, что «летающие тарелки» встали в ряд атмосферных явлений, утратив мистику.

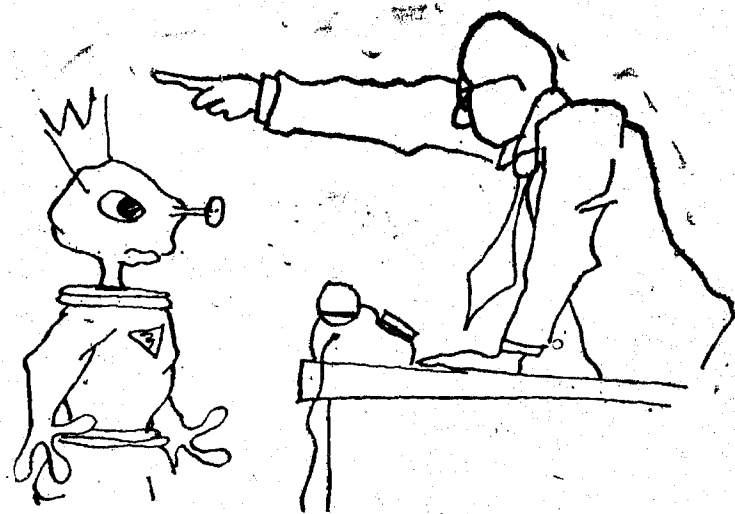
— Не жалко ли вам было лишать людей веры в существование?

Рис. Алексея Тоома.

вовании внезапных разумных существ, наблюдающих за нами из построенных ими космических кораблей?

— Я уверен, что люди изобретут новые объекты для увлечения. Впрочем, может быть, существа и наблюдают, но не из «тарелок». Мне про это ничего не известно.

«Журналист», № 8, 1982.



особенно жесткие. Модуль упругости «Е» такой укоренившийся термин, что я энергию стараюсь обозначить иначе. Т. к. существуют различные виды энергии — кинетическая, потенциальная, энергия упругости, то и приходится их обозначать по-разному. Применение же индексов я считаю нецелесообразным.

С точки зрения чтения лекций затруднений не было, но они могут возникнуть у студентов при использовании нормативных материалов СНиП (строительные нормы и правила), так как там еще используются старые обозначения. По-видимому, переходный период продлится еще долго,

пока не будет переиздана вся литература. А пока студентам придется мириться с тем, что некоторые обозначения не согласуются между собой.

Мы не имели возможности высказать мнения всех преподавателей, но, как видим, они едины в своем стремлении к переходу на новую систему. Правил без исключений, как мы знаем, не бывает. И, видимо, отклонения все же будут (конечно, с учетом особенностей того или иного предмета). А со временем будет найдено оптимальное решение. И чем раньше это произойдет, тем лучше для всех нас.

Е. ИВАНОВА.  
ММ-57.

## Чем раньше, тем лучше

(Начало на 2-й стр.)

Мне не так трудно было переходить к новой системе, так как находясь на стажировке в ГДР, я с ней уже познакомился. Конечно, для студентов

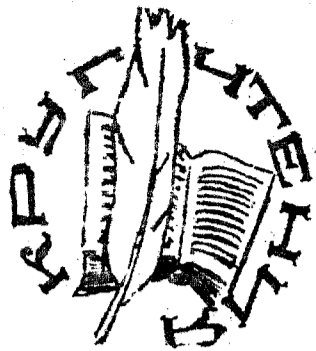
новая система легче, да и преимуществ у нее больше, можно использовать всемирную литературу. Недаром система была разработана на рекомендациях ИСО (международная организация по стандартизации).

Кафедра строительной механики, доц. У. Раукас:

— Что касается преподавателя, то затруднения в использовании новой системы связаны с тем, что некоторые бук-

вы-обозначения для одних областей подходят, для других нет. Так, затруднение вызывает символ «Е» — энергия. В сопоставлении «Е» использовалось для обозначения модуля упругости. Прежде в каждой дисциплине буквы для обозначения понятий выбирались по «своему усмотрению», и были возможности для нежелательных совпадений.

Рамки в применении новой системы должны быть, но не



10-й номер «Иностранной литературы» знакомит нас с романом Кейта Уотерхауса «Конторские будни». Автор, известный английский писатель, посвятил свой роман клеркам, «истинным поэтам, бланкам и циркуляров». Герой работал в конторах с шестнадцати лет и был

вполне удовлетворен ролью рядового клерка: дневное затворничество в конторе доставляло ему истинное удовольствие. Много лет назад сразу же после медового месяца он сообразил, что с девяти утра до шести вечера его домом родным может быть только контора. Писатель умело выстраивает сюжет, местами роман напоминает детектив. В романе в гротескной сатирической форме обнажается антигуманизм общества благоденствия, лишаящего людей осмысленного общественно-полезного труда.

В этом же номере журнала опубликованы три рассказа старейшего французского писателя Луи Арагона. Написанные в разное время, они очень разные. Мне представляется наиболее интересным первый рассказ «Наседка» (1944 г.)

Раздел «Литературное наследие» поместил «Миниатю-

ры» японского писателя Акутагавы Рюноске, как считает переводчик профессор В. Гривин, родоначальника современной японской литературы.

Обратите внимание на рассказ Дж. Д. Сэлинджера «Тедди». Имя этого известного американского писателя вам, конечно, знакомо: его роман «Над пропастью во ржи» был опубликован в «Иностранной литературе» (1960, № 11), а затем неоднократно издавался отдельной книжкой. Интересна судьба этого талантливого писателя: с 1966 г. он не печатал ни строчки. Ни один интервьюер не может проникнуть в его уединенный дом; Голливуд тщетно пытается соблазнить Сэлинджера гонораром за экранизацию; безуспешно пытались заинтересовать его выгодными предложениями организаторы лекционных турне. Дух коммерции — спутник и суть литера-

турной жизни в США — вызывает у Сэлинджера брезгливость, граничащую с отвращением. И для себя он избрал затворничество.

«Антирубрика» на этот раз знакомит нас с отрывками из поэмы Льюиса Керролла «Охота на зверя». В этом году исполняется 150 лет со дня рождения замечательного английского сказочника, эксцентрика и математика, автора прославленных «Алисы в стране чудес» и «В Зазеркалье». И прочитайте обязательно рассказ американца Лен Грея «Милая старушка из Крикет Крик» — очень смешной!

«Юность» № 10 почти вся отдана дальневосточным авторам. Есть интересные материалы о жизни Дальнего Востока, например, «Писателем меня сделал Дальний Восток». В октябрьской книжке «Авроры» стоит прочитать повесть из жизни подростков

«Галочка или Курортный роман восьмиклассника», автор Л. Лильяйнен. Рассказ А. Ки-ма «Глаза бездомной собаки» — вновь нам напоминает о нашей ответственности за прирученную живность! Взять собаку, кошку на сезон, на время, а потом выбросить на улицу животное — это безнравственно, бесчеловечно, так как главная мысль этого рассказа.

Кроме этого, прочитайте статьи И. Миксона «Экипаж» и в разделе «Что такое хорошо» А. Колобановского «Песня, децибелы и антураж» (эстрада в чужих нарядах).

И в заключение, если вы любите детектив, то в журнале «Наука и жизнь» (№ 8, 9, 10 с. г.) с удовольствием прочитаете увлекательную повесть Эллери Куина «Неизвестная рукопись доктора Уотсона».

А. ТРЕГУБОВА.

ИГОРЬ ЖДАНОВ

ПЕСЕНКА  
МЕНЕСТРЕЛЯ

И снова... Снова на виду  
Бойниц и звонниц  
Бреду, как лошадь в поводу,  
Путем бессонниц,  
Бреду, шатаюсь, сам не свой,  
Все выше в горы, —  
Бреду,  
мотаю головой:  
Снимите шоры!  
Тра-та-та-та,  
Тра-та-та-та —  
Трубят охота, —  
И снова делают шута  
Из Дон-Кихота.  
Я старых истин не сберег,  
Забыл обеты, —  
Но от людей отрекся бог —  
Нужны поэты!  
Шоссе...  
И снова, как во сне,  
Скелеты звонниц, —  
Взбиваю пыль,  
трамбюю снег  
Путем бессонниц...

Как просто все:  
Уляжется пурга,  
На вешнем ветре  
потемнеют срубы  
И мартовские льдины в  
берега  
Вонзят свои источенные  
зубы.  
И будет все как раньше,  
Как всегда:  
Отчетливость покоя и  
простора,  
Неспешный ход привычного  
труда,  
Свободного от славы и  
позора...  
Моя любовь себя не  
сберегла:  
В ней было недосказанное  
что-то  
Я сам убил ее из-за угла...  
добротная,  
топорная работа!



ЮРИЙ ПОРОЙКОВ

Да, в такую распутицу  
Потерял — не найдешь...  
Ищет осень — попутчицу  
Очарованный дождь.  
Посудила, что встретятся  
Там, где скошена розь,  
Потому больше месяца  
В поле топчется дождь.

Ненадежная спутница —  
Ни за грош пропадешь.  
«Ох ты, осень-  
распутница!» —  
Шепчет праведник дождь.  
А она где-то кружится,  
Что кричит, не поймешь.  
Расплескался на мужицки  
Обессиленный дождь.

Сказки свадьбой  
кончатся,  
Я не спорю, ну что ж...  
И они повстречаются,  
Эта осень и дождь.  
И простится-забудется  
Всем привычная ложь,  
Что был счастлив с той  
блудницей  
Снегом выпавший дождь.

Добро должно  
быть с кулаками...  
С. КУНЯЕВ

... И полетела шерсть клоками!  
На улице, как на плацу,  
Представил я — бьет кулаками  
Добро! С размаху! По лицу!  
Ну бьет и бьет... К чему вопросы?  
Добро сузовым быть должно.  
«О боже праведный, как просто!» —  
Шептало про себя добро.  
И, отступив на шаг, устало  
Валянуло под ноги, туда,  
Где, распластавшись, зло лежало...  
А если встанет, что тогда?  
Да, что тогда? Плоды науки,  
Боспешно снятые, горьки...  
Добро под краном мост руки  
И гладит, морщась, кулаки.  
Ну что, поэт? Ты прав, конечно.  
Имея множество врагов,  
Добро не может быть беспечным,  
А значит, быть без кулаков.  
Вот только где она, граница,  
Невидимый на глаз разлом,  
Где надлежит остановиться  
Добру, чтоб не очнуться злом?  
Мир старых истин... Как непрочен  
Тот мир, который уповая  
На ярость праведных пощечин —  
Ведь кто их только не давал  
Во имя доброго и злого...  
Умы, всего не перечести!  
И вызывал один другого

К барьеру, защищая честь.  
И мести хищная потрава  
Снимала урожай тайком:  
Стояли правый и неправый,  
Меж злом стояли и добром.  
Взвезда курки, смотрели прямо  
На взмах убийственной косы...  
И оба повторяли: «Мама!»  
Просили оба: «Бог, спаси!»  
Не бог рещал — кусок металла  
Незрячей мудростью своей.  
О, сколько их на снег упало,  
Но больше тех, кто был добрей.  
Не потому ли, что веками...  
Злу было в общем-то с руки  
Сражаться только кулаками  
И верить только в кулаки?  
Не потому ли, что в удаче  
Добро, как это не грешно,  
Не торжествует — чаще плачет  
Над тем, что сделало оно?  
Мир старых истин... Мало значат  
В нем слезы. Что она, слеза?  
От малого добра ли плачут,  
Иль плачут от большого зла —  
Все плачут. И, страшась ошибки,  
Стоим с мечом над тем узлом,  
В котором спутаны, как нитки,  
Границы меж добром и злом.  
Нет в мире истин сокровенней  
Той, вызревшей уже давно:  
Должно быть узвано мгновенно  
Добро.  
Тогда оно — добро!

С твоих берегов не доносятся вести,  
О, как далеко разошлись берега!  
Уже не дотянется больше рука,  
Мостов же не строить на брошенном месте.  
С твоих берегов не доносятся вести,

Как море, река разлилась, глубока...  
Но я не об этом хотел, ведь по чести  
Всего лишь одна здесь правдива строка:  
«С твоих берегов не доносятся вести...»  
С твоих берегов не доносятся вести!  
Какие уж тут у ручья берега...

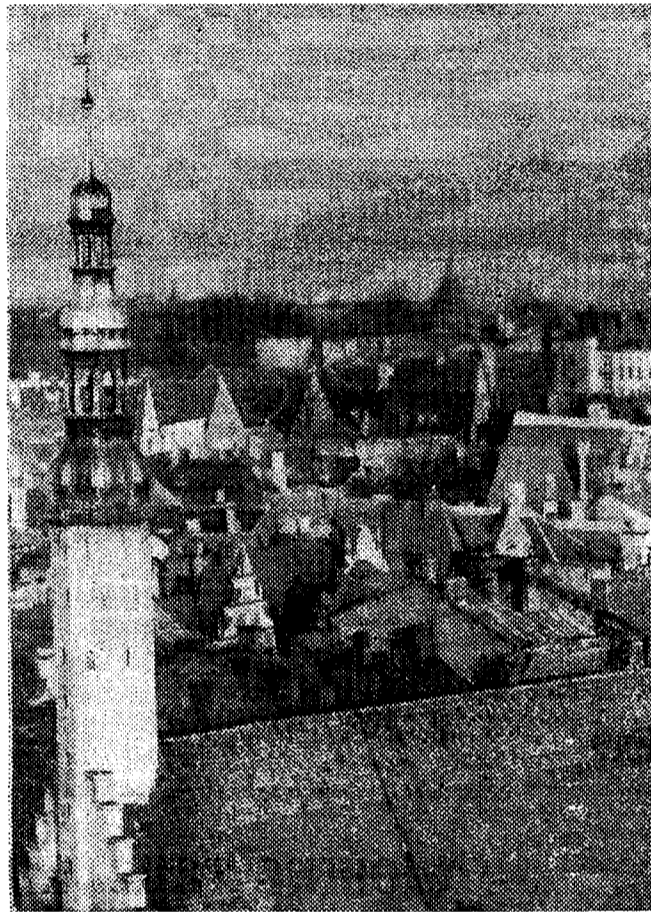


Фото С. Арбета.

